ऐसे जीयें

प्रवचनकार **आचार्य श्री नानेश**

सम्पादक **मुलि ज्ञाल**

प्रकाशक श्री श्रिखिल भारतवर्षीय साधुमार्गी जैन संघ बो का ने र

[ग्राचार्य प्रवर श्री नानेश के श्राचार्य पद के पच्चीसवें वर्ष के उपलक्ष्य में]

• ऐसे जीयें

- प्रवचनकार
 भ्राचार्य भी नानेश
- सम्पादक
 मुनि ज्ञान
- प्रकाशक
 श्री श्रिष्ठिल भारतवर्षीय साधुमार्गी जैन सघ समता भवन, रामपुरिया मार्ग बीकानेर-३३४००१ (राजस्थान)
- + प्रथम सस्करण १६८६
- मूल्य बीस रुप्ये (लागत मूल्य का दो तिहाई)
- मुद्रक
 फ्रिंण्डस प्रिण्टर्स एण्ड स्टेशनर्स
 जौहरी बाजार, जयपुर—३०२००३

प्रकाशकीय ;

दुग्ध के साथ घवलता कव से चली आ रही है ? अपिन के साथ घवलता कव से चली आ रही है ? अपिन के साथ घवलता कि नहीं का सम्बन्ध कब से है ? इन विषयों की प्रादुर्भू ति के विषय में कुछ भी नहीं कहा जा सकता। जब से दुग्ध है, तभी से उसकी घवलता है। जब से अपिन है तभी से उसके साथ उप्णता का सम्बन्ध बना हुआ है। ठीक इसी प्रकार जब से भू, तोय, अनल, अनिल आदि प्राणी समूह एवं जड़ तत्त्व चले आ रहे हैं, तभी से धर्म एवं संस्कृति भी चली आ रही है। साधुमार्ग का इतिहास भी उतनी ही प्राचीनता को लिये हुए है।

साधुमार्ग की इस पवित्र पावन-घारा को अक्षुण्एा बनाये रखने के लिए बडे-बडे आचार्यो ने भ्रपना-भ्रपना महत्त्वपूर्ण योगदान दिया है। भगवान् महावीर के बाद अनेक बार भ्रागमिक-घरातल पर क्रान्ति का प्रसग म्राया है। इस काति के द्वारा श्रमण सस्कृति को अक्षुण्ण बनाये रखने का प्रयास किया जाता रहा । ऐसो कान्ति की धारा मे कियोद्धारक महान् ग्राचार्य श्री हुक्मीचन्दजीम सा का नाम विशेष रूपसे उभर कर सामने श्राता है। तत्कालीन युग मे जहाँ शिथिलाचार व्यापक तौर पर फैलता जा रहा था, शुद्ध साधुत्व की स्थिति विरल ही परिलक्षित होती थी। बडे-बडे साधु भो मठो की तरह उपाश्रयो मे श्रपना स्थान जमाए हुए थे। चेलो के पीछे साधुता बिखरती चली जा रही थी । ऐसे युग मे ग्राचार्य श्री हुक्मीचन्दजी म० सा० ने उपदेशो से ही नहीं भ्रपितु भ्रपने विशुद्ध एव उत्कृष्ट सयममय जीवन से जनमानस को प्रभावित किया था। तप के साथ क्षमा एव उत्कृष्ट सयम के साथ उत्कृष्ट सम्यक्जान का सयोग दुर्लभ ही देखने को मिलता है। किन्तु ग्राचार्य प्रवर मे ऐसे दुर्लभ सयोग सहज सुलभ थे। श्रापके जीवन का ही प्रभाव था कि हजारो स्त्री-पुरुष ग्रापके चरण सान्निध्य को पाने के लिए लालायित रहने लगे। तब "तिन्नाण तारयाण" के ग्रादर्ण ग्राचार्यप्रवर ने योग्य मुमुक्षुग्रो को दीक्षित किया,

ग्रीर जो देशवती वनना चाहते थे उन्हे, देशवती वनाया । इस प्रकार सहज रप से ही चतुर्विघ सघ का प्रवर्तन हो गया ।

समुद्र मे जिस प्रकार दूर तक गगा का पाट दिखलाई देता है वैसे ही जैन धर्म के समुद्र मे ग्राचार्य प्रवर को यह धारा एकदम ग्रलग-थलग सी परिलक्षित होने लगी। यहां मे फिर साधुमागं मे एक क्रान्ति घटित हुई। जिस क्रान्ति की धारा को पण्चानवर्ती ग्राचार्यों ने निरन्तर ग्रागे बढाया। ग्राज हमे परम प्रसन्नता है कि समता विभूति विद्वद् णिरोमिंग्, जिन णामन प्रद्योतक, धर्मपाल प्रतिबोधक ग्राचार्य थी नानेण के मान्निध्य मे माधुमागं की वह धारा विकसिन रूप मे उभर कर ग्रा रही है। सघ के एकमात्र ग्रनुणास्ता ग्राचार्य श्री नानेण के सान्निध्य मे हुई एक साथ २५ दीक्षाग्रों ने मैकडो वर्षों के ग्रतीत के इतिहास को प्रत्यक्ष कर दिखाया है। ऐसी एक नही ग्रनेक क्रान्तियाँ ग्राचार्य-प्रवर के सान्निध्य मे घटित हो रही है। सयम पालन के साथ हर साधु-साध्वी वर्ग ने ग्राचार्य प्रवर के सान्निध्य को पाकर सम्यक् ज्ञान की दिशा मे भी ग्राश्चर्यजनक विकास किया है।

"ऐसे जीयें" नामक प्रस्तुत पुस्तक मे ब्राचार्य प्रवर के घाटकोपर, वम्बई के ५२ प्रवचनों का सकलन किया गया है। दिनाक १६-८-५५ को पर्युषण के चतुर्थ दिवस पर श्राचार्य श्री ग्रस्वस्थता के कारण प्रवचन नहीं दे सके, अत उस दिन के प्रवचन का समावेश नहीं किया जा सका है। 'जी' तो सभी रहे हैं पर 'जीना' किस प्रकार चाहिये, मानव की इस ज्वलन्त समस्या का समाधान भाचार्य प्रवर ने अपने प्रस्तुत प्रवचनो मे वहुत ही सुन्दर ढग से प्रस्तुत किया है। इन प्रवचनो का सुन्दर सम्पादन ग्राचार्य प्रवर के ही अन्तेवासी सुशिष्य विद्वद्वर्यं श्री ज्ञानमूनिजी म० सा० ने किया है। घाटकोपर के प्रवचनो को किसी शॉर्ट-हैण्ड लिपिकार ने सकलित नही किया था, बल्कि शासन प्रभाविका विदुषी महासती श्री इन्द्रकवरजी म० सा० के समीपस्थ तपस्विनी विदुषी महासती श्री ग्रजना श्रीजी म॰ सा॰ एव विदुषी महासती श्री सूलोचना श्रीजी म० सा० ने सकलित करने का अच्छा प्रयास किया है। महासतीवर्ग म्राचार्य प्रवर के प्रवचनो को सुनने के साथ ग्रपने उपयोग के लिये सकलित भी कर लेती है। घाटकोपर के इन सकलित प्रवचनो का विद्वद्वर्य श्री ज्ञानमनिजी म० सा० द्वारा सम्पादन हो जाने पर पाडुलिपि बनाने का कार्य प्रतिभा-सम्पन्न वैराग्यवती बहिन प्रिया एव पद्मा ने किया है।

हमारा सघ सत्साहित्य एव जीवन विकासोन्मुखी कृतियो के प्रकाणन के लिए कृत सकल्प है।

शान्त-कान्ति के ग्रग्रदूत स्वर्गीय ग्राचार्य श्री गणेशीलालजी म० सा० की स्मृति मे श्री ग्रिखल भारतवर्षीय साधुमार्गी जैन सघ ने श्री गणेश जैन ज्ञान भण्डार की स्थापना की। ज्ञान भण्डार मे ग्रनेकानेक प्रकाशित एव हस्तिलिखित ग्रन्थो का सग्रह हुग्रा है। हस्तिलिखित ग्रप्रकाशित ग्रन्थो का सचयन कर उन्हे श्री ग्र० भा० साधुमार्गी जैन साहित्य समिति सर्वजनहितार्थ प्रकाशन कर रही है। इसी सकल्प की कियान्विति मे इस कृति को भी श्री गणेश जैन ज्ञान भण्डार से प्राप्त कर प्रकाशित करने मे सघ हार्दिक ग्रात्म-सतुष्टि का ग्रनुभव कर रहा है।

प्रस्तुत पुस्तक के हमारे प्रमुख अर्थ सहयोगी है—श्री अखिल भारत-वर्षीय साधुमार्गी जैन सघ के नव निर्वाचित अध्यक्ष उदारमना श्रेष्ठीवर्य श्री चुन्नीलालजी सा० मेहता, जिन्होने अनेक प्रवृत्तियो, सस्थाओं मे उदारता से अर्थ सहयोग कर अपनी दानवीरता का सराहनीय परिचय दिया है। संघ को आपसे अनेक आशाएँ है।

प्रस्तुत पुस्तक के प्रकाशन-सम्बन्धित प्रबन्धन-सम्पादन में डॉ॰ नरेन्द्र भानावत ने जो महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाई है, उसके लिए हम उनका हृदय से ग्राभार मानते है।

—गुमानमल चौरड़िया

सयोजक

श्री ग्र॰ भा॰ साधुमार्गी जैन साहित्य समिति

प्रमुख अर्थ-सहयोगी सहृदय समानसेवी श्री चुन्नीलालजी मेहता, बम्बई

श्रापका जन्म ३१ जुलाई, १६२६ को सोजत (राजस्थान) मे हुग्रा । श्रापने ग्रपना व्यवसाय बेलगाव, ग्रहमदाबाद एव बम्बई मे ग्रारभ किया । लगन, निष्ठा, साह्स, परिश्रम एव ईमानदारीपूर्वक सतत कर्तव्यशील वने रहने के कारए। ग्रापने शीघ्र ही देश के प्रमुख व्यवसायियों मे ग्रपना उल्लेखनीय स्थान बना लिया ।

श्रीजित सम्पत्ति का समाज-सेवा मे श्रीधिकाधिक सदुपयोग करना श्रापका स्वमाव है। श्राप श्रपनी सहृदयता, करुणशीलता एव दानवीरता के लिए प्रसिद्ध है। श्रापके कार्यालय मे रोजाना सुबह से शाम तक दीन दुखियारे रोगियो, श्रसहाय वृद्धो, नेत्रहीनो श्रादि की लाइन लगी रहती है जिन्हे श्राप मुक्त हस्त से दान देते रहते हैं, श्रन्न, वस्त्र श्रीर श्रीषध वितरण करते रहते हैं। श्राप राष्ट्रीय विचारधारा के प्रगतिशील सामाजिक कार्यकर्ता एव कर्मठ समाजसेवी है। शिक्षा, चिकित्सा, वाणिज्य-व्यवसाय, राष्ट्र-एकता, सामाजिक उत्कर्ष सम्बन्धी सेकडो सस्थाश्रो से श्राप सिक्रय रूप से जुडे हुए है। समता-विभूति श्राचार्य श्री नानेश के श्राप श्रनन्य भक्त एव निष्ठावान श्रावक है। श्राचार्य श्री का बोरीवली-बम्बई का चातुर्मास कराने मे श्रापका विशेष योगदान रहा। श्री श्रिखल भारतवर्षीय साधुमार्गी जैन सघ के श्राप श्रध्यक्ष है। सघ की धार्मिक, सामाजिक, श्रैक्षिणक एव साहित्यक प्रवृत्तियो को श्रिधकाधिक गतिशील एव सुदृढ करने मे श्राप निरन्तर सजग एव सचेष्ट है। सत् साहित्य के प्रकाशन मे श्रापके प्रशस्त श्रीर उदात्त सहयोग के लिए हादिक श्राभार।

口口

कैसे जीयें ?

यह श्रिष्ठल विश्व, श्रनन्तानन्त प्राणियो से सकुलित है। जिस प्रकार काजल की डिबिया मे काजल भरा रहता है, उसी प्रकार पूरे विश्व मे श्रात्माएँ खचाखच भरी हुई है। वे सभी श्रात्माएँ, श्रपने-श्रपने रूप मे जीवन जी रही है। क्यों कि जिसने भी जन्म लिया है, वह जब तक मृत्यु को प्राप्त न करे, तब तक जीता है और मृत्यु प्राप्त करके भी श्रन्य भव मे जाकर, वहा भी जीता है। श्रत जीने की स्थिति तो निरन्तर चल ही रही है, पर जिया कैसे जाय, जिससे श्रात्मा को परम शाति एव सुख की उपलब्धि हो सके, यह समस्या प्राय सभी प्राणियो के सामने खडी है। जब तक इस समस्या का सही रूप मे समाधान नहीं होता, तब तक जीवन की प्रणालिका सही रूप मे नहीं चल सकती। विना सही प्रणाली के वास्तविक सुख की उपलब्धि नहीं हो सकती। श्रनन्तानन्त प्राणियो मे जो श्रमनस्क प्राणी हैं, वे तो इस तथ्य को समभ ही नहीं पाते श्रीर जो समनस्क प्राणी हैं, उन्हें भी ऐसा ज्ञान प्राप्त करने का सयोग बहुत कम मिलता है। पशुपकी भी समनस्क प्राणी हैं, पर उन्हें ऐसा सयोग कहाँ मिलता है नारकी के नैरियक समनस्क होते हुए भी प्रतिक्षण दुख से इतने श्रिष्ठक सतप्त होते है कि उन्हें दूसरी बात सोचने का श्रवकाश ही कहाँ मिलता है। देवताश्रो के पास जीवन जीने की कला का बोध पाने की क्षमता तो है पर वे श्रपने जीवन को सही रूप मे श्रध्यात्म-जागरण के लिए नियोजित नहीं कर पाते।

एक मानव ही ऐसा प्राणी है कि वह अपने मस्तिष्क से सही ज्ञान करके अपने जीवन को उसी रूप में नियोजित भी कर सकता है, पर आज तो वह जीवन को सही रूप में जीने के लिए अपनी मनकित्पत बातों को लेकर ही चल रहा है। वह चाहता अवश्य है कि मैं सही रूप में जीऊँ, उसके लिए वह विभिन्न तरीके से पुरुषार्थ भी कर रहा है। जीवन को सही ढग से जीने की कला को पाने के लिए मानव निरन्तर पुरुषार्थ कर रहा है। अतीत के इतिहास को देखते हुए ज्ञात होता है कि मानव ने भौतिक दृष्टि से अचिन्त्य विकास किया है। कहाँ तो मानव के पास खाने के लिए रोटी, पहनने के लिए वस्त्र और रहने के लिए मकान भी नहीं था और कहाँ आज के मानव की स्थित है। उसके पास खाने के लिए अच्छा से अच्छा स्वादिष्ट। पकवान है पहनने के लिए तरह-तरह के कीमती वस्त्र (वेश) है और रहने के लिए सुविधापूर्ण बगले हैं। यही नहीं आकाश में उडने के लिए भी उसके पास हवाई जहाज है, तो समुद्र में पैठ करने के लिए बड़े-बड़े स्टीमर हैं। आज के मानव ने ऐसे-ऐसे साधनों को ईजाद कर लिया है कि जिसकी सैकड़ों वर्ष पूर्व कल्पना भी नहीं की जा सकती थी। इतना

सब कुछ प्राप्त कर लेने पर भी मानव को न नो जीने की मही कला ही ग्रायी है ग्रीर न ही यथार्थ गाँति की उपलब्धि हो हो पाई है। वित्क इन भीतिक साधनो को प्राप्त करने के बाद उमका मन ग्रीर ग्रधिक ग्रणान्त एव उद्विग्न बनता चला गया है। गांति के स्थान पर ग्रणान्ति बटी है। मुख के स्थान पर दुख बढा है।

विचार स्राता है कि मानव जब इतना पुरुषार्थ कर रहा है। रात-दिन सुख पाने के लिए वेचैन हो रहा है फिर भी मुख को प्राप्त नहीं कर पा रहा है तो इसका कुछ न कुछ कारण अवश्य होना चाहिये। लगता है कि कहीं मूल में ही भूल हो रही है। जब तक मूल की भूल का सुघार नहीं होगा, तब तक जीवन को सहीं रूप में नहीं जीया जा सकेगा और जीवन को सहीं रूप में जीये विना सुख की प्राप्ति नहीं हो सकती। जिस प्रकार भोजन बनाने वाली बहिन भोजन-सामग्री बहुत ही सुन्दर रीति से तैयार करती है, किन्तु उसके द्वारा एक ही भूल हो जाती है, कि सब्जी में नमक के स्थान पर जनकर और मिठाई में जनकर के स्थान पर नमक डाल देती है। वस, यह मूलभूत—भूल ही उसके सारे भोजन को विगाड देती है। ठीक इसी प्रकार ग्राज का मानव भी पुरुषार्थ बहुत कर रहा है, बहुत प्रयत्न कर रहा है, पर वह कही न कही ऐसी भूल अवश्य कर रहा है कि जिससे उसका सारा पुरुषार्थ सुख के स्थान पर दु ख की ही अभिवृद्धि करने वाला हो रहा है।

श्राज के युग मे प्राय सभी मानवों के पास यही वहुत वडी समस्या खडी है कि हम कैसे जीये ताकि सुख-शाित का उपवन महक उठे। इसी समस्या का मौलिक समाधान समता विभूति, समीक्षण ध्यान योगी, विद्वद् शिरोमणि श्राचार्य प्रवर श्री १००८ श्री नानालालजो में साठ ने घाटकोपर, वम्बई के प्रवचनों में विभिन्न रूप से श्रागमिक घरातल पर अत्यन्त ही समीचीन रीति से प्रस्तुत किया है जिसमे मानव की मूलभूत समस्याश्रों का समाधान देकर मानसिक, वाचिक एव श्राध्यात्मिक कायिक रूप से किस प्रकार जीना चाहिये, इसका सयुक्तिक ढग से विधान किया है।

इन प्रवचनों के सम्पादन में ग्राचार्य प्रवर की भाव-भाषा को ग्रक्षुण्ण बनाये रखने का विशेष स्थाल रखा गया है ताकि अध्येता ग्राचार्य प्रवर की वाणी का साक्षात् रसास्वादन कर अपनी मूलभूत समस्याओं का समाधान कर सकें। इसी शुभ मगलमय भावना के साथ।

मोटा उपाश्रय, घाटकापर, बम्बई ५-६-८५, गुरुवार

---मुनि ज्ञान

अनुक्रमणिका

🗍 सम्यक्त्व के लक्षण—प्रशात जीवन जीने की कला	
१— चातुर्मास स्वय के लिए उपयोगी बने	8
२— जिनवाणी को समभ्रे श्रौर स्वीकारे	Ę
३ ऐसे जीये	१३
४— वेग हो सवेग का	१८
५— आत्मा ही ब्रात्मा का कर्ता ब्रीर भोक्ता	78
६ — वेग हो निर्वेद का	२४
७— परम शाति का महाद्वार—सम्यग्-दर्शन	२६
< ग्रास्था का सुमेरु	३३
६ एकनिष्ठ ग्रास्था का चमत्कारिक प्रभाव	३७
१० प्रभु के प्रति सर्वात्मना समर्पण हो	४०
११— समर्पणा हो नवकार के प्रति	88
सम्यक् दर्शन—जीवन जीने की सुदृढ़ नींव	
१२ नि शक समर्पणा बने - जिनवाणी पर	
(सम्यक्दर्शन का प्रथम ग्राचार)	38
१३ नि शक और निकाक्ष बने (सम्यक्दर्शन का द्वितीय आचार)	५४
१४— मृत्याकन करो वर्तमान का	ሂട
१५ — स्याद्वाद ग्रौर विचिकित्सा (सम्यक्दर्शन का तृतीय आचार)	६२
१६— ग्रमूढ-दाष्ट (सम्क्दशन का चतुर्थ आचार)	६६
१७— उववूह (सम्यक्दर्शन का पाचवाँ ग्राचार)	७१
१८ — यात्रा अगम-देश की	95
१६ — स्थिरीकरण (सम्यक्दर्शन का छट्ठा ग्राचार)	57
२० — स्वधर्मी-वात्सल्य (सम्यक्दर्शन का सप्तम ग्राचार)	50
२१ — भौतिकता से हटो — श्रात्मलक्ष्यी बनो	83
२२ — प्रभावना (सम्यक् दर्शन का आठवाँ ग्राचार)	03
२३— आराघना ग्रीर प्रभावना	१०४
२४— स्नात करे ग्रात्मा को, ज्ञानालोक से	१०८

सम्यक् ज्ञान—वैचारिक जीवन जीने की कला	
२५— कालाचार (सम्यक् ज्ञान का प्रयम आचार)	११३
२६— ज्ञान हो पर त्रनुभूति के साथ	११७
२७— महाप्रयाण (महासती श्री नगीनाकवरजी म सा)	१२२
२८- मृत्यु भी महोत्सव है (७२ दिन के सथारे के साथ महासती	
श्री वल्लभकवरजी में सा का महाप्रयाण)	१२६
२६ — ज्ञान का ज्ञान हो	१३१
३० — विनयाचार-वहुमानाचार (सम्यक्जान का द्वितीय-वृतीय आचार)	१३८
३१ - उपघानाचार (सम्यक्-ज्ञान का चतुर्थ ग्राचार)	१४८
३२ ग्रनिह्नवाचार (सम्यक्-जान का पाचवाँ ग्राचार)	१५७
३३ - व्यजने, अर्थ, तदुभय (सम्यक्-ज्ञान का छट्टा, सातवा, आठवा	
म्राचार)	१६२
🔲 सम्यक् चरित्र — जीवन के विशुद्ध श्राचारण की विधि	
३५ — देखो स्वय को स्वय के ग्राइने मे (चारित्राचार के ग्राठ आचार)	१६६
३६ — चारित्राचार के साथ ध्यान योग का समन्वय	१७६
३७ मित्रता हो सभी आत्माग्रो पर	१=२
३८ सिमति-गुप्ति की साघना करे	980
३६— जीवन जीने की कला	१६४
४०— मूल्याकन करो समय का	२००
४१— योग का सही प्रयोग	२०७
४२— माइक स्रौर मुनि घर्म	२१४
साधना ऐसे करें	
४३— योगो का सशोधन हो	२२७
४४ बाहर से हटे, भीतर मे भाके (पर्यु पण का प्रथम दिवस)	२३३
४५ — विचारो को परिष्कृत करे (पर्युष्ण का द्वितीय दिवस)	288
४६ - स्वतन्त्रता ऊपरी नही, वास्तविक हो (पर्युषण का तृतीय दिवस)	२५१
४७ सम्यक्ती का ग्राचार कैसा हो (पर्युषण पर्व पचम दिवस)	२५५
४५— ग्रात्मा को हलकी बनावे (पर्युष्ण पर्व का छट्टा दिवस)	२६३
४६- प्रतिस्रोतगामी बने (पर्युषण का सप्तम दिवस)	२७१
५० माफी मागो और माफी दो (पर्युषण का ग्राठवाँ दिवस सवत्सरी	२७=
५१— तप से सिचित करो—जीवन को	१३५
५२— सेवा कैसे की जाय ^२	785



सम्यक्त्व के लक्षण

(प्रशांत जीवन जीने की कला)

- □्सम-
- □ सवेग
- 🔲 -निर्वेद
- 🔲 ् यनुकम्पा
- 🔲 ग्रास्था-

8

चातुर्मास स्वयं के लिए

इस विराट् विश्व मे यदि कोई श्रेष्ठतम मार्ग है तो वह है, सम्यक्दर्शन ज्ञान चारित्र रूप मोक्ष मार्ग। इस मार्ग पर चलकर आत्मा ऐसे स्थान पर पहुँच सकती है जहाँ वह अनन्त-अनन्त सुख मे तल्लीन हो जाती है। इस मार्ग का अतीव सरस-वर्णन तीर्थकर महापुरुषों ने अपनी अमृतोपम वाचा के माध्यम से किया था। अनन्त उपकारी गणघारों ने उसे सूत्र रूप में गूथा और वह आचार्यों की परम्परा से सुरक्षित रहा।

ग्राज हमारा भ्रहोभाग्य है कि हमे वही अमूल्य वाणी श्रवण करने को मिल रही है, पर हम सिर्फ उस वाणी के श्रवण तक ही सीमित न रहे, बिल्क गहन चितन मनन की स्थिति से उस ग्रानन्ददायिनी सरिता मे अवगाहन करने की कोशिश करे। शास्त्रों में जो वाक्याविलया होती है, वे गहन अर्थ से परिपूरित होती हैं। शास्त्रीय शब्दों को याद कर लेना एक बात है, श्रीर उसके अर्थ में अवगाहन करते हुए अपनी ग्राचरण भूमि को सम्यक् बनाना, श्रात्म गुणों में अपने श्रापको रमण करना दूसरी बात है।

श्रानन्द रस प्रवाहिनी वीतराग वाणी का महत्त्व यदि जानना है, तो श्रुति को श्रनुभूति का रूप प्रदान करे। श्रास्त्रीय वाक्यार्थ को जीवन में उतारे। श्रापने कभी गन्ना चूसा होगा, गन्ना चूसते समय श्राप रस-रस तो चूस लेते है, श्रीर निस्सार को फेक देते हैं, ठीक इसी प्रकार शास्त्र में हेय, ज्ञेय, उपादेय तीनो ही विषयो का प्रतिपादन होता है, श्राप ज्ञेय की जानकारी करें, हेय को निस्सार समक्त कर छोड दें, श्रौर उपादेय रूपी मधुर रस को जीवन में उतार ले, तो श्रापका जीवन श्रतीव मधुर बन सकता है।

मै शास्त्रीय विषय के साथ-साथ कुछ बाते आध्यात्मिक जीवन सम्बन्धी भी कहना चाह रहा हूँ। अध्यात्म क्या है? भीतर की प्रकृति का अवलोकन करे कि मेरे जीवन मे अहिंसा, सत्य, अचौर्य, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह की वृत्ति है, या इससे विपरीत वृत्तियाँ मेरे जीवन मे उभर रही हैं। जिसके जीवन मे राग-द्वेष की वृत्तियाँ उभर रही है, तो उसका जीवन पशु से भी वदतर है। पशु मे कम समक्ष होने से वह इतना खरतनाक कभी नहीं हो सकता जितना कि मनुष्य वन जाता है। मनुष्य यह विचार करे कि मै पशु से निम्न स्थित में हूँ या उच्च स्थित में ? चिन्तन करने की यह घारा जब सम्यक् दिशा में गतिशील बनेगी, तब यह स्वत ही स्पष्ट हो जायेगा कि हमारी प्रत्येक की ग्रात्मा ग्रिरहन्त सिद्ध के समान है। इस प्रकार सम्यक् बोध होने के बाद प्रत्येक मनुष्य के ग्रन्तर में "मुभे ग्रिरहन्त ग्रीर सिद्ध तुल्य बनना है" यह दिव्य भावना जागृत हो एव तदनुरूप साधना में उसका जीवन समर्पित बने, तब ग्रशाति की स्थित उसके जीवन में कभी भी प्रवेश नहीं कर सकेगी।

श्रणाति के भूले में भूलते हुए श्रिविकाण न्यक्ति शांति प्राप्ति के उपाय के खोजी वने हुए हैं, वे चाहते हैं कि हमें कोई ऐसा मत्र मिल जाय, जिसकों श्राजमाने से हमारा जीवन शांतिमय वन जाय, पर वे नहीं जानते कि शांति का सृजन करने वाला मत्र कौनसा है ? दुनिया का सर्वश्रेष्ठ मत्र नवकार है। पर यह ध्यान रखना है कि श्रन्दर में यदि विषय-कषाय की श्राग जलती रहे, श्रीर ऊपर से मत्र का जाप करते रहे, तो उससे कभी शांति नहीं मिल सकेगी।

एक रूपक है —एक भाई महाराज के पास गया, और अपनी समस्या का समाधान करने के लिए कहा, तब महाराज ने कहा भाई । तुम जिस समस्या का समाधान चाह रहे हो, मैं उसका समाधान कर सकता हूँ। लेकिन मैं पूछता हूँ कि इस समस्या के समाधान के बाद कोई दूसरी समस्या तो नहीं उठेगी। तो वह बोला, उठेगी और फिर उसका समाधान करने के लिए आऊँगा! तब योगी ने समभाया इससे तो अच्छा है कि तुम सभी समस्याओं का समाधान कैसे किया जाय, यही जानलों तो फिर तुम अपनी समस्याओं का समाधान स्वय ही कर सकोगे। अधे को एक स्थान से दूसरे स्थान से जाने के लिये बार-बार सहारा देने की बजाय उसके आँखें लगादी जाय तो वह स्वतः ही चल लेगा। वैसे ही तुम समस्या के समाधान का मूल ही पकड लो और वह है शरीर के भीतर में रहने वाली आत्मा की सम्यक् निर्णायक शक्ति।

ग्रध्यात्म जीवन मे अपना चरण क्षेप करो, यह मानकर चलो कि हर श्रात्मा मे अनन्त ज्ञान शक्ति है, पर वह ज्ञान चेतना ज्ञानावरणीय कमें से श्रावृत्त है। इससे ही वह श्रपनी ज्ञान शक्ति का रसपान नहीं कर पा रहा है, पर जन दर्शन मानता है कि बन्धन की निर्मात्री श्रात्मा है तो बन्धन को तोड़ने वाली भी श्रात्मा ही है। ग्रतः श्रात्मा सत्पुरुषार्थं के माध्यम से बन्धन से मुक्ति की प्रित्नया को समसकर श्रपने श्रावृत्त ज्ञान को श्रनावृत्त करने का प्रयास करती है, तो उसके जीवन की समस्त समस्याश्रों का समाधान हो सकता है। वह श्रनन्त शांति की श्रभिव्यक्ति कर सकती है, कारण कि केवलज्ञान पाने की क्षमता प्रत्येक मुमुक्ष श्रात्मा मे है।

प्रभु महावीर का गरिमामय जैन घर्म हमे बता रहा है कि हमारे भीतर भी महावीरत्व छिपा हुन्रा है। उसे सद्प्रयत्नो से, सयम निष्ठ भ्राचरण से

उजागर कर सकते हैं, उस महावीरत्व को उजागर करने मे सबसे महत्त्वपूर्ण योगदान माता, पिता एव गुरु का होता है, पर ग्राज के माता-पिताग्रो की स्थिति बडी विचित्र होती जा रही है। जब मै ग्रमरावती से राजस्थान की ग्रोर विहार कर रहा था, तब बीच रास्ते मे एक ऐसा गाँव ग्राया, जहाँ—गोचरी के घर बहुत कम होने से ज्यादा रुकने का प्रसग नही वना, वहाँ से जल्दी ही विहार कर दिया, जो लोग पहुँचाने के लिये श्राये थे उनमे एक १२, १३ वर्पीय बालक भी था, जिसके पिताजी ने कहा-म॰ सा॰ इस वालक की भ्राप अपने साथ ले जायो ग्रीर दीक्षा दे दो । तव मैंने मनोवैज्ञानिक दिष्ट से कुछ सोचा ग्रौर पूछा कि भ्राप इतने उदार कैसे वन रहे है, जिससे इस नन्हे से वच्चे को दीक्षा देने के लिये तैयार हो गये ? तव उन्होंने कहा कि यह लडका वडा नटखट उद्दण्ड एव चंचल है, कभी तो मेरे ऊपर और कभी अपनी माँ के ऊपर भी यह हाथ उठा लेता है। तब मैंने पूछा कि-कभी भ्राप पति-पत्नी मे भी लडाई होती है क्या ? तब वह वोला हाँ कभी-कभी हो जाती है। तब मैंने कहा श्रापके ही संस्कारो का परिणाम है कि बच्चा उद्दु बन गया है। जब तक माता-पिता नहीं सुघरेंगे, तब तक बच्चे को सुधारना व्यथं है। शिशु जीवन को सौम्य वनाने के लिये माता-पिता के सुन्दर कर्तव्य ही बच्चों में सस्कार का रूप लेते हैं। जीवन दीप की ज्योति प्रज्वलित रखने के लिये संस्कार स्नेह (तेल) का कार्य करता है। शिशु जीवन मे पडे सुन्दर या असुन्दर प्रभाव उसके पूरे जीवन को बनाने या बिगाडने के उत्तरदायी होते है। सस्कार बीज है जीवन वृक्ष को पल्लवित करने के लिये। बालक को जन्म देने मात्र से ही माता-पिता के कर्तव्य की इतिश्री नहीं हो जाती, वरन् उसके जीवन को सुसस्कारित बनाने का उत्तर-दायित्व भी उन्ही पर है। शैशव मे ही उदारता, वीरता, विनम्रता, घार्मिकता का गुण उसे माता के दूध के साथ मिलते रहना चाहिये। माता चाहे तो अपने बालक को कर्ण या भामाशाह बना सकती है। बालक को महावीर या भरत बनाना भी माता के हाथ मे ही है। और चूहे की खडखडाहट मे घर छोडकर भाग जाने वाला बुजदिल बनाना भी माता के हाथ मे है। ब्रह्मचर्य के प्रज्ञापु'ज से दीप्तिमान भीष्म भी उसे माता बना सकती है, श्रीर रावण बनाना भी उसी के हाथ है। बालक के जीवन पर एक सुशिक्षिता माता जो प्रभाव डाल सकती है, वहाँ सौ मास्टरो का प्रयास भी उसमे श्रसफल रहेगा। माता का वीरत्व वालक को विश्व-विजयी बना सकता है। बन्धुग्रो । जो बात मैं ग्रापको बतला रहा था, उस नटखट वालक को दीक्षा देने के लिये कहने वाले पिता की मैंने कहा कि "ऐसे बच्चे को आप हमे देना चाहते है, यह यहाँ आकर भी क्या करेगा, कही गुस्से मे आकर हमारे पात्रे फोड बैठेगा।" तो वह बोला—आप तो उसे सुघार सकते हैं। तो मैने कहा सुघार सकते हैं, पर कठिनाई यह है कि साधना के लिए तो सबसे पहले स्वभाव मे सौम्यता भ्राना जरूरी है।

साघना मे वढने वाले जिज्ञासुग्रो को चाहिये कि ग्राज से वे ग्रपनी ग्रात्म

स्थिति मे हूँ या उच्च स्थिति मे ? चिन्तन करने की यह घारा जव सम्यक् दिशा मे गतिशील बनेगी, तब यह स्वत ही स्पष्ट हो जायेगा कि हमारी प्रत्येक की ग्रात्मा ग्रिरहन्त सिद्ध के समान है। इस प्रकार सम्यक् वोघ होने के बाद प्रत्येक मनुष्य के ग्रन्तर मे "मुक्ते ग्रिरहन्त ग्रीर सिद्ध तुल्य बनना है" यह दिन्य भावना जागृत हो एव तदनुरूप साघना मे उसका जीवन सम्पित बने, तब ग्रशाति की स्थिति उसके जीवन मे कभी भी प्रवेश नहीं कर सकेगी।

श्रशाति के भूले मे भूलते हुए श्रिषकाश व्यक्ति शाति प्राप्ति के उपाय के खोजी बने हुए है, वे चाहते है कि हमे कोई ऐसा मत्र मिल जाय, जिसको श्राजमाने से हमारा जीवन शातिमय बन जाय, पर वे नही जानते कि शाति का सृजन करने वाला मत्र कौनसा है ? दुनिया का सर्वश्रेष्ठ मत्र नवकार है। पर यह ध्यान रखना है कि श्रन्दर मे यदि विषय-कषाय की श्राग जलती रहे, श्रौर स्रपर से मत्र का जाप करते रहे, तो उससे कभी शाति नही मिल सकेगी।

एक रूपक है — एक भाई महाराज के पास गया, श्रौर श्रपनी समस्या का समाधान करने के लिए कहा, तब महाराज ने कहा भाई । तुम जिस समस्या का समाधान चाह रहे हो, मै उसका समाधान कर सकता हूँ। लेकिन मैं पूछता हूँ कि इस समस्या के समाधान के बाद कोई दूसरी समस्या तो नहीं उठेगी। तो वह बोला, उठेगी श्रौर फिर उसका समाधान करने के लिए श्राऊँगा। तब योगी ने समकाया इससे तो श्रच्छा है कि तुम सभी समस्यात्रों का समाधान कैसे किया जाय, यही जानलों तो फिर तुम श्रपनी समस्यात्रों का समाधान स्वय ही कर सकोगे। श्रध को एक स्थान से दूसरे स्थान से जाने के लिये बार-बार सहारा देने की बजाय उसके श्रांखें लगादी जाय तो वह स्वत ही चल लेगा। वैसे ही तुम समस्या के समाधान का मूल ही पकड लो श्रौर वह है शरीर के भीतर में रहने वाली श्रात्मा की सम्यक् निर्णायक शक्ति।

श्रध्यात्म जीवन मे श्रपना चरण क्षेप करो, यह मानकर चलो कि हर श्रात्मा मे अनन्त ज्ञान शक्ति है, पर वह ज्ञान चेतना ज्ञानावरणीय कर्म से आवृत्त है। इससे ही वह अपनी ज्ञान शक्ति का रसपान नहीं कर पा रहा है, पर जैन दर्शन मानता है कि बन्धन की निर्मात्री आत्मा है तो बन्धन को तोडने वाली भी श्रात्मा ही है। श्रतः आत्मा सत्पुरुषार्थ के माध्यम से बन्धन से मुक्ति की प्रक्रिया को समसकर श्रपने आवृत्त ज्ञान को अनावृत्त करने का प्रयास करती है, तो उसके जीवन की समस्त समस्याओं का समाधान हो सकता है। वह अनन्त शांति की अभिन्यक्ति कर सकती है, कारण कि केवलज्ञान पाने की क्षमता प्रत्येक मुमुक्षु आत्मा मे है।

प्रभु महावीर का गरिमामय जैन घर्म हमे बता रहा है कि हमारे भीतर भी महावीरत्व छिपा हुम्रा है। उसे सद्प्रयत्नो से, सयम निष्ठ म्राचरण से

उजागर कर सकते है, उस महावीरत्व को उजागर करने मे सबसे महत्त्वपूर्ण योगदान माता, पिता एव गुरु का होता है, पर ग्राज के माता-पिताग्रो की स्थिति बडी विचित्र होती जा रही है। जव मैं ग्रमरावती से राजस्थान की ग्रोर विहार कर रहा था, तब बीच रास्ते मे एक ऐसा गाँव ग्राया, जहाँ—गोचरी के घर बहुत कम होने से ज्यादा रुकने का प्रसग नहीं वना, वहाँ से जल्दी ही विहार कर दिया, जो लोग पहुँचाने के लिये ग्राये थे उनमे एक १२,१३ वर्षीय बालक भी था, जिसके पिताजी ने कहा-म० सा० इस वालक को श्राप श्रपने साथ ले जाम्रो म्रौर दीक्षा दे दो। तव मैंने मनोवैज्ञानिक दिष्ट से कुछ सोचा भ्रौर पूछा कि भ्राप इतने उदार कैसे वन रहे है, जिससे इस नन्हे से वच्चे को दीक्षा देने के लिये तैयार हो गये ? तब उन्होने कहा कि यह लडका वडा नटखट उद्गड एव चचल है, कभी तो मेरे ऊपर और कभी अपनी माँ के ऊपर भी यह हाथ उठा लेता है। तब मैंने पूछा कि—कभी आप पति-पत्नी मे भी लड़ाई होती है क्या ? तब वह वोला हाँ कभी-कभी हो जाती है। तब मैंने कहा ग्रापके ही सस्कारों का परिणाम है कि बच्चा उद्द बन गया है। जब तक माता-पिता नहीं सुघरेंगे, तब तक बच्चे को सुघारना व्यर्थ है। शिशु जीवन को सौम्य बनाने के लिये माता-पिता के सुन्दर कर्तव्य ही बच्चों में सस्कार का रूप लेते है। जीवन दीप की ज्योति प्रज्वलित रखने के लिये संस्कार स्नेह (तेल) का कार्य करता है। शिशु जीवन मे पडे सुन्दर या असुन्दर प्रभाव उसके पूरे जीवन को बनाने या बिगाडने के उत्तरदायी होते हैं। संस्कार बीज है जीवन वृक्ष को पल्लवित करने के लिये। बालक को जन्म देने मात्र से ही माता-पिता के कर्तव्य की इतिश्री नही हो जाती, वरन् उसके जीवन को सुसस्कारित बनाने का उत्तर-दायित्व भी उन्ही पर है। शैशव मे ही उदारता, वीरता, विनम्रता, घार्मिकता का गुण उसे माता के दूध के साथ मिलते रहना चाहिये। माता चाहे तो अपने बालक को कर्ण या भामाशाह बना सकती है। बालक को महावीर या भरत बनाना भी माता के हाथ में ही है। ग्रीर चूहे की खडखडाहट मे घर छोड़कर भाग जाने वाला बुजदिल बनाना भी माता के हाथ मे है। ब्रह्मचर्य के प्रज्ञापु ज से दीप्तिमान भीष्म भी उसे माता बना सकती है, ग्रौर रावण बनाना भी उसी के हाथ है। बालक के जीवन पर एक सुशिक्षिता माता जो प्रभाव डाल सकती है, वहाँ सौ मास्टरो का प्रयास भी उसमे श्रसफल रहेगा। माता का वीरत्व वालक को विश्व-विजयी बना सकता है। बन्धुग्रो ! जो बात मैं ग्रापको बतला रहा था, उस नटखट वालक को दीक्षा देने के लिये कहने वाले पिता को मैंने कहा कि "ऐसे वच्चे को ग्राप हमे देना चाहते हैं, यह यहाँ ग्राकर भी क्या करेगा, कही गुस्से मे आकर हमारे पात्रे फोड वैठेगा।" तो वह बोला-आप तो उसे सुघार सकते है। तो मैने कहा सुघार सकते हैं, पर कठिनाई यह है कि साधना के लिए तो सबसे पहले स्वभाव में सौम्यता ग्राना जरूरी है।

साधना मे वढने वाले जिज्ञासुम्रो को चाहिये कि म्राज से वे प्रपनी म्रात्म

स्थिति मे हूँ या उच्च स्थिति मे ? चिन्तन करने की यह घारा जव सम्यक् दिशा मे गतिशील बनेगी, तब यह स्वत ही स्पष्ट हो जायेगा कि हमारी प्रत्येक की आत्मा अरिहन्त सिद्ध के समान है। इस प्रकार सम्यक् बोध होने के बाद प्रत्येक मनुष्य के अन्तर मे "मुभे अरिहन्त और सिद्ध तुल्य बनना है" यह दिन्य भावना जागृत हो एव तदनुरूप साधना मे उसका जीवन समर्पित बने, तब अशाति की स्थिति उसके जीवन मे कभी भी प्रवेश नहीं कर सकेगी।

श्रशाति के भूले मे भूलते हुए श्रिषकाश व्यक्ति शाति प्राप्ति के उपाय के खोजी बने हुए है, वे चाहते हैं कि हमें कोई ऐसा मत्र मिल जाय, जिसको श्राजमाने से हमारा जीवन शातिमय वन जाय, पर वे नहीं जानते कि शाति का मृजन करने वाला मत्र कौनसा है ? दुनिया का सर्वश्रेष्ठ मत्र नवकार है। पर यह ध्यान रखना है कि श्रन्दर में यदि विषय-कषाय की श्राग जलती रहे, श्रौर ऊपर से मत्र का जाप करते रहे, तो उससे कभी शाति नहीं मिल सकेगी।

एक रूपक है —एक भाई महाराज के पास गया, श्रौर श्रपनी समस्या का समाधान करने के लिए कहा, तब महाराज ने कहा भाई । तुम जिस समस्या का समाधान चाह रहे हो, मैं उसका समाधान कर सकता हूँ। लेकिन मैं पूछता हूँ कि इस समस्या के समाधान के बाद कोई दूसरी समस्या तो नहीं उठेगी। तो वह बोला, उठेगी श्रौर फिर उसका समाधान करने के लिए श्राऊँगा। तब योगी ने समकाया इससे तो श्रच्छा है कि तुम सभी समस्याश्रो का समाधान कैसे किया जाय, यही जानलो तो फिर तुम श्रपनी समस्याश्रो का समाधान स्वय ही कर सकोगे। श्रधे को एक स्थान से दूसरे स्थान से जाने के लिये बार-बार सहारा देने की बजाय उसके श्रांखे लगादी जाय तो वह स्वत ही चल लेगा। वैसे ही तुम समस्या के समाधान का मूल ही पकड लो श्रौर वह है शरीर के भीतर में रहने वाली श्रात्मा की सम्यक् निर्णायक शक्ति।

ग्रध्यात्म जीवन मे ग्रपना चरण क्षेप करो, यह मानकर चलो कि हर ग्रात्मा मे ग्रनन्त ज्ञान शक्ति है, पर वह ज्ञान चेतना ज्ञानावरणीय कर्म से ग्रावृत्त है। इससे ही वह ग्रपनी ज्ञान शक्ति का रसपान नहीं कर पा रहा है, पर जन दर्शन मानता है कि बन्धन की निर्मात्री ग्रात्मा है तो बन्धन को तोडने वाली भी ग्रात्मा ही है। ग्रत. ग्रात्मा सत्पुरुषार्थ के माध्यम से बन्धन से मुक्ति की प्रक्रिया को समसकर ग्रपने ग्रावृत्त ज्ञान को ग्रनावृत्त करने का प्रयास करती है, तो उसके जीवन की समस्त समस्याग्रो का समाधान हो सकता है। वह ग्रनन्त शांति की ग्रिभव्यक्ति कर सकती है, कारण कि केवलज्ञान पाने की क्षमता प्रत्येक मुमुक्ष ग्रात्मा मे है।

प्रभु महावीर का गरिमामय जैन वर्म हमे बता रहा है कि हमारे भीतर भी महावीरत्व छिपा हुग्रा है। उसे सद्प्रयत्नो से, सयम निष्ठ ग्राचरण से उजागर कर सकते हैं, उस महावीरत्व को उजागर करने मे सबसे महत्त्वपूर्ण योगदान माता, पिता एव गुरु का होता है, पर ग्राज के माता-पिताग्रो की स्थिति बडी विचित्र होती जा रही है। जब मैं ग्रमरावती से राजस्थान की ग्रोर विहार कर रहा था, तब बीच रास्ते मे एक ऐसा गाँव ग्राया, जहाँ-गोचरी के घर बहुत कम होने से ज्यादा रुकने का प्रसग नहीं वना, वहाँ से जल्दी ही विहार कर दिया, जो लोग पहुँचाने के लिये ग्राये थे उनमे एक १२, १३ वर्षीय बालक भी था, जिसके पिताजी ने कहा-म० सा० इस वालक को आप अपने साथ ले जाग्रो भौर दीक्षा दे दो। तब मैंने मनोवैज्ञानिक दिष्ट से कुछ सोचा ग्रौर पूछा कि ग्राप इतने उदार कैसे बन रहे हैं, जिससे इस नन्हे से वच्चे को दीक्षा देने के लिये तैयार हो गये ? तब उन्होने कहा कि यह लडका बडा नटखट उहण्ड एव चचल है, कभी तो मेरे ऊपर और कभी अपनी माँ के ऊपर भी यह हाथ उठा लेता है। तब मैंने पूछा कि कभी ग्राप पति-पत्नी मे भी नडाई होती है क्या ? तब वह बोला हाँ कभी-कभी हो जाती है। तब मैंने कहा आपके ही सस्कारो का परिणाम है कि बच्चा उद्द बन गया है। जब तक माता-पिता नहीं सुधरेंगे, तब तक बच्चे को सुधारना व्यर्थ है। शिशु जीवन को सौम्य बनाने के लिये माता-पिता के सुन्दर कर्तव्य ही बच्चों में संस्कार का रूप लेते हैं। जीवन दीप की ज्योति प्रज्वलित रखने के लिये संस्कार स्नेह (तेल) का कार्य करता है। शिशु जीवन मे पडे सुन्दर या असुन्दर प्रभाव उसके पूरे जीवन को बनाने या बिगाडने के उत्तरदायी होते हैं। संस्कार बीज है जीवन वृक्ष की पल्लवित करने के लिये। बालक को जन्म देने मात्र से ही माता-पिता के कर्तव्य की इतिश्री नहीं हो जाती, वरन् उसके जीवन को सुसस्कारित बनाने का उत्तर-दायित्व भी उन्ही पर है। शैशव मे ही उदारता, वीरता, विनम्रता, घार्मिकता का गुण उसे माता के दूध के साथ मिलते रहना चाहिये। माता चाहे तो अपने बालक को कर्ण या भामाशाह बना सकती है। बालक को महावीर या भरत बनाना भी माता के हाथ में ही है। और चूहें की खड़खड़ाहट में घर छोडकर भाग जाने वाला बुजदिल बनाना भी माता के हाथ मे है। ब्रह्मचर्य के प्रज्ञापु ज से दीप्तिमान भीष्म भी उसे माता बना सकती है, श्रीर रावण बनाना भी उसी के हाथ है। बालक के जीवन पर एक सुशिक्षिता माता जो प्रभाव डाल सकती है, वहाँ सौ मास्टरो का प्रयास मी उसमे असफल रहेगा। माता का वीरत्व बालक को विश्व-विजयी बना सकता है। बन्धुश्री! जो बात में श्रापको बतला रहा था, उस नटखट बालक को दीक्षा देने के लिये कहने वाले पिता को मैंने कहा कि "ऐसे बच्चे को भ्राप हमे देना चाहते है, यह यहाँ भ्राकर भी क्या करेगा, कही गुस्से मे आकर हमारे पात्रे फोड बैठेगा।" तो वह बोला-आप तो उसे सुघार सकते है। तो मैंने कहा सुघार सकते हैं, पर कठिनाई यह है कि साधना के लिए तो सबसे पहले स्वभाव में सौम्यता ग्राना जरूरी है।

साधना में बढने वाले जिज्ञासुख्रों को चाहिये कि आज से वे अपनी आत्म

साधना मे विशेष रूप से तल्लीन बन जाय। ग्रात्मा के कर्म कलिमल को प्रक्षालित करने का सुन्दर ग्रवसर प्राप्त हो गया है। सत-सतियो का समागम एव वीर-वाणी का ग्रनवरत प्रवाह पुण्यशाली पुरुषो को ही मिलता है, ऐसे दुर्लभ ग्रवसर को सार्थक बनाना है।

ग्राज चातुर्मासिक पक्खी के प्रसग से सत-सितयाँ जिन विशेष नियमों में श्राबद्ध हो जायेंगे, उनका चातुर्मास पर्यन्त पालन करेंगे। पक्खी की हिंदि से श्रापको यह चितन करना चाहिये कि सत-सती वर्ग तो वर्ष ऋतु के कारण श्रपनी सारी प्रवृत्तियों में कितनी यतना बरतते है, ग्रपने सयमी-जीवन को सुरक्षित रखने के लिये। वहाँ ग्राप श्रावक-श्राविकाग्रों को भी "ग्रहिसा परमोधमें" का पूरा-पूरा ध्यान रखना चाहिये। रात्रि भोजन करने वाला व्यक्ति कभी-कभी श्रपने जीवन को भी समाप्त कर देता है। ग्रत रात्रि भोजन नहीं करना चाहिये। कच्चा पानी, जिसके ग्रदर सात प्रकार के जीवों की नियमा बताई है। वे सात प्रकार के जीव ये है—पानी का मूल जीव, बेइन्द्रिय, तेइन्द्रिय, पचेन्द्रिय, लीलन फूलन के जीव तथा समुच्छिम का जीव ग्रत पीने के प्रसग से कच्चा पानी चातुर्मास में काम में नहीं लाना चाहिये। घोवन पानी पिये जो हर क्षेत्र में सुलभता से मिल सकता है। सिर्फ विवेक रखने की ग्रावश्यकता है। सचित पदार्थों का भी बनती कोशिश त्याग करना चाहिये। इस चातुर्मासिक ग्रविष में ब्रह्मचर्य व्रत का सद् ग्रनुष्ठान जीवन में ग्रपनाना चाहिये तथा परिग्रह वृत्ति का सकोच करना चाहिये। पुद्गलों से ममता हटा-कर ग्रात्मोन्मुखी बने। कोषादि चार कषाय, ग्रनन्त ससार वर्षक है। शास्त्रकारों ने कहा है।

"सिंचन्ति मूलाइ पुणग्रब्भवस्स"

ये कषाय भव-भवान्तरों के मूल का सिंचन करने वाले हैं। इनको जितनी मात्रा में जीतने का प्रयास करेंगे, उतनी ही ग्रात्मिक शक्तियों का ग्रिभवर्घन होगा। बनती कोशिश श्रसत्य वचनों का प्रयोग नहीं करना, किसी को घोखा नहीं देना। अपनी श्रद्धा कैसी है ? इसका विचार करना श्रीर सुश्रद्धा को मजबूत बनाना। इन चन्द बातों को श्राप चिन्तन मनन के साथ श्रात्मलक्ष्यी बनकर जीवन में अपनाव तो श्रापके लिए चातुर्मास की सार्थकता सिद्ध होगी।

चातुर्मास काल मे साधु-साघ्वी वर्ग को एक स्थान पर रहने का यही उद्देश्य है कि जीवो की सुरक्षा का घ्यान रखते हुए आत्म आराधना मे तन्मय वनकर आध्यात्मिक जीवन की साधना सम्यक् रूपेण कर सके। आध्यात्मिक जीवन की वार्मिक खेती को पनपाने का यह सौम्य प्रसग है, आध्यात्मिक जीवन की खेती अच्छी तरह करने के लिये आप कटिवद्ध वन जाय। चाहे कोई आपको कितना ही उत्तेजित करे, पर आप अपने क्षमा गुण से विचलित न होवे। चाँटा

का उत्तर चाँटे से नही देवे, यह बात ग्रापके जीवन को ग्रादर्शमय वनाने के लिए बहुत महत्त्वपूर्ण है। रतलाम मे चातुर्भास का प्रसग ग्राया, वहाँ सुनने को मिला कि व्याख्यान मड़प मे व्यवस्था करने वाले माई कन्हैयालालजी सा. वोथरा, जिनको एक भाई ने ग्रावेश मे ग्राकर भरी सभा के वीच चाँटा मार दिया। हालािक वे स्वय स्वभाव के तेज बतलाते है, पर ग्राध्याित्मक वायु मड़ल का ग्रनुपम प्रभाव कि उन्होंने किसी भी रूप से कुछ भी प्रतिकार नहीं करते हुए हाथ जोड़कर ग्रपने क्षमा गुण का परिचय दिया। जीवन को सही दग से जीने के लिये इस क्षमा को ग्रपनावे।

बन्धुयो! क्षमा से बढकर अपेक्षा से कोई तप नही है। आप अन्य कुछ भी नही कर सके तो कम-से-कम क्षमा-वृत्ति का अधिकाधिक अपने जीवन मे विकास करने का लक्ष्य बनावे। कोघ का निमित्त उपस्थित होने पर क्षमा के गुणो का चितन करने से कोघ का निग्रह हो सकता है। क्षमा अमृत की धारा है जो कोघ के विष को समाप्त कर देती है, अन्त करण को शांति से आप्लावित कर देती है। हमारी चित्तवृत्तियों को स्वस्थ बनाये रखती है। अत. इस गरिमामय चातुर्मासिक अविध को क्षमा गुण के विकास के साथ सुसफल बनावे, इन्ही मगलमय शुभ भावनाओं के साथ—

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

चातुर्मासिक चतुर्दशी १-७-८४, सोमवार २

जिनवाणी को समझें ग्रौर स्वीकारें

श्रात्म-पवित्रता के लिए वीतराग देव का स्मरण मनो-मस्तिष्क मे लेकर उनके द्वारा प्रवाहित ज्ञान-गगा मे श्रवगाहन करने का सुप्रसग चल रहा है। यह श्रमूल्य जीवन और दुर्लभ मानव जन्म, श्रात्म स्वरूप की श्रवाप्ति के लिए श्रत्युत्तम है।

लक्ष्य निर्घारण करके लक्ष्य को साघने के लिए साघना के मार्ग विषयक चिन्तन, म्रतीव म्रपेक्षणीय है। साध्य का स्वरूप समक्रने हेतु प्रभु ने नय भ्रौर निक्षेप का विघान किया है। साध्य ही नही वरन् साघना मे प्रगति हेतु भी नय श्रीर निक्षेपो का विधान ध्रति ग्रावश्यक है। नयो के मूल सात भेद है-जैसे १--नैगम नय, २--सग्रह नय, ३--व्यवहार नय, ४ - ऋजु सूत्र नय, ४--शब्द नय, ६—समिमिरूढ नय एव ७— भूत नय, ये दार्शनिक दिष्टिकोण से हैं। सिक्षप्त मे नय के दो ही भेद बताये हैं —निश्चय नय, व्यवहार नय, अर्थात्—द्रव्यार्थिक नय और पर्यायाधिक नय। उनमे प्रारम्भ के तीन नय द्रव्याधिक नय की कोटि मे लिये जाते हैं, भ्रवशेष चार नय पर्यायाधिक की कोटि मे गिने जाते हैं, द्रव्याधिक नय मे जो संग्रहनय है, उसे अपेक्षा से निश्चय नय भी कहते हैं श्रौर व्यवहार नय को व्यवहार नय में से लिया जाता है। आगे के नय पर्यायाधिक नय में आ जाते है, यह एक अपेक्षा है। दूसरी अपेक्षा से सातो नय व्यवहार भी है और निश्चय नय भी हैं, क्योकि गुणपर्यायवद् द्रव्य को सभी नय ग्रहण करते हैं। जो गुण-पर्यायवद् द्रव्य है, वह शाश्वत है, अतएव वह निश्चित ही नित्य है। इस द्विट से सातो सुनय निश्चय नय माने जाते हैं, श्रौर उसका जब पर्याय की दिष्ट से विवेचन किया जाता है तब उस विवेचना मे सातो नयो को व्यवहार नय के साथ बतलाया जाता है। जिससे सातो नय व्यवहार नय मे भी कहे जाते है।

जिस प्रकार विश्व की प्रत्येक वस्तु द्रव्य और पर्याय से युक्त होती है, वस्तु में से द्रव्य और पर्याय को त्रिकाल में भी अलग नहीं किया जा सकता, उसी प्रकार वस्तु के यथा तथ्य विवेचन करने में निश्चय नय और व्यवहार नय को अलग-अलग नहीं किया जा सकता, जिस प्रकार एक सिक्के के दो पहलू होते हैं, उसी प्रकार हर वस्तु की विवेचना में निश्चय नय और व्यवहार नय दोनो पहलू अनिवार्य है। आज के कई बुद्धिवादी कहलाने वाले व्यक्ति केवल निश्चय को ही लेकर चलते है, उनकी अवधारणा है कि व्यवहार की कोई आवश्यकता नहीं है।

निश्चय ही वस्तु के यथातथ्य स्वरूप को स्पष्ट करता है, उनका यह मानना सत्य नहीं है। जिस प्रकार एक ही तरफ से मुद्रािकत सिक्का खोटा माना जाता है ग्रीर बाजार मे नहीं चलता है, उसी प्रकार केवल निश्चय नय से मुद्रािकत नय का सिक्का खोटा होता है ग्रीर विश्व की वस्तु विवेचना मे यथार्थ रूप मे खरा नहीं उत्तरता।

जिस प्रकार रथ के दो पहिये होने पर रथ चलता है, दिन रात से समय का विभाग किया जाता है, उसी प्रकार निश्चय और व्यवहार से वस्तु स्वरूप की विवेचना की जाती है। इसी प्रकार सातो नय भी परस्पर सापेक्ष है, उसमें किसी भी एक नय को निरपेक्ष करने पर और दूसरे नय को मान लेने पर वे सुनय न रहकर दुर्नय हो जाते हैं। इन दोनों में से किसी एक का आग्रह करना दुर्नय है। और वह मिध्यात्व की कोटि में आ जाता है। अब मैं निश्चय और व्यवहार का विस्तृत विवेचन न कर सक्षेप में इतना ही कहना चाहूँगा कि ये दोनो नय, वाणी से सत्य की किस प्रकार अभिव्यक्ति हो सकती है, इसका विधान करते है। प्रत्येक वस्तु अनत धर्मात्मक है, उन्हें किसी एक पहलू से नहीं समक्षा जा सकता। एकागी दिष्ट वस्तु को सही रूप में देखने में असमर्थ है, इसिलये जैन दर्शन में नयों का विवेचन है। जैन दर्शन के नयवाद को ठीक ढग से समक्ष लेने पर समस्त विवादों का समाधान हो जाता है। नयवाद की यहीं उपयोगिता है।

श्रनेकान्तमय जैन दर्शन की श्राधारशिला इस नयवाद को, सम्यक् रूपेण समभने के लिये सम्यग्दर्शन की नितान्त श्रावश्यकता है। बन्धुश्रो! "सद्धा परम दुल्लहा" महामूल्यवान श्रद्धारूपी रत्न बहुत दुर्लभ है। जो वस्तु दुर्लभ होती है वह अनमोल एव महत्त्वपूर्ण होती है। नवतत्त्व प्रकरण मे बताया है कि "जो जीवादि तत्त्वो का यथार्थ मे ज्ञाता होता है, उसे सम्यक्त्व होती है। कदाचित् क्षयोपशम की तरतमता से कोई पूर्णरूप से उन तत्त्वो को नहीं जानता है, किन्तु उसको "तचेव सच्च नीशकज जिणेहि पवेयय" जो जिनेश्वर देव ने कहा है, वही सत्य है। जिनेश्वर मगवन्तो के वचन अन्यथा कदापि नहीं होते, ऐसी दढ श्रास्था जिसको प्राप्त है, उसका सम्यक्त्व निश्चल है।"

जो म्रात्मा म्रन्तर्मु हूर्त भाव के लिए भी सम्यक्त्व का स्पर्श कर लेती है। उसका म्रनन्त ससार परिभ्रमण परिमित हो जाता है, अपार्घ पुद्गल परावर्तन से म्रिक वह ससार मे परिभ्रमण नहीं करता, उसकी मुक्ति सुनिश्चित हो जाती है।

इस महिमामय सम्यक्तव का प्रथम लक्षण "सम" है। जो गुण सम्यम्हिष्ट आत्मा मे अवश्य पाये जाते हैं, वे गुण सम्यक्तव के लक्षण कहलाते हैं। सम्यम्हिष्ट म्रात्मा "म्रात्मवत् सर्वभूतेषु" की दिष्ट को म्रपने जीवन मे प्रमुख रूप से स्थान देकर चलती है। वह यह मानती है कि जैसे सुख दुख की म्रनुभूतियों का में म्रनुभव कर रहा हूँ वैसे ही सभी ससारी म्रात्माएँ सुख दुख की म्रनुभूतियाँ करती है। म्रत जो दूसरों का व्यवहार मुक्ते म्रपने लिए भ्रच्छा नहीं लगता है, वैसा व्यवहार में भ्रन्यों के साथ कभी नहीं करू। 'सम' लक्षण जब म्रन्तर चेतना में विकसित हो जाता है तो जीवन समुज्ज्वल बनते कोई देरी नहीं लगती।

सम्यक्त्व का दूसरा लक्षण है 'सवेग' जिसका तात्पर्य है, सम पूर्वक वेग अर्थात् गित । अपने जीवन की गित को सौम्य बनाना चाहते हो तो सर्व प्रथम अपने जीवन मे समता भावो का मुजन करे। मन ड्राईवर है, अरीर रूपी गाडी हाकने के लिये। मन से गित हो रही है, पर यह विचारना है कि मन की यह गित समभाव से हो रही है या विषम भाव से हो रही है ?

जब मैं सवाईमाघोपुर मे गया, वहाँ लगभग सवा सौ घर थे, बहुत से सामायिक, पौषघ वगैरह हुए। व्याख्यान के प्रसग से मैंने जब वहाँ 'सम' शब्द की व्याख्या की, तब एक परिवार जहाँ देवरानी, जेठानी के बीच भगडा हो रहा था, मेरे कहने से भाई तो परस्पर भगडा समाप्त करने के लिए तैयार थे, पर उनकी पत्नियाँ सहमत नहीं हो रही थी, जब मैंने उन बहिनों को समभाया तब जेठानी ने कहा कि मैं तेले की, अठाई की तपस्या कर सकती हूँ, पर देवरानी के घर नहीं जाऊँगी। तब मैंने समभाया कि तुम तेला क्या मासखमण भी करलों, परन्तु जब तक प्रत्येक आत्मा को अपनी आत्मा के समान देखने की भावना व सम्यक्तव का भाव नहीं बनेगा, तब तक तुम्हारी तपस्या का विशेष कुछ भी फल नहीं मिलने वाला है। 'उत्तराध्यन' सूत्र में प्रभु महावीर ने बताया है कि—

"मासे मासे जो बालो, कुसग्गेण तुभुं जई । न सो सुयक्खाय घम्मरस, कल ग्रग्घइ सोलींस ॥"

श्रर्थात् "जो बालक अर्थात् अज्ञानी जीव प्रति मास तपश्चर्या करके पारणे मे कुशाग्र-मात्र ब्राहार करता है, वह तीर्थंकर देव के कहे हुए सुविख्यात धर्म की सोलहवी कला को भी प्राप्त नहीं होता है।"

सम्यक्त्व विहीन तपस्या का कुछ भी महत्त्व नहीं है। श्रीर समभाव की सर्जना के बिना सम्यक्त्व की स्थिति जीवन मे नहीं रह पाती है। यह सुनकर वह विहन जल्दी से सरल भावों के साथ सारा ऋगडा समेट लेती है। कहने का तात्पर्य यह है कि जब तक समभाव की वृत्ति जीवन मे नहीं श्रायेगी, तब तक सम्यक् वेग की स्थिति भी जीवन मे प्राप्त नहीं कर सकोगे। श्रात्म शक्ति, जो तीन योग मे सम्विन्घत है। जब मन, वचन श्रीर काया मे सम्यक् वेग श्राजाएगा

तो ग्रात्म-शक्ति की अनूठी अपूर्व उपलब्धि हो जायेगी। मिथ्यात्व को जड मूल से उखाडने के लिए सवेग अति आवश्यक है। विभाव वृत्तियों से जितनी विपमता जीवन में च्याप्त है, उसे स्वभाव वृत्तियों में आकर समता में वदलने का यह दुर्लभ मनुष्य जन्म का भव्य प्रसग मिला है।

जिसमे ज्ञान नही, उपयोग नहीं वह जड तत्त्व है, जो जड है, उसमे चेतना नहीं होने से राग-द्वेषादि कुछ भी वृत्तियाँ नहीं होती है, राग-द्वेष सकल्प-विकल्प की स्थितियाँ चैतन्य में बनती है। वह चैतन्य ग्रपने-ग्रपने निज स्वरूप को छोड-कर राग-द्वेषादि विभाव वृत्तियों में बह रहा है। उसे विभाव से हटाकर स्वभाव में लाना है। जब ग्रात्मा स्वरूप में पूर्ण विकसित हो जाती है, ग्रथीत् वह सर्वज्ञ सर्वदर्शी बन जाती है, उस ग्रवस्था में, उसमें, राग-द्वेष नहीं रहते हैं। वह चेतना राग-द्वेष रहित बन जाती है। वर्तमान में इस ससार में रह रहे व्यक्ति वध से जकडे हुए हैं ग्रीर दु ख भोग रहे है।

यह चतुर्गंति रूप ससार एक तरह से जेल ही है। जहाँ यह जीवात्मा कर्म बेडियो मे बघी विविध यातनाएँ सहन कर रही है, पर श्राज भौतिक-ऐश्वयं-विलास को प्राप्त मानव कहाँ मान रहा है कि मैं जेल मे हूँ ? यही नही श्रनन्त शक्तिमय श्रात्म स्वरूप से श्रनभिज्ञ बन, राग द्वेष श्रादि वृत्तियो को विकसित करता हुश्रा इस पवित्र श्रात्मा को ससार रूपी जेल मे लम्बी स्थिति तक रखने का कार्य कर रहा है। यह मानकर चिलये कि राग, द्वेष, श्रासक्ति, मोह श्रादि-श्रादि जो श्रात्मा को मिलन बनाने वाली विभाव-वृत्तियाँ है, उनसे यह श्रात्मा जितनी-जितनी परे हटती है—उतनी-उतनी श्रपने निजी श्रानन्दमय स्वरूप की श्रमिव्यक्ति प्राप्त करती है। जितनी-जितनी त्याग वृत्ति जीवन मे पनपती है, उतनी-उतनी बधन से श्रात्मा मुक्त होती है।

तपश्चर्या शरीर से ममत्व हटाने पर ही हो सकती है। जब तक शरीर पर मूर्छा भाव है, तब तक आप तपश्चर्या मे अपना कदम आगे नहीं बढा सकोंगे। आज कई व्यक्ति स्वय तो आसक्ति को नहीं छोडते पर जो अन्य आसक्ति छोड़कर तपोमार्ग मे आगे बढना चाहते हैं, उसमें भी बाधक बनते है। मैं आपसे यहीं कहना चाहूँगा कि आप तपस्या न भी कर सके, तो कोई बात नहीं, पर अन्य-अन्य भी बहुत सी ऐसी बातें हैं, जिनसे आसक्ति हटाकर अपनी आत्मा को कमें से हल्का बना सकते हैं। जैसे व्याख्यान स्थल मे हो तो जीमन की आसक्ति को छोड़े, स्वधर्मी अन्य भाइयों को भी बैठने का बराबर स्थान देवे, किसी के द्वारा घक्का लग जाय तो क्षमा गुण प्रगट करे।

श्राज के लोग, किसको महत्त्व दे रहे हैं, भौतिक सम्पत्ति को या श्राध्या-त्मिक सम्पत्ति को ? पैसो का मूल्याकन करना है, श्रथवा भगवान् की श्राज्ञा का मूल्याकन करना है ? यदि आज आपके आमदनी ज्यादा होने वाली है और आप धार्मिक स्थल मे आने के समय मे अर्थात् व्याख्यान मे आने के समय मे भी दुकान मे बैठे हो तो किसका आप मूल्याकन कर रहे है ? पैसो का या आत्मिक भाव की आराधना का ? आपकी आत्मा ऐसी वीर वन जाय कि पैसो से, भौतिकता से, आसक्ति छोड सवेग की स्थिति से मोक्ष प्राप्ति के तीव्र अभिलाषी बनकर आध्यात्मिकता की और अग्रसर हो जाय।

श्रात्म रमण रूप सामायिक का महत्त्व भी समभे । श्रापको ज्ञात होगा कि जब राजा श्रेणिक ने पूर्व निबद्ध नरक के श्रायुष्य को विफल करने का उपाय पूछा तब भगवान ने कहा कि—यदि तुम श्रमणोपासक पूणिया श्रावक की एक सामायिक खरीद सको तो नरक से श्रपना बचाव कर सकते हो । दूसरे दिन प्रात काल ही राजा श्रेणिक पूणिया श्रावक के श्रागन मे पहुँचा । राजा का बिना किसी कारण और बिना निमन्त्रण श्रपने ग्रागन मे देख पूणिया श्रावक हर्ष विभोर हो उठा । प्रसन्नता के साथ राजा के ग्रागमन को प्रश्न चिह्न बनाये खडा रहा । पूणिया श्रावक की प्रश्नायित ग्रांखो पर गौरव और याचना भरी एक निगाह डालते हुए श्रेणिक महाराज ने पूछा "क्या तुम प्रतिदिन सामायिक करते हो ?" पूणिया श्रावक ने प्रत्युत्तर दिया कि—हाँ राजन् ! सामायिक मेरो जीवन यात्रा का प्रथम चरण है ।

तब श्रेणिक महाराज ने कहा—तुमने तो बहुत सामायिक की है और कर रहे हो। क्या तुम मुभे अपनी एक सामायिक दे सकते हो? यह सुनकर पूणिया श्रावक कहने लगा—स्वामिन्। मेरे पास जो कुछ है, वह आपका ही है, मैं आपके किसी काम आ सकू तो उससे बढकर और क्या बात होगी? और जब श्रेणिक महाराज एवं पूणिया श्रावक लेने देने के लिए तत्पर हो गये। तब भगवान् महावीर से सामायिक की कीमत पूछी, तो भगवान् ने फरमाया कि—राजन्! तुम्हारे भण्डार में कितनी सम्पत्ति है? सम्राट् ने प्रत्युत्तर दिया—भगवन्! बावन ड्रंगरिया खडी हो जाय इतनी सम्पत्ति है, तब भगवान् ने कहा कि—राजन्! आपकी यह सम्पत्ति तो पूणिया श्रावक की सामायिक की दलाली के लिये भी पर्याप्त नही है। तो फिर सामायिक का मूल्य कहा से दोगे?

बन्धुग्रो ! सामायिक की दलाली का महत्त्व तो ग्राप समक्ष ही गये होगे, तो फिर विचार करिये कि सामायिक का कितना क्या महत्त्व है ? श्राप स्वय ग्रनुमान लगा सकते हैं। ग्राप सामायिक की ग्राराधना करते हुए वीतराग वाणी का श्रवण करे, ग्रीर इस बात का ज्ञान करें कि मगवान् की किस विषय मे क्या-क्या ग्राजाएँ है ग्रीर उसका मूल्याकन कितना कर रहे हैं ?

भगवान् ने 'स्थानाञ्ज' सूत्र मे वताया है कि सयमी वस्त्र क्यो रखता है ? इसके तीन कारण है, जैसे कि इस विषयक मूल पाठ है—

"तिहि ठाणेहि वत्थ घरेज्जा, तजहा हिरिवत्तिय, दुगु छावत्तिय, परिसहवत्तिय''

भ्रथीत् तीन कारणो से साधु साध्वी वस्त्र को घारण करे, जैसे— १ लज्जा के कारण, २. लोग जुगुप्सा न करे इसलिए तथा ३ शीत भ्रादि परिषहो को रोकने के लिये। (स्थानाङ्ग सूत्र, तीसरा स्थान, तीसरा उद्देशक)

बन्धुओ । साधु जो वस्त्र ग्रहण करता है, उसमे मैंल तो हो ही जाता है, भीर यदि उसमे जू पड जाय तो उसकी सुरक्षा करना, खून पिलाना इत्यादि सारी यातना की वृत्ति भगवान् ने बताई है, पर जू भ्रादि न पडे इसके लिये वस्त्र घोवन का, वह वस्त्र किन पात्रों में घोये इसके लिए साधु को विवेक वताया है। साधु को वस्त्र लेने के तीन कारणों में से एक कारण—न दुगु छा, जुगुप्सा न करे, यह भी बतलाया है, जब जुगुप्सा मिटाने के लिए वस्त्र का विधान प्रभु ने किया, तो जो वस्त्र पहना जा रहा हो यदि वह इतना मिलन एव दुर्गु न्धमय हो जाय कि जिससे जूए पडने लग जाय। प्रथम महाव्रत में दोष का प्रसग भा जाय, लोग दुगु छा करने लगे तो फिर क्या यह भगवान् की भ्राज्ञा होगी? नही। भ्रत वस्त्र भी ऐसा हो कि न लोग दुगु छा करे भौर न ही वह चाक चिक्य से युक्त हो। ऐसा वस्त्र पहनना भगवान् की भ्राज्ञा में है, इस भ्राज्ञा को पालने के लिए यदि वस्त्र इतना मिलन हो रहा हो कि उसमे फूलन या जूए पडने की सम्भावना है तो साधु विवेक के साथ उसे घो ले, ताकि प्रथम महाव्रत की सुरक्षापूर्वक भगवान् की भ्राज्ञा का भी पालन हो जाय।

महाप्रभु ने साधु को तीन तरह के पात्र रखने का भी विधान किया है।

"कप्पइ णिग्गथाण वा, णिग्गथीण वा तस्रो पत्याइ, घारित्तए वा, परिहस्तिए वा, तजहा लाडयपाए वा दारुयपाए वा महियापाए वा ।।"

श्रयात् साधु श्रीर साध्वियो को तुम्बी के, काष्ट के श्रीर मिट्टी के बने हुए तीन प्रकार के पात्रो को ही ग्रहण करना श्रीर उनका उपयोग करना कल्पता है। (स्थानाङ्ग सूत्र, तीसरा स्थान, तीसरा उद्देशक)

श्रत मिट्टी का बर्तन जो पुराना है, गृहस्थो के श्रव काम का नही है, उसे लेकर वस्त्र घोवन योग्य बना कर उसमे साधु यदि विवेक के साथ वस्त्र घोता है, तो वह भगवान् की श्राज्ञा की ग्राराघना करता है।

यह तो आपको जानकारी के लिए साधु जीवन सम्बन्धी बात भी बतला गया हूँ। ग्रगर आप लोगो को पूर्ण ग्रात्म-प्रकाश उजागर करना है तो जैसे— आप लोग शरीर की वाह्य मिट्टी को हटाने के लिए स्नान करते हो, साबुन लगाते हो, उसी प्रकार ग्रात्मा को साफ करने के लिये सामायिक की स्नान करिये। ध्यान का साबुन लगाइये। यह स्नान महत्त्वपूर्ण है। इससे ग्रापको ग्रात्मा की उज्ज्वलता प्राप्त हो सकती है। ग्राप यह हर समय ध्यान रखे कि मैं इस प्रकार के चिन्तन के साथ सम्यक् श्रद्धा मे मजबूत रहते हुए जितना तप, त्याग, तिविहार, चौविहार, सामायिक, प्रतिक्रमण, स्वाध्याय, ध्यान कर सक्रूँ करूँ, इस प्रकार करने से ग्रापकी ग्रात्मा पवित्र बनेगी, जीवन सफल बनेगा।

बन्धन से मुक्त होने के लिए स्वदार-मर्यादा और परदार का त्याग एव परिग्रह वृत्ति को सकुचित करिये। सम्पत्ति की मर्यादा कर विवेकपूर्वक उस प्रतिज्ञा की परिपालना करना। कषाय पतला करने मे यत्नशील रहना, दान, शील, तप, भावना मे अधिक से अधिक अपनी आत्मा को जोडना। उत्तेजना वाचक शब्दो को सुनकर भी क्षमाशील बन क्षमा गुण का विकास करना, आत्मपोषक है, इसके लिए विशेष रूप से आप सभी को चेतावनी है।

चातुर्मास काल मे प्रत्येक भाई बहिनों को अत्यिधिक उदारता का व्यवहार करना चाहिये। मेघकुमार के पूर्व भव का जीव हाथी, शशक का उदाहरण समक्ष रखकर हर आत्मा को साता पहुँचाये। ज्ञान, दर्शन चारित्र की वृद्धि के लिए चातुर्मास काल प्रारम्भ हो चुका है। अत रत्नत्रय की आराधना में सलग्न हो जाये।

प्रत्येक भ्रात्मा निश्चय भ्रौर व्यवहार दोनो नयो को सम्बन्धित करके भ्रपनी भ्रात्मोक्षति का लक्ष्य प्रमुख रूप से निर्धारित कर वीतराग भगवान् की भ्राज्ञा की म्राराधना करेगी तो भ्रवश्यमेव उस भ्रात्मा के लिए वर्षावास के ये दिन सार्थंक बनेंगे।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई २-७-८४ मगलवार

३ ऐसे जियें

जिन आत्माओ ने, अनादि अनन्त कारण से आ रहे कर्मप्रवाह को अपुनर्भाव से व्यवच्छित्र कर दिया है। विभाव मे भटक रही आत्मा के स्वभाव को अभिव्यक्त कर दिया है। चेनना का भौतिक स्वरूप प्रकट कर दिया है। जिनके ज्ञान मे लोकालोक हस्तामलकवत् स्पष्ट परिलक्षित होते हैं। जिनके किसी भी प्रकार का राग-द्वेष अवशेष नहीं रहा है। मोह की दुर्भेंद जडों को जिन्होंने जड मूल से उखाडकर फेक दिया है। विचारों के प्रवाह को सर्वथा रूप से सशोधित कर दिया है। ऐसी वीतराग दशा प्राप्त आत्मा का, भव्यात्माओं को प्रति समय स्मरण करते रहना चाहिये।

यह स्पष्ट सत्य है कि जिसका आकार मन मे बसाया जाता है, वह आदमी भी एक दिन उसी रूप मे बन सकता है। जिस प्रकार दर्पण के सामने जैसा बिम्ब होगा वैसा ही उसमे प्रतिबिम्ब पडता है। यदि सामने राक्षस का बिम्ब होगा तो दर्पण मे भी राक्षस का ही प्रतिबिम्ब पडेगा। इसी प्रकार जिस व्यक्ति का मन जिसके प्रति सर्वथा रूप से अनुरक्त होता है तो उससे उस व्यक्ति की आत्मा प्रभावित हुए बिना नहीं रहती है। ज्यान साधना का महत्त्व भी इसलिए है कि जिस साध्य को हमे पाना है उसका मन मे ज्यान किया जाय, मन को वह साध्य पाने के लिए मजबूत किया जाय, यदि मन उस साध्य को पाने के लिए मजबूत हो जाता है तो आत्मा की शक्ति मन से प्रवाहित हो मजबूत होकर वचन और काया मे भी परिणत होने लग जाती है। इसका आप व्यावहारिक अनुभव कर सकते हैं। कोई भी कार्य यदि आपको करना है तो उसका नक्शा पहले मन मे तैयार होगा। जब मन मे अच्छी तरह नक्शा जम जायेगा, तभी अस्खलित रूप से, उसी मन के विचारों के अनुरूप वचन प्रयोग होगा और वही काया मे भी परिणित होने लगेगा।

जब आज के वैज्ञानिक मन की कोशिश से हजारों मील दूर रहने वाले व्यक्ति को प्रभावित कर सकते है तो क्या उस शक्ति से आत्मा प्रभावित नहीं होती विलक यो कहना चाहिए कि दूसरा व्यक्ति बाद में प्रभावित होगा, पहले उसकी खुद की आत्मा प्रभावित होगी। जिस मालिक के लिए नौकर फूल तोडकर ले जा रहा है, वह मालिक तो फूल को हाथ में आने पर ही सूघ सकेगा, पर उसके पहले वह नौकर सुगन्घ को ले लेता है। वैसे ही हमारे विचारो से सबसे पहले हम ही प्रभावित होते हैं। यदि हमारे विचार अच्छे होगे तो हमारा चैतन्य देव भी पवित्र रहेगा और हमारे विचार बुरे होगे तो हमारी चेतना भी बुरो होगी।

जिस प्रकार कोध करने वाला व्यक्ति जिस पर कोध कर रहा है, गुस्से मे उबल कर अनर्गल बोल रहा है। वह व्यक्ति उस सामने वाले व्यक्ति के कोध को शात भाव से सहन कर लेता है, तो उसका तो कुछ नही बिकता, बिल्क उसके तो शक्ति सचित होती है पर कोध करने वाले व्यक्ति की शारीरिक, मानसिक और आध्यात्मिक सभी तरफ से हानि होती है।

श्राज के युग में मन की घारणाओं से होने वाले अनेक प्रयोग सामने आ चुके हैं। वैज्ञानिकों ने प्रत्यक्ष कर दिखला दिया है कि मन के प्रयोग से कैसे विचित्र कार्य सघटित किये जा सकते हैं। चेकोस्लावाकिया की राजधानी प्राह के अन्दर घटित बेटिस्लावकापका का घटनाक्रम पढ़ने को मिला था। उसमें बतलाया गया है कि वह 'प्राह' के बाहर बैठकर सकल्प करके वृक्ष पर बैठे पिक्षयों को नीचे गिराकर खत्म कर देता था। जिसके इस प्रयोग को देखने व जानने के लिए योरोप के लगभग २०० वैज्ञानिक उसके पास आये थे। उन्हें देखकर बड़ा आश्चर्य हुआ था, खोजने पर ज्ञात हुआ कि वह व्यक्ति अपनी सकल्प शक्ति से उन पिक्षयों को प्राण ऊर्जा को खेच लेता था, इस प्रकार उन्हें खत्म कर देता था। सकल्प शक्ति के ऐसे अनेक परिणाम सामने आये है।

श्रागम के घरातल पर तो मन के विचारों का प्रभाव किस प्रकार पडता है, यह स्पष्ट हो है। प्रसम्भवद्र रार्जाष के विचारों द्वारा श्राने वाला उतार-चढ़ाव इसका पुष्ट प्रमाण है। तदुलमत्स्य द्वारा हिंसक मनोवृत्ति से होने वाली सातवी नरक के बघन की स्थिति भी विचारों के परिणाम को स्पष्ट करती है। इस प्रकार जब श्रशुभ विचार श्रपनी श्रात्मा को एवं बाहरी श्रात्माश्रों को प्रभावित करने में इतने समर्थ हैं तो शुभ विचार श्रपनी श्रात्मा को शुभ रूप में प्रभावित करने में कैसे नहीं समर्थ होगे? श्रवश्य समर्थ होगे।

बन्धु स्रो । इसलिए मैं प्रार्थना के माध्यम से अपने आप मे प्रभु का स्मरण करने के लिए कह रहा था। जब स्वय की सकल्प शक्ति, महाप्रभु के स्वरूप की स्रोर नियोजित होगी और उघर ही निरन्तर लगती जायेगी तो एक न एक दिन वह परम स्वरूप को प्राप्त करने के लिए मी समर्थ हो जायेगी। जैसा कि नीतिकार कहते है कि—

"याद्शी भावना यस्य सिद्धिर्भवति तादशी"

जैसी जिसकी मावना होती है, उसी रूप मे सिद्ध भी होती है। किन्तु जो ग्रात्माए महाप्रभु के स्वरूप को स्मरण न कर इन्द्रियो की श्रासक्ति मे रत

रहती हैं, भौतिक तत्त्वों को ही महत्त्वपूर्ण समक्ष कर चलती है। ऐसी ग्रात्माएं कभी भी ग्रपने ग्रात्मिक स्वरूप को निखार नहीं पाती है। ग्राँर जब तक ग्रात्मा का भौतिक स्वरूप नहीं निखरता तब तक वह सही रूप में सुखी भी नहीं बन सकती।

जीवन तो सभी जी रहे है पर जीना कैसे चाहिये इसका बहुत कम लोगों को भान होता है। वे तो केवल एक हेबिट से जी रहे है। खाना,खाना है,इसलिए खा लेते है, पानी, पीना है इसलिए पी लेते है, सोना है इसलिए सो लेते है किन्तु इन सब कार्यों को किस प्रकार किया जाय, इसे करते हुए मनोयोग की स्थिति कैसी होनी चाहिये। इन सब बातों की श्रोर श्राज के मानव का ध्यान बहुत कम जाता है। इसी का परिणाम यह है कि वह शारीरिक, मानसिक एव श्राध्यात्मक किसी भी ढग से सुख की वास्तविक खोज नहीं कर पाता।

सुल से जीने के लिए सबसे पहले अपने विचारों को परिष्कृत करने की नितान्त आवश्यकता है। जब पानी की टकी में रहने वाला पानी फिल्टर होगा, तभी नलों के माध्यम से आने वाला पानी भी साफ स्वच्छ आयेगा। यदि टकी का पानी साफ नहीं है तो नलों में आने वाले पानी में तो स्वच्छता आ ही नहीं सकती। क्यों कि नलों में बही पानी आता है, जो टकी में है। ठीक इसी प्रकार जब मानसिक जीवन स्वच्छ, नैतिक एव घामिक नहीं बनता तब तक व्यावहारिक जीवन में नैतिकता, प्रामाणिकता एव सुख की वास्तविक स्थित नहीं आ सकती। यदि ऊपरी सुख की स्थित परिलक्षित भी हो तो वह चमकता हुआ काच का टुकड़ा जो हीरे का आभास करा देता है, उसी रूप में ही वह बाह्य स्थिति, सुख का आभास कराने वाली होगी। इसलिए भव्यात्माओं को ऐसी बाहरी सजावट से हटकर अन्तर की सजावट को करने के लिए प्रयास करना चाहिये। सुख से जीने के लिए सबसे पहले मानसिक सतुलन आवश्यक है।

श्राज के कई भाई सुख पाने के लिए घन सपित को महत्त्वपूर्ण समफते हैं, वे घन से ही सुखपूर्वक जीने का प्रयास करते हैं। पर उनका यह मानना निरीह भ्रान्ति भूल है। केवल घन से कोई भी व्यक्ति सुख से जी नहीं सकता। एक पश्च जिसे यह जात है कि इस जमीन के नीचे करोड़ो की सम्पत्ति है। वह उसका सरक्षण करके भी चलता है। घ्यान भी रखता है कि कोई उसे उठाकर न ले जाय। किन्तु क्या वह पश्च उस घन से सुख पा सकता है। शांति से जी सकता है? कदापि नहीं। बल्कि उसके सरक्षण के लिए चिन्तित होने से भ्रौर श्रिषक दुखी बन जाता है। यही हाल मानव का भी हो रहा है। वह भी घन-दौलत के पीछे बेतहाशा भागता हुआ नजर आ रहा है। उसे यही लग रहा है में घन पाकर शांति से जी सकू गा। पर जब पा लेता है तो उसे जात होता है कि जो मैं सोच रहा था, वह बिल्कुल गलत साबित हुआ। अत यह स्पष्ट है कि घन से सुख पाने के लिए भी मन को साफ करना होगा।

जीवन के किसी भी क्षेत्र मे जाकर जीने का प्रयास किया जाय, सभी जगह यह आवश्यक है कि मन का प्रयोग सही रूप मे हो। कहते है कि एक सन्यासी थे। जो सुबह शाम भोजन करते थे और दिन मे हल चलाया करते थे। ध्यान जप आदि वे कभी नहीं करते थे। उनकी यह स्थिति देखकर एक सुज्ञ व्यक्ति ने उनसे यह पूछ ही लिया कि आप यह सब क्या करते है? सुबह-शाम भोजन कर लेते है और पूरे दिन खेत मे हल चलाते है। तो फिर आप सन्यासी कैसे? यह सब तो गृहस्थ के कार्य है और वे ही आप करते है तो आप और हमारे मे अन्तर ही क्या रह जाता है।

सन्यासी उसकी बात को मुनकर मुस्कराये श्रौर शात भाव से बोले—हाँ भाई। बाहरी दिव्द से कोई अन्तर नहीं है और श्रात्मा की मौलिक दिव्द से भी कोई अन्तर नहीं है, मैं भी भोजन करता हूँ और तुम भी भोजन करते हो, लेकिन मैं जब भोजन कर रहा होता हूँ तब मैं केवल भोजन ही करता हूँ और कुछ कार्य नहीं करता और जब मैं हल चला रहा होता हूँ तो मैं केवल हल चला रहा होता हूँ इसके अलावा और कुछ कार्य नहीं करता और जब मैं सो रहा होता हूँ तब केवल सोता हूँ, इसके अलावा कुछ भी कार्य नहीं करता हूँ।

तब वह सुज्ञ व्यक्ति बोला— हम भी तो यही करते है, दूसरे कार्य हम भी उस समय कहाँ करते है $^{?}$

तब सन्यासी ने कहा—विचार करो, जिस समय तुम भोजन कर रहे हो, उस समय जब तुम्हारा हाथ रोटी से साग को लेने के लिए कटोरी में जाता है उस समय तुम्हारा घ्यान कहाँ जाता है श्रीर जब तुम उस प्रास को मुँह में रखकर चबाते हो तब तुम्हारा घ्यान कहाँ जाता है श्रीर जब तुम उसे पेट में उतारते हो उस समय क्या सोचते हो ?

यह सुनकर वह बोला—यह सब तो हमे घ्यान मे भी नही रहता कि कब रोटी तोडी, कब चबाई ग्रीर कब पेट मे उतारी।

सन्यासी ने कहा बस यही तो अन्तर आता है। तुम्हारा ध्यान, जिस कार्यं को तुम करने जा रहे हो उस और नहीं रह पाता। इसीलिए तुम साधना भी नहीं कर पाते।

साधना करने वालो को सबसे पहले व्यावहारिक जीवन को जोने के लिए ग्रपना घ्यान व्यावहारिक कार्यों मे केन्द्रित करना होता है।

यह तो रूपक है, यह इस वात को मलीभाँति स्पष्ट करता है कि आप साधना का परिपूर्ण स्वरूप जो जीवन के लिए आवश्यक है, वह नही अपना सकते तो कम से कम गृहस्थ जीवन मे भी सही ढग से जीने के लिए मन मस्तिष्क को सब से पहले तीव रोष अभिमान, छल-छदा, लोभ आदि से हटाने का प्रयास करे। मस्तिष्क का सतुलन किसी भी हालत मे न खोये। जो भी काम करे, चाहे वह छोटा से छोटा भी क्यों न हो, उसे मनोयोग पूर्वक सपन्न करने का प्रयास करे, जिससे कि आपको सही ढग से जीने की कला प्राप्त हो सके।

मनोयोग से किये जाने वाला कार्य श्रच्छा होगा श्रीर साथ ही मन की साधना भी सघेगी श्रीर एक दिन वह इस जीवन श्रीर पर जीवन दोनो को पवित्र बनाने में भी समर्थ हो जायेगी।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

३-७-८४ बुधवार



वेग हो संवेग का

सकल विश्व मे श्रेष्ठतम परम सिद्ध स्वरूप, यदि किसी का है तो वह परमात्मा का ही है। परमश्चासौ आत्मा-परमात्मा। सबसे ऊँची आत्मा अर्थात् गुणो से जो परिपूणें हो गई है, परम पद को प्राप्त हो गई है, वह आत्मा परमात्मा है। ज्ञानीजन सम्बोधित कर रहे है कि तुम मनुष्य जीवन मे रहकर ऐसी शक्ति प्राप्त करो कि तुम भी सत्पुरुषार्थं से अपनी आत्मा को परमात्मा बना सको। प्रत्येक आत्मा यही इच्छा रखती है कि मुक्ते परमात्मा पद मिले। परमात्मा का पद, भक्त को कोई प्राप्त करा सके ऐसी शक्ति किसो ससारी प्राणी मे नही है। भक्त स्वय ही स्व पुरुषार्थं से महान् बन सकता है। प्रत्येक मनुष्य को ऐसे महान् पद की प्राप्त हेतु सद्पुरुषार्थं अपनाना अतिआवश्यक है। वह सबसे पहले इस जीवन मे समता की भूमिका अपनाकर वेग अर्थात मन मे उत्साह पैदा करके परम पद पाने के लिए सत्पुरुषार्थं मे लग जाय। अपने जीवन से सम्बन्धित जितनी भी कियाये है। उन सबमे विवेक रखकर आगे बढता जाए।

गौतम स्वामी ने प्रभु से पूछा—सवेगेण भते जीवे कि जणयई ? इस प्रश्न के उत्तर मे प्रभु ने यह सर्केत दिया कि—संवेगेणं अणुत्तरं धम्मं सद्धं जणयई। सवेग से अनुत्तर घर्म की अवाप्ति होती है। जैसे—राष्ट्रपति के सिहासन पर बैठने की कोई इच्छा करता है, तो उसके योग्य पुरुषार्थ करना पडता है, जनता की सेवा करनी पडती है। तब कही जाकर उसे राष्ट्रपति पद मिलता है। वैसे ही ग्राध्यात्मिक जीवन का राष्ट्रपति पद परमात्म पद है। उसे सत्पुरुषार्थ जगाकर तदनुरूप साधना करके ही प्राप्त किया जा सकता है। मन की किया का हमारे पुरुषार्थं के साथ बहुत सम्बन्ध है। कभी-कभी रोष मे श्राकर भी मन की प्रतिक्रिया होती है, और कभी शात मन से भी। जैसे कि कभी कभी रोष मे श्राकर कोई व्यक्ति भूखा रह जाता है। तो उसमे तपश्चर्या का नाम भले दे दिया जाय पर वह किया ससारवर्द्ध क होती है। वैज्ञानिको का अनुमान है कि एक वार के क्रोध से दो पौड खून जल जाता है तथा भ्रवशेष खून मे पॉइजन उत्पन्न हो जाता है। जिस पाँइजन का प्रयोग करने पर अनुमानत. ५० व्यक्तियो का खात्मा भी हो सकता है। कोघ के ग्रावेश मे कभी-कभी मनुष्य के जान तन्त् भी फट जाते है, जिससे वह लकवा जैसी भयकर व मरणात वीमारियो का भी शिकार हो जाता है, इस प्रकार शारीरिक हानि तो होती है पर मानसिक हानि भी कुछ कम नहीं होती है। कोघ के आवेग से मन की कोमलता नष्ट हो जाती

है और वह कठोर बन जाता है। पर यदि मन का वह भ्रावेग सवेग मे बदल जाय तो वही भ्रात्मा भ्रपना ससार परिमित कर लेती है। शास्त्रकारो का कह्ना है कि—

"कोहो य माणो य अणिग्गहीया, माया य लोभो य पवड्ढमाणा । चत्तारि ए ए कसिणा कसाया, सिचति मूलाइ पुणव्भवस्सा ।।"

कोघ, मान, माया श्रीर लोभ का जब तक सम्यक् निग्रह का प्रयत्न नहीं किया, तब तक सारी कियाये ससार वर्षक ही होगी। पर सवेग की प्रवृत्ति जीवन मे श्रा जाये तो अनन्तानुबन्धी श्रादि श्रतिशय ससार वर्षक कपाय का निग्रह सरलता से किया जा सकता है।

भ्रपनी भ्रात्मा को साधने के लिए जो किया की जाती है, वह भ्रध्यात्म है और जो चारो गति को साधने के लिए किया की जा रही है, वह अध्यातम नहीं है। जरा श्राप विचार करे, राम, सीता, लक्ष्मण ये तीनो वन मे थे। उस समय राम अन्य की भलाई की प्रवृत्ति में सलग्न थे। लक्ष्मण भी उन्ही का अनुकरण कर रहे थे, और सीता जाँ कि पतिव्रता नारी थी, जिसकी पतिव्रता की भावना से ही कियाये चल रही थी। उस समय रावण की भी किया हो रही थी। वह सोच रहा था कि महारानी सीता मेरी रानी बन जाय, यह उसकी मन की किया थी। वह विचार कर रहा था कि सीता धार्मिक प्रवृत्ति वाली है। मैं इसे जगल से उठाकर लाऊँ पर लाऊँ कैसे ? उसके मन मे मेरे प्रति जव तक अनुराग न हो तब तक वह मेरी होने वाली नहीं है। अत. मुक्ते क्या करना चाहिये ? उसके मन मे उस समय विषम वेग था, विचार करते-करते उसके मन मे यह भावना हुई कि सीता आध्यात्मिक प्रवृत्ति वाली है। उसे घार्मिक पोशाक से, घामिक ग्रमिनय करके ही लाया जा सकता है। बताते है, उसने योगी की पोशाक बनाई। ससार बढाने वाली इस किया का आश्रय लेकर कपट वेश से सीता के नजदीक पहुँचा। तब सीता को बहुत प्रफुल्लता हुई, पर विचार श्राया कि यह योगी एकाकी कैसे ? फिर भी शिष्टाचार वश उसे सत्कार देने की भावना से सीताजी कहने लगी—लो, मै श्रापको दान देती हूँ। लगभग ऐसा वर्णन तुलसीकृत रामायण मे मिलता है। जब वह कार (मर्यादा) के भीतर रहकर दान देने लगी—तब रावण ने कहा कि कार से बाहर भ्राकर दान दो और जब वह बाहर आयी तो रावण उसे उठाकर ले गया। यह तूलसीकृत रामायण की बात शिक्षा दे रही है कि इस कलियुग मे ऐसा रावण न हो, जो जोगी के वेष मे श्राकर तुम्हारी सीता को उठाकर ले जाये। अर्थात् एकाकी फिरने वालो से सावधान रहने की ग्रावश्यकता है। साधु जीवन की चर्या का पूरा ज्ञान आपको रखना है। आध्यात्मिक वेष पहनकर घोखा देने वालो से सावधान रहना है। घ्यान ग्रौर साघना के नाम से ग्रनगंत प्रलाप करने वाले तयाकथित साधुग्रो से भी सावधान रहना ग्रत्यावश्यक है।

सकल विश्व मे श्रेष्ठतम परम सिद्ध स्वरूप, यदि किसी का है तो वह परमात्मा का ही है। परमश्चासों ग्रात्मा-परमात्मा। सबसे ऊँची ग्रात्मा ग्रथीत् गुणो से जो परिपूर्ण हो गई है, परम पद को प्राप्त हो गई है, वह ग्रात्मा परमात्मा है। ज्ञानीजन सम्बोधित कर रहे है कि तुम मनुष्य जीवन मे रहकर ऐसी शक्ति प्राप्त करो कि तुम भी सत्पुरुषार्थ से ग्रपनी ग्रात्मा को परमात्मा बना सको। प्रत्येक ग्रात्मा यही इच्छा रखती है कि मुभे परमात्मा पद मिले। परमात्मा का पद, भक्त को कोई प्राप्त करा सके ऐसी शक्ति किसी ससारी प्राणी मे नही है। भक्त स्वय ही स्व पुरुषार्थ से महान् बन सकता है। प्रत्येक मनुष्य को ऐसे महान् पद की प्राप्त हेतु सद्पुरुषार्थ ग्रपनाना ग्रतिग्रावश्यक है। वह सबसे पहले इस जीवन मे समता की भूमिका ग्रपनाकर वेग ग्रर्थात् मन मे उत्साह पैदा करके परम पद पाने के लिए सत्पुरुषार्थ मे लग जाय। ग्रपने जीवन से सम्बन्धित जितनी भी कियाये है। उन सबमे विवेक रखकर ग्रागे बढता जाए।

गौतम स्वामी ने प्रभु से पूछा—सवेगेण भते जीवे कि जणयई ? इस प्रश्न के उत्तर मे प्रभु ने यह सकेत दिया कि संवेगेणं ग्रणुत्तरं धम्मं सद्धं जणयई। सवेग से अनुत्तर घर्म की अवाप्ति होती है। जैसे — राष्ट्रपति के सिहासन पर बैठने की कोई इच्छा करता है, तो उसके योग्य पुरुषार्थ करना पडता है, जनता की सेवा करनी पड़ती है। तब कही जाकर उसे राष्ट्रपति पद मिलता है। वैसे ही ग्राघ्यात्मिक जीवन का राष्ट्रपति पद परमात्म पद है। उसे सत्पुरुषार्थं जगाकर तदनुरूप साधना करके ही प्राप्त किया जा सकता है। मन की किया का हमारे पुरुषार्थं के साथ बहुत सम्बन्ध है। कभी-कभी रोष मे आकर भी मन की प्रतिक्रिया होती है, ग्रौर कभी शात मन से भी। जैसे कि कभी कभी रोष मे ब्राकर कोई व्यक्ति भूखा रह जाता है। तो उसमे तपश्चर्या का नाम भले दे दिया जाय पर वह किया ससारवर्द्ध क होती है। वैज्ञानिको का स्रनुमान है कि एक बार के क्रोध से दो पौड खून जल जाता है तथा अवशेष ख्न मे पॉइजन उत्पन्न हो जाता है। जिस पाँइजन का प्रयोग करने पर अनुमानत. ५० व्यक्तियो का खात्मा भी हो सकता है। कोघ के ग्रावेश मे कभी-कभी मनुष्य के ज्ञान तन्त्र भी फट जाते है, जिससे वह लकवा जैसी भयकर व मरणात बीमारियो का भी शिकार हो जाता है, इस प्रकार शारीरिक हानि तो होती है पर मानसिक हानि भी कुछ कम नहीं होती है। कोघ के आवेग से मन की कोमलता नष्ट हो जाती

है ग्रौर वह कठोर बन जाता है। पर यदि मन का वह ग्रावेग सवेग मे बदल जाय तो वही ग्रात्मा ग्रपना ससार परिमित कर लेती है। शास्त्रकारो का कहना है कि—

"कोहो य माणो य ग्रणिग्गहीया, माया य लोभो य पवड्ढमाणा । चत्तारि ए ए कसिणा कसाया, सिचित मूलाइ पुणब्भवस्सा ॥"

क्रोध, मान, माया और लोभ का जब तक सम्यक् निग्रह का प्रयत्न नहीं किया, तब तक सारी कियाये ससार वर्धक ही होगी। पर सवेग की प्रवृत्ति जीवन मे भ्रा जाये तो भ्रनन्तानुबन्धी भ्रादि भ्रतिशय ससार वर्धक कपाय का निग्रह सरलता से किया जा सकता है।

भ्रपनी श्रात्मा को साधने के लिए जो किया की जाती है, वह भ्रध्यात्म है स्रौर जो चारो गित को साधने के लिए किया की जा रही है, वह झध्यात्म नहीं है। जरा ग्राप विचार करे, राम, सीता, लक्ष्मण ये तीनो वन मे थे। उस समय राम ग्रन्य की भलाई की प्रवृत्ति मे सलग्न थे। लक्ष्मण भी उन्हीं का श्रनुकरण कर रहे थे, श्रौर सीता जो कि पतिव्रता नारी थी, जिसकी पतिव्रता की भावना से ही कियाये चल रही थी। उस समय रावण की भी किया हो रही थी। वह सोच रहा था कि महारानी सीता मेरी रानी बन जाय, यह उसकी मन की किया थी। वह विचार कर रहा था कि सीता धार्मिक प्रवृत्ति वाली है। मैं इसे जगल से उठाकर लाऊँ पर लाऊँ कैसे ? उसके मन मे मेरे प्रति जब तक अनुराग न हो तब तक वह मेरी होने वाली नहीं है। अत. मुक्ते क्या करना चाहिये हैं उसके मन मे उस समय विषम वेग था, विचार करते-करते उसके मन मे यह भावना हुई कि सीता श्राच्यात्मिक प्रवृत्ति वाली है। उसे धार्मिक पोशाक से, घार्मिक ग्रमिनय करके ही लाया जा सकता है। बताते है, उसने योगी की पोशाक बनाई। ससार बढाने वाली इस किया का आश्रय लेकर कपट वेश से सीता के नजदीक पहुँचा। तब सीता को बहुत प्रफुल्लता हुई, पर विचार श्राया कि यह योगी एकाकी कैसे ? फिर भी शिष्टाचार वंश उसे सत्कार देने की भावना से सीताजी कहने लगी-लो, मैं आपको दान देती हैं। लगभग ऐसा वर्णन तुलसीकृत रामायण मे मिलता है। जब वह कार (मर्यादा) कामग एसा वणन तुलसाकृत रामायण म ामलता ह । जब वह कार (मयादा) के भीतर रहकर दान देने लगी—तब रावण ने कहा कि कार से बाहर श्राकर दान दो श्रीर जब वह बाहर श्रायी तो रावण उसे उठाकर ले गया । यह तुलसीकृत रामायण की बात शिक्षा दे रही है कि इस कलियुग मे ऐसा रावण न हो, जो जोगी के वेष मे श्राकर तुम्हारी सीता को उठाकर ले जाये । श्रर्थात् एकाकी फिरने वालो से सावधान रहने की श्रावश्यकता है । साधु जीवन की चर्या का पूरा ज्ञान श्रापको रखना है । श्राध्यात्मक वेष पहनकर घोखा देने वालो से सावधान रहना है । ध्यान श्रीर साधना के नाम से श्रन्भेल प्रलाप करने वाले तथाकथित साध्यो से भी सावधान रहना ग्रत्यावश्यक है।

एक दिन मदोदरी रावण से कहने लगी कि—आप इस महान् सती नारी को उठाकर ले आये हो, पर इसका परिणाम वहुत खराव होगा। आप इस अनीति का परित्याग करो। जाओ, राम से क्षमा मागलो, जिससे आपके जीवन में चार चाँद लग जायेंगे, और सारी कपट कियाओ से आपको मुक्ति मिल जायेगी। पर वार-वार कहने पर भी रावण ने मना कर दिया। रावण के यह तीव्र कषाय मोह की स्थिति थी। इसलिए अपराध की माफी मागने के लिए तैयार नहीं हुआ। गल्ती होने के बाद गल्ती को गल्ती मानकर क्षमा माग लेना श्रेष्ठ मानव का काम है।

गाव मे भगडा हुन्रा, भगडे का कारण मामूली साथा। एक व्यक्ति के कारण भगडा शान्त नहीं हो रहा था, वह व्यक्ति वीमार था। मैं दर्शन देने के लिए गया तव मैने कहा कि यह ग्रायुष्य भव कितने समय का है, कौन जानता? तुम क्षमायाचना करलो, पर उस मनुष्य के मन मे ऐसी अनन्तानुबन्धी कषाय की स्थिति थी, कि उसने कितनी ही प्रेरणा देने पर खमत खामणा नहीं किया, उसकी गति तो क्या हुई यह तो ज्ञानी की दिष्ट मे है, पर रावण की गति तो श्राप जान रहे है। बात-बात मे कषाय करने वाले का जीवन कभी भी श्रघ्यात्म की स्थिति मे प्रवेश नहीं कर सकता है। ग्रत कषाय को वशीभूत कर लेना चाहिये। इससे कोई कमी नहीं म्राती है। गगाशहर, भीनासर की घटना है, दो भाई प्रमुख समाजसेवी थे, जीवराजजी और भूमरमलजी, पर दोनो भाई कभी परस्पर नहीं मिलते थे। चातुर्मास समाप्ति का प्रसग भ्राया, मैंने प्रवचन मे सामान्य रूप से वैर-विरोध विसारने की भिक्षा मागी कि किसी मे भी वैर-विरोध है, तो वह मेरी फोली मे डाल दे। व्याख्यान उठने के वाद दोनो भाई मेरे पास अलग-अलग आये और कहने लगे कि म सा मैं जा रहा हूँ। बस इतना कहकर चले गये । बडे भाई के पास कार थी, छोटा भाई पैदल जा रहा था। बडा भाई छोटे भाई के घर पहले ही पहुँच गया। बडे प्रेम से नाश्ता, पानी कर सारा वैर-विरोध विसराया, क्षमा याचना करते हुए प्रेम स्नेह की गगा बहादी।

बन्धु औ । ग्रग्नि सम मन का वेग ससार को बढाने वाला होता है, जब कथाय सीमा से ग्रधिक समय तक रह जाती है, तो उससे सम्यक्त्व गुण का नाश हो जाता है। साधु मे यदि परस्पर कुछ हो जाय तो उसे वीतराग देव ने ग्राज्ञा दी कि जब तक क्षमायाचना नहीं करो तब तक थू क भी गले से नीचे मत उतारो। श्रावक भी साधु के छोटे भाई है भगवान के वचनों का ग्रापकों भी खयाल रखना है। यदि ग्राप ग्रपने जीवन में सयम की स्थिति ग्रपनाग्रोगे ग्रीर विषमवेग को दूर हटाग्रोगे तो ग्रापका जीवन जरूर मगलमय

वन जायेगा। इन्ही शुभ भावनाश्रो के साथ!

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बई ४-७-८५ गुरुवार Y

ग्रात्मा ही ग्रात्मा का कर्त्ता ग्रौर भोक्ता

त्रितम तीर्थंकर प्रभु महावीर की वाणी श्रोतागण 'मुखविपाक' के माध्यम ते सुन रहे हैं। इस 'मुखविपाक' विषयक वर्णन से बहुत प्रेरणा मिलती है। मनुष्य का जीवन कैसा होना चाहिये ? इस मनुष्य जीवन रूपी रत्न का उपयोग किस रीति से करना चाहिये ?

'मुखिवपाक' सूत्र मे गौतम स्वामी प्रभु महावीर से पूछते है कि मुबाहु कुमार ने यह जीवन कैसे प्राप्त किया ? उसने पूर्वभव मे क्या-यया ऐसे सुकार्य किये, ग्रादि इसी प्रकार के बहुत से प्रश्न पूछे ।

जिन मनुष्यो को वीतराग वाणी श्रवण करने को बहुत कम मिलती अथवा मिलती ही नही है। वे प्रायः किसी रूपवान, गुणवान भ्रात्मा को देराकर यह कह देते हैं कि भगवान् ने इसे कैसा सौम्य रूप प्रदान किया है। पर गीतम स्वामी ज्ञानवान थे, उन्होने ऐसा नहीं कहा कि भगवान् ने इनको यह रूप सम्पदा प्रदान की। प्रभु महावीर से प्रश्न करके यह ज्ञान दृष्टि दी कि तुम्हारी श्रात्म सम्पदा स्व मे ही स्वतन्त्र रूप से रही हुई है। तुम जैसा पुरुषार्थ करोगे, वैसा ही फल तुम प्राप्त करोगे। शारीरिक सौन्दर्य भी ग्रात्म पुरुषार्थ के द्वारा प्राप्त होता है। इस आत्मा को सारा अधिकार प्राप्त है। पर यह आत्मा अपने स्वरूप को न जानने से दीन-हीन बनी हुई है। अपने आपको कठपुतली सम मानती है। जिस प्रकार कठपुतिलयाँ ग्रन्य के जिरये नाचती है। पर खयाल रिखये कठ-पुतिलियाँ तो निर्जीव हैं। वे परतन्त्र हैं। पर चेतना निर्जीव नहीं है। प्रत् जागृत वने । जीवन की बागडोर हमारे ही हाथ मे है । हमे नचाने वाला भ्रन्य कोई दूसरा नहीं है। हमारी श्रात्मा ही कर्ता और भोक्ता है। वह स्वतन्त्र है। जैसा कर्म करती है, वैसा ही फल उसी के द्वारा उसको प्राप्त होता है। मेरी आत्मा को मुली-दु.खी बनाने वाला मैं स्वय ही हूँ। मेरे स्वय के विचार ही मुफ्ते सुखी-दु ली वनाते हैं। यह ज्ञान जब किसी को ही जाये तो फिर क्यो वह अपनी आत्मा को दु सी वनायेगा ? कहा भी है-

> "बोवोगे जैसा बीज, तरु वैसा ही लहरायेगा । जैसा करोगे वैसा ही, फल आगे आयेगा।। कुए में एक बार, कुछ भी बोल देखिये। जैसा कहोगे वैसा ही, वह भी सुनायेगा।।"

बन्धुग्रो । जीवन मे जैसा वीज बोग्रोगे, वैसा ही फल प्राप्त होगा । ग्राम बोने से ग्राम ग्रौर ववूल बोने से ववूल ही प्राप्त होगा। इसलिये ग्राप ऐसा ही बीज बोये जिससे आपका यह भव भी सुखी वन जाये और आगे के लिये भी पुण्य की जहाज तैयार कर ले। भगवान् महावीर के ग्राप मेहमान वनकर ग्राये हो और मेरी इच्छा हो रही है कि मै आपको अच्छा से अच्छा पकवान परोसूँ। वर्तमान मे जो शुभाशुभ कार्य किये जाते हैं उनसे जो कर्म-बन्ध का प्रसग आता है, अथवा आत्मशुद्धि का प्रसग बनता है। उसका भूत-भविष्य दोनो ही स्थितियो मे प्रभाव पडता है। यदि हम अच्छा अनुष्ठान कर रहे है तो भूतकाल मे वे पाप यदि निकाचित नही है तो वे पाप ग्रन्छे श्रनुष्ठानो को करने से पुण्य मे परिवर्तित हो जाते है और भविष्य उज्ज्वल बन जाता है। प्रसन्न चन्द्र रार्जाष का उदाहरण मिलता है कि प्रसन्न चन्द्र रार्जाष को जब निर्वेद की भावना बनी, तब विचार करने लगे कि ये तो ससार के कार्य है, चलते रहेगे। मुक्ते तो अपनी आत्म शुद्धि की ऐसी करणी करनी है जिससे इस जन्म मे ही अमित सुख की उपलब्धि कर सक्र । तब पत्नी अपने नन्हे पुत्र को सम्मुख करके कर्त्तव्य का बोघ कराती हुई मना करने लगी। तब राजन् कहने लगे—प्रिये! तुम मेरी धर्मपत्नी हो । धर्म सहायिका हो । तुम मुक्ते धर्म मे सहायता प्रदान करो । पुत्र के विषय में कह रही हो सो यह पुत्र स्वय पुण्यवान है। जिसके पिता बचपन मे ही गुजर जाये, विचार करो, उसका लालन-पालन कौन करता है ? यही नही श्रपना पुत्र स्वय पुण्यवानी लेकर आया है। अत इसकी चिन्ता मत करो। फिर इसकी सुरक्षा हेतु ५०० मत्री इसकी सेवा मे रहेगे।

भगवान् महावीर ने कहा कि शक्ति रहते हुए सद्नुष्ठान मे प्रवृत्ति करे। श्रत मै श्रभी ही श्रात्मानुष्ठान मे प्रवृत्त होना चाहता हूँ। इस प्रकार समभा कर सारे ससारी कार्य से निवृत्त होकर प्रभु महावीर के चरणो मे दीक्षित होकर विशेष पराक्रम करने की दृष्टि से प्रभु की श्राज्ञा लेकर समवसरण भूमिका से कुछ दूर जाकर दोनो हाथ ऊपर करके सूर्याभिमुख हो घ्यानावस्था मे खडे हो गए। इघर राजा श्रेणिक श्रपनी चतुरिङ्गिनी सेना से प्रभु महावीर के दर्शनार्थ जा रहे थे।

दो मनुष्य सुमुख ग्रौर दुर्मु खरास्ते की सफाई का घ्यान रखते हुए उस चतुरिगनी सेना के ग्रागे चल रहे थे। वे परस्पर बातचीत कर रहे थे। सुमुख ने प्रसन्तचन्द्र राजिष की भूरि-भूरि प्रशसा की तो दुर्मु ख ने उनकी निन्दा की। मुनि घ्यान मे दोनो की बाते सुन रहे थे। सुमुख मुनि की प्रशसा करता हुग्रा कहता है कि घन्य है ये मुनिराज जो सब कुछ वैभव का त्याग कर सयम ग्रगीकार कर चुके है। तब दुर्मु ख ने कहा कि ग्ररे क्या कहते हो तुम, यह तो कायर है। ग्रम्भे पुत्र का भी पालन नहीं कर सका। उसे पाँच सौ मत्रियों के हाथ में सौप कर चला ग्राया है। पर मत्री उसे मारने का षडयत्र बना रहे है।

ये शब्द जब प्रसन्तचन्द्र राजिं के कानो मे पडे तो वे विचारने लगे कि नया मेरे मत्री नमकहराम हो गये हैं ? क्या वे मेरे वच्चे को मार कर राज्य हथिया लोंगे ? विचारो का वेग तीव्रता के साथ बढने लगा। वे भूल गये कि मैं तो साधु बन चुका हूँ। उसे तो 'समो निंदा पससासु' अर्थात् हर समय निंदा भीर प्रशसा में समभाव रखना चाहिये।

प्रसन्नचन्द्र राजिष के विचार इतने भ्रोजस् हो गये कि वे खडे तो घ्यान में थे पर अन्दर में विचारों से ही मित्रयों से युद्ध करने लगे और ४६६ मित्रयों को मार गिराया। एक मित्री बच गया। इसे मारने के लिये उनके पास कोई वैचारिक तीर नहीं बचा, तो वे सोचने लगे कि इसे कैसे मारा जाये। फिर सोचा—मेरे मुकुट है। मैं मुकुट को भी इस तरह फेकूँ कि वह मर जाये। इघर तो प्रसन्नचन्द्र राजिष के विचारों में इतनी हिंसात्मक उत्तेजना भाई हुई थी और उघर उसी समय श्रेणिक महाराज महाप्रभु के समवसरण में पहुँचकर महाप्रभु से पूछने लगे—भगवन्। आपके अन्तेवासी शिष्य जो शहर के बाहर घ्यानस्थ हैं। वे यदि इस समय कालधर्म को प्राप्त हो तो कहाँ जाय न महाप्रभु ने स्पष्ट फरमाया कि श्रेणिक! यदि वह इस समय मृत्यु को प्राप्त हो जाये तो सातवी नरक में जायेगा।

इसे सुनकर राजा श्रेणिक विचार करने लगे कि—ग्रहो! इतने बडे योगी की भी यह गित हो सकती है? उघर जब प्रसन्तचन्द्र राजिष का हाथ मस्तक पर पहुँचा ग्रोर उन्हे जात हुग्रा कि मुकुट कहाँ है? सिर तो मुँडा हुग्रा है। मैं तो साधु हो चुका हूँ। मुसे ससार से क्या मतलब विचारों ने मोड खाया ग्रौर वे ग्रपने इस कुकृत्य के प्रति 'निदािम, गर्हीिम ग्रप्पाण वोसिरािम' करने लगे। ठीक इसी समय इघर फिर श्रेणिक ने पूछा यह कैसे हो सकता है भगवन्। तो भगवान् ने फरमाया कि यदि वह मुनिराज इस समय मृत्यु को प्राप्त हो तो स्वर्ग में जाये। इससे श्रेणिक की जिज्ञासा ग्रौर बढ गई। इघर राजिष के विचारों में समीक्षणता ग्राई ग्रौर वे निरन्तर ऊर्ध्वता की ग्रोर बढने लगे। थोडे ही समय के बाद सभी घनघातिक कर्म क्षय करके केवली भी हो गये। देवदुंदुिभ का निनाद हुग्रा ग्रौर महाप्रमु ने श्रीणिक को बताया कि वे ही मुनिराज सर्वज्ञ हो गये है। तो सम्राट को बहुत ग्राश्चर्य हुग्रा। पर सर्व सशय हर्ती महाप्रभु ने उसका समाघान कर दिया।

बन्धुस्रो । यह तो एक रूपक है। जिसके भाव मैं भ्रापको बतला गया हूँ। इस रूपक को सुनकर विचार करे कि विचारों का यह परिवर्तन जीवन में कितना मोड़ ला सकता है? जब विचारों को कार्य रूप में परिणत करने की शक्ति भ्रा जाती है तो उसी प्रकार के कर्म बन्धन हो जाते है। शुभ-भावनाएँ व्यक्ति को उन्नत बनाने वाली है तो अशुभ भावनाएँ गिराने वाली होती है। उन्निति श्रीर श्रवनित दोनो उसी के हाथ मे है। इस वात को श्रधिक स्पष्ट करने के लिए एक छोटा सा रूपक श्रीर देता हूँ।

एक व्यापारी जिसे सेव की ग्रावश्यकता थी। उसने जाकर कदोई से कहा कि मेरे यहाँ विवाह का प्रसग है ग्रौर वहुत सारी सेव की ग्रावश्यकता है तो उस कदोई ने बहुत सारा बेसन लिया ग्रौर उसको घोलकर उसमे नमक व मिर्च डालने वाला ही था कि एक दूसरा व्यापारी ग्राया ग्रौर कहने लगा कि मुक्ते जल्दी से जल्दी बेसन की चिक्कयाँ चाहिये, मै तुक्ते दुगुने पैसे हूँगा तो उसने उस बेसन मे नमक मिर्च की जगह बेसन की प्रक्रिया करके चासनी डाल कर चिक्कयाँ बना दी। ठीक वैसे ही पाप-श्रनुष्ठान मे प्रवृत्त व्यक्ति घोलन जैसी ग्रानिकाचित कर्मों की स्थित तक सम्भल जाये तो वह उस पाप रूपी घोल से पुण्य रूपी चिक्कयाँ प्राप्त कर सकता है।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, बम्बई ५-७-८४ शुक्रवार



Ę

वेद हो निर्वेद का

अनत स्वरूप वाले प्रशात रस मे निमग्न वीतराग प्रभु को नमन करके उनके सिद्धान्त का चिन्तन किया जा रहा है, मोक्ष का प्रथम सोपान सम्यक्तव है।

जब श्रात्मा अपने स्वरूप को क्षायिक सम्यक्तव के साथ जान लेती हैं, श्रीर एक बार भी उसे श्रात्मशक्ति की अनुभूति हो जाती है, श्रात्मरस में वह श्रवगाहन कर लेती है, तब वह तीन काल में भी श्रपने श्रात्मिक स्वरूप को भूल नहीं सकती है।

श्रात्मा-परमात्मा का वर्णन कर लेना एक बात है, श्रीर उसकी श्रनुभूति करना दूसरी बात है। शरीर मे श्रनेक तत्त्व है, उनमे अनन्त ज्ञान राशि भी भरी हुई है जो कि इसी शरीर पिंड मे विद्यमान श्रात्मा मे है। शरीर तो एक मात्र माध्यम है। पर सारी शक्तिया श्रात्मा की स्व की है। श्रनुभूति का श्रानन्द जुदा होता है, श्रनुभूतियो से ही निज स्वरूप की श्रिभव्यक्ति सम्यक् रूपेण हो सकती है।

एक जगली मनुष्य बढे शहर मे पहुँचा, वम्बई शहर जैसा, जसकी हवेलियाँ वगैरह देखकर आश्चर्य करने लगा। वहां की सर्वश्रेष्ठ मिठाई का स्वाद लिया, श्रीर पुन जगल मे गया तब किसी ने पूछा कि बम्बई कैसी है, तो वह वृक्षादि की जपमा से बम्बई की हवेलियों की मोटाई बताने लगा तो कोई उसकी बात पर विश्वास नहीं करता, यहीं नहीं मिठाई का स्वाद लोगों द्वारा पूछने पर भी उसका स्वाद कैसा है, यह वह नहीं बतला पाता, लेकिन यहाँ के मनुष्य जिन्हें अपनी हवेलियाँ श्रीर खाई हुई मिठाई वगैरह के स्वाद की भलीभाँति अनुभूति होने से क्या वैसे लोगों को सम्यक् प्रकार से बता सकते हैं। उत्तर होगा, नहीं क्योंकि अन्यों को वैसी अनुभूति नहीं है, श्रीर यह अवस्था अनुभूतिगम्य ही हो सकती है।

मैं जो भ्रापको सम्यक्तव के लक्षण वता रहा था, कि सम्यक्तव के पाच लक्षण है, सम, सवेग, निर्वेद, अनुकम्पा एव श्रास्था। वास्तव मे भ्रपने भ्राप मे सम्यक्तव है या नही, इसकी पहचान, ये पूर्वोक्त पाँच लक्षण करा देते है। सम ग्रीर सवेग की सिक्षप्त विवेचना हो चुकी है, ग्रव निर्वेद का प्रसग चल रहा है। उन्ति और अवनित दोनो उसी के हाथ मे है। इस बात को अधिक स्पष्ट करने के लिए एक छोटा सा रूपक और देता हूँ।

एक व्यापारी जिसे सेव की आवश्यकता थी। उसने जाकर कदोई से कहा कि मेरे यहाँ विवाह का प्रसग है और बहुत सारी सेव की आवश्यकता है तो उस कदोई ने बहुत सारा बेसन लिया और उसको घोलकर उसमे नमक व मिर्च डालने वाला ही था कि एक दूसरा व्यापारी आया और कहने लगा कि मुफे जल्दी से जल्दी वेसन की चिक्कयाँ चाहिये, मैं तुफे दुगुने पैसे दूँगा तो उसने उस बेसन मे नमक मिर्च की जगह बेसन की प्रिक्रिया करके चासनी डाल कर चिक्कयाँ बना दी। ठीक वैसे ही पाप-अनुष्ठान में प्रवृत्त व्यक्ति घोलन जैसी अनिकाचित कमों की स्थित तक सम्भल जाये तो वह उस पाप रूपी घोल से पुण्य रूपी चिक्कयाँ प्राप्त कर सकता है।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, बम्बई ५-७-५५ गुक्रवार Ę

वेद हो निर्वेद का

अनत स्वरूप वाले प्रशांत रस मे निमग्न वीतराग प्रभु को नमन करके उनके सिद्धान्त का चिन्तन किया जा रहा है, मोक्ष का प्रथम सोपान सम्यक्तव है।

जब आत्मा भ्रपने स्वरूप को क्षायिक सम्यक्त्य के साथ जान लेती हैं, श्रौर एक बार भी उसे आत्मशक्ति की अनुभूति हो जाती है, आत्मरस में वह श्रवगाहन कर लेती है, तब वह तीन काल में भी अपने आत्मिक स्वरूप को भूल नहीं सकती है।

आत्मा-परमात्मा का वर्णन कर लेना एक बात है, और उसकी अनुभूति करना दूसरी बात है। शरीर में अनेक तत्त्व है, उनमें अनन्त ज्ञान राशि भी भरी हुई है जो कि इसी शरीर पिंड में विद्यमान आत्मा में है। शरीर तो एक मात्र माध्यम है। पर सारी शक्तिया आत्मा की स्व की है। अनुभूति का आनन्द जुदा होता है, अनुभूतियों से ही निज स्वरूप की अभिव्यक्ति सम्यक् रूपेण हो सकती है।

एक जगली मनुष्य बडे शहर मे पहुँचा, बम्बई शहर जैसा, उसकी हवेलियाँ वगैरह देखकर आश्चर्यं करने लगा। वहाँ की सर्वश्रेष्ठ मिठाई का स्वाद लिया, श्रीर पुन जगल मे गया तब किसी ने पूछा कि बम्बई कैसी है, तो वह वृक्षादि की उपमा से बम्बई की हवेलियों की मोटाई बताने लगा तो कोई उसकी बात पर विश्वास नहीं करता, यहीं नहीं मिठाई का स्वाद लोगों द्वारा पूछने पर भी उसका स्वाद कैसा है, यह वह नहीं बतला पाता, लेकिन यहाँ के मनुष्य जिन्हे अपनी हवेलियाँ और खाई हुई मिठाई वगैरह के स्वाद की भलीभाँति अनुभूति होने से क्या वैसे लोगों को सम्यक् प्रकार से बता सकते हैं। उत्तर होगा, नहीं क्यों अन्यों को वैसी अनुभूति नहीं है, और यह अवस्था अनुभूतिगम्य हीं हो सकती है।

मैं जो आपको सम्यक्तव के लक्षण बता रहा था, कि सम्यक्तव के पाच लक्षण है, सम, सवेग, निर्वेद, अनुकम्पा एव आस्था। वास्तव मे अपने आप मे सम्यक्तव है या नहीं, इसकी पहचान, ये पूर्वोक्त पाँच लक्षण करा देते है। सम और सवेग की सिक्षण्त विवेचना हो चुकी है, अब निर्वेद का प्रसग चल रहा है। एन्द्रियक विषयो से उदासीन होकर सिर्फ ग्रात्मानन्द की प्राप्ति की तीव्र उत्कठा होना निर्वेद है, निर्वेद की स्थिति मे भी जब तक ग्रात्मा ससार मे रहती है, तब तक जल कमलवत् निर्लिप्त रूप मे रहती है। जैसे 'उत्तराघ्ययन' सूत्र के २६ वे ग्राष्याय मे वतलाया है।

"निव्वेदेणं भन्ते ! जीवे कि जणयइ ? निव्वेदेण दिव्य माणुस तेरिच्छि-एसु कामभोगेसु निव्वेयं हव्यमागच्छइ । सव्यविसएसु विरज्जइ । सव्यविसएसु विरज्जमार्णे ग्रारम्भपरिच्चाय करेई । ग्रारम्भपरिच्चाय करेमाणे ससारमग्गे वोच्छिन्दई सिद्धिमग्गं पडिवन्ने य हवई ।"

गौतम स्वामी ने पूछा—भगवन् । निर्वेद भाव से जीव क्या प्राप्त करता है ?

भगवान् ने फरमाया—गौतम । निर्वेद भाव से जीव, देव, मानव एव तिर्यच सबधी विषयों से शीघ्र ही निर्वेद प्राप्त हो जाता है। सभी विषयों में विरक्त हो जाता है, सभी विषयों से विरक्त होता हुआ आरम्भादि से भी विरक्त हो जाता है, आरम्भादि का त्याग करता है, ससार व्यवच्छित कर लेता है, और एक दिन सिद्धि मार्ग को प्राप्त हो जाता है।

ससार से कितनी मात्रा मे उदासीनता आयी है, इसका मापदण्ड कैंसे किया जाय, इसके लिए एक उदाहरण देता हूँ।

एक मनुष्य को जहरीले सर्प ने डक मारा और जहर उस व्यक्ति को भरपूर चढ गया, तब वह मत्र जानने वाले के पास गया, और जहर उतारने के लिए कहा तब वह कड़वे नीम के पत्ते उसे खिलाता है, उस समय उस व्यक्ति को वे कड़वे पत्ते भी मीठे लगते है, तब उसने यह जाना कि इसको जहर काफी मात्रा मे चढा हुआ है। तब उसने जहर उतारने का प्रयत्न प्रारम्भ किया, जैसे-जैसे प्रयत्न सफल होता है, जहर उतरते जाता है, वैसे-वैसे उसको नीम के पत्ते कड़वे लगने लग जाते हैं। इसो तरह निर्वेद आपके जीवन मे है या नही, इसका परीक्षण करने की विधि अपनाये कि सासारिक पाच इन्द्रियों का विषय जब तक आपको मधुर-मधुर महसूस होता है, तब तक समक्षना चाहिये कि अभी मोह रूपी सर्प का डक पूरे जोर से आपके भीतर में विष व्याप्त कर रहा है, पर यह वीतराग वाणी रूपी मत्र उस जहर को उतारने में सक्षम है।

इस वीतरागवाणी रूपी मत्र श्रवण से, पाचो इन्द्रियो का कटुक फल ग्रतीव बिपाक रूप में महसूस हो रहा है ग्रौर ग्राप ससार के प्रपचों से उदासोन बन रहे हैं, तो समभना चाहिये कि मोह रूपी सप के डक से व्याप्त विष उतर रहा है, ग्रौर ग्राप अपने निज स्वरूप में प्रवेश कर रहे है। ग्राप जरा सोचिये— कितना लम्बा समय हो गया है कि यह मोह का पाँइजन ग्रापकी ग्रात्म-शक्तियो पर छाया हुआ है, अत जो भी किया करे, वह सभी आत्म-स्वरूप की अवाप्ति के लिए ही हो। जब लडका माता के गर्भ से वाहर आता है, तव वह रोता है, और सकेत करता है कि मैं भूखा हूँ, मुभे दूघ पिलाओ, जब उसकी क्षुघा की पूर्ति हो जाती है तो वह सतुष्ट हो जाता है। इसके वाद जैसे-जैसे वडा होता जाता है, वसे-वैसे वह माता के दूध से निर्वेद को पाकर अपनी आवश्यकतानुसार किया करता रहता है। उसी प्रकार जब भव्य पुरुष ससार मे निर्वेद को पा जाते है, तब वे विषयादि से निरपेक्ष होकर शाश्वत शाति की ओर प्रगति करने लगते हैं। प्राय. प्रत्येक मानव पुण्य-पाप दोनो का उपार्जन करता रहता है। जैसा कि बतलाया है कि वह सात-आठ कर्म का बघन प्रति समय करता रहता है। अब आप चाहे कि हमारी पुण्यवानी ही अधिक से अधिक बढती रहे, पर यह चाहने मात्र से पुण्यवानी प्राप्त नहीं हो सकती है। गौतम स्वामी ने जो यह प्रश्न पूछा कि—भगवन्। सुबाहुकुमार ने क्या खाया ?

यह प्रश्न क्यो और किस लिए किया गया है ? चितन करने पर आप जान पायेंगे कि—यह प्रश्न भी आत्म-चितन की खुराक दे रहा है। क्यों कि मोजन करते समय में भी पुण्यवानी बाध सकते है। आप भोजन करते समय यही आत्म चितन करे।

मैं भोजन सिर्फ घर्म साधन में निमित्त इस शरीर के स्वास्थ्य को सुरक्षित और तन्दुरस्त रखने के लिए कर रहा हूँ ताकि यह शरीर मुक्ते आत्म-साधना में सहायक बन सके। इस प्रकार के प्रशस्त चिंतन से जो भोजन करता है, चीतराग भगवान् ने बताया कि वह खाता-खाता भी सात-आठ कर्मों को तोड सकता है।

श्राप ज्यादा-ज्यादा ससार का वैभव चाहते हो या श्रात्मा का वैभव ? यदि श्रात्म-वैभव की इच्छा रखते हो श्रीर प्रयत्नरत रहते हो, तो श्रात्म वैभव के साथ ससार का वैभव तो श्रापको मिल ही जायेगा। गृहस्थ हो या साधु, जो भी प्रशस्त श्रात्म चितन की स्थिति से भव्य भावना भाते-भाते भोजन करते हैं तो श्रष्ट कर्म बचन से हल्के बन जाते हैं।

"नमो ग्ररिहताण" इस पद का उच्चारण करते हुए चितन करे कि ग्ररिहत प्रभु भी भोजन करते थे। प्रभु महावीर को जब तीन दिन के वासी बाकुले चन्दनवाला ने बहरायें। तो महाप्रभु ने उन्हे समभाव के साथ ग्रहण किया था। इसी प्रकार की समभाव की स्थिति लाने के लिये प्रयत्नशील रहना चाहिये।

साधु-साध्वियो का सयोग मिलने पर विशुद्ध भावो के साथ उन्हे प्रति-पालित भी करना चाहिये। कभी-कभी भावो की विशुद्धि नही होने पर महा- एन्द्रियक विषयो से उदासीन होकर सिर्फ ग्रात्मानन्द की प्राप्ति की तीव्र उत्कठा होना निर्वेद है, निर्वेद की स्थिति में भी जब तक ग्रात्मा ससार में रहती है, तब तक जल कमलवत् निर्लिप्त रूप में रहती है। जैसे 'उत्तराध्ययन' सूत्र के २६ वे ग्रध्याय में बतलाया है।

"निव्वेदेण भन्ते ! जीवे कि जणयइ ? निव्वेदेण दिव्व माणुस तेरिच्छि-एसु कामभोगेसु निव्वेयं हव्वमागच्छइ । सव्विवसएसु विरज्जइ । सव्विवसएसु विरज्जमारो प्रारम्भपरिच्चायं करेई । ग्रारम्भपरिच्चाय करेमाणे ससारमगो वोच्छिन्दई सिद्धिमग्गं पडिवन्ने य हवई ।"

गौतम स्वामी ने पूछा-भगवन् ! निर्वेद भाव से जीव क्या प्राप्त करता है ?

भगवान् ने फरमाया—गौतम । निर्वेद भाव से जीव, देव, भानव एव तिर्यच सबधी विषयो से शीघ्र ही निर्वेद प्राप्त हो जाता है। सभी विषयो मे विरक्त हो जाता है, सभी विषयो से विरक्त होता हुआ आरम्भादि से भी विरक्त हो जाता है, आरम्भादि का त्याग करता है, ससार व्यवच्छित कर लेता है, श्रौर एक दिन सिद्धि मार्ग को प्राप्त हो जाता है।

ससार से कितनी मात्रा मे उदासीनता आयी है, इसका मापदण्ड कैसे किया जाय, इसके लिए एक उदाहरण देता हूँ।

एक मनुष्य को जहरीले सपं ने डक मारा और जहर उस व्यक्ति को भरपूर चढ गया, तब वह मत्र जानने वाले के पास गया, और जहर उतारने के लिए कहा तब वह कड़वे नीम के पत्ते उसे खिलाता है, उस समय उस व्यक्ति को वे कड़वे पत्ते भी मीठे लगते हैं, तब उसने यह जाना कि इसको जहर काफी मात्रा मे चढा हुआ है। तब उसने जहर उतारने का प्रयत्न प्रारम्भ किया, जैसे-जैसे प्रयत्न सफल होता है, जहर उतरते जाता है, वैसे-वैसे उसको नीम के पत्ते कड़वे लगने लग जाते हैं। इसी तरह निर्वेद आपके जीवन मे है या नही, इसका परीक्षण करने की विधि अपनाये कि सासारिक पाच इन्द्रियो का विषय जब तक आपको मधुर-मधुर महसूस होता है, तब तक समक्ता चाहिये कि अभी मोह रूपी सपं का डक पूरे जोर से आपके भीतर मे विष व्याप्त कर रहा है, पर यह वीतराग वाणी रूपी मत्र उस जहर को उतारने मे सक्षम है।

इस वीतरागवाणी रूपी मत्र श्रवण से, पाचो इन्द्रियो का कटुक फल प्रतीव विपाक रूप मे महसूस हो रहा है ग्रौर ग्राप ससार के प्रपचो से उदासोन बन रहे हैं, तो समभना चाहिये कि मोह रूपी सर्प के डक से व्याप्त विष उतर रहा है, ग्रौर ग्राप ग्रपने निज स्वरूप मे प्रवेश कर रहे है। ग्राप जरा सोचिये— कितना लम्बा समय हो गया है कि यह मोह का पाँइजन ग्रापकी ग्रात्म-शक्तियो पर छाया हुआ है, अत जो भी किया करे, वह सभी आत्म-स्वरूप की अवाप्ति के लिए ही हो। जब लडका माता के गर्म से वाहर आता है, तव वह रोता है, और सकेत करता है कि मैं भूखा हूँ, मुक्ते दूध पिलाओ, जब उसकी क्षुधा की पूर्ति हो जाती है तो वह सतुष्ट हो जाता है। इसके वाद जैसे-जैसे वडा होता जाता है, वसे-वैसे वह माता के दूध से निर्वेद को पाकर अपनी आवश्यकतानुसार किया करता रहता है। उसी प्रकार जब भव्य पुरुष ससार में निर्वेद को पा जाते है, तब वे विषयादि से निरपेक्ष होकर आश्वत आति की ओर प्रगति करने लगते है। प्राय. प्रत्येक मानव पुण्य-पाप दोनो का उपार्जन करता रहता है। जैसा कि बतलाया है कि वह सात-आठ कर्म का बधन प्रति समय करता रहता है। अब आप चाहे कि हमारी पुण्यवानी ही अधिक से अधिक बढती रहे, पर यह चाहने मात्र से पुण्यवानी प्राप्त नहीं हो सकती है। गौतम स्वामी ने जो यह प्रश्न पूछा कि—भगवन्। सुबाहुकुमार ने क्या खाया १

यह प्रश्न क्यो और किस लिए किया गया है ? चितन करने पर आप जान पायेंगे कि—यह प्रश्न भी आत्म-चितन की खुराक दे रहा है। क्योंकि भोजन करते समय मे भी पुण्यवानी बाध सकते है। आप भोजन करते समय यही आत्म चितन करे।

मैं भोजन सिर्फ धर्म साधन मे निमित्त इस शरीर के स्वास्थ्य को सुरक्षित और तन्दुरस्त रखने के लिए कर रहा हूँ ताकि यह शरीर मुक्ते आतम-साधना मे सहायक बन सके। इस प्रकार के प्रशस्त चिंतन से जो भोजन करता है, वीतराग भगवान् ने बताया कि वह खाता-खाता भी सात-आठ कर्मों को तोड सकता है।

श्राप ज्यादा-ज्यादा संसार का वैभव चाहते हो या आत्मा का वैभव ? यदि आत्म-वैभव की इच्छा रखते हो और प्रयत्नरत रहते हो, तो श्राह्म वैभव के साथ ससार का वैभव तो आपको मिल ही जायेगा। गृहस्थ हो या साधु, जो भी प्रशस्त श्राहम चितन की स्थिति से भन्य भावना भाते-माते भोजन करते हैं तो श्रष्ट कर्म बंघन से हल्के बन जाते है।

"नमो अरिहताण" इस पद का उच्चारण करते हुए चितन करे कि श्रिरिहत प्रभु भी मोजन करते थे। प्रभु महावीर को जब तीन दिन के वासी वाकुले चन्दनवाला ने वहराये। तो महाप्रभु ने उन्हें समभाव के साथ ग्रहण किया था। इसी प्रकार की समभाव की स्थिति लाने के लिये प्रयत्नशील रहना चाहिये।

साधु-साध्वियो का सयोग मिलने पर विशुद्ध भावो के साथ उन्हे प्रति-पालित भी करना चाहिये। कभी-कभी भावो की विशुद्धि नहीं होने पर महा- पुरुषों को बहराते-दान देने से भी आत्म शुद्धि नहीं होतों और भावों की विशुद्धि होने पर वहराने का निमित्त न मिलने पर भी आत्म शुद्धि का प्रसग वन जाता है।

जीर्ण सेठ जो चार माह पर्यन्त प्रभु को ग्राहार वहराने की भावना भा रहा था। भगवान् के चार माह की तपश्चर्या थी। पारणे के दिवस पर भावना भाते-भाते जो पुण्यवानी जीर्ण सेठ ने वाधी, जो प्रशस्त निर्जरा की, वह तो उनके चालू ही थी, पर प्रभु महावीर जब पूरण सेठ, जो कृपण था, उसके द्वार पर पहुँचे ग्रीर दासी के हाथ से बाकला वहर कर पारणा किया, पारणा होते ही देव दु भी वजी, देव दु दु भी वजते ही जीर्ण सेठ की भव्य भावना पर ब्रेक लग गया। क्योंकि उसे यह जात हो गया कि ग्रव भगवान मेरे यहाँ नहीं पधारने वाले है। फिर भी भावना भाता-भाता देवलोक की पुण्यवली वाघ ली। किन्तु पूरण सेठ ग्रपनी गलत भावना के कारण दान देकर भी विशिष्ट पुण्यवानी नहीं वांघ सके।

पुण्य-पाप हर भ्रात्मा वाध रही है, पर पाप को पुण्य मे श्रौर पुण्य को परिवर्तन करने की स्थितियाँ कैसी क्या जीवन मे बनती है, इसे ग्राप शनै -शनै सम्यक् प्रकार से जानते हुए सम्यक्त्व के लक्षणो का बोघ प्राप्त कर उन्हें कियान्वयन की इष्टि से जीवन मे स्थान देते हुए ग्रागे बढे तो निश्चय ही जीवन मगलमय बनेगा। इसी मगलमय शुभ भावना के साथ।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई ६-७-- ५ शनिवार



परम शांति का महाद्वार-सम्यग् दर्शन

परम पिवत्र परमात्मा का स्वरूप, अपनी आत्मा को पिवत्र करने के लिए स्मृति पटल पर उभारने का प्रयास करना है, क्यों कि आज के लोगों की आत्माएँ प्राय. कर्मों से आवद्ध होकर हिताहित के विवेक से विकल वन रही है, इस विकलता से बिलग होने के लिए वीतराग वाणी को सुनने एव जीवन में उतारने का प्रसग प्राप्त हो रहा है। यह वीतराग देव की वाणी किसी व्यक्ति विशेष से सम्बन्धित न होकर सम्पूर्ण प्राणी वर्ग के लिए है। जिस प्रकार पानी किसी व्यक्ति विशेष का न होकर सम्पूर्ण प्राणी वर्ग के लिए होता है, वह सभी की प्यास बुआता है, उसी प्रकार वीतराग वाणी भी सभी भव्यात्माओं की अन्तर की आत्मिक प्यास बुआतों में समर्थ है, किन्तु आज के मानव इस वाणी को उपेक्षित कर एक बहुत वडी भूल कर रहे है, इस भूल के कारण ही वे आज तक ससार में भटकते आ रहे है। इस भूल को हटाने के लिए सम्यग्दर्शन की अत्यन्त आवश्यकता है।

सम्यग्दर्शन के बिना ससार मे अधकार ही अधकार दिलाई देता है। जिस प्रकार कि हॉल मे सभी प्रकार की वस्तुएँ होते हुए भी बिना प्रकाश कुछ भी दिखाई नही देता है, वैसे ही सम्यग्दर्शन रूप प्रकाश के बिना ससार को वस्तुओं का यथातथ्य ज्ञान नहीं हो सकता । इस सम्यग्दर्शन का महत्त्व बतलाने के लिए श्राचार्य उमास्वाति ने 'तत्त्वार्य सूत्र' के पहले ग्रध्ययन के प्रथम सूत्र मे कहा है "सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्राणि-मोक्षमार्गः" इस सम्यग्दर्शन का ज्ञान केवल मस्तिष्क से कर लेने मात्र से श्रात्मशुद्धि नही हो सकती। श्रात्म विशुद्धि हेत् उसका ज्ञान हृदय से करना तथा आचरण की भूमिका पर उस ज्ञान को रूपात-रित करना अतीव आवश्यक है। जैसे-विक्षेप, आवरण व्यक्ति के सद विवेक को लुप्त कर देते है, उसी प्रकार मिथ्यात्व का ग्रावरण भी व्यक्ति के अन्तरग ज्ञान को विलुप्त कर देता है। जैसे विक्षेप से मन चचल बनता है, वैसे ही मिथ्यात्व के कारण मन रूप सरोवर मे चचलता की तरगे उठने लगती है। जैसे कि लखपति, अरवपति वनने की और अरबपति, खरवपति वनने की भावना रखता है। इसी भावना के वर्द्धन मे, घन के सरक्षण मे ही उसका जीवन समाप्त हो जाता है। यह तो एक देशीय भावना का रूपक है, किन्तु ऐसी ग्रनेक भौतिकी भावनाम्रो को लेकर चलने वाले प्राणियो का जीवन वीच मे ही समाप्त हो जाता

7

है। ग्रीर वह ग्रात्मज्ञान किवा ग्रध्यात्म सुख से विचत रह जाता है। ग्रपने ग्रमूल्य जीवन को निरर्थक खो बैठता है तथा जन्ममरण की लम्बी परम्परा मे भटक जाता है।

स्थिति को स्पष्ट करने के लिए मैं एक प्रचलित रूपक सुना देता हूँ। एक अरवपित सेठ के मन मे आया कि मेरे पास मे कितनी सम्पत्ति है। इसकी जरा लिस्ट बनवा कर देखू े मुनीमो को आदेश दिया गया, पाच मुनीमो ने मिलकर लिस्ट बनाई और कहा कि "आठ पीढी खाये, इतना घन आपकी तिजोरी मे है।" यह सुनकर सेठ के मन मे प्रसन्नता तो नहीं आई, किन्तु और अधिक चिन्ता व्याप्त हो गई कि आठ पोढी तक तो खाने के लिए सम्पत्ति है, पर नवी पीढी क्या खायेगी यही चिन्ता उन्हें सताने लगी, वे दुखो हो गये। और चित्त विक्षेप से दिन प्रतिदिन रुणता को प्राप्त होते गये। डॉक्टर, वैद्य, हकीम आने लगे, किन्तु इस मानसिक रोग को मिटाने के लिये कोई भी समर्थ नहीं हुआ।

एक दिन एक मानसिक चिकित्सक ग्राया ग्रौर उसने मनोवैज्ञानिक ढग से सेठ के मन की बात भाँप ली तथा उनके मुँह से यह बात कहलवा दी कि ग्राठ पीढी खाये इतना धन तो मेरे पास है। पर नवी पीढी का क्या होगा? बस मुभे यही चिंता खा रही है। तब मनोवैज्ञानिक ने कहा कि पहले मुभे तुम यह बताग्रो कि तुम्हारे लडके कितने है। तो सेठ कहने लगा कि—लडका तो मेरे एक भी नही है, ग्रौर ग्रब होने की ग्राशा भी नही है, तब उस चिकित्सक ने कहा कि तो फिर तुम किसकी चिन्ता कर रहे हो? कहाँ नवी पीढी ग्राने वाली है? जबिक तुम्हारे बाद भी तुम्हारे इतने धन का उपभोग करने वाला कोई नही है। सेठ के बात समभ मे ग्रा गई, उसकी सारी बीमारी नौ दो ग्यारह हो गई। तो बन्धुग्रो, यह विचारने की बात है। ग्राज का व्यक्ति भी क्या सोच रहा है, बस एक ग्रपनी इच्छापूर्ति मे सलग्न बना भौतिकता मे रमण करता हुग्रा, भौतिकता मे ही भटकता हुग्रा सम्यग्दर्शन को भी खो बैठता है ग्रौर जिन्दगी को विनाश के कगार पर ला खडा कर देता है।

जीवन को शातिमय बनाने के लिये सम्यग्दर्शन के गुणो को अपनाना ही होगा, इन गुणो मे महत्त्वपूर्ण गुण है—अनुकम्पा का "अनुकूल कम्पन इति अनुकम्पा" दूसरे के दु ख को अपना दु ख समक्ष कर आत्मीय भावना से उसे दूर करने की अतीव तीव्र [उत्कट्] भावना अनुकम्पा है। भाई-भाई के साथ, प्राणी प्राणी के साथ आत्मीय भावना रखी जाय, "आत्मन् प्रतिकूलानि परेषा न समाचरेत्" आत्मा से प्रतिकूल आचरण दूसरो के लिए नहीं करना सम्यग्दर्शन का मूल है।

सज्जनो । श्राज के इस श्राधुनिक युग मे क्या-क्या देखने को मिल रहा है, देखिये इस बम्बई शहर को ही, जहाँ वर्षा की बाढ मे हजारो प्राणी बेघरबार हो रहे है ग्रौर इघर वे रईस लोग अपनी इम्पोर्टेड (Imported) कारो को लेकर वर्षा का मौसम देखने के लिए फाडव-स्टार होटलों में ऐश करने के लिए हजारो-लाखों रुपये खर्च कर रहे हैं। कहाँ है आज के लोगों में अनुकम्पा ? कहाँ है आज साधर्मी भाइयों के प्रति वात्सल्य? ग्रधिकाश लोग अपने स्वार्थ में डूबे हैं। जहाँ हजारों लोग मर रहे हैं, वहाँ चन्द लोग गुलछर्रे उडा रहे हैं ग्रौर यह सोचते हैं 'मरे वो दूजा हम कराये पूजा" लेकिन यह कव तक चलने वाला है ? ग्रात्मीयता के प्रतिकूल यह आचरण कितना भयानक, घातक परिणाम दिखला सकता है, शांति पाने के लिए सम्यग्दर्शन का विशिष्ट लक्षण अनुकम्पा को जीवन में उतारना होगा।

जिसे श्राप श्रनायं देश समभते हैं, उस श्रमेरिका के प्रेसिडेट (president) श्रम्नाहम लिंकन की बात सुनी होगी, जब वे एसेम्बली (S M L) जा रहे थे, उस समय रास्ते में उन्होंने कीचड़ में एक सुग्रर को छ्टपटाते देखा तो उनके मन में ग्रमुकम्पा जागृत हुई। श्रौर वे स्वय ही बग्धी से नीचे उतरे तथा उस कीचड़ में से सुग्रर को निकालने का प्रयत्न करने लगे। सुग्रर के पैर पछाड़ने से उनके कपड़े खराब होने लगे तो भी वे श्रपने कपड़ों की चिन्ता किए बिना उस सुग्रर को निकालने में प्रयत्नशील रहे। श्राखिर उन्होंने उसे बाहर निकाल ही दिया। एसेम्बली का टाईम हो जाने से, वे टाईम के पक्के, श्रन्नाहम लिंकन उन्हीं कपड़ों में एसेम्बली पहुँच गये। सभी को उनके कपड़े देखकर श्राश्चर्य हुग्रा। लोगों ने उनसे पूछने का तो साहस नहीं किया, पर उनके नौकर से पूछा—तब उनके नौकर ने सारी घटना सुना दी।

एसेम्बली के सदस्यों का मस्तिष्क लिकन के प्रति श्रद्धा से भुक गया, किन्तु लिंकन ने तो यह साफ कहा कि यह तो मैंने किसी पर उपकार नहीं किया है। मैंने तो मेरी तडफन ही मिटाई थी। देखिये, एक तो लिंकन की भावना और एक स्नाज के सस्कृति निष्ठ भारत में रहने वाले साधन सम्पन्न श्लेष्ठियों का रूप। मैं सब की बात तो नहीं कहता, किन्तु अधिकाश लोग तो सुग्रर के छट-पटाने की बात तो जाने दो, श्रादिमयों के प्राण छटपटा रहे होंगे तो भी उस श्रीर देखने का भी प्रयास नहीं करते।

एक भाई जहा साघन सम्पन्न है तो वह भी अपने साघनहीन विपन्न भाई की ओर भी देखने की कोशिश नहीं करता। यदि ऐसी ही स्थिति बनी रही तो आत्मिक शांति मिलने वाली नहीं है, सुख पाने के लिए सम्यक् दर्शन के लक्षणों को जीवन में अपनाना ही होगा।

कई वार मेरे माई विचार करते है कि हम इतनी बार यानी वर्षो तक प्रवचन सुनते ग्रा रहे है, किन्तु जीवन मे तो परिवर्तन नही ग्राया। इसमें वाषकता क्या है ? क्या प्रवचन मे ही कुछ कमी है ? बन्धुग्रो! यहाँ पर विचारने की बात यह है कि जिस घड़े को उल्टा रख छोड़ा है, उसमे पानी भरने के लिए कितना ही पानी उड़ेला जाय, पर घड़े में एक बूद भी पानी नही आता, क्यों कि घड़ा उल्टा पड़ा है। ठीं क इसी प्रकार यदि श्रोता अपने हृदय के कपाट को वन्द करके सुनता है, तो उसमें गल्ती उसकी है। वीतराग वाणी तो निरन्तर प्रवाहित हो रही है, किन्तु यदि हादिक भावों के साथ न सुनी जाए तो परिवर्तन नहीं आ सकता। इस बड़ी गल्ती को सुघारा जाय। हृदय के पट को खोलकर सुना जाय। में यह तो नहीं कहता कि सभी श्रोता लोग अपने हृदय के पट को बद करके ही सुनते है। किन्तु जिन व्यक्तियों के जीवन में वर्षों से परिवर्तन नहीं आया है, जिनका शरीर वदल गया है, किन्तु उनकी आत्मा नहीं वदली, उनके लिए यह मानना होगा कि वे अपने हृदय के पट को वद करके सुन रहे हैं।

श्रन्त मे यही कहना है—जीवन को साफ श्रीर स्वच्छ बनाने के लिए, सम्यग्दर्शन के लक्षणों को समऋपूर्वक जीवन मे उतारने के लिए हृदय पट को खोलकर वीतराग वाणी सुनी जाय, श्रवश्य ही जीवन मे परिवर्तन श्राएगा।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई ७-७-५१ रविवार अनत-२ उपकृति के केन्द्र वीतराग भगवान् और उनकी परम्परा को सुरक्षित रखने वाले महापुरुषों ने मोक्षगामी भग्यों के लिये अतीव उपकार किया है। वीतराग भगवान् के द्वारा प्रतिपादित जो सिद्धान्त है, उपदेश है, उस पर प्रगाढ आस्था बन जाय, विश्वास हो जाय, तो हमारी आत्मोन्नित का द्वार खुल सकता है। सिर्फ जानकारी ही न हो वरन् सम्यक्त का लक्षण जिन वचनो के प्रति, अचल आस्था निरन्तर उसकी प्रवाहित बनती रहे। सम्यग्हिंट जीव को जीव, अजीव, नवतत्त्व, पच्चीस किया का ज्ञान भी होना चाहिये तथा वह यह ज्ञान भी करे कि हमारी आत्मा किन-२ कारणों से बचन को प्राप्त हो रही है, और किन-२ क्रियाओं से, किन-२ उपायों से बन्धन से मुक्त हो सकती है।

किया गुमागुभ दोनो प्रकार की, पुण्य पाप कर्म बाँधनेवाली होती है। पुण्य-पाप ये दोनो तत्त्व है। पुण्य के उदय से आत्मा की कैसी दशा होती है, आरे पाप के उदय से कैसी होती है? इसके कई उदाहरण शास्त्रों में आते है। जो इस विषयक अपनी रुचि रखता है, जिन बचनो पर आस्था रखता है, वह ज्ञान हासिल कर अपने को पाप से पृथक् कर पुण्य के जहाज में बैठ सकता है।

एक पौराणिक भ्राख्यान है—एक ज्यक्ति जिसने बहुत भ्रधिक पुण्यवानी का सचय किया, भ्रौर मृत्यु के प्रसग पर यम के समक्ष यह श्रवण करने को मिला कि तुम्हारे पुण्य का सचय ग्रत्यधिक है, भ्रौर पाप बहुत कम है, भ्रत. किसका उपभोग पहले करना है, तब कम फिलोसोफी से ग्रनिमज्ञ वह कहने लगा कि पहले मुक्ते पाप का उपभोग करना है, क्योंकि पाप भोग लू गा तो बाद मे सारी पुण्यवानी ही अवशेष रह जाग्रेगी। तो यम ने उसे एक प्रकार के गिरिगट की भ्रवस्था प्रदान करा दी, वह बहाँ पाप का उपभोग करते-२ अपनी भ्रज्ञानता से, वहुत सारी हिंसात्मक मनीवृत्ति से पाप का सचय कर गया, भ्रौर भ्रनिकाचित पुण्य प्रकृति को भी पाप में परिवर्तित कर दी। यह तो एक इन्टान्त है, पर भ्राज कीन ऐसा मनुष्य होगा जो पाप का उपभोग करना चाहेगा? पर वीतराग भगवान की वाणी है कि जो पाप करता है, उसका फल उसकी ही भोगना पडता है, अन्य उसे नही भोग सकते है। एक नन्हा बालक भिर्ची का बीज खाता

है तो मुँह भी उसी का जलने लगता है, ठीक इसी प्रकार पाप के वीज मोह के अधीन हो जो बोता है, तो उसका फल समय आने पर उसे ही भोगना पडता है, पुण्य-पाप का फल भुगतने के लिए कोई अन्य ईश्वर आदि की कल्पना उपयुक्त नहीं, जो कर्त्ता है, वही भोक्ता भी है। जैसे कि—

एक डॉक्टर, किसी रोगी के पास पहुँचा ग्रौर देखा कि उस रोगी के शरीर में कई प्रकार के रोग के कीटाणु कार्य कर रहे थे। ग्रत डॉक्टर ने कहा कि मै सभी प्रकार के रोगो की गोलियाँ देता हूँ। मलेरिया, टाइफाइड, नमोनिया तथा सन्निपात सभी की गोलियाँ डॉक्टर ने दी, स्रौर मरीज ने सभी गोलियाँ पेट में डाल दी। भ्रव भ्राप वताभ्रो कि भ्रन्दर कौन वैठा है, जो उन गोलियो का अलग-२ रोग पर अलग-२ असर कराता है। इसी प्रकार व्यक्ति शुभाशुभ कर्म करता है, जिससे कर्म वर्गणा श्राती रहती है, श्रीर ग्रलग-२ रूप में उनका स्वभाव भीतर बनता रहता है, श्रौर श्रलग-२ फल देने की शक्ति उनमे उत्पन्न हो जाती है, इन सबमे मुख्य कार्यकारी शक्ति आत्मा ही है। यह विषय अत्य-धिक सूक्ष्मता से, गहराई से जो भव्य मनुष्य जान लेता है तो वह पाप का क्षय कर पुण्य का बन्ध कर निर्जरा के प्रशस्त मार्ग पर आगे बढ सकता है। इसके लिये धैर्य भ्रौर साहसादि भ्रात्मिक गुणो के विकास की भ्रति भ्रावश्यकता है। चाहे गृहस्थाश्रम में हो या साधुता की साधना पर आरूढ हो, सभी को धर्म करणी करते हुए घेर्य ग्रीर श्रास्था ग्रतीव ग्रपेक्षित है, कर्म सिद्धान्त का ग्रात्मा पर कैसे प्रभाव पडता है ? इसका भावात्मक ग्रध्ययन करने के लिये भगवान् ने चार अनुयोग का स्वरूप बतलाया है। उसमे चरितानुयोग से हर गूढ तत्त्व को समऋने में सहूलियत रहती है। एक रूपक है-

एक चित्रकार एक रगीन डिब्बिया लेकर बालको को कहे कि इसमे हाथी, घोडा, हवाईजहाज श्रादि है। इस प्रकार कहने पर क्या कोई विश्वास कर सकता है ? पर जब वह सलाई लेकर उसी रग से चित्र चित्रित कर दे तो उसे सब ही मान लेते हैं। वैसे ही आत्मा मे भी सब प्रकार की शक्तियाँ समाहित है, ग्रावश्यकता है सत्पुरुषार्थं द्वारा उन्हे जागृत करने की। धैर्यं और साहस का मधुर फल इसी जीवन मे और श्रगले जीवन मे दोनो ही जीवन मे मिलता है।

वह पुरुषार्थं आगमानुसार है या नही ? यहाँ यह भी जान लेना योग्य है। आगम मे सभी तरह का विषय आता है। उसमे हेय, ज्ञेय, उपादेय तीनो ही तरह के विषय आते है। उन सभी विषयों में जो विशेष रूप में उपयोग योग्य वतलाया जाता है, वह पालनीय होता है। वैसे शास्त्रों में द्रौपदी का कथन भी आया है और उसके पाँच पित भी वतलाये हैं। इस पर कोई यह सोचते हो कि द्रौपदी ने पाँच पित किये तो अच्छा किया है और वह सती कहलाती है तो हम भी ऐसा

करे, तो वह सही नही होगा। द्रौपदी को पाँच पित होने से सती नही कहा है। अपितु पातिव्रत धर्म पर एकनिष्ठ होने से तथा दीक्षित होने से महासती कहा है। पाँच का प्रसग उसके पूर्व कर्मोदय का परिणाम था, जो सभी के लिए ग्राह्य नही हो सकता। यह ज्ञेय विषय है, उपादेय नही। पुराण मे द्रौपदी को लेकर उसके सतीत्व की ग्रवस्था वतलाते हुए एक रूपक दिया है—

एक बार श्रीकृष्ण के साथ पाँची पाण्डव ग्रीर सती द्रौपदी एक वगीचे मे जा रहे थे, प्रवेश के साथ ही सवको फल तोडने का निपेध कर दिया गया था, पर सब तो ग्रागे-२ चल रहे थे, ग्रौर भीम जो भारी शरीर के कारण पीछे चल रहा था, उसने देखा कि वृक्ष पर एक सुन्दर फल लगा है तो उसे देखकर मन चलायमान होने से भीम ने फल तोड लिया और श्रीकृष्ण ने उसे देख लिया। तव श्रीकृष्ण ने उसे प्रायश्चित करने के लिये कहा—प्रायश्चित कर लेने पर ही श्रागे बढ़िगे। घर मे जितने सदस्य होते है, श्रीर जो पाप घर मे होता है, उसके भागी घर के सभी सदस्य होते है। श्रीकृष्ण ने कहा कि तुम सभी इस भीम के द्वारा कृत पाप के भागीरत हो, अत धर्मराज तुम सर्वप्रथम प्रायश्चित करो कि "श्राज दिन तक मेरा जीवन पवित्र रहा हो, ग्रन्य स्त्री की तरफ मेरी भावना नहीं गई हो तो हे फल तू मेरी पवित्र स्थिति के बलबूते से पुन डाली पर लग जा। ''क्रुष्ण महाराज के कहने के अनुसार, धर्मराज के कहने पर फल एक हाथ ऊपर उठ गया। इसी प्रकार सभी भाइयों ने कहा और वह फल एक हाथ ऊपर चढता गया। जब द्रौपदी ने कहा कि यदि मैंने अन्य पुरुष की आकाक्षा नहीं की हो तो फल तुरन्त डाली के ऊपर लग जा। तो हुआ क्या? वह फल जो पाँच हाथ ऊपर उठा हुआ था, घडाम से पृथ्वी पर गिर गया। द्रौपदी लज्जाशील वनी, एकदम मूक बन गयी, पाण्डवो को भी आश्चर्य हुआ। तब कृष्ण ने कहा कि तुमने पूरा प्रायश्चित नहीं किया। तब द्रौपदी ने अपने सारे जीवन का प्रत्यावलोकन कर ग्रपना प्रायश्चित किया भ्रौर कहा कि जब मैं एक बार व्यायामशाला के पास मे होकर जा रही थी, उस समय कर्ण को व्यायाम करते देखकर मेरे मन मे विचार भ्राया कि क्या ही अच्छा होता पाँच पाण्डवो के साथ कर्ण भी होता तो मेरे पाँच पति के साथ छ पति हो जाते, बस इस भावना के भ्रलावा मेरे मन में कोई भावना नहीं आयी थी। अत हे फलराज । मेरी इस श्रिभवृत्ति में कुछ भी कभी न हो तो शीघ्रता से वृक्ष पर लग जाश्रो, इतना कहते ही फल भट से डाली पर लग गया।

कहने का तात्पर्य यह है कि भन्यात्माओ । सुदेव, सुगुरु, सुघर्म के प्रति अविचल श्रद्धा होनी चाहिये, इसी के साथ वीतराग प्ररूपित आगमो पर भी आस्था हो लेकिन उन वीतराग प्ररूपित सिद्धान्तो को वह समभे और छोडने योग्य को छोड़कर उपादेय को ही ग्रहण करे और उपादेय मे भी कभी दोष लग है तो मुँह भी उसी का जलने लगता है, ठीक इसी प्रकार पाप के बीज मोह के अघीन हो जो बोता है, तो उसका फल समय आने पर उसे ही भोगना पडता है, पुण्य-पाप का फल भुगतने के लिए कोई अन्य ईश्वर आदि की कल्पना उपयुक्त नही, जो कर्त्ता है, वही भोक्ता भी है। जैसे कि—

एक डॉक्टर, किसी रोगी के पास पहुँचा श्रौर देखा कि उस रोगी के शरीर मे कई प्रकार के रोग के कीटाणु कार्य कर रहे थे। अपत डॉक्टर ने कहा कि मै सभी प्रकार के रोगो की गोलियाँ देता हूँ। मलेरिया, टाइफाइड, नमोनिया तथा सन्निपात सभी की गोलियाँ डॉक्टर ने दी, श्रौर मरीज ने सभी गोलियाँ पेट मे डाल दी। ग्रब ग्राप बताग्रो कि ग्रन्दर कौन बैठा है, जो उन गोलियो का म्रलग-२ रोग पर म्रलग-२ म्रसर कराता है। इसी प्रकार व्यक्ति शुभाशुभ कर्म करता है, जिससे कर्म वर्गणा आती रहती है, और अलग-२ रूप में उनका स्वभाव भीतर बनता रहता है, श्रौर श्रलग-२ फल देने की शक्ति उनमे उत्पन्न हो जाती है, इन सबमे मुख्य कार्यकारी शक्ति म्रात्मा ही है। यह विषय म्रत्य-धिक सूक्ष्मता से, गहराई से जो भन्य मनुष्य जान लेता है तो वह पाप का क्षय कर पुण्य का बन्ध कर निर्जरा के प्रशस्त मार्ग पर आगे वढ सकता है। इसके लिये धैर्य ग्रीर साहसादि ग्रात्मिक गुणो के विकास की श्रति ग्रावश्यकता है। चाहे गृहस्थाश्रम मे हो या साधुता की साधना पर भ्रारूढ हो, सभी को धर्म करणी करते हुए घेर्य और ग्रास्था ग्रतीव भ्रपेक्षित है, कर्म सिद्धान्त का ग्रात्मा पर कैसे प्रभाव पडता है ? इसका भावात्मक ग्रध्ययन करने के लिये भगवान् ने चार श्रनुयोग का स्वरूप बतलाया है। उसमे चरितानुयोग से हर गूढ तत्त्व को समभने मे सहलियत रहती है। एक रूपक है-

एक चित्रकार एक रगीन डिब्बिया लेकर बालको को कहे कि इसमे हाथी, घोडा, हवाईजहाज ग्रादि हैं। इस प्रकार कहने पर क्या कोई विश्वास कर सकता है? पर जब वह सलाई लेकर उसी रग से चित्र चित्रित कर दे तो उसे सब ही मान लेते हैं। वैसे ही ग्रात्मा में भी सब प्रकार की शक्तियाँ समाहित है, ग्रावश्यकता है सत्पुरुषार्थं द्वारा उन्हें जागृत करने की। धैर्यं ग्रीर साहस का मधुर फल इसी जीवन में ग्रीर ग्रांचे जीवन में मिलता है।

वह पुरुषार्थं ग्रागमानुसार है या नहीं ? यहाँ यह भी जान लेना योग्य है। ग्रागम में सभी तरह का विषय ग्राता है। उसमें हेय, ज्ञेय, उपादेय तीनों ही तरह के विषय ग्राते हैं। उन सभी विषयों में जो विशेष रूप में उपयोग योग्य बतलाया जाता है, वह पालनीय होता है। वैसे शास्त्रों में द्रौपदी का कथन भी ग्राया है ग्रौर उसके पाँच पित भी बतलाये हैं। इस पर कोई यह सोचते हो कि द्रौपदी ने पाँच पित किये तो ग्रच्छा किया है ग्रौर वह सती कहलाती है तो हम भी ऐसा

करे, तो वह सही नही होगा। द्रौपदी को पाँच पित होने से सती नही कहा है। अपितु पातिव्रत धर्म पर एकनिष्ठ होने से तथा दीक्षित होने से महासती कहा है। पाँच का प्रसग उसके पूर्व कर्मोदय का परिणाम था, जो सभी के लिए ग्राह्म नही हो सकता। यह ज्ञेय विषय है, उपादेय नही। पुराण मे द्रौपदी को लेकर उसके सतीत्व की ग्रवस्था बतलाते हुए एक रूपक दिया है—

एक बार श्रीकृष्ण के साथ पाँचो पाण्डव श्रौर सती द्रौपदी एक वगीचे में जा रहे थे, प्रवेश के साथ ही सवको फल तोडने का निपेष कर दिया गया था, पर सब तो आगे-२ चल रहे थे, और भीम जो भारी शरीर के कारण पीछे चल रहा था, उसने देखा कि वृक्ष पर एक सुन्दर फल लगा है तो उसे देखकर मन चलायमान होने से भीम ने फल तोड लिया और श्रीकृष्ण ने उसे देख लिया। तव श्रीकृष्ण ने उसे प्रायश्चित करने के लिये कहा—प्रायश्चित कर लेने पर ही ग्रागे बढेंगे। घर मे जितने सदस्य होते है, श्रीर जो पाप घर मे होता है, उसके भागी घर के सभी सदस्य होते है। श्रीकृष्ण ने कहा कि तुम सभी इस भीम के द्वारा कृत पाप के भागीरत हो, अत धर्मराज तुम सर्वप्रथम प्रायश्चित करो कि "आज दिन तक मेरा जीवन पवित्र रहा हो, अन्य स्त्री की तरफ मेरी भावना नहीं गई हो तो हे फल तू मेरी पवित्र स्थिति के बलबूते से पुन डाली पर लग जा। "कृष्ण महाराज के कहने के अनुसार, घर्मराज के कहने पर फल एक हाथ ऊपर उठ गया। इसी प्रकार सभी भाइयों ने कहा और वह फल एक हाथ ऊपर चढता गया। जब द्रौपदी ने कहा कि यदि मैंने अन्य पुरुष की आकाक्षा नही की हो तो फल तुरन्त डाली के ऊपर लग जा। तो हुम्राक्या? वह फल जो पाँच हाथ कपर उठा हुआ था, धडाम से पृथ्वी पर गिर गया। द्रौपदी लज्जाशील बनी, एकदम मूक बन गयी, पाण्डवो को भी आश्चर्य हुआ। तब कृष्ण ने कहा कि तुमने पूरा प्रायश्चित नहीं किया। तब द्रौपदी ने अपने सारे जीवन का प्रत्यावलोकन कर प्रपना प्रायश्चित किया श्रौर कहा कि जब मैं एक बार व्यायामशाला के पास मे होकर जा रही थी, उस समय कर्ण को व्यायाम करते देखकर मेरे मन मे विचार प्राया कि क्या ही ग्रच्छा होता पाँच पाण्डवो के साथ कर्ण भी होता तो मेरे पाँच पति के साथ छ पति हो जाते, बस इस भावना के ग्रलावा मेरे मन में कोई भावना नहीं आयी थी। ग्रंत हे फलराज! मेरी इस ग्रिभवृत्ति में कुछ भी कमी न हो तो शीघ्रता से वृक्ष पर लग जाग्रो, इतना कहते ही फल भट़ से डाली पर लग गया।

कहने का तात्पर्य यह है कि भव्यात्माओं। सुदेव, सुगुरु, सुघर्म के प्रति अविचल श्रद्धा होनी चाहिये, इसी के साथ वीतराग प्ररूपित आगमो पर भी आस्था हो लेकिन उन वीतराग प्ररूपित सिद्धान्तो को वह समभे और छोडने योग्य को छोडकर उपादेय को ही ग्रहण करे ग्रौर उपादेय मे भी कभी दोष लग

जाय तो द्रौपदी की तरह ग्रालोचना कर शुद्धि करले।

शास्त्र में तो पुण्य का भी वर्णन स्राता है तो पाप का भी स्राता है। इसका मतलब पाप उपादेय नहीं हो जाता, पाप तो सर्वथा त्याज्य हो होता है।

श्रागमो पर ग्रास्था रखकर क्षीर-नीर विवेक बुद्धि के साथ भव्यात्माएँ ग्रागे बढे, तो मगलमय दशा को प्राप्त कर सकेगी। इसी मगलमय शुभ भावना के साथ—

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई ८-७-८४ सोमवार 3

एकनिष्ठ ग्रास्था का चमत्कारिक प्रभाव

ग्रुबि से जो उपदेश प्रदान किया, वह उपदेश ग्राज के भव्य मुमुक्षुत्रों के लिए ग्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। कारण कि वर्तमान में जो जोवन प्राप्त है, उस जीवन की सार्थकता एव विकासशीलता उस उपदेश से ही उपलब्ध हो सकती है। प्रत्येक ग्रात्मा सुख की ग्रभिलाषिणी है, पर सुख किस रीति से प्राप्त हो सकता है? इसका ज्ञान बहुत कम मनुष्यों को है, जैसे—पानी-पानी की रट लगाने वाला पानी का स्वरूप न समभने के कारण ग्रन्य धासतेल ग्रादि-ग्रादि तरल पदार्थ यदि पी लेता है, तो उससे उसकी प्यास बुभ नहीं सकती। ठीक, इसी प्रकार अन्तरनाद को मिटाने में यह भौतिकता, यह पच विषयों में प्रवृत्ति समर्थ नहीं है, यदि इनसे अन्तर लालसा की पूर्ति होती तो फिर मनुष्य मुख की दौड में इघर-उघर नहीं भटकता। क्योंकि यह तो ग्राज के ग्रुग में प्रचूर है, फिर भी इन भौतिक तस्वों से शांति प्राप्त नहीं हो पा रही है।

श्रात्मा की सच्ची तृषा भौतिकता से त्रिकाल मे भी न कभी बुक्ती है, न बुक्तेगी। झात्म-शाति पाने के लिए, आत्मा को पहचानने के लिए जो प्रयत्नशील बनता है वह उसमे विद्यमान शुद्ध पर्याय को जानकर उसे प्राप्त करने मे पुरुषार्थरत हो सकता है। अपने स्वरूप को जानने के लिये हमेशा स्वाध्याय के साथ-साथ स्व का ग्रध्ययन भी करना चाहिये। पुस्तक से जो स्वाध्याय होता है, वह तो श्रुतज्ञान मे ग्राता है, पर उसकी गहराइयो मे उतरने के लिये तथा आगे बढने के लिये वीतराग वाणी के रहस्य को जानना श्रावश्यक है।

श्रात्म पुस्तक से श्रोता को जो ज्ञान होता है, वह जीवन्त ज्ञान है। केवल पुस्तको से आन्तरिक श्रनुभव प्राप्त नहीं हो सकता। श्रनुभवो की उपलब्धि कराने वाला हमारा ही चैतन्य है।

मगध सम्राट ने जब बगीचे मे म्रान्तरिक मनुभूतियों से स्रोतप्रोत मनाथीमुनि का मामा-मडल देखा तो वह माश्चर्यंचिकत सुख की मनुभूति करने लगा।
जब सम्राट श्रेणिक ने मनाथीमुनि से सनाथ-मनाथ को लेकर चर्चा की तो
अनाथीमुनि ने वतलाया कि सनाथ-मनाथ का स्वरूप बाहरी उपाधियों एव
परिधियों से नहीं समभा जा सकता है, इसके लिए म्रागित्मक धरातल पर
म्रान्तरिक मनुभूति होना मावश्यक है। क्योंकि वही विशेष लाभदायक है।

जाय तो द्रौपदो की तरह ग्रालोचना कर शुद्धि करले।

शास्त्र मे तो पुण्य का भी वर्णन ग्राता है तो पाप का भी ग्राता है। इसका मतलब पाप उपादेय नहीं हो जाता, पाप तो सर्वथा त्याज्य हो होता है।

श्रागमो पर श्रास्था रखकर क्षीर-नीर विवेक वृद्धि के साथ भव्यात्माएँ श्रागे बढे, तो मगलमय दशा को प्राप्त कर सकेगी। इसी मंगलमय शुभ भावना के साथ—

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई ष्ठ-७-प्र सोमवार करो, यदि वह तुम्हारे सारे शरीर पर माँ की ममता भरी दिष्ट प्रक्षेप करे तो तुम्हारा सारा शरीर वज्जमय बन जायेगा।" दुर्योधन फूला नही समाया श्रीर घमराज से स्वीकृति प्राप्त कर बाहर निकलने लगा, पर इघर कृष्ण महाराज को पता चल गया था। ग्रत उन्होने ग्रागे-पीछे को सारी वात का ख्याल करके दुर्गोधन से कहा कि तुम अपनी जीत के लिये धर्मराज के पास गये थे ना, उन्होंने न्या उपाय बताया, देखो मुऋसे मत छिपाना, मुऋसे कुछ भी छिपा हुग्रा नही है, तब दुर्गोघन ने सारी हकीकत कह दी। तब कृष्ण महाराज ने सलाह दी कि तुम इतने बड़े राजनपतिराजा होकर अपनी माँ के सामने सारा बदन खुला कर केंसे जाश्रोगे, कम से कम गोपनीय स्थान पर वस्त्र रखकर जाना, गदा का प्रहार वहाँ तो होगा नहीं, तब दुर्योघन इस बात को स्वीकार कर, उसी तरह मां के सामने त्राकर खड़ा हुआ। माँ की जहाँ-जहाँ दृष्टि पड़ी वह भाग तो वज्रमय वन गया, लेकिन वस्त्र से अनावृत अग कच्चा रह गया। खैर यह कहानी तो वहत वडी है, मैं जो सम्यक्त्व की बात कह रहा था, भीर इस कथा भाग से हमे बहुत तरह से पृष्टि मिल रही है, यदि भ्राप निर्मल ख्टा है तो भ्रापकी दृष्टि मे वह तेज प्राप्त हो सकता है। चेतना मे इतनी शक्ति है कि हमारी सारी समस्याओं का हल हमारी चेतना से, हमारी सम्यक्त्व स्थिति से ही हो सकता है।

जब पित के प्रति एक निष्ठा प्राप्त हो जाने पर गांघारी में भी दुर्योधन को वज्रमंय बनाने की शिक्त आ सकती है, तो जो भन्यात्मा परमिपता परमात्मा के प्रति अचल आस्था एव एक निष्ठा रखती है उसमें कितनी शिक्त आ सकती है । वह चिन्तन करिये। यह आस्था सम्यक्त से ही आ सकती है। वह सम्यक्ती के सामने मानव की तो बात जाने दो, देवता भी मुक जाते है। उनकी शिक्त भी सम्यक्ती के सामने फीकी पड जाती है। उदाहरण के रूप में ''ज्ञाताधर्मकथा जु'' सूत्र में विणत अरणक आवक की धर्म-निष्ठा के सामने देव मुक गया था। श्रेणिक राजा की अचल आस्था के सामने भी देव प्रणत हो गया था। अतः यह स्पष्ट है कि इह सम्यक्त्वी में सम्यक्त तेज से विशेषता आ जाती है।

आत्म शक्ति को जागृत करने के लिये सबसे पहले सम्यक्त का जागरण आवश्यक है। वह सम्यक्त का जागरण गाघारी की तरह, वीतराग देव के प्रति एक निष्ठ बने। इसके लिए सम्यक्त्व के आठ आचार हैं। उनका ज्ञान होना भी अतीव आवश्यक है।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

६-७-८५ मगलवार बन्धुस्रो । यह स्पष्ट है कि जगत् के सभी प्राणियो के साथ स्रान्तरिक स्रमुभूति एक-दूसरे के साथ स्रमुरजित हो। सहृदयता रखते हुए एक-दूसरे के सहयोग एव उनकी स्रमुभूतियो से अपने जीवन का विकास करने का यदि प्रयत्न किया जाय, तो सफलता श्रीचरणो मे चेरी वनकर खड़ी रह सकती है।

एक पतिव्रत घर्म को लेकर चलने वाली सती में भी कितनी शक्ति आ सकती है, यह गाधारी के उदाहरण से समका जा सकता है तो परिपूर्ण आत्मा-राधना करने वाले में कितनी शक्ति आयेगी? यह अवक्तव्य है।

महाभारत का युद्ध, जिसमे युद्ध करते-करते कौरव पक्ष जो कि प्रायः समाप्त सा होने लग गया, तब दुर्योघन मन मे विचार करने लगा कि मै कितनी-कितनी भावना लेकर चल रहा था, पर वह सब मिटयामेट होने जा रही है। अब अतिम समय युद्ध भीम के साथ सम्पन्न होने वाला है। उसी से विजय का निर्णय होने वाला है। अब मैं क्या करूँ ? किसके पास जाऊँ ? किससे ऐसा उपाय प्राप्त करूँ ? चाहे मैं कितनी ही नीति शास्त्रों की बाते पढलूँ, पर मक्कन निकालने की सक्षमता मुक्तमे नहीं आ सकेगी ? मैं क्यो न चैतन्य देव की चौपडी से इसका हल निकाल लूँ ? चैतन्य देव की चौपडी युधिष्ठर धर्मराज है। हालांकि वे मेरे प्रतिपक्षी हैं, फिर भी उनका व्यवहार बहुत तटस्थ है। वे सत्यनिष्ठ हैं। अत दुर्योधन को यह बात जँच गई कि मैं युधिष्ठर के पास जाऊँ और उनसे हल पूछूँ, जरूर मुक्ते हल मिलेगा और मेरा सारा कार्य सिद्ध हो जायेगा। देखिये—शत्रु पर अटल विश्वास कर दुर्योधन जहाँ युधिष्ठर थे, वहाँ पहुँचे। पूर्व के युद्धों मे नैतिकता की स्थिति रहती थी, जब युद्ध का समय पूर्ण हो जाता था, तब एक-दूसरे के नजदीक जाकर उनकी सारसभाल करते थे। दुर्योधन ने जाकर धर्मराज को नमस्कार किया, धर्मराज बडे प्रेम से उनकी तरफ दिट डालते हैं और मधुर शब्दों से सत्कार-सम्मान करते हैं। बहुत प्रसन्न भावो से धर्मराज ने दुर्योधन से आगमन विषयक कारण पूछा, तब दुर्योधन ने कहा कि अब मेरा भीम के साथ गदा युद्ध होगा, इसमे मैं कैसे विजय प्राप्त करूँ, इस समस्या का हल प्राप्त करने के लिये आपके पास आया हूँ। अत. कृपा करके मुफे वह उपाय बताओ।

बन्धुस्रो । यदि श्रापके समक्ष ऐसा प्रसग स्ना जाय तो आप क्या करोगे ? स्नाप स्रपने शत्रु का हित चाहे या न चाहे, पर धर्मराज विचार करने लगे कि "इनकी विजय से पाडवो की हार होगी, पर जो मुक्तसे सलाह लेने मेरे द्वार स्नाया है तो मुक्ते इसे अनुभूति के स्नाचार से सही उपाय ही बताना है", वे कहने लगे कि "दुर्योधन । तुम्हारे घर मे ही इसका उपाय विद्यमान है जिससे तुम स्नपना शरीर विश्नमय बना सकते हो, इसका उपाय तुम्हारी माँ गाधारी है, जो शुद्ध शीलवती पतिव्रता नारी है, उसके पास जाकर तुम नम्रतापूर्वक निवेदन सकता हूँ कि बालक की सृष्टि का कर्ता मां है। उसमे वह ई्षवरोय शक्ति है कि वह कुम्भकारवत् अपने बच्चे को सस्कारित कर अपने मनोभावो के अनुरूप बना सकती है। महाराजा हरिष्चन्द्र के पुत्र रोहित जिसे माता तारा के ऐसे सुसस्कार मिले कि वह देव के प्रलोभन मे आकर भी अपनी कुघा शात करने को तैयार नहीं हुआ, कारण उसकी अपनी भमतामयी माता के प्रति परिपूर्ण-रूपेण समर्पणा थी और उस समर्पणा का ही पुण्य प्रसाद था कि उसका जीवन बचपन से सुसस्कारित, उच्च कुल का प्रतीक था। इसी प्रकार वीतराग के मार्ग पर वीतराग की आज्ञाओ पर यदि परिपूर्णरूपेण समर्पणा हमारी हो जाती है तो हमारी आत्मा का विकास परिपूर्णरूपेण सम्भवित है। यदि हमे वीतराग की आज्ञा का सम्यक् बोध नहीं है और हम चारो तरफ के तथाकथित धर्मों को अपना कर ससार के प्रवाह मे बह रहे है, तो जैसे कहावत है कि "सात मामा का भाणजा भूखा ही रह जाता है"—वही हालत हमारी हो सकती है। अतएव वीतराग की आज्ञाओ का सम्यक् बोध करके उसी पर परिपूर्ण समर्पणा, कुष्ण के प्रति रूपणी की तरह हमारी प्रभु के प्रति बन जाय तो जैसे कृष्ण महाराज रूपणी की सर्वतोभावेन समर्पणा से उसे सप्राप्त हो गये, ठीक वैसे ही वीतराग की आज्ञा के प्रति हमारी परिपूर्णरूपेण समर्पणा से हमे अपनी आत्मिक उप-लिख्याँ प्राप्त हो सकती है।

कई शाति इच्छुक लोग मत्र के विषय मे प्रश्न करते हैं ग्रीर जब नवकार मत्र उनको बताया जाता है तो वे उसके महत्त्व को नहीं पहचान पाते है और अन्य मन्त्रो को जानने की आकाक्षा करते रहते है, पर आप नवकार मत्र के प्रति समर्पणा भौर उस समर्पणा से होने वाली उपलब्धि को समक्षने के लिए एक छोटा सा रूपक घ्यान मे ले। जैसे कि एक व्यक्ति राष्ट्रपति के प्रति सर्मापत है और एक व्यक्ति साधारण सिपाही के प्रति। जो राष्ट्रपति के प्रति समर्पित होकर उसकी उपासना करने वाला व्यक्ति है, वह यदि ठोकर खाकर कही गिर जाता है तो उसकी सारसभाल करने वाले कितने उपस्थित हो जायेंगे ? जबकि सिपाही की उपासना करने वाले की यह स्थिति बनते पर अर्थात् ठोकर खाकर गिर जाने पर उसकी सारसभाल करने वाले कितने लोग उपस्थित होगे ? यदि मान लो उसका इष्ट वह सिपाही उसको सहायता दे भी दे तो भी ग्रन्य सिपाही उसमे बाधक भी बन सकते हैं। ठीक इसी प्रकार ६४ इन्द्रों से वदनीय नमस्कार मंत्र है और सिपाही की उपासना करने वाले व्यक्ति के समान भ्रन्य मत्र है। नमस्कार मत्र की उपासना, जो व्यक्ति परिपूर्ण समर्पणा के साथ करते हैं उनकी उपासना राष्ट्रपति की उपासना करने वाले व्यक्ति के समान हर समय, हर परिस्थिति मे कामयाब हो सकती है। ग्रापत्ति से हमे उबारने के लिए ग्रात्मबल प्रदान करने में समर्थ हो सकती है। पर अन्य मत्रो पर समर्पणा जिनकी होती है उनकी उपासना सिपाही की उपासना करने वाले व्यक्ति के समान ही होती है। प्रयात् ग्रन्य मत्रो के याधिष्ठातृ देव-देवियाँ है वे भले ही अपनी स्तुतिपरक मत्र सकता हूँ कि बालक की सृष्टि का कर्तामां है। उसमे वह ईश्वरोय शक्ति है कि वह कुम्भकारवत् अपने बच्चे को सस्कारित कर अपने मनोभावों के अनुरूप बना सकती है। महाराजा हरिश्चन्द्र के पुत्र रोहित जिसे माता तारा के ऐसे सुसस्कार मिले कि वह देव के प्रलोभन मे ग्राकर भी ग्रपनी क्षुघा शात करने को तैयार नही हुन्रा, कारण उसकी अपनी ममतामयी माता के प्रति परिपूर्ण-रूपेण समर्पणा थी और उस समर्पणा का ही पुण्य प्रसाद था कि उसका जीवन बचपन से सुसस्कारित, उच्च कुल का प्रतीक था। इसी प्रकार वीतराग के मार्ग पर बीतराग की आज्ञाओ पर यदि परिपूर्णरूपेण समर्पणा हमारी हो जाती है तो हमारी आत्मा का विकास परिपूर्णक्ष्पेण सम्भवित है। यदि हमे वीतराग की श्राज्ञा का सम्यक् बोध नहीं है श्रीर हम चारो तरफ के तथाकथित धर्मों को श्रपना कर ससार के प्रवाह मे वह रहे है, तो जैसे कहावत है कि "सात मामा का भाणजा भूखा ही रह जाता है"—वही हालत हमारी हो सकती है। स्रतएव वीतराग की भाजाओं का सम्यक् बोध करके उसी पर परिपूर्ण समर्पणा, कृष्ण के प्रति रुक्मणी की तरह हमारी प्रभु के प्रति बन जाय तो जैसे कृष्ण महाराज रुक्मणी की सर्वतोभावेन समर्पणा से उसे सप्राप्त हो गये, ठीक वैसे ही वीतराग की आजा के प्रति हमारी परिपूर्णरूपेण समर्पणा से हमे अपनी आरिमक उप-लब्धियाँ प्राप्त हो सकती है।

कई शाति इच्छुक लोग मत्र के विषय मे प्रश्न करते है भीर जब नवकार मत्र उनको बताया जाता है तो वे उसके महत्त्व को नही पहचान पाते है और भ्रत्य मन्त्रो की जानने की आकाक्षा करते रहते है, पर आप नवकार मत्र के प्रति समर्पणा और उस समर्पणा से होने वाली उपलब्धि को समभने के लिए एक छोटा सा रूपक घ्यान मे ले। जैसे कि एक व्यक्ति राष्ट्रपति के प्रति सर्मापत हैं भीर एक व्यक्ति साधारण सिपाही के प्रति। जो राष्ट्रपति के प्रति समर्पित होकर उसकी उपासना करने वाला व्यक्ति है, वह यदि ठीकर खाकर कही गिर जाता है तो उसकी सारसभाल करने वाले कितने उपस्थित हो जायेंगे ? जबकि सिपाही की उपासना करने वाले की यह स्थिति बनने पर अर्थात् ठोकर खाकर गिर जाने पर उसकी सारसमाल करने वाले कितने लोग उपस्थित होगे ? यदि मान लो उसका इष्ट वह सिपाही उसको सहायता दे भी दे तो भी अन्य सिपाही जसमे बाधक भी बन सकते है। ठीक इसी प्रकार ६४ इन्द्रो से वदनीय नमस्कार मत्र है और सिपाही की उपासना करने वाले व्यक्ति के समान अन्य मत्र है। नमस्कार मत्र की उपासना, जो व्यक्ति परिपूर्ण समर्पणा के साथ करते है उनकी चपासना राष्ट्रपति की उपासना करने वाले व्यक्ति के समान हर समय, हर परिस्थिति मे कामयाब हो सकती है। भ्रापत्ति से हमे उबारने के लिए भ्रात्मबल प्रदान करने में समर्थ हो सकती है। पर अन्य मत्रो पर समर्पणा जिनकी होती है उनकी उपामना सिपाही की उपासना करने वाले व्यक्ति के समान ही होती है। अर्थात् अन्य मत्रो के समिष्ठातृ देव-देवियाँ हैं वे भले ही अपनी स्तुतिपरक मत्र से प्रसन्न हो जाय और अपना कार्य सिद्ध कर दे पर उनके द्वारा होने वाली कार्य सिद्धि में भी भजना है क्यों कि उनका कोई विरोधी देव है तो वह उस समय बाधक वन सकता है। जैसे जो व्यक्ति राष्ट्रपति को प्रसन्न कर लेता है उसका कोई बाधक नहीं बन सकता है, ठींक वैसे हो नमस्कार मत्र की आराधना करने वाला नमस्कार मत्र में जिनको नमन किया जा रहा है उन परमात्मा एव महानात्माओं की सेवा में तत्पर रहने वाले जो सम्यग्हिष्ट ६४ इन्द्र देवादि है उनको प्रसन्न कर लेता है अथवा वे इन्द्रादि ही जव उस नमस्कार मत्र की आराधना, साधना करने वाले व्यक्ति के प्रति प्रसन्न हो जाते हैं अथवा प्रभावित हो जाते हैं तो उस साधक के कार्य सिद्ध होने में कोई देरी नहीं हो सकती है और उन चौसठ इन्द्रों के अधीनस्थ सम्यग्हिष्ट हो अथवा सिथ्याहिष्ट कोई भी देव क्यों न हो, वह उस कार्य सिद्धि में वाधक नहीं वन सकता है।

समर्पणा के लिए एक रूपक ग्रौर ले सकते हैं। ग्रुपने घर मे जन्मे हुए लडके श्रौर जन्मी हुई लडकी इन दोनों में घर का मालिक कौन होता है? उत्तर होगा लडका। इसका कारण लडकी की पिता के प्रति समर्पणा, उस घर के प्रति समर्पणा नही होती है और लडके की अपने पिता के और अपने घर के प्रति परिपूर्ण समर्पणा होती है, अत वह उस घर का मालिक बन जाता है। उसी प्रकार वीतराग देव के घर का मालिक यदि हमे बनना है तो परमपिता महाप्रभु की श्राज्ञा के प्रति हमारी परिपूर्ण समर्पणा होनी चाहिये ग्रौर परिपूर्ण समर्पणा के लिये ग्रात्मिक गुणो का विकास भी ग्रति ग्रावश्यक है--श्रात्मिक गुण, सयमानुरजित वैये और साहस से अपने जीवन मे जो मनुष्य गतिशील है, उसका जीवन निरन्तर सुसफल बनता जाता है। और वीतरागदेव की आज्ञा का अन्तरग स्थिति के साथ परिपूर्ण समर्पणा के साथ पालन करने का श्रात्म पुरुषार्थं जागृत होकर भ्रन्त मे परमात्म स्वरूप को भ्रभिव्यक्त कर देता है। महाप्रभु के प्रति हमारी समर्पणा, नि स्वार्थ होती है तो वह निश्चय ही प्रभाव-शाली बनती है। स्वार्थ युक्त समर्पणा विशेष प्रभावशाली नही बनती। इसके ऊपर एक छोटा सा श्राख्यान है – एक राजा तीव वेगगामी घोडे पर बैठकर जगल मे शिकार खेलने गया तथा सभी साथियो से विछुडकर किसी कृषक के कुए पर पहुँच गया । वहाँ एक बुढिया बैठी हुई थी, उसने उस राजा का हृदय से सत्कार किया, उसे चटाई पर बिठाया और गन्ने के खेत मे जाकर एक गन्ने को लाई और उसका एक लोटा रस निकालकर उसे पिलाया बडे स्नेहभावपूर्वक, उस राजा की मूख और प्यास दोनो ही शात हो गई। तब राजा विचार करने लगा कि यह बुढिया बहुत शक्तिशाली है। शक्तिशाली क्यों न हो ? इतना विस्तृत गन्ने का बेत है, कितना गुड बनता होगा ? इस पर मुक्ते जरूर अधिक कर लगाना चाहिए। ऐसा विचार कर वह राजा उस बुढिया के आदर सत्कार को लेकर रवाना हुआ और राज्य में जाकर उसके गन्ने के जितने भी बेत थे उन सब पर कर लगा दिया। कुछ अर्से बाद पुन कुछ ऐसा प्रसग बना कि वह

राजा उसी बुढिया के ग्रागन मे गया ग्रांर उसका वही पूर्ववत् ग्रादर सत्कार हुग्रा। बुढिया जब गन्ने का रस लायी तो उसने देखा कि पाँच-छ गन्ने का रस निकालने पर भी उसका लोटा नहीं भरा तो राजा ने स्वाभाविक रूप से पूछ लिया कि पहले तो सिर्फ एक गन्ने से ही लोटा रस से लवालव भर गया ग्रीर ग्राज पाँच-छ गन्ने के रस से भी यह लोटा क्यो नहीं भर पाया तव बुढिया जो कि ग्रनिभज्ञ थी कहने लगी कि 'यहीं मेरा राजा है' ग्रीर यहाँ का राजा इतना निष्ठुर बन गया है कि उसने कृषकों के खेत पर बहुत ग्रधिक कर लगा दिये हैं। इसी निष्ठुरता का परिणाम ग्राप देख ही रहे हैं 'यथा राजा तथा प्रजा' की कहावत यहाँ प्रचित्त हैं।

जैसे राजा की निष्ठुरता ने गन्ने के रस पर अपना प्रभाव दर्शाया क्यों कि राजा के निजी जीवन का, व्यावहारिक घरातल का प्रजा पर प्रभाव पडता है। ठीक इसी प्रकार जिस प्रकार की हमारी प्रभु के प्रति समर्पणा होती है, उसी प्रकार का प्रभाव हमारी आत्मा को जागृत करने में सहयोगी बनता है। यदि राग-द्वेष मुक्त नि स्वार्थ हमारी समर्पणा है तो हमारी आत्मा भी समर्पणा के अनुक्ष बनने में सक्षम बन जाती है।

आचरण युक्त समर्पणा ही आतिमक शुद्धि मे विशेष प्रभावी होती है। आचरण शून्य जीवन का जनमानस पर भी विशेष प्रभाव नहीं पडता। इसके लिये एक छोटा सा रूपक और दे देता हूँ। एक बार एक त्यागी महात्मा के पास एक बहिन आई और कहने लगी कि मुक्ते गुड का त्याग करा दो तो उन्होंने पहली बार तो नहीं कराया, दूसरी बार पुन आई तो त्याग करा दिया। जब उस बहिन ने इसका कारण पूछा कि मुक्ते उस दिन त्याग क्यों नहीं कराया और आज करा दिया इसका क्या कारण है ? तो महात्मा ने कहा कि उस दिन मैंने स्वय ने गुड खाया था। अत तुक्ते प्रत्याख्यान नहीं कराया और अब मैंने खाना बन्द कर दिया अत प्रत्याख्यान करा दिया। कहने का तात्पर्य यह है कि आचार युक्त कथन का ही प्रभाव पडता है। जब हमारे जीवन की समर्पणा भी जीवन में आचार-प्रणाली को महाप्रभु की आराघना के अनुरूप बनाकर ही होती है, तब ही उसका विशेष प्रभाव पड सकता है। हम मुख से तो वीतराग प्रभु के प्रति समर्पणा के गीत अलापें और जीवन का व्यवहार, हमारा ठीक उससे विपरीत हो तो ऐसी समर्पणा से कुछ भी नहीं होने वाला है। यह तो मात्र एक प्रवचना ही होगी, जो ससार घटाने के स्थान पर ससार बढा देगी।

ग्रत ग्रात्म-जिज्ञासु साघक निज मे परमात्म स्वरूप की ग्रिभिव्यक्ति करना चाहे तो उसके लिए प्रभु के प्रति सर्वात्मना समर्पण ग्रावश्यक है।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

१०-७--५ बुघवार से प्रसन्त हो जाय श्रौर श्रपना कार्य सिद्ध कर दे पर उनके द्वारा होने वाली कार्य सिद्धि में भी भजना है क्यों कि उनका कोई विरोधों देव है तो वह उस समय बाधक बन सकता है। जैसे जो व्यक्ति राष्ट्रपित को प्रसन्त कर लेता है उसका कोई बाधक नहीं बन सकता है, ठीक वैसे हो नमस्कार मत्र की श्राराधना करने वाला नमस्कार मत्र में जिनको नमन किया जा रहा है उन परमात्मा एव महानात्माश्रों की सेवा में तत्पर रहने वाले जो सम्यग्हिष्ट ६४ इन्द्र देवादि है उनको प्रसन्त कर लेता है श्रथवा वे इन्द्रादि ही जब उस नमस्कार मत्र की श्राराधना, साधना करने वाले व्यक्ति के प्रति प्रसन्त हो जाते है श्रथवा प्रभावित हो जाते है तो उस साधक के कार्य सिद्ध होने में कोई देरी नहीं हो सकती है श्रौर उन चौसठ इन्द्रों के श्रधीनस्थ सम्यग्हिष्ट हो श्रथवा मिथ्याहिष्ट कोई भी देव क्यों न हो, वह उस कार्य सिद्ध में बाधक नहीं बन सकता है।

समर्पणा के लिए एक रूपक भ्रौर ले सकते है। श्रपने घर मे जन्मे हुए लडके श्रौर जन्मी हुई लडकी इन दोनों में घर का मालिक कौन होता हैं? उत्तर होगा लडका। इसका कारण लडकी की पिता के प्रति समर्पणा, उस घर के प्रति समर्पणा नही होती है ग्रीर लडके की ग्रपने पिता के ग्रीर ग्रपने घर के प्रति परिपूर्ण समर्पणा होती है, अत वह उस घर का मालिक बन जाता है । उसी प्रकार वीतराग देव के घर का मालिक यदि हमे बनना है तो परमपिता महाप्रभु की आजा के प्रति हमारी परिपूर्ण समर्पणा होनी चाहिये और परिपूर्ण समर्पणा के लिये आदिमक गुणो का विकास भी अति आवश्यक है—आदिमक गुण, सयमानुरजित वैर्य और साहस से अपने जीवन मे जो मनुष्य गतिशील है, उसका जीवन निरन्तर सुसफल बनता जाता है। श्रौर वीतरागदेव की झाजा का अन्तरग स्थिति के साथ परिपूर्ण समर्पणा के साथ पालन करने का आत्म पुरुषार्थं जागृत होकर अन्त मे परमात्म स्वरूप को अभिव्यक्त कर देता है। महाप्रभु के प्रति हमारी समर्पणा, नि स्वार्थ होती है तो वह निश्चय ही प्रभाव-शाली बनती है। स्वार्थं युक्त समर्पणा विशेष प्रभावशाली नही बनती। इसके ऊपर एक छोटा सा म्राख्यान है - एक राजा तीव्र वेगगामी घोडे पर बैठकर जगल मे शिकार खेलने गया तथा सभी साथियो से विछुडकर किसी कृषक के कुए पर पहुँच गया। वहाँ एक बुढिया बैठी हुई थी, उसने उस राजा का हृदय से सत्कार किया, उसे चटाई पर बिठाया और गन्ने के खेत मे जाकर एक गन्ने को लाई भ्रौर उसका एक लोटा रस निकालकर उसे पिलाया बडे स्नेहभावपूर्वक, उस राजा की मूख और प्यास दोनो ही शात हो गई। तब राजा विचार करने लगा कि यह बुढिया बहुत शिवतशाली है। शिवतशाली क्यों न हो ? इतना विस्तृत गन्ने का खेत है, कितना गुड बनता होगा ? इस पर मुक्ते जरूर श्रिषक कर लगाना चाहिए। ऐसा विचार कर वह राजा उस बुढिया के श्रादर सत्कार को लेकर रवाना हुआ और राज्य मे जाकर उसके गन्ने के जितने भी खेत थे उन सब पर कर लगा दिया। कुछ असे बाद पुन कुछ ऐसा प्रसग बना कि वह

लक्ष्य की आवाप्ति मे सुसफल वन सकता है। वचपन मे माता-पिता के प्रति बच्चे की समर्पणा केसी होनी चाहिये ग्रीर उसका उत्तरदायित्व किसके ऊपर है ये सारी बाते चिन्तन की स्थिति में लेते हुए यदि माता-पिता ग्रपने ग्रगाय अपनत्व को निभाते हुए बच्चे की सच्ची समर्पणा को प्राप्त करने की योग्यता प्राप्त करे ग्रौर बच्चे माता-पिता के साथ सच्ची समर्पणा रखे तो ग्राज के युग मे बहुताश रूप मे जो माता-पिता का सन्तान के साथ ग्रीर सन्तान का माता-पिता के साथ अपने-अपने उत्तरदायित्व से परे व्यवहार चल रहा है, वह समाप्त हो जायेगा। आज तो तन, मन से सेवा करना तो दूर रहा, पुत्र मा-वाप को मारने के लिये भी तत्पर हो जाता है तो वहाँ पुत्र की समर्पणा के मुसस्कारों का श्रभाव नहीं तो श्रौर क्या है ? मैं क्या कहूँ—श्रमरावती का एक प्रसग है — अमेरिका जाकर आया हुआ। डॉक्टर अपनी बूढी माकी वीमार अवस्था मे सेवान कर उसे पोयजन (Poison) का इजेक्शन देने को तैयार हो गया था। अत माता का कर्तव्य है कि वचपन से ही अपना यथोचित्त उत्तरदायित्व निभाती हुई अपनत्व एवं वात्सत्य भावों के साथ अपनी सन्तान में समर्पणा के सुसस्कार, समर्पणा की सजीवनी, घामिक पुट के साथ समर्पणा का बीज विपत करे, ताकि भविष्य मे कभी अपनी सन्तान के प्रति कठोर ब्यवहार की भ्रधिकारिणी वह नहीं बने, बचपन से ही समर्पणा के सुसस्कारों में पलने वाली आत्मा अध्यापक त्रादि के साथ समर्पणा का पार्ट अदा करती हुई यदि वीतराग देव की आज्ञा के प्रति निष्ठा पूर्वक समर्पित हो जाती है तो ऐसी आत्मा स्व के साय अन्य भारमा का भी उद्धार कर सकती है।

एक प्राख्यान सुनने को मिलता है—एक चोर जिसे फासी की सजा मिली थी उसे देखने के लिये बडी सख्या में जनता एकत्रित हुई। फासी लगने से पूर्व उस चोर को बहुत जोर से प्यास लगी, पर राजा के प्रति, राजा की प्राज्ञा के प्रति समांपत वह जनता, वह प्रजा, उसका एक भी सदस्य उसे पानी पिलाने के लिए तंयार नहीं हुआ, पर उसी भीड़ में वीतराग भगवान् की आज्ञा में समांपत जिनदास सेठ जो कि सम्यग्हिष्टियने का आराधक था। अनुकम्पा बुद्धि से वह चोर के नजदीक पहुँचा, और कहने लगा कि तुम्हारे पृत्यु के क्षण नजदीक आ चुके है पर भाई यदि प्यास से खट्टपटाते हुए पानी-पानी की रट लगते हुए प्रात्तांच्यान (अपध्यान) करते हुए मरोगे तो पानी के अन्दर ही जीव रूप से उत्पन्न हो जाओंगे और यदि फासी देने वाले पर रोष करोगे, और यदि तुम्हारे विचारों में द्वेप की उत्कृष्ट रसायन आ जायेगी तो रौद्र नरको में जन्म लेना पडेगा जहाँ घोरातिघोर दुख हैं। अत भाई तुम—अपने पाप का पश्चाताप करते हुए नमस्कार मन्त्र का जाप शुरू कर दो, इघर मैं तुम्हारी प्यास बुम्हाने के लिए पानी लाता हूँ। यदि मैं पहुँचू उससे पहले तुम्हारी मृत्यु हो जाय तो इस मन्त्र का जाप, इसके प्रति पूर्ण समर्पणा रख कर उच्चारण

समर्पणा हो नवकार के प्रति

श्रनिर्वचनीय शाति के सागर, शाति के श्राकाश महाप्रभु वीतराग देव है। श्राकाश जिसका कभी अन्त नही ग्राता है। सागर जिसकी हम थाह नही प्राप्त कर सकते हैं। वैसे ही तीर्थकर भगवान् ने साधना कर जिस श्रगाध श्रमाप शाति की प्राप्ति की है, जिसकी कोई थाह नही, सीमा नही है। उस शाति मे अनन्तानन्त ज्ञान का खजाना भरा पड़ा है। उस ज्ञान खजाने मे से कुछ ज्ञान भी यदि मनुष्य ले लेता है, तो वह एक न एक दिन स्वय सम्पूर्ण ज्ञान का खजाना भी प्राप्त कर सकता है।

लोक में भी देखते हैं कि सेठ के नीचे रहने वाला नौकर भी श्रपने पुरुषार्थ से एक-न-एक दिन सेठ वन जाता है, वैसे ही वीतराग भगवान् की साधना को निरन्तर श्रपनाने वाले वीतराग वन जाते है। इसमें कुछ भी श्राश्चर्य नहीं है।

हमारा कितना ग्रहोभाग्य है कि हमे यह अमूल्य वीतराग वाणी श्रवण करने को मिल रही है। जब जीवन मे वीतराग वाणी के प्रति हमारी समर्पणा होती है, तभी वीतराग वाणी का श्रवण हमारे लिये समुचित रूप से सफलीभूत बन सकता है। जैसे कि जो विद्यार्थी स्कूल मे जाकर ग्रध्यापक के प्रति समर्पणा करके चलता है, उनके द्वारा प्रदत्त शिक्षाग्रो को ग्रचल विश्वास एव विनय श्रद्धा के साथ ग्रहण करता है तो उसका समुज्ज्वल विकास सभवित हो सकता है, ग्रन्यथा नही। जहाँ बाह्य क्षेत्र मे भी समर्पणा की इतनी ग्रावश्यकता है श्रर्थात् ग्रक्षरीय ज्ञान उपलब्ध करने मे भी समर्पणा श्रावश्यक है तो ग्रात्मोन्नति की ग्राकाक्षा लेकर चलने वालो की वीतराग वाणी के प्रति कितनी निष्ठा, समर्पणा एव श्रद्धा की ग्रावश्यकता रहती है यह विचारणीय है। यदि हमारी वीतराग वाणी के प्रति, नमस्कार मन्त्र के प्रति परिपूर्णरूपेण समर्पणा बन जाये तो ग्रात्मा की ग्रनन्त शक्तियों का ग्रनुभव होते देर नही लगेगी।

समर्पणा का यह सूत्र सर्व प्रथम माता-िपता के द्वारा बचपन मे ही प्रदत्त सुसस्कारो से जीवन मे पनपता है। यदि वचपन मे माता-िपता के प्रति जो बालक समर्पित होता है, वह ग्रपनी सम्पंणा की सच्ची फलानुभूति जीवन मे करता हुग्रा उस समर्पणा का हर क्षेत्र मे विस्तार कर ग्रपने जीवन मे निर्धारित लक्ष्य की ग्रावाप्ति से सुसफल बन सकता है। वचपन मे माता-पिता के प्रति बच्चे की समर्पणा कैसी होनी चाहिये ग्रौर उसका उत्तरदायित्व किसके ऊपर है ये सारी बाते चिन्तन की स्थिति मे लेते हुए यदि माता-पिता अपने अगाघ अपनत्व को निभाते हुए बच्चे की सच्ची समर्पणा को प्राप्त करने की योग्यता प्राप्त करे और बच्चे माता-पिता के साथ सच्ची समर्पणा रखे ती श्राज के युग मे बहताश रूप मे जो माता-पिता का सन्तान के साथ श्रीर सन्तान का माता-पिता के साथ अपने-अपने उत्तरदायित्व से परे व्यवहार चल रहा है, वह समाप्त हो जायेगा। भाज तो तन, मन से सेवा करना तो दूर रहा, पुत्र मा-वाप को मारने के लिये भी तत्पर हो जाता है ती वहाँ पुत्र की समर्पणा के सुसस्कारों का अभाव नहीं तो और क्या है ? मैं क्या कहूँ—अमरावती का एक प्रसग है—अमेरिका जाकर आया हुआ डॉक्टर अपनी बूढी मा की बीमार अवस्था मे सेवा न कर उसे पीयजन (Poison) का इजेक्शन देने की तैयार हो गया था। अत माता का कर्तव्य है कि बचपन से ही अपना यथोचित्त उत्तरदायित्व निभाती हुई भ्रपनत्व एव वात्सल्य भावों के साथ भ्रपनी सन्तान मे समर्पणा के सुसस्कार, समर्पणा की सजीवनी, घार्मिक पुट के साथ समर्पणा का बीज विपत करे, ताकि भविष्य मे कभी अपनी सन्तान के प्रति कठोर व्यवहार की अधिकारिणी वह नही बने, बचपन से ही समर्पणा के सुसस्कारो मे पलने वाली आत्मा अध्यापक ग्रादि के साथ समर्पणा का पार्ट ग्रदा करती हुई यदि वीतराग देव की आज्ञा के प्रति निष्ठा पूर्वंक समर्पित हो जाती है तो ऐसी आत्मा स्व के साथ अन्य आत्मा का भी उद्धार कर सकती है।

एक प्राख्यान सुनने को मिलता है—एक चोर जिसे फासी की सजा मिली थी उसे देखने के लिये बडी सख्या मे जनता एकत्रित हुई। फासी लगने से पूर्व उस चोर को बहुत जोर से प्यास लगी, पर राजा के प्रति, राजा की प्राज्ञा के प्रति समिपत वह जनता, वह प्रजा, उसका एक भी सदस्य उसे पानी पिलाने के लिए तेयार नही हुआ, पर उसी मीड मे वीतराग भगवान की आज्ञा मे समिपत जिनदास सेठ जो कि सम्यग्हिष्टिपने का आराधक था। अनुकस्पा बुद्धि से वह चोर के नजदीक पहुँचा, और कहने लगा कि तुम्हारे पृत्यु के क्षण नजदीक आ चुके है पर भाई यदि प्यास से छटपटाते हुए पानी-पानी की रह लगाते हुए आतंष्यान (अपध्यान) करते हुए मरोगे तो पानी के अन्वर ही जीव कप से उत्पन्न हो जाओंगे और यदि फासी देने वाले पर रोष करोगे, और यदि पुम्हारे विचारों मे हेप की उत्कृष्ट रसायन आ जायेगी तो रीह नरको में जन्म लेना पड़ेगा जहाँ घोरातिघोर दुख हैं। अत भाई तुम—अपने पाप का पश्चाताप करते हुए नमस्कार मन्त्र का जाप शुक्ष कर दो, इघर मैं तुम्हारी प्राप्त बुमाने के लिए पानी लाता हूँ। यदि मैं पहुँचू उससे पहले तुम्हारी मृत्यु हो जाय तो इस मन्त्र का जाप, इसके प्रति पूर्ण समर्पणा रख कर उच्चारण

करते रहना, इससे तुम्हारी सुगति हो जायेगी, तुम्हारे सारे पाप एक-न-एक भव मे भस्मीभूत हो जायेगे।

उस सेठ की बात को वह ग्रत्यन्त श्रद्धा से सुन रहा था, श्राचारवान उस श्रावक की वाणी का ग्रद्भुत प्रभाव पड़ा, उस चोर ने नवकार मन्त्र कौनसा है जानने की जिज्ञासा की, ग्रौर नवकार मन्त्र का श्रवण कर उसका श्रद्धा के साथ जाप चालू कर दिया। किन्तु मृत्यु का भयानक ग्रातक सामने होने से चोर, मन्त्र याद नही रख सका पर वह शुद्ध भाव से इतना ही उच्चारण कर पाया कि—"ग्राणू-ताणू कुछ नही जाणू सेठ वचन परमाणू" ग्रर्थात् जिन वीतराग वचनो पर सेठ समर्पित है मै भी उन्ही वचनो पर समर्पित हूँ। उसके मुँह से, भीतर मे, श्रद्धा मे ग्रवगाहन करतो हुई वचन वर्गणा से निसृत शब्द, पूर्ण श्रद्धा के साथ थे।

नवकार मन्त्र के प्रति ग्रितिम घडियों में चोर की जो ग्रान्तरिक समर्पणा बनी इससे उसको देवलोक की सप्राप्ति हुई। निष्कर्ष यह निकलता है कि वीतराग भगवन्तों की वाणी के प्रति जो समर्पणा वन जाती है तो उसके, सुमधुर फल से पुण्यात्म का सम्यक् रूपेण उद्धार होता ही है पर पापात्म भी उन भावनाग्रों से ग्रात्म शुद्धि करता हुग्रा पुण्यार्जन के साथ-साथ निर्जरा के प्रशस्त मार्ग पर ग्रागे वढ जाता है। ग्रीर ग्रज्ञानतावश बान्घी हुई ग्रिनिकाचित् ग्रशुभ पाप प्रकृतियों को शुभ पुण्य प्रकृतियों में परिवर्तन कर लेता है।

श्रन्त में निष्कर्ष यही है—िक पहली समर्पणा माता-िपता, दूसरी समर्पणा श्रध्यापक के प्रति, तीसरी समर्पणा वीतराग भगवान् की श्राज्ञा के प्रति होनी चाहिये। यदि दो प्रकार की समर्पणा जीवन में हैं पर वीतराग भगवान् की श्राज्ञा के प्रति समर्पणा जब तक नहीं होती है, तब तक सच्ची शान्ति प्राप्त नहीं कर सकते हैं, जीवन का सहीं रूपेण विकास नहीं कर सकते हैं। श्रतः शाश्वत शांति के लिए वीतराग देव के प्रति समर्पणा श्रावश्यक है।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई ११-७-६५ गुरुवार

१२ निःशंक समर्पणा बने— जिनवाणी पर

श्रतिम तीर्थकर प्रभु महावीर की ग्रमोघ वाचना का प्रमग यहाँ चल रहा है। जिस वाणी मे भ्रात्मा की समग्र ऋदि-समृद्धि का ग्रस्टूट खजाना भरा हुआ है, उस वाणी मे से यदि उस णाण्वत सुख और आध्यात्मिक लक्ष्मी को पाना है तो ग्रहण करने के लिए दत्तचित्त वन जाना है। दत्तचित्त का तात्पर्य है कि श्रेष्ठ वस्तु को ग्रहण करने मे एकाग्रता के साथ विनम्र भाव रखना है। वीतराग वाणीं के ग्रहण मे विनम्रता ग्रति ग्रावण्यक है। ग्राप सन्तो के ज्ञान दर्शन भीर चारित्र को वदन करते है, उस समय भावना यही वनती है कि ग्राप महान् हैं, गुणो के भण्डार है, श्राप जैसे गुण मुक्तमे भी श्रा जाये, श्रतएव मैं भ्रापको भ्रन्तर समर्पणा के साथ हादिक भाव से बन्दन करता हूँ। श्राप मुनियो के पैर मे भ्रपना मस्तक लगाते हैं, कारण कि मुनि के समग्रे शरीर में गुण व्याप्त हैं अत चरण मे व्याप्त गुण ही यदि मुक्तमे आ जाय तो मैं कृतकृत्य हो जाऊँ। यही श्रापकी भावना बनती है।

दशवैकालिक सूत्र मे कहा है कि "हत्य सजए, पाय सजए, वाय सजए" इत्यादि सूत्र से यह जात होता है कि सयमी ब्रात्मा के समग्र अवयव उनके हाथ, उनके पैर, उनकी वाणी, ग्रात्म गुणो से, सयम से परिपूरित होती है। ग्रत हम समर्पणा की भावना से उन गुणों को विनय भाव से विन्दन करते हुए अपने मे भी उजागर कर सकते है।

समर्पणा दो तरह की है-एक तो सासारिक कृत्यो के प्रति समर्पणा

१२ निःशंक समर्पणा बने— जिनवाणी पर

अतिम तीर्थंकर प्रभु महावीर की अमोघ वाचना का प्रसग यहाँ चल रहा है। जिस वाणी मे भारमा की समग्र ऋदि-समृद्धि का भ्रखूट खजाना भरा हुआ है, उस वाणी मे से यदि उस शाश्वत सुख और आध्यारिमक लक्ष्मी को पाना है तो ग्रहण करने के लिए दत्तचित्त बन जाना है। दत्तचित्त का तात्पर्य है कि श्रेष्ठ वस्तु को प्रहण करने मे एकाग्रता के साथ विनम्र भाव रखना है। वीतराग वाणी के ग्रहण मे विनम्नता भ्रति आवश्यक है। आप सन्ती के ज्ञान दर्शन और नारित्र को बदन करते है, उस समय भावना यही बनती है कि आप महान् है, गुणो के भण्डार है, ग्राप जैसे गुण मुक्तमे भी ग्रा जाये, अतएव मैं भापको भन्तर समर्पणा के साथ हार्दिक मान से वस्दन करता हूँ। भ्राप मुनियो के पैर मे अपना मस्तक लगाते हैं, कारण कि मुनि के समग्रे शरीर में गुण व्याप्त हैं अत चरण मे व्याप्त गुण ही यदि मुक्तमें आ जाय तो मैं कृतकृत्य हो जाऊँ । यही श्रापकी भावना बनती है।

दशवैकालिक सूत्र मे कहा है कि "हत्य सजए, पाय सजए, वाय सजए" इत्यादि सूत्र से यह ज्ञात होता है कि सयमी आत्मा के समग्र अवयव उनके हाथ, उनके पैर, उनकी वाणी, श्रात्म गुणो से, सयम से परिपूरित होती है। अत हम समर्पणा की मावना से उन गुणों को विनय भाव से वन्दन करते हुए अपने मे भी उजागर कर सकते है।

समर्पणा दो तरह की है-एक तो सासारिक कृत्यो के प्रति समर्पणा बनतो है। जैसे माता-पिता के प्रति, अध्यापक के प्रति आदि-२ और दूसरी माच्यात्म के प्रति समर्पणा । जो सम्यग्दर्शन के प्रति समर्पित हो जाता है उसकी भाध्यात्म के प्रति समर्पणा भली-भाँति सम्यक्रूपण बन जाती है। कोई व्यक्ति किसी के यहाँ नौकरी करता है तो उसे सेठ के प्रति नम्न होकर रहना पहता है। नेताओं के अधीनस्थ रहने वालों को नेताओं के प्रति सर्मापत होकर रहना पड़ता है तभी उनका काम चलता है। तो आध्यात्म साधना के लिए अपने जीवन में सुषुप्त आघ्यात्मिक लक्ष्मी को जागृत करना है तो वीतराग प्रभु की श्रमोघ वाग् घारा के प्रति, उनकी आत्म हितैषी आज्ञाओं के प्रति नि शक समापित होकर चलना अतीव आवश्यक है। सम्यग्दर्शन के आठ आचार जो प्रभु ने वतलाए है, उनमे भी समर्पणा की वात, समर्पणा की शर्त समाहित है।

सम्यक्तव के ग्राठ ग्राचारो के प्रति हमारा जीवन सर्वतोभावेन सर्मापत वन जाय तो ग्रात्म वैभव का ग्रखूट खजाना प्राप्त होते कोई देरी नही लगे।

सम्यग्दर्शन जिसके ब्राठ ब्राचार—उनमे सर्वप्रथम ब्राचार है निश्निकत वीतराग भगवान के वचनों में किसी प्रकार की शका नहीं करना, इससे निश्निकत ब्राचार की परिपालना होती है। जैसा कि शास्त्र का वाक्य है—"तमेव सच्च णीसक, ज जिणेहि पवेइय" वहीं सत्य निश्नक है, जो जिनेश्वरो द्वारा प्रवेचित है, ऐसा विश्वास बने। उसमें कुतर्क-वितर्क नहीं करना, इससे वीतराग वाणी के प्रति समर्पणा उत्पन्न होती है ब्रौर अन्तर की शक्ति ऊर्घ्वगामी बनती है। जो सम्यक्त, दर्शन, ज्ञान और चारित्र के राकेट में बैठ जाते है, ब्रौर सम्यक् उड़ान भरते हैं तो उन भव्यात्माक्रों को सिर्फ एक समय लगता है, अपने अष्ट कर्म क्षय होने के बाद, मुक्तिपुरी में पहुँचने के लिए। ग्रत हमें घर्म करणी करते हुए उसके शुभ फल की प्राप्ति तत्काल यदि न भी हो, तो भी कभी भी जिन बचनों में, घर्म की अनन्त शक्ति में शका नहीं करनी चाहिये। प्राप्त दु ख को निकाचित कर्मों का उपभोग समभक्तर अन्तर ज्ञान के चक्षु उद्घाटित करते हुए कर्म फिलो-सोफी का ज्ञान समकक्ष रखकर, शात भावों से सहन करना चाहिये, ताकि पूर्वबद्ध कर्म निर्जरित हो जायेगे और धर्मकरणी का, प्रशस्त भावनाओं का, सुफल शब्द द्वारा अकथनीय अनुभवगम्य ब्रात्मऋद्धि के रूप में उपलब्ध होगा।

श्रापने कई बार सुना होगा कि—गौतम स्वामी जिनको श्रात्मा विषयक शका थी कि "श्रात्मा है या नहीं" र पर कुछ बनाव ऐसा बना जिससे वे जब प्रभु महावीर के नजदीक पहुँचे श्रौर सर्वज्ञ सर्वदर्शी, घट-२ के श्रन्तर्यामी प्रभु महावीर के द्वारा यह पूछने पर कि "गौतम । क्या तुमको यह शका है कि— श्रात्मा है या नहीं रे" सिर्फ इतने से शब्दों को श्रवण करते ही, सत्यदृष्टा केवल-ज्ञानी के वचन वर्गणाश्रों का, वचन शक्ति का, श्रद्भुत प्रभाव पड़ा कि गौतम स्वामी की श्रन्तर श्रात्मा जागृत हो गई श्रौर श्रिममान के शिखर से उत्तरकर वे श्रद्धामिभूत हृदय से, गद्गद भावों के साथ प्रभु महावीर के चरणों में सम्पित हो गये। इतने श्रविक विनम्र बन गये कि उत्तना प्रशान्त विनय ग्राज के साधकों के लिए श्रादर्श दर्गण बन गया श्रौर उसी विनय गुण की स्थिति से, प्रभु महावीर के प्रति, उन तीर्थेश्वर के वचनों के प्रति, सर्वतोभावेन समर्पणा के कारण ही गौतम स्वामी ने सिर्फ त्रिपदी "उप्पेइवा विगमेइवा ध्रुवेइवा" सुनकर द्वादशागी का ज्ञान प्राप्त कर लिया प्रथम गणघर की पदवी सप्राप्त करली श्रौर सर्वोत्कृष्ट श्राध्यात्मिक लक्ष्मी का वरण कर मोक्षगामी बन गये। उन महापुरुषों के जीवन विषयक शास्त्रीय शाख्यानों का श्रवण करते हुए यह विचारना है कि सत मुनिराजों द्वारा कथित वीतराग वचनों के प्रति श्रर्थात् सम्यक्-दर्शन के प्रति हमारी समर्पणा है या नहीं रे यदि नहीं है तो सम्यक् दर्शन का प्रथम ग्राचार हमारे जीवन की पृष्ठभूमि पर नहीं उत्तर सकता।

वीतराग वचन के प्रति दृढ ग्रास्था रूप श्रद्धान करो, पर कैसे ? इसे एक दृष्टान्त द्वारा समिक्ये – एक बहुत बड़े सेठ थे, जिनके पास करोड़ो की सम्पत्ति थी। साथ ही उनके जीवन मे यह बहुत बड़ा सद्गुण भी था कि वे नित्य प्रतिदिन संत-सगति किया करते थे। ये विचार उनके मानस मे उभरते रहते थे कि मेरे पास तो यह भौतिक सम्पत्ति है पर इन महान् श्रात्माग्रो के पास जो श्राध्यात्मिक सम्पत्ति है, क्या ही अच्छा हो कि मै भी इस नश्वर भौतिकता से परे हटकर श्राध्यात्मिक लक्ष्मी का मालिक बनूँ। उन्ही शुभ भावो से उनके जीवन मे महात्माग्रो के प्रति श्रन्तर मे समपंणा बनी। बिना समपंणा के तो कुछ भी उपलब्ध नही होता है। जैसे — गाय के बछड़े की गाय के प्रति समपंणा होती है इसलिए वह गाय अपने मालिक को तब तक दूध नही निकालने देती जब तक कि अपने बछड़े को दूध नही पिला देती है, ग्रौर यदि वह छूटकर गाय के पास कभी पहुँच जाता है, तो गाय उसे पूरा का पूरा दूध पिला देती है। इसी प्रकार तुम भी वीतराग भगवान के ज्ञान खजाने के प्रति गाय के बछड़े की तरह दत्तित्त होकर समप्ति हो जाग्रोगे तो तुम्हे पूरा का पूरा ज्ञान खजाना मिल जायेगा।

समर्पणा से उस सेठ को एक सन्यासी से मत्र की उपलब्धि हुई। मत्र की साधना विषयक प्रश्न पूछने पर बताया कि— घर मे बैठकर तो साधना नहीं हो सकती है, भ्रत जगल में जाकर एक वृक्ष की डाली पर कच्चे धागे से छीका बाँघ दो भ्रीर नीचे चूल्हें को खोदकर उस पर कडाह रखकर तेल गर्म करने के लिये रख दो, जब तेल बहुत उबलने लग जाय तब तक तुम उस छीके पर बैठकर मत्र पढते-२ क्रमश. एक-२ घागा तोडकर नीचे डालते रहो । इस क्रम से सब घागे टूटने के साथ तुम्हारी मत्र की परिपूर्णरूपेण साघना सफल होते ही तुम श्राकाश मे उडने की विद्या प्राप्त कर लोगे और उसी क्षण श्राकाश मे उड भी जाश्रोगे। पर सेठ के मन मे शका हुई कि कही मेरी साघना सफल नही हुई और में आकाश मे उड़ने के बजाय इस उबलते तेल से लबालब भरे गर्म कड़ाह मे गिर गया तो प्राणों से भी हाथ घोना पडेगा। भ्रत. उसने वह मन्त्र नहीं साधा वरन् उस मन्त्र को तिजोरी मे सुरिक्षत रख दिया और उसके साथ उस सन्यासी के द्वारा बताई गई सारी मन्त्र साधने की विधि भी लिखकर रखदी, कुछ समय बाद सेठ तो काल कर गये और उनका पुत्र जो पिता की पदनी प्राप्त कर सेठ बना उसे पिताजी की चौपडियो (बहियो) मे वहीं मन्त्र और उसकी पाने की सारी विधि लिखी हुई मिली। उसे पढकर लडके की इच्छा उस मन्त्र को साधने की हुई। वह विधि के अनुरूप जगल में जाकर वृक्ष के नीचे चूल्हा खोदकर कडाह रखकर तेल उबालने के लिए उसमें डाल दिया तथा डाली पर कच्चे सूत का छीका लटका दिया, जैसे-२ तेल उबलने लगा वैसे-२ उसके मन में डाली पर चढने की तत्परता तो हुई पर मन ही मन शका भी हुई कि मेरी यह साधना सफल होगी या नहीं कही मैं कड़ाह मे गिर गया तो । इस म्रविश्वास के

सम्यक्तव के ग्राठ ग्राचारों के प्रति हमारा जीवन सर्वतोभावेन समर्पित वन जाय तो ग्रात्म वैभव का ग्रखूट खजाना प्राप्त होते कोई देरी नहीं लगे।

सम्यग्दर्शन जिसके ग्राठ ग्राचार—उनमे सर्वप्रथम ग्राचार है निश्चितत वीतराग भगवान के वचनो मे किसी प्रकार की शका नहीं करना, इससे निश्चितत ग्राचार की परिपालना होती है। जैसा कि शास्त्र का वाक्य है—"तमेव सच्च णीसक, ज जिणेहि पवेइय" वहीं सत्य निश्चक है, जो जिनेश्वरो द्वारा प्रवेचित है, ऐसा विश्वास बने। उसमें कुतर्क-वितर्क नहीं करना, इससे वीतराग वाणी के प्रति समर्पणा उत्पन्न होती है ग्रीर ग्रन्तर की शक्ति ऊर्घ्वंगामी बनती है। जो सम्यक्त्व, दर्शन, ज्ञान ग्रीर चारित्र के राकेट में बैठ जाते है, ग्रीर सम्यक् उडान भरते हैं तो उन भव्यात्माग्रो को सिर्फ एक समय लगता है, ग्रपने ग्रष्ट कर्म क्षय होने के बाद, मुक्तिपुरी में पहुँचने के लिए। ग्रत हमें घर्म करणी करते हुए उसके शुभ फल की प्राप्ति तत्काल यदि न भी हो, तो भी कभी भी जिन बचनों मे, घर्म की ग्रन्त शक्ति में शका नहीं करनी चाहिये। प्राप्त दु ख को निकाचित कर्मों का उपभोग समफकर ग्रन्तर ज्ञान के चक्षु उद्घाटित करते हुए कर्म फिलो-सोफी का ज्ञान समकक्ष रखकर, शात भावों से सहन करना चाहिये, तािक पूर्वबद्ध कर्म निर्जरित हो जायेंगे ग्रीर घर्मकरणी का, प्रशस्त भावनाग्रो का, सुफल शब्द द्वारा ग्रकथनीय ग्रनुभवगम्य ग्रात्मऋद्धि के रूप में उपलब्ध होगा।

श्रापने कई बार सुना होगा कि—गौतम स्वामी जिनको श्रात्मा विषयक शका थी कि "श्रात्मा है या नहीं" ? पर कुछ बनाव ऐसा बना जिससे वे जब प्रभु महावीर के नजदीक पहुँचे श्रौर सर्वं सर्वंदर्शी, घट-२ के श्रन्तर्यामी प्रभु महावीर के द्वारा यह पूछने पर कि "गौतम । क्या तुमको यह शका है कि—श्रात्मा है या नहीं ?" सिर्फ इतने से शब्दो को श्रवण करते ही, सत्यदृष्टा केवल-ज्ञानी के वचन वर्गणाश्रो का, वचन शक्ति का, श्रद्भुत प्रभाव पड़ा कि गौतम स्वामी की श्रन्तर श्रात्मा जागृत हो गई श्रौर श्रीभमान के शिखर से उतरकर वे श्रद्धाभिभूत हृदय से, गद्गद भावों के साथ प्रभु महावीर के चरणों में समर्पित हो गये। इतने श्रीषक विनम्र बन गये कि उतना प्रशान्त विनय श्राज के साधकों के लिए श्रादर्श दर्पण बन गया श्रौर उसी विनय गुण की स्थिति से, प्रभु महावीर के प्रति, उन तीर्थेश्वर के वचनों के प्रति, सर्वतोभावेन समर्पणा के कारण ही गौतम स्वामी ने सिर्फ त्रिपदी "उप्येइवा विगमेइवा ध्रुवेइवा" सुनकर द्वादशागी का ज्ञान प्राप्त कर लिया प्रथम गणघर की पदवी सप्राप्त करली श्रौर सर्वोत्कृष्ट ग्राच्यात्मिक लक्ष्मी का वरण कर मोक्षगामी बन गये। उन महापुरुषों के जीवन विषयक शास्त्रीय शास्यानों का श्रवण करते हुए यह विचारना है कि सत मुनिराजो द्वारा कथित वीतराग वचनों के प्रति श्रर्थात् सम्यक्-दर्शन के प्रति हमारी समर्पणा है या नहीं ? यदि नहीं है तो सम्यक् दर्शन का प्रथम ग्राचार हमारे जीवन की पृष्ठभूमि पर नहीं उत्तर सकता।

वीतराग वचन के प्रति हढ ग्रास्था रूप श्रद्धान करो, पर कैसे ? इसे एक हटान्त द्वारा समिभये – एक बहुत बड़े सेठ थे, जिनके पास करोड़ो की सम्पत्ति थी। साथ ही उनके जीवन मे यह बहुत बड़ा सद्गुण भी था कि वे नित्य प्रतिदिन सत-सगति किया करते थे। ये विचार उनके मानस मे उभरते रहते थे कि मेरे पास तो यह भौतिक सम्पत्ति है पर इन महान् ग्रात्माग्रो के पास जो ग्राध्यात्मिक सम्पत्ति है, क्या ही ग्रच्छा हो कि मैं भी इस नश्चर भौतिकता से परे हटकर ग्राध्यात्मिक लक्ष्मी का मालिक बनूँ। उन्ही ग्रुभ भावो से उनके जीवन मे महात्माग्रो के प्रति ग्रन्तर मे समर्पणा बनी। बिना समर्पणा के तो कुछ भी उपलब्ध नही होता है। जैसे—गाय के बछड़े की गाय के प्रति समर्पणा होती है इसलिए वह गाय ग्रपने मालिक को तब तक दूध नही निकालने देती जब तक कि ग्रपने बछड़े को दूध नही पिला देती है, ग्रीर यदि वह छूटकर गाय के पास कभी पहुँच जाता है, तो गाय उसे पूरा का पूरा दूध पिला देती है। इसी प्रकार तुम भी वीतराग भगवान के ज्ञान खजाने के प्रति गाय के बछड़े की तरह दत्तित्त होकर समर्पित हो जाग्रोगे तो तुम्हे पूरा का पूरा ज्ञान खजाना मिल जायेगा।

समर्पणा से उस सेठ को एक सन्यासी से मत्र की उपलब्धि हुई। मत्र की साधना विषयक प्रश्न पूछने पर बताया कि—धर में बैठकर तो साधना नहीं हो सकती है, प्रत जगल में जाकर एक वृक्ष की डाली पर कच्चे घागे से छीका बाँघ दो ग्रौर नीचे चूल्हें को खोदकर उस पर कडाह रखकर तेल गर्म करने के लिये रख दो, जब तेल बहुत उबलने लग जाय तब तक तुम उस छीके पर बैठकर मत्र पढते-२ कमश एक-२ घागा तोडकर नीचे डालते रहो। इस कम से सब घागे टूटने के साथ तुम्हारी मत्र की परिपूर्णरूपेण साघना सफल होते ही तुम भाकाश में उडने की विद्या प्राप्त कर लोगे और उसी क्षण भाकाश में उड़ भी जाओंगे। पर सेठ के मन मे शका हुई कि कही मेरी साधना सफल नही हुई और मैं आकाश मे उड़ने के बजाय इस उबलते तेल से लबालब भरे गर्म कड़ाह मे गिर गया तो प्राणो से भी हाथ घोना पडेगा। अतः उसने वह मन्त्र नही साधा वरन् उस मन्त्र को तिजोरी मे सुरक्षित रख दिया और उसके साथ उस सन्यासी के द्वारा बताई गई सारी मन्त्र साघने की विधि भी लिखकर रखदी, कुछ समय बाद सेठ तो काल कर गये और उनका पुत्र जो पिता की पदवी प्राप्त कर सेठ बना उसे पिताजी की चौपडियो (बहियो) में वहीं मन्त्र और उसको पाने की सारी विधि लिखी हुई मिली। उसे पढकर लडके की इच्छा उस मन्त्र को साधने की हुई। वह विधि के अनुरूप जगल मे जाकर वृक्ष के नीचे चूल्हा खोदकर कडाह रखकर तेल उबालने के लिए उसमे डाल दिया तथा डाली पर कच्चे सूत का छीका लटका दिया, जैसे-२ तेल उबलने लगा वैसे-२ उसके मन मे डाली पर चढने की तत्परता तो हुई पर मन ही मन शका मी हुई कि मेरी यह साधना सफल होगी या नही ? कही मैं कडाह मे गिर गया तो । इस अविश्वास के

कारण वह वार-२ डाली पर चढने को हिम्मत करता, श्रौर पुन -२ सकल्प से डिगायमान हो जाता।

उसकी इस चर्या के बीच ही क्या हुग्रा कि एक चोर जो कि राजा के यहाँ से चोरी करता हुग्रा पकडा गया, पर कोतवाल उसे कैंद नहीं कर पाया ग्रीर वह दौडता-२ उसी जगल में पहुँचा जहाँ वह सेठ का लडका मन्त्र की तैयारी कर मन्त्र के प्रति पूर्ण समर्पणा के ग्रभाव में सशय उत्पन्न हो जाने से छीं के पर चढू ग्रथवा नहीं चढू ? ऐसा विचार कर रहा था, कारण कि प्राणी का व्यामोह जो उसे था ग्रौर सन्यासी के वचनों पर पूर्ण विश्वास नहीं हो पा रहा था। ज्योहि उस चोर की दृष्टि उस सेठ के लडके पर पडी ग्रौर उसने उससे सारी जानकारी चाही कि तुम यहाँ इस स्थिति में कैंसे खडे हो ? तब सेठ के लडके ने ग्राद्योपात सारा वृत्तान्त उस चोर को कह सुनाया, यह सुनकर चोर ने सोचा कि कोतवाल मुर्भ पकड़ने के लिए मेरा पीछा कर रहा है, चोरी मेरी पकड़ी गयी है, ग्रत मुर्भ प्राणदड तो मिलेगा ही, क्यो न मैं इस लडके को चुराये हुए दोनो रत्नों के डिब्बे देकर, इस मन्त्र को प्राप्त करलू ? यह विचार कर चोर ने ग्रपने मन में सोचा हुग्रा प्रस्ताव सेठ के लडके के सामने रख दिया। चोर के प्रस्ताव को सुनकर मन्त्र साधना की सफलता पर सदिग्ध बना वह सेठ का लडका दोनो रत्नों के डिब्बे को लेकर उसके बदले उस चोर को मन्त्र साधने की सारी विधि बतलाकर वहाँ से रवाना हो गया।

चोर जिसे श्रव मरने की तो कोई परवाह थी नही, क्यों कि प्राण सकट में तो पहले से ही पड़े हुए थे, अत यह सोचकर कि कदाचित् बच जाऊँ तो मन्त्र सिद्ध हो जाने पर श्राकाश में उड जाऊँगा। ऐसा इढ विश्वास कर वह उस कच्चे घागे के छीके में बैठ गया श्रौर मन्त्र पढता हुआ एक-२ घागा तोडकर नीचे डालने लगा, ज्योहि पूरा छीका टूटा कि वह श्राकाशगमी विद्या को प्राप्त कर श्राकाश में उड गया। इघर वह सेठ का लडका दोनो रत्नो के डिब्बे को लेकर घर की श्रोर जा रहा था श्रौर बीच रास्ते में राजा के द्वारा प्रेषित कोतवाल के द्वारा पकडा गया, चोरी के माल उसके पास देखकर उसे प्राण दड दिया गया। बिचारा बेमौत मारा गया।

इस इण्टान्त से जानी जनो ने यह समकाया कि हमारी वीतराग भगवान की ब्राज्ञा के प्रति श्रद्धा है या नही ? नमस्कार मन्त्र के प्रति श्रद्धा है या नही यानी परिपूर्ण समर्पणा है या नही ? वह सेठ का लडका जिसने मन्त्र की साधना की सफलता पर अविश्वास किया तो उसकी क्या स्थित बनी ? श्रीर चोर मन्त्र की साधना के प्रति प्राणो की परवाह न करके पूर्णतया समर्पित हो गया तो उसने प्राण सुरक्षा के साथ सफलता हासिल करली। इसी प्रकार यदि हम वीतराग भगवान के वचनो पर नि शक समर्पित हो जाय श्रीर श्रपने लक्ष्य के प्रति समिप्त होकर चले, चाहे कितनी भी आपदाएँ आ जाये तो भी अपने लक्ष्य से विचिलित न हो, तीर्थंकर भगवन्तों की आजाओं में विना किसी प्रकार की शका के परिपूर्ण रूपेण समर्पणा बनाए रखें और तदनुरूप हमारी जीवन-चर्याओं को गतिशील बनाये रखें तो इस सम्यक्त्व के प्रथम आचार "निशंकित" से एक न एक दिन अपनी सम्पूर्ण आत्म ऋदि को प्रकट कर सकने में सक्षम वन जायेंगे।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

१२-७-५४ शुक्रवार

१३ निःशंक ग्रौर निःकांक्ष बनें (सम्यक्त्व का द्वितीय ग्राचार)

जीवन की इस भव्य वेला मे जब शुभ काम करने का प्रसग स्राता है, तब उस शुभ काम मे विघ्न न ग्राने पावे, इसके लिये मगलाचरण करने की ग्राव-श्यकता है। वह मगल, तीर्थंडूर देव का पवित्र नाम ग्रौर उनके द्वारा प्रतिपादित श्रहिंसा, संयम, तप रूप घर्म है, जो श्रात्मा के साथ स्वभाव से सम्बन्धित है। यही मगल सभी मगलो मे प्रधान है। अन्य-अन्य मगलो का लोक रूढि मे जो प्रयोग किया जाता है, वे विघ्नो का नाश करने में सक्षम नही हैं। जैसे चावल, कुं कुम, लच्छा इत्यादि, इन वस्तुग्रो को स्वय को यह मालूम नही है कि हम मंगल रूप है तो फिर ये दूसरो का मंगल कैसे कर सकती हैं। अत जिन्हे इतना ज्ञान है कि विघ्नो का नाश किस विधि से ठीक तरह (प्रकार) से हो सकता है ? कौनसा मगल उसमे कामयाब हो सकता है ? वही मगल, मगलाचरण रूप में प्रस्तुत करना उचित है श्रीर वह मगल है सम्पूर्ण मगलो के स्थानभूत तीर्थकर प्रभु का नाम-स्मरण श्रीर उनके श्रनन्त स्वरूप की स्तुति ।

जो वस्तुत दर्शनीय होता है उसके दर्शन करने ही चाहिये भौर ऐसा दर्शनीय तत्त्व हमारी आत्मा ही है। क्योंकि वह त्रिकालवर्ती अलण्ड, अमर, अजर है। जो क्षण-क्षण मे विनष्ट हो रहा है, वह पदार्थ दर्शनीय नहीं हो सकता है। भ्राप देख रहे है, यह पाट जो कि लकडी का बना हुआ है, वह कुछ दिनों के बाद किस प्रकार परिवर्तन को प्राप्त हो जाता है। जो तत्त्व स्थायी नही रहता है, जिसमे ज्ञान, दर्शन, चारित्र नही है, ब्रात्मिक गुण नही है, त्रिकालवर्ती नही है, वह यथार्थ मे दर्शनीय भी नहीं है। अतः जो दर्शनीय तत्त्व हमारी आत्मा है। उसके सौम्य स्वरूप को जानने के लिए सभी को प्रयत्नशील बनना है। यह चिन्तन करें कि वास्तव मे अनन्त सुख स्वरूपी मेरी आत्मा की वर्तमान मे कैसी दशा बनी हुई है ? जैसा कि कविता की कडियो मे बतलाया गया है --

> बहु पुण्य केरा पुज थी, शुभ देह मानव नो मल्यो । तो ए अरे भवचत्रनो, आटो नही एके टल्यो।। टेर।।

> सुख प्राप्त करता, मुख टले छे, लेश ए लक्ष्ये लहो। क्षण-क्षण भयकर भाव मरणे, का श्रहो राची रह्यो ।। १ ।।

अनन्त पुण्यवानी का अर्जन करने के बाद तो यह नर तन और शास्त्र अवण आदि दुर्जभ अग मिले है। फिर भी भव चक्र का जो आटा-फेरा है, वह अब तक दूर नहीं हुआ है, तो क्यो नहीं दूर हुआ है? इस विषय में विचार करें। विचार करने पर वस्तुस्थिति स्पष्ट हो जायेगी कि अब तक सहीं रूप में अध्यात्म की ग्रोर कदम नहीं बढाए है। शाश्वत सुख और शान्ति पाने के लिये ग्राव-श्यकता है—वास्तविक धर्म को जीवन में समाहित कर श्रात्यतिक ग्रीर एकान्त मगल करने की।

आज प्रत्येक मनुष्य सुख प्राप्त करना चाह रहा है, पर मुख का मूल स्रोत नहीं जानने से भौतिकता के पीछे पडकर सुख के बजाय दु ख की उपलिंघ करता जा रहा है।

सम्यक्त्व के आठ आचार जिसका प्रतिपादन आपके सामने चल रहा है—
उसमे प्रथम आचार है निशकिय—अर्थात् जिन वचन मे शका नहीं करना।
कभी कदाचित् वीतराग वाणी का कोई गूढ तत्त्व, गूढ रहस्य समभ में नहीं आये
तो भी हमारे भीतर इतनी श्रद्धा (मजबूत, अगाघ) हो, कि हमे देव, दानव भी
जिनवाणी रूप अहंत् घमं की निष्ठा से विचलित न कर सके। आपने जाता
धर्मकथाग सूत्र मे विणित अहंत्रक श्रावक का वर्णन सुना होगा। जिसकी हढ
धर्मिता, हढ निष्ठा की स्वय इन्द्र ने देवलोंक मे प्रशसा की थी जिसे सुनकर एक
मिथ्यात्वी देव, श्रहंत्रक श्रावक की परीक्षा लेने के लिए विकराल रूप बनाकर
नाव मे बैठे श्रहंत्रक के सामने आ खडा हुआ था। जिसकी विकरालता इतनी
भयानक थी कि देखने वालों के रोएँ-रोएँ काँप उठे किन्तु आस्था का अविचल
सुमेर श्रहंत्रक निर्भय बना रहा।

देवरूप विकराल राक्षस ने आईश्वक को बहुत प्रकार से समभाने की चेष्टा की, उसे मारने तक की धमकी दो कि तू धम की श्रद्धा से विचलित हो जा किन्तु क्या मजाल, कि आईश्वक श्रावक डिंग जाय। आखिर देव की ही हार हुई और वह अपने देवरूप में आकर श्रमणोपासक आईश्वक के चरणों में भुक गया।

घम्मी मगल मुक्किठ श्रहिसा संजमी तवी । देवा वित नम सन्ति जस्स घम्मे सया मणी ॥

दशर्वकालिक सूत्र के प्रथम ग्रध्ययन की प्रथम गाथा का सार (सक्षेप) यह स्पष्ट करता है कि जिसका मन, उत्कृष्ट धर्मरूप मगल-श्राहिसा, सयम, तप मे निरन्तर लगा रहता है, उसे देवता भी नमस्कार करते है।

अत भन्य ग्रात्माओं की श्रद्धा, जिनवाणी पर अविचल निशक होनी चाहिये। जो तत्त्व हमे समम मे न आवे उसके लिए हमारे मुह से यही शब्द निकले कि मेरी अभी बुद्धि इतनी निर्मल नहीं है कि मैं वीतराग देव की इतनी गहरी वाणी को बराबर समक्त पाऊँ, भले ही ग्राज मैं उसमे पूर्णरूपेण ग्रवगाहन नहीं कर पा रहा हू, पर यह मुक्ते ग्रटल विश्वास है कि वीतराग भगवान के जो वचन है वे सत्य तथ्य है। उसमे शका करने की किंचित् मात्र भी गुजाइश नहीं है। जब मेरी बुद्धि कर्म निर्जरा के प्रशस्त पथ पर बढते हुए निर्मल बन जायेगी, तब मैं वीतराग भगवान के सारे तत्त्वों को सरलतया समक्त सकूँगा।

वीतराग वाणी की कई वाते आज मौतिक विज्ञान जगत् मे भी प्रत्यक्ष हो रही है, जैसे कि अन्तिम तीर्थकर प्रभु महावीर ने बताया है कि जो शब्द हम बोल रहे है वे द्रव्य-वर्गणा है, पुद्गल वर्गणा है, गेन्द की तरह उन्हे इघर-उघर सप्रेषित किया जा सकता है। मनुष्य जिन शब्दो को बोलता है, उसके लिए वह तद् योग्य पुद्गलो को ग्रहण कर उन्हे शब्द रूप मे परिणमित कर फिर बाहर निकालता है। यह बात सकेत रूप मे प्रज्ञापना सूत्र के ग्यारहवे भाषा पद मे मिलती है। उनमे जिनकी बुद्धि निर्मल नही थी वे यह कहते थे कि जो हमारी दिष्टि मे श्राये वही सत्य है श्रौर जो नही श्राये, उसे हम नही मानते। श्रन्य दर्शनकारो ने भी कहा है कि "शब्द, ग्राकाश का गुण है, हम उसे द्रव्य नही मानते।" कई वैज्ञानिक लोग भी यह वात नही मानते थे कि शब्द पुद्गल द्रव्य है। पर जब उन्होने कुछ वर्षों पूर्व इसका प्रयोग किया, तब उन्हे यह मानना पड़ा कि यह शब्द मेटर (Matter) है और यह चारो दिशा में फैल सकता है, लोक के अन्तिम किनारे तक पहुँच सकता है। जैसे पानी में पत्थर डालने से उसकी तरगे चारो श्रोर फैलती है, उसी प्रकार शब्द की पुद्गल वर्गणा, बोलने के साथ चारो दिशा मे विस्तारित होकर वायु मण्डल को प्रभावित करती है। इसी का परिणाम है कि म्राज माप रेडियो, टेलिविजन, ट्रासमीटर, वायरलेस म्रादि मनेक साघनो से हजारो मील दूर के शब्द सुन लेते हैं। यह बारीक रहस्य की बात प्रभु महावीर के समय श्रीर उसके बाद भी कई-कई नही मानते थे, पर श्राज प्रभु महावीर का यह शब्द विषयक विज्ञान इतना विस्तृत हो गया है कि एक सामान्य व्यक्ति भी इस बात को बिना किसी गम्भीरता की अपेक्षा के सरलता से स्वीकार कर लेता है कि हम बोलते है, वह क्रावाज दूर-दूर तक पहुँच सकती है।

कहने का तात्पर्य यह है कि जो तत्त्व कभी समक्ष मे नही आये, वही तत्त्व बुद्धि की निर्मलता से विचार करने पर गहराई मे पैठने पर समक्ष मे आ सकते है। अत हम कभी भी जिन वचनो पर शका नहीं करे।

सम्यक्दर्शन का दूसरा श्राचार है निर्काक्षा अर्थात् हमारे जीवन की स्थिति काक्षा रहित हो। हम सही घर्म के सच्चे स्वरूप को जानकर अन्य ज घर्मों से प्रभावित नहीं होवे। आप जब प्रात कालीन बेला में दर्पण के साम खड़े रहते हो और अपने रूप को निहारते हो तब मन मे कैसी-कैसी विचार-धाराएँ उत्पन्न होती है, क्या कभी रूप को विनश्वरता पर आपको विचार नहीं आता है ? अरे ये पाच इन्द्रियों के विषय-सुख कपूर की टिकिया की तरह क्षणिक है। पाच इन्द्रियों के विषय में आसक्त बनी यह अनन्त शक्ति सम्पन्न आत्मा अपने निजी स्वरूप को भूल जाता है। इन्द्रिय-रामी बनकर ससार में ही भटकता रहता है। आत्मा रामी वहीं बन सकता है जो इन्द्रियासिक से निरपेक्ष बनता हुआ आत्मचिन्तन करे।

सम्यक्त्व के दिव्य आचार का कथन करते हुए मै आपसे यही कहना चाह रहा हूँ कि पाँच इन्द्रियों के विषय में रमण कराने वाला जो धर्म है उससे प्रभावित होकर कभी भी आत्म स्वरूप की पहचान कराने वाले, वीतराग धर्म से विमुख नहीं बने।

बन्धुओ । जरा विचार करो कि सम्यक्दर्शन जो कि बहुत गहरा दर्शन है। उस दर्शन की भूमिका यदि शुद्ध नहीं बनती है तो वह वीतराग प्रभु के अन्य गूढ तत्त्वों को भी नहीं समक्ष सकता। अतः मैं घूम फिर कर इस विशाल व्यापक सम्यक्त्व का स्वरूप बताना चाह रहा हूँ और कहना चाह रहा हूँ कि सम्यक्त्व की भूमिका हमारी तभी शुद्ध बन सकती है, जब हम सम्यक्त्व के आठो आचारों की स्थिति को जीवन में सम्यक् रूपेण विकसित करले।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

१३-७-⊏५ शनिवार

मूल्यांकन करो वर्तमान का

वर्तमान का समय ही अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है, क्यों कि अतीत का समय बीत चुका है, इसलिये उसका कोई अस्तित्व नहीं रह गया है और भविष्य का समय अभी आया नहीं है और वह अपने लिए इस रूप में आएगा भी या नहीं, यह भी निश्चित नहीं है। अत महत्त्वपूर्ण समय है तो वह वर्तमान का समय ही है।

वर्तमान का समय 'देहली दीपक न्याय' से मूत एव भविष्य के समय को भी प्रकाशित करने में समर्थ हो जाता है। यद्यपि अतीत का समय बीत चुका है। बीते हुए समय का अब क्या परिवर्तन होना है, किन्तु फिर भी बीता हुआ जीवन परिवर्तित हो सकता है। उदाहरण के रूप में, क्यों न किसी व्यक्ति का अतीत का जीवन अन्याय, अनीति, अविवेक और कषाय के साथ बीता हो, लेकिन वही व्यक्ति जब संयम जीवन स्वीकार कर लेता है तो वह बीते हुए जीवन की विकृति को घोने के साथ मिवष्य में आने वाले अन्यकारमय जीवन को भी शुभ प्रकाश से आलोकित कर लेता है।

श्रापने शास्त्र अन्तकृद्शाग-सूत्र के माध्यम से एक बार नहीं, अपितु अनेक बार अर्जु नमाली के जीवन को सुना होगा, जो प्रतिदिन छ पुरुष और एक स्त्री को मारने वाला हत्यारा बन गया था। जिसका यह कार्य एक-दो दिन नहीं अपितु महीनो तक चला था। लेकिन जब उसे सुदर्शन श्रमणोपासक के साथ ही महाप्रभु का सान्निध्य प्राप्त हुआ कि उसके जीवन में हठात् परिवर्तन आया।

जिसके विचार कषायो एव हिंसक वृत्ति से भरे रहते थे, वे परिपूर्णत'
ग्रहिसक बन गए। जिसके हाथ मे हर समय लोहमय भारी मुख्र रहता था
जीवो को हनन करने के लिए, उसी के हाथ मे अहिंसा का प्रतीक जीवो की
रक्षा करने वाला रजोहरण ग्रा गया। जिसके मुख से हिंसा की हुकार निकलती
थी, जिसके कारण चरिन्दे और परिन्दे भी काँप उठते थे। और तो और राजगृह
नगर के मुख्य द्वार बद करवा दिये गये थे, लोगो का ग्रावागमन बद करवा
दिया गया था। सम्राट श्रेणिक भी उसका कुछ नहीं कर सका था। उसके मुख
पर वायुकाय के जीवो की रक्षा के लिए भी मुखवस्त्रिका सुशोभित होने लगी
थी। उसका ग्रामूल-चूल जीवन बदल गया।

श्रावे । इन्द्रियाए क्षीण न हो, तव तक घर्म का श्राचरण करलो । क्योकि श्रगर शरीर मे रोग भी श्रा गया तो फिर साघना सही ढग से नही हो सकेगी।

इन सब अवस्थाओं को देखते हुए वर्तमान के इन अमूल्य क्षणों को सार्थक करना आवश्यक है। जो बीत गया है, उसे मूल जाइये और जो भविष्य में आ सकता है, उसके ताने-वाने बुनना छोड़ दीजिये। इसमें समय न लगाकर वर्तमान में क्या करना है, इस ओर अपने जीवन की सारी शक्ति को लगा देना आवश्यक है। शास्त्रकारों ने 'समय' को समफने वाले को पंडित कहा है, जो समय को न समभें और केवल पुस्तकीय ज्ञान को लेकर चले वह पंडित नहीं हो सकता। समय की स्थित को समभने के लिए बड़े-बड़े योगियों ने गुफाओं में जाकर ध्यान लगाया था। लेकिन सभी साधक उसमें सफल नहीं हो सके। समय को सफल बनाने के लिए सबसे पहले अपने मन को परिष्कृत करना आवश्यक है। यदि मन मिध्यात्व से अनुरजित है तो उसका जीवन कभी भी सफल नहीं हो सकता। मिध्यात्व अनुरजित भले वह कितनी कठोर से कठोर साधना करले पर वह अपने जीवन को सफल नहीं बना सकता। सबसे पहले आतमा में सम्यक्त की स्थिति आना आवश्यक है, सम्यक्त की स्वरूप व्याख्या तो आप लोग समभ ही गये होगे। जैसे कि शास्त्रकार वतलाते है:—

भ्ररहतो महदेवो, जावज्जीवाए, सुसाहूणो गुरूणो। जिण पण्णत्त तत्तं, इह सम्मत्त मए गहिय ।।

सुदेव श्ररिहत, गुरु निग्रन्थं, सुधर्मं श्रहिसामय या निश्चित श्रद्धान होना सम्यक्तव है।

जब सम्यक्त की स्थिति जीवन में आ जाती है तब उसका किया गया घार्मिक अनुष्ठान फलदायी होता है। वह जीवन को समुन्नत बनाने वाला होता है। कई बार ऐसा होता है कि अन्यतीथियों के सावद्य आडम्बर देखकर कई भद्रिक भाई-बहिनों का उस और ध्यान आकर्षित हो जाता है। वे अपना मौलिक धर्म भूलकर उस तरफ अनुरक्त हो जाते हैं, लेकिन इन सावद्य कार्यों में आसक्त होने वाले ध्यक्ति हिसात्मक वृत्ति को प्रोत्साहन देने वाले होते हैं, वे अपने जीवन को कभी सुसफल नहीं बना सकते। कुछ दिनों से आपके समक्ष सम्यक्तव के आठ आचारों का वर्णन चल रहा है। जीवन की नीव को मजबूत बनाने के लिए इन आचारों का स्वरूप समक्ष कर उन्हें जीवन में उतारना आवश्यक है।

जो व्यक्ति सम्यक्त की स्थिति के साथ इढता के साथ आगे वढता है, उसकी बिजय निश्चित होती है। ज्ञाता घर्म कथाग सूत्र मे आठवे अध्याय मे अरणक श्रावक का वर्णन आया है, जिसे विचलित करने के लिए, घर्म की भूठा साबित करने के लिए, देव ने विविध प्रयास किये। उसे डराया, धमकाया। लेकिन अरणक श्रावक ने समय को समभा था। वह जानता था कि वर्तमान समय को किस प्रकार महत्वपूर्ण बनाना, अपने जीवन को सफल केंसे बनाना। वह देव के इन कष्टो से घबराया नहीं। सब कुछ इढता के साथ सह गया। श्राखिर देव को भुकना पड़ा। देव ने एक श्रावक को नमस्कार किया था। श्रतः जीवन के इन वर्तमान क्षणों को शांति से जीने के लिए सम्यक्त्व को भूमिका पर श्रारूढ होना श्रावश्यक है।

जीवन को सही ढग से जीने के लिए सम्यक् दर्शन के ये ग्राचार ग्रत्यन्त उपयोगी हैं। महाप्रभु ने जीने को कला बहुत ही सिक्षप्त सार रूप मे वतला दी है। सम्यक् दर्शन, सम्यक् ज्ञान, सम्यक् चित्र के राजमार्ग पर ग्रपने जीवन दशा को ग्रागे बढाया जाय। जब तक इस राज मार्ग पर जीव रक्षा सही ढग से ग्रागे बढ़ता रहेगा। तब तक वह आत्मा की सुषुप्त शक्तियों को जागृत करता हुगा लक्ष्य की ओर निरन्तर बढता जाएगा।

जिस किसी भी व्यक्ति ने अपने जीवन को शाति से जिया है, तो वह इसी पथ पर बढकर ही श्रतः श्राप भी श्रागे बढने का प्रयास करेगे तो मगल मय दशा प्राप्त कर सकेगे।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

१४-७-८५ रविवार १५

स्याद्वाद ग्रौर विचिकित्सा

(सम्यक्तव का तृतीय श्राचार)

श्रात्मा की श्रत्यन्त पवित्र दशा को प्राप्त करने के लिये वीतराग देव के सिद्धान्त को शास्त्रीय वाणी के माध्यम से सुनें। स्थूल रूप से तो सभी जान रहे है कि वीतराग देव, जिन्होंने केवलज्ञान प्राप्त कर जो सिद्धान्त बताये हैं, वे हमारे जीवन को सरस बनाने वाले एवं वडे उपयोगी हैं, पर वे सिद्धान्त किस रूप में जीवन में उतारे जाएँ, कैसे उनकी गहराई में हम उतर सके, इस विषयक पात्रता श्राज्त करना श्रात ग्राव्ययक है।

वैसे एक श्रात्मा के स्वरूप मे सभी श्रात्माश्रो के स्वरूप का समावेश हो जाता है। इसीलिये ठाणाग सूत्र मे प्रभु महावीर ने कहा कि "एगे म्राया" श्रर्थात् सभी श्रात्माश्रो का श्रात्मीय स्वरूप एक समान है, पर विभाव पर्याय से भ्रात्मा की जुदी-जुदी भ्रवस्थाएँ है । जैसे एकेन्द्रिय, वेइन्द्रिय, तेइन्द्रिय, चतुरेन्द्रिय, पचेन्द्रिय ग्रादि तथा नारकी, तिर्यंच, मनुष्य ग्रीर देवता ग्रादि-श्रादि। एक स्वरूप मे स्थित जीवो के अनन्त पर्याय है। अस्तित्व की दिष्ट से सभी श्रात्माश्रो का ग्रस्तित्व ग्रलग-ग्रलग होने से, श्रात्माएँ श्रनन्तानन्त है। सभी स्थिति मे सभी मे आत्मा अलग-अलग है तो प्रश्न उपस्थित होता है कि अनन्त श्रात्माश्रो को एक कैसे कहा ? ऐसी बातो को समकाने के लिये प्रमु ने नयो का स्वरूप बताया है। भ्रलग-भ्रलग श्रपेक्षाश्रो का कथन किया है। उनसे जो वस्तु जैसी है, उसे उसी रूप में समका जा सकता है। ऐसे विघान से ही नयों का स्वरूप हमारे समक्ष ग्रा सकता है। "ग्रात्मा एक है" यह सग्रह नय को श्रपेक्षा से कथन है, पर "एक" कहने से समग्र जाति का बोध नहीं हो सकता है। श्रत "म्रात्मा एक भी है, म्रात्मा म्रनेक भी है" इन दोनो वाक्यो को स्याद्वाद म्रथवा नयवाद का सहारा लेकर ही समका जा सकता है। मनुष्य जाति मे जो कृत्रिम म्रनेक जातियाँ है, उनका तथा मानव-मानव का पृथक्-पृथक् रूप समफने के लिये व्यवहार नय की अपेक्षा रखनी पडती है और सभी का एक स्वरूप समभने के लिये निश्चय नय का सहारा लेना पडता है । जैसे--एक ही पुरुष श्रपने लडके की अपेक्षा पिता और अपने पिता की अपेक्षा पुत्र कहलाता है। तो यहाँ पर वस्तु स्वरूप को समऋने के लिये नय का सहारा लेना अति आवश्यक है। द्रव्यार्थ से पुरुष एक ही है, पर पर्यायार्थ से वही पुरुष ग्रलग-ग्रलग घर्मी से अनेक रूपो मे हमारे सामने आता है।

"जैन घर्म का सिद्धान्त वैज्ञानिक सिद्धान्त है" इसका तात्पर्य यह नहीं कि विज्ञान ने इन सिद्धान्तों को प्ररूपित किया, वरन् केवलज्ञान द्वारा जो सिद्धान्त प्ररूपित किये गये, वे वैज्ञानिक प्रयोगों में भी सी टच खरे उतरते है।

स्याद्वाद को समभने के लिये रूपक सामने रिखये—जैसे—जव विलीना किया जाता है, तब एक रस्सी को खीचकर दूसरी रस्सी को ढीली छोड़नी पड़ती है, पर उस ढीली छोड़ी हुई रस्सी को हाथ मे पकड़े रहना पड़ता है, तभी मक्खन निकल सकता है। इसी प्रकार प्रभु महावीर के सिद्धान्त जो स्याद्वाद रूप है, अनेकान्तवाद को लिये हुए है, उनमे, जिसका जब कथन किया जाता है, वह उस समय मुख्य रूप से रहता है और अन्य भी सभी उस समय उसमे विद्यमान रहते हैं, पर ढीली छोड़ी हुई रस्सी के समान गीण रूप मे। हर वस्तु मे हर धमं, पृथक्-पृथक् समय मे अलग-अलग रूप से कथित होते रहते है, पर सत्ता रूप से विद्यमान सभी धमं उसमे एक साथ रह सकते है।

जब तंक नय का स्वरूप समभ मे नहीं म्राता, वहाँ तक किसी का भी स्वरूप समभ मे नहीं म्रा सकता। व्यवहार नय से मिन्न-भिन्न सभी जातियों का सम्रह हो जाता है। सम्यग्दर्शन का, म्रात्म स्वरूप का मक्खन यदि जैन दर्शन के सिद्धान्तों का बिलौना करते हुए हमें निकालना है तो नय रूपी रस्सी लेकर ही निकाला जा सकेगा मौर वह भी बिलौने की विधि से नयों का बिलौना करते हुए ही निकाल सकेगे। एक ही नय की रस्सी को खींचने से काम नहीं चलेगा। म्राज कई विद्वान् मुक्त कठ से प्रशसा करते है, ग्रपनी श्रुतियों के म्रनुरूप, म्रनुभूतियों के म्राघार पर, कि जैन धम से भिन्न मन्य कोई भी धम श्रेष्ठ नहीं है। माचार्य विनोबा के कथन का भाव है कि मैंने जैन धम का मध्ययन किया, तब मुफ्ते मात्तुष्ट हुई। भीर म्रातम समय में उन्होंने जैन विधि की तरह सथारा ग्रहण किया था।

नोखामडी मे एक बार का प्रसग है—राजस्थान के मुख्य मत्री हरिदेव जोशी व्याख्यान मे उपस्थित हुए थे और व्याख्यान सुनने के पश्चात् कहने लगे कि "दुनिया मे जितने भी धर्म है, उनमे से सर्वश्रेष्ठ धर्म स्याद्वादी जैन धर्म है।" एक दृष्टान्त उन्होंने दिया कि एक सेठ के पास एक आगन्तुक भाई आया और पूछा कि सेठ साहब कहाँ है? कर्मचारी मे उत्तर मिला कि सेठ साहब ऊपर है। उपर गया तो उत्तर मिला कि सेठ सा० नीचे है। नीचे आया तो सेठ सा० वहाँ नहीं थे। उसके मन मे उथल पुथल मच गई कि बात क्या है? मुभे नीचे से ऊपर और अपर से नीचे क्यो भेजा जा रहा है? वह खीभ उठा और पूछने लगा कि यह क्या बात है? कोई कहता है सेठ सा० नीचे है और कोई कहता है कि सेठ सा० उपर है। पर सेठ सा० तो दोनो जगह मे से कही नहीं हैं। तब किसी सुज व्यक्ति ने उसके तूफान को ठडा करते हुए बड़ी विनम्रता पूर्वक कहा

कि भाई । दोनो की बात सही है। कारण कि सेठ सा० वीच वाली मजिल में हैं। वह मजिल नीचे की अपेक्षा ऊपर और ऊपर की अपेक्षा नीचे है। इसी प्रकार स्याद्वाद का रूपक सामने रखकर वे कहने लगे कि वस्तुत ऐसा धर्म अन्यत्र कही नही है। परन्तु जैन-धर्म के अनुयायी आज क्या कर रहे है ? यह थोड़ा विचारणीय प्रक्ष्म है। यदि आज जैन-धर्म को पालने वाले, सम्यक्तवी कहलाने वाले इस स्याद्वाद की दिष्ट को अपनाकर प्रत्येक तत्त्व की गहराई मे पहुँचे तो वीतराग देव के प्रत्येक सिद्धान्त की गहराई, उनकी थाह, वे पा सकते हैं।

मैं जो सम्यक्त्व के आठ आचार बता रहा था, उसमे तीसरा श्राचार "निर्विचिकित्सा" है। अर्थात् वर्म करणी के फल मे सदेह नही करना।

मनुष्य की चिंतन की शक्ति का केन्द्र मस्तिष्क है। अत अपनी बुद्धि को निर्मल बनाकर, अन्तर्मु ली बनाकर हम सोचे कि जो धर्म किया करते है, वह किसलिये करते है वया ससार के लिये करते है अथवा निज स्वरूप को साधने के लिये किया करते है किया मन से भी होती है, वचन से भी होती है और काया से भी किया होती है। पर ये सारी कियाये हमारे निज स्वरूप को साधने के लिये ही हो। फल की कभी आकाक्षा मत करो। आप आध्यात्मिक साधना के लिये ही हो। फल की कभी आकाक्षा मत करो। आप आध्यात्मिक साधना के लिये किया कर रहे है तो जरूर आपको आध्यात्मिक फल प्राप्त होगा, शांति मिलेगी। आत्मा की अनूठी शक्तियों की उपलब्धि होगी। पर कभी भी धर्म किया करते हुए फल की आकाक्षा नहीं करनी चाहिये एवं कभी भी फल अवाप्ति विषयक शका भी नहीं करनी चाहिये।

जाता सूत्र मे दो साथियो का रूपक ग्राया है। दो साथी घूमने के लिए जगल मे गये। वहाँ देखा कि दो मयूर नृत्य कर रहे थे। उनका नृत्य देखकर वे बहुत प्रसन्न हुए। सोचा कि क्या ही भ्रच्छा हो, यदि ये मयूर भ्रपने घर मे हो भ्रीर इनका नृत्य हमे प्रतिदिन देखने को मिले। ऐसा सोच ही रहे थे, तभी उन्हें समीपस्थ स्थल मे मयूर के दो भ्रण्डे पडे हुए दिखाई दिये। उन्हें देखकर दोनों बडे हिषत हुए और उन्हें लेकर अपने घर मा गये तथा एक-एक अण्डे की दोनों अपने-श्रपने घर मे प्रतिपालना करने लगे। उन दोनों में से एक साथी सोच रहा था कि इस अण्डे की मैं सावधानीपूर्वक परिपालना करूँगा तो एक दिन जरूर इसमें से मयूर का जन्म होगा और उसका पालन कर मैं नित्य प्रतिदिन उसका मनोहारी रूप देखा करूँगा। लेकिन दूसरा मित्र जो बडा चचल और उत्सुक था, वह हमेशा उसे उठाता और घूमता, फिरता देखता कि अण्डा जीवित है या नहीं वार-बार हाथ में लेने से वह अण्डा समय से पहले फूट जाता है और जिस मयूर के जन्म के लिये वह लालायित बना हुआ था, उस मयूर का जन्म न होने से शकाग्रस्त बन जाता है और विचारने लगता है कि "ग्ररे—रे!

मैं ठगा गया, यह अण्डा तो मयूर का नही था, अन्यथा क्या मुक्ते मयूर की प्राप्ति नही होती ? उधर दूसरे मित्र ने पूर्ण विश्वास के साथ सम्यक् रूपेण उस मयूरनी के अण्डे की परिपालना की और समय आने पर मयूर का जन्म उसके आगन मे हुआ, उस मयूर को पाकर वह बडा प्रसन्न हुआ, प्रफुल्लित बना, उसे दाना-पानी खिला-पिलाकर बडा किया और उससे अपनो इच्छापूर्ति करने लगा।

एक दिन, जब वह दूसरा साथी उसके घर आया और वहाँ मयूर को नृत्य करते हुए देखकर बड़ा आश्चर्यचिकत हुआ और सारी हकोकत पूछी, पूछने पर जाना कि वह अण्डा मयूर का ही था, पर चचलता और उत्सुकता के कारण ही नष्ट हो गया। यह ज्ञातकर उसे बहुत पश्चाताप हुआ।

बन्धुग्रो । यह तो एक रूपक है, चाहे वह शास्त्र में किसी भी रूप में श्राया हो। पर इससे यह शिक्षा लेनी है कि धर्म करणी करते हुए पहली बात तो यह है—कि हम कभी भी फल की श्राकाक्षा नहीं करें तथा दूसरी बात— फल के विषय में कभी शकाशील नहीं बने। जैसे कि मैं श्रमुक धर्म-कार्य कर रहा हूँ, उसका फल मुक्ते मिलेगा या नहीं ?

में जब पढता था, तब का एक प्रसग है—एक दिन मेरे सामने ऐसा जटिल प्रश्न श्राया, जिसका में हल नहीं कर पा रहा था। तब मेंने सहज ही उपवास किया, उपवास वाले दिन तो शरीर शिथिल बना रहा, पर पारणे के दिन एकाएक जटिल प्रश्न का समाधान हो गया। एक उपवास में भी श्रात्मा इतनी निर्मल बन सकती है तो फिर लम्बी तपश्चर्या के द्वारा कितना अधिक फल प्राप्त होता है ? अतः इस विषय में कभी शका तहीं करनी चाहिये और न ही उसके फल के विषय में सदेह ही करना चाहिये। तप आदि सभी कियाओं का फल अवश्य प्राप्त होता है। जिसका सम्यग्दर्शन भलीभाँति निर्मल है, वह कभी भी धर्म-कार्य करता हुआ न तो फल की आकाक्षा करता है और न ही उसके फल में शकाशील बनता है। इस प्रकार वह अपने सम्यक्त्व के तीसरे आचार का सम्यक् रूपेण परिपालन करता है। कहने का सार यही है कि इस "निविचिकित्सा आचार" से यह शिक्षा जीवन में ग्रहण करें कि आपकी प्रत्येक धर्म-किया, आत्म-शुद्धि के हेतु ही हो, और यह सुनिश्चित है कि उसका सुमधुर फल अवश्य ही अवाप्त होगा।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई कि भाई । दोनो की बात सही है। कारण कि सेठ सा० बीच वाली मिलल में हैं। वह मिलल नीचे की ग्रंपेक्षा ऊपर श्रौर ऊपर की ग्रंपेक्षा नीचे है। इसी प्रकार स्याद्वाद का रूपक सामने रखकर वे कहने लगे कि वस्तुत ऐसा धर्म श्रन्यत्र कही नही है। परन्तु जैन-धर्म के श्रनुयायी श्राल क्या कर रहे है? यह थोडा विचारणीय प्रश्न है। यदि श्राल जैन-धर्म को पालने वाले, सम्यक्तवी कहलाने वाले इस स्याद्वाद की दिष्ट को श्रपनाकर प्रत्येक तत्त्व की गहराई में पहुँचे तो वीतराग देव के प्रत्येक सिद्धान्त की गहराई, उनकी थाह, वे पा सकते है।

मैं जो सम्यक्त के ग्राठ ग्राचार बता रहा था, उसमे तीसरा ग्राचार ''निविचिकित्सा'' है। ग्रर्थातु घमं करणी के फल मे सदेह नही करना।

मनुष्य की चिंतन की शक्ति का केन्द्र मस्तिष्क है। ग्रंत अपनी बुद्धि को निर्मल बनाकर, अन्तर्मु खी बनाकर हम सोचे कि जो घर्म किया करते है, वह किसलिये करते है ? क्या ससार के लिये करते है अथवा निज स्वरूप को साघने के लिये किया करते है ? किया मन से भी होती है, वचन से भी होती है ग्रौर काया से भी किया होती है। पर ये सारी कियाये हमारे निज स्वरूप को साघने के लिये ही हो। फल की कभी ग्राकाक्षा मत करो। ग्राप ग्राच्यात्मिक साघना के लिये किया कर रहे है तो जरूर ग्रापको ग्राच्यात्मिक फल प्राप्त होगा, शांति मिलेगी। ग्रात्मा की ग्रनूठी शक्तियों की उपलब्धि होगी। पर कभी भी घर्म किया करते हुए फल की ग्राकाक्षा नहीं करनी चाहिये एवं कभी भी फल ग्रवाप्ति विषयक शका भी नहीं करनी चाहिये।

ज्ञाता सूत्र मे दो साथियो का रूपक ग्राया है। दो साथी घूमने के लिए जगल मे गये। वहाँ देखा कि दो मयूर नृत्य कर रहे थे। उनका नृत्य देखकर वे बहुत प्रसन्न हुए। सोचा कि क्या ही अच्छा हो, यदि ये मयूर अपने घर मे हो भ्रीर इनका नृत्य हमे प्रतिदिन देखने को मिले। ऐसा सोच ही रहे थे, तभी उन्हें समीपस्थ स्थल मे मयूर के दो ग्रण्डे पडे हुए दिखाई दिये। उन्हें देखकर दोनों बडें हिषत हुए ग्रौर उन्हें लेकर ग्रपने घर ग्रा गये तथा एक-एक अण्डे की दोनों अपने-अपने घर मे प्रतिपालना करने लगे। उन दोनों में से एक साथी सोच रहा था कि इस ग्रण्डे की मैं सावधानीपूर्वक परिपालना करकेंगा तो एक दिन जरूर इसमे से मयूर का जन्म होगा ग्रौर उसका पालन कर मैं नित्य प्रतिदिन उसका मनोहारी रूप देखा करूँगा। लेकिन दूसरा मित्र जो बडा चचल ग्रौर उत्सुक था, वह हमेशा उसे उठाता ग्रौर घूमता, फिरता देखता कि ग्रण्डा जीवित है या नहीं? बार-बार हाथ में लेने से वह ग्रण्डा समय से पहले फूट जाता है ग्रौर जिस मयूर के जन्म के लिये वह लालायित बना हुग्रा था, उस मयूर का जन्म न होने से शकाग्रस्त बन जाता है ग्रौर विचारने लगता है कि "ग्ररे—रे!

सम्यग्दर्शन की स्थिति जीवन मे प्राप्त होती है, उसी से सुज्ञान तथा कुज्ञान का भेद स्पष्ट होता है, क्यों कि पुत्रोत्पत्ति के साथ ही उसके कुपुत्र-सुपुत्र का निर्णय नहीं होता, यह निर्णय तो उसके ग्राचरण से होता है, वैसे ही ज्ञान की उत्पत्ति पहले होती है, उसके बाद ही उसके ग्राचरण से सम्यक्दर्शन या मिथ्यादर्शन की प्राप्ति होने पर सुज्ञान-कुज्ञान का निर्णय होता है। 'इस सुज्ञान से सुश्रद्धा ग्राती है। ग्रज्ञान जब तक रहता है, तब तक मिथ्या श्रद्धा (कुश्रद्धा) रहती है। ज्ञान को सुज्ञान बताने वाला सम्यग्दर्शन है। ग्रत उमास्वाति ने दर्शन को पहले कहा, इसमें भी कोई विरोध नहीं है, ग्रपेक्षा भेद को लेकर नयवाद के सहारे से ही पहले ग्रीर पीछे का कथन है, ग्रत इस विपयक ग्रविरोध को समभने के लिए नय इष्टि को समभे।

वीतराग देवो के वचनो पर श्रद्धा आ गयी तो दुनिया भर का सारा ज्ञान-विज्ञान सम्यक् हो जायेगा। यदि दुनिया भर का बाहरी ज्ञान है, सारे शास्त्र कण्ठस्थ कर लिये पर सब कुछ होते हुए भी वीतराग देव के वचनों पर एक निष्ठा – आस्था नहीं है, तो उसका ज्ञान सुज्ञान नहीं कहला सकता। अभवी भी बाहरी रूप में साधु बन सकता है, गौतम स्वामी जैसी करणी कर सकता है, फिर भी वह कुज्ञानी है, यद्यपि वह अपने उपदेश से कई भव्य मुमुक्षुओं को प्रति-बोधित भी कर देता है, कई आत्माएँ उसके निमित्त से मोक्ष भी प्राप्त कर लेती हैं, पर वह खुद मोक्ष नहीं जा सकता है, इसका कारण है कि उसकी वीतराग वाणी पर सच्ची श्रद्धा नहीं है। वीतराग वाणी को, शास्त्र के सिद्धान्त को ज्ञानी और अज्ञानी दोनों ही सुन सकते हैं, दोनो पढ सकते हैं पर पढने-पढने में सुनने-सुनने में अन्तर हैं। जो अट्ट श्रद्धा के साथ अनन्य भाव से शका आदि पाचो दोषों को टालकर, शुद्ध भावना के साथ चाहे कम पढ़े, कम सुने या ज्यादा पढ़े, ज्यादा सुने वह सम्यग्हिट है। इसके विपरीत आचरण करने वाला मिथ्याहिट है।

बहुत से माई कहते हैं कि हम अज्ञानी हैं। अरे आप श्रावक हैं, श्रापको भगवान् की वाणी पर अवल आस्था है, अट्ट श्रद्धा है तो फिर आप अज्ञानी कैसे ? अज्ञान-अधकार है और भगवान् की वाणी के प्रति श्रद्धा यह प्रकाश है। मात्रा कम ज्यादा हो सकती है, पर प्रकाश के सामने अधकार टिक नहीं सकता। श्रावक लोग यदि स्वय अपने को अज्ञानी बनायेंगे तो सुज्ञ लोग आपकी मखौल उडायेंगे। लघुता की दृष्टि से यदि कहना ही है तो यह कहा जा सकता है, कि मेरे मे विशेष ज्ञान कहाँ है, मैं तो वीतराग वाणी पर श्रद्धा लेकर चल रहा हूँ। विशेष ज्ञानी महापुरुष मेरे से भी अधिक बहुत है।

सम्यक्त्व के ग्राठ ग्राचार जिसमे ग्राज चतुर्य ग्राचार का मैं ग्रापके समक्ष वर्णन करना चाह रहा हूँ, वह है ग्रामूढ दृष्टि—इसका तात्पर्य है, जिसकी १६

सम्यक्तव का चतुर्थ ग्राचार-ग्रम्हदृष्टि

वीतरागता से परिपूर्ण केवली भगवान् जिन कहलाते है। श्रीर उनके भी इन्द्र "जिनेन्द्र" कहलाते है। इस जिनेन्द्र शब्द से तीर्थंकर भगवान् का ग्रहण होता है। तीर्थंकर देव चतुर्विघ सघ की स्थापना करके भग्यो के कल्याणार्थं मार्ग प्रशस्त बनाते है। तीर्थंकर भगवान् के अमृतोमय उपदेश सागरवत् गहन एव विस्तृत है, उन्हे गागर मे भरने तुल्य ग्यारह ग्रग ग्रीर बारह उपाग ग्रादि शास्त्र है।

ग्यारह अग मे सूचित, कथन मान्य है, अत ग्यारह अग कसौटी है। जैसे सोना कसौटी पर खरा उतरता है, ठीक वैसे हों ग्यारह अग की कसौटी पर जितना भी कथन लेखन खरा हो, वह सभी मान्य है, जो कि आत्मकल्याणकारी होता है।

भगवती सूत्र बहुत बडा शास्त्र है, इसमे सक्षिप्त से साधना का स्वरूप रत्नत्रय की भ्राराधना बताई है, उसी रत्नत्रयाराधना को समक्रकर हम सयम-भाव की आराधना में लगे हुए है। उस आराधना में सम्यक्जान, दर्शन और चारित्र ये तीन रत्न समाहित है। उत्तराध्यान सूत्र के मोक्षमार्ग भ्रध्ययन मे "णाण च दसण चेव, चरित्त च तवो तहा" कहा है । यहा सम्यक्ज्ञान पहले बताया है, कई ग्रथो मे पहले सम्यक्दर्शन बताया है, जैसे कि तत्त्वार्थ सूत्र मे पहले सम्यक्दर्शन का कथन किया है, यथा—"सम्यक्दर्शन ज्ञान चारित्राणि मोक्षमार्गः"। यहा विचारणीय प्रश्न यह उपस्थित होता है कि पहले ज्ञान को समभों या पहले दर्शन को ? शास्त्र मे जब ज्ञान को पहला नम्बर दिया है तो पहले ज्ञान ही मानना उपयुक्त होगा । उत्तराघ्ययन सूत्रृ मे कहा गया है ''णाणस्स सन्वस्स पगासणाए, ग्रन्नाणमोहस्स विवज्जणाए । रागस्स दोसस्स य सलाएण, एगन्तसोक्खसमुवेई मोक्ख ।। ग्रात्मा की जो ग्रवस्था है, उस ग्रवस्था मे ज्ञान ब्रात्मा का गुण है। गुण, गुणी, श्रभेद सम्बन्ध से चलते है, ज्ञान ब्रात्मा के साथ रहता है, पर ससारी थ्रात्मा को जब तक मोक्षमार्ग का ज्ञान नही होता, तब तक वह अज्ञान अवस्था मे रहती है, ज्ञान, अज्ञान के अलग-अलग भेद बताये है। यहाँ ब्रात्मा के मूल गुण की दृष्टि से ज्ञान का नम्बर पहला है स्रीर दर्शन का नम्बर बाद मे हैं, क्योंकि पुत्र पैदा होने के बाद ही सुपुत्र-कुपुत्र का निर्णय होता है। ज्ञान भ्रात्मा का पुत्र है, जब वह ज्ञान भ्रागे बढता है, प्रगति करता, के तब

सम्यग्दर्शन की स्थिति जीवन मे प्राप्त होती है, उसी से सुज्ञान तथा कुज्ञान का भेद स्पष्ट होता है, क्यों पुत्रोत्पत्ति के साथ ही उसके कुपुत्र-सुपुत्र का निर्णय नहीं होता, यह निर्णय तो उसके ग्राचरण से होता है, वैसे ही ज्ञान की उत्पत्ति पहले होती है, उसके बाद ही उसके ग्राचरण से सम्यक्दर्शन या मिथ्यादर्शन की प्राप्ति होने पर सुज्ञान-कुज्ञान का निर्णय होता है। 'इस सुज्ञान से सुश्रद्धा ग्राती है। ग्रज्ञान जब तक रहता है, तब तक मिथ्या श्रद्धा (कुश्रद्धा) रहती है। ज्ञान को सुज्ञान बताने वाला सम्यग्दर्शन है। ग्रत उमास्वाति ने दर्शन को पहले कहा, इसमें भी कोई विरोध नहीं है, श्रपेक्षा भेद को लेकर नयवाद के सहारे से ही पहले श्रौर पीछे का कथन है, ग्रत इस विपयक ग्रविरोध को समभने के लिए नय हिंट को समभे।

वीतराग देवो के वचनो पर श्रद्धा आ गयी तो दुनिया भर का सारा ज्ञान-विज्ञान सम्यक् हो जायेगा। यदि दुनिया भर का बाहरी ज्ञान है, सारे शास्त्र कण्ठस्थ कर लिये पर सब कुछ होते हुए भी वीतराग देव के वचनो पर एक निष्ठा - आस्था नही है, तो उसका ज्ञान सुज्ञान नही कहला सकता। अभवी भी बाहरी रूप मे साधु बन सकता है, गौतम स्वामी जैसी करणी कर सकता है, फिर भी वह कुज्ञानी है, यद्यपि वह अपने उपदेश से कई भव्य मुमुक्षुओं को प्रति-बोधित भी कर देता है, कई आत्माएँ उसके निमित्त से मोक्ष भी प्राप्त कर लेती हैं, पर वह खुद मोक्ष नहीं जा सकता है, इसका कारण है कि उसकी वीतराग वाणी पर सच्ची श्रद्धा नहीं है। वीतराग वाणी को, शास्त्र के सिद्धान्त को ज्ञानी और अज्ञानी दोनो ही सुन सकते है, दोनो पढ सकते है पर पढने-पढने मे सुनने-सुनने मे अन्तर है। जो श्रदूट श्रद्धा के साथ अनन्य भाव से शका ब्रादि पाचो दोषों को टालकर, शुद्ध भावना के साथ चाहे कम पढ़े, कम सुने या ज्यादा पढ़े, ज्यादा सुने वह सम्यग्हिट है। इसके विपरीत ब्राचरण करने वाला मिथ्याइिट है।

बहुत से भाई कहते है कि हम ग्रज्ञानी है। ग्ररे ग्राप श्रावक है, ग्रापको भगवान् की वाणी पर ग्रचल ग्रास्था है, ग्रटूट श्रद्धा है तो फिर ग्राप ग्रज्ञानी कैसे? ग्रज्ञान-ग्रघकार है ग्रीर मगवान् की वाणी के प्रति श्रद्धा यह प्रकाश है। मात्रा कम ज्यादा हो सकती है, पर प्रकाश के सामने ग्रवकार टिक नही सकता। श्रावक लोग यदि स्वय ग्रपने को ग्रज्ञानी बनायेंगे तो सुज्ञ लोग ग्रापको मखौल खड़ायेंगे। लघुता को दिष्ट से यदि कहना ही है तो यह कहा जा सकता है, कि मेरे मे विशेष ज्ञान कहाँ है, मैं तो वीतराग वाणी पर श्रद्धा लेकर चल रहा हूँ। विशेष ज्ञानी महापुरुष मेरे से भी ग्राधिक बहुत है।

सम्यक्त्व के आठ आचार जिसमे आज चतुर्थ आचार का मैं आपके समक्ष वर्णन करना चाह रहा हूँ, वह है अमूढ़ दृष्टि—इसका तात्पर्य है, जिसकी सम्यग्दिष्ट किसी भी श्रवस्था में मूढ नहीं वने, श्रापद्ग्रस्त ग्रवस्था में भी किंकत्तंच्य विमूढ नहीं वने । वीतराग देव के श्राच्यात्मिक रस को लेकर भव्य प्राणी चल रहे है तो कभो भी उनके प्रकाशमय जीवन में श्रजान श्रवकार का प्रवेण नहीं होता, वैसे भी श्रवकार श्रांर प्रकाश का कभी मेल ही नहीं होता।

एक हप्टान्त है—वैदिक संस्कृति की बात है। एक बार अघकार, तथाकथित भगवान के पास गया और प्रार्थना करने लगा—भगवन्। आप रक्षक है,
दयालु है, मेरी रक्षा करे। तथाकथित भगवान् ने पूछा—भाई तुम्हे कौन मार
रहा है? अघकार ने कहा—और तो कोई नहीं, पर यह प्रकाश मुक्ते छिन्न-भिन्न
कर देता है। भगवान् ने प्रकाश को बुलाया और कारण पूछा तो प्रकाश ने कहा
कि अघकार कौन है? में तो उसे जानता ही नहीं? कभी मैंने उसे देखा भी
नहीं तो में उसे कहाँ मार रहा हूँ और मार भी कैसे सकता हूँ आप उसे मेरे
सामने बुलवायों, अघकार को जब सूचना करवायी कि तुम आओ फैंसला करे, पर
अघकार ने आने से मना कर दिया, तब फैसला कैसे हो? देखिये प्रकाश के
सामने अघकार टिक ही नहीं पाता है। इसी प्रकार आप मे भगवान् के वचन
पर अटूट अडिंग श्रद्धा है, तो आप ज्ञानी है, अत भूलकर भी ऐसा मत कहना
कि हम अज्ञानी है, क्योंकि ये शब्द सम्यन्हिंट श्रावक के लिए अनुपयुक्त है।
क्योंकि सम्यक्त्वी के सामने अज्ञान टिक ही नहीं सकता।

जिसके पास छोटासा भी दीपक है, वह भले ही तेज प्रकाश न भी करे, पर है प्रकाश का ही पुज। हम अमूढद्दिट कैसे बने, इसके लिए हमे दढता लानी मृति भ्रपेक्षित है। शास्त्र मे वर्णन भ्राता है कि अम्बडजी सन्यासी की पौशाक मे थे, लेकिन भगवान् महावीर के अनुयायी और वारह व्रतघारी श्रावक थे। उत्कृष्ट श्रावक वर्ग के श्राराघक वीतराग वाणी पर अटूट श्रद्धा रखने वाले थे। लब्घि सम्पन्न भी थे, जिसके जरिये से जगल की जगह नगर भ्रौर नगर की जगह जगल दिखाने में समर्थं थे। वे भ्रम्बड सन्यासी एक वक्त भगवान् महावीर से पूछते है कि श्रापने जिस प्रकार मोक्ष मार्ग बताया और जिस प्रकार सुश्रद्धा का रूप बताया, ऐसी सुश्रद्धा को पालने वाले अभी कौन हैं ? तब प्रभु महावीर ने फर-माया कि सुलसा नामक श्राविका जो भने नारी जाति मे है, पर उसके जीवन मे सम्यक्त इतना प्रगाढ है कि उसकी दृष्टि को कोई भी विमूढ नही बना सकता । वह किसी के प्रभाव मे नहीं भाती । भ्रम्बडजी के जिज्ञासा उत्पन्न हुई कि क्या नारी जाति मे इतनी ठोसता हो सकती है ? जबिक नारी की प्रकृति चचल, कोमल भ्रौर जिज्ञासुवृत्ति को लिये हुए होती है, ग्रत मुक्ते सुलसा की हिंदता की परीक्षा करनी चाहिये। जहाँ सुलसा रहती थी, उस नगरी मे स्रम्बडजी पहुँचे । वैक्रिय लब्धि से ब्रह्मा का रूप वनाया, नगर मे हो हल्ला मच गया, लोग

बहिनो ने उसको ग्राग्रह भी किया कि देख तो लो, देखने मे क्या हर्ज है, पर उसने कहा--यह इन्द्रियो का विषय है इसे क्या देखना ? मुभे तो ब्रात्मा को देखना है, उसका समीक्षण करना है, ग्रात्म सौन्दर्य के दर्शन करने है। ग्रम्वडजी ने जब सुलसा को नही देखा तो दूसरे दिन अम्बडजी ने विष्णु का रूप वनाया, दुनिया जलट पढी, पर वह नही गई। तब ग्रम्बडजी ने सोचा इसका श्रद्धान तीर्थकर देवों के प्रति है। अत मैं तीर्थंकर का रूप बनालूँ, तीर्थंकर का रूप बनाया, २५वे तीर्थकर के रूप मे मशहूर हो गये पर सुलसा दढ रही। इस अवस्पिणी काल मे तीर्थंकर २४ ही होते है। ऐसी वीतराग वाणी है, और वीतराग वाणी के प्रति मेरी अवल आस्था है। अत वह २५वे तीर्थंकर के दर्शन करने नहीं गई। अम्बडजी के तीर्थंकर रूप बनाने पर भी सुलसा दर्शन करने नहीं गई, तब उन्हे विचार ग्राया । ग्रोह । कितनी निष्ठा है, कितनी दह ग्रास्था है । ग्रब भी विमूढ नही बनी । मुक्ते उसके दर्शन करने चाहिये । वे सन्यासी के रूप मे उसके घर पहुँचे, श्रावकोचित ग्राचार का पालन करते हुए, निस्सिही-निस्सिही शब्द का उच्चारण किया । सुलसा चौकी, सोचा कोई श्रावकजी मेरे स्नागन मे पधारे है। साधर्मी भाई का स्वागत-सत्कार, सम्मान करना मेरा फर्ज है। वात्सल्य भाव दर्शाना मेरे सम्यग्दिष्टिपने का भ्राचार है। वह उठी भ्रौर बाहर भ्रायी पर सन्यासी को देखकर रक गई ग्रौर सोचा-मानवता के नाते मुक्ते सत्कार भ्रवश्य करना है, पर श्रावक का सम्बन्ध लेकर श्रावकोचित विनय की बुद्धि से नही। ग्रम्बडजी इघर विचारने लगे कि मेरी वेशभूषा को देखकर उसे कुछ सशय हो रहा है। अत उसके सशय का परिहार करते हुए अम्बडजी ने भगवान् महावीर के द्वारा कही हुई सारी हकीकत उसके सामने स्पष्ट की ग्रीर कहा—मैं तुम्हारे दर्शन करके घन्य हुम्रा। श्रावक की कितनी घर्म वत्सलता है। पर म्राज क्या स्थिति है ? कही इससे विपरीत तो नही है ?

सवाईमाघोपुर के पास एक छोटासा गाँव है, जैन श्रावको के घर हैं। वहाँ पर जब स्वर्गीय श्राचार्य श्री जी पधारे तो जयपुर के बडे-बडे जौहरी लोग वहाँ श्राये, गाव वाले इतने खुश हुए कि उन लोगो की इतनी श्रिष्ठक श्रावभगत को कि जयपुर वाले मोटे-मोटे सेठ सभी बाग-बाग हो गये, श्रौर श्राचार्य भगवन् के समक्ष उनकी साधर्मी वात्सल्यता की भूरि-भूरि प्रशसा की पर उस छोटे से गाँव वाले जब जयपुर श्राये तो उन सेठो ने क्या सत्कार-सम्मान किया? यह वहुत विचारणीय स्थिति है। सत्कार-सम्मान करना तो दूर रहा पर उन सेठ लोगो ने श्रांख उठाकर भी उनकी तरफ नहीं देखा होगा। कहाँ है सम्यन्हिंट भाव? कहाँ है साधर्मी वात्सल्यता? उन्होंने जो उन सेठो का श्रपूर्व सत्कार सम्मान किया, उसे भी वे भूल बैठे। श्राज क्या कुछ स्थितियाँ बन रही है—यह सामने है। भेदभाव की नीति ने पैर जमा दिये हैं। यह जो पानी यहाँ बरस रहा है, वह पहाड पर भी उतना ही बरसता है, चट्टानो पर भी, मखमली दूब पर भी। यह वृद्धि भेदभाव नहीं रखती। वास्तव मे यही सच्चा सम्यग्दृद्धि भाव है।

प्राकृतिक दृश्यों से भी शिक्षा मिल रही है कि समभाव रखा जाय, दृष्टि को समीक्षण बनाई जाय। सुलसा में जैसा सम्यग्दर्शन था, वैसा हजारों लाखों में भी नहीं मिल सकता। सुलसा अम्बडजी को नमस्कार करने लगी, पर उन्होंने सुलसा को मना कर दिया और स्वय श्रद्धा विभोर भावों के साथ भुक गये और स्व को धन्य-धन्य कृत्य-कृत्य महसूस करने लगे। आप सभी अपने सम्यग्दिष्ट भाव पर चितन, मनन करे और सम्यक्त की नीव को सुलसावत् मजबूत बनाने का आत्म साहस, आत्म पुरुषार्थं जागृत करे। जरूर हमारा जीवन भी मगलमय बनेगा। इन्ही ग्रुभ भावनाओं के साथ.....।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

१६-७-८४ मगलवार



उववूह

(सम्यक्तव का पाँचवाँ श्राचार)

वीतराग देव द्वारा दिया गया जो पिवत्र उपदेश है, उसकी तुलना करने योग्य, इस विश्व मे कोई उपदेश नहीं है, कारण कि उन्होंने अपूर्ण अवस्था में न कोई विशेष उपदेश दिया एवं न चारतीर्थ की स्थापना की । तीर्थंकर देव स्वतत्र रूप से साधना पथ पर अवतीर्ण होते हैं, एवं साधना की परिपक्वता होने पर केवल ज्ञानादि अनन्त चतुष्टय सम्पन्न बन जाते हैं। तदनन्तर भव्यों के उद्धार हेतु निस्पृह होकर केवलालोक की अनुभूतिपूर्वक उपदेश प्रदान करते हैं। वह उपदेश त्रिकाल अवाधित एवं शाश्वत स्वरूप अभिव्यक्त करने वाला होता है।

अनन्त प्रकाश स्वभावी तीर्थकरों के द्वारा अमृतोपम आघ्यात्मिक निर्भर का प्रवाह प्रवाहित हुआ, गौतमादि गणधरों ने उसे ग्रहण किया एव सुधर्मास्वामी आदि पिवत्र आचार्य परम्पराओं से आज भी वह आत्मकल्याण हेतु पर्याप्त मात्रा में समुपलब्ध है। आवश्यकता है, उसे आत्मसात् करने की। यह तभी सम्भव है, जबिक वीतराग देव द्वारा प्रकृपित तत्त्वों पर अटूट आस्था के साथ श्रुत धर्म एव चारित्र धर्म को जीवन में साकार रूप दें। श्रुत धर्म में सम्यग्दर्शन एव सम्यग्तान का समावेश है। चारित्र धर्म में सम्यग्दर्शन एव सम्यग्तान का समावेश है। चारित्र धर्म में सम्यग्दारित्र एव सम्यग्तप का समावेश है।

सम्यक्दर्शन जीवन की एक ऐसी पवित्र भूमिका है कि जिस पर आसीन होकर ऊर्ध्वगामी बनने का स्विणिम अवसर समुपलब्ध हो सकता है। उसी सम्यक्-दर्शन का प्रकरण चल रहा है। सम्यग्दर्शन भी अपने सम्यक्लक्षणादि के साथ आचार सहिता से व्यवस्थित जीवन मे अभिव्यक्त हो सकता है।

यहाँ आचार सहिता का तात्पर्य-सम्यक्दर्शन से सम्बन्धित आठ आचारों से हैं। उनमें से चार आचारों के विषय में पूर्व के दिनों में कुछ विवेचन प्रस्तुत किया गया, आज पाँचवाँ आचार का प्रसग समुपस्थित है, पाँचवाँ आचार है— उववृह। जिसे उपवृहण भी कहा जा सकता है। उपवृहण अर्थात् गुणवान पुरुषों के गुणों का प्रगटीकरण करना। गुणी पुरुषों के विद्यमान गुणों का कथन करने से सद्गुणों की अभिवृद्धि होती है। व्यक्ति में जब तक अपूर्ण अवस्था रहती है, तव तक गुण व अवगुण न्यूनाधिक मात्रा में यथास्थान प्रायः पाये जाते है। उनके गुणों को सन्मुख रखकर कथन करने पर जिस व्यक्ति के गुणों का कथन किया

प्राकृतिक दश्यो से भी शिक्षा मिल रही है कि समभाव रखा जाय, दृष्टि को समीक्षण बनाई जाय। सुलसा में जैसा सम्यग्दर्शन था, वैसा हजारो लाखों में भी नहीं मिल सकता। सुलसा अम्बङ्जी को नमस्कार करने लगी, पर उन्होंने सुलसा को मना कर दिया और स्वय श्रद्धा विभोर भावों के साथ भुक गये और स्व को घन्य-घन्य कृत्य-कृत्य महसूस करने लगे। आप सभी अपने सम्यग्दृष्टि भाव पर चितन, मनन करे और सम्यक्त्व की नीव को सुलसावत् मजबूत बनाने का आत्म साहस, आत्म पुरुषार्थं जागृत करे। जरूर हमारा जीवन भी मगलमय बनेगा। इन्ही शुभ भावनाओं के साथ।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

१६-७-८४ मगलवार

१७

उववृह

(सम्यक्तव का पाँचवाँ भ्राचार)

वीतराग देव द्वारा दिया गया जो पिवत्र उपदेश है, उसकी तुलना करने योग्य, इस विश्व मे कोई उपदेश नही है, कारण कि उन्होंने अपूर्ण अवस्था में न कोई विशेष उपदेश दिया एवं न चारतीर्थ की स्थापना की। तीर्थंकर देव स्वतत्र रूप से साधना पथ पर अवतीर्ण होते हैं, एवं साधना की परिपक्वता होने पर केवल ज्ञानादि अनन्त चतुष्ट्य सम्पन्न बन जाते हैं। तदनन्तर भव्यों के उद्धार हेतु निस्पृह होकर केवलालोक की अनुभूतिपूर्वक उपदेश प्रदान करते हैं। वह उपदेश त्रिकाल अवाधित एवं शाश्वत स्वरूप अभिव्यक्त करने वाला होता है।

श्रनन्त प्रकाश स्वभावी तीर्थकरों के द्वारा श्रमृतोपम श्राच्यात्मिक निर्फार का प्रवाह प्रवाहित हुआ, गौतमादि गणधरों ने उसे ग्रहण किया एवं सुधर्मास्वामी आदि पित्र श्राचार्य परम्पराओं से श्राज भी वह आत्मकल्याण हेतु पर्याप्त मात्रा में समुपलब्ध है। श्रावश्यकता है, उसे आत्मसात् करने की। यह तभी सम्भव है, जबकि वीतराग देव द्वारा प्ररूपित तत्त्वो पर श्रटूट श्रास्था के साथ श्रुत धर्म एव चारित्र धर्म को जीवन में साकार रूप दें। श्रुत धर्म में सम्यग्दर्शन एवं सम्यग्जान का समावेश है। चारित्र धर्म में सम्यग्चारित्र एवं सम्यग्तप का समावेश है।

सम्यक्दर्शन जीवन की एक ऐसी पिवत्र भूमिका है कि जिस पर आसीन होकर ऊर्ध्वगामी बनने का स्विणिम अवसर समुपलब्ध हो सकता है। उसी सम्यक्-दर्शन का प्रकरण चल रहा है। सम्यग्दर्शन भी अपने सम्यक्लक्षणादि के साथ आचार सिहता से व्यवस्थित जीवन मे अभिव्यक्त हो सकता है।

यहाँ आचार सहिता का तात्पर्य-सम्यक्दर्शन से सम्विन्धत आठ श्राचारों से हैं। उनमें से चार श्राचारों के विषय में पूर्व के दिनों में कुछ विवेचन प्रस्तुत किया गया, श्राज पाँचवाँ श्राचार का प्रसग समुपस्थित है, पाँचवाँ श्राचार है— उत्रवूह। जिसे उपवृहण भी कहा जा सकता है। उपवृहण अर्थात् गुणवान पुरुषों के गुणों का प्रगटीकरण करना। गुणी पुरुषों के विद्यमान गुणों का कथन करने से सद्गुणों की श्रीभवृद्धि होती है। व्यक्ति में जब तक श्रपूर्ण अवस्था रहती है, तव तक गुण व अवगुण न्यूनाचिक मात्रा में यथास्थान प्राय. पाये जाते है। उनके गुणों को सन्मुख रखकर कथन करने पर जिस व्यक्ति के गुणों का कथन किया

प्राकृतिक दश्यो से भी शिक्षा मिल रही है कि समभाव रखा जाय, दृष्टि को समीक्षण बनाई जाय। सुलसा में जैसा सम्यग्दर्शन था, वैसा हजारो लाखो में भी नहीं मिल सकता। सुलसा अम्बडजी को नमस्कार करने लगी, पर उन्होंने सुलसा को मना कर दिया और स्वय श्रद्धा विभोर भावों के साथ भुक गये और स्व को धन्य-धन्य कृत्य-कृत्य महसूस करने लगे। आप सभी अपने सम्यग्दृष्टि भाव पर चितन, मनन करे और सम्यक्त्व की नीव को सुलसावत् मजबूत बनाने का आत्म साहस, आत्म पुरुषार्थं जागृत करे। जरूर हमारा जीवन भी मगलमय बनेगा। इन्ही शुभ भावनाओं के साथ।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

१६-७-८४ मगलवार

प्रकारान्तर से प्रेरणा प्रदान करता है। यह कार्य सम्यक्त्व के इस पाँचवे भ्राचार का जीवन मे भलीभाति स्थान देने वाले ही कर सकते है।

चतुर्विध सघ के प्रत्येक सदस्य का परस्पर किसी न किसी रूप मे घार्मिक सम्बन्ध रहा हुम्रा है, एक-दूसरे का एक-दूसरे पर विचार-विमर्श, देने-लेने का प्रसग भी यदा-कदा आ सकता है। उस समय एक-दूसरे के दिल को गुणो की भोर बढाने के लिए ऐसे शब्दो का प्रयोग करना चाहिये कि जिससे सुनने वाले का हृदय प्रसन्न हो जाय एव वह भी यह महसूस करने लगे कि चतुर्विघ सघ के इस सदस्य ने मेरे विद्यमान गुण का कथन करते हुए अपने मधुर वचनो से म्रागे बढ़ने की प्रेरणा दी । मैं भी अब ऐसा प्रयत्न करूँ कि जो मेरे जीवन मे श्रालस्य प्रमादादि के कारण दुर्गुंण प्रवेश करते है, उन दुर्गुं जो को जोवन से दूर करूँ एव ऐसा सत्पुरुषार्थं करूँ कि जिससे मेरे जीवन में खोजने पर भी दुर्गुण न मिलें, श्रीर मैं भी अन्य सदस्यों को इसी प्रकार सम्बोधित कर उनके गुणों को आगे बढाऊँ। कदाचित् मुक्ते लगे कि अमुक सदस्य कई वर्षों से सामायिक, पौषघादि कियाएँ कर रहा है, किन्तु उसके जीवन मे कोई परिवर्तन दिष्टगत नही हो रहा है, बल्कि दिन-प्रतिदिन उसकी प्रमादादि वृत्तियाँ बढती जा रही है। उसका व्यवहार भी श्रन्य के साथ श्रच्छा नही रह पा रहा है। उन सबकी यदि मैं समा-लोचना करूँगातो उनके दोषो को प्रकटीकरण कर उनको खिस्ट करने की चेष्टा करूँगातो उससे उनके जीवन मे कोई भी परिवर्तन नहीं आ पायेगा, बित्क वे कोिघत होकर लडने लगेगे। जिससे भी कषाय कभी न कभी भडक सकती है भौर वातावरण दूषित होगा, यदि मुफ्ते उनके जीवन मे परिवर्तन लाना है, भीर वस्तुत मैं इनका हितचितक हूँ तो मुक्ते चाहिये कि इनके साथ मे रहकर इनके यत्किचित विद्यमान गुणो का कथन करूँ एव कहूँ कि "ग्राप कितने सौभाग्यशाली हैं कि ससार के प्रयची में से अपने आपको अलग करके धर्म स्थान मे पहुँचते हैं। जितने समय तक सावद्य योगो का त्याग करके चलते है जतने समय तक निर्जरा एव पुण्य का बघ करते हैं। कई पुरुष ऐसे है कि बाजारों में बैठे हुए व्यर्थ में गपशप करते रहते हैं, व्यर्थ ही कर्म बघन का कार्य करते रहते है। क्या ही अच्छा हो कि वे भी धर्म स्थान मे पहुँचकर यथाशक्ति धर्माराघना करें, पर उनमें से कई ऐसा नहीं कर पाते, किन्तु आप कर रहे हैं, यह हमारे लिए प्रेरणा का प्रसग है।" इस प्रकार उनके छोटे से छोटे गुण का कथन करके फिर उन्हें प्रेम से सममाया जाय कि ग्राप इतना सब कुछ करते है, अत थोडी इस भूल को सुवार ले तो सोना में सुहागा आ जाय। इस प्रकार कहने पर वे श्रावक भी अपनी गलती महसूस करेंगे और उसे निकालने के लिए भी प्रयत्न करेंगे। वह सफल सावना करने वाला व्यक्ति सामायिक, सवरादि कियाएँ करता हुआ अपने जीवन मे वास्तविक परिवर्तन लावे । क्योंकि ऐसा करने मे उसे कोई रोक तो नहीं रहा है, उसकी साघना उसके भ्रधीन है। इनके

जा रहा है, उसमे अपने गुणो को अधिक वहाने की स्फुरणा पैदा होती है, और वह उसी कार्य मे सतत प्रयास करने लगता है, एव स्वय के आइने मे स्वयं को देखने लगता है, जिसमे स्वय के दुर्गुण उससे प्राय अविदित नहीं रह पाते और वह उन दुर्गुणों को स्वय देख-देख करके खिन्नता का अनुभव करता है, और अपने आपको गुणमय बनाने का भरसक प्रयत्न करता है। यह सम्यग्हिंट का पांचवां आचार गुणों को वहाने मे अत्यन्त महत्त्वपूर्ण मूमिका अदा करता है।

कई सज्जन सामायिक करके वैठते हैं, ग्रौर ग्रपनी शक्ति तथा ग्रनुभव एव ज्ञान की मात्रा के अनुसार सामायिक की परिपालना करने की भावना रखते हैं। किन्तु वे जितनी मात्रा मे सामायिक का स्वरूप ग्रिभिन्यक्त करना चाहिये, उतनी मात्रा मे कर नहीं पाते। न उतनी मात्रा मे जीवन मे रूपान्तरण ही ला पाते है। उनके इस व्यवहार को देख कर कई पुरुप समालोचना करने लगते हैं, उनमे रहने वाले कुछ दोषों का उद्भावन कर यह प्रगट करना चाहते हैं कि ऐसी सामायिकादि में क्या पड़ा ? ये सामायिक करने वाले लम्बे समय से सामायिक कर रहे है, किन्तु अपने जीवन को सस्कारित नहीं कर पाये, इनके जीवन मे कुछ रूपान्तरण नही आया, इसकी अपेक्षा हम अच्छे है, जो सामायिक का प्रदर्शन न रचकर जीवन को ठीक रखते हैं, ऐसा कथन करने वाले पुरुष सम्यक्तव के ग्राचार को नही जानने वाले होते है, और इस पाँचवे ग्राचार के ग्रभाव मे वे सामायिक करने वालो के दुर्गु णो को ही ग्रभिन्यक्त करते हुए उनको खिन्न करना चाहते है। इससे गुणो की वृद्धि का प्रसग तो नही रहता, किन्तु ग्रवगुणो को ही प्रश्रय मिलता है, अन्य भी कोई पुरुष इस प्रकार के कथन को श्रवण करता है तो वह जो सद्गुण प्राप्ति के लिये सामायिकादि साघना को प्रारम्भ की भावना रखता था, वह भी अपनी भावना को गौण करके वैसे ही निन्दा करने वाले व्यनित की मडली मे अपने आपको सलग्न कर लेता है, और जिन पुरुषो ने कुछ साधना प्रारम्भ की है, उसमे भी कई कच्चे मस्तिष्क वाले च्यक्ति छोड बैठते है। दुर्गुणो का कथन करने से दुर्गुणमय वातावरण बनता है, जो कि प्राणियों के लिए अकल्याणकारी अहित-स्वरूप होता है, दुर्गु ण का कथन करने वाला व्यक्ति सही सम्यक्त्व आचार के बोघ के अभाव में अपनी स्वय की कमजोरी को आच्छादित करने के लिये ऐसा कथन करता है, वह अपनी कमजोरी को सरलतापूर्वक स्वीकार करने मे स्वय के अह को ठेस पहुँचाना समकता है श्रीर दुनिया मे जो अपवाद है कि ये सामायिकादि धर्म-ध्यान नही करते, उस ग्रपवाद को मिटाने के लिए घर्म-ध्यान करने वालो पर दोषो का प्रगटीकरण करता है। यह मानव जीवन की बहुत बड़ी कमजोरी है, जिसको निकालना प्रत्येक व्यक्ति के बूते की बात नहीं है, कोई विशिष्ट महानुभाव ही स्वय की तृटि को स्वोकार करता हुग्रा, ग्रन्यो के सद्गुणो का कथन कर सद्वायु मण्डल का निर्माण करता हुआ, साधना पथ पर अग्रसर न होने वाले पुरुषों को भी अग्रसर होने की

प्रकारान्तर से प्रेरणा प्रदान करता है। यह कार्य सम्यक्तव के इस पाँचवे श्राचार का जीवन मे भलीभाति स्थान देने वाले ही कर सकते है।

चतुर्विध सघ के प्रत्येक सदस्य का परस्पर किसी न किसी रूप मे घामिक सम्बन्ध रहा हुआ है, एक-दूसरे का एक-दूसरे पर विचार-विमर्श, देने-लेने का प्रसग भी यदा-कदा ग्रा सकता है। उस समय एक-दूसरे के दिल को गुणो की भ्रोर बढाने के लिए ऐसे शब्दो का प्रयोग करना चाहिये कि जिससे सुनने वाले का हृदय प्रसन्त हो जाय एव वह भी यह महसूस करने लगे कि चतुर्विय सघ के इस सदस्य ने मेरे विद्यमान गुण का कथन करते हुए अपने मधुर वचनो से आगे बढ़ने की प्रेरणा दी। मैं भी श्रव ऐसा प्रयत्न करूँ कि जो मेरे जीवन मे श्रालस्य प्रमादादि के कारण दुर्गुण प्रवेश करते है, उन दुर्गुणो को जोवन से दूर करूँ एव ऐसा सत्पुरुवार्थं करूँ कि जिससे मेरे जीवन में खोजने पर भी दुर्गुण न मिले, भीर में भी अन्य सदस्यों को इसी प्रकार सम्बोधित कर उनके गुणों को आगे बढाऊँ। कदाचित् मुक्ते लगे कि अमुक सदस्य कई वर्षों से सामायिक, पौषघादि क्रियाएँ कर रहा है, किन्तु उसके जीवन मे कोई परिवर्तन इष्टिगत नहीं हो रहा है, बल्कि दिन-प्रतिदिन उसकी प्रमादादि वृत्तियाँ बढती जा रही है। उसका व्यवहार भी अन्य के साथ अच्छा नही रह पा रहा है। उन सबकी यदि मैं समा-लोचना करूँगा तो उनके दोषों को प्रकटीकरण कर उनकी खिस्ट करने की चेष्टा करूँगा तो उससे उनके जीवन मे कोई भी परिवर्तन नही श्रा पायेगा, बल्कि वे क्रोधित होकर लडने लगेंगे। जिससे भी कषाय कभी न कभी भडक सकती है और वातावरण दूषित होगा, यदि मुक्ते उनके जीवन मे परिवर्तन लाना है, श्रौर वस्तुत मैं इनका हितचितक हूँ तो मुक्ते चाहिये कि इनके साथ मे रहकर इनके यर्तिकचित विद्यमान गुणो का कथन करूँ एव कहूँ कि "ग्राप कितने सौभाग्यशाली हैं कि ससार के प्रपची मे से अपने आपको अलग करके घमं स्थान मे पहुँचते है। जितने समय तक सावद्य योगो का त्याग करके चलते हैं उतने समय तक निर्जरा एव पुण्य का बघ करते है। कई पुरुष ऐसे हैं कि वाजारों में बैठे हुए व्यर्थ में गपशप करते रहते हैं, व्यर्थ ही कर्म बघन का कार्य करते रहते है। क्या ही अच्छा हो कि वे भी धर्म स्थान मे पहुँचकर यथाशक्ति धर्माराधना करे, पर उनमें से कई ऐसा नहीं कर पाते, किन्तु आप कर रहे हैं, यह हमारे लिए प्रेरणा का प्रसग है।" इस प्रकार उनके छोटे से छोटे गुण का कथन करके फिर उन्हें प्रेम से समकाया जाय कि ब्राप इतना सब कुछ करते है, म्रत थोडी इस मूल को सुघार लें तो सोना मे सुहागा मा जाय। इस प्रकार कहने पर वे श्रावक भी भ्रपनी गलती महसूस करेंगे और उसे निकालने के लिए भी प्रयत्न करेंगे। वह सफल सामना करने वाला व्यक्ति सामायिक, सवरादि क्रियाएँ करता हुआ अपने जीवन मे वास्तविक परिवर्तन लावे। क्योंकि ऐसा करने में उसे कोई रोक तो नहीं रहा है, उसकी साधना उसके अधीन है। इनके साय रहकर भी उनके जीवन का प्रमाद ग्रालस्य ग्रपने जीवन में न ग्राने दे, वनती कोशिश सावना की मर्यादा में रहते हुए उनकी यथाशक्ति सेवादि परिचर्या करता रहे एवं ग्रपने जीवन को ग्रादर्श वनावे। इससे कथन की ग्रपेक्षा सद्व्यवहार से वे ग्रपने ग्राप प्रभावित हो जायेंगे ग्रौर वे भी ग्रपने जीवन में परिवर्तन ले ग्रायगे। परिवर्तन लाये या न लाये ये उनके ग्रघीन की वात है, उसे तो ग्रपनी ग्रात्म-शुद्धि के लिए ही वास्तविक जीवन निर्माण कर लेना चाहिये। जो यह सोचता है कि मैं ग्रपने जीवन में गुण ही गुण देखना चाहता हूँ तो वह तब ही देख पायेगा जविक वह सभी के सदगुण देखता रहे ग्रौर उन सदगुणों को बढाने के लिये कथन करता रहे। जिससे सम्यक्त्व का यह पाँचवाँ ग्राचार भलीभाति जीवन में प्रगट हो जाय। सदा गुण का ही चितन करने से दुर्गुण स्वत क्षीण होते हुए चले जायेंगे एव एक न एक दिन ग्रपने जीवन को वह गुणों की ग्रसीम ग्रमिव्यक्ति से भर लेगा। ऐसा करने से सद्गुण का वाग्रमडल एव क्लेश ककाश समाप्त होंगे, राग-द्वेप की वृत्ति मद होगी ग्रौर मोक्ष के रास्ते पर ग्रग्रसर होने का प्रसग ग्रायेगा। इस प्रकार इस पाँचवे ग्राचार को श्रावक ग्रपने जीवन में स्थान दे तो ग्रनेक भव्यो का परिवर्तन होते हुए व्यक्ति, परिवार एव समाज में भव्य वातावरण वन सकेगा।

पूर्व के ऐतिहासिक प्रसगों से ऐसे पुरुपों का वृतान्त भी उपलब्ध हो सकता है। सुना गया है कि बीकानेर मे मालूजी थे, वे शास्त्रो के अच्छे जानकार भी थे एवं घामिक भ्रादि ऋियाभ्रो मे पीछे रहने वाले नहीं थे, भ्राधिक इंटि से भी सम्पन्न एव लब्घ प्रतिष्ठित थे। वे समय पर घर्म स्थान मे पहुँच जाते, वहाँ सामायिक, स्वाघ्यायादि करते रहते और छोटे-से-छोटे सन्त या सती व्याख्यान वाचते तो सबसे पहले जाकर बैठते, बड़े ध्यान से सुनते श्रौर सुनने के पश्चात् एकान्त मे सन्त या सती के पास बैठकर विनय भाव से नम्रतापूर्वक कहते कि "ग्रापने व्याख्यान मच्छा वाचा, श्रापका उच्चारण भी ग्रच्छा है, भाषा मे माधुर्य है, वचन मे स्रोज है, स्राप इसी तरह से वाचते रहो, स्रागे तरक्की करो, लोगो के कुछ कहने से अपने मन मे अभिमान मत आने दो, और सदा प्रमाद छोडकर सत्पुरुषार्थ मे लगे रहो।" इस प्रकार उन छोटे सत-सतियोजी के सद्गुणो का प्रकटीकरण करते हुए उनको आगे बढाने मे सहायक बनते। जिन सते सितयो का व्याख्यान कदाचित् ठीक तरह से नही होता, कुछ गिलतयाँ हो जाती तो उनको भी सभा के वीच कुछ भी न कहते हुए एकान्त मे नम्रतापूर्वक निवेदन करते कि श्रापने बाकी तो सब श्रच्छा वोला, किन्तु श्रमुक-श्रमुक विषय का सही प्रतिपादन नहीं हो पाया, उस विषय में जिन शब्दों का ग्रापने प्रयोग किया, वे भी शास्त्र सम्मत मालूम नही हुए, ऐसा करते हुए शास्त्र का पाठ भी बतलाने का प्रयास करते और कहते श्राप बाकी सब श्रच्छे बोलते हो, ऐसे ही बोलते रहना चाहिये। उनमे जो विषय जास्त्रीय हो, उस विषय को कहने के पूर्व

शास्त्रीय स्थल ग्रच्छी तरह से देख लेना चाहिये। इस प्रकार करते हुए उनके गुणो का ही मुख्यतया प्रतिपादन करते और उनके उत्साह को वहाते।

व्याख्यान उठने के अनन्तर भी पैसे वालो की तरफ उनकी दिप्ट कम जाती, किन्तू जो आर्थिक दिष्ट से कमजोर होते, उनके पास जाकर स्वय जय-जिनेन्द्र करते । वे कमजोर भाई नतमस्तक हो जाते, फिर उनके कन्चे पर हाय रखकर एक तरफ ले जाते, उनके सुख-दु ख की वाते पूछते, वे भी उनकी गुण-ग्राह्मता व हार्दिक प्रेम देखकर दिल खोलकर सभी वाते रख देते । उसमे जो वाते गुणप्रद होती उन वातो को लेकर उनका उत्साह वढाते और भ्रात्मीय भावना से नहते कि मैं भी अपका भाई हूँ। सार्घीमक भाई के नाते आप कभी-कभी तो घर पर पद्यारा करो। किसी वात का सकीच मत करो, मेरे घर मे भैसे है, छाछादि पर्याप्त मात्रा मे होती है, कभी वच्चो को छाछादि लाने के लिये भी नहीं भेजते, ऐसा क्यों ? तव खुलकर वे कह देते—सेठ साहव ! श्रापकी गुणग्राही दयालु भावना का ज्ञान आज ही हो पाया है, आप ऐसे गुणीजनो के गुण को वढाने वाले है एवं भ्रात्मीय भावना से गरीव-श्रमीर के भेद को दूर करने का प्रयास करते है, ऐसी भावना सर्वत्र नहीं पाई जाती। इतने दिनो तक हम यही सोचते थे कि "गरीवी अवस्था मे घन वालो के यहाँ कोई वस्तु लाने के लिये जाना या किसी को भेजना योग्य नहीं रहता, क्योंकि घनवान लोग गरीवो की जपेक्षा करते हैं, उनके विद्यमान गुणो को व्यान मे नहीं रखकर कमों से दवे हुए उन गरीवों को ग्रीर दवाने की चेप्टा करते है, जिससे उनके ग्रन्दर जो साहस, वैर्यं भ्रादि गुण होते हैं, उनका भी विलुप्त होने का प्रसग भ्रा जाता है एव सहानु-भूतिपूर्वक कोई वस्तु देना तो दूर रहा, वे ऐसे शब्दो का प्रयोग करते हैं जिससे श्रपने स्रापको अपमानित होना पडता है। कदाचित् कोई ऐसा नहीं भी करते हैं, किन्तु मॉगी जाने वाली वस्तु सडी-गली वाहर फैकने योग्य होती है उन्हे देने की कोशिश करते हैं, साथ ही देते हुए ग्रपना ग्रहसास वतलाने की चेप्टा भी करते हैं। कदाचित् साघारण वस्तु छाछ भी वहाँ से लाने का प्रसग आता है तो वह भी भेदभावपूर्वक देते हैं, श्रन्यों को तो झोरिजनल छाछ देते है, किन्तु गरीवो को उसी ग्रोरिजनल छाछ मे श्रघिक पानी मिलाकर देते हैं, जिससे ग्रात्मग्लानि होना स्वाभाविक है, अन्तराय कर्म के उदय से हमारे अर्थ की कमी हो सकती है, किन्तु ब्रात्मीय गौरव का ब्रवमूल्यन करना हम नही चाहते है। इसी कोटि में ब्रापको भी समम रखा था, इसीलिये ग्रापके यहाँ छाछ के लिये भी वच्ची को नहीं भेजते, किन्तु म्राज मेरी भ्रान्ति दूर हुई कि सभी एक जैसे नहीं होते हैं, श्रापके उदार एव स्तेही हृदय को ग्राज मैं जान पाया हूँ। ग्रव मुक्ते ग्रापके वहाँ ग्राना या बच्चों को भेजने मे कोई सकोच नही होगा।"

इस प्रकार वे आर्थिक इंटिट से कमजीर स्थिति वाले जब ग्रपने बच्चों को छाछ नेने के लिए सेठजी के यहाँ भेजते, तब मालूजी छाछ का वर्तन एवं ब्पयों की थैली श्रपने पास लेकर बैठते, जब कभी वच्चे श्राते तो उनके पास मे से बर्तन लेकर किसी वहाने से उनको श्रन्दर भेज देते, पीछे से मुट्टी भरकर के रुपये उस वर्तन में रख देते श्रीर ऊपर से छाछ भर देते तथा वर्तन देते हुए कहते कि छाछ का यह वर्तन तुम्हारे माता या पिता को ही देना, श्रन्य को नही।

छाछ का वर्तन लेकर वच्चे अपने-अपने घर पहुँचते, जब वह छाछ का वर्तन उनके माता-पिता लेकर उसे अन्य वर्तन में खाली करते, तब रुपये निकलते। उन रुपयों को लेकर वे कभी मालूजी के पास पहुँचते और उनसे कहते कि ये रुपये छाछ में से निकले हैं, तो मालूजी कहते कि "बोलों मत। इनकों भी काम में लो। जब आपकी स्थिति ठीक हो जाय तब देने की सोचना, अन्यथा कोई बात नहीं।" इस प्रकार उनके गुणों की वृद्धि के साथ-साथ आर्थिक स्थिति में भी सहायक होते। इस प्रकार वे कभी किसी को कभी किसी को आर्थिक सहायता देते हुए उनके गुणांदि की अभिवृद्धि करते हुए पाँचवे आचार का समीचीनतया पालन करते थे।

उन लोगो ने पूज्य श्री श्रीलालजी म० सा० के पास जाकर मालूजी के जीवन का वृतान्त सुनाया। जब एक रोज श्राचार्य श्री श्रीलालजी म० सा० के पास स्वय मालूजी बैठे हुए थे तब प्रसगोपात श्राचार्य श्री श्रीलालजी म० सा० ने फरमाया कि "मालूजी श्राप तो मानव जीवन को सार्थक करते हुए श्रन्य सार्धिमक भाइयो के विद्यमान गुणो की श्रीभवृद्धि करते हुए उनके जीवन को भी प्रशस्त बना रहे है। इस प्रकार सम्यक्तव के पाँचवें श्राचार की मुख्यतया पुष्टि करते हुए अन्य श्राचारों को भी प्राणवान बना रहे हो। इसी प्रकार सब सम्यव्हिट एव श्रावकवर्ग अपने जीवन को बना ले तो श्रावक समाज की समी-चीन व्यवस्था हो सकती है।"

ग्राचार्य देव के मुखारिवन्द से इन शब्दो को श्रवण कर मालूजी कहने लगे—"भगवन् । ग्राप ऐसा न फरमाये । मैं क्या कुछ कर सकता हूँ, जिनशासन मे ग्रन्य भी बहुत से गुणीजन विद्यमान है । मैं तो यित्किचित कुछ करने का प्रयत्न करता हूँ । यह कचरा बहुत बढता है, जैसे-जैसे मैं सवितरण करता हूँ वैसे-वैसे बढता जाता है।"

यह श्रावक समाज को लेकर पाँचवे म्राचार का विषय बतलाया गया है। क्या ही म्रच्छा हो कि भासन मे रहने वाले सत-सती वर्ग भी सम्यक्तव के पाँचवे म्राचार को प्रमुखता देते हुए भ्रन्य सभी भ्राचारो को यथास्थान जीवन मे स्थान दें एव एक-दूसरे सत-सतीवर्ग के साथ विद्यमान गुणो को बढाते हुए सौहार्दपूर्ण सन्यवहार करने लगें तो सुनिश्चित है, श्रमण श्रमणी वर्ग मे भी एक हर्षोल्लास तथा भ्रानन्द की लहर ज्याप्त हो सकती है। मेरे कहने का मतलब यह नहीं है कि सत-सती वर्ग दुर्गु णी है या महावतों का पालन नहीं करते। ग्राप देख ही रहे हैं कि ये सत-सती वर्ग किस प्रकार सुन्दर तरीके से सयम मर्यादाग्रों का पालन करते हुए स्नेह सौहार्द के साथ रह रहें हैं, लेकिन कभी किसी में छद्मस्थावश कोई दोष ग्रा जाय तो प्रत्येक सत सतीवर्ग किसी भी सत सतीवर्ग की कमजोरी शासन नायक के ग्रातिरक्त किसी के सामने कुछ भी नहीं कहे एवं चतुर्विध सघ के सामने गुण प्रधानता से एक-दूसरे के गुणों को वृद्धिगत करते हुए कहे कि सब मोतियों की माला है, किसमें क्या गुण है? ये सब प्रभु महावीर के एवं रत्नत्रय की श्रिभवृद्धि करने हेतु कान्ति के पगिलये उठाने वाले पूर्वाचारों के विविध पुष्पफलों से सुशोभित भव्य एवं सुन्दर चतुर्विध सघ की बिगया है। इस बिगया की सुवास कोई भी लेता है तो उसकी ग्राभ्यन्तर एवं बाह्य दुर्गु ण रूपी दुर्गन्ध समाप्त होती है। ग्राप गुणों से सुरिभत ग्रपने जीवन को बनावे जिससे ग्राप परम शांति के मार्ग पर ग्रग्नसर होते हुए वर्तमान में हो रही मस्तिष्क सम्बन्धी उलभनों को समाप्त कर सकते है। यह उपवृहन का पाँचवाँ ग्राचार सभी के लिये पालन करने योग्य है।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

१७–७–**द**४ बुघवार

यात्रा भ्रगम देश की

परम पावन वीतराग दशा प्राप्त, ग्रगाघ शक्ति के घारक महाप्रभुका स्मरण करने के ग्रनन्तर उनके द्वारा प्रवाहित जन-कल्याणी श्रमृतमयी देशना मे श्रवगाहन कर, चिन्तन-मनन का यह भव्य प्रसग उपस्थित हो गया है।

वीतराग देव के प्रति एक निष्ठा होगी, एकात्मक-भाव होगा, तभी उनकी वाणी का रस प्राप्त हो सकेगा। बिना निष्ठा के उनकी वाणी से भ्राने वाला भ्रनुपम रस प्राप्त नहीं हो सकेगा भ्रौर जिनवाणी के रस की प्राप्त के बिना मन एकाग्र नहीं हो सकता।

मन की एकाग्रता बनाए रखने के लिए भौतिक श्राकर्षणों से हटकर शक्ति का नियोजन एक ही दिशा मे करना होगा। ग्राज के व्यक्ति साघना भी करना चाहते है, मन को स्थिर करना चाहते हैं, ग्रौर भौतिक तत्त्वो की ग्रासक्ति भी छोडना नहीं चाहते हैं। एन्द्रियक सुखों को भी भोगना चाहते हैं। ऐसे व्यक्ति कभी भी साधना में सफल नहीं हो सकते। जिस प्रकार एक विशाल लम्बी पाइप लाइन है, जिसके माध्यम से दूरस्थ क्षेत्रों में पर्याप्त पानी पहुचता है, लेकिन उसी पाइप लाइन के मध्य में स्थान-स्थान पर छेद कर दिये जाय और उसमे पानी बाहर रिसता रहे तो क्या ऐसी दशा मे उस पाइप लाइन से पानी दूरस्थ क्षेत्रो तक पहुच सकेगा ? उत्तर होगा—नही। क्योकि उसकी शक्ति रास्ते मे ही खत्म हो जाती है। ठीक इसी प्रकार आतमा की शक्ति भी मन रूप पाइप के माध्यम से अगम क्षेत्र की यात्रा करती हुई परमात्मा तक पहुच सकती है। किन्तु उस पाइप लाइन के बीच मे बहुत बड़े-बड़े छेद कर दिये हैं, जिसके कारण ग्रात्मा की शक्ति परमात्मा तक पहुच ही नही पा रही है। वे छिद्र हैं इन्द्रियो की आसिनत के। आज का व्यक्ति कभी श्रोतेन्द्रिय के माध्यम से अपनी **ब्रात्मिक शक्ति को खर्च कर रहा है तो कभी चक्षुरिन्द्रिय के मा**घ्यम से खर्च कर रहा है। अर्थात् वह अञ्छे-अञ्छे फिल्मी गाने सुन रहा है। अपनी प्रशसा किये जाने से खुश हो रहा है। निदा किये जाने पर रुष्ट हो रहा है। कान के माध्यम से मन के द्वारा ग्रात्मा मे भ्रनेक प्रकार के सकल्प-विकल्प पैदा कर उसकी शक्ति को खर्च कर रहा है। इसी प्रकार नेत्र से वह ग्रनेक भले-बुरे चित्र देख रहा है। भ्रच्छे चित्र पर मोहित हो रहा है तो कभी विकारी भावनाश्रो से ग्रपनी ग्रात्मा को दूषित बना रहा है तो कभी बुरे चित्र को देखकर घृणा

कर रहा है। जैसा कि कभी सुनने को मिलता है कि किसी ने प्रात किसी ध्यक्ति का मुँह देख लिया जो कि उसे पसद नही है तो वह यह कहता हुआ पाया जाता है कि सुबह-सुबह किस कलमु हे का मुंह देख लिया। पर यह नहीं सोचता कि किसी का भी मुख देखने से होता क्या है होगा वहीं जो स्वय के कमों मे रहा है।

इस प्रकार कान, नेत्र की ही बात नहीं है, ग्रिपतु ग्रन्य नाक, मुख, स्पर्श भादि इन्द्रियों के माध्यम से भी वह ग्रपने मन की पाइप लाइन में जाने वाली भातिमक शक्ति को रास्ते में ही खर्च कर डालता है, इस प्रकार का व्यक्ति कभी भी श्रगम देश की यात्रा कर परमात्म रूप की प्राप्त नहीं कर सकता।

परम शाति एव परम सुख को पाने के लिए अगम देश की यात्रा को एक निष्ठा के साथ करनी होगी। इन्द्रियों के माध्यम से हो रही आत्म शक्ति के ज्यय को रोकना होगा।

श्राप देखते है कि श्राज के युग मे वैज्ञानिक लोग जब छोटी-मोटी वस्तु का श्राविष्कार करते है, तब भी मन को किस प्रकार उसमे लगा रखते है। सब कुछ भूल जाते हैं उस समय। खाने-पीने का भी ध्यान उन्हे नही रहता है। बस रात-दिन खोज करने में ही लगे रहते हैं। तब कही जाकर वे किसी वस्तु का श्राविष्कार कर पाते है। तो बधुश्रो । श्रापको हमको तो इन भीतिक वस्तुश्रो का श्राविष्कार न कर इन सबकी श्राविष्कारक मौलिक शक्ति श्रात्मा को जागृत करना है। श्रब श्राप विचार कर सकते है कि उसे जागृत करने के लिए कितनी श्रवधानता—एकाग्रता की श्रपेक्षा होती है।

बडे-बडे योगी-महायोगी, एकनिष्ठ साधना करने के लिए सब कुछ छोड-छाडकर जगलो मे, गुफाओं में चले जाते हैं। ग्रीर साधना करने में लग जाते हैं। तथापि कई साधक साधना से विचलित भी हो जाते हैं। ग्रपने शास्त्रों में भी चरम शरीर रहनेमि का उदाहरण ग्राता है कि जो गुफा में एक निष्ठ हो साधना कर रहे थे। किन्तु राजमित साध्वी का निमित्त पाकर साधना से विचलित हो गये थे। पर राजमित के सयोग से वे पुन स्थिर भी हो गये थे। साधना में ग्रस्थिरता के कई उदाहरण वैदिक सस्कृति में भी मिलते हैं। जैसे कि कोई सन्यासी साधना कर रहा था किन्तु उसके सामने स्वर्गलोक की उर्वशी—मेनका ग्राकर नृत्य करने लगी तो जो सन्यासी ग्रगम लोक की यात्रा पर था, वह रास्ते में ही विचलित हो गया।

इन सव उदाहरणों को मैं इसलिए बतला रहा हूँ कि आप चाहे कि हम भौतिक वस्तुओं में आसक्त रहते हुए ही साधना में सफल हो जाय तो वह केवल कल्पना ही होगी। साधना में सफल होने के लिए इन्द्रियों के माध्यम से जो बाहर

यात्रा अगम देश की

परम पावन वीतराग दशा प्राप्त, अगाध शक्ति के घारक महाप्रभु का स्मरण करने के अनन्तर उनके द्वारा प्रवाहित जन-कल्याणी अमृतमयी देशना मे अवगाहन कर, चिन्तन-मनन का यह भव्य प्रसग उपस्थित हो गया है।

वीतराग देव के प्रति एक निष्ठा होगी, एकात्मक-भाव होगा, तभी उनकी वाणी का रस प्राप्त हो सकेगा। विना निष्ठा के उनकी वाणी से ग्राने वाला श्रनुपम रस प्राप्त नही हो सकेगा ग्रौर जिनवाणी के रस की प्राप्त के बिना मन एकाग्र नही हो सकता।

मन की एकाग्रता बनाए रखने के लिए भौतिक आकर्षणो से हटकर शक्ति का नियोजन एक ही दिशा मे करना होगा। ग्राज के व्यक्ति साधना भी करना चाहते है, मन को स्थिर करना चाहते है, ग्रौर भौतिक तत्त्वो की ग्रासिकत भी छोडना नही चाहते है। एन्द्रियक सुखो को भी भोगना चाहते है। ऐसे व्यक्ति कभी भी साधना मे सफल नही हो सकते। जिस प्रकार एक विशाल लम्बी पाइप लाइन है, जिसके माध्यम से दूरस्थ क्षेत्रो मे पर्याप्त पानी पहुचता है, लेकिन उसी पाइप लाइन के मध्य मे स्थान-स्थान पर छेद कर दिये जाय श्रौर उसमे पानी बाहर रिसता रहे तो क्या ऐसी दशा मे उस पाइप लाइन से पानी दूरस्थ क्षेत्रो तक पहुच सकेगा ? उत्तर होगा—नही। क्योकि उसकी शक्ति रास्ते मे ही खत्म हो जाती है। ठीक इसी प्रकार आत्मा की शक्ति भी मन रूप पाइप के माध्यम से अगम क्षेत्र की यात्रा करती हुई परमात्मा तक पहुच सकती है। किन्तु उस पाइप लाइन के बीच मे बहुत बड़े-बड़े छेद कर दिये है, जिसके कारण ग्रात्मा की शक्ति परमात्मा तक पहुच ही नहीं पा रही है। वे छिद्र है इन्द्रियो की ग्रासक्ति के। ग्राज का व्यक्ति कभी श्रोतेन्द्रिय के माध्यम से ग्रपनी ग्रात्मिक शक्ति को खर्च कर रहा है तो कभी चक्षुरिन्द्रिय के माध्यम से खर्च कर रहा है। अर्थात् वह अच्छे-अच्छे फिल्मी गाने सुन रहा है। अपनी प्रशसा किये जाने से खुश हो रहा है। निंदा किये जाने पर रुष्ट हो रहा है। कान के माध्यम से मन के द्वारा आत्मा मे अनेक प्रकार के सकल्प-विकल्प पैदा कर उसकी शक्ति को खर्च कर रहा है। इसी प्रकार नेत्र से वह अनेक भले-बुरे चित्र देख रहा है। ग्रच्छे चित्र पर मोहित हो रहा है तो कभी विकारी भावनात्रो से अपनी आत्मा को दूषित बना रहा है तो कभी बुरे चित्र को देखकर घृणा

कर रहा है। जैसा कि कभी सुनने को मिलता है कि किसी ने प्रात किसी ध्यिक्त का मुँह देख लिया जो कि उसे पसद नहीं है तो वह यह कहता हुग्रा पाया जाता है कि सुबह-सुबह किस कलमु हे का मुह देख लिया। पर यह नहीं सोचता कि किसी का भी मुख देखने से होता क्या है होगा वहीं जो स्वय के कमों मे रहा है।

इस प्रकार कान, नेत्र की ही बात नहीं है, ग्रिपतु ग्रन्य नाक, मुख, स्पर्श ग्रादि इन्द्रियों के माध्यम से भी वह ग्रपने मन की पाइप लाइन में जाने वाली ग्रात्मिक शक्ति को रास्ते में ही खर्च कर डालता है, इस प्रकार का व्यक्ति कभी भी ग्राम देश की यात्रा कर परमात्म रूप को प्राप्त नहीं कर सकता।

परम शाति एव परम सुख को पाने के लिए ग्रगम देश की यात्रा को एक निष्ठा के साथ करनी होगी। इन्द्रियों के माध्यम से हो रही ग्रात्म शक्ति के व्यय को रोकना होगा।

ग्राप देखते है कि ग्राज के युग मे वैज्ञानिक लोग जब छोटी-मोटी वस्तु का ग्राविष्कार करते हैं, तब भी मन को किस प्रकार उसमे लगा रखते है। सब कुछ भूल जाते है उस समय। खाने-पीने का भी ध्यान उन्हें नहीं रहता है। बस रात-दिन खोज करने में ही लगे रहते है। तब कहीं जाकर वे किसी वस्तु का ग्राविष्कार कर पाते है। तो बधुन्नों ग्रापको हमको तो इन भौतिक वस्तुन्नों का ग्राविष्कार न कर इन सबकी ग्राविष्कारक मौलिक गिक्त ग्रातमा को जागृत करना है। ग्रब ग्राप विचार कर सकते हैं कि उसे जागृत करने के लिए कितनी ग्रविधानता—एकाग्रता की ग्रपक्षा होती है।

बडे-बडे योगी-महायोगी, एकनिष्ठ साधना करने के लिए सब कुछ छोड-छाडकर जगलो मे, गुफाश्रो में चले जाते हैं। श्रीर साधना करने में लग जाते हैं। तथापि कई साधक साधना से विचलित भी हो जाते हैं। श्रपने शास्त्रो में भी चरम शरीर रहनेमि का उदाहरण ग्राता है कि जो गुफा में एक निष्ठ हो साधना कर रहे थे। किन्तु राजमित साध्वी का निमित्त पाकर साधना से विचलित हो गये थे। पर राजमित के सयोग से वे पुन स्थिर भी हो गये थे। साधना में श्रस्थिरता के कई उदाहरण वैदिक संस्कृति में भी मिलते है। जैसे कि कोई सन्यासी साधना कर रहा था किन्तु उसके सामने स्वर्गलोक की उर्वशी—मेनका श्राकर नृत्य करने लगी तो जो सन्यासी श्रगम लोक की यात्रा पर था, वह रास्ते में ही विचलित हो गया।

इन सब उदाहरणों को मैं इसलिए बतला रहा हूँ कि ग्राप चाहे कि हम भौतिक वस्तुग्रों में ग्रासक्त रहते हुए ही साधना में सफल हो जाय तो वह केवल कल्पना ही होगी। साधना में सफल होने के लिए इन्द्रियों के माध्यम से जो वाहर मे शक्ति खर्च हो रही है उसे रोककर मन के पाइप लाइन मे प्रवाहित श्रात्मा की शक्ति को सीघी परमात्म-श्रमिव्यक्ति तक पहुँचाना होगा।

इन्द्रियो के ही नहीं मन के भी अनेक छिद्र है। जिनसे विचार सरणि विखरती है, उन्हें भी प्रयत्न विशेष से वन्द करना होगा।

उन सब छिद्रों को वन्द कर आगे बढने के लिए सबसे पहले मिध्यात्व को हटाकर सम्यक्त की श्रिभव्यिवत आवश्यक है। कुछ दिनों से आपके समक्ष सम्यक्त को लेकर विचार-विमर्श चल रहा है। सम्यक्त वह अमूल्य तत्त्व हैं जो आत्मा के पराङ्गमुखी प्रचार को स्वोन्मुखी बनाता है और जब तक प्रवाह स्वोन्मुखी नहीं बनता है तब तक किया गया सारा का सारा पुरुषार्थं व्यर्थं चला जाता है। सम्यक्त शांति से जीने का सबसे अनिवार्य अग है। सम्यक्त मे रहने वाली आत्मा ज्ञान पूर्वक चलती हुई भयकर से भयकर दु ख की स्थिति में सुखी रह सकती है।

सम्यक्तव को जीवन में सही ढग से अपनाने के लिए महाप्रभु के श्राठ श्राचारों का बहुत ही सुन्दर ढग से विवेचन किया है। जिन श्राचारों के माध्यम से शाति का श्रभिष्सु—इच्छुक श्रपने श्रान्तरिक एव व्यावहारिक जीवन को निर्मल बना सकता है।

सम्यक्त की प्राप्ति पर ही वीतराग देव की एक निष्ठ साघना सघ सकती है - कृष्ण वासुदेव एव श्रेणिक सम्राट इस बात के म्रादर्श है जिन्होंने सम्यक्त की विश्विष्ट म्राराधना करके जीवन को सही ढग से जीया था। श्रेणिक सम्राट जब वीतराग देव के एक निष्ठ उपासक नहीं बने थे, मिध्यात्वावस्था में रहकर हिंसादि प्रवृत्तियों में अनुरक्त थे, तब नरकायु का बघन कर चुके थे। किन्तु जब उन्हें महाप्रभू का सान्निच्य प्राप्त हुम्रा और उनसे धर्म का सही स्वरूप सम्भा। तब से उनके जीवन में एकदम रूपान्तरण म्रा गया और उनकी वीतराग देव के प्रति इतनी गहरी निष्ठा बनी कि परिणामस्वरूप वे म्रागमी चौबीसी के पहले तीर्थकर होगे। इसी प्रकार कृष्ण वासुदेव भी ग्रागमी चौबीसी के बारहवें तीर्थकर होगे।

जीवन का सही रूप श्रिभिव्यक्त करने के लिए सम्यक्त्व की नितान्त ग्रावश्यकता है। उववूह—उपबृहन का वर्णन ग्रापके सामने ग्रा ही रहा है। ग्रर्थात् दूसरे के गुणो का उद्भावन करना। दूसरो के गुणो को बतलाने से स्वय के गुणो का विकास होता है। दूसरो के ग्रवगुणो को प्रकट किया जायेगा तो स्वय के ग्रवगुणो की वृद्धि होगी। क्योंकि दूसरे के ऊपर कीचड उछालने से पहले स्वय के हाथ कीचड से भरते हैं। श्राज के लोगों की जो सबसे बड़ी समस्या स्वय के जीवन को जीने की हो रही है। जिस समस्या का कइयों के पास समाधान न होने से वे श्रपघात तक कर बैठे हैं। मानसिक कुठा श्रों से ग्रस्त हो जाते है, तो कई श्रनेक व्याधियों से पीडित हो जाते है। इन सबका एक ही कारण है कि उन्हें जीना नहीं श्राया है।

मैं आप सबसे यही कहूँगा कि आप प्रभु द्वारा प्रतिपादित जीने की कला सीखें। उसे सीखकर तदनुसार चलेगे तो अगम देश की सही यात्रा होगी और अवश्य ही आपके जीवन मे शांति का उपवन महक उठेगा " ।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

१८-७-८५ गुरुवार

१६ स्थिरीकरण (सम्यक्त्व का छट्ठा ग्राचार)

श्राज के मानव-समुदाय के जीवन का जो व्यवहार चल रहा है, उसमे बहुत से मनुष्य जीवन की समस्याग्रो मे उलभे हुए है। जीवन को किस ग्रोर ले जाना, क्या कार्य करना, किस प्रकार जीवन का व्यवहार रखना, ये सब बाते मनुष्य के जीवन मे, मानवीय मस्तिष्क मे हलचल मचा रही है, इस सभी बातो की उलभन को मिटाने के लिए वीतराग सिद्धान्त है।

वीतराग देव ने जो सिद्धान्त व समाधान दिये है उन सिद्धान्तो को जीवन मे रमाकर प्रत्येक मनुष्य यदि अपने जीवन की समस्यात्रो का हल करे तो उसकी सारी समस्याएँ हल हो सकती है। वह अतीव शाति का अनुभव कर सकता है। जो ग्रशाति की ग्रनुभूतियाँ वह कर रहा है, उसका निर्माता वह स्वय है। वह यदि स्वय के निजी स्वरूप को सम्यक् रूप से समक्ष लेता है तो उसको ज्ञात हो सकता है कि दुनिया में सुख-दुख उत्पन्न करने वाला कोई दूसरा नहीं है। वह स्वय ही स्वय के सुख-दुख का कर्ता है। दूसरे तो निमित्त मात्र है। जैसी कि प्रभुकी वाणी है—

श्रप्पा कत्ता विकत्ता य, दुहाण य सुहाण य । श्रप्पा मित्तममित्त च, दुप्पट्ठिय सुप्पट्ठिश्रो ।।

यह ग्रडोल ग्रास्था जिनके जीवन मे है, सम्यक्त की भूमिका पर ग्रारूढ होकर वीतराग देव की वाणी मे श्रवगाहन करते हुए सम्यक्त्व के श्राचारो का सम्यक्रूपेण भ्रपने जीवन मे निर्वाह कर सकते है। सम्यक्त्व का छठवाँ भ्राचार है स्थिरीकरण।

अपने जीवन मे यह समीक्षण करना है कि हम वीतराग वाणी मे स्थिर है या ग्रस्थिर ? यदि हम सुद्ध रूप से स्थिर है तो हम ग्रन्य को भी स्थिर कर सकते है। जो स्वय को सम्भालने मे सक्षम है, वही दूसरो को सम्भाल सकता है। यह ससार वैतरणी नदी है ग्रौर इसका तट सम्यक्त की ग्राचार भूमि है। जो मनुष्य स्वय तट पर सुरक्षित ग्रवस्था मे खडा रहने मे समर्थ बन चुका है, वही, ग्रुन्य जो प्राणी ससार रूपी वैतरणी नदी मे गिर रहे है, बह रहे हैं, उन्हें भी गिरने से, बहने से बचा सकता है।

ससार से तिरने हेतु जो ग्रागे बढने का पुरुषार्थं करते है, उनको जो वाघक बन कर रोकते है, सासारिक, भौतिक पदार्थों का प्रलोभन देते है, उनकी धर्म के प्रति निष्ठा को हटाते है, वे मिध्यादिष्ट है ग्रीर महा मोहनीय कर्म को वाघ कर ग्रनन्त ससार को बढा लेते है। वे स्वय भी डूब रहे है, ग्रीर दूसरों को भी डुबोने का प्रयास करते हुए ग्रनन्त ससार बढा रहे है।

प्रभु महावीर का ग्रमृतोपम उपदेश है कि—

"परिजूरइ ते सरीरय, केसा पडुरया हवति ते । से सब्व बले य हायई, समय गोयम मा पमायए ।।

ग्रर्थात् — शरीर जीणं हो रहा है, केश सफेद हो रहे है, सभी इन्द्रियो का बल घट रहा है, अतएव हे गौतम ! समय-मात्र का भी प्रमाद मत करो । कहने का तात्पर्य यह है कि जब तक कमें करने की शक्ति है, तभी तक घर्म भी हो सकता है। कहावत भी है कि —

"जे कम्मे सूरा, ते घम्मे सूरा।"

श्रत: सम्यक् दिल्ट का यह कत्तंव्य है कि जो ससार मे गिर रहे है, ससार बढ़ा रहे है, उन्हे समसावे श्रोर सासारिक कुक़त्यों से उदासीन बनावे, उन्हें धर्म के सम्मुख करे, धर्म में स्थिर करे। ऐसा करता हुग्ना वह महान् निर्जरा की स्थिति में श्रागे बढ़ सकता है, दूसरों को तिराता हुग्ना स्वय तिर जाता है। पर खेद होता है कि श्राज के श्रधिकाण मनुष्य जिन परिस्थितियों में बह रहे हैं, उससे वे इतने बोक्तिल बने हुए है कि स्वय के निजी स्वरूप को पहचानने की किञ्चित् मात्र फुर्सत भी उन्हें नहीं है। धर्म के प्रति रुचि न होने से वे स्वय धर्म नहीं कर पाते हैं श्रीर श्रन्य करने वालों के लिये भी समक्ष न होने से येन-केन-प्रकारण बाधक बन जाते हैं।

धर्म पर स्थिरता-अस्थिरता एव श्रावक सम्यग्हिष्ट के कर्तन्यों को समभने के लिए जमाली का उदाहरण दे देता हूँ। प्रभु महावीर की अमृतोपम वाणी जब जमाली के मन मे प्रविष्ट हुई, तब उसने विचार किया कि प्रभु महावीर मेरे अनन्त उपकारी है। जब प्रियदर्शना के साथ मेरा सम्बन्घ जोडा, तब मैंने यही विचार किया कि प्रभु महावीर की असीम कृपा से मुभे इस प्रियदर्शना का बहुत अच्छा सयोग मिला, पर आज मुभे वास्तविक लक्ष्मी के साथ सयोग कराने के लिए प्रभु महावीर ने कैसा अच्छा मुभे प्रतिबोध दिया और ऐसा प्रतिबोध पा वह जमाली जामाता अपने पाँच सौ साथियों के साथ दीक्षित हो गया। पर दीक्षित होने के बाद भगवान् से अलग विचरण की अनुमित माँगी, तब प्रभु मौन रहे, दो-तीन बार पूछने पर भी जवाब नहीं दिया तो उस जमाली अणगार ने

स्थिरीकरण (सम्यक्तव का छट्ठा श्राचार)

आज के मानव-समुदाय के जीवन का जो व्यवहार चल रहा है, उसमें बहुत से मनुष्य जीवन की समस्याग्रो में उलभे हुए है। जीवन को किस ग्रोर ले जाना, क्या कार्य करना, किस प्रकार जीवन का व्यवहार रखना, ये सब बाते मनुष्य के जीवन मे, मानवीय मस्तिष्क मे हलचल मचा रही है, इस सभी बातो की उलभन को मिटाने के लिए वीतराग सिद्धान्त है।

वीतराग देव ने जो सिद्धान्त व समाघान दिये है उन सिद्धान्तो को जीवन मे रमाकर प्रत्येक मनुष्य यदि अपने जीवन की समस्यात्रो का हल करे तो उसकी सारी समस्याएँ हल हो सकती है। वह अतीव शाति का अनुभव कर सकता है। जो अशाति की अनुभूतियाँ वह कर रहा है, उसका निर्माता वह स्वय है। वह यदि स्वय के निजी स्वरूप को सम्यक् रूप से समक्ष लेता है तो उसको ज्ञात हो सकता है कि दुनिया मे सुख-दुख उत्पन्न करने वाला कोई दूसरा नहीं है। वह स्वय ही स्वय के सुख-दुख का कर्ता है। दूसरे तो निमित्त मात्र है। जैसी कि प्रभुकी वाणी है—

> श्रप्पा कत्ता विकत्ता य, दुहाण य सुहाण य । अप्पा मित्तममित्त च, दुप्पट्ठिय सुप्पट्ठिय्रो ॥

यह भ्रडोल ग्रास्था जिनके जीवन मे है, सम्यक्त्व की भूमिका पर ग्रारूढ होकर वीतराग देव की वाणी मे अवगाहन करते हुए सम्यक्तव के आचारो का सम्यक्रूपेण भ्रपने जीवन मे निर्वाह कर सकते है। सम्यक्त का छठवाँ भ्राचार है स्थिरीकरण।

अपने जीवन मे यह समीक्षण करना है कि हम वीतराग वाणी मे स्थिर है या ग्रस्थिर ? यदि हम सुदृढ रूप से स्थिर है तो हम ग्रन्य को भी स्थिर कर सकते है। जो स्वय को सम्भालने मे सक्षम है, वही दूसरो को सम्भाल सकता है। यह ससार वैतरणी नदी है ग्रौर इसका तट सम्यक्त की ग्राचार भूमि है। जो मनुष्य स्वय तट पर सुरक्षित अवस्था मे खडा रहने मे समर्थ बन चुका है, वही, ग्रन्य जो प्राणी ससार रूपी वैतरणी नदी मे गिर रहे है, बह रहे हैं, उन्हें भी गिरने से, बहने से बचा सकता है।

ससार से तिरने हेतु जो ग्रागे वढने का पुरुपार्थ करते हैं, उनको जो वाघक वन कर रोकते हैं, सासारिक, भौतिक पदार्थों का प्रलोभन देते हैं, उनकी धर्म के प्रति निष्ठा को हटाते हैं, वे मिथ्यादिष्ट है ग्रौर महा मोहनीय कर्म को वाघ कर ग्रनन्त ससार को बढा लेते हैं। वे स्वय भी डूव रहे हैं, ग्रौर दूसरों को भी डुबोने का प्रयास करते हुए ग्रनन्त ससार वढा रहे हैं।

प्रभु महावीर का ग्रमृतोपम उपदेश है कि-

"परिजूरइ ते सरीरय, केसा पडुरया हवति ते । से सव्व बले य हायई, समय गोयम मा पमायए ।।

श्रर्थात् — शरीर जीणें हो रहा है, केश सफेद हो रहे है, सभी इन्द्रियों का बल घट रहा है, श्रतएव हे गौतम! समय-मात्र का भी प्रमाद मत करो। कहने का तात्पर्यं यह है कि जब तक कर्म करने की शक्ति है, तभी तक धर्म भी हो सकता है। कहावत भी है कि —

"जे कम्मे सूरा, ते धम्मे सूरा।"

ग्रत सम्यक् हिंद का यह कर्तंब्य है कि जो ससार मे गिर रहे है, ससार वढा रहे है, उन्हें समभावे ग्रौर सासारिक कुकृत्यों से उदासीन बनावे, उन्हें धर्म के सम्मुख करे, धर्म मे स्थिर करे। ऐसा करता हुग्ना वह महान् निर्जरा की स्थित मे ग्रागे वढ सकता है, दूसरों को तिराता हुग्ना स्वयं तिर जाता है। पर खेद होता है कि ग्राज के ग्रधिकां मनुष्य जिन परिस्थितियों में बह रहे हैं, उससे वे इतने बोभिल बने हुए है कि स्वय के निजी स्वरूप को पहचानने की किञ्चित् मात्र फुसंत भी उन्हें नहीं है। धर्म के प्रति हचि न होने से वे स्वय धर्म नहीं कर पाते हैं ग्रौर ग्रन्य करने वालों के लिये भी समभ न होने से येन-केन-प्रकारेण बाधक वन जाते है।

धर्म पर स्थिरता-अस्थिरता एव श्रावक सम्यग्हिल्ट के कर्त्तव्यों को समफ्ते के लिए जमाली का उदाहरण दे देता हूँ। प्रभु महावीर की अमृतोपम वाणी जव जमाली के मन मे प्रविष्ट हुई, तब उसने विचार किया कि प्रभु महावीर मेरे अनन्त उपकारी है। जब प्रियदर्शना के साथ मेरा सम्बन्ध जोड़ा, तब मैंने यही विचार किया कि प्रभु महावीर की असीम कृपा से मुभे इस प्रियदर्शना का बहुत अच्छा सयोग मिला, पर आज मुभे वास्तविक लक्ष्मी के साथ सयोग कराने के लिए प्रभु महावीर ने कैसा अच्छा मुभे प्रतिबोध दिया और ऐसा प्रतिवोध पा वह जमाली जामाता अपने पाँच सौ साथियों के साथ दीक्षित हो गया। पर दीक्षित होने के वाद भगवान् से अलग विचरण की अनुमित माँगी, तब प्रभु मौन रहे, दो-तीन वार पूछने पर भी जवाव नही दिया तो उस जमाली अणगार ने

बिना भगवान् की आज्ञा के अलग विचरण करना प्रारम्भ कर दिया। विचरण करते हुए एक स्थान पर अशाता वेदनीय कर्म के उदय से शरीर मे तीव्र व्याधि हो गई। अत सोने के लिये शिष्यो को शय्या बिछाने का निर्देश दिया। शय्या बिछाने मे देरी होने के कारण इस निमित्त मात्र से उनकी विचारधारा वीतराग वाणी के प्रतिकूल बनी और वह मिथ्या दिष्ट हो गया।

घटना इस प्रकार घटी कि जब शिष्यों से पूछा गया कि मेरी शय्या बिछ गई? तब शिष्यों ने कहा कि हाँ! बिछ गयी है। किन्तु जब जमाली ने देखा कि शय्या ग्रभी तक बिछी नहीं है, फिर भी ये कैसे कह रहे है कि "शय्या बिछ गई।" ये भगवान् के सिद्धान्त का अनुसरण करके कह रहे है। पर श्राज मैं यह प्रत्यक्ष देख रहा हूँ कि भगवान् का यह सिद्धान्त सर्वथा गलत है। जो कार्य पूरा नहीं हुआ है, उसे पूरा हुआ कैसे कह रहे है। इस गलत मान्यता का आग्रह सिर्फ जमाली ने ही नहीं पकडकर रखा वरन् उसके साथ वाले साथी और महासती प्रियदर्शना भी उस गलत मान्यता के आग्रह को लेकर विचरने लगी।

एक बार का प्रसग है। प्रियदर्शना विचरती हुई ढक श्रावक के यहाँ पर पहुँची। वह जाति से कुम्भकार था, पर प्रभु महावीर का पक्का श्रावक था। जिनवाणी का रसिक, प्रभु महावीर के सिद्धान्तो का जानकार, सुज्ञ धौर गम्भीर था। उसने जब यह जाना कि, जमाली प्रभु महावीर के सिद्धान्तों से विरुद्ध प्ररूपणा करके विचर रहा है तथा यह प्रियदर्शना भी मूढ मित को प्राप्त हो जमाली के द्वारा प्ररूपित गलत सिद्धान्त को स्वीकार कर प्ररूपणा कर रही है कि—"जो कार्य भ्रभी तक पूरा नही हुआ, उसे पूरा हो गया—ऐसा नही कहना।" कुम्भकार डक श्रावक ग्रपनी तीक्षण प्रज्ञा से एक उपाय ढूँड निकालता है श्रीर वीतराग वचन से श्रस्थिर बनी साध्वी प्रियदशना को पुन् वीतराग वचनो पर स्थिर कर देता है, जैसा कि उसने यह प्रयोगात्मक कार्य किया। बर्तन पकाने के स्थल से ग्रगारा लेकर उस साघ्वी की चादर के एक किनारे पर डाल दिया। तब वह साध्वी बोल उठी—'भ्ररे! यह क्या किया? मेरी चादर जला दी।" तब कुम्भकार ने कहा कि तुम्हारी चादर ग्रभी पूरी कहाँ जली है ? सिर्फ एक किनारा ही तो जला है। तुम्हारा तो सिद्धान्त है कि जब तक कोई वस्तु पूरी नहीं जल जाय, तब तक उसे जला हुआ नहीं कहना। तीर ठीक निशाने पर लगा। वह हलूकर्मी आत्मा साघ्वी प्रियदर्शना तुरन्त समक्ष गयो कि प्रभु महावीर का जो सिद्धान्त है-''चलमाणे चिलए इत्यादि'' वह सही है ग्रौर मैं जो वर्तमान मे प्ररूपणा करने के लिये तत्पर हुई हूँ, वह सर्वथा गलत है। तब साध्वी प्रिय-दर्शना ग्रपने साध्वी परिवार के साथ महाप्रभु के सान्निध्य मे ग्रालोचना-प्रति-क्रमण कर पुन सम्मिलित हो गई। महाप्रभुका सत्य सिद्धान्त समकाया गया तो कितने ही सन्त, जमाली अणगार को छोडकर महाप्रभुके सान्निच्य में चले म्राए । किन्तु जमाली ग्रपने मिथ्या-सिद्धान्त पर डटा रहा ग्रौर **ग्रन्त** तक मिथ्यादिष्ट ही बना रहा।

इस प्रकार ग्रन्थ भी उदाहरण है घर्म से, सयम से ग्रस्थिर होते हुए को पुन. घर्म मे, सयम मे स्थिर करने विषयक। जैसे—जव ग्ररिप्टनेमि भगवान् के छोटे भाई रथनेमि साघना मे स्थित, गुफा मे घ्यान कर रहे थे ग्राँर इवर साघ्वी राजमित प्रभु ग्ररिष्टनेमि के दर्शन करने के लिये उसी रास्ते से साघ्वी-समुदाय के साथ जा रही थी, पर बीच मे भयकर ग्राँघी-वरसात के कारण सभी साघ्वियाँ इघर-उघर हो गयी। सयोग की बात है, राजमित उस स्थिति मे ग्रपने वस्त्र सुखाने की दिष्ट से उसी गुफा मे चली गयी जिसमे रथनेमि थे। वाहर प्रकाश से ग्राने के कारण उसे मालूम न हुग्रा कि भीतर मे कोई है। ग्रत वह तो ग्रपने वस्त्र यतनापूर्वक सुखाने की दिष्ट से शरीर से पृथक् कर रही थी ग्राँर उघर उन रथनेमि ग्रणगार की दिष्ट ज्यो ही महासती पर पडी, वे मोहग्रस्त वन उसके सौन्दर्य को निहारने लगे, वैषयिक ग्रामन्त्रण देने लगे। पर वह सयमनिष्ठ साघ्वी राजमित सिहनी की तरह उसे ललकार कर कहने लगी—

"घिरत्थु तेऽजसंकामी, जो त जीवियकारणा । वन्त इच्छसि ग्रावेड, सेय ते मरण भवे।।"

"हे अपयशकामी रथनेमि । तुभे धिवकार है, जो तू असयम रूप जीवन के लिये वमन किये हुए को पुन ग्रहण करना चाहता है। इस असयम रूप जीवन से तो तेरा असयम को प्राप्त होने से पूर्व ही मर जाना ही श्रेष्ठ होगा।" इस प्रकार उस सयमव्रती साध्वी के उपर्युक्त सुभाषित वचनो को श्रवण कर वे चरम शरीरी रथनेमि श्रणगार सयम मे उसी प्रकार स्थित हो गये, जिस प्रकार अकुश से हाथी वश मे हो जाता है। कहने का तात्पर्य यह है कि एकान्त स्थान मे साधना करते हुए बड़े-बड़े योगी भी कदाचित् मं।हनीय कर्म के उदय हो जाने से धर्म से, सयम से विचलित हो जाएँ तो सम्यग्हिष्ट आत्मा का कर्त्त व्य है कि वे उन्हे पुन धर्म का दिव्य स्वरूप समभाकर धर्म मे, सयम मे स्थिर करें। अपने सम्यन्त्व के छट्ठे आचार का परिपालन करें।

प्रभु महावीर ने कहा है—यह अब्रह्मचर्य जीवन को गहरे पतन में ले जाने वाला है। चरम शरीरी रथनेमि भी, जब ब्रह्मचर्य की स्थिति से विचलित हो गये, तो सामान्य साधकों का तो कहना ही क्या? प्रभु महावीर ने तो इतनी तक मर्यादा वनाई है कि ब्रह्मचर्य की सुरक्षा के लिए जहाँ नारी ब्रादि का ब्रावाम हो, वहाँ साध्व को और जहाँ पुरुषों का ब्रावास हो, वहाँ साध्वी को नही रहना तथा विकाल में साध्वों के स्थान पर पुरुष और साधु के स्थान पर स्त्री नहीं ब्रावे। जिस प्रकार साधु-साध्वों के लिए महाप्रभु ने सकत किया, उसी प्रकार ब्रह्मचारी श्रावक-श्राविकाओं को भी इस विषय में विवेक रखने की ब्रावश्यकता रहती है। जब श्रावक-श्राविका पौषध करते है, सामायिक करते है, सबर ब्रादि धर्म किया करते है, तब ब्रह्मचर्य का ब्रनुपालन किया जाता है, उस

समय उन्हें भी साधु श्रों के नियमों की तरह सूर्योदय होने के पहले व सूर्योदय के पश्चात् श्राविका श्रों के घर्म स्थान में श्राविका श्रों श्राविका श्रों के घर्म स्थान में श्राविका श्रों का रहना प्रतिक्रमण, घर्मचर्चा, प्रार्थना श्रादि करना मर्यादा से प्रतिक्षण है। कभी-कभी इन प्रक्रिया श्रों से श्रावक-श्राविका श्रों की घर्म के प्रति स्थिरता तो दूर रही, घर्म के प्रति श्रस्थिरता श्रा जाती है। लोगों को उनके चारित्र पर श्राका हो जाती है। कई स्थलों पर श्रावक-श्राविका श्रों के विकाल में घर्म थानक पर रहने से श्रस्थिरता के दुष्परिणाम श्राये है। श्रत इस विषय में श्रावक-श्राविका श्रों को भी विशेष घ्यान रखना चाहिये। तीर्थेश मिललनाथ भगवान, जो स्त्रीलिंगी थे, वे भी रात्रि में श्राम्यन्तर परिषद् के साथ रहते थे, जविक वे कल्पातीत थे, उनका कुछ भी बिगडने वाला नही था। फिर भी उन्होंने लोक व्यवहार का ख्याल रखा।

इस प्रकार स्थिरीकरण ग्राचार की पुष्टि करने वाले ग्रन्य भी बहुत से उदाहरण हैं। उन सबसे यही शिक्षा ग्रहण करे कि ग्राप भी ग्रपनी निजी ग्रनन्त शक्तियों का, ग्रपने ग्रात्मबल का विकास करे। जीवन में सम्यग्दिष्टिपने के बल-बूते से, ग्रात्मीय गुणों में रमण करते हुए, निष्ठापूर्वक ग्रपने व्रतों का परिपालन करते हुए स्वरूप का विकास करे ग्रीर फिर ग्रन्य जो धर्म से विमुख बने हुए हैं, उन्हें भी धर्म में स्थिर कर कर्म निजरा का पथ प्रशस्त करे।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, वम्बई १६-७-८५ शुक्रवार



२०

स्वधर्मी वात्सल्य

(सम्यवत्व का सप्तम श्राचार)

वीतराग दशा को प्राप्त तीर्थंकर देवों के परम पावन उपदेश का निष्कर्ष जीवन में प्राप्त करने हेतु जिन बीतराग देव की स्तुतिपरक गाथाग्रो का उच्चा-रण किया है, उन्हें चिन्तन में लेने की नितान्त भ्रावश्यकता है।

ग्राज मनुष्यो की जो दयनीय दशा वन रही है, वे किनकी शरण मे जाएँ ? दु.ख से निवृत्ति लेने हेतु, जो परिपूर्ण सुखी है, उनकी शरण लेने से ही वे सुखी बन सकते है। पर दु ली व्यक्ति के पास जाने से वे अपने दु खो से निवृत्ति नहीं प्राप्त कर सकते है। जैसे -- एक भिखमगा दूसरे भिखमगे से भूख-निवारण करने हेतु कहे, तो क्या वह भिखारी उस भिखमगे की भूख मिटा सकता है ? उत्तर होगा—नहीं। ठीक इसी प्रकार ससार में सभी व्यक्ति दुखी है। उनके पास जाने से दु खंकी निवृत्ति नही हो सकती है। इसी प्रकार भौतिक पदार्थी की याचना करने वाले, भौतिक पदार्थों मे आसक्त ससारियो को भिखमने की उपमा दे दी जाए, तो कोई अतिशयोक्ति नही होगी। क्योंकि प्राय सभी ससारी, तृष्णा के भ्रावेग मे वहते हुए भिखमगे के रूपक को ही घारण किये हुए है। यही नहीं देव, जो अमित ऐश्वर्य के स्वामी है, उनकी भी तृष्णा का अन्त नहीं है। वडी विचारणीय स्थिति है कि निजी स्वरूप को छोडकर जीव पर-स्वरूप मे रमण कर रहा है, उनमे ममत्व रख रहा है। ऐसी तृष्णा वाले चाहे लखपति, करोडपित भी क्यो न हो, दूसरो के दुख दूर करने में समर्थ नहीं हो सकते है। पर जो पर-पदार्थों के व्यामीह मे न पडकर साघना के बलवूते पर आध्यात्मिक सम्पत्ति के स्वामी वन चुके हैं, उनका सान्निष्य, उनकी शरण ग्रहण करने से ही दु खो से छुटकारा पाया जा सकता है। शातिनाथ भगवान् जव चक्रवर्ती थे, तब उनके पास छ खण्ड की ऋद्धि थी, फिर भी ग्राध्यात्मिक सुख की ग्रपेक्षा रखने वाले, भ्राध्यात्मिक लक्ष्मी को प्राप्त करने हेतु छ ही खण्डो का राज्य उन्होने छोड दिया। उन्होने सोचा कि ग्रास्मिक ऋदि ग्रभी तक मुक्ते मिली नहीं है। यदि इस भौतिक ऋद्धि मे ही खुशी मनाता रहा ती मैं भिखारी ही रहूँगा। अत. छ खण्ड का राज्य छोडकर वे ग्रणगार वन गये। जैसा कि 'उत्तराघ्ययन' सूत्र मे यह वतलाया गया है कि --

> "चइत्ता भारह वास, चक्कवट्टी महिंद्दिस्रो । 'सन्ती' सन्तिकरे लोए, पत्तो गइमणुत्तरम् ।।"

श्रथित् शाति देने वाले शातिनाथ नामक महासमृद्धिशाली चक्रवर्ती इस लोक मे भरत क्षेत्र के, छ खड के राज्य को छोडकर अर्थात् अतीव रमणीय कामभोगो का परित्याग करके प्रधान गित मोक्ष को प्राप्त हुए। जिनके ज्ञान मे, जिनके हृदय मे ससार के प्रत्येक प्राणी के प्रति अपूर्व वात्सल्य-भाव था, ऐसे भाव के स्वामी, सभी के कल्याण का पथ प्रशस्त करने वाले वीतराग देव बन गये। यदि हमारी आत्मा कर्म प्रवाह से ससार रूपी वैतरणी मे बहती हुई वीत-राग भगवान् के बचनो पर दृढ आस्थावान् हो जाय, जो कि सम्यक्तव का लक्षण है, उस लक्षण पर इतनी दृढीभूत हो जाय कि सम्यक्तव के सभी आचारों का भलीभाँति अपने जीवन मे निर्वाह करती हुई एक दिन उस आध्यात्मिक शक्ति रूप श्री का वरण कर सके और उस प्रधान गित मोक्ष को प्राप्त कर सके।

ग्राचरण करने योग्य भ्राठ सम्यक्त्व के ग्राचारो को भन्यात्माग्रो को श्रान्तरिक जीवन मे श्रोत-प्रोत कर लेना चाहिये । सातवे स्थान पर जिस श्राचार का वर्णन भ्राया है, वह है वात्सल्य । माता का पुत्र के प्रति म्रद्वितीय वात्सल्य रहता है, वह पुत्र के लिए सब कुछ सहन कर लेती है, अनन्य भाव से उसका परिपालन करती है। यह सारी चर्या उस मां की वात्सल्य भावना का प्रतीक है। इसी प्रकार प्रत्येक प्राणी पर सम्यक् इष्टि का नि स्वार्थ वात्सल्य वन जाय तो प्रत्येक भ्रात्मा के साथ अनन्य भाव पैदा किये जा सकते है। प्रत्येक के साथ आत्मवत् व्यवहार की स्थिति प्राप्त होती है। रूपक है—बिल्ली स्वय की सन्तान को जन्म देने के बाद उन्हे ग्रपने दाँतो के बीच मे दबाकर सात घरो तक फिराती है, तब उन बच्चो की ग्राँखे खुलती है—ऐसा कहा जाता है। पर जब वह सात घरो तक बच्चे को दातो के बीच मे दबाकर घूमती है, तब अपने बच्चे को जरा भी भ्रांच नही भ्राने देती। लेकिन यदि किसी पक्षी का बच्चा उसके मुख मे भ्रा जाय तो वह् उसको खा जाती है। यह तो ग्रज्ञानवश पशु जाति की मोह अवस्था है, पर जो मानव चिन्तनशील है, वह भ्रपने वात्सत्य भाव का विस्तार करना सीखे। स्व-पर का भेद भूलकर सबके साथ ग्रात्मवत् व्यवहार करे। बच्चा जन्म लेता है भौर माता के स्तन मे से दूध एकाएक ग्राने लगता है, यह बच्चे के प्रति माता की वात्सल्यता का ही परिणाम है। जब भगवान् महावीर को चण्ड-कौशिक ने डक मारा, तो भगवान् के पैर के अगुष्ठ से दूधवत् घारा छूट पडी। यह उनकी प्रत्येक श्रात्मा के प्रति अपूर्व श्रात्मीयता, श्राद्वितीय वात्सल्यता का प्रतीक थो। यह माता के जीवन से भी बढकर भगवान् के जीवन का वात्सल्य भाव था। डक मारने वाले के प्रति भी वह नि स्वार्थ वात्सल्य भावना दूध की घवलता के रूप मे निर्फारित हुई । प्रतिबोधित कर दिया उस चडकौशिक को । पर म्राज कहाँ है नि स्वार्थ वात्सल्य भावना ? कहाँ है वह सम्यग्दिष्ट का स्राचार ? कहाँ है साधर्मी के प्रति सहयोग की भावना ?

एक समय का प्रसग है। दुष्काल का समय था। तब कई सम्पन्न स्थिति वालो ने अन्न खरीद लिया और अपने परिवार वालो का पोषण करने लगे। पर कई गरीब लोग क्षुघा से तडफडाते हुए मरने लगे। ऐसी परिस्थिति में "बहुरत्ना वसुन्धरा" इस कहावत को चिरतार्थ करने वाला एक सुदत्त नामक सम्यग्दिष्ट श्रावक प्रभु महावीर का अनुयायी विचार करने लगा कि मेरी यह सम्पत्ति यदि मैं साधर्मी भाइयो की मदद में नियोजित कर दूँ, तो इससे वढकर इस नश्वर सम्पत्ति का और क्या सदुपयोग होगा। ऐसा विचार कर खुले दिल से वह साधर्मी भाइयो के लिये हर तरह से साधन जुटाने लगा, वडी हवेली वना कर सब अनाथो का, गरीबो का पोषण करने लगा, वडी विनम्रता और आत्मीय भावना के साथ। तीन साल तक बराबर उनका परिपालन कर उन लोगो का भी धर्म के प्रति अहोभाव उत्पन्न किया।

समय परिवर्तनशील है। समय ने पलटा खाया, दुष्काल जब सुकाल में परिवर्तित हुआ तो सभी दुष्काल पीडित भाई-बहिन अपनी विनम्रता, कृतज्ञता जतलाते हुए बड़े विनम्न भावों के साथ उन सेठ सा को कहने लगे कि—"महानुभाव । श्रापने हमारी बहुत सुरक्षा की। श्रापने वात्सल्य भाव का बहुत सुन्दर अनूठा रूपक जगत् के सामने रखा। हम आपके बहुत आभारी है। अब हमें छुट्टी दीजिये। हम अपने घर जाना चाहते है।" तब सेठ कहने लगा कि यह तो आपने मुक्ते स्वर्णम चान्स दिया। मेरा अहोभाग्य है कि मुक्ते आपकी सेवा करने का सुअवसर प्राप्त हुआ। आपने मेरे पर बहुत उपकार किया।

ख्याल करिये कि उपकार किया सेठ ने उन लोगो पर, पर कह क्या रहा है कि "ग्रापने मुक्त पर बहुत बड़ा उपकार किया।" कितनी विनम्रता थी, सेठ के जीवन मे। सेठ ने यथार्थं मे प्रभु महावीर के सिद्धान्तो का रसपान किया था। सम्यक् इष्टि के ग्राचारो का भली-भाति ज्ञान कर दृढता से उसका पालन किया था।

श्राज के युग मे तो देखने को मिलता है कि प्रथम तो कोई ऐसा स्वधर्मी वात्सल्य का व्यवहार ही नहीं करते है। यदि कहीं करते भी हैं तो उसके पीछे नाम कमाने की, यश फैलाने की भावना अधिक काम करती है। काम कम, नाम अधिक होना चाहिये। इस बात को मानने वाले व्यक्ति कभी भी स्वधर्मी वत्सलता का पूरा-पूरा लाम नहीं प्राप्त कर सकते। वह सेठ, ऐसे लोगों में से नहीं था। वह दिये गये दान को भूमि में गये बीज की तरह गुप्त और सुरक्षित रखने वाला था।

जब सुकाल हुआ और लोग जाने की तैयारी करने लगे तो सेठ ने उन्हें एक निवेदन किया कि एक प्रतिभोज और देना चाहता हूँ। कृपा कर मुभे सतुष्ट कीजिये। लोगो ने बात मान ली। प्रीतिभोज की जोरदार तैयारियाँ की जाने लगी। सभी को वह अपने हाथ से परोसकर जिमाने लगे। देखिये स्वधर्मी सेवा!

मुभे इसी वीच स्वर्गीय गुरुदेव के समय का प्रसग याद आ रहा है।

गुरुदेव का जब बगडी चातुर्मास था, तब चातुर्मास कराने वाले सेठ लक्ष्मीचदजी घाडीवाल स्वय स्वधर्मी भाइयो की सराहनीय सेवा करते थे। भोजनादि सभी कार्यों में स्वय भाग लेते थे। एक बार का प्रसग है—कुछ भाई भोजन में अपनी खुराक का घ्यान नहीं रख पाये, जिससे उन्हें हैंजे की शिकायत हो गयी। चेप की बीमारी होने से उनकी सेवा करने में नौकर-चाकर भी सकोच करने लगे। तो सेठ-सेठानी ने स्वय ने उनको सम्भाला, उनकी सभी प्रकार से सेवा की और उन्हें स्वस्थ कर विदा किया। यह है साधर्मी के प्रति नि स्वार्थ वात्सल्य भाव।

हाँ ! तो उस सेठ की बात कह रहा था मैं, जो सेठजी सभी को परोस रहे थे, उस समय उनके लड़के ने कहा—"पिताजी ! मैं भी परोसूँगा !" तो उसे सहर्ष अनुमित दी गयी । वह लड़का जब परोस रहा था तो एक बिहन ने, जिसे किसी चीज की जरूरत थी, उसे माँगने हेतु उसने उस लड़के के वस्त्र को पकड़ कर कहा—"यहाँ भी परोसते जाइये !" पर वह नादान, वात्सल्य भावना से अनिभज्ञ, बोल उठा कि तीन-तीन साल हो गये, यहाँ टुकड़े खाते-खाते फिर भी अभी तक तृष्ति नहीं हुई क्या ? पल्ला पकड़ते नहीं छूटा ? बन्धुओ ! ये कठोर शब्द, उस बिहन को क्या ! जीमने वाले सभी भाई-बिहनों को इतनी ठेस पहुँचाने वाले हुए कि सबके सब एक साथ उठ गये, विना पूरा भोजन किये ही रवाना होने लगे। जब सेठजी ने यह इश्य देखा तो विचार करने लगे कि तीन साल तक जो वात्सल्य भावना का स्रोत मैंने वहाया, उस पर लड़के ने थोड़े से कठोर शब्द कहकर पानी फेर दिया। सेठजी उन लोगों को हाथ जोड़कर, पैरो में गिरकर माफी माँगने लगे। कहने लगे कि लड़के ने नादानी कर दी, आप उसे क्षमा कर दे। सभी सेठ की अपूर्व वात्सल्यता, विनम्रता से गद्गद् हो उठे। सेठ का पूरा सत्कार ग्रहण करके, सेठ को अन्तर आशीष देते हुए विदा हुए। अस्तु !

वात्सल्य भावना तो अन्तर की होती है। प्रभु महावीर ने कहा कि—'हे आत्मन्! तू सम्पूर्ण विश्व के साथ वात्सल्य भाव रख। यदि इतना न हो सके तो कम से कम परिवार वालो के प्रति और साधर्मी भाइयो के प्रति तो अपनी वात्सल्य भावना का विस्तार होना चाहिये। वात्सल्य भाव करने वालो को सबक लेना है कि समाज मे रहते हुए कभी कुछ बोलने अथवा सुनने का प्रसग आ जाए तो भी अपने क्षमा गुण का विकास कर, आत्मवत् व्यवहार का ख्याल कर अपने वात्सल्य का निर्फर बहाते रहे। अपने जीवन मे समागत समूल दु खो से निवृत्ति पाने हेतु वीतराग वाणी मे अवगाहन करते हुए सम्यक्त्व के सातवे आचार को जीवन मे स्थान देंगे तो जीवन अतीव मगलमय वन जाएगा। इन्ही शुभ भावो के साथ।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्वई २०-७-८५ शनिवार

२१ भौतिकता से हटो-ग्रात्मलक्ष्यी बनो

वीतराग देव का परम पावन स्वरूप, जन-जन की अन्तर चेतना को उल्लसित करनेवाला है। उस उपदिष्ट मार्ग का, उनकी देशना का चिन्तन-मनन करने का यह भव्य अवसर है।

मनुष्य जन्म, ग्रार्थभूमि, सत-समागम ग्रौर वीतराग-वाणी का श्रवण जिसे उपलब्ध होता है, उसका मनुष्य जीवन अनत पुण्यवानी के उदय का शुभ फल एव भ्रतराय कर्म का क्षयोपश्रम समभना चाहिये।

वर्तमान की पर्याय वर्तमानस्वरूप ही रहती है। वैसी पर्याय भूत भ्रीर भविष्य की भी होती है। पर्याय का तात्पर्य परिवर्तन से है। यह तीनो काल मे होता रहता है। सम्यग्दिष्ट भाव यह विवेक देता है कि जिस समय जो पर्याय वरत (चल) रही है, उस समय उसी पर्याय का कथन करो। भविष्य मे श्राप भ्रात्मा की शुद्ध पर्याय को प्राप्त कर सकते हैं, पर वर्तमान मे उस पर्याय का एकान्त भारोप करना सम्यक् नही है। जैसे—वर्तमान मे मनुष्य चोले को लेकर चल रहा है भ्रौर उसे सिद्ध कहे तो अनुचित है। नय की दिष्ट को लेकर हम कह सकते हैं कि हमारी आत्मा सिद्ध जैसी है, पर वर्तमान मे उसे सिद्ध नही कहा जा सकता । यदि वर्तमान की पर्याय को, हम भविष्य मे प्राप्त होने वाली पर्याय मान लेते हैं, तो इसमे मिथ्यात्व की स्थिति बन सकती है। जैसे-श्राप वर्तमान मे भोजन कर रहे है और यह कह दें कि मैं व्यापार कर रहा हूँ तो आपका यह कथन गलत है भले ही आप भविष्य मे व्यापार करेंगे ठीक वैसे ही वर्तमान में जिस पर्याय में भ्राप चल रहे है और अतीत या भविष्य की किसी पर्याय का आरोप वर्तमान मे करते हैं तो यह अनुचित होगा।

सयमी जीवन भी एक पर्याय है। वह पर्याय द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव की सीमा मे सार्वभौम होती है। उस पर्याय को किसी भी प्रान्त या काल की परिधि मे ही मान लेना गलत होगा। प्रभु महावीर की सयमीय पर्याय सार्वभीमता से प्रारभ हुई ग्रीर जब घनघाती कर्म क्षय कर उनकी पर्याय केवलज्ञानादि की पर्याय में परिणित हुई तब वे महाप्रमु सारी सीमाग्रो को पार कर श्रसीम बन गये थे। असीम बनने के बाद उन्होंने जन कल्याण के लिये जो आध्यात्मिक उपदेश दिया, वह उपदेश प्राणीमात्र के लिये था। जैसा कि प्रश्नव्याकरण सूत्र मे कहा गया है — "सब्व जग जीव रक्खण-दयट्ठयाए भगवया पावयण सुकहिय" जगत् के सभी जीवो की रक्षा के लिये भगवान् ने प्रवचन दिया था। वह प्रवचन म्राज सुनने, पढने को मिलता है तो हम कितने सद्भाग्यशाली है। पर म्रवघानतापूर्वक श्रवण से प्रत्येक तत्त्व समक्षा जा सकता है।

प्रभु महावीर ने यह नहीं कहा था कि मै क्षत्रिय जाति का हूँ, ग्रत मेरा उपदेश सिर्फ क्षत्रिय जाति के लिये ही है। उन्होंने तो फरमाया कि मेरा उपदेश कल्याण चाहने वाले प्राणिमात्र के लिये है। ग्राप उसे सुने क्योंकि सुनकर ही ग्रपना हित-ग्रहित पहचाना जा सकता है। जैसे—

"सोच्चा जाणइ कल्लाण, सोच्चा जाणइ पावग । उभयऽपि जाणइ सोच्चा, ज सेय त समायरे ॥" (दशवै०सू०म्र० ४)

श्रयत् कल्याण मार्गभी सुनकर ही जाना जा सकता है श्रीर अकल्याण मार्गभी सुनकर ही जाना जा सकता है। दोनो सुनकर जाने जा सकते है। अत जो तुम्हारे लिये श्रेयस्कर है उसका तुम श्राचरण करो।

श्राज हम देख रहे है कि श्रवण की स्थिति तो बहुत श्रिषिक व्यापक है, पर वह श्रवण कर्णेन्द्रिय तक ही सीमित है या मन तक भी पहुँचता है। मन तक पहुँचता है तो क्या कभी चितन की स्थिति भी बनती है कि मैं जो सुन रहा हूँ, उसके श्रनुसार श्रपना जीवन भी बनाऊँ। जीवन के क्षेत्र में श्रवण तब तक उपयोगी नहीं होता है, जब तक वह श्रवण विचार क्षेत्र में पहुँचकर निर्णायक स्थिति में परिणित न बने। गहन चिन्तन की भूमिका तैयार न करे।

श्राज के युग मे विचार की स्थिति से हटकर निर्विचार बनने की स्थिति भी बन रही है पर निर्विचार है क्या ? क्या पश्चवत् विचारों से रहित बन जाएँ ? उत्तर होगा — नहीं । मनुष्य चितनशील प्राणी हैं । विचार करनेवाली बुद्धि कुछ श्रौर होती हैं । विचार जब चलता है, तब समुद्र में उठनेवाली तरगों की भॉति श्रनेक विचार तरगें उठतों हैं । उस समय उन सारी विचार तरगों से ऊपर उठकर, जो विचार उपादेय हैं, उन्हें स्वीकार करने की निर्णायक बुद्धि ही यथार्थ में हेय विचारों से निर्विचार स्थिति को प्राप्त करा सकती हैं । विचार जड के नहीं होते, विचार चैतन्य के ही होते हैं । जो सुन ही नहीं सकता, वह विचार क्या करेगा ? सुनने की क्षमता चैतन्य में ही हैं । तात्पर्य यह है कि सुनना, विचार करना, सम्यक् निर्णायक बुद्धि का विकास करना ग्रौर निर्विचार यानि मोहजनित सकल्प-विकल्पों से मुक्ति पाकर विचारों पर नियन्त्रण पाना यह सब चैतन्य का ही कार्य है । विचार की तरगें मन की भूमिका पर उठ रही है, पर उसे तरिगत करनेवाली ग्रात्मा ही है । वही ग्रात्मा उन विचारों पर नियत्रण कर निर्विचार वन सकती है, ग्रथांत् निर्विचार स्थिति में ग्रपनी पहुँच बना सकती है ।

जो लोग यह मानते है कि विचारो को समाप्त कर दो तो उनका यह मानना युक्तिसगत नहीं है। विचारों को समाप्त नहीं किया जा सकता वितक रूपान्तरित किया जा सकता है। प्रवाह को रोका नहीं जा सकता, मोड़ा जा सकता है। एक रूपक है समऋने के लिये-जिस व्यक्ति को कम दिखाई देता है, वह डॉक्टर के पास जाकर ग्रपनी ग्रांखे दिखाता है ग्रीर रोशनी वढाने की फरियाद करता है, तब डॉक्टर रसे नम्बर वाला चश्मा देता है, जिसे लगाकर वह व्यक्ति स्पष्ट देख सकता है। पर, यदि उस नम्बर वाले चश्मे पर लाल रग का लेप करदे तो उसे प्रत्येक चीज लाल-लाल दिखाई देगी। यह विकृति रग के कारण ही उस चश्मे मे श्राती है। नम्बर मे कोई विकृति नहीं होती। यदि वह नम्बर में कोई विकृति मानता है तो उसका चिन्तन उपयुक्त नहीं कहा जा सकता। इसो प्रकार ग्रात्मा के विचार नम्बर है ग्रौर इन विचारो पर ग्रह का, ममत्व का, राग-द्वेष का रग चढ जाता है। तब वह सही स्वरूप को नही जान पाती है। उसी रग के कारण भ्राज मानव विचारों की गलत उलकतों से पड़ा प्रान्तीयता के धर्मों मे, गलत साम्प्रदायिक न्यामोह मे, आत्मीयता रहितपना म्रादि को प्राप्त हो रहा है। जो ग्रह, राग, द्वेष, ममत्व के रग को हटाकर समताभाव मे उपस्थित होकर उन शुद्ध विचारों के नम्बरों से आतम भाव की समीक्षा करता है, वह इतना समर्थ बन सकता है कि लोक-अलोक, सब को जान सकता है। स्वयं का समुज्जवल स्वरूप प्राप्त कर सकता है।

ग्राज वैज्ञानिक युग मे जो बडे-बडे ग्राश्चर्यकारी ग्राविष्कार हुए है, उन आविष्कारों ने बहुत ही प्रज्ञाशील जनों को भी विचारों को स्थित से गुमराह बनाया है। वे यही मानने लगे है कि भौतिक विज्ञान ही सब कुछ है। पर यह सर्वमान्य है कि इन ग्रानेक ग्राविष्कारों को करनेवाली हमारी ग्रानत-ग्रनत शक्ति सम्पन्न ग्रात्मा ही है। ग्राज सवालों का जवाब देनेवाले जिस कम्प्यूटर का ग्राविष्कार हुग्रा है, वह जो उत्तर देता है तो वह उत्तर देने वाला कौन है? क्या वह कम्प्यूटर जानता है कि वह कौन है? उसमें तो जो भर दिया जाता है, वहों सामने ग्राता है। जो उसमें नहीं है, वह उससे पूछे तो ज्ञात होगा? कम्प्यूटर से पूछे—तुम कौन हो? क्या वह उत्तर दे सकता है कि मै ग्रमुक हूँ वह तो जड है, उसका निर्माता है तो ग्रात्मा ही। ग्राचाराग सूत्र का दिव्य सूत्र है— "जे ग्राया से विन्नाया" जो ग्रात्मा है वही विज्ञाता है। ग्रात्मा की ग्रनत शक्ति से ही ये ग्राविष्कार हो रहे है। भीतर का सचालक कौन है? यह भौतिक ग्रीजारों से नहीं जाना जा सकता। इस विज्ञान स्वरूपों ग्रात्मा को जानने का प्रसग जब तक नहीं बनेगा तब तक कितना ही विकास हो जाय, वह श्रघूरा है। ग्रगर ग्रन्तर चेतना का विकास हो जाय तो ग्रन्य सभी तरह का विकास होते कोई देर न लगेगी। दृश्य जगत् में दिखने वाले सभी पदार्थ भौतिक हैं। ग्रीर उनका निर्माणकर्ती ग्रभौतिक ग्रात्मा ही है।

ग्राज भौतिक विज्ञानवादी भी ग्राध्यात्मिक स्थिति मे ग्रागे बढ रहे है। वर्त्तमान मे ग्राप जिन भौतिक पर्यायो को जान रहे है। यदि उनकी भीतरी स्थिति का ज्ञान नही है तो ग्राप किञ्चित् मात्र भी ग्रध्यात्म विकास की स्थिति मे आगे नही बढ पाएगे। भौतिकता से आज क्या कुछ दयनीय स्थिति इस मानव की बनो हुई है। भौतिकता के रग मे रगा मानव ईर्ष्या, राग-द्वेष की द्वन्द्वात्मक स्थिति मे भूलता हुआ बहिदंशी बना अपने जीवन को किस भाति जी रहा है-इस विषयक एक घटना का उल्लेख कर देता हूँ। कुछ वर्ष पूर्व की बात है, क्षेत्रपुर गाँव मे एक वेणी माधवसिंह नामक जागीरदार था। वह एक बार बीमार हो गया। बीमार भी ऐसा कि पलग से उठने की स्थिति भी नही थी। डॉक्टर, वैद्य, हकीम ग्रादि ने ग्रलग-ग्रलग जाँच की ग्रौर एक ही निर्णय दिया कि इनको हृदय की बीमारी है। इनके सामने कुछ भी चिन्ता की स्थिति उपस्थित मत करना। इनको ज्यादा बोलाना मत। एक बार उनका भानेज सदाशिव ग्रपने मामा की शाता पूछने के लिये ग्रपने मित्र के साथ उनके घर गया भ्रौर पूछा कि तिबयत कैसी क्या है ? पर उसके मामाजी ने उसे कुछ भी प्रत्युत्तर नहीं दिया। उसने जब मामाजी की चिकित्सा के विषय में खोज की तो ज्ञात हुआ कि चिकित्सा तो बराबर चल रही है फिर भी उनकी व्याधि समाप्त नहीं हुई है। इसमे जरूर कोई म्रान्तरिक कारण होना चाहिये। बात-चीत के दौरान उसे ज्ञात हुम्रा कि मामाजी को चन्द्रनाथ ठाकुर से ईर्ष्या है। उसके विकास को सुनकर हो यह इतने दु खी हुए है। जिससे इन्हे हार्ट-अटैक हो गया है। अत इन्हे स्वस्थ करने के लिये मनोविज्ञान से काम लेना होगा। वह भानजा मनोविज्ञान का भी जानकार था। वह मामा का मनोरजन करने लगा, जिससे उनको कुछ प्रसन्नता की अनुभूति हुई। तब मामा सदाशिव से चन्द्रनाथ जागीर-दार के विषय मे पूछताछ करने लगा, कहने लगा कि तुन्हारे प्रान्त मे खेती बहुत हुई है। तुमने तो चन्द्रनाथ ठाकुर के विषय मे कुछ भी समाचार नहीं बताये। तब भानजा कहने लगा कि—मामाजी । चन्द्रनाथ ठाकुर के खेती तो बहुत हुई पर टिड्डी लग गयी जिससे फसल नष्ट हो गयी। जो दूसरो को ठगता है वह भी ठगा जाता है। प्रकृति के घर मे देर है, पर अघेर नहीं है। यह श्रवणकर मामा श्रतीव प्रसन्न हुआ। पुन भानजे से कहने लगा कि सुना है उसकी लड़की का सबध किसी धनिक परिवार मे हुआ है। तब पुन भानजे ने प्रत्युत्तर दिया कि "नही-नहीं यह किसने कहा? ज्योतिथी ने तो साफ मना कर दिया कि चन्द्रनाथ की लडकी का लगन होगा ही नही।" यह श्रवण कर तो उसे इतनी स्रिविक खुशी हुई कि वह एकदम उठकर बैठ गया तथा अपने श्रापमे एकदम स्वस्थता का अनुभव करने लगा तथा भानजे को घन्यवाद देता हुआ विदा किया ग्रीर यह भी कहा कि भाई ! तुम्हे कभी समय मिले तो ग्राया करना ग्रीर उस जागीरदार चन्द्रनाथ का हाल सुनाया करना।

लौटते वक्त रास्ते मे सदाशिव को उसका मित्र कहने लगा कि तुमने

इतना भूठ क्यो कहा ? तब वह कहने लगा कि यदि मैं ग्रपने मामा को ये भूठी बातें नही कहता, तो ग्राज ही उसका हार्ट-फेल हो जाता । मेरी दवाई मेरे मामा को लागू हो गई । वे चन्द्रनाथ के समाचार श्रवण कर एकदम स्वस्थ हो गये । चन्द्रनाथ की तरक्की के समाचार मुनकर ही मामा को हार्ट को बीमारी हुई थी। बन्धुग्रो । यह क्या है ? ये ईच्यों, राग-द्रेष ग्रादि परिणतियाँ ही हृदय-रोग ग्रादि-ग्रादि कैसे-कैसे भयकर रोग खड़े कर देती है। स्वस्थ को ग्रस्वस्थ वना देती है। विषमता का यह भयानक रूप व्यक्ति के ग्रन्तरग ग्रीर वाहरी दोनो ही प्रकार के जीवन को क्षत-विक्षत कर देता है।

जो व्यक्ति राग-द्वेष को मद करता हुग्रा नैतिकता के साथ निर्लोभ वृत्ति से चलता है, उसके पास भौतिक सम्पत्ति चाहे कितनी भी कम क्यो न हो, वह चैन से रह सकता है। इस प्रसग पर एक और छोटा-सा उदाहरण सुना देता हूँ। राजा भोज सादो पोषाक मे जगल मे घूम रहा था, तब उसने एक मस्त लकडहारे को देखा और विचार किया कि यह इतना गरीब है पर है कितना मस्त हाल । पूछा उससे—"तुम कौन हो ?" पर वह बिना उत्तर दिये आगे वढ गया। यह देख राजा भोज ने सोचा कि यह कितना निर्भीक है। पुन राजा ने आगे बढकर पूछा कि तुम कौन हो ? तब उत्तर मिला कि मैं राजा भोज हूँ। राजा को वडा त्राश्चर्य हुन्ना । भोज उसके साथ-साथ चलने लगा । वह जहाँ वैठा, राजा भोज भी वहाँ बैठ गया भ्रौर पूछने लगा कि क्या राजा भोज भी लकडी का भार ढोता है ? क्या तुम सचमुच राजा भोज हो ? तब वह कहने लगा—"अरे ! राजा भोज जितना राजसी आनद का उपभोग नही करता, उतना मै करता हूँ। मुक्ते नित्य प्रतिदिन लकडी बेचने मे छ. टका मिलता है, जिसमे से एक टका बोरा को देता हूँ, एक टका आसामी को, एक टका मत्री को, एक स्वय के लिये, एक ग्रतिथि सत्कार मे तथा एक भण्डार मे डालता हूँ।" राजा ने पूछा— "तुम्हारा बोरा कौन है ?" तो वह बोला—"मेरे माता-पिता हैं क्यों कि उन्होंने मुभे पाल पोसकर बडा किया और इस योग्य बनाया। इसलिये वे अब मेरे लेनदार हैं। ग्रासामी मेरे पुत्र-पुत्रियाँ है क्यों कि वे मेरे से ऋण ले रहे है। मत्री मेरी घर्मपत्नी है क्यों कि वह मुक्ते नेक सलाह देती है। इसलिये मैं माता-पिता को एक टका, पुत्र-पुत्रियों के लिये एक टका, पत्नी के लिये एक टका, शेष तीन मे से एक भण्डार में, एक अतिथि के लिये व एक मेरे लिये खर्च करता हूँ। मैं अपनो इसी आमदनी में इतना मस्त हूँ जितनी मस्ती विशाल समृद्धि सम्पन्न राजा भोज के भी नही है।"

भोज सोचने लगा कि ऐसी सुन्दर व्यवस्था तो मेरे पास भी नहीं है। कठियारे की मस्ती मे मूल कारण सतोष और ब्रात्मनिर्भरता थी। जैसी कि सम्राट मे भी नहीं पायी गयी। यह तो भौतिक तत्त्वों में सतोष का परिणाम था कि उसे इतना सुख मिला। किन्तु जब व्यक्ति भौतिक ग्रासिक्त से परे हट-कर ग्रध्यात्म-साधना करता हुग्रा परिपूर्णत ग्रात्मलक्ष्यी बनता है, तव विचार कीजिये उसको कितने सुख की ग्रनुभूति होती होगी। उसकी कल्पना भौतिक तत्त्वो से नहीं की जा सकती। ग्रत स्पष्ट हैं कि भौतिकता में सुख नहीं हैं। सुख का मूल स्रोत ग्राध्यात्मिकता है। जो भी व्यक्ति ग्राध्यात्मिकता में प्रवेश कर परिपूर्णत दृष्टि को समीक्षणमय बनाता हुग्रा ग्रात्मलक्ष्यी बनता है, वह निश्चय ही परम सुख को प्राप्त करता है।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बई २१-७-८४ रविवार

. 0 .

२२

प्रभावना

(सम्यक्तव का ग्राठवाँ ग्राचार)

सारे जगत् मे सार रूप, अनन्य स्वरूप जिसके समान दूसरा कोई रूप नहीं हो सकता है, ऐसे वीतराग प्रभु का सस्मरण करने से वीतराग भाव भीतर मे जागृत होते हैं। जिन-जिन तत्वों के गुण समक्ष आते है, उन-उन गुणों को भीतर मे प्रकट करने की लालसा जागृत होती है। जब तक राग रहता है, तब तक बहुत सारे दुर्गुण, बहुत सारी कमें बन्धन की स्थिति आत्मा के साथ सबिधत रहती है। जब राग आत्मा से दूर हो जाता है, तब आत्मा पूर्ण स्वतन्त्र होकर वीतराग दशा मे रमण करती है। वीतराग दशा मे प्रभु ने जो उपदेश दिया है, उस उपदेश को प्रवचन रूप मे सबोधित किया जाता है।

वचन श्रीर प्रवचन मे ग्रतर है। वचन तो सभी बोलते है, ग्रपने भावो की श्रमिव्यक्ति करने के लिये। वचनो का तो कोई विशेष महत्त्व नही है। वह एकमात्र वादित्र की भाँति घ्वनि वाचक है। जैसे वादित्र बजता है, तो लोग सामान्य रूप से सुन लेते है। पर जब घडी का घटा लगता है, तब मनुष्य कितने उपयोगपूर्वक व सावधानी से सुनते हैं। ग्राप निर्णय करिये कि महत्त्व वादित्र की श्रावाज का है या घडी के टणकारे का। इसी प्रकार वचन तो वादित्र की तरह है श्रीर प्रवचन घडी के टणकारे की भाँति।

एक न्यायाधीश जो परिवार मे रहकर नन्हे-नन्हे बच्चो के साथ बात करता है, तब जो वचन वह बोलता है उसका इतना महत्त्व नही होता है। लेकिन वही न्यायाधीश जब न्याय की कुर्सी पर बैठकर न्याय देता है, तब लोग कितने घ्यानपूर्वंक सुनते हैं। उन वचनो का कितना अधिक महत्त्व होता है। इसी प्रकार भगवान् के वचन जो प्रवचन रूप है वे बहुत महत्त्वपूर्ण हैं। प्रभु के प्रवचन का जितना-जितना रहस्य सामने आता है, उतनी-उतनी मुमुक्षु आत्माएँ आह्लादित होकर उसमे अवगाहन करने को उत्सुक रहती है। वर्तमान मे अनेक पुस्तके निकल रही है, पर उनका उतना महत्त्व नही है, जितना ससार मे घट रही घटनाओं का है, जिन्हे देखकर, सुनकर या पढकर उसका असर उन देखने, सुनने व पढने वालो के जीवन मे पडता है। उसका महत्त्व विशेष है। वीतराग प्रवचन का महत्त्व, कथन की अपेक्षा अनुभव से अधिक किया व जाना जा सकता है।

यह चैतन्य आत्मा जब निर्विकार बनकर अर्थ से परिपूर्ण शब्दो को निसृत करती है, तब उसमे गूढतम रहस्य परिपूरित रहता है। पर जो सासारिक मनुष्य है, वे सभी प्रवचन का श्रवण नहीं कर सकते है। जो श्रवण करते है, वे भी सिर्फ कर्णों से, सभी हृदय से नहीं सुनते । ऐसे व्यक्ति उसका कुछ भो महत्त्व नही जान सकते है। पर जो हृदय से श्रवण करते है, वे ही इस वीतराग प्ररूपित प्रवचन के महत्त्व का मूल्याकन कर सकते है तथा उससे प्रभावित होते है। जो व्यक्ति प्रतिदिन प्रवचन सुनते है उनको देखा जाता है कि असर कम रहता है। किन्तु जो कभी-कभी प्रवचन सुनते है उनमे कभी चमत्कारिक असर देखने को मिलता है। इससे यह मतलब नहीं कि प्रतिदिन प्रवचन न सुना जाये। सुनने से यत्किचित् निर्जरा तो होती ही है। पर जैसे नगारे की श्रावाज को सुनने वाला मन्दिर का कबूतर बिल्कुल नहीं घबराता श्रीर उसी थोड़ी सी ग्रावाज से जगल का कबूतर उड जाता है। ठीक वैसे ही मन्दिर के कबूतरों की तरह के श्रोताग्रों के जीवन में परिवर्तन नहीं होता है, किन्तु जगल के कबूतरों की तरह के व्यक्ति जो कभी-कभी सुनने वाले हैं, उनमें विशेष परिवर्तन देखा जाता है। जिनवाणी तो विस्तृत ग्रीर व्यापक है। उस सब की बात तो जाने दीजिये। सिर्फ एक छोटा सा नवकार मत्र जिसमे अनन्ता-नन्त तीर्थकरो की वाणी का सार है यदि सच्चे श्रद्धान के साथ उसके भ्रयं का भ्रनुसवान किया जाये तो मालूम होगा कि यह मत्र कितना गूढ है, रहस्यमय एव चमत्कारी मत्र है तथा श्रन्यो को बहुत प्रभावित करने वाला है।

मेरी अनुभवगम्य बात है—स्वर्गीय गुरुदेव ने मुभे करोली गाँव फरसने के लिये भेजा। आज्ञा प्राप्त कर मैंने तीन सतो के साथ विहार किया। आहार, पानी दो कोस तक ही चलता (ले जा सकते) हैं। अत आहार पानी करके आगे बढ़े तो आधा घटा ही दिन अवशेष था। अत गाँव के बाहर पचायत भवन जो प्रासुक था, उसकी एक व्यक्ति से आज्ञा मागी तो उसने कहा कि मैं तो हरिजन हूँ, अत आप यहा नही ठहर सकेंगे। पर जब उसको बताया गया कि इसमे हमे कोई बाधा नही है। क्योंकि यह पचायती मकान है। तब उसने आज्ञा दे दी। और हम सब वही ठहर गये। कुछ समय के बाद उसको जिज्ञासा हुई और उसने पूछा कि आपके धमें का मंत्र क्या है। तब उस व्यक्ति को नवकार मन्त्र का स्वरूप बताया तो वह बड़ा प्रभावित हुआ। और कहने लगा कि हमने तो जैन धमें की निन्दा ही निन्दा सुनी है। किन्तु आज आपसे मालूम हुआ कि दुनिया को वास्तविक शान्ति प्रदान करने वाला, यह नवकार मत्र ही है। हमे ऐसे ही धमें की आवश्यकता है। इस विषयक मुभे और भी आप ज्ञान प्रदान करियेगा। तब प्रतिक्रमण करने के बाद बहुत सारे भाइयो को लेकर वहां आया। उन सबको मैंने नवकार मन्त्र, अर्थ सहित सुनाया। उससे सभी प्रभावित हुए

त्रीर पांव छूने की अनुमित माँगी। तव मैने कहा कि वैसे तो मैं इसे महत्त्वपूणं नहीं मानता। फिर भी छूना चाहों तो मना नहीं है। तव उन्होंने हुप के साथ पैर छूए ग्रीर चले गये। सबके चले जाने के बाद वह हरिजन पुन. ग्राया ग्रीर अपनी वस्तु स्थिति बताने लगा। महाराज मैं ७०० गाँव के हरिजनों का मुिलया ग्रर्थात् ग्रध्यक्ष हूँ। मैंने ग्राज ही इतना महिमामय मत्र सुना है। मुक्ते ग्राप ऐसा धर्म बताओं कि मैं भी ग्रापके चरणों में समिपत हो जाऊँ। मेरा ग्रापको इतना-सा कहना है कि ग्राप मेरे ग्रधीनस्थ सभी हरिजन भाइयों को यह उपदेण देवे ग्रीर जो ग्रापके समाज के मुिलया है, उन्हें भी समकावें कि वे हमसे छुग्राछूत नहीं करे। मानवता के नाते मानव रूप में हमारा सत्कार करें, ग्रपमान नहीं। उसके ७०० गाँव जिसमे उनके जाति भाई रहते थे वहा तो मैं गुरु ग्राजा बिना नहीं पहुँच सका, उन्हें उपदेश नहीं दे सका पर वह भाई इतना प्रभावित हुग्रा कि उसने ग्रपने जीवन को सुसस्कारित बना लिया।

सज्जनो । सुख की मृगतृष्णा मे दौडने वाले लोगो की सुख पाने की समस्या का एक ही समाधान होगा कि वे जैनत्व का सही स्वरूप समभे । जो भौतिकता के रग मे ही अपनी शक्ति का अपन्यय कर रहे हैं उसे अध्यात्म में लगावे । यह तो स्पष्ट है कि यदि परम शांति के महाद्वार में प्रवेश करना है तो वह इसी जैन दर्शन के द्वार से ही होगा । अत इसे समिभिये । जैन धर्म में प्रवेश करने के लिए सम्यक्-दर्शन सबसे पहले आना आवश्यक है । यदि सम्यक्त्व अवस्था के साथ समतापूर्वक जो व्यक्ति चलता है तो वह अपने जीवन में चमत्नारिक सुखद परिवर्तन ला सकता है ।

जितने भी वर्तमान मे जैनी हैं वे यदि सम्यक्त के ग्राचारों को जीवन में स्थान देकर चलने लगे तो ग्राज भी जैनियों की सख्या वह सकती है। जो वीतराग वाणी के प्रवचनों पर ग्रटल ग्रास्था रखता है, वह सम्यक्ष्मेंनी है। उसके ग्राठ ग्राचार है। उसमे ग्रन्तिय ग्राठवा ग्राचार है प्रभावना।

प्रवचन प्रभावना कैसे हो ? जैन शासन की प्रभावना अनेक प्रकार से की जा सकती है। दान देकर, सेवा करके, उपदेश देकर आदि अनेक प्रकार से प्रभावना का प्रसग उपस्थित किया जा सकता है। प्रत्येक द्यामिक वृत्ति वालों को स्वाद्यायादि के माध्यम से भगवान् के प्रवचन का बोध देना भी प्रभावना है। एक प्रसग है। भोपाल में डेढ सौ घर पक्के स्यानकवासी के थे। वहाँ जब मैं गया तब मौढ जाति के अन्य बहुत से लोग व्याख्यान में आये। कुछ दिनों वाद जब मैं दोपहर में बैठा था, तब जन मौढ जाति का मुखिया मगवानदास कहने लगा कि मैं जल रहा हूँ ? तब मैंने पूछा कि यह तुम क्या कह रहे हो। तब जसने कहा —आप स्वर्गीय आचार्य श्री गणेशीलालजी म. सा के शिष्य हो। आप धर्म का प्रचार करने के लिये आये हो, आपका व आपके परिवार साधु समुदाय का

जीवन तो बडा ही शुद्ध निर्मल एव पितृत्र है। पर एक बार पहले भी मैने देखा कि कुछ सत धर्म प्रचार करने हेतु आये थे वे माइक मे बोलते थे, तथा बहनों से बिना पुरुष की साक्षी से घण्टो बाते करते रहते, यही नहीं उन्हें जरा भी अपनी साधु मर्यादा का ख्याल नहीं था। मैंने देखा वे एक बार एक बहिन के कधे पर हाथ रख कर खडे थे। सिनेमा हॉल मे भी उन्हें पकडा। मैं उनके विषय मे क्या कुछ कहूँ। गुरुदेव, ऐसे साधुओं को देखकर विचार आता है, कि लोगों की धर्म के प्रति कैसे श्रद्धा बने। धर्म प्रचार के नाम पर साधु-मर्यादाए क्यों तोडी जा रही है। उस साधु के इस आचरण को देखकर हमने स्थानकवासी धर्म ही छोड दिया। और जो स्थानक बनाया हुआ है, उसमे यज्ञादि कार्य करने लगे है। अब हम आपके जीवन से अत्यन्त प्रभावित है। आप वहा पधारिये, प्रवचन फरमाइये। हमे नया दिशा निर्देश दीजिये। मैं उनकी भावना को देखकर वहा गया। दो प्रवचन भी दिये। उन्होंने और रुकने के लिये आग्रह किया पर कल्प की स्थिति पूर्ण हो जाने से आगे रुकने की स्थिति नहीं बनी। कल्प तोड कर धर्म प्रचार करने से भी एक के बाद एक मर्यादा टूटती जाती है। अत मैने विहार कर दिया। रास्ते मे जब उन्होंने मागलिक सुनी तब वे बोले—गुरुदेव। पहले मैंने अमोलक ऋषिजी का जमाना देखा था। वे अच्छे थे। और अब आपको उसी रूप मे देख रहा हूँ।

बन्धुस्रो । उस एक साधु के गलत श्राचरण से उन सभी घरों की घर्म के प्रति श्रद्धा विचलित हो गई। प्रभावना की जगह स्रौर हानि का प्रसग आ गया। एक मछली सारे तालाब को गन्दा कर देती है। वैसे ही उस एक साधु के गलत श्राचरण से पूरी साधु समाज बदनाम हो गई।

[म्राचार्य प्रवर का कल्प पूर्ण हो चुका था। यानि २६ दिन तक उन्होने साधु मर्यादा का परीक्षण कर उसके बाद वे बोले थे कि म्रापका जीवन कितना पवित्र है। यह हमने प्रत्यक्ष देखा है।—सम्पादक]

श्राप लोग घर्म का दिव्य स्वरूप समसे। घर्म से विचलित नही बने। बन्धुग्रो । ऐसी स्थित मे प्रवचन की प्रमावना कैसे क्या हो सकती हैं। क्यों कि जबिक साधु स्वय बहुरूपियों की चर्या श्रपना कर चलता हैं। समुद्र में ही तूफान ग्रा जाये तो प्रलय होगा ही। वैसे ही साधु जीवन ही दूषित हो जाये तो फिर जिन शासन की प्रमावना कैसे हो सकती है। मेरा तो ग्राप सभी से यही कहना है कि ग्राज के युग में यह ग्रावश्यक है कि ग्रगर ग्राप महावीर के सच्चे भक्त है ग्रीर जिन शासन की प्रमावना करना चाहते है तो साधु-साध्वी के जीवन को पवित्र बनाने में सहयोग दे। यह जिनशासन की सर्वोत्कृष्ट प्रभावना होगी। क्यों कि ग्राप साधुग्रो के जीवन को पवित्र रखेंगे तो सारा जैन सघ पवित्र रहेगा। यदि साधुग्रो के जीवन को दूषित करने का प्रयास किया गया, उन्हे गिरने में यदि साधुग्रो के जीवन को दूषित करने का प्रयास किया गया, उन्हे गिरने में

सहयोग दिया गया, जैसे कि—ग्राप तो बहुत विद्वान हो गये है ग्राप यह किया छोडिये। लाउडस्पीकर में बोलिये, प्लेन में यात्रा करिये, रात्रि में वहनों के सामने प्रवचन दीजिये। भोजन हम वना के दे देते है। पानी के लिये भी क्या परहेज करना है। सामान ग्रादि उठाने की क्या जरूरत है। हम ग्रापके साथ भाई रख देते है। वह सामान उठा लेगा ग्रादि वार्ते करके यदि साधु-साध्वियो को इस पवित्र संस्कृति से नीचे गिराने का प्रयास किया गया तो यह प्रभु महावीर की एव जिनशासन की बहुत बडी कुप्रभावना होगी । वहुत वडा जघन्य अपराघ होगा । आप लोग यदि जिनशासन की प्रभावना नही कर सकते तो कम से कम ऐसी कुप्रभावना से तो परहेज रिखये। सत जब ग्रपनी मर्यादा मे रहकर वीतराग के प्रवचन से जनता को प्रतिबोधित करे, तो कभी भी जैनी स्वय श्रद्धा से विचलित नही हो सकते है। यही नही अन्य भी कई जैनेतर जैनी वन सकते है। एक बार का प्रसग है। देशनोक के भूराजी जब रायपुर चातुर्मास में दर्शनार्थ आ रहे थे। रास्ते में जब रेल में बैठे हुए थे उसी ट्रेन में ग्रन्य-ग्रन्य प्रान्तों के बड़े-बड़े राजकर्मचारी भी बैठे हुए थे। उन्होंने पूछा कि तुम कहा जा रहे हो? उन्होंने कहा कि मै अपने गुरु के दर्शनार्थ जा रहा हूँ। उन्होंने जिज्ञासा की कि तुम्हारे गुरु का क्या स्वरूप है, वे कैसे रहते हैं, क्या पहनते है, क्या खाते है? जब उन्होंने अपने गुरु की सयमी मर्यादाओं का परिचय दिया तो उन्होंने आक्चर्यं करते हुए पूछा—क्या ऐसी स्थिति मे भी तुम्हारे गुरु जीवित है ? तब उन्होंने कहा कि जीवित है तभी तो मैं दर्शन करने के लिए जा रहा हूँ। कहने का तात्पर्य यह है कि सयमनिष्ठ साघु जीवन, अतीव महत्त्वपूर्ण जीवन है। अतः उसे मर्यादाओं में सुरक्षित रखा जाये, कारण कि मर्यादाग्रो की सुरक्षित रखकर ही प्रवचन प्रभावना सम्यक् रूपेण हो सकती है। आपने कपिल केवली का नाम सुना होगा। श्रावस्ती नगरी के जगल मे ५०० चोर थे। उनको प्रतिबोध देने के लिये वे कपिल केवली वहाँ पहुँचे । पर चोर क्या जाने कि ये केवली है । केवली ही केवली को जान सकता है। गौतम स्वामी को प्रभु महावीर ने कहा कि हे गौतम । तुम्हे जिन नही दिखते है। क्योंकि छद्गस्थ जिन को नही देख सकता है। सिर्फ अनुमान से जान सकता है। जैसा कि उत्तराध्ययन सूत्र के दसवे श्रध्ययन मे बताया गया है।

"न हुजिणे श्रज्जदीसइ, बहुमए दीसई मग्गदीसए ।"

चोर केवली प्रभु को नहीं समक पाये और उन्हें दण्डित करने लगे, यातनाएँ पहुँचाने लगे। तब चोरों का सरदार जो अनुभवी था वह उनके तेजोमय प्रशान्त मुखमण्डल की दिव्य आभा को देखकर कहने लगा—क्को। इन्हें मत मारो, ये महान् त्रिभूति है। इनसे कुछ सुनो। तब किपल केवली ने उत्तराध्ययन सूत्र का आठवाँ अध्ययन सुनाया। उस अध्ययन की गाथाओं का अर्थ गीत रूप जीवन तो बडा ही शुद्ध निर्मल एव पित्र है। पर एक बार पहले भी मैने देखा कि कुछ सत धर्म प्रचार करने हेतु आये थे वे माइक मे बोलते थे, तथा वहनो से विना पुरुष की साक्षी से घण्टो बाते करते रहते, यही नही उन्हे जरा भी अपनी साधु मर्यादा का ख्याल नहीं था। मैंने देखा वे एक वार एक वहिन के कधे पर हाथ रख कर खडे थे। सिनेमा हॉल मे भी उन्हें पकडा। मैं उनके विषय मे क्या कुछ कहूँ। गुरुदेव, ऐसे साधुओं को देखकर विचार आता है, कि लोगों की धर्म के प्रति कैसे श्रद्धा बने। धर्म प्रचार के नाम पर साधु-मर्यादाए क्यो तोडी जा रही है। उस साधु के इस आचरण को देखकर हमने स्थानकवासी धर्म ही छोड दिया। और जो स्थानक बनाया हुआ है, उसमे यज्ञादि कार्य करने लगे है। अव हम आपके जीवन से अत्यन्त प्रभावित है। आप वहा पधारिये, प्रवचन फरमाइये। हमे नया दिशा निर्देश दीजिये। मैं उनकी भावना को देखकर वहा गया। दो प्रवचन भी दिये। उन्होंने और रकने के लिये आग्रह किया पर कल्प की स्थिति पूर्ण हो जाने से आगे रकने की स्थिति नहीं बनी। कल्प तोड कर धर्म प्रचार करने से भी एक के बाद एक मर्यादा टूटती जाती है। अत मैंने विहार कर दिया। रास्ते मे जब उन्होंने मागलिक सुनी तब वे बोले—गुरुदेव। पहले मैंने अमोलक ऋषिजी का जमाना देखा था। वे अच्छे थे। और अब आपको उसी रूप मे देख रहा हूँ।

बन्धु आरे । उस एक साधु के गलत आचरण से उन सभी घरों की घर्म के प्रति श्रद्धा विचलित हो गई। प्रभावना की जगह और हानि का प्रसग आ गया। एक मछली सारे तालाब को गन्दा कर देती है। वैसे ही उस एक साधु के गलत आचरण से पूरी साधु समाज बदनाम हो गई।

[श्राचार्यं प्रवर का कल्प पूर्णं हो चुका था। यानि २६ दिन तक उन्होने साधु मर्यादा का परीक्षण कर उसके बाद वे बोले थे कि ग्रापका जीवन कितना पवित्र है। यह हमने प्रत्यक्ष देखा है।—सम्पादक]

ग्राप लोग धर्मं का दिन्य स्वरूप समके। धर्म से विचलित नहीं बने। बन्धुग्रो । ऐसी स्थिति मे प्रवचन की प्रभावना कैसे क्या हो सकती है। क्यों कि जबिक साधु स्वय बहुरूपियों की चर्या अपना कर चलता है। समुद्र में ही तूफान ग्रा जाये तो प्रलय होगा ही। वैसे ही साधु जीवन ही दूषित हो जाये तो फिर जिन शासन की प्रभावना कैसे हो सकती है। मेरा तो ग्राप सभी से यही कहना है कि ग्राज के युग में यह ग्रावश्यक है कि ग्रगर ग्राप महावीर के सच्चे भक्त है ग्रीर जिन शासन की प्रभावना करना चाहते है तो साधु-साध्वी के जीवन को पवित्र बनाने में सहयोग दे। यह जिनशासन की सर्वोत्कृष्ट प्रभावना होगी। क्यों कि ग्राप साधुग्रो के जीवन को पवित्र रखेगे तो सारा जैन सघ पवित्र रहेगा। यदि साधुग्रो के जीवन को दूपित करने का प्रयास किया गया, उन्हे गिरने मे

निष्कर्ष यह है कि हम इस प्रकार प्रवचन प्रभावना के विविध ग्रायामों का सम्यक् रूपेण ज्ञान करें ग्रीर यथाशक्ति उन ग्रायामों को जीवन में स्थान देकर प्रवचन की प्रभावना करें। विशाल, व्यापक जैन धर्म की उन्नति करें। जैन धर्म के गुणों को दिपावें। ज्यादा कुछ नहीं वन सके तो धर्म-दलाली करें। कृष्ण वासुदेव व श्रेणिक राजा की तरह। सम्यक्त्व के ग्राठों ग्राचारों का दिव्य मगलमय जो स्वरूप है उसे समक्त कर जो भी भव्य मुमुक्ष ग्रात्मा ग्रपनी सम्यक्त्व की भूमिका को उत्तरोत्तर निर्मल बनायेगी, उसका कल्याण सुनिश्चित रूप से होगा। इन्हीं मगलमय भावों के साथ।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

२२-७-**८**५ सोमवार मे श्रवण कर ५०० ही चोर प्रतिबोधित हो गए। यह है प्रवचन की प्रभावना।

प्रभावना करने के अन्य भी कई तरीके है। जैसे तपस्या भी प्रवचन प्रभावना का अग है। पर यह विचारना कि तपस्या में हमारी कोई इहलोक-परलोक और काम भोग आदि के हेतु भौतिक ऐश्वर्य की कामना तो नहीं बनी हुई है। जो तपस्या सिर्फ आत्म-शुद्धि हेतु प्रशस्त कर्म-निर्जरा का ख्याल करके की जाती है, उसी तपस्या से प्रवचन की सम्यक् रूपेण प्रभावना हो सकती है। जो तपस्वी का गुणानुवाद करता है। वह भी प्रवचन की प्रभावना करता है।

वीतराग वाणी का श्रद्भुत ही प्रभाव है कि तपीवन मे श्रात्मार्थी श्रात्माएँ निरन्तर श्रागे बढ़ती है। तप का कोई कम महत्त्व नहीं है। श्रात्म-शुद्धि के साथ-साथ स्वास्थ्य लाभ मे भी तप श्रतीव महत्त्व रखता है। प्राकृतिक चिकित्सा वाले गर्म पानी के श्राधार से ४०-४० दिन के उपवास कराते हैं। सुना है एक व्यक्ति जिसका सारा शरीर इजेक्शनों से बीघ गया था, उसकी जब प्राकृतिक चिकित्सा की गई, गर्म पानी के श्राधार पर उपवास कराये गये तब तेरहवे दिन ही उसके शरीर का विकार मल द्वार से बाहर निकल गया श्रीर ४०वे दिन वह एकदम स्वस्थ हो गया। यह है तप का प्रभाव जो कि जैन घर्म में जैन श्रागमों में विविध मॉित से दर्शाया है।

सथारा यह भी एक प्रवचन-प्रभावना का विषय है। उनका गुणानुवाद भी प्रवचन की प्रभावना का विषय है। ग्रभी-ग्रभी आपने सुना कि भीनासर में सरल स्वभाविनी महासती श्री वल्लभ कवर जी के सथारे का ६७वां दिन चल रहा है। जीवन-मरण के क्षेत्र में, स्टता एवं साहस के साथ ग्रागे बढना कोई मामूली बात नहीं है। महासती जी ने ग्रात्म बल का सराहनीय परिचय दिया है। बहुत वर्ष पहले इसी सम्प्रदाय में स्वर्गीय महासती श्री सरदार कँवरजी में सा० के ६२ दिन का सथारा ग्राया था। उसके पहले और अब तक ६७ दिन का सथारा सुनने को नहींचत् मिला। फिर महासती ने २-३ दिन से तो चौविहार का भी प्रत्याख्यान कर लिया है। ग्रथात् पानी भी छोड दिया है। यह स्टता भी एक तरह से शासन की ग्रपूर्व प्रभावना है।

शास्त्र के गूढ रहस्य को प्रकट करने से भी प्रवचन की प्रभावना होती है। शास्त्रीय मर्यादानुसार व्याख्यान देना यह भी महान् निर्जरा का काम है। प्रवचन प्रभावना है।

शरीर को ग्रित सिक्षप्त रूप में सर्वात्म-प्रदेशों को संकुचित कर लेता है। ग्रीर ऐसे निगोद में जाकर ग्रनन्त काल तक भी जन्म-मरण कर सकता है। जमीकद में जीवों की बहुलता बतलाने की एक प्रणाली वतलाई है कि सुई के ग्रग्न भाग पर जमीकद का जितना ग्रश श्रावे, उसमें ग्रसंख्यात प्रतर है, उन ग्रसंख्यात प्रतरों में से प्रत्येक में ग्रसंख्यात-ग्रसंख्यात श्रेणिया है, लाइने है। उन ग्रसंख्यात श्रेणियों में से प्रत्येक में ग्रसंख्यात-ग्रसंख्यात गोले है। उन गोलों में से प्रत्येक में ग्रसंख्यात-ग्रसंख्यात शरीर है, ग्रीर उन शरीर में से प्रत्येक में ग्रनन्त-ग्रनन्त जीव है। ग्रीर उन जीवों के प्रत्येक के तीन-तीन शरीर है।

देखिये जो भ्रात्म-प्रदेश हाथी के शरीर में व्याप्त थे, वे ही किस प्रकार निगोद भ्रादि के शरीर में सकुचित हो जाते है। यह सकोच-विस्तार भ्रात्म-प्रदेशों में चलता रहता है। तत्त्वार्थं सूत्र के पाँचवे भ्रष्टययन में भ्राया है कि—

"प्रदेश-सहार-विसर्गाभ्या प्रदीपवत्"

श्रात्म प्रदेशो का दीपक के प्रकाश की तरह कर्मों के श्रावरण से सकोच विस्तार होता रहता है। अर्थात् जैसे १००० पॉवर का बल्व हॉल मे लगा हुश्रा है, पर उस पर एक मिट्टी का बर्तन रख दिया जाय तो जो प्रकाश सारे हॉल मे फैल रहा था, वह सकुचित होकर मिट्टी के बर्तन की परिघि तक ही प्रकाश करेगा। यही स्वरूप श्रात्मा का है। वह जिस—शरीर को प्राप्त करती है। उसी शरीर के श्रनुरूप श्रपने श्रसख्यात श्रात्म प्रदेशो का श्रवगाहन कर लेती है।

यह विषय विस्तार की अपेक्षा रखता है, अत. फिलहाल तो सकेत ही कर रहा हूँ। शुभाशुभ कर्म करने मे आत्मा स्वतत्र है, पर कर्म करने के बाद जब अशुभक्म का उपमोग होता है तब वही दु खी हो जाती है। दु ख को प्राप्त होती हुई अगर वह सम्यक् जान की अवस्था को प्राप्त नहीं है तो भीर अधिक अशुभ कर्मों का वघ कर लेती है। जैसे मिदरा पीने वाले किसी भाई को मिदरा से होने वाली बेभान अवस्था का जान कराया जाय तो वह उस समय तो कह देगा कि हाँ अब मैं मिदरा नहीं पीऊँगा। परन्तु वृत्ति जो चिरकाल से उसकी मिदरा पीने की बन चुकी है, उसमे वह कुछ समय बाद पुन. मिदरा पीना चालू कर देगा। उसी प्रकार मानव का भी यही हाल हो रहा है। अनादिकालीन बुरी प्रवृत्तियों मे अभ्यस्त बनी आत्मा उपदेश श्रवण कर थोड़ी देर तो उन प्रवृत्तियों से विरक्त हो जाती है, पर पुन वे ही प्रवृत्तियाँ चिर्अस्यास होने से वापस जीवन मे चालू हो जाती हैं। जब तक अशुभकर्मों का जबरदस्त उदय रहता है तब तक उस आत्मा को कितना ही उपदेश दिया जाय तो भी वह उपदेश उसके आचरण का विषय नहीं वन सकता। पचेन्द्रिय अवस्था मे रहकर वह यदि कूर कर्म करे तो नारकी मे भी जा सकती है। श्रोता

२३

ग्राराधना ग्रौर प्रभावना

परम पिता परमात्मा, परम स्वरूप को संप्राप्त, वीतराग देव ने भव्यात्माग्रो के लिये जो उपदेश दिया, उस उपदेश मे समत्व रूप भ्रात्म हित की बात बतलाई है।

भगवती सूत्र के शतक ग्राठवे मे ग्राराधना का प्रकरण ग्राया है। महा-प्रभु से गौतम स्वामी ने पूछा कि—

> कतिविहाण भते । भ्राराहणा पण्णत्ता ? गोयम्मा । तिविहा भ्राराहणा पण्णत्ता तजहा-नाणाराहणा, दसणाराहणा, चरिताराहणा ।

सगवन् । स्राराघना कितने प्रकार की कही गई है 7 तब महाप्रभु ने फरमाया—गौतम । भगवती सूत्र $\frac{1}{2}$ में स्राराघना तीन प्रकार की कही गई है । ज्ञानाराघना, दर्शनाराघना, चारित्राराघना ।

"म्राराध्यते इति म्राराधना" सामान्य रूप से म्राराधना का तात्पर्य है, किसी की उपासना करना। म्रथात् उसी के साथ मनसा, वाचा, कर्मणा सयुक्त हो जाना म्राराधना है। जीवन मे जो सौम्य भावनाये बनती हैं उन्हे ही म्राचरण की भूमिका पर जब उतारा जाता है, तब वे ही भावनायें उस जीवन की महत्त्वपूर्ण भ्राराधना बन जाती है। ज्ञान, दर्शन, चारित्र की म्राराधना को एकरूप कर उन्हे भ्राराधना शब्द से सबोधित किया है।

म्नाराघना करने वाली म्रात्मा है। उसके म्रसख्य प्रदेश है। जिसके सकोच-विस्तार को समफना भी म्रावश्यक है। शरीर मे जब तक म्रात्मा है, तब तक वह शरीर सार रूप है। हाथी के शरीर मे जो म्रात्मा है, वही म्रात्मा ऐसे कमं बाघ लेती है जिससे वह हाथी का शरीर छोडकर गाय के शरीर मे समाहित हो जाती है। हाथी के स्थूल-शरीर मे जो म्रसख्यात म्रात्मप्रदेश थे, वे सभी हाथी की म्रपेक्षा छोटे गाय के शरीर मे समाहित हो जाते है। म्रीर गाय यदि म्रशुभ कमं करे तो वह चीटी के रूप मे उत्पन्न होकर म्रपने म्रसख्यात म्रात्म-प्रदेश को उस चीटी के शरीर मे समाहित कर लेती है। यही नहीं चीटी का जीव मरकर यदि जमीकद मे, निगोद मे चला जाता है तो उसमे म्रपने

शरीर को अति सिक्षप्त रूप में सर्वातम-प्रदेशों को संकुचित कर लेता है। अंगिर ऐसे निगोद में जाकर अनन्त काल तक भी जन्म-मरण कर सकता है। जमीकद में जीवों की बहुलता बतलाने की एक प्रणाली वतलाई है कि मुई के अग्र भाग पर जमीकद का जितना अश आवे, उसमें असंख्यात प्रतर है, उन असंख्यात प्रतरों में से प्रत्येक में असंख्यात-असंख्यात श्रेणिया है, लाइने है। उन असंख्यात श्रेणियों में से प्रत्येक में असंख्यात-असंख्यात गोले है। उन गोलों में से प्रत्येक में असंख्यात-असंख्यात शरीर है, और उन शरीर में से प्रत्येक में अनन्त-अनन्त जीव हैं। और उन जीवों के प्रत्येक के तीन-तीन शरीर है।

देखिये जो भ्रात्म-प्रदेश हाथी के शरीर में व्याप्त थे, वे ही किस प्रकार निगोद म्रादि के शरीर में सकुचित हो जाते है। यह सकोच-विस्तार भ्रात्म-प्रदेशों में चलता रहता है। तत्त्वार्थ सूत्र के पाँचवे भ्रध्ययन में भ्राया है कि—

"प्रदेश-सहार-विसर्गाभ्या प्रदीपवत्"

श्रात्म प्रदेशो का दीपक के प्रकाश की तरह कर्मों के आवरण से सकोच विस्तार होता रहता है। अर्थात् जैसे १००० पॉवर का बल्ब हॉल मे लगा हुआ है, पर उस पर एक मिट्टी का बर्तन रख दिया जाय तो जो प्रकाश सारे हॉल मे फैल रहा था, वह सकुचित होकर मिट्टी के बर्तन की परिधि तक ही प्रकाश करेगा। यही स्वरूप आत्मा का है। वह जिस-शरीर को प्राप्त करती है। उसी शरीर के अनुरूप अपने असल्यात आत्म प्रदेशो का अवगाहन कर लेती है।

यह विषय विस्तार की अपेक्षा रखता है, अतः फिलहाल तो सकेत ही कर रहा हूँ। शुमाशुभ कर्म करने मे आत्मा स्वतत्र हैं, पर कर्म करने के बाद जब अशुभकर्म का उपभोग होता है तब वही दु खी हो जाती है। दु ख को प्राप्त होती हुई अगर वह सम्यक् ज्ञान की अवस्था को प्राप्त नही है तो शोर अधिक अशुभ कर्मों का बघ कर लेती है। जैसे मिदरा पीने वाले किसी भाई को मिदरा से होने वाली बेमान अवस्था का ज्ञान कराया जाय तो वह उस समय तो कह देगा कि हाँ अब मैं मिदरा नही पीऊँगा। परन्तु वृत्ति जो चिरकाल से उसकी मिदरा पीने की बन चुकी है, उसमे वह कुछ समय बाद पुन. मिदरा पीना चालू कर देगा। उसी प्रकार मानव का भी यही हाल हो रहा है। अनादिकालीन बुरी प्रवृत्तियों मे अभ्यस्त बनी आत्मा उपदेश अवण कर थोड़ी देर तो उन प्रवृत्तियों से विरक्त हो जाती है, पर पुन वे ही प्रवृत्तियों चिरअभ्यास होने से वापस जीवन में चालू हो जाती है। जब तक अशुभकमों का जबरदस्त उदय रहता है तब तक उस आत्मा को कितना ही उपदेश दिया जाय तो भी वह उपदेश उसके आचरण का विषय नही बन सकता। पचेन्द्रिय अवस्था मे रहकर वह यदि कूर कर्म करे तो नारकी मे भी जा सकती है। श्रीता

वन कर व्याख्यान श्रवण कर लेना, ज्ञान हासिल कर लेना ग्रौर बात है तथा उस ज्ञान को श्राचरण की भूमि पर उतारना, ज्ञान की ग्राराघना करना ग्रौर वात है। कर्मो की वृत्तियाँ वैभाविक है। उन्हे ग्रात्मा से ग्रपुनर्भाव से ग्रलग किया जा सकता है। ग्रावश्यकता है प्रकृष्ट सत्पुरुषार्थ की।

भगवती सूत्र मे जो तीन ग्राराघना बताई गई हैं, वह सम्यग्दर्शन, ज्ञान एव चारित्र के रूप मे है। सम्यक्त्व के ग्राठ ग्राचार जो ग्रापने श्रवण किये है, उसमे ग्रतिम ग्राचार है, प्रभावना। प्रभावना प्रवचन की भी होती है। प्रभावना तप कीभी होती है। प्रभावना ग्राचरण की भी होती है। जो मनुष्य ग्रपना सुन्दर ग्राचरण रखता है। उसकी प्रतिष्ठा ऐसी जम जाती है कि जिससे वर्तमान में किसी प्रकार की कोई कष्ट की स्थित जीवन में नहीं ग्रा सकती भले ही प्रारम्भिक ग्रवस्था में उसे कष्टों से सघर्ष भी करना पड़े, पर ग्रपनी सत्यनिष्ठा पर जो इढ रहता है वह कष्ट से ग्रपने ग्रशुभ कर्मों को निर्जरित कर समुज्ज्वल भविष्य के कगार पर ग्राकर खड़ा हो जाता है, उससे स्वय का जीवन तो सौम्य बनता ही है, ग्रन्यो पर भी उसका प्रभाव पडता है। धर्म प्रभावना का, वह व्यक्ति एक महत्त्वपूर्ण ग्रग बन जाता है।

एक समय का प्रसग है - ज्योतिर्धर ग्राचार्य श्री जवाहरलालजी म० सा०, जव प्रतापगढ मे विराजमान् थे। तब पूज्य गुरुदेव ने फरमाया कि जो मनुष्य सत्यनिष्ठा रखते है उनके प्रति सभी विश्वास रखते है। उनकी प्रतिष्ठा का प्रसग बनता है, कि उन्हे कभी भ्रार्थिक म्रादि सकटो का भी मुकाबला नही करना पडता । यह बात श्रवण कर एक सेठ साहब जो बडे भव्यात्मा एव हलुकर्मी थे उन्होने सत्य बोलने की प्रतिज्ञा ले ली ग्रीर व्यापार की स्थिति से उनके जो कपड़े की दुकान थी, वे उस दुकान मे बड़ी सत्यनिष्ठा के साथ ग्रपना व्यापार चलाने लगे। अपने ग्राहको को कहने लगे कि इस कपडे की कीमत १ रुपये है, और १ आना में मुनाफा का लेता हूँ। तब ग्राहक की आदत होती है कीमत कम कराने की तो वहाँ अब गुजाइश ही नही रही। अत वे अपनी बताई हुई कीमत पर ही अटल रहते। ऐसा करने से १ साल तक उनका व्यापार एकदम बन्द सा रहा, पर वे अपनी सत्यनिष्ठा से विचलित नही हुए। उनकी सत्यनिष्ठा पर ग्राहको पर स्वत ही ऐसा प्रभाव पड़ा कि वे ग्राहक जो दूसरी दुकानो पर उन्ही कपडो की बढी चढी कीमत श्रवणकर विचार करने लगे, कि इससे तो उस सेठ की दुकान पर कम कीमत मे ये ही कपडे मिल रहे है। सभी ग्राहक पुन उनकी दुकान पर ग्राने लगे भौर खरीद-दारी शुरू करने लगे। ग्राहक पूछने लगे कि तुम भ्रपनी एक कीमत पर कैसे स्थिर हो, बाजार में तो बहुत भाव बढ गया है। तब सेठ ने कहा—िक मैंने जितने रूपये में यह कपडा खरीदा है, तदनुसार १ रूपये पर १ ग्राना मुनाफा के हिसाब से ही बेचू गा, ग्रत मेरे यहाँ कीमत मे उतार-चढाव नही है। मैंने सत्य बोलने

की प्रतिज्ञा की है, उस पर दृढ हूँ, यह श्रवण कर सभी ग्राहक इतने प्रमुदित हुए कि सभी कपड़ा वहीं से लेने लगे। ग्रपने सम्बन्धी दूसरे लोगों को भी कहने लगे कि ग्रमुक सेठ साठ की दुकान प्रमाणित है, तब ग्रांर भी लोग वहीं पर ही पहुँचने लगे। बाजार की ग्रन्य सभी कपड़े की दुकानों में व्यापार ठड़ा पड़ गया, ग्रांर उसकी दुकान पर ग्राहकों की सख्या इतनी ग्रधिक बढ़ती गई कि उसका व्यापार बहुत सुन्दर रीति से चलने लगा। यहीं नहीं, सभी ग्राहक लोग उसकी सत्यानिष्ठा से प्रभावित होंकर उसकी भूरि-भूरि प्रशसा करने लगे। ग्रहों जैन धमें के ग्रनुगामी सेठ साठ का जीवन कितना सत्यानिष्ठ है। इस प्रकार जैन जैनेतर सभी में उसके सौम्य सत्यानिष्ठ ग्राचरण से जैन धमें की बहुत ग्रधिक प्रभावना हुई। ग्राज बहुत से लोग पतासा, शक्कर इत्यादि बाटकर प्रभावना करने की भावना रखते है, पर विचार करिये कि उस प्रभावना का उतना मूल्य नहीं है, जितना कि यदि वे ज्ञान की प्रभावना करे, दर्शन की प्रभावना करे।

जैन घर्म की प्रभावना करने वाले बहुत से ऐसे मुज्ञ लोग है, जो दहेज में भी अन्य-अन्य भौतिक पदार्थं न देकर शास्त्र, प्रवचन की पुस्तके आदि साहित्य देते हैं और घर्म की प्रभावना करते हैं। दान, शील, तप, ब्रह्मचर्यं, भद्रिक स्वभाव, मधुर भाषीता बनने से भी स्वय आत्मा की शुद्धि के साथ जैन धर्म की भी प्रभावना होती है। क्यों कि आत्मीय गुणों के प्रकाशन से उसका प्रभाव साधिमयों पर पड़ता है। पर खेद होता है कि आज दिखावा इतना आ चुका है, कि प्रशासा के भूखे प्रभावना तो बाटते हैं, पर जहाँ कोई साधर्मी की सहायता का प्रसग सामने आता है तो बहुत विरले ही उसमें सहयोग प्रदान करते है। आज के धनाद्य व्यक्ति शादी विवाह आदि प्रसगों पर हजारों रूपयों के उपहार दे देंगे। इन ससारी चीजों से मोह ही बढ़ता है, जो दूसरों को भी कर्मों का बन्ध करवाते हैं। किन्तु जो सत्साहित्य कर्म निर्जरा का, आत्म-शुद्धि और पुण्यार्जन का हेतु है, उससे धर्म की प्रभावना नहींवत् करेंगे।

भन्यात्मात्रो । स्राप महाप्रभु महावीर के उपासक है, तो जरा उनके द्वारा प्ररूपित धर्म की प्रभावना करना सीखिये, केवल वाह-वाही, यशिल्प्सा एव सासारिक प्रपचो मे ही रह गए तो आत्म-शुद्धि होने वाली नहीं है। बिना आत्म-शुद्धि के परमात्मा रूप प्रगट नहीं हो सकता। अत प्रभावना की विविध विधाओं पर ध्यान रखते हुए, यथाशक्ति आचरण की परिधि मे उन्हें उतारेंगे तो आपका जीवन धन्य बनेगा। इसी भावना के साथ—

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बई २४

स्नात करें श्रात्मा को ज्ञानालोक से

इस काल चक्र मे चौबीस तीर्थं कर भगवन्तों ने इस भू-घरातल को पावन किया था। तीर्थं कर केवल-ज्ञान-दर्शन से युक्त होने के वाद समान शक्ति के घारक हो जाते हैं, फिर उनमें कोई अन्तर नहीं रहता, शक्ति में कोई न्यूनता नहीं होती। उनमें एक समान ज्ञान, दर्शन, चारित्र, आनन्द एव सुख शक्तियाँ होती है। तीर्थं कर देव के वाणी रस को अलग-अलग तरीके से कवि अपनी कविता के माध्यम से अनुगु जित करते हैं।

यह तो बतला दिया गया है कि भ्रात्म-प्रदेशो मे सकोच भ्रौर विस्तार होता है, दीपक के प्रकाश के समान। जब जीव चरम शरीरी बनता है, जिस शरीर से उसे मोक्ष जाना होता है उस शरीर मे मरण ग्रवस्था मे दो तिहाई भाग मे आतम-प्रदेश घनीभूत हो जाते है, जो कि सारे शरीर मे फैले रहते थे। शैलेशीकरण मे ब्रात्म प्रदेश शरीर के प्रत्येक हिस्से से निकल कर पोलार भाग मे इकट्टे होने के बाद शैलेशीकरण की अवस्था मे आ जाते है। शैलपर्वत को कहते है, जो कभी डिगता नही, विचलित, कम्पित नही होता, मानलो कदाचित् पर्वत तूफान से प्रकम्पित हो भी जाय, क्यों कि तीर्थकर महावीर के जन्म के समय उत्सव मनाने के लिये उनको मेरु पर्वत पर ले गये थे। इन्द्र, भगवान् की छोटी काया देखकर चिन्तित हो गये थे, कि इतना श्रभिषेक किस प्रकार सहन करेगे। पर भगवान् को तो जन्म से ही ग्रविघज्ञान था, जिससे उन्होने इन्द्र की शका को जानकर निवारण के लिये पैर के अगूठे से पर्वत को हिला दिया, यह जानकर सभी आश्चर्य मे डूब गये। प्रसन्नता का पार न रहा, इससे तीर्थकर की शक्ति का पता चला। इन्द्र की शका का समाधान हो गया, इतनी शक्ति के धारक तीर्थकर जब अन्तिम भव मे शैलीशीभूत बने, तब दुनिया मे किसी के पास ताकत नही है कि उनके ग्रात्म-प्रदेशो को हिला सके, कम्पित कर सके। ऐसी निष्प्रकम्प आत्मा, अन्त मे निर्वाण को प्राप्त कर लेती है, जहाँ जाने पर वह उसी रूप मे ग्रनन्त काल तक रहती हुई शाक्वत सुख का ग्रनुभव करती रहती है।

शास्वत सुख की अनुभूति उपलब्धि के लिये सम्यग्दर्शन के साथ ही सम्यक् ज्ञानाराधनादि का प्रसग चल रहा है। यह चिन्तन का विषय है, कि आराधना का अन्तिम फल क्या होगा ? तो सभी यही कहेगे कि मोक्ष। परन्तु

उससे पहले हमारे आत्म प्रदेशों में, मन में जो चचलता है, मन बाहर की श्रोर भाग रहा है, श्रात्म प्रदेश ऊँचे से नीचे-नीचे से ऊपर की श्रोर भाग रहे हैं, जिस प्रकार कडाई में उबलता हुआ तेल नीचे से ऊपर-ऊपर से नीचे की श्रोर जाता है, उसी प्रकार मस्तिष्क के श्रात्म-प्रदेश पैरों की श्रोर श्रीर पैरों के श्रात्म-प्रदेश मस्तिष्क की श्रोर चलते रहते हैं।

जिसका कारण है--ग्राठ कर्म ग्रीर इनके पैदा होने मे निमित्त तीन मन, वचन, काया की ग्रप्रशस्त प्रवृत्ति । सबसे पहले जिन कारणो से कर्म वधते है, उन्हे रोको, बाहर से लगता है कि शरीर पाप कर्म कर रहा है, पर यह मालूम है कि वह स्वत कुछ भी नहीं करता है, उससे करवाया जा रहा है, वह तो श्राज्ञा का पालक है। विचार करना है कि भावना कहाँ पैदा होती है मन मे, मस्तिष्क मे ? शरीर को तो जैसी आजा होती है, तदनुसार उसमे हलचल हो जाती है। वैसे लोग कहते है कि शरीर चल कर श्राया, पर वास्तव मे मन चलकर भ्राया है। शरीर तो मन का वाहन है, श्राप कहते है कि कार श्रा गई पर क्या वास्तव मे कार चलकर भ्रा सकती है। नही, कार तो भ्राप चला रहे है, भ्राप ड्राइवर है, वह तो साघन मात्र है। वैसे ही भ्रात्मा की कार शरीर है एव ड्राइवर मन है, वही कार को चलाता है। मन भी भ्रकेला कुछ नही करता, वह भी भ्रात्मा के साथ जुडा हुम्रा है, शरीर से कर्म होता है, वह मन कराता है भ्रौर मन को भी भ्रात्मा कर्म कराती है, यह साकल जुडी हुई है, उसको ठीक करने के लिए जीवन को समभने का प्रसग है, पर किस प्रकार ? सम्यग्ज्ञान से ज्ञान के बाधक तस्वो को रोकने का प्रसग है, मनुष्य भ्रन्दर श्राने की कोशिश करता है पर दरवाजा बन्द है तो जब तक वह दरवाजा बन्द होने का कारण एव उसको खोलने का पुरुषार्थ नही करेगा, तब तक वह न तो भीतर जा सकेगा न बाहर श्रा सकेगा, ज्ञान तो प्रकट होने की कोशिण करता है, पर रास्ता बन्द है, क्योकि दिवार का अवरोध है, पूर्व जन्म के ज्ञानावरणीयादि कर्मो ने आकर शान को श्रावृत्त कर दिया है, वे हटे तभी ज्ञान प्रकट हो सकता है। ज्ञान को प्रकट करने के लिये यह जान लें कि इसके बाधक कारण क्या है, श्रीर उन्हे कैसे दूर किया जाय? सम्यक्जान के जो आचार हैं, उन्हे जानना श्रावश्यक है। तभी हम कर्मों के श्राश्रव को रोककर बद्ध कर्म का श्रावरण हटा पायेंगे। ज्ञाना-वरणीय कर्म, श्रायु कर्म बाधना मनुष्य के हाथ की बात है, श्रौर वह उसे तोड भी सकता है, पर श्रज्ञान श्रधकार मे रहकर नहीं।

एक रूपक है कि एक व्यक्ति ग्रांखों से देख सकता है, पर वह कमरे में जाकर द्वार वद कर दे, श्रौर विस्तर पर रजाई ग्रोढकर सो जाय ग्रौर फिर विचार करें कि मैं देखू तो क्या वह देख सकेगा ? चाहे श्रांखे खुली हो या बद, ग्रागे रजाई का ग्रावरण है। वहाँ वह देखने की कोशिश भी करे ग्रौर रजाई को भी ग्रोढे तो कभी भी देख नहीं सकेगा, जब तक रजाई नहीं हटेगी तब तक नहीं

देख सकता, यदि रजाई हटाकर दरवाजा खोलकर वाहर आ जाएगा तभी प्रकाश देख सकेगा। प्रकाश तो है पर जब तक पर्दा नहीं हटेगा तब तक न तो बाहर जा पाएगा, ग्रौर न प्रकाश के दर्शन ही हो पायेगा। इसी तरह ज्ञाना-वरणीय कर्म को रजाई की तरह ब्रोढ लिया है, इसी कारण ज्ञान नहीं होता। इसलिये ज्ञान आवरण को रोकना चाहिये। ज्ञान, ज्ञानी पर द्वेष करने से, दुश्मनी करने से, इस प्रकार जान की जानो की आशातना करने से, ज्ञान के साधनो की तोड फोड करने से, ज्ञान जिनसे सिखा उनके नाम का गोपन करने से ज्ञानावरणीय कम बाघता है। कोई माता सोचे कि उसका बालक ज्ञान नहीं करे, ग्रत जब वह पढने लगता है तो वह कभी किताबे छिपा देती, कभी उसे दूसरा काम सौप देती है। इस तरह वह कुछ-न-कुछ अवरोध पैदा करती है, जिससे बालक को ज्ञान न होने पाए । इस तरह वह माता ज्ञानावरणीय कर्मों का बन्ध कर लेती है। ग्रत. जिनको ज्ञान पैदा करना है, उन्हे इन कारणों को छोडना चाहिये, जब ज्ञानावरणीय कर्म वन्घ जाता है तो कभी-कभी बहुत परिश्रम करने पर भी जान का उपार्जन नहीं हो पाता। लेकिन जब व्यक्ति सत्पुरुषार्थं के बल पर आगे बढ़ता है तो एक-न-एक दिन साधना से ससिद्धि प्राप्त कर लेता है। उदाहरणार्थ एक साधु गाथा याद कर रहे थे जोर-जोर से। पर याद नहीं हो पा रही थी, तब ग्रास-पास के लोग हँसते हुए निकल गये कि एक गाथा नहीं याद कर पा रहा है तो यह साधु आगे क्या करेगा, यह सुन उन्हें खेद होता, वे सोचते कि श्रहा ! ये सब मेरी कितनी हँसी उड़ा रहे है। बहुत दु ख करते ये, पर जब दूसरे व्यक्ति प्रशसा करते कि ग्रहो कितने पुरुषार्थी है। कितनी मेहनत से याद कर रहे है, तो वे अपनी प्रशंसा सुनकर प्रसन्न भी हो जाते, इस तरह निन्दा से नाराज और प्रशसा से प्रसन्न होना, उनकी प्रवृत्ति बन गई । एक बार वे गुरुदेव के पास पहुँचे भीर कहा कि मै इतनी मेहनत करता हूँ, फिर भी मुक्ते याद नहीं होता । लोग मेरा उपहास करते हैं । गुरुदेव ने कहा कि तुमने पूर्व भव मे किसी को अन्तराय दी होगी, ज्ञान के साधनों का तिरस्कार किया होगा, जानी की आशातना की होगी, ज्ञान उपार्जन करते समग्र किसी की सहायता नहीं दी होगी, जिनसे ज्ञान प्राप्त किया, उनका अपमान किया होगा, नाम का गोपन किया होगा, इसी कारण तुम्हे ज्ञान याद करने मे इतनी कठिनाई हो रही है। गुरुदेव की बात सुनकर वह कहने लगा, अब वर्तमान मे क्या करूँ तो गुरुदेव ने कहा—प्रतिज्ञा करो। किसी के भी ज्ञान अर्पण करने मे अन्तराय नही दोगे । और ज्ञानी के प्रति द्वेष भाव नहीं रखोगे, साथ ही प्रतिज्ञा करो कोई निन्दा करेगा तो दु खी नहीं बनोगे, कोई प्रशसा करेगा तो खुश नहीं होवोगे। गुरुदेव ने कहा 'मा रुष मा तुष' इस समभाव का तुम आचरण अपना लो और पुरुषार्थं को अपना लो । गुरुदेव के अमृतामय उपदेश की उसने दढता के साथ बारण किया, और उसी के अनुसार वर्तन करने लगा, मा तुष, मा रुष तो याद नही रहा, पर इतना याद रहा कि माष तुष । लेकिन इसके अर्थ को उन्होने

जीवन में ग्रच्छी तरह उतार लिया लोग। उनके ग्रगुढ़ उच्चारण से हँसते भी, तो भी वे "समो निदा पससासु" के सिद्धान्त को जीवन में रमा लेने से सव समभाव से सह लेते, चमत्कार हुग्रा महाप्रभु के एक वाक्य को जीवन में उतार लेने मात्र से। उन साधु को केवलजान, केवलदर्शन हो गया, उनके जानावरक घनघाती कमें नष्ट हो गये, एक गाथा तो याद नहीं हो पाई, पर वे उसकी साधना से पूरे विशव दृष्टा वन गये।

बन्धु औ । यदि सम्यक्जान का उपार्जन कर जीवन का चरम लक्ष्य सिंख करना है तो जान के ग्राचारों का बोध ग्रागे प्राप्त करें । जानावरणीय कर्म बध कराने वाले वैभाविक प्रवृत्तियों से हटने का पुरुपार्थ करें । ग्रपने ग्रापको समभाव में रमण कराने तो एक-न-एक दिन जीवन में जान का ग्राभिनव ग्रालोक विकसित होगा, जिससे सदा-सदा के लिए ग्रजान ग्राचकार भाग जाएगा, परिपूर्ण जानी श्रात्मा परिपूर्ण ख्टा बन जायेगी ।

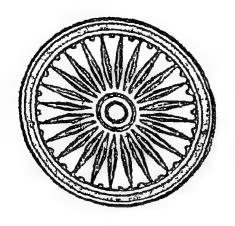
ज्ञान के परिपूर्ण ग्रावरण तोडने के लिए मोह को दूर करना प्रथम ग्रावश्यक है, क्योंकि मोह उसकी मूल जड है, जड मूल के साथ मोह के उखडते ही ज्ञानावरणीय कर्म भी नष्ट हो जायेगा।

श्रात्मा जान के धलौकिक प्रकाश में स्नात हो जायेगी।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

२४-७-⊏५ वुघवार





सम्यक् ज्ञान [वैचारिक जीवन जीने की कला]

आठ आचार

- **०** कालाचार
- . ० विनयाचार
 - - **्रम्भित्रवाचार्**
- O व्यञ्जनाचार O ग्रथीचार

तो वह विहार कब करे ? ग्रत स्पष्ट है कि विहार के समय स्वाध्यायादि कार्यक्रम गौण करे, इस प्रकार करने से प्रकल्प मर्यादा का भी उल्लंघन नहीं होता, शास्त्र में साधक को सकेत दिया है—

"काले काल समायरे" यह सूत्र साघक को ग्राह्वान कर रहा है कि हे साघक ! जिस कार्य का जो समय हो, वही कार्य जस समय करना योग्य है । ग्रथात् जिस क्षेत्र मे गृहस्थी के घर जिस समय भोजन बनता है, जसी समय साघक गोचरी के लिये जा सकता है । कई लोग कहते है, कि साधु के लिये तो सिर्फ एक टाइम भोजन करने का शास्त्र मे विधान है, पर जनका यह कथन सार्वकालिक नही है । शास्त्र मे साधु के लिये यदि एक वक्त ही भोजन करने का विधान होता, तो भगवती सूत्र मे ऐसा उल्लेख क्यो ग्राता कि "साधु पहले प्रहर का ग्राहार-पानी चौथे प्रहर मे नहीं भोगे। इससे यह स्पष्ट होता है कि जैसी-जैसी द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव से शास्त्रीय मर्यादानुसार श्रनुकूलता होवे, उसी प्रकार साधु अपना श्राहारादि कार्य करता हुआ, स्वाध्याय के काल का ध्यान रख कर स्वाध्याय करे। क्योंकि ग्रस्वाध्याय काल मे स्वाध्याय करने पर उस समय यदि ग्राकाश मार्ग से देवो का गमनागमन हो रहा हो तो जो स्वाध्याय प्रेमी सम्यग्डिंट देव होते है। वे कष्ट तो नही देते है किन्तु किसी न किसी रूप मे ग्रस्वाध्याय का सकेत करा देते हैं। पर जो मिथ्याइिंट देव होते है वे ग्रस्वाध्याय मे स्वाध्याय करने वाले पर उपद्रव भी कर सकते है।

अत ज्ञानाचार के पहले भ्राचार कालाचार का बोध प्राप्त कर विवेक रखना आवश्यक है।

एक महातमा, सघ्या के समय प्रतिक्रमण करने बाद भ्राकाश को प्रतिलेखना करके स्वाघ्याय करने के लिये बैठे, पर वे स्वाघ्याय करते हुए इतने
आत्मविभोर बन गए कि शब्द-उच्चारण रूप स्वाघ्याय का काल परिपूर्ण हो
गया, उसका यह घ्यान ही नही रहा ग्रत श्रकाल में भी स्वाघ्याय करते रहे, उस
समय एक सम्यग्हिष्ट देव जो श्राकाश मार्ग से जा रहा था। उसका उपयोग
उस तरफ लगा श्रौर विचार किया कि यह साधु प्रशस्त भावों से स्वाघ्याय ती
कर रहे हैं, पर अस्वाध्याय काल श्रागया है, इनका इन्हें घ्यान नहीं है, कही
मिथ्याइष्टि देव इन पर प्रकृपित होकर कष्ट न दे, इससे पूर्व इन्हें सकेत कर देना
चाहिये। यह सोचकर वह देव उन्हें प्रतिबोध देने हेतु श्रहीर का रूप बनाकर
दही बेचने की दिष्ट से जोर-जोर से उस साधक के उपाश्रय के नीचे गुजरते हुए
श्रावाज लगाने लगा कि दिध लो दिध लो इत्यादि। ये शब्द श्रवण कर वे साधक
वीच मे स्वाध्याय रोककर उस श्रहीर को कहने लगे-अरे श्रभी तो सभी लोग सोये
हुए है, तुम्हारा दही कौन खरीदेगा? इतने जोर-जोर से क्यो बोल रहे हो, क्या
यह कोई श्रभी दही वेचने का समय है तव देव ने प्रत्युत्तर में कहा कि
महाराज! यह ठीक है कि श्रभी दही वेचने का समय तो नहीं है पर मैं श्रापको

पूछता हूँ कि क्या अभी स्वाध्याय करने का समय है ? यह वात सुनते ही वह साधु एकदम चौका और समय का ख्याल किया, तब उसे पता चला कि "अहो मै अस्वाध्याय काल मे भी स्वाध्याय कर रहा हूँ। मैंने कितनी वडी गलती कर दी।" बडी सरलता पूर्वक वे साधक अपनी गलती को स्वीकार करते है, और उस देव का बडे नम्र शब्दो से आभार मानते है।

बन्धुग्रो । जो सरल होता है, ग्राँर सरलतापूर्वक ग्रपनी गलती स्वीकार कर लेता है, वही ग्रपनी ग्राध्यात्मिक स्थित को सुरक्षित रख सकता है। शास्त्र में उल्लेख ग्राया है कि एक चक्रवर्ती महाराज छ खड का राज्य छोड़ कर मुनि बन जाय ग्राँर यदि उनसे कुछ गलती हो जाय, तब उसकी ग्रदना दासी भी यदि उन्हें प्रतिबोध देवे तो भी उनका कर्तव्य होता है कि वे ग्रह न करके उस दासी का उपकार मानते हुए सरलतापूर्वक ग्रपनी गलती को गलती के रूप में स्वीकार कर प्रायश्चित, ग्रालोचना, पश्चाताप कर ले।

बन्धु ओ । ज्ञान की प्यास शात हो सके इसके लिए ज्ञान की वास्तविक स्थिति जीवन में लाने के लिए कालाचार ग्रादि ज्ञान के सभी ग्राचारों का स्वरूप समभक्ता है। कालाचार का स्वरूप सम्यक्तया समभकर शास्त्र में जिस समय जिस श्रागम की स्वाध्याय करने का विधान श्राया है, उस समय अस्वाध्याय के सारे बोलों का ख्याल रखते हुए चिन्तन मनन पूर्वक स्वाध्याय करें तो जरूर ग्राप श्राध्यात्मिक ज्ञान की खुराक ग्रात्मा को वराबर देते हुए, ग्रात्मिक शक्तियों को पुष्ट बना सकेंगे। इन्हीं मगलमय श्रुभ भावों के साथ—

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

२४-७-⊏४ गुरुवार



२६

ज्ञान हो पर ग्रनुभूति के साथ

वीतराग देव की पवित्र वाणी का रसास्वादन भव्य मुमुक्षुजन प्रतिदिन कर रहे है, यह वाणी ही ऐसी है कि इस वाणों को यदि जीवन में उतारने का प्रसंग श्रा जाय तो श्राहमा की जितनी भी दु खमय श्रवस्थाएँ है, वे सभी समाप्त हो सकती है।

प्रत्येक ससारी आत्मा दुख की अनुभूतियाँ कर रही है, पर सबसे अधिक दुख मृत्यु के समय मे होता है, मृत्यु कोई नही चाहता, मृत्यु का नाम सुनते ही कपकपी छूट जाती है। जन्म लेते समय भी दुख होता है, पर वह अवस्था अबोध होने से, उस समय दु.ख की विशेष अनुभूति नहीं हो पाती है, पर मृत्यु का नाम श्रवण करते ही जो दुखद अनुभूति होती है, वह जन्म के समय होने वाले दुख से बहुत अधिक है। जन्म और मृत्यु ये दोनो ही श्रवस्थाएँ आत्मा को, किस कारण से होती है, इस विषय मे शास्त्रकार कहते है, कि यदि तुम्हे जन्म लेने की इच्छा न हो, सदा-सदा के लिए आनन्दमय स्थिति को प्राप्त करना हो तो अन्य को जन्म मत दो, जो दूसरों को जन्म देता है, वह स्वय जन्म ग्रहण करता है, तथा जो श्रन्थों को मारता है (आसक्ति पूर्वक) कथाय पूर्वक तो वह अत्यधिक जन्म-मरण की परम्परा को बढाता है।

श्राचाराङ्ग सूत्र में कहा है कि जो मनुष्य पृथ्वीकायादि षट्काय के जीवों को मारता है, उनका हनन करता है, वह अपनी जन्म-मरण की परम्परा बढ़ाता है। मनुष्य पृथ्वीकाय के जीवों का हनन कैसे करता है, जैसे कि उदाहरण के तौर पर समफ लो, कोई मनुष्य श्रपने मकान की नीव खुदवा रहा है, तो वहाँ श्रसंख्य पृथ्वीकाय के जीवों की हिसा का प्रसग बनता है, यदि कोई कहे कि यह कार्य तो मजदूर करता है। ग्रत सारा पाप उसे लगेगा, पर उसका यह मानना गलत है कारण कि वह मजदूर तो लाचारीवश्र कर रहा है, ग्रत उसको कम पाप लगता है पर जो करा रहा है, श्रादेश दे रहा है, उसे विशेष पाप लगता है। जैसे सेठ मुनीम से बहीखाता का काम कराता है, पर यदि कभी उसकी गलती पकड़ली जाती है तो सारा दण्ड मुनीम मोगता है या सेठ र उत्तर होगा सेठ। इसी प्रकार नीव श्राप मजदूर से खुदवा रहे है, पर पाप सिर्फ मजदूर को ही नहीं लग रहा है, मजदूर से विशेष पाप श्रापको लग रहा है। पर खेद होता है, कि श्राज के ग्रुग में जो पच महान्नत-घारी साधु कहलाते हैं, छ काया के

रक्षक माने जाते हैं, उनमें भी कई छ काया के जीवों की हिसा में भाग ले रहें है, कई प्रसग ऐसे सुनने में आ रहें हैं, कि साधु स्वय नीव खोदना आदि-आदि कार्य में सिक्तय सहयोग प्रदान करते हैं। भले वो स्थानक बनाने का कार्य हो या फिर सार्वजनिक घर्मशाला, हॉस्पिटल, स्कूल आदि किसी भी मकान का किसी भी नाम से निर्माण कार्य हो। सभी में हिंसा तो होती ही है। जिसका साधु के लिये सर्वथा त्याग होता है, वह तो अपनी सीमा में रहकर दान, शील, तप, भावना का उपदेश दें सकता है, बाकी आरम्भ-जनक कार्यों में सहभागी बनना उसके लिए कतई अभीष्ट नहीं है।

बन्धुग्रो । व्याख्यान के प्रसग से भी स्वाध्याय का प्रसग उपस्थित होता है, ज्ञानीजन कहते है कि हिंसा करने वाले प्राणी भी स्वाध्याय मे सलग्न बन पश्चाताप की स्थिति से ग्रपनी ग्रसख्य जन्म-मरण की श्रुखला तोड सकते हैं। श्रावक सोचे कि मेरा भी वह दिन घन्य होगा, जब में भी समस्त सासारिक प्रपच छोडकर ग्रणगार प्रवृत्ति को ग्रगीकार करूँगा। ऐसी भावना भाते हुए भी वे ग्रपने कर्मों की निर्जरा कर सकते है। शास्त्रों की स्वाध्याय करने से ग्रत्यधिक लाभ की उपलब्धि हो सकती है। जब भगवान् से पूछा गया कि स्वाध्याय करने से क्या लाभ है ? तब प्रभु ने फरमाया कि स्वाध्याय से ज्ञानावरणीय कर्म की निर्जरा होतो है। उत्तराध्ययन सूत्र के २६वे ग्रध्ययन में बतलाया है—

"सज्भाएण भते। जीवे कि जणयइ? सज्भाएण नाणावरणिज्ज कम्म खवेइ॥"

स्वाध्याय भी दो प्रकार की है—एक तो शास्त्रीय स्वाध्याय, पुस्तक के माध्यम से की जाने वाली। दूसरी है "स्वस्मिन् ग्रध्याय इति स्वाध्याय" प्रथात् ग्रपना चिन्तन करने वाली स्वाध्याय। ग्राप शास्त्रों की स्वाध्याय करते है, इससे भी निर्जरा होती है। पर स्वाध्याय के बाद ध्यान यदि ग्राप करते है तो वह ध्यानरूपी स्वाध्याय, ग्रक्षरीय स्वाध्याय का रस लेने का एक ग्रत्युत्तम साधन बनती है। यह एक प्रकार की ग्रनुप्रेक्षा है, ग्रनुप्रेक्षा का तात्पर्य गहराई से ग्रथं का एव स्वय का चिन्तन मनन करना, इससे स्वय के जीवन की स्वाध्याय होती है। स्व के ग्रध्याय का प्रसग उपस्थित होता है। यह स्वाध्याय का दूसरा प्रकार है।

श्राप श्राघा घटा पुस्तक से स्वाध्याय करे तो श्राघा घटा घ्यान रूपी स्वाध्याय अवश्य करे। पुस्तकीय स्वाध्याय भी श्रावश्यक है, पर उसका रस लेने के लिए श्रात्मरमण की स्थिति से घ्यान करना श्रतीव उपयोगी होगा। घ्यान रूपी स्वाध्याय में स्व का श्रध्याय करते समय यह चिंतन करे कि हम वहुत लम्बे समय से श्रशुद्ध विभाव के साथ रमण कर रहे है, पर श्रव सम्यक्त के

साथ स्वभाव से अपना सम्बन्ध स्थापित करे। आतम शक्तियो को निरन्तर वृद्धिगत करते हुए चेतन के भेद विज्ञान से आत्मान्मुखी बने। स्वय के जीवन का समीक्षण करे कि मेरा जीवन किस ढग से चल रहा है, मै जन्म-मरण की शृखला बढ़ा रहा हूँ या कम कर रहा हूँ यदि पारिवारिक आसिक्त एव धन वैभव की तृष्णा मे ही जिन्दगी व्यतीत कर दूँगा, तो अवश्य ही मेरी मवश्यं खला बढ जाएगी। अतः इसे तोडने के लिए स्वाध्याय, स्व का चिन्तन करना आवश्यक है।

आज व्यक्ति अक्षरीय ज्ञान प्राप्त कर बडी डिग्नियाँ तो प्राप्त कर रहा है, पर स्व के ज्ञान के अभाव में कितनी हास्यास्पद स्थिति जीवन में वन जाती है, इसे आप कथानक के माध्यम से समभे।

प्राचीन काल में काशी के विश्वविद्यालय में बहुत से विद्यार्थी पढ़ते थे। एक गाँव का विद्यार्थी भी वहाँ पढ़ने माया, वह वहाँ का सारा अध्ययन वडी लगन पूर्वक करके उत्तीर्ण हो गया, तत्पश्चात् उसने अपने माता-पिता को समाचार प्रेषित किये कि "मेरा विद्याध्ययन पूर्ण हो गया है, मैं ध्रा रहा हूँ, मुक्ते लेने के जिए भ्राप जल्दी ही भ्राना।" सारे गाँव वालों को यह सूचना जब मिली कि अमुक का लड़का विद्वान् बन पड़ित की पद्मी को पाकर काशी से भ्रा रहा है तो सभी गाँव वाले उत्सुकता पूर्वक उसके स्वागत की तैयारी करने लगे। इघर वे पड़ितजी भ्रपने गाँव के बाहर पहुँचकर, गाँव वाले लोग, जो स्वागत करने के लिए भ्राने वाले हैं, उनकी प्रतीक्षा करने हेतु एक वृक्ष की छाया में बैठ गये। तभी चार बहिने जो पनघट पर पानी भरने के लिए भ्राई, वे परस्पर बाते करने लगी—उन्ही पड़ितजी के विषय में, जो काशी से पढ़कर भ्राये हैं, भौर वृक्ष के नीचे बैठे हुए है। वे भ्रनुभवी बहिने परस्पर कहने लगी कि ये पड़ितजी काशी से पढ़कर भले ही भ्राये हैं, पर लगता ऐसा है कि सिर्फ इन्होने श्रक्षरीय ज्ञान ही प्राप्त किया है। कहावत के भ्रनुसार इन्होने पढ़ा है, पर गुना नही है।

अपनी इस अनुभूति को साक्षात्कार करने हेतु वे बहिने उनके पास पहुँची और इघर-उघर की बातें करती हुई बोली—पिडतजी । आप तो पढ लिख करके आ गये, पर क्या कहूँ । पिडतजी ने पूछा—क्यो क्या वात हुई । कहो-कहो जल्दी कहो। तब वे बहिने कहने लगी—पिडत साहब क्या कहूँ। कहने की हिम्मत नहीं हो रही है। पिडतजी बोले अरे बिहनो। आप सकोच क्यो कर रही हो । जो कुछ भी है, साफ-साफ कह दो, मैं जानने के लिए अत्यन्त उत्सुक हूँ। तब वे बिहने बोली—पिडत साहब आप तो. काशी पढने के लिए गये थे, पर पीछे से आपकी पिडतानीजी आपकी पिडतानीजी आपकी पिडतानीजी को कहती कक गई तो पिडतजी भुभलाते हुए कहने लगे—अरे तुम चुप क्यो हो गई, कहो ना पिडतानीजी को क्या हुआ। । पिडतजी आपकी पिडतानीजी अर्थात् आपकी

घर्मपत्नी विधवा हो गई, ज्यों ही यह बात पिडतजी ने सुनी तो वे बडे दुःखी दिल होकर फूट-फूट कर रोने लगे, उनको रोते देख उन वहिनो को वडी जोर से हँसी भ्राने लगी, पर वडी मुश्किल से हँसी रोककर पडितजी को ढाढस बघाने लगी, कहने लगी कि पिंडत सा । ग्रव रोने से क्या होने वाला है, जो होना था सो हो गया। ग्राप चुप रिहये ग्रौर चिलये घर की तरफ पर पिंडतजी के ग्रश्नुग्रो का निर्फार बद नहीं हुँग्रा ग्रौर इघर परिवार वाले तथा गाव के सभी लोग उनका स्वागत करने के लिए वहाँ ग्रा पहुँचे थे। वे वहिने जिन्होने वडी मुश्किल से हँसी रोक रखी थी, उस भीड का लाभ उठाते हुए वहाँ से नौ दो ग्यारह हो गई। इघर परिवार वाले और गाँव वाले सभी सदस्यो ने उन पाडित साहब को इस प्रकार जोर-जोर से रोते देखकर अनुमान लगाया कि शायद किसी "गमी" के समाचार इन्हे मिले है, इसलिए ये इस तरह रो रहे है, वे सभी लोग भी रीति रिवाज के अनुसार पिडत सा के रोने में साथ देने लगे और सभी रोते-रोते घर पहुँचे, घर पहुँचने के बाद भी बहुत देर तक रोने का कार्यक्रम चलता रहा। श्राखिर रोते-रोते पिंडत सा जब कुछ चुप हुए तो सभी ने पूछा कि क्या हुग्रा पिंडत साहब। किनकी मृत्यु के समाचार मिले है आपको ? तब पिंडत साहब ने ग्राश्चर्यपूर्वक कहा कि "किसकी मृत्यु ? श्ररे। आप गाँव मे रहते हो फिर भी ग्रापको पता नहीं ? बेचारी मेरी पडितानीजी विधवा हो गई।" यह सुनकर सभी लोग एक साथ खिलखिलाकर हँस पड़े और उनकी विधवा बहिन जो अपने भैया का स्वागत करने के लिए आई हुई थी, कहने लगी कि वाह भाई वाह । आपने भी खूब अपनी हँसी करवाई। अरे । आपके रहते हुए मेरी भाभी विधवा कैसे हो सकती है ? तभी पड़ितजी जो काशी से पढ लिखकर विद्वान वनकर आये थे, तर्क देते हुए कहने लगे ओह । तुम भी कैसी बात करती हो ? मेरे रहते हुए तुम्हारी भाभी "विधवा" नही हो सकती है तो मैं पूछता हूँ कि मेरे रहते हुए तुम कैसे विधवा हो गई ? यह सुनकर सभी लोग पुन खिल-खिलाकर हँस पडे। बहिन भी अपनी हँसी को रोक नही सकी, कहा कि भाई। मेरे पतिदेव मर गये है इसलिये मैं विधवा हो गई हूँ पर मेरी भाभी के पतिदेव सर पातदव मर गय ह इसायय न जिन्ना हो गई हूं र नरा नामा के पातदव तो श्राप है श्रत श्रापके रहते हुए मेरी भाभी विघवा नहीं हो सकती है। श्रब कुछ बात पडित सा को समभ में श्राई श्रौर गहराई से सोचकर कहा कि श्रच्छा। श्रब समभा, ऐसी बात है क्या। श्रोह SS मैं कितना उल्लू बन गया। उन बहिनों ने भी मेरी श्रच्छी हँसी करवाई। पूछा गया किन बहिनों ने ? तब पिंडतजी ने उनका परिचय दिया तब घर के सदस्य इस बात का रहस्य पूछने उनके पास गए तब उन्होंने बताया कि हमने जब यह देखा कि पिंडतजी जहाँ बैठे थे वहाँ कीडी-नगरा था। जव पडितजी को बैठने के स्थान का भी विवेक नहीं हैं तो हमने अनुमान लगाया कि ये काशी से पढकर भले ही आये है पर इनमे विवेक-ज्ञान का ग्रमाव है, इसीलिये हमारे ग्रनुमान का प्रत्यक्षीकरण हमने किया ग्रीर हमारा ग्रनुमान णतप्रतिणत ठीक निकला।

बन्धुओ । इस कथानक से यह सवक ग्रहण करना है कि ज्ञान सीखे ग्रवश्य पर, विवेक का जागरण जीवन मे ग्रवश्य हो, केवल तोता रटन ज्ञान से जीवन का सद् विकास नहीं हो सकता है। ग्राज स्वाध्याय करने के प्रसग से प्राय मनुष्य मात्र मूल-मूल को रट लेते है, पर उसका ग्रर्थ क्या है? उनका रहस्य क्या है? यह नहीं जानते हैं, ज्ञान के ग्राचार क्या है? इनका भी उन्हें ज्ञान नहीं रहता, यहीं कारण है कि प्रभावमय स्वाध्याय जिसका महान् फल ग्रात्मशुद्धि है, वह प्राप्त होने के बजाय कभी-कभी उल्टा प्रसग भी उपस्थित हो जाता है।

अत आप स्वाध्याय को स्थिति जीवन मे अपनाने से पहले सर्वप्रथम ज्ञानाचार का भेद कालाचार व इसके स्वरूप का सम्यक् वोध करे और यथा-समय स्वाध्याय, ध्यान आदि प्रक्रियाओं से आत्मशुद्धि रूप प्रशस्त पथ के पथिक बनें। इन्ही मगलमय शुभ भावों के साथ—

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

२६-७-८५ शुक्रवार



२७

महाप्रयाण

(महासती श्री नगीनाकु वरजी)

स्राज का प्रसग सर्वविदित है, कि ब्यावर में महासती श्री नगीना कुंवरजी का स्वर्गवास हो चुका है, ग्रत ब्याख्यान का प्रसंग तो नही है, सिर्फ उन महा-सतीजी के जीवन पर कुछ प्रकाश डालने का प्रसग है।

बन्धुस्रो ! सयमी जीवन कितना महत्त्वपूर्ण जीवन है, इस जीवन मे जो व्रत स्रगीकार करते है, वे व्रत कितने विशाल एव व्यापक होते है, यह विचारने का प्रसग है। कई मनुष्य विचारते हैं, कि "व्रत प्रत्याख्यान तो जीवन मे बधन है, ये वघन तो मैं नहीं ले सकता हूँ। पर विचारना है कि ये व्रत-प्रत्याख्यान बधन है या वघन से मुक्ति है।"

जो मनुष्य परिवार में जन्म लेकर परिवार के सदस्यों के साथ अपना सम्बन्ध करके चलता है, उन्हों को अपना मानता है वह अपने विराट् जीवन को एक सकुवित घेरे में रखकर चलता है, अपने परिवार के बन्धन में ही बन्धा रहता है। वह व्यक्ति कहीं भी जाता है पर पुन लौटकर शीघ्र घर जाने की ही भावना बनी रहती है। इस प्रकार घर के बन्धन में बन्धा हुआ होने पर वह अपना ससार और भी अधिक सकुचित कर लेता है, सिर्फ अपनी पत्नी को ही अपना मानता है। और विचार करता है कि हमारा यह दाम्पत्य जीवन अमर रहे। इस आसक्ति बन्धन में फसा, अन्य सभी के प्रति परायापन की वृत्ति रखता है। आतरिक बन्धन से घिरा हुआ, वह इस सकुचित सासारिक बन्धन रूपी कैंद-खाने में रहता हुआ, अपनी हिवशों की परिपूर्ति के साथ क्या-क्या अनर्थ वृत्तियाँ जीवन में अपना लेता है? १ असत्य, २ अचौर्य, ३ हिंसा, ४ अब्रह्म, ५. परिग्रह आदि-आदि वृत्तियों में उलक्तता हुआ, बन्धनसय जीवनयापन करता है। उसकी यह बन्धन परम्परा भव-भव तक चलती रहती है।

इस विश्व मे एकेन्द्रिय से लेकर पचेन्द्रिय पर्यन्त सभी जीव जन्म-मरण कर रहे हैं। निगोद, जिसके एक शरीर मे ग्रनन्तानन्त जीव होते है ग्रौर सचित्त जल मे सात प्रकार के जीवो की नियमा है, उसमे भी ग्रनन्तानन्त जीव है।

वे व्यक्ति इन अनन्त जीवो की ही नहीं, छ काया के जीवो की हिंसा करते रहते हैं, पर जो सकूचित घेरे से निकलकर सयम व्रत ग्रहण करते हैं, वे भ्रपने प्रथम महावृत की स्थिति से सभी जीवो को भ्रभयदान देकर विराट् जीवन मे प्रवेश कर लेते हैं। जो विराट् जीवन को प्राप्त हो जाते है, वे छ ही काया की रक्षा करते हुए भ्राहार, पानी ग्रहण करते हैं। असत्य भाषण भी उनके छूट जाता है। अचौर्य वृत की स्थिति से बिना किसी की ग्राज्ञा के तृण मात्र भी वे नहीं उठा सकते हैं। जैसे - स्थानक मे जब साधु प्रवेश करते है, तब वे स्थानक मे रही हुई समस्त चीजो को, जो उनके कल्पनीय हैं, उसे भी विना आशा ग्रहण नहीं करते है, यहाँ तक कि कही स्थानक में कलेण्डर वगैरह लगे होते है, वे भी बिना आज्ञा नही देख सकते हैं। यही नहीं यदि कपडा सीलने के लिए सुई लाने का प्रसग भी आवे तो भी वह जो कुछ सीलना है और उसे ही सीलने की आजा लेकर आया है, तो वह उसी वस्त्र को सील सकता है, अन्य कुछ भी नही। अगर भ्रन्य कुछ सीलता है, तो उसे चोरी लगती है। कार्य पूरा होने पर सूर्यास्त के पहले-पहले वह सुई पुन गृहस्थ को भोला दी जाती है। सुई भी साधु रात्रि मे स्वय के पास नहीं रख सकता है, इतनी सूक्ष्मरूपेण चीरी का भी उसे त्याग होता है। चौथा व्रत ब्रह्मचर्य है, जिसमे वह अपने मन की सम्पूर्ण विकारी वृत्तियों को श्रपने जीवन से निकाल देता है, श्रौर धनादि कालीन मोह बन्धन से छूटने हेतु नववाड ब्रह्मचयं व्रत की परिपालना करता है, तथा पाँचवाँ अपरिग्रह व्रत जिसमे धर्म सहायक उपकरण के अलावा कुछ भी नही रखता है, उन पर भी मुच्छी (ममता) नही रखता है। यही नही साधु धातु का वश्मा भी अपने पास न रखे, उसमे छोटी से छोटी कील भी क्यो हो उसे भी न रखे। साधु भ्रपने हाथ से किसी को पत्र न लिखे, न अपने नाम से मगवावे । गृहस्थ बन्द पत्र लेकर आवे तो साधु स्वय के हाथ से खोले भी नहीं, गृहस्य स्वय उसे फाडकर दे तो साधु पढले श्रीर लिखाने योग्य उत्तर हो तो गृहस्थ से ही लिखाने। इस प्रकार साधु समस्त बन्धनो से छुटकारा पाकर विराट् पंथ का पथिक बन जाता है। मुक्ति के मगल-मय राजपथ पर उसके चरण ग्रंगसित हो जाते हैं। वह सबका बन्दनीय बन जाता है।

इस विषयक एक उदाहरण है। सुवर्मा स्वामी राजगृही नगरी मे जब पघारे, तब एक लकडहारा जो कि अतीव निर्धन स्थिति मे था बह सुधर्मा स्वामी के पास आकर कहने लगा कि मुक्ते ससार की लालसाओ से मुक्ति का मार्ग बताओ। तब सुधर्मा स्वामी ने मुक्ति का मार्ग बताया तो उस लकडहारे ने सयम ग्रहण कर लिया। एक बार का प्रसग है, जब महाराज श्रेणिक अभयकुमार के साथ वन अभण हेतु बाहर निकले हुए थे। तब वही लकडहारा मुनि वेश मे उस रास्ते से निकला तो अभयकुमार उन मुनि को बदन करने हेतु बाहन से नीचे उत्तरे और उन्हें विधिवत् वदन किया। अभयकुमार की यह चर्या देखकर अन्य सब कर्मचारी मन ही मन हसने लगे कि यह लकडहारा जिसको कि अभयकुमार वदन कर रहा है, उसने क्या त्याग किया? अभयकुमार, जो कि औत्पित की

महाप्रयाण (महासती श्री नगीनाकु वरजी)

श्राज का प्रसग सर्वविदित है, कि व्यावर मे महासती श्री नगीना कु वरजी का स्वर्गवास हो चुका है, अत व्याख्यान का प्रसंग तो नही है, सिर्फ उन महा-सतीजी के जीवन पर कुछ प्रकाश डालने का प्रसग है।

बन्धु आरे। सयमी जीवन कितना महत्त्वपूर्ण जीवन है, इस जीवन मे जो व्रत ग्रगीकार करते है, वे व्रत कितने विशाल एव व्यापक होते है, यह विचारने का प्रसग है। कई मनुष्य विचारते है, कि "व्रत प्रत्याख्यान तो जीवन में बधन है, ये बघन तो मै नहीं ले सकता हूँ। पर विचारना है कि ये व्रत-प्रत्याख्यान वधन है या वघन से मुक्ति है।"

जो मनुष्य परिवार मे जन्म लेकर परिवार के सदस्यों के साथ अपना सम्बन्ध करके चलता है, उन्हीं को अपना मानता है वह अपने विराट जीवन को एक सकुचित घरे में रखकर चलता है, अपने परिवार के बन्धन मे ही बन्धा रहता है। वह व्यक्ति कही भी जाता है पर पुन लौटकर शीघ्र घर जाने की ही भावना बनी रहती है। इस प्रकार घर के बन्धन मे बन्धा हुआ होने पर वह अपना ससार और भी अधिक सकुचित कर लेता है, सिर्फ अपनी पत्नी को ही अपना मानता है। और विचार करता है कि हमारा यह दाम्पत्य जीवन अमर रहे । इस ग्रासक्ति बन्धन मे फसा, ग्रन्थ सभी के प्रति परायापन की वृत्ति रखता है। स्रातरिक बन्धन से घिरा हुन्रा, वह इस संकुचित सासारिक बन्धन रूपी कैंद-लाने मे रहता हुआ, अपनी हविंगो की परिपूर्ति के साथ क्या-क्या अनर्थ वृत्तियाँ जीवन में अपना लेता है ? १ असत्य, २ अचौर्य, ३ हिंसा, ४ अब्रह्म, ४. परिग्रह म्रादि-म्रादि वृत्तियों में उलक्कता हुआ, बन्धनमय जीवनयापन करता है। उसकी यह बन्धन परम्परा भव-भव तक चलती रहती है।

इस विश्व मे एकेन्द्रिय से लेकर पचेन्द्रिय पर्यन्त सभी जीव जन्म-मरण कर रहे है। निगोद, जिसके एक शरीर मे अनन्तानन्त जीव होते हैं और सचित्त जल मे सात प्रकार के जीवो की नियमा है, उसमे भी अनन्तानन्त जीव हैं।

वे व्यक्ति इन ग्रनन्त जीवो की ही नही, छ. काया के जीवो की हिसा करते रहते है, पर जो सकूचित घेरे से निकलकर सयम व्रत ग्रहण करते है, वे श्रपने प्रथम महावृत की स्थिति से सभी जीवो को श्रभयदान देकर विराट जीवन मे प्रवेश कर लेते है। जो विराट् जीवन को प्राप्त हो जाते है, वे छ ही काया की रक्षा करते हुए आहार, पानी ग्रहण करते है। असत्य भाषण भी उनके छूट जाता है। अचौर्य क्रत की स्थिति से बिना किसी की आज्ञा के तृण मात्र भी वे नहीं उठा सकते है । जैसे - स्थानक मे जब साधु प्रवेश करते है, तब वे स्थानक मे रही हुई समस्त चीजो को, जो उनके कल्पनीय है, उसे भी विना श्राज्ञा ग्रहण नहीं करते है, यहाँ तक कि कही स्थानक में कलेण्डर वगैरह लगे होते है, वे भी बिना ग्राज्ञा नही देख सकते हैं। यही नही यदि कपडा सीलने के लिए सुई लाने का प्रसग भी आवे तो भी वह जो कुछ सीलना है श्रीर उसे ही सीलने की आजा लेकर ग्राया है, तो वह उसी वस्त्र को सील सकता है, भ्रन्य कुछ भी नही । भ्रगर मन्य कुछ सीलता है, तो उसे चोरी लगती है। कार्य पूरा होने पर सूर्यास्त के पहले-पहले वह सुई पुन गृहस्थ को भोला दी जाती है। सुई भी साधु रात्रि मे स्वय के पास नहीं रख सकता है, इतनी सूक्ष्मरूपेण चौरी का भी उसे त्याग होता है। चौथा वृत ब्रह्मचर्य है, जिसमे वह अपने मन की सम्पूर्ण विकारी वृत्तियों को भ्रपने जीवन से निकाल देता है, भौर अनादि कालीन मोह बन्धन से छूटने हेतु नववाड ब्रह्मचर्य व्रत की परिपालना करता है, तथा पाँचवाँ भ्रपरिग्रह व्रत जिसमे धमं सहायक उपकरण के अलावा कुछ भी नही रखता है, उन पर भी मूर्च्छा (ममता) नही रखता है। यही नहीं साधु घातु का चश्मा भी अपने पास न रखे, उसमें छोटी से छोटी कील भी क्यों हो उसे भी न रखे। साधु अपने हाथ से किसी को पत्र न लिखे, न अपने नाम से मगवावें । गृहस्थ बन्द पत्र लेकर आवे तो साधु स्वय के हाथ से खोले भी नहीं, गृहस्थ स्वय उसे फाडकर दे तो साधु पढले और लिखाने योग्य उत्तर हो तो गृहस्थ से ही लिखाने। इस प्रकार साधु समस्त वन्धनो से छुटकारा पाकर निराट् पथ का पथिक बन जाता है। मुक्ति के मगल-मय राजपथ पर उसके चरण अग्रसित हो जाते हैं। वह सबका बन्दनीय बन जाता है।

इस विषयक एक उदाहरण है। सुधर्मा स्वामी राजगृही नगरी में जब पथारे, तब एक लकडहारा जो कि अतीव निर्धन स्थिति में था वह सुधर्मा स्वामी के पास आकर कहने लगा कि मुसे ससार की लालसाओ से मुक्ति का मार्ग बताओ। तब सुधर्मा स्वामी ने मुक्ति का मार्ग बताया तो उस लकडहारे ने सयम ग्रहण कर लिया। एक बार का प्रसंग है, जब महाराज श्रेणिक अभयकुमार के साथ वन अमण हेतु बाहर निकले हुए थे। तब वही लकडहारा मुनि वेश में उस रास्ते से निकला तो अभयकुमार उन मुनि को वदन करने हेतु बाहन से नीचे उत्तरे और उन्हे विधिवत् वदन किया। अभयकुमार की यह चर्या देखकर अन्य सव कर्मचारी मन ही मन हसने लगे कि यह लकडहारा जिसको कि अभयकुमार वदन कर रहा है, उसने क्या त्याग किया? अभयकुमार, जो कि ओत्यित की

बुद्धि के मालिक थे। वे अपने बुद्धि बल से उन लोगों के भावों को पहचान कर उनकी भ्रमणा निकालने हेतु एक योजना बनाई। नगर भर में ऐलान करवाया कि तीन करोड सोनया, तीन शर्त पर मिल सकती है, जिसको चाहिये वह लेने के लिए राजसभा में उपस्थित हो जाय। बहुत बड़ी मात्रा में भीड इकट्ठी हो गई, राजसभा प्रजाजनों से खचाखच भर गई, तब अभयकुमार ने अपनी शर्त जाहिर की—

- पहली शर्त है कि जो पुरुष ग्रपने जीवन मे पूर्ण ब्रह्मव्रत की ग्राराधना करे, तीन करण तीन योग से तो उसे एक करोड सौनया मिलेगा।
- २ दूसरी शर्त है कि जो तीन करण तीन योग से अहिसा व्रत की आरा-धना करे, किसी भी सूक्ष्म, बादर, त्रस, स्थावर जीवो की हिसा नही करे, उसे भी एक करोड सौनया मिलेगा, और
- ३ तीसरी शर्त है कि जो ग्रग्निकाय के ग्रारम्भ का सम्पूर्णतया श्राजीवन तीन करण तीन योग से त्याग करे, उसे भी एक करोड सौनया मिलेगा।

इन तीनो शतों के साथ तीन करोड सौनया मिलने की घोषणा कराई गई जिसे श्रवण करके सब श्राहिस्ते-ग्राहिस्ते खिसकने लगे। तब ग्रभयकुमार उन कर्मचारियों को कहने लगे कि देखों मैंने जब उस लकडहारे को जो कि श्रव मुनि बन चुके है, पाँच महावत जिन्होंने ग्रगीकार कर लिया है—ग्राहिंसा, सत्य, ग्रचौर्य, ब्रह्मचर्य श्रौर ग्रपरिग्रह रूप, उनको वदना की तो ग्राप लोग हस पड़े, ग्रापकी यह विचारघारा थी कि यह लकडहारा जो कल तो दीन, हीन श्रवस्था को प्राप्त था श्रौर ग्राज साधु बन गया तो ग्रभयकुमार भी इसको वदना कर रहे है, चरणों का स्पर्श कर रहे है, श्राखिर इसने क्या त्याग किया है? पर ग्रब ग्राप समक्ष चुके होंगे, उसने जो त्याग किया है, वह त्याग स्वीकार करने का सामर्थ्य क्या हर किसी में हो सकता है?

क्योंकि मेरे बताये इन तीन वृतों में से कोई एक वृत को भी स्वीकारने के लिए तैयार नहीं है, जबकि प्रत्येक के पीछे एक-एक करोड सौनया देने को तैयार है। तो विचार करिये वह लकडहारा जिसने ऐसा एक वृत नहीं श्रिपितु पाँच महावृत श्रगीकार कर सासारिक-बन्घनों से निवृत्त होकर मुनि रूप में पालन कर रहा है, श्रत उसका त्याग तीन करोड सौनयों से भी कई गुणाधिक है।

बन्धुस्रो[।] त्याग प्रत्याख्यान का महत्त्व पहचानो ! त्यागी महापुरुषो का जीवन कितना दिव्य होता है । वे मानवो के तो क्या सुरासुरो के इन्द्रो के भी वदनीय बन जाते है । बाह्य वघनो से ही नही वरन् स्राभ्यन्तर जवरदस्त कर्मो के बधन से भी मुक्त होते जाते है। ग्रमित ग्रात्मीय वैभव को समुलब्ध कर लेते है।

जो महासतीजी सयमी जीवन मे जिन ग्रात्मीय गुणो की ज्योति को प्रज्वलित कर जो ग्राज स्वगंवास हो गये है, यदि उन्हें सच्ची श्रद्धाजिल ग्रापित करना चाहते है, तो इन सासारिक बघनो से कुछ परे हटे। वघन से परे हटने का एक मात्र उपाय है, त्याग-प्रत्याख्यान। उन्हें जीवन में स्वीकार कर मुक्ति के प्रशस्त राजमार्ग पर ग्रागे बढे। इन्ही शुभ भावों के साथ।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

२७-७-६५ शनिवार



बुद्धि के मालिक थे। वे अपने बुद्धि बल से उन लोगो के भावों को पहचान कर उनकी भ्रमणा निकालने हेतु एक योजना बनाई। नगर भर में ऐलान करवाया कि तीन करोड सौनया, तीन शर्त पर मिल सकती है, जिसको चाहिये वह लेने के लिए राजसभा में उपस्थित हो जाय। बहुत बड़ी मात्रा में भीड इकट्ठी हो गई, राजसभा प्रजाजनो से खचाखच भर गई, तब अभयकुमार ने अपनी शर्त जाहिर की—

- पहली शर्त है कि जो पुरुप ग्रपने जीवन मे पूर्ण ब्रह्मव्रत की ग्राराधना करे, तीन करण तीन योग से तो उसे एक करोड सौनया मिलेगा।
- २ दूसरी शर्त है कि जो तीन करण तीन योग से अहिंसा व्रत की आरा-धना करे, किसी भी सूक्ष्म, बादर, त्रस, स्थावर जीवो की हिंसा नहीं करे, उसे भी एक करोड सौनया मिलेगा, और

३ तीसरी शर्त है कि जो ग्रग्निकाय के ग्रारम्भ का सम्पूर्णतया श्राजीवन तीन करण तीन योग से त्याग करे, उसे भी एक करोड सौनया मिलेगा।

इन तीनो शतों के साथ तीन करोड सौनया मिलने की घोषणा कराई गई जिसे श्रवण करके सब आहिस्ते-श्राहिस्ते खिसकने लगे। तब अभयकुमार उन कर्मचारियों को कहने लगे कि देखों मैंने जब उस लकडहारे को जो कि अब मुनि बन चुके है, पाँच महाव्रत जिन्होंने अगीकार कर लिया है—अहिंसा, सत्य, अचौर्य, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह रूप, उनको वदना की तो आप लोग हस पड़े, श्रापकी यह विचारघारा थी कि यह लकडहारा जो कल तो दीन, हीन अवस्था को प्राप्त था और आज साधु बन गया तो अभयकुमार भी इसको वदना कर रहे है, चरणों का स्पर्श कर रहे है, आखिर इसने क्या त्याग किया है? पर अब आप समक चुके होंगे, उसने जो त्याग किया है, वह त्याग स्वीकार करने का सामर्थ्य क्या हर किसी में हो सकता है?

क्योंकि मेरे बताये इन तीन व्रतों में से कोई एक व्रत को भी स्वीकारने के लिए तैयार नहीं है, जबकि प्रत्येक के पीछे एक-एक करोड सौनया देने को तैयार है। तो विचार करिये वह लकडहारा जिसने ऐसा एक व्रत नहीं ग्रिपितु पाँच महाव्रत ग्रगीकार कर सासारिक-बन्घनों से निवृत्त होकर मुनि रूप में पालन कर रहा है, ग्रत उसका त्याग तीन करोड सौनयों से भी कई गुणाधिक है।

बन्धुस्रो । त्याग प्रत्याख्यान का महत्त्व पहचानो । त्यागी महापुरुषो का जीवन कितना दिव्य होता है । वे मानवो के तो क्या सुरासुरो के इन्द्रो के भी वदनीय बन जाते है । बाह्य बघनों से ही नहीं वरन् स्राम्यन्तर जबरदस्त कर्मों के बधन से भी मुक्त होते जाते है। ग्रमित ग्रात्मीय वैभव को समुलब्घ कर लेते है।

जो महासतीजी सयमी जीवन मे जिन ग्रात्मीय गुणो की ज्योति को प्रज्विलत कर जो ग्राज स्वर्गवास हो गये है, यदि उन्हें सच्ची श्रद्धाजिल ग्रिपित करना चाहते है, तो इन सासारिक वधनो से कुछ परे हटे। वधन से परे हटने का एक मात्र उपाय है, त्याग-प्रत्याख्यान। उन्हे जीवन मे स्वीकार कर मुक्ति के प्रशस्त राजमार्ग पर ग्रागे बढे। इन्ही ग्रुम भावो के साथ।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

२७-७-८५ शनिवार



२८

मृत्यु भी महोत्सव हैं (७२ दिन के संथारे के साथ महासती श्री वल्लभकुं वरजी का महाप्रयाण)

कल दिन एक महासती के स्वर्गवास का प्रसग भ्राया, उस प्रसग से उनके जीवन पर प्रकाश डाला गया, भ्राज पुन प्रसग भ्राया है। जिन महासतीजी का सथारा लम्बे समय से चल रहा था वह कल रात्रि को सीभ गया है, भ्रत. व्याख्यान का प्रसग तो नहीं रहा है, लेकिन उन महासतीजी के जीवन के विषय में चिंतन करना सभी के लिए हितावह है।

दुर्लभ अगो की सप्राप्ति बहुतो को होती है, और कई म्रात्माएँ उनका फायदा उठाकर मोक्ष मार्ग की पिथक भी बनती है, पर ऐसी म्रात्माएँ विरल ही होती हैं, जो अपने इसी जीवन में समग्ररूपेण रूपान्तरण करले, वस्तुत उन्ही म्रात्माओं की विशेषता है। महासतीजी वल्लभकु वरजी म्राज सभी के कितने वल्लभ बन गये हैं, कौन जानता था कि ये महासतीजी प्रभु महावीर एव कान्तिकारी युवाचार्यों के इस शासन में एक जाज्वल्यमान नक्षत्र के रूप में एक ऐसा अश्रुतपूर्व आदर्श उपस्थित करेगी।

इन महासतीजी का जीवन कोई श्रक्षरीय विद्वता से परिपूरित नही था, विद्वान् कौन होता है ? सिर्फ अक्षरीय ज्ञान से कोई विद्वान् नही होता है। वास्तविक विद्वान् वे ही हैं, जो श्रात्मस्थ बन आत्मिक गुणो की ज्योति से अपने जीवन को प्रकाशमय बना लेते है।

तीर्थेश प्रभु महावीर ने जहाँ शास्त्रो मे साधु-साध्वयो के जीवन का उल्लेख किया उसमे अनेको के विषय मे यह उल्लेख आया कि अनेक भव्य-साधक उसी भव मे सम्पूर्ण ममत्व भाव की स्थिति से रहित बनकर आत्म-भाव मे तल्लीन हो गये। इतिहास के पन्ने खोलने पर मैं सोचता हूँ कि वहाँ भी इतना लम्बा सथारा किसी के चला हो, यह पढ़ने को नही मिला। ६२ दिन का सथारा पूर्व मे इसी शासन मे हुआ जरूर, पर ७२ दिन का यह अदितीय सथारा प्रथम ही सुनने को मिला।

शरीर का ममत्व छोडना कोई सहज बात नही है। शरीर के ममत्व को छोडकर ग्रन्तिम समय की साघना कोई कम महत्त्व की चीज नही है, राग-द्वेष की चित्त वृत्तियों का शमन करके अपने श्राप में आत्मस्थ हो जाना बहुत दुर्लभ है। यह समाधि है, इसका स्वरूप श्रतीव गहन है। समाधि का तात्पर्य है— जहाँ मिलन विचार राग-द्वेष से परिपूरित जो वृत्तियाँ है, उससे परे हटकर शान्त दान्त बन जाना, यही सच्ची समाधि है, साधना जीवन मे कितनी हुई अौर कितनी नहीं हुई, इसका रिजल्ट अन्तिम समय में आता है, हमारे सुकृत्यों की परछाया अन्तिम समय में आती है, यदि अन्तिम समय की साधना सुघर जाती है, तो भव्यात्मा के अनेक जन्म-मरण की स्थिति समाप्त हो सकती है। बहुत जल्दी मोक्ष प्राप्त का प्रसग बन सकता है। अन्तिम समय को सुघारने के लिए पहले से आत्मा को सलेखित करना अति आवश्यक है। सलेखना के साथ सथारा की स्थिति जीवन में आती है तभी वह सथारा देहातीत अवस्था को प्राप्त हो, आत्मरमण के सम्मुख आ सकता है और वह आत्मा सच्चे अर्थों में पिडत की पदवी प्राप्त करती है।

गीता के अन्दर अर्जुन ने श्रीकृष्ण से प्रश्न किया कि—"भगवन् ! श्राज दुनिया मे बहुत से व्यक्ति अपने आप को विद्वान् शिरोमणि मानते है, तो क्या वे वस्तुत पिंडत है विद्वान् है ?" तब कृष्ण महाराज ने कहा कि नहीं सिर्फ मानने मात्र से कोई विद्वान् या पिंडत नहीं होता वरन् विद्या और विनय से जो सम्पन्न है और प्रत्येक आत्मा के साथ समर्दाशता की स्थित लेकर जो चलते है, वहीं पिंडत हैं। जैसे कि गीता का श्लोक है—

"विद्या विनय सम्पन्ने, बाह्मणी गवि हस्तिनि । श्रुनि चेव श्वपाकेच, पण्डिता समदर्शिनः ॥"

जैन आगम मे भी बताया है, कि जो लाभ और अलाभ मे समभाव रखता है, वही पिंदत है। सस्कृत मे व्युत्पत्ति करते हुए बतलाया है कि "पापात् बिभेति इति पिंदत " जो साधना की स्थिति से आगे बढ रहा है, और उसकी साधना की चतुर्दिक् मे भूरि-भूरि प्रश्नसा हो रही है, उस समय प्रश्नसा मे फूलकर ऐसा कार्य न करना, जो श्रमण सस्कृति से निगंत्थपने की स्थिति से विरुद्ध हो तथा कोई निन्दा करे तो भी किंचित् मात्र भी निन्दा करने वालो के प्रति द्वेष भाव नहीं लाना प्रत्युत निरन्तर राग-द्वेष की वृत्तियों से ऊपर उठने की साधना में सलग्न बने रहना, वास्तिवक आराधना है। साधना होती है आत्म-समाधि के लिये। उस साधना से, उस आत्म समाधि से कई एक लिब्बयों भी उपलब्ध हो सकती है, चू कि साधना चमत्कार लिब्धयों की प्रसव भूमि है, पर चमत्कार दिखाना साधना का आदर्श नहीं है न उद्देश्य ही है। ज्ञानीजनों का फरमाना है कि अपना वास्तिविक कल्याण चाहते हो तो चमत्कार से बचकर सदाचार का अभ्यास करो, सदाचार ही ससार का महान् चमत्कार है। अपनी प्राप्त लिब्धयों को गोपकर चलो। ऐसी स्थिति जिसे प्राप्त हो जाती है, वही यथार्थ मे पंडित की सज्ञा को प्राप्त हो सकता है।

सथारे की स्थिति मे अपनी महिमा का प्रसार देखकर प्रफुल्लित न हो श्रीर किसी के द्वारा निन्दा किये जाने पर खिन्न न हो।

"समोनिन्दापससासु"

यह श्रादर्श जीवन मे उतारे। ससार के न किसी भी प्रकार के इस लोक की कामना रहे न परलोक की कामना रहे, न इस लोक-परलोक की कामना रखी जाय। सभी प्रकार की भौतिक कामनाश्रो से हटकर श्रात्मा मे रमण करते रहना सथारे की सार्थकता है।

ऐसी ग्रात्मलीनता मुभे स्वर्गीय गुरुदेव ग्राचार्य श्री गणेशीलालजी म सा. मे देखने को मिली, जिनके शरीर मे भयकर कैंसर जैसी व्याघि होते हुए भी किस शान्त दान्त भाव से उसको उन्होने सहन किया, जिसे देखकर उदयपुर के डॉक्टर शूरवीरिसहजी, रामावतारजी एव बम्बई से डॉक्टर बोरजस की रिपोर्ट भी श्रायी, उसमे भी यही भाव थे कि इस बीमारी को देखते हुए जीना बहुत मुश्किल है, यह तो इन महात्मा के तपोबल का ही प्रभाव है कि वे शान्त भाव से ग्रागे बढ रहे हैं, डॉक्टर रामावतार ने साफ कहा कि इन महात्मा के सामने तो हमारी डॉक्टरी श्योरी फेल हो चुकी है।

जब स्वर्गीय गुरुदेव ने सथारा ग्रहण किया तब ग्रत्यन्त सजगता के साथ मेरे से सथारा की पाटियो का उच्चारण करवाते हुए ग्रहण किया था। यह बत-लाते रहे कि यह पाटो बोलो, यह पाटी बोलो। २६ घटे तक सथारा चला जिसे देखकर जनता श्राश्चर्यचिकत हो गई। किसी श्राचार्यं के इस प्रकार सथारा चलना, देखने-सुनने को कम मिलता है।

स्वर्गीय गुरुदेव ने अपनी वृद्धावस्था मे भी श्रमण सस्कृति की सुरक्षा बनाये रखने के लिए जो एक दीक्षा-शिक्षा प्रायश्चित-चातुर्मास एक आचार्य के सान्निष्य मे हो, का क्रान्तिकारी कदम उठाया, वही आज पल्लवित, पुष्पित फलित होता परिलक्षित हो रहा है। स्वर्गीय गुरुदेव को सयम प्रिय था, पद नही, इसलिए उन्होने सयम की सुरक्षा के लिए उपाचार्य जैसे सर्व सत्ता सम्पन्न पद की भी कुर्बानी दे दी। यह शासन बीस-बाइस वर्षों से किसी प्रकार प्रगतिशील है, यह आप सबके सामने है।

श्राज जो महासतीजी के स्वर्गवास के समाचार मिले है। उनके शरीर में भी श्रसाध्य बीमारी की स्थिति बन गई थी। वृद्धावस्था भी श्रा चुकी थी। एक दिन जब बीमारी ने उग्र रूप घारण किया। तब शरीर की स्थिति देखते हुए एव महासतीजी के बार-बार श्राग्रह को देखते हुए, कि कही मैं खाली नहीं चली जाऊँ, उन्हें सथारा करा दिया गया, बाद में जब सथारा लम्बा चलने लगा तो उन्हें सूचित भी किया गया कि श्राप पारणा कर सकते हैं, श्रापके सथारे में भी श्रागार रखा गया है, किन्तु महासतीजी श्रपनी प्रतिज्ञा में दृढ रही, वह कभी भी सथारे को छोडने के लिए तैयार नहीं हुईं।

ऐसी स्थिति मे यदि उन्हे जवरदस्ती म्राहार करवाने की स्थिति वने तो यह मनोवैज्ञानिक तथ्य है कि शरीर मे ग्रसमाघि उत्पन्न हो सकती है, जो उनके जीवन के लिए खतरा बन सकता है। समाचार मिला कि महासतीजी ग्रत्यन्त प्रसन्नता के साथ समभाव की साघना मे रमण करती हुई, अपने लक्ष्य की ग्रोर निरन्तर ग्रागे बढती रही थी, ग्राज उन्ही महासतीजी के स्वर्गवास का समाचार मिला है। उनकी समभाव की साघना की यह सारी रिपोर्ट भी दर्शनार्थी भाइयो से बराबर मिलती रही थी, अपूर्व शाति, सौम्यता और सुख समाधिपूर्वक महा-सतीजी का सथारा चला, महासतीजी वस्तुत विद्वान्थी, पिंडत थी। जहाँ विद्वता सिर्फ कलात्मक हो, वह वास्तविक विद्वता नही है। पर जहाँ विद्वता रचनात्मक हो, जीवन निर्माण की भूमिका ग्रदा करती हो वह विद्वता व्यक्ति को सच्चा विद्वान् बनाती है। जितने ग्रागम है, उन्ही ग्रागमो की मात्र ग्रक्षरीय रूप चारदीवारी मे आबद रहकर अपने आपको भले ही विद्वान मान ले, पर ज्ञानीजन कहते हैं कि वह सही विद्वान नहीं है पर जो आध्यात्मिक जीवन और आत्मीय गुणों को जागृत विकसित करने की स्थिति से सयमनिष्ठ बनकर सम्यक् भ्राचरण की दिशा में भ्रागे बढता है, वही सच्चा विद्वान् है। भ्रपने सयमी जीवन को सवारने वाला ही प्राणीमात्र को अभय दे सकता है, उस अभय देने वाली श्रात्मा की समाधि प्राप्त हो सकती है।

दूसरों को शान्ति देने वाली आत्मा स्वय अखूट शाित प्राप्त कर सकती हैं, अशाित देने वाले को कभी शाित नहीं मिलती। किया और प्रतिक्रिया ये दोनों साथ-साथ चलती है। यह बहुत बडा वैज्ञानिक तथ्य है। अहिंसक के समक्ष हिंसक भी अपना बैर विरोध भूल जाते है और हिंसक को देखकर तो उल्लेख आता है कि वनस्पति भी भयभीत हो जाती है। अतः आप परिपूर्ण अहिंसक बनें, सभी को शाित दे, समािध समुलब्ध करायें।

बन्धुओ । जो सभी को भयभीत कर श्रसमाधि उत्पन्न करता है, वह स्वय कैसे समाधि सम्प्राप्त कर सकता है ? प्राणी मात्र के ग्रभय प्रदाता प्रभु महावीर ने समवशरण मे प्रवेश करने वालो के लिए जिन पाँच श्रभिगमो का विधान किया उसमे बताया कि घामिक स्थान जो कि निरवद्य स्थान है वहाँ सभी को श्रभयदान मिलने का प्रसग बनता है। ग्रत समवशरण की भूमि मे उत्तरासन्न-पूर्वक सम्पूर्ण सचित्त वस्तुम्रो का त्याग करके प्रवेश किया जाता है।

चातुर्मास के इन पुण्यमय दिनों में कम से कम इस पिनत्र धर्म स्थान में छोटे से छोटे जीन को भी अपनी तरफ से अशांति असमाधि उत्पन्न नहीं करना चाहिये। साधु जीनन इसी का प्रतीक है कि वह किसी प्राणी को कष्ट देना, सताना नहीं चाहता है, चाहे स्वयं कितने ही कष्ट उठा लेता है। इसी प्रकार ममाधिमय साधना करने वाला ही अन्तिम समय में पूर्णरूपेण समाधि रूप पंडित मरण की स्थिति को प्राप्त कर सकता है। इस पंडित मरण के समाचार के उपलक्ष्य मे यह प्रतिज्ञा करे कि ग्रपना जीवन समाधिमय बनाकर चले। किसी भी ग्रात्मा को ग्रसमाधि नहीं पहुँचाये। यदि २४ घण्टो में परिपूर्ण रूपेण ग्रमय की साधना नहीं कर सके तो कम से कम १ घण्टा भी जगत् के जीवों को ग्रभयदान देने का ग्रम्यास करना चाहिये। ऐसी ग्रम्यास वृत्ति से ग्रतिम समय को सुसफल बनाया जा सकता है, ग्रम्यास से सब कुछ साध्य है। जिनका सम्पूर्ण जीवन ममत्व से ग्रलिप्त है, उनका ग्रन्तिम समय में एकाएक सभी से ममत्व छूट जाय, यह कम सम्भव है।

जीवनभर अध्यवसायों की जिन स्थितियों से मानव गुजरता है, अन्तिम समय में वे ही अध्यवसाय प्राय बने रहते हैं। जो असमाधि से परिपूरित जीवन को लेकर चल रहा है, उसका अन्तिम समय समाधिमय बनना कठिन है। विचार करिये। आप जिनकी ममता से सारी जिन्दगी व्यतीत कर देते हैं। क्या वह ममता अन्तिम समय में दूर हो सकती है जिल्दी से नहीं। ७२ दिन का यह दिव्य सथारा हमारे लिये प्रेरणा स्नोत बन चुका है। वे महासतीजी जो भद्रिक भाव से साधना करते रहे। उनके ७२ दिन का सथारा आज आप अवण कर रहे है। एक जीवन भी यदि पिडत मरण से मृत्यु में परिवर्तित हो जाय तो अवस्यमेव अतिशी अ मोक्षगामी बना जा सकता है।

शास्त्रो का अध्ययन, सयम का पालन प्रत्येक प्राणी को अभयदान देना ये सभी सद् अनुष्ठान समाधि के ही हेतु है। उन सती के भावात्मक जीवन से प्रेरणा ग्रहण कर जो अपने जीवन को शुभ भद्रिक एव सरल भावो से परिपूरित करेंगे तो समाधिमय बनते हुए अन्तिम घडियो मे दिव्य समाधि की स्थिति को सप्राप्त कर सकेंगे।

उन महासतीजी के गुणमय भावमय जीवन को स्मृति मे रखते हुए उनसे सतत प्रेरणा लेते रहेगे और सभी प्राणियो को समाघि पहुँचायेगे, भ्रभयदान देगे तो भव्यात्मास्रो का जीवन भी एक दिन स्रवश्यमेव मगलमय बनेगा।

मोटा उपाश्रय घाटकोटर, बम्बई २८-७-८४ रविवार



38

ज्ञान का ज्ञान हो

तीर्थंकर भगवन्तो ने इस मनुष्य जाति के शरीर मे रहकर सुसाघना के द्वारा घनघाती कमें क्षय करके केवलज्ञान एव केवलदर्शन प्राप्त किया, तदनुसार चार तीर्थं की स्थापना की तथा उपदेश की घारा में द्वादशागी का ज्ञान फरमाया। साथ ही यह भी बतलाया कि सिर्फं द्वादशागी तक ही ज्ञान सीमित नहीं है, वरन् उससे भी ग्रागे ज्ञान है।

महाप्रभु ने मित, श्रुत, अवधि, मनपर्याय और केवलज्ञान के भेद से ज्ञान को पाँच भागों में विभक्त किया है। इन ५ प्रकार के ज्ञानों में सारा ज्ञान समाहित हो जाता है। जिस समय शरीर में रहती हुई आत्मा केवलज्ञान और केवलदर्शन की उपलब्धि के बाद जब पाँच ज्ञानों का प्रतिपादन करती है उस समय वह श्रात्मा रूपी एवं साकार अवस्था में रहती है। पर जब वही आत्मा सिद्ध बन जाती है, तब वह निराकार और अरूपी अवस्था में आ जाती है।

प्रार्थना की किंडियों में जो ये निराकार, साकार शब्द आये हैं। वे ससारी श्रीर सिद्ध आत्मा की अपेक्षा से हैं। साकार और निराकार यह आत्मा का ही भिन्न-भिन्न स्वरूप है। चैतन्य रिहत जड पदार्थ भी साकार-निराकार दोनो तरह के होते हैं, जैसे जो मकान है, स्तम्भ है, वे साकार है, पर धर्मास्तिकाय जो कि चैतन्यरहित है, उसका कोई आकार नहीं है। यहाँ प्रार्थना की किंडियों में जड के साकार, निराकारपने का कथन नहीं है। वरन् सचेतन आत्मा के लिये कथन आया है, और वह सचेतन आत्मा साकार अवस्था में रही पुरुषार्थ बल से अपनी अब्दम्कमं बेडी तोडकर अनन्तज्ञान/केवलज्ञान की निराकार अवस्था को प्राप्त कर स्वामी बन सिद्ध रूप में पहुँच सकती है, पर कब ले जब वह कर्म आच्छादित अनन्तज्ञान राशि का बोध करके उसे प्राप्त करने के लिये किंडबद्ध हो जाये। जान की अनन्तता के विषय में क्या कहा जाय।

एक बार स्यूलिभद्र ने पूर्वो का अध्ययन करते हुये भद्रबाहु स्वामी से जिज्ञासा की कि भगवन् । मुक्ते कितना ज्ञान हो गया और कितना ज्ञान होना अवशेष है, तब भद्रबाहु स्वामी ने फरमाया कि हे आयुष्मान् ! कल्पना करो कि एक विशाल समुद्र जो अथाह जल से परिपूरित है, उसमे से चिडियाँ अपनी चोच मे जितना पानी ग्रहण कर सकती है, उतना सा ज्ञान अभी तक तुम्हे हुआ

है। ज्ञान—ग्रथाह समुद्र के पानी की तरह ग्रनन्त है, ग्रभी बहुत ज्ञान करना ग्रवशेष है।

बन्धुस्रो । जब स्थूलिभद्र जैसे ज्ञानी के विषय मे भी भद्रबाहु स्वामी ने यह बात फरमायी, तो फिर हमारे ज्ञान की क्या कुछ स्थिति है, इसे हम स्वय पहिचानने की कोशिश करे। स्रौर स्रत्यन्त विनीत भावो के साथ स्नम्त ज्ञान राशि को प्राप्त करने के लिये पुरुषार्थ रत बने।

शास्त्र मे ग्रानेवाली वर्णमाला का तात्पर्य है, ग्रक्षर क, ख, ग इत्यादि। इनका सामूहिक रूप शब्द कहलाता है, शब्दो के समूह से वाक्य बनते है। उन्ही वाक्यों से जो दूसरों को ज्ञान होता है, वह ज्ञान, मित और श्रुत ज्ञान है, जो कि ४ इन्द्रियों और मन की स्थिति से होता है। विशिष्ट ज्ञान पाने के लिये विशिष्ट पुरुषार्थं करना होगा । इसके लिए एक रूपक है-किसान जब यह समकता है कि यह जमीन मक्का है, गन्ना है, तब तो वह पुरुषार्थं करना छोड सकता है, पर जमीन मिलने मात्र से यह नहीं समभा जा सकता, श्रौर न ही उससे उसकी उदर पूर्ति ही होती है। बीज बोने ग्रादि रूप पुरुषार्थं करने पर ही उसे मक्का, गन्ना भादि उदर-पूर्ति के साघन प्राप्त हो सकते है । इसी प्रकार श्रुत ज्ञान रूपी शास्त्र जमीन के तुल्य है, इससे ज्ञान रूपी फसल तैयार करना है। ज्ञान रूपी फसल तैयार करने के लिये सत्पुरुषार्थी बनना नितान्त आवश्यक है। शास्त्रों का चिन्तन मनन पूर्वक पठन, पाठन वीतराग वाणी के श्रवण को आगे बढाने वाला है। पर सिर्फ शास्त्रो का ग्रक्षरीय ज्ञान हासिल कर लेना, श्रस्वाध्याय, स्वाध्याय के ज्ञाता बन जाना, वीतराग वाणी कई बार श्रवण कर लेना पर्याप्त नही है। यह सब तो जमीन की तैयारी है, किन्तु जब गहन चितन मनन के साथ म्रात्मा की अनन्त शक्तियो को प्राप्त करने के लिये, भीतरी ज्ञान जागृत करने के लिये मन ग्रौर इन्द्रियो से होने वाले ज्ञान तक ही सीमित न रहकर ग्रात्मा से होने वाली प्राप्ति में सत्पुरुषार्थशील बनेगे तब ही वास्तविक ग्रतिन्द्रिय ज्ञान की प्राप्ति हो सकेगी । यथार्थं मे यह ग्रात्मा की फसल तैयार करना होगा । जिससे परम तृष्ति प्राप्त हो सकती है।

ज्ञान प्रत्यक्ष श्रीर परोक्ष दोनो तरह का बतलाया गया है, इन्द्रियो श्रीर मन की सहायता से होने वाला मित श्रीर श्रुत ज्ञान परोक्ष ज्ञान है। श्रीर श्रात्म मात्र की श्रपेक्षा श्रविष, मनपर्याय तथा केवलज्ञान प्रत्यक्ष ज्ञान है। यह कथन पारमार्थिक कथन की श्रपेक्षा से जानना चाहिये। क्योंकि इन्द्रिय श्रीर मन से होने वाले ज्ञान को ज्यावहारिक प्रत्यक्ष भी माना गया है।

मैं ज्ञानाचार के जिन-जिन ग्राठ भेदो को चर्चा कुछ दिनो से ग्रापके सामने कर रहा हूँ। उसमे सर्वप्रथम कालाचार के स्वरूप का प्रतिपादन चल रहा है। बन्धुग्रो । एक विद्वान् सारी जिन्दगी पुस्तक एव शास्त्रो को पढने मे

है। ज्ञान—ग्रथाह समुद्र के पानी की तरह ग्रनन्त है, ग्रभी बहुत ज्ञान करना ग्रवशेष है।

बन्धुस्रो । जब स्थूलिभद्र जैसे ज्ञानी के विषय मे भी भद्रबाहु स्वामी ने यह बात फरमायी, तो फिर हमारे ज्ञान की क्या कुछ स्थिति है, इसे हम स्वय पहिचानने की कोशिश करे। स्रौर अत्यन्त विनीत भावो के साथ स्ननन्त ज्ञान राशि को प्राप्त करने के लिये पुरुषार्थ रत बने।

शास्त्र मे आनेवाली वर्णमाला का तात्पर्य है, ग्रक्षर क, ख, ग इत्यादि । इनका सामूहिक रूप शब्द कहलाता है, शब्दो के समूह से वाक्य बनते है। उन्ही वाक्यों से जो दूसरों को ज्ञान होता है, वह ज्ञान, मित श्रीर श्रुत ज्ञान है, जो कि ५ इन्द्रियो ग्रीर मन की स्थिति से होता है। विशिष्ट ज्ञान पाने के लिये विशिष्ट पुरुषार्थं करना होगा । इसके लिए एक रूपक है-किसान जब यह समभता है कि यह जमीन मक्का है, गन्ना है, तब तो वह पुरुषार्थं करना छोड सकता है, पर जमीन मिलने मात्र से यह नहीं समभा जा सकता, और न ही उससे उसकी उदर पूर्ति ही होती है। बीज बोने ग्रादि रूप पुरुषार्थ करने पर ही उसे मक्का, गन्ना स्रादि उदर-पूर्ति के साधन प्राप्त हो सकते है। इसी प्रकार श्रृत ज्ञान रूपी शास्त्र जमीन के तुल्य है, इससे ज्ञान रूपी फसल तैयार करना है। ज्ञान रूपी फसल तैयार करने के लिये सत्पुरुषार्थी बनना नितान्त श्रावश्यक है। शास्त्रो का चिन्तन मनन पूर्वक पठन, पाठन वीतराग वाणी के श्रवण को श्रागे बढाने वाला है। पर सिर्फ शास्त्रो का ग्रक्षरीय ज्ञान हासिल कर लेना, ग्रस्वाध्याय, स्वाध्याय के ज्ञाता बन जाना, वीतराग वाणी कई बार श्रवण कर लेना पर्याप्त नहीं है। यह सब तो जमीन की तैयारी है, किन्तु जब गहन चिंतन मनन के साथ म्रात्मा की अनन्त शक्तियो को प्राप्त करने के लिये, भीतरी ज्ञान जागृत करने के लिये मन और इन्द्रियो से होने वाले ज्ञान तक ही सीमित न रहकर श्रात्मा से होने वाली प्राप्ति मे सत्पुरुषार्थशील बनेंगे तब ही वास्तविक ग्रतिन्द्रिय ज्ञान की प्राप्ति हो सकेगी । यथार्थ मे यह म्रात्मा की फसल तैयार करना होगा । जिससे परम तृष्ति प्राप्त हो सकती है।

ज्ञान प्रत्यक्ष और परोक्ष दोनो तरह का बतलाया गया है, इन्द्रियो ग्रीर मन की सहायता से होने वाला मित ग्रीर श्रुत ज्ञान परोक्ष ज्ञान है। ग्रीर ग्रात्म मात्र की ग्रपेक्षा ग्रविम, मनपर्याय तथा केवलज्ञान प्रत्यक्ष ज्ञान हैं। यह कथन पारमार्थिक कथन की ग्रपेक्षा से जानना चाहिये। क्योंकि इन्द्रिय ग्रीर मन से होने वाले ज्ञान को व्यावहारिक प्रत्यक्ष भी माना गया है।

मैं ज्ञानाचार के जिन-जिन ग्राठ भेदो को चर्चा कुछ दिनो से ग्रापके सामने कर रहा हूँ। उसमे सर्वप्रथम कालाचार के स्वरूप का प्रतिपादन चल रहा है। बन्धुग्रो । एक विद्वान् सारी जिन्दगी पुस्तक एव शास्त्रो को पढने मे

खपा देता है। दूसरों को भी पढ़ा देता है, पर क्या उसने यथार्थ में पुम्नके पढ़ी है, जब तक जीवन में रूपान्तरण नहीं आबे तब तक उसका पढ़ना, पढ़ना नहीं है। स्वाध्याय और भास्त्र पठन के साथ ही जब किसी के जीवन में महीं परि-वर्तन आने लगता है, उत्तेजना कम होती है। जानी के जान की वास्तिवक फसल जिसके जीवन में लहलहाती है, तो हम यह कह सकते है, कि उम व्यक्ति ने ज्ञान की सम्यक् आराधना की है।

यदि शास्त्र पढले पर परिवर्तन कुछ भी नहीं आये, मिर्फ वह जान के आहं में डूबा रहे, अपने आपको पिंडत मानता रहे, यदि मानले कि मेरे समान कोई कानी नहीं है तो आह का वह कीडा उसके आध्यात्मिक जीवन में "घुन" का काम करता है। जैसे बेती में जब घुन लग जाता है तो मारी फमल नटट हो जाती है, उसी प्रकार उस तथाकथित जानों की जान रूपी फसल सिर्फ अक्षरीय जान तक ही सीमित रह जाती है। आगे नहों पहुँच पाती है। वन्धुओं। आज यह स्थिति बहुतों की हो रहीं है, कपडें की चिन्दी पा लेने मात्र से वन्दर बजाज नहीं बन सकता है। वैसे ही थोडा सा जान मात्र हो जाने से ही आज के कई साधक अपने आपको बहुत बड़े जानी समफने लगते है, लेकिन उनका यह मानना उन्हों के पतन का कारण है। वर्तमान में अवधिज्ञान का सम्पूर्णतः विच्छेद नहीं हुआ है. सिर्फ परम अवधिज्ञान का ही विच्छेद हुआ है। इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि आज भी व्यक्ति को अवधिज्ञान हो सकता है और श्रुतज्ञान के साधनों की तो कोई कमी नहीं है। साधना के चल से श्रुतज्ञान में विशिष्टता लाई जा सकती है, परन्तु वर्तमान में कई मनुष्य थोडें से श्रुतज्ञान में ही सतुष्ट करके विराम ले लेते है, यह समक्ष लेते है कि मैंने वहुत ज्ञान आजत कर लिया है। उनके इस अह को दूर करने के लिये ही में यह बात वता रहा हूँ। चाहे चौदह वर्ष पूर्वधारी ज्ञानी भी क्यों न हो जाय पर वह भी केवल-ज्ञान के सामने तो समुद्र में बूँव के तुल्य भी नहीं है।

बन्धुग्रो । जब तक श्राप श्रागे का सर्वोच्च केवल ज्ञान को प्राप्त करने की कोशिश नहीं करोगे तब तक परिपूर्ण लक्ष्य वरण नहीं कर सकोगे।

गौतम स्वामी जब ग्रानन्द श्रावक को दर्शन देने के लिये गये तब ग्रानन्द जी ने कहा—भगवन् । में ग्रापके चरण स्पर्श करने की भावना रखता हूँ, पर ग्राप कुछ ग्रागे पधारने की कृपा करावें। तब गौतम स्वामी ग्रानन्द श्रावक के पास ग्राये। ग्रानन्द श्रावक ने तीन बार मस्तक भुकाकर वन्दन नमस्कार किया ग्रौर फिर पूछा कि भगवन् । क्या गृहस्थ को घर मे रहते हुए ग्रविश्वान उत्पन्न हो सकता है ? गौतम स्वामी ने उत्तर दिया—"हत्ता ग्रित्थ" "हाँ ग्रानन्द हो सकता है"—तो भगवन् मुभे भी ग्रविध्वान उत्पन्न हुआ है, उसके द्वारा में पूर्व की पश्चिम ग्रौर दक्षिण मे ५०० योजन लवण समुद्र के ग्रन्दर तक, उत्तर में चूल

हिमवत पर्वत तक, अघोलोक मे प्रथम नरक के लोलुच्च नरक तक, ऊर्ध्वलोक मे सोधर्म स्वर्ग जानने ग्रीर देखने लगा हूँ। यह सुनकर गौतम स्वामी ने ग्रानद श्रावक को कहा—िक हे श्रावक । गृहस्थावास में रहे हुये गृहस्थ को ग्रविधज्ञान तो उत्पन्न हो सकता है, पर इतना विशाल अविधान श्रावक को नही हो सकता है । जबकि ग्रानन्द श्रावक को उतना ज्ञान हो चुका था, जिसका स्पष्टीकरण स्वय भगवान् ने किया था। लेकिन विजिष्ट ज्ञान के घनी गौतम स्वामी इस बात को नही जान पाए कि ग्रानन्द श्रमणोपासक को कितना ज्ञान हुन्ना? इस पर कई भाई-बहन कहते है कि गौतम स्वामी चार ज्ञान के स्वामी है तो क्या उपयोग नहीं लगा सके। प्रथम तो वे चार ज्ञान के स्वामी थे, ऐसा विशेषण भ्रानन्दजी के यहाँ जाते गौतम स्वामी के शास्त्र मे देखने को नही मिलता है, तथा यह मान भी लिया जाय कि उन्हे चार ज्ञान थे, तो भी वे आनन्दजी श्रावक के अवधिज्ञान को नहीं जान सकते हैं, क्यों कि ज्ञान तो अरूपी है। अर्ौर भ्रविध भौर मन पर्याय ज्ञान का विषय रूपी है, अतः गौतमस्वामी भले ही उस समय ज्ञान के घनी हो पर वे भ्रानन्द श्रावक के उस ग्ररूपी ज्ञान को ग्रपने रूपी विषयक श्रविष, श्रीर मन पर्याय ज्ञान से कैसे जान सकते ? यही कारण था कि भगवान महावीर स्वामी ने गौतम स्वामी से कहा कि-

"न हु जिणे भ्रज्ज दिस्सई, बहुमए दिस्सइ मग्गदेसिए । सपइ नेयाउए पहे, समय गोयम । मा पमायए ॥" उत्तरा १०/३१

श्रर्थात् हे गौतम । तू श्राज जिनको नही देखता है। प्रभु महावीर के इस कथन से यह भी स्पष्ट जाहिर हो रहा है कि छद्मस्थ रूपी विषयक ज्ञान से श्ररूपी ज्ञान को नही जान सकते हैं।

त्रिषिटशलाका पुरुष मे एक प्रसग ग्राया है कि एक बार भगवान् महावीर चम्पक नगरी के बगीचे मे तप सयम से ग्रपनी ग्रात्मा को भावित करते हुए विराजमान थे। तब वहाँ का सम्राट जिसका नाम "शाल" था, वह ग्रपने युव-राज "महाशाल" ग्रादि को साथ लेकर भगवान के चरणो मे पहुँचा। भगवान् की ग्रपूर्व देशना श्रवण कर सम्राट को ससार से विरक्ति हो गई ग्रौर कहने लगे कि भगवन्। ऐसा अमृतमय ज्ञान का निर्फर ग्राज जिन्दगी मे मुक्ते प्रथम बार ही मिला है। मैं यह जान पाया कि इस जीवन मे कितनी महान् शक्ति है। उसको प्राप्त करने पर लोकालोक देखा जा सकता है। पर कब, जब उसके ग्रमुख्य पुरुषार्थ करे, तब। भगवन्। मैं भी ग्रापश्रीजी के चरणो मे दीक्षित होकर ग्रपनी ग्रनन्त ज्ञान ज्योति को प्रज्वित करना चाहता हूँ। तब प्रभु महावीर ने फरमाया—

"ग्रहा सुह देवाणुप्पिया । महा पडिबंध करेह ॥" जैसा तुमको सुख हो वैसे करो, शुप्त कार्य में विलम्ब मत करो। जब सम्राट ने पूर्णरूपेण दीक्षित होने की तैयारी करली, तब तक उनका पुत्र युवराज कहने लगा कि आप तो दीक्षा ले रहे है। इस दुर्लंभ मनुष्य भव को सार्थक बनाना चाह रहे हो, तब यह वधन रूप राग का भाव मेरे सिर पर क्यो डाल रहे हो ? तब महाराज ने कहा कि नही भाई—तुम मेरे अप्रिय नही हो, यदि तुम भी इस ससार रूपी जल से निकलना चाहते हो तो तैयार हो जाग्रो, मैं तुम्हे सहर्ष प्रनुमित देता हूँ दीक्षा लेने की। तब युवराज ने पूछा कि पिताजी राज्य किसको सँभलाग्रोगे ? तब महाराज ने कहा "तुम इसकी चिन्ता मत करो", भानजे को राज्य भार सौप देंगे। इस प्रकार भाणेज का राजमहोत्सव मनाकर पिता पुत्र दोनो प्रभु महावीर के चरणों में दीक्षा ले लेते हैं, और दीक्षित होकर प्रभु महावीर के साथ विचरने लगते है। जब एक बार चम्पा नगरी मे भगवान् महावीर का समवसरण हुआ तब वे दोनो साथ थे, उनमे जो शालमुनि थे वे भगवान् से निवेदन करने लगे—भगवन्। मेरा भानजा ससार रूपी जेलखाने मे पडा हुआ है, आप आज्ञा फरमाये तो उसे भी इस जेल से छुटकारा दिलाने के लिए पूछ चम्पा नगरी मे जाना चाहते हैं, तब भगवान् ने उन्हें आज्ञा प्रदान की तब पिता-पुत्र जो मुनि बन चुके थे, गौतम स्वामी के साथ पृष्ठ चम्पा नगरी पहुँचते है। श्रीर तप सयम से अपनी श्रात्मा को भावित करते हुए विचरने लगे। महाज्ञानी गीतम स्वामी ने अम्तोपम वाणी से सम्राट को उद्बोधन दिया उससे वे जागृत होकर मुनिशाल का भानजा सम्राट गागली, पुत्र को राज्य भार समलाकर माता-पिता के साथ दीक्षा अगोकार कर लेते है। इस प्रकार गौतम स्वामी पाँच भव्यात्माम्रो को लेकर पुन. जब प्रभु महावीर के चरणो मे पहुँचने हेत् पृष्ठ चम्पा से विहार कर जा रहे थे, तब उस नवीन सतो को ज्ञान देते हुए कहा कि तुम अब भगवान् की विराट् परिषद् मे जा रहे हो, वहाँ विनय धर्म का यथोचित पालन करना । केवली की, अविधिज्ञान की, मन पर्याय ज्ञान की आदि-आदि सभी की जुदी-जुदी परिषद है, तुम नवदीक्षित की परिषद् में जाकर बैठना। गौतम स्वामी की यह ग्राज्ञा सभी ने विनयपूर्वक शिरोधार्य की । लेकिन उनके अन्दर में भावो की विशुद्धि निरन्तर बढती चली गयी। आत्मा ऊर्ध्वंगामी साधना के लिये सर्वतोभावेन समर्पात होकर तन, मन, बचन से एकाकार हो गई। एक ही लक्ष्य की तरफ जिन का व्यान तन्मय हो गया। भावनाश्रो से विशुद्धि के प्रकर्ष से गुणस्थानो पर आरोहण करने लगे। क्षपक श्रेणी पर चढकर अन्तरमुद्दतं मे हो भगवान् के पास पहुचने से पहले ही घनघाती कर्म क्षय कर सर्वज्ञ सर्वदर्शी वन गये और महाप्रभु के समनसरण मे ब्राकर सीधे केवली परिषद में आकर बैठ गये। तब गौतम स्वामी को आक्वर्य हुआ, उनके मन में कई मकत्प, विकल्प उठने लगे। तब घट-घट के अन्तर्यामी भगवान् महावीर कहने लग कि गातम । तू क्या सोच रहा है। ये तन-मन से सर्वतोभावेन तुम्हारी ग्राजाग्रो में समर्पित होकर चलने वाले मुनि ग्रव तुम्हारी ग्राजा पालन की

स्थिति से बहुत ग्रागे वढ चुके है ग्रथित् इनको तो केवलजान, केवलदर्शन हो गया है। तव गौतम स्वामी ने यह सुना तो कहने लगे भगवन् ! यह क्या ? में इतने वर्ष से श्रुतचारित्र धर्म की ग्राराधना कर रहा हूँ, पर ग्रभी तक मुभे केवलजान नही हुग्रा ग्रौर ये मुनि जिनको ग्रभी दीक्षा देकर मै लाया ग्रौर इतना जल्दी इन्हे केवलजान हो गया, भगवन् ! ऐसा क्यो ? गौतमस्वामी के भीतर हलचल सी मच गई, उसे शात करने की इप्टि से सात्वना देते हुए महाप्रभु ने फरमाया कि हे ग्रायुष्मान् गौतम ! तुम्हारा मेरे प्रति ग्रनुराग है, वह प्रशस्त है, वह ग्रागे बढनेवाला है। राग दो प्रकार का होता है—प्रशस्त ग्रौर ग्रप्रशस्त । प्रशस्त राग गुरु के प्रति, श्रुत के प्रति होता है भौर माता-पिता, पारिवारिक सदस्यो ग्रौर पुद्गलो के प्रति जो ग्रनुराग होता है। वह ग्रप्रशस्त राग है, वह तुम्हे ग्रोग बढाने वाला है। पर ग्रभी तक काल की परिपक्वता नही ग्रौतम ! तुम इतने वेचैन मत बनो, कारण कि तुम्हारा जो मेरे प्रति प्रशस्त राग है, वह तुम्हे ग्रागे बढाने वाला है। पर ग्रभी तक काल की परिपक्वता नही ग्राई है, कर्मों के क्षय की स्थिति नही वनी है, तुम्हे केवलज्ञान नही हो पा रहा है। ग्रभी तुम्हारे कुछ कर्मो का उपभोग ग्रब शेष है, पर जब मुभे मोक्ष हो जायेगा, तब तुम केवली बन जाग्रोगे। ग्रत खेद मत करो, पुरुषार्थरत रहो। उत्तराध्ययन सुत्र के दसवे ग्रध्ययन की पैतीसवी गाथा मे भगवान् ने गौतम स्वामी को सम्बोधित करते हुए फरमाया कि हे गौतम—

श्रकलेवर-सेणि उस्सिया, सिद्धि गोयम । लोय गच्छिस । खेम च सिव ग्रणुत्तर समय गोयम । मा पमायए।।

स्रथात्—हेगौतम । शरीर से रहित जो सिद्ध श्रेणि है, उसके सदश पित्र क्षपक श्रेणि पर चढकर सर्वोत्कृष्ट कल्याण रूप सिद्धलोक को प्राप्त होगा श्रत तूसमय मात्र का भी प्रमाद मत कर।

यहाँ विचार करने की बात है कि इतने विशिष्ट ज्ञानी को भी महाप्रभु ने समय मात्र का भी प्रमाद नहीं करने के लिए कहा है जिनका कि उसी भव में मोक्ष निश्चित है। तो फिर ग्राज के अधिकाश साधक जिनके पास श्रुतज्ञान भी पूरा नहीं है, फिर उनके ज्ञान की इति भी हो गई, जो प्रमाद या ग्रालस्य में समय व्यतीत करे। गौतम स्वामी से सम्बन्धित यह घटना चाहे किसी भी रूप में घटित हुई हो लेकिन इससे यह शिक्षा मिलती है कि सदा ग्रालस्य, प्रमाद त्यागकर पुरुषार्थ करते रहो।

[यहाँ श्राप एक वात स्पष्ट करलें कि गौतम स्वामी ने जो गागली सम्राट के माता-पिता को दीक्षा दी, वह सारो विधिवत् हुई थी। श्रौर जब वे महाप्रभु के समवसरण मे पहुँचे तो गागली ग्रनगार के माताजी जो श्रव सवज्ञ बन गई थी। साध्वो की केवली परिषद् मे जाकर विराजी। —सम्पादक] ग्राज हम देख रहे हैं कि कई साधु जो शास्त्राध्ययन भी कर रहे हैं, तो वे उसी मे सतुष्ट बने बैठे हैं, सोच रहे हैं कि हम तो साधु वन गये हैं, हमने इतना बड़ा सयम ले रखा है, बस ग्रीर हमे क्या चाहिये। ग्रीर श्रावक जिसने सामा- यिक, प्रतिक्रमण, भक्तामर ग्रादि-ग्रादि सीख लिया ग्रीर सोचे कि हमने तो बहुत कुछ सीख लिया है, यही भावना तो ग्रागे बढ़ने मे रुकावट डाल रही है, इसे हटाकर ज्ञानाचार के भेदो को समभते हुए ग्रागे बढिये। कालाचार से शास्त्रीय स्वाध्याय का समय ध्यान मे रिखये। शास्त्रीय स्वाध्याय करने के ग्रान्तर जब स्वय की स्वाध्याय-चिन्तन-मनन चालू करते हैं, उसमे निमग्न हो जाते हैं, तो ज्ञान का श्रयाह ग्रानन्द भी एक दिन पा सकते हैं, कहने का तात्पर्य यह है कि जितना ज्ञान मिला है उसका ग्राभमान नहीं करते हुए ज्ञान का ज्ञान करिये कि यह तो है ही पर मुभे इससे बहुत श्रागे बढ़ना है, इसके लिए कालाचार को समभे, ज्ञानाचार सम्पन्न बने। जैसे एक लखपित जब हजारपित की ग्रोर देखता है तो उसका ग्राभमान उतर जाता है। इसी प्रकार छोटे-मोटे ज्ञानी को देखकर ग्रपने ज्ञान का ग्रह न करे प्रत्युत विशिष्ट ज्ञानी की ग्रीर निहारते हुए ग्रपनी ग्रपूण ग्रवस्था का स्थल पाने की भावना रखते हुए ग्रपने ज्ञान को, ग्रपने पुरुषार्थ को ग्राधिक से ग्राधिक बढ़ाने का प्रयत्न करे, ताकि एक न एक दिन ग्रवस्थ मंगलमय दशा को प्राप्त कर सके।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

२१-७-८४ सोमवार



स्थित से बहुत आगे बढ चुके है अर्थात् इनको तो केवलज्ञान, केवलदर्शन हो गया है। तब गौतम स्वामी ने यह सुना तो कहने लगे भगवन्। यह क्या ? में इतने वर्ष से श्रुतचारित्र धर्म की आराधना कर रहा हूँ, पर अभी तक मुक्ते केवलज्ञान नहीं हुआ और ये मुनि जिनको अभी दीक्षा देकर मैं लाया और इतना जल्दी इन्हें केवलज्ञान हो गया, भगवन्। ऐसा क्यो ? गौतमस्वामी के भीतर हलचल सी मच गई, उसे शात करने की दिष्ट से सात्वना देते हुए महाप्रभु ने फरमाया कि हे आयुष्मान् गौतम। तुम्हारा मेरे प्रति अनुराग है, वह प्रशस्त है, वह आगे बढनेवाला है। राग दो प्रकार का होता है—प्रशस्त और अप्रशस्त। प्रशस्त राग गुरु के प्रति, श्रुत के प्रति होता है और माता-पिता, पारिवारिक सदस्यो और पुद्गलो के प्रति जो अनुराग होता है। वह अप्रशस्त राग है। गौतम। तुम इतने वेचैन मत बनो, कारण कि तुम्हारा जो मेरे प्रति प्रशस्त राग है, वह तुम्हे आगे बढाने वाला है। पर अभी तक काल की परिपक्वता नही आई है, कर्मों के क्षय की स्थिति नही बनी है, तुम्हे केवलज्ञान नही हो पा रहा है। अभी तुम्हारे कुछ कर्मों का उपभोग अब शेष है, पर जब मुक्ते मोक्ष हो जायेगा, तब तुम केवली बन जाओंगे। अत खेद मत करो, पुरुषाधरत रहो। उत्तराध्ययन सूत्र के दसवे अध्ययन की पैतीसवी गाथा मे भगवान् ने गौतम स्वामी को सम्बोधित करते हुए फरमाया कि हे गौतम—

श्रकलेवर-सेणि उस्सिया, सिद्धि गोयम । लोय गच्छिसि । खेम च सिव श्रणुत्तर समय गोयम । मा पमायए।।

श्रर्थात्—हे गौतम । शरीर से रहित जो सिद्ध श्रेणि है, उसके सदश पवित्र क्षपक श्रेणि पर चढकर सर्वोत्कृष्ट कल्याण रूप सिद्धलोक को प्राप्त होगा श्रत तूसमय मात्र का भी प्रमाद मत कर।

यहाँ विचार करने की बात है कि इतने विशिष्ट ज्ञानी को भी महाप्रभु ने समय मात्र का भी प्रमाद नहीं करने के लिए कहा है जिनका कि उसी भव में मोक्ष निश्चित है। तो फिर ग्राज के ग्रधिकाश साधक जिनके पास श्रुतज्ञान भी पूरा नहीं है, फिर उनके ज्ञान की इति भी हो गई, जो प्रमाद या ग्रालस्य में समय व्यतीत करे। गौतम स्वामी से सम्बन्धित यह घटना चाहे किसी भी रूप में घटित हुई हो लेकिन इससे यह शिक्षा मिलती है कि सदा ग्रालस्य, प्रमाद त्यागकर पुरुषार्थ करते रहो।

[यहाँ श्राप एक बात स्पष्ट करलें कि गौतम स्वामी ने जो गागली सम्राट के माता-पिता को दीक्षा दी, वह सारो विधिवत् हुई थी। श्रौर जब वे महाप्रभु के समवसरण मे पहुँचे तो गागली श्रनगार के माताजी जो श्रव सवज्ञ बन गई थी। साध्वो की केवली परिषद् मे जाकर विराजी।

—सम्पादक] श्राज हम देख रहे हैं कि कई साघु जो शास्त्राध्ययन भी कर रहे हैं, तो वे उसी मे सतुष्ट बने बैठे हैं, सोच रहे है कि हम तो साघु वन गये हैं, हमने इतना बड़ा सयम ले रखा है, बस और हमे क्या चाहिये। श्रीर श्रावक जिसने सामा-ियक, प्रतिक्रमण, भक्तामर श्रादि-श्रादि सीख लिया और सोचे कि हमने तो बहुत कुछ सीख लिया है, यही भावना तो श्रागे वढने मे रुकावट डाल रही हैं, इसे हटाकर ज्ञानाचार के भेदो को समभते हुए श्रागे वढिये। कालाचार से शास्त्रीय स्वाध्याय का समय ध्यान मे रिखये। शास्त्रीय स्वाध्याय करने के श्रनन्तर जब स्वय की स्वाध्याय-चिन्तन-मनन चालू करते हैं, उसमे निमन्न हो जाते हैं, तो ज्ञान का श्रयाह श्रानन्द भी एक दिन पा सकते हैं, कहने का तात्पर्य यह है कि जितना ज्ञान मिला है उसका श्रमिमान नहीं करते हुए ज्ञान का ज्ञान करिये कि यह तो है ही पर मुभे इससे बहुत श्रागे बढ़ना है, इसके लिए कालाचार को समभें, ज्ञानाचार सम्पन्न वने। जैसे एक लखपित जब हजारपित की श्रोर देखता है तो उसका श्रमिमान उतर जाता है। इसी प्रकार छोटे-मोटे ज्ञानी को देखकर श्रपने ज्ञान का श्रह न करे प्रत्युत विशिष्ट ज्ञानी की श्रोर निहारते हुए श्रपनी श्रपूणं श्रवस्था का स्थल पाने की भावना रखते हुए श्रपनी ज्ञपने ग्रवस्था का स्थल पाने की भावना रखते हुए श्रपने ज्ञान को, श्रपने पुरुषार्थ को श्रीषक से श्रीषक बढ़ाने का प्रयत्न करे, ताकि एक न एक दिन श्रवस्थ मगलमय दशा को प्राप्त कर सकें।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

२६-७-८४ सोमवार



30

विनयाचार-बहुमानाचार (सम्यक्जान का द्वितीय-वृतीय ब्राचार)

वीतराग परमात्मा के उपदेश को समभने के लिये उनकी स्तुति चाहे किसी रूप मे, किसी भी नाम से की जाए, पर करना ध्रावश्यक है। स्तुति का स्रथं है प्रभु की प्रशसा करना, प्रभु के गुणो का वर्णन करना और उसकी ग्रभिव्यक्ति स्वय मे लाने के लिये सत्पूरुषार्थशील वनना।

कई लोग प्रार्थना का अर्थ याचना करना समकते है, परन्तु लेने की कामना रखकर प्रार्थना करने वाले सामान्य व्यक्ति होते है, तत्वज्ञानी नहीं। चू कि तत्वज्ञानी यह जानते है कि भगवान् कुछ नहीं देते है। लेन-देन का प्रसग ससारियों का है, व्यापारियों का है। व्यापारी वर्ग बाजार में एक वस्तु दूसरें को देते है और उससे दूसरी वस्तु लेते हैं, यह प्रक्रिया व्यापारी वर्ग की हैं। उनकी यह प्रक्रिया स्वार्थपूर्ण होती है। अन्दर में उनकी कामना रहती है कि मैं ज्यादा से ज्यादा कमालूँ। वे अन्य के कष्ट, दुख की परवाह नहीं करते। यदि ऐसा लेन-देन का कार्य कोई भगवान् के साथ करने के लिये प्रार्थना करता है तो वह उत्तम कोटि का भक्त नहीं है, प्रत्युत निम्न कोटि का भक्त है। जो वस्तु अन्यों से उपलब्ध हो सकती है, उसकी मांगनी भगवान् से की जाती है तो यह बात कम ज्ञान का परिणाम है। ससार में धन है, मकान है, फ्लैट है, वस्त्र है, सोना है, चादी है इन सब पदार्थों की मागनी किसी वडे सेठ को खुश करके की जाए, तो वह भी इन वस्तुओं की पूर्ति कर सकता है, यदि कोई इन्ही पदार्थों की मागनी भगवान् से करता है तो वह भगवान् को क्या समक्तता है—पैसे वाला सेठ थ यह धारणा यदि है तो विल्कुल गलत है।

एक स्वर्ग का इन्द्र यहाँ आकर आपकी घर्म करणी से प्रसन्न होकर मन-इच्छित वरदान मॉगने का प्रस्ताव रखे तो आप उससे क्या मागोगे ? आपकी कुछ मागने की इच्छा होगी या नही ? उत्तर होगा—क्यो नहीं होगी ? अरे ! आप तो वृद्धिमान है। अत सभव है मोटी सारी लिस्ट बनालोगे। पर यदि कोई मनुष्य कहे कि इन्द्र ! यदि आप मेरे पर खुश हो तो मैं वरदान माँगता हूँ कि मेरे घर मे एक भैस है, उसके लिये एक घास का भारा लाकर दे दो, दूसरा मनुष्य कहे कि मुक्ते भोजन बनाने हेतु लकडी अथवा कोयले की आवश्यकता है, सो वह लाकर दे दो। तीसरा कहे कि मेरे लडके को तीन दिन से बुखार आ रहा है, आप बुखार मिटा दो। चौथा कहे कि मेरी पुत्री की शादी नहीं हो रहीं है, भ्राप उसकी शादी करा दो। तो भ्राप विचार करिये कि ऐसी माग करने वालो ने इन्द्र की कितनी कद्र की, कितनी कीमत की ? जिसने घास का भारा माँगा उसने इन्द्र की कीमत मजदूर के बराबर की। जिसने लकडी, कीयले मागे, उसने इन्द्र की व्यापारी जितनी कीमत की तथा जिसने बुखार उतारने के लिये कहा उसने मेटासिन की गोली जितनी कीमत की तथा जिसने प्रती की शादी कराने की बात कही, वह तो एक सामान्य पुरुष भी करा सकता था। ऐसे मागने वालो को आप यह कहोगे कि ये नासमभ है। इन्होने इन्द्र की कद्र-पहिचान नहीं की कि उनमें कितनी शक्ति है। बल्कि इन तुच्छ वस्तुओं को मागकर इन्द्र का अपमान कर दिया। चूँ कि छोटी-छोटी वस्तु मागने से उनकी कद्र नहीं होती वरन् उनका अपमान होता है। भारत के प्रधानमन्त्री यदि यहाँ आये भीर आपके काम से खुश होकर आपसे पूछे कि आपको क्या चाहिये ? और भ्राप उन्हें कहे कि भ्राप इस स्थानक का फाड निकाल दीजिये तो उनका सम्मान हुआ या अपमान ? अपमान ही माना जायेगा तो फिर प्रधानमन्त्री से इन्द्र का पद बड़ा है और उस इन्द्र से भी वीतराग भगवान् बड़े है। पच परमेण्ठी मत्र से जिन भगवान् को याद करते हो, उनकी भ्राप कितनी कीमत कर रहे हो ? यही तो ज्ञान की, श्रद्धा की कमी है। इसी कारण कई व्यक्ति वीतराग देव की कभी जानते-अजानते अशातना कर बैठते है, अविनय कर बैठते हैं। अत. आवश्यक है कि सही ज्ञान पाया जाय, ताकि श्रात्मा मे ज्ञान का श्रभिनव श्रालोक प्रसरित हो, जिससे हिताहित का विवेक किया जा सके।

विश्व की समस्त भव्यात्माश्रो मे ज्ञान की अनन्त शक्ति दबी हुई पड़ी है। जिस प्रकार कि अगारें पर राख श्रा जाने से उसकी तपन आच्छादित हो जाती है, सूर्य पर बादल श्रा जाने से सूर्य का प्रकाश-तेज श्राच्छादित हो जाता है। इसी प्रकार भव्यात्माश्रो की अनत-अनत ज्ञान शक्तियाँ कर्मों से श्राच्छादित है। उन्हें उद्घाटित करने के लिये कर्मों के श्रावरण को हटाना होगा। ज्ञान का श्रमिनव आलोक विकसित करने हेतु सतत पुरुषार्थशील बनना होगा। उत्तराध्ययन के ३२ वें अध्ययन की दूसरी गाथा मे महाप्रभु ने बतलाया है—

"नाणस्स सव्वस्स पगासणाए, ग्रन्नाण मोहस्स विवज्जणाए। रागस्स दोसस्स य सखएण, एगत सोक्ख समुवेइ मोवख।।"

श्रज्ञान श्रीर मीह का क्षय करिये, राग श्रीर द्वेष की हटाइये, परिपूर्ण ज्ञान की ज्योति जगाइये श्रीर एकान्त मोक्ष को प्राप्त करिये। बंधुश्री! वीतराग देव तो निमित्त बनते है, वास्तव मे उपादान हमारा ही होता है। जब वह स्वय पुरुषार्थ करता है तभी भीतर मे रहा हुश्रा ज्ञान प्रकाश बाहर श्रा सकता है। भगवान् की स्तुति इसलिए की जाती है कि वे भव्यात्माश्रो के ज्ञान को प्रकट करने मे निमित्त बने, जिससे उनके भीतर मे रहा हुश्रा ज्ञान श्रनावृत्त हो सके।

छोटे बालक को ग्राप स्कूल मे भेजते है, वह वालक वर्णमाला सीखता है, कितना प्रयत्न करता है, वार-बार उसे देखता है, लिखता है, तब वह उसे जान लेता है। उसी प्रकार जो ज्ञान भीतर है उसे निरन्तर पुरुपार्थ करने पर प्रकट किया जा सकता है। इसके लिये ज्ञान प्राप्त करने की जिज्ञासा उत्पन्न करना अतीव आवश्यक है। आप किसी को निमन्त्रण देगे तो ही वे आपके घर आयेगे श्रीर उनका श्राप सत्कार सम्मान करेगे तभी वे श्रापके यहाँ जीमेगे। इसी प्रकार ज्ञान के प्रति विनय करना स्रावश्यक है, ज्ञान स्रीर ज्ञानी के प्रति वहुमान करना आवश्यक है। विनय, बहुमान होगा, तभी वह भीतर मे प्रवेश कर सकता है। ज्ञान के प्रति विनय कैसे करें ? इसके विए वीतराग देव के ज्ञान की कीमत करे। यह मानकर चले कि वीतराग देव का जो ज्ञान था, है, वह श्रद्धितीय, म्रनुपम है, सत्य एव सर्वश्रेष्ठ है। ऐसी श्रद्धा करके विनय के साथ उसे पाने की पात्रता श्रर्जित करे। तदनन्तर वीतराग देव के उपदेश का चिन्तन-मनन करे। ध्यान मे बैठकर प्रभु के सिद्धान्तो की गहराइयो मे उतरे। उन्हे मथकर उनका नवनीत निकाले। यद्यपि ध्यान की प्रक्रिया भी महाप्रभु ने बहुत बतलाई है। सत बाहर जाते है तो आकर ध्यान करते है, सोते एव जागते समय भी ध्यान करते है। जैसे --साधु को समय-समय पर घ्यान की प्रक्रिया प्रभु ने बतायी है, वैसे ही श्रावको को भो सामायिक, प्रतिक्रमण, पौषध ग्रादि मे ध्यान की प्रक्रिया का विघान किया गया है। ये घ्यान तो फिर भी आप करते ही होगे पर आप ज्ञान को प्रकट करने का कितना व कौन-सा घ्यान कर रहे हैं ? "णमो नाणस्स" की माला फेरने मात्र से अथवा "णमो नाणस्स" का घ्यान करने मात्र से ज्ञान प्राप्त नहीं हो सकता। सबसे पहले तो ज्ञान को प्रकट करने के लिये ज्ञान के प्रति एवं ज्ञानी के प्रति विनय होना चाहिये। विनय के साथ बहुमान भी स्रति ग्रावश्यक है।

विनय का स्वरूप तो ग्राप सम्यक् तरीके से जानते होगे। फिर भी कुछ विनय का स्वरूप भी स्पष्ट कर देता हूँ। "विनय" सम्यक् ज्ञान का द्वितीय ग्राचार है। विनय शब्द की व्युत्पत्ति करते हुए वतलाया है कि 'विनीयते कर्मानेनेति विनय 'जिससे व्यक्ति कर्म वघ से निवृत्त होता है, उसे विनय कहते है। श्रेष्ठ पुरुषों का विनय करने से, मुकने से भव्यात्माग्रों के कर्म भी मुक जाते है शौर एक दिन ग्रात्मा से श्रवण भी हो जाते है। स्थानाङ्ग सूत्र के ७ वें ठाणे में विनय के ७ भेद प्रतिपादित किये है—"सत्तविहे विणए पण्णत्ते तजहा—णाण विणए, दसण विणए, चित्त विणए, मण विणए, वित्त विणए, काय विणए, लोगोवयार विणए।

विनय के सात भेद है—ज्ञान विनय, दर्शन विनय, चारित्र विनय, मन विनय, वचन विनय, काय विनय और लोकोपचार विनय। सात प्रकार से ग्रपने विनय भावो को वनाये रखना सम्यग् ज्ञान पाने के लिये ग्रावश्यक है। वितम्रता कैसी होनी चाहिये इसके लिये गौतम स्वामी का ग्रादर्श सामने है। भगवान् जब निर्वाण पघार रहे थे, उस समय दूर-दूर से लोग महाप्रभु की सेवा मे ग्राए हुए थे महाप्रभु के निर्वाण को देखने के लिये। ऐसे समय मे महा-प्रभु ने गौतम स्वामी को ग्रादेश दिया—देव शर्मा ज्ञाह्मण को प्रतिबोध देने के लिये। गौतम स्वामी उसी क्षण बिना रुके खडे हो गए ग्रौर महाप्रभु को वन्दन कर देवशर्मा ज्ञाह्मण को प्रतिबोध देने प्रस्थित हो गए।

बधुयो । विचार करिये । गौतम स्वामी का विनय कितना उच्चकोटि का था। उन्होंने मुँह से उफ तक करने की बात तो दूर रही, पर मन मे भी यह नहीं सोचा कि महाप्रभु इस विकट समय मे मुभे क्या ग्रादेश फरमा रहे हैं। यह तो बाद मे भी किया जा सकता है। ग्रभी तो मुभे यही रहना चाहिये। ऐसा कुछ न सोचकर वे ग्रत्यन्त विनय के साथ वहा से रवाना हो गए। विनय ऐसा होना चाहिये जीवन मे। जब इतना उच्च कोटि का विनय ग्राता है, तब विशिष्ट ज्ञान की प्राप्ति मे भी देरी नहीं लगती। गौतम स्वामी ने विनम्रता का उत्कृष्ट रूप उपस्थित किया तो विशिष्ट परिणाम भी सामने ग्राया कि उन्हें केवलज्ञान केवल दर्शन प्राप्त हो गया।

यह तो प्रभु महावीर के समय की बात है। लेकिन मैं भ्रापको निकट अतीत में हुई घटना भी सुना देता हूँ। प्रभु महावीर की इस कातिकारी परम्परा के ७६ वे पाट पर विराजमान भ्राचार्य श्री उदयसागर जी म. सा के जीवन से सब्धित घटना है। उन्हे जब यह ज्ञान हुग्रा कि रामपुरा में केशरीमलजी गाग नाम के श्रावक शास्त्रों के विशिष्ट ज्ञाता हैं तो वे जब रामपुरा पधारे तो सोचा कि उनसे शास्त्रीय चर्चा की जाय ताकि यदि उनके पास भ्रौर भी नया ज्ञान हो तो प्राप्त हो सके।

श्राचार्य प्रवर जिज्ञासु बने श्रौर उस श्रावक को श्रपने यहाँ न बुलाकर स्वय चलकर उसके घर पहुँचे। जब केशरीमलजी को ज्ञात हुश्चा कि श्राचार्य प्रवर ज्ञान—पाने की जिज्ञासु भावना से मेरे पास श्चा रहे हैं तो उनके मन मे श्राचार्य प्रवर की जिज्ञासु भावना के प्रति श्चत्यन्त श्रद्धा जागृत हुई। किन्तु इसी के साथ ही एक विचार मन मे श्राया कि जरा श्राचार्य प्रवर का परीक्षण किया जाय कि इनमे जिज्ञासा के साथ ज्ञान पाने के लिये विनयाचार की स्थिति भी है या नहीं? श्राचार्य प्रवर ने जब केशरीमलजी के घर मे प्रवेश किया तो श्चाश्चर्य ! कि वह श्चावक उठकर भी सामने नही श्चाता है। किन्तु विनयाचार की गहराइयो मे उतरे श्चाचार्य प्रवर कुछ भो श्चन्यथा न विचारते हुए उन श्चावक के पास पहुँचकर फरमाते हैं कि मुक्ते श्चापसे शास्त्र चर्चा कर ज्ञान प्राप्त करना है। तव केशरीमलजो ने कहा कि श्वभो श्चवसर नहीं है। एक महान् श्चाचार्य प्रथम तो उसके घर पहुँचे श्चौर फिर श्चावक यह कह दे कि श्चभी श्चवसर नहीं है तो श्चाज के युग मे कैसी विचित्र स्थिति वन सकती है, यह विचार करिये। परन्तु

छोटे बालक को भ्राप स्कूल मे भेजते है, वह बालक वर्णमाला सीखता है, कितना प्रयत्न करता है, वार-बार उसे देखता है, लिखता है, तब वह उसे जान लेता है। उसी प्रकार जो ज्ञान भीतर है उसे निरन्तर पुरुषार्थ करने पर प्रकट किया जा सकता है। इसके लिये ज्ञान प्राप्त करने की जिज्ञासा उत्पन्न करना अतीव आवश्यक है। आप किसी को निमन्त्रण देगे तो ही वे आपके घर आयेगे श्रीर उनका श्राप सत्कार सम्मान करेगे तभी वे श्रापके यहाँ जीमेगे। इसी प्रकार ज्ञान के प्रति विनय करना आवश्यक है, ज्ञान और ज्ञानी के प्रति बहुमान करना स्रावश्यक है। विनय, बहुमान होगा, तभी वह भीतर मे प्रवेश कर सकता है। ज्ञान के प्रति विनय कैसे करें ? इसके विए वीतराग देव के ज्ञान की कीमत करे। यह मानकर चले कि वीतराग देव का जो ज्ञान था, है, वह श्रद्धितीय, अनुपम है, सत्य एव सर्वश्रेष्ठ है। ऐसी श्रद्धा करके विनय के साथ उसे पाने की पात्रता श्रर्जित करे। तदनन्तर वीतराग देव के उपदेश का चिन्तन-मनन करे। ध्यान मे बैठकर प्रभु के सिद्धान्तो की गहराइयो मे उतरे। उन्हे मथकर उनका नवनीत निकाले । यद्यपि ध्यान की प्रक्रिया भी महाप्रभु ने बहुत बत्लाई है । सत बाहर जाते हैं तो भ्राकर घ्यान करते है, सोते एव जागते समय भी घ्यान करते है। जैसे-साधु को समय-समय पर घ्यान की प्रक्रिया प्रभु ने बतायी है, वैसे ही श्रावको को भो सामायिक, प्रतिक्रमण, पौषध ग्रादि मे ध्यान की प्रक्रिया का विघान किया गया है। ये घ्यान तो फिर भी आप करते ही होगे पर आप ज्ञान को प्रकट करने का कितना व कौन-सा घ्यान कर रहे है ? "णमो नाणस्स" की माला फेरने मात्र से भ्रथवा "णमो नाणस्स" का ध्यान करने मात्र से ज्ञान प्राप्त नहीं हो सकता। सबसे पहले तो ज्ञान को प्रकट करने के लिये ज्ञान के प्रति एवं ज्ञानी के प्रति विनय होना चाहिये। विनय के साथ बहुमान भी अति भ्रावश्यक है।

विनय का स्वरूप तो ग्राप सम्यक् तरीके से जानते होगे। फिर भी कुछ विनय का स्वरूप भी स्पष्ट कर देता हूँ। "विनय" सम्यक् ज्ञान का द्वितीय ग्राचार है। विनय शब्द की व्युत्पत्ति करते हुए बतलाया है कि 'विनीयते कर्मानेनेति विनय 'जिससे व्यक्ति कर्म बघ से निवृत्त होता है, उसे विनय कहते है। श्रेष्ठ पुरुषों का विनय करने से, भुकने से भव्यात्माग्रों के कर्म भी भुक जाते हैं ग्रीर एक दिन ग्रात्मा से ग्रलग भी हो जाते हैं। स्थानाङ्ग सूत्र के ७ वे ठाणे में विनय के ७ भेद प्रतिपादित किये हैं—"सत्तिविहे विणए पण्णत्ते तजहा—णाण विणए, दसण विणए, चरित्त विणए, मण विणए, वित्त विणए, काय विणए, लोगोवयार विणए।

विनय के सात भेद है—ज्ञान विनय, दर्शन विनय, चारित्र विनय, मन विनय, वचन विनय, काय विनय और लोकोपचार विनय। सात प्रकार से ग्रपने विनय भावो को वनाये रखना सम्यग् ज्ञान पाने के लिये ग्रावश्यक है।

विनम्रता कैसी होनी चाहिये इसके लिये गौतम स्वामी का ग्रादर्श सामने है। भगवान् जब निर्वाण पघार रहे थे, उस समय दूर-दूर से लोग महाप्रभु की सेवा मे भ्राए हुए थे महाप्रभु के निर्वाण को देखने के लिये। ऐसे समय मे महा-प्रभु ने गौतम स्वामी को भ्रादेश दिया—देव भर्मा ज्ञाह्मण को प्रतिवोध देने के लिये। गौतम स्वामी उसी क्षण बिना रुके खडे हो गए भ्रौर महाप्रभु को वन्दन कर देवशर्मा ज्ञाह्मण को प्रतिबोध देने प्रस्थित हो गए।

बधुस्रो । विचार करिये । गौतम स्वामी का विनय कितना उच्चकोटि का था। उन्होंने मुँह से उफ तक करने की बात तो दूर रही, पर मन मे भी यह नहीं सोचा कि महाप्रभु इस विकट समय मे मुक्ते क्या आदेश फरमा रहे हैं। यह तो बाद मे भी किया जा सकता है। अभी तो मुक्ते यही रहना चाहिये। ऐसा कुछ न सोचकर वे अत्यन्त विनय के साथ वहा से रवाना हो गए। विनय ऐसा होना चाहिये जीवन मे। जब इतना उच्च कोटि का विनय आता है, तब विशिष्ट ज्ञान की प्राप्ति मे भी देरी नहीं लगती। गौतम स्वामी ने विनम्नता का उत्कृष्ट रूप उपस्थित किया तो विशिष्ट परिणाम भी सामने आया कि उन्हें केवलज्ञान केवल दर्शन प्राप्त हो गया।

यह तो प्रभु महावीर के समय की बात है। लेकिन मैं श्रापको निकट अतीत में हुई घटना भी सुना देता हूँ। प्रभु महावीर की इस कातिकारी परम्परा के ७६ वे पाट पर विराजमान श्राचार्य श्री उदयसागर जी म सा के जीवन से सबित घटना है। उन्हें जब यह ज्ञान हुश्रा कि रामपुरा में केशरीमलजी गाग नाम के श्रावक शास्त्रों के विशिष्ट ज्ञाता है तो वे जब रामपुरा पधारे तो सोचा कि उनसे शास्त्रीय चर्चा की जाय ताकि यदि उनके पास श्रीर भी नया ज्ञान हो तो प्राप्त हो सके।

श्राचार्य प्रवर जिज्ञासु बने श्रीर उस श्रावक को श्रपने यहाँ न बुलाकर स्वय चलकर उसके घर पहुँचे। जब केशरीमलजी को ज्ञात हुआ कि श्राचार्य प्रवर ज्ञान—पाने की जिज्ञासु भावना से मेरे पास थ्रा रहे है तो उनके मन में श्राचार्य प्रवर की जिज्ञासु भावना के प्रति अत्यन्त श्रद्धा जागृत हुई। किन्तु इसी के साथ ही एक विचार मन में श्राया कि जरा श्राचार्य प्रवर का परीक्षण किया जाय कि इनमें जिज्ञासा के साथ ज्ञान पाने के लिये विनयाचार की स्थिति भी है या नहीं श्राचार्य प्रवर ने जब केशरीमलजी के घर में प्रवेश किया तो श्राश्चर्य । कि वह श्रावक उठकर भी सामने नहीं श्राता है। किन्तु विनयाचार की गहराइयों में उतरे श्राचार्य प्रवर कुछ भी अन्यथा न विचारते हुए उन श्रावक के पास पहुँचकर फरमाते हैं कि मुक्ते ग्रापसे शास्त्र चर्चा कर ज्ञान प्राप्त करना है। तव केशरीमलजो ने कहा कि ग्रभो अवसर नहीं है। एक महान् ग्राचार्य प्रथम तो उसके घर पहुँचे श्रीर फिर श्रावक यह कह दे कि श्रभी अवसर नहीं है तो श्राज के युग में कैसी विचित्र स्थिति वन सकती है, यह विचार करिये। परन्तू

म्नामं प्रवर तो उसी जिज्ञासु भावना के साथ लौट गये। दूसरे दिन पुन उनके घर पर जाकर यही कहा, तब भी उन श्रावक जी का यही जवाब मिला। फिर भी श्राचार्य प्रवर ने कुछ भी अन्यथा नही विचार किया और तीसरे दिन भी उसी जिज्ञासु भावना के साथ उनके घर पहुँ चे, तब केशरीमलजी यह श्रच्छी तरह समक्ष गये कि श्राचार्य प्रवर सम्यक् ज्ञान और किया की ठोस भूमि पर खड़े है। इनके जीवन मे सयमी मर्यादाए साकार हो उठी है। बस फिर क्या था, ज्योही उन्होंने ग्राचार प्रवर को दूर से श्राते देखा, त्यो ही उठकर सामने गये। विनम्रता से वन्दन नमस्कार किया और अश्रधारपूर्वक अपने अविनय के लिये बार-बार क्षमा याचना करने लगे। वास्तव मे श्राचार्य प्रवर, प्रभु महावीर के सयमी सिद्धान्तो के प्रायोगिक ग्रादर्श थे। उनका जीवन प्रभु महावीर के सिद्धान्तो को प्रत्यक्ष करने वाली प्रयोगशाला था। वे श्रपने जीवन प्रयोग से महाप्रभु के सिद्धान्तो का प्रायोगिक रूप उपस्थित करते थे। केशरीमल जी गाग ने निवेदन किया—"कहाँ ग्राप और कहाँ मैं ग्रापके विशाल ज्ञान के श्रागे मेरा ज्ञान क्या महत्त्व रखता है फिर भी ग्राप जो चाहे, चर्चा करे। मेरे पास जो कुछ है, गुरुश्रो के प्रसाद से है, उसे अवश्य मै ग्रापको देने को तैयार हूँ। चर्चा करने से ग्रापको मेरे से कुछ मिले या न मिले, पर मुक्ते ग्रापसे बहुत कुछ मिलेगा।"

बन्धुम्रो । सम्यक् ज्ञान पाने के लिये किस प्रकार का विनय होना चाहिये, जरा विचार करिये । ऐसे म्रादर्शों से कुछ जीवन मे शिक्षा ग्रहण करने का प्रसग है । म्राचार्य प्रवर की विनम्रता का प्रभाव उनके शिष्यों मे पर्याप्त मात्रा मे था । उसके भी कई प्रसग है । पर एक प्रसग सामने रख देता हूँ ।

ग्राचार्य प्रवर का एक शिप्य ग्रत्यन्त विनयशील था। उसकी विनम्रता को लेकर गुण गरिमा बहुत दूर-दूर तक फैली हुई थी। इसी विनम्रता के ग्रादशं को देखने के लिये एक बार एक सरकारी ग्रादमी ग्राचार्य प्रवर के पास पहुँ चा ग्रीर पूछने लगा कि भगवन् । मैंने सुना है कि ग्रापके पास एक ग्रत्यन्त विनम्रशील मुनिराज है, मैं उनके दर्शन करना चाहता हूँ। ग्राचार्य प्रवर ने उसका कुछ भी उत्तर नही देते हुए एक साघु को ग्रावाज लगाई। वे ऊपर बैठे हुए स्वाध्याय कर रहे थे। उन्होने ज्यो ही गुरुदेव की ग्रावाज सुनी तो 'तहत्ति' के साथ वाणी को स्वीकार करते हुए विनम्रता से गुरुदेव के चरणो मे ग्रा खडे हुए। गुरुदेव ने उन्हे कुछ भी न कहते हुए वापस भेज दिया। वे ऊपर पहुँचे ही थे कि पुन ग्रावाज लगाई। वे पुन उसी विनम्रता के साथ उपस्थित हुए। फिर उन्हे कुछ भी कहे बिना वापस भेज दिया। यह कम लगातार लगभग २७ बार तक चलता रहा। वे मुनिराज बिना किसी तर्क के ग्रत्यन्त श्रद्धा के साथ गुरुदेव के चरणो मे उपस्थित होते रहे। उनके मन मे भी यह भावना नही ग्रायी कि गुरुदेव यह क्या कर रहे हैं काम है जो बतला क्यो नही देते वार-बार बुलाते क्यो हैं?

ऐसा कुछ भी न सोचकर वे अत्यन्त श्रद्धा के साथ ग्राते रहे। ग्राखिर वह ग्रफसर समभ गया कि विनयशील मुनिराज कौन है ? उसने गुरुदेव से निवेदन किया— भगवन् मैंने इनके दर्शन कर लिये है। ग्राप इन्हे रोकिये। वार-वार कष्ट न दे।

सज्जनो । देखिये विनम्नता का म्रादर्श । क्या है ऐसी विनम्नता, म्राज की भव्यात्माम्रो मे ? मैं सबकी बात नहीं कहता, पर म्रिवकाश साधक-साधिकाम्रो के जीवन पर विचार करता हूँ तो विनय की बहुत कमी महसूस होती है। गुरुदेव यदि शिष्य को बुला रहे है तो पहले तो वह जल्दी से म्रामेगा ही नहीं और म्रा भी गया और उसे कुछ भी बतलाये बिना कारण जाने के लिये कहा गया तो वह तुरन्त प्रतिक्रिया कर बैठेगा कि मरे। फिर बुलाया किस लिये ? बिना कारण इघर-उघर घुमाने का क्या तात्पर्यं ? विनम्नता के म्रभाव मे ही कहयों की साधना सफल नहीं हो पाती। महाप्रभु ने विनय को धर्म का मूल बत्तलाया है। "विणम्नो घम्मस्स मूलो" जब तक विनयाचार की स्थित जीवन में नहीं म्रायेगी तब तक सम्यग्जान का विकास नहीं हो सकता।

वैसे श्राप लोग देख ही रहे है कि ये सत-सती वर्ग किस प्रकार सुन्दर तरीके से विनय एव श्रनुशासन पद्धित को लेकर चल रहे है। यह सब उन श्रतीत के कान्तिकारी श्राचार्यों की साधना का परिणाम है कि एक ही की श्राज्ञा मे पूरा साधु-साध्वी समाज, शिक्षा-दीक्षा, प्रायश्चित, चातुर्मास श्रादि कार्य सम्पन्न कर रहा है, यह भी विनम्रता का प्रतीक है।

भव्यात्माभ्रों के जीवन में सम्याज्ञान की ज्योति जगाने हेतु इस दूसरे विनयाचार को जीवन में स्थान दीजिये। गुर्वादिक के प्रति विनम्रता का व्यवहार रिखये। मवश्य ही यह विनम्रता विकास की म्रोर ले जाने वाली बनेगी। विनम्रता के म्रभाव का ही परिणाम समित्रये कि म्राज की युवापीढी भौतिक विज्ञान की हिष्ट में इतना विकास करने के बाद भी दुख द्वन्द्वों में उलमती जा रही है। मत स्पष्ट है जब तक जीवन में विनय नहीं मायेगा, तब तक सम्यज्ञान नहीं भ्रायेगा और जब तक सम्यक् ज्ञान नहीं मायेगा, तब तक सम्यक्-भाचरण नहीं बन सकेगा और बिना सम्यक्-भाचरण के शांति पाने की कल्पना मृग मरीचिका के तुल्य ही होगी।

विनयाचार के वाद सम्यग्ज्ञान का तृतीय ग्राचार है—बहुमानाचार। वहुमान का ग्रथं है जानी ग्रीर गुरु के प्रति हृदय मे भक्ति ग्रीर श्रद्धा का भाव रखना। ज्ञानी एव गुरु का दिल जिससे प्रसन्न हो वैसा ही कार्य करना, सर्वती-भावेन उनके प्रति समर्पित हो जाना। जब तक पूरा समर्पण नही होता है, तब तक ज्ञान हृदयगम नही होता। विद्वान् श्री ग्रम्विकादत्त जी ग्रोभा के जीवन का प्रसग है जब वे सतो को पढाते थे, तो कभी ग्रपने जीवन का प्रसग सुनाते हुए कहते थे। कि ग्राज विद्यार्थी पढ़ने की इच्छा कम रखते है। यही नही ज्ञान प्राप्त

म्राचार्यं प्रवर तो उसी जिज्ञासु भावना के साथ लौट गये। दूसरे दिन पुन उनके घर पर जाकर यही कहा, तब भी उन श्रावक जी का यही जवाब मिला। फिर भी म्राचार्यं प्रवर ने कुछ भी मन्यथा नहीं विचार किया भ्रौर तीसरे दिन भी उसी जिज्ञासु भावना के साथ उनके घर पहुँ ने, तब केशरीमलजी यह भ्रच्छी तरह समभ गये कि म्राचार्यं प्रवर सम्यक् ज्ञान भ्रौर किया की ठोस भूमि पर खडे हैं। इनके जीवन में सयमी मर्यादाए साकार हो उठी है। बस । फिर क्या या, ज्योही उन्होंने म्राचार प्रवर को दूर से म्राते देखा, त्यो ही उठकर सामने गये। विनम्रता से वन्दन नमस्कार किया भ्रौर भ्रश्रुधारपूर्वक भ्रपने म्रविनय के लिये बार-बार क्षमा याचना करने लगे। वास्तव में म्राचार्यं प्रवर, प्रभु महावीर के सयमी सिद्धान्तों के प्रायोगिक म्रादर्श थे। उनका जीवन प्रभु महावीर के सिद्धान्तों को प्रत्यक्ष करने वाली प्रयोगशाला था। वे भ्रपने जीवन प्रयोग से महाप्रभु के सिद्धान्तों का प्रायोगिक रूप उपस्थित करते थे। केशरीमल जी गाग ने निवेदन किया—"कहाँ म्राप भौर कहाँ में? म्रापके विशाल ज्ञान के भ्रागे मेरा ज्ञान क्या महत्त्व रखता है? फिर भी भ्राप जो चाहे, चर्चा करे। मेरे पास जो कुछ है, गुरुम्रो के प्रसाद से है, उसे भ्रवश्य मैं भ्रापको देने को तैयार हूँ। चर्चा करने से भ्रापको मेरे से कुछ मिले या न मिले, पर मुभे भ्रापसे बहुत कुछ मिलेगा।"

बन्धुस्रो । सम्यक् ज्ञान पाने के लिये किस प्रकार का विनय होना चाहिये, जरा विचार करिये। ऐसे झादशों से कुछ जीवन मे शिक्षा ग्रहण करने का प्रसग है। झाचार्य प्रवर की विनम्रता का प्रभाव उनके शिष्यों में पर्याप्त मात्रा में था। उसके भी कई प्रसग हैं। पर एक प्रसग सामने रख देता हूँ।

म्राचार्य प्रवर का एक शिष्य म्रत्यन्त विनयशील था। उसकी विनम्रता को लेकर गुण गरिमा बहुत दूर-दूर तक फैली हुई थी। इसी विनम्रता के म्रादर्श को देखने के लिये एक बार एक सरकारी म्रादमी म्राचार्य प्रवर के पास पहुँचा म्रोर पूछने लगा कि भगवन्। मैंने सुना है कि म्रापके पास एक म्रत्यन्त विनम्रशील मुनिराज है, मैं उनके दर्शन करना चाहता हूँ। म्राचार्य प्रवर ने उसका कुछ भी उत्तर नहीं देते हुए एक साधु को म्रावाज लगाई। वे ऊपर बैठे हुए स्वाध्याय कर रहे थे। उन्होंने ज्यो ही गुरुदेव की म्रावाज सुनी तो 'तहत्ति' के साथ वाणी को स्वीकार करते हुए विनम्रता से गुरुदेव के चरणो मे म्रा खडे हुए। गुरुदेव ने उन्हें कुछ भी न कहते हुए वापस भेज दिया। वे ऊपर पहुँचे ही थे कि पुन म्रावाज लगाई। वे पुन उसी विनम्रता के साथ उपस्थित हुए। फिर उन्हें कुछ भी कहे बिना वापस भेज दिया। यह कम लगातार लगभग २७ बार तक चलता रहा। वे मुनिराज बिना किसी तर्क के मत्यन्त श्रद्धा के साथ गुरुदेव के चरणो मे उपस्थित होते रहे। उनके मन मे भी यह भावना नहीं म्रायी कि गुरुदेव यह क्या कर रहे है काम है जो बतला क्यो नहीं देते वार-बार बुलाते क्यो है विया कर रहे है काम है जो बतला क्यो नहीं देते वार-बार बुलाते क्यो है विया कर रहे है काम है जो बतला क्यो नहीं देते वार-बार बुलाते क्यो है विया कर रहे है काम है जो बतला क्यो नहीं देते वार-बार बुलाते क्यो है विया कर रहे है काम है जो बतला क्यो नहीं देते वार-बार बुलाते क्यो है विया करा स्वा करा स्वा होता करा है विया करा स्वा करा है विया करा है विया करा है विया करा हो है विया करा है विया

ऐसा कुछ भी न सोचकर वे अत्यन्त श्रद्धा के साथ आते रहे। आखिर वह अफसर समभ गया कि विनयशील मुनिराज कौन है ? उसने गुरुदेव से निवेदन किया— भगवन् मैंने इनके दर्शन कर लिये है। आप इन्हे रोकिये। वार-वार कष्ट न दं।

सज्जनो । देखिये विनम्रता का म्रादर्श । क्या है ऐसी विनम्रता, श्राज की भव्यात्माओं मे ? मैं सबकी बात नहीं कहता, पर ग्रधिकाण साधक-साधिकामों के जीवन पर विचार करता हूँ तो विनय की वहुत कमी महसूस होती है। गुरुदेव यदि शिष्य को बुला रहे हैं तो पहले तो वह जल्दी से श्रायेगा ही नहीं भीर श्रा भी गया भीर उसे कुछ भी बतलाये बिना कारण जाने के लिये कहा गया तो वह तुरन्त प्रतिक्रिया कर बेठेगा कि भरे। किर बुलाया किस लिये ? बिना कारण इघर-उघर घुमाने का क्या तात्पर्य? विनम्रता के प्रभाव में ही कहयों की साधना सफल नहीं हो पाती। महाप्रभु ने विनय को धर्म का मूल बतलाया है। "विणभो घम्मस्स मूलो" जब तक विनयाचार की स्थित जीवन में नहीं श्रायेगी तब तक सम्यग्जान का विकास नहीं हो सकता।

वैसे आप लोग देख ही रहे है कि ये सत-सती वर्ग किस प्रकार सुन्दर तरीके से विनय एव अनुआसन पहित को लेकर चल रहे हैं। यह सब उन अतीत के क्रान्तिकारी आचार्यों की साधना का परिणाम है कि एक ही की आज्ञा में पूरा साधु-साध्वी समाज, शिक्षा-दीक्षा, प्रायश्चित, चातुर्मास आदि कार्य सस्पक्ष कर रहा है, यह भी विनञ्जता का प्रतीक है।

भन्यात्माओं के जीवन में सम्याज्ञान की ज्योति जगाने हेतु इस दूसरे विनयाचार को जीवन में स्थान दीजिये । गुर्जादिक के प्रति विनम्रता का ज्यवहार रिखये । अवश्य ही यह विनम्रता विकास की ओर ले जाने वाली बनेगी । विनम्रता के अभाव का ही परिणाम समस्त्रिये कि आज की युवापीढी मौतिक विज्ञान की हिंद्र में इतना विकास करने के बाद भी दु स इन्द्रों में ज्लभती जा रही है। ग्रत स्पष्ट है जब तक जीवन में विनय नहीं आयेगा, तब तक सम्याज्ञान नहीं आयेगा और जब तक सम्याक् ज्ञान नहीं आयेगा, तब तक सम्याक्-आचरण नहीं बन सकेगा और बिना सम्याक्-आचरण के शांति पाने की कल्पना मृग मरीचिका के तुल्य ही होगी।

विनयाचार के बाद सम्याकान का तृतीय श्राचार है—बहुमानाचार। वहुमान का श्रंथ है जानी और गुरु के प्रति हृदय मे भक्ति और श्रद्धा का भाव रखना। जानी एव गुरु का दिल जिससे प्रसन्न हो वैसा ही कार्य करना, सर्वती-मादेन उनके प्रति समर्पित हो जाना। जब तक पूरा समर्पण नहीं होता है, तब तक ज्ञान हृदयगम नहीं होता। विद्वान् श्री अम्बिकाव्स जी ओमा के जीवन का प्रसग है जब वे सती को पढ़ाते थे, तो कभी अपने जीवन का प्रसग सुनाते हुए कहते थे। कि श्राज विद्यार्थी पढ़ने की इच्छा कम रखते हैं। यहीं नहीं ज्ञान प्राप्त

करने के लिये स्कूल-कॉलेजो मे जाते है, पर अध्यापको पर अपना आर्डर चलाते है, किन्तु हमारे समय मे पढाने वाले बहुत कम मिलते थे, ग्रीर जो मिलते थे, वे भी पैसे लेकर नहीं पढाते थे, वे कहते थे कि हम ज्ञान नहीं बेचते। पैसे लेकर पढाने से हम व्यापारी बन जायेंगे। वे गरीब भी क्यो न हो ? खेती-बाडी करके काम चला लेते थे, मजदूरी करके पेट भर लेते थे, पर विद्या का व्यापार नही करते। मैं जिस गुरु से पढता था, उनकी ऐसी ही गरीब अवस्था थी। वे खेती का कार्य करते थे, यौर हम स्वय उस समय गरीब अवस्था मे थे, मजदूरी करके ही पेट भरते थे। म्राज तो विद्यार्थी को कितने पौष्टिक तत्त्व मिलते हैं शरीर को तन्द्रहस्त रखने के लिये। उनके लिए बोर्डिंग मे हर साघन की उपलब्घि हो जाती है, पर हमारी यह अवस्था थी कि खाने को घान पाने के लिये भी परिश्रम करना पडता श्रौर पढाने के लिये भी गुरुजी के पास टाइम कहाँ रहता ? गुरूजी जब खेती मे हॉकते-हॉकते थक जाते थे तब, जब विश्रान्ति के लिए बैठते, उस समय हम उनसे विनय-वैयाक्च्च करते हुए ज्ञान लेते थे श्रीर रात्रि मे उस समय प्रकाश का साधन न होने से जुगनू को पकडकर उसके प्रकाश मे याद करते थे। खाने के लिये चने की दाल जिसे भिगोकर रख देते और उसे खाते थे तथा एक लगन से भ्रध्ययन करते थे।

विचार करिये बन्धुश्रो । कहाँ तो वह स्थिति श्रौर कहाँ श्राज की स्थिति । श्राज तो कितनी सहलियत श्रा गयी है इन विद्यार्थियो के पास । फिर भी क्या दशा हो रही है ?

उदयपुर मे मेरी एक प्रोफेसर से बात-चीत हुई थी। बात-चीत के सिल-सिले मे उन्होंने कहा कि "मुफे ट्राफिक का जितना डर नही रहता, उतना डर रहता है कॉलेज के लड़को का। ट्राफिक से तो सावधानी के साथ बचा जा सकता है, पर कॉलेज के लड़को से सुरक्षित बचकर घर पहुँचना अतीव कठिन है, उनके साथ बड़े विवेकपूर्वक व्यवहार करना पड़ता है।" देखिये लौकिक ज्ञान प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की यह स्थिति है। अब विचार करिये ऐसी स्थिति में उन विद्यार्थियों को पढ़ने का क्या फल मिल सकता है, जिनका अपने गुरु के प्रति समर्पण न हो, विनय न हो, वह भले ही कितना ही ज्ञान पा ले, जीवन में सफल नहीं हो सकते। इसीलिये आज आप देख सकते है, कितने ही पढ़े-लिखे ग्रेजुएट लोग बेरोजगार घूम रहे हैं। इनकी बेरोजगारी में एक कारण गुरु के प्रति अविनय भी है।

जब भौतिक क्षेत्र मे भी सफल होने के लिये विनय की आवश्यकता है। तब आध्यात्मिक क्षेत्र मे कितनी क्या विनय की आवश्यकता रहती है? यह अत्यन्त विचारणीय है। परन्तु खेद है कि आज आध्यात्मिक ज्ञान के क्षेत्र में भी विद्यार्थियों की क्या दशा हो रही है? मैं क्या कुछ कहूँ विनयुओं। ज्ञान लेने के लिये विनय और वहुमान की अति आवश्यकता है। जिसमे विनय तो हर कोई

कर लेता है, पर बहुमान करना कोई सहज कार्य नहीं है । इसे ग्राप एक उदाहरण के द्वारा समिभये—

एक गुरुजी के पास कई शिष्य श्राध्यात्मिक जीवन का श्रध्ययन करते थे, जो किताबो से नहीं प्रत्युत श्रनुभूति से मिलता था। चूँ कि श्रनुभूति का जान श्रनुभूति से मिलता है। श्रक्षरीय ज्ञान भले ही पुस्तको से मिल जाए, पर जानों जनों का फरमाना है कि "ज्ञान पोथी से न चाहो, किन्तु नम्र भात से श्रात्मा को भुकाकर, गुरु से पूछकर उनकी सेवा करके प्राप्त करों।" श्राघ्यात्मिक ज्ञान का निर्मार वहाँ वह रहा था। उसी समय, सयोग की बात है, एक सम्यग्हिण्ट देव श्राकाश मार्ग से दूसरे स्थान पर जा रहा था। उसका उपयोग उस श्राघ्यात्मिक श्रध्ययन कराने-करने वाले गुरु-शिष्यों की तरफ गया। उस ने देखा कि गुरुजी शिष्यों को श्रपने श्रनुभव का ज्ञान दे रहे है और शिष्य वडे विनयपूर्वक ग्रहण कर रहे हैं। पर बहुमानाचार इनके जीवन में कितना क्या है? इस बात को उस देव ने प्रैक्टिकल रूप से जानना चाहा। ग्रत उसने ग्रपनी देव शक्ति से ऐसा रोग पैदा किया, जिससे गुरुजी की दोनो श्रांखे चली गई। तत्पश्चात् वह स्वय चिकित्सक का रूप बनाकर वहाँ पहुँचा श्रौर जोर-जोर से कहने लगा कि कोई दु खी-दर्दी है, किसी के नेत्र चले गये है तो मैं ठोक कर सकता हूँ। यह बात शिष्यों ने श्रवण की तो विनयपूर्वक गुरु की ग्राज्ञा लेकर उसके पास पहुँचे। उस देव रूप चिकित्सक के पास श्राकर कहा कि हमारे गुरुजी के नेत्र चले गये है। ग्राप उनके नेत्र पुन लौटा दीजिये। वह चिकित्सक रूपधारी देव ग्रन्दर ग्राया श्रौर शिष्टाचार दर्शाते हुए गुरुजी को देखने लगा। सभी शिष्य भी गुरु के ग्रासपास बैठ गये।

विकित्सक ने नेत्रों को देखा और कहा कि इनके नेत्रों में रोशनी तो है, पर ऊपर की अवस्था विकृत हो गई है। अत इनके नेत्रों को ठीक तो किया जा सकता है, पर किसी दूसरे जीवित मनुष्य के नेत्र निकाल कर लगाने पड़ेगे। आप विनयवान हैं, गुरु के प्रति सम्पूर्ण रूप से समिप्त है, तो क्या, आप में से कोई नेत्र दे सकता है? यह सुनकर सभी विद्यार्थी आगे पीछे होने लगे और बहाने करने लगे कि गुरु महाराज के तो इतने चेले हैं, जनकी तो सेवा हो जायेगी, पर हमारे कौन से चेले हैं? अगर हमारी आँखें चली गयी तो हमारी सेवा कौन करेगा? पर उनमें से एक विद्यार्थी बिना बुलाये ही सामने आया और बड़ी विनम्रतापूर्वक कहने लगा, कि मेरा सारा शरीर ही गुरु चरणों में समिप्त है। आप सहर्ष मेरे नेत्र निकाल कर गुरुजों के लगा दीजिये। ऐसा कहकर सन्मुख वैठ गया, नेत्र निकलवाने के लिये। तब देव ने उसके बहुमानाचार से प्रसन्न होकर अपनी सारी माया समेट ली और अपना दिव्य देव रूप प्रकट करने के साथ गुरुजों के नेत्र पूर्ववत् कर दिये तथा उस शिष्य को साधुवाद देते हुए कहा कि "तुम घन्य हो, जो जानाचारों से सम्पन्न वन, अपने अनन्त ज्ञान के प्रकाश को

प्राप्त करने मे प्रयत्नशील बने हुए हो।" वन्धुओ । यह है विनय ग्रीर वहुमान मे ग्रन्तर। विनय तो सभी कर लेते है, पर बहुमान करना ग्रतीव किठन है। आज भी बहुत से व्यक्ति वीतराग देव का ज्ञान प्राप्त करने के लिये तत्पर तो हो जाते है, पर यह मानकर चिलये कि उनमे गुरु के प्रति विनय के साथ बहुमान की प्रवृत्ति जीवन मे नही ग्रायेगी, तब तक भीतर का ज्ञान प्रगट नही हो सकेगा। अत ये बहुमूल्य उपाय रूप ज्ञानाचार ज्ञानियो ने बताये है। उन उपायो को ग्रतीव श्रद्धा के साथ ग्रपनाने का प्रयास करना चाहिये।

आज प्रतिक्रमण करने मे भी कई भाई लोग बहाना बनाते है कि हमे प्रतिक्रमण याद नहीं होता है। याद नहीं होता है तो बन्धुस्रों। यह स्नापका प्रमाद है, म्रालस्य है। यह म्राप भव्यात्माम्रो के लिये योग्य नही है। सत्पुरुवार्थ करते जाइये और ज्ञान के साथ विनय, विनय के साथ बहुमान एव आगे के भी सभी श्राचारो का परिपालन करिये, अवश्य ही ग्राध्यारिमक ज्ञान प्राप्त होगा। अन्यथा आत्म कल्याण भ्रसभव है। जब तक सम्यक्ज्ञान एव वीतराग वाणी पर सम्यक् श्रद्धान नही होगा, जब तक गुरु के प्रति परिपूर्ण समर्पण, बहुमान नही श्रायेगा, तब तक जीवन से वास्तविक रूप मे अज्ञान अधिकार दूर नहीं हो सकेगा, ज्ञान का सच्चा प्रकाश नही जगमगा सकेगा । वहुमानाचार की स्थिति जीवन मे कैसे लाई जाय - इसके लिये भी मुक्ते श्राचार्य श्री उदयसागरजी म सा के एक शिष्य का घटनाकम याद आ रहा है। वैसे समय आपका हो रहा है फिर भी उसे सुना देता हूँ। एक शिष्य के हाथ से अचानक काष्ठ पात्र टूट गया, उस समय आचार्य प्रवर बाहर पधारे हुए थे और इधर ये मुनिराज किसी आवश्यक कार्य से बाहर पद्यार गये। म्राचार्य प्रवर जब वन-विहार से लौटे भ्रौर देखा कि पात्र टूटा हुन्रा पड़ा है तो जो सत वहाँ उपस्थित थे, ग्राचार्य प्रवर ने यही समभा कि इसी ने पात्र तोडा है ग्रौर वे उपालम्भ की भाषा मे शिक्षा फरमाने लगे कि अरे । यह क्या कर दिया ? थोडा विवेक रखना चाहिये। इस तरह परिश्रम-पूर्वक बने पात्र को फोड देना अयतना का परिणाम है। आलस्य-प्रमाद को छोड-कर अवधानता से काम करना चाहिए।

वे शिष्य गुरुदेव की वाणी को अत्यन्त भक्ति एव बहुमान के साथ सुनते रहे। लेकिन जब वे मुनिराज ग्राए, जिनके हाथ से पात्र टूटा था, ग्रौर उन्होंने देखा कि पात्र मेरे हाथ से टूटा है ग्रौर उपालभ इनको मिल रहा है तो वे तुरन्त बोले भगवन् । पात्र इन मुनिराज के हाथ से नहीं मेरे हाथ से टूटा है। ग्राचार्य प्रवर बोले—ग्ररे । तुमने बतलाया नहीं कि मेरे हाथ से नहीं टूटा ? तब वे क्षमासागर मुनिराज बोले—भगवन् । यदि मैं ऐसा बोल देता तो ग्राज ग्रापकी यह ग्रमृतमय शिक्षा कहाँ सुनने की मिलती ? ये मुनिराज भी हैं तो मेरे गुरु भ्राता ही। इनके सयोग से मुभे ग्राज हितशिक्षा सुनने को मिली।

भव्य पुरुषो । देखिये वहुमान का आदर्श । गुरु के प्रति, गुरु के वचनो के

प्रति कितना बहुमान होना चाहिये—यह इस घटना से स्पप्ट होता है। यदि बहुमान की ऐसी स्थिति वनती है तो सम्यक् ज्ञान का जीवन मे त्वरित विकास हो सकता है। इन ऐतिहासिक रूटान्तों के घटनात्रम का भाव ही मैं भ्रापके सामने रख गया हूँ।

ग्रन्त मे मेरा ग्रापसे यही कहना है कि सम्यक् ज्ञान का आलोक प्राप्त करने के लिए विनय एव बहुमान के स्वरूप का बोध प्राप्त करिये। विनय-बहुमान के साथ शास्त्रीय ग्रध्ययन करने हेतु वीतराग वाणी का रसपान कीजिये। इस प्रकार से किया गया ज्ञान, निश्चय ही सम्यक् रूप मे परिणमित होगा ग्रौर ग्रात्मा मे विशिष्ट ज्ञान ग्रौर विशिष्ट शाति प्राप्त कराने मे सहायक वनेगा। मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, बम्बई

३१

उपधानाचार

(सम्यक्ज्ञान का चतुर्थ ग्राचार)

वीतराग परमात्मा के कई नाम भूतकालीन दिष्ट से प्रचलित है। जिस गरीर से आत्मा ने मोक्ष प्राप्त किया, उस शरीर से सिद्ध भगवन्तो की स्तुति करने हेतु उनको उन्ही नाम से पुकारा जाता है। इस काल चक्र मे तीर्थंकर २४ हो गये है। उनकी स्तुति जो वर्तमान मे करने मे आ रही है, वह सब भूतपूर्व शरीर के नाम को लेकर ही। सिद्ध भगवन्त होने के बाद उस आत्मा का कोई पृथक् नाम नहीं रह जाता है। आचाराग सूत्र मे सिद्ध के स्वरूप का वर्णन करते हुए कहा है—

"ग्रवण्णे, ग्रगघे, ग्ररसे, ग्ररुवे, ग्रफासे, ग्रपयस्स पय नित्य।"

सिद्ध भगवन्त के वर्ण, गघ, रस, स्पर्श कुछ नही है तथा अपद अर्थात् गव्दो से सिद्ध भगवान् के स्वरूप का पूर्ण वर्णन नही किया जा सकता है। अत. वे अपद है। सिद्ध भगवन् को चाहे जिस रूप मे पुकारा जाये, पर उनका मौलिक शुद्ध स्वरूप ही सामने रखना चाहिये। उनका स्वरूप समकक्ष रखकर ही वीतराग भगवान् के सिद्धान्तो को श्रवण किया जाना अपेक्षित है। ऐसा कहने पर ही आत्मा अपनी श्राघ्यात्मिक ज्योति को प्रज्वलित करने के लिए उल्लिसत हो सकती है। आज जो धर्मस्थान मे सामायिक, पौषघ, प्रतिक्रमण, स्वाघ्याय श्रादि का विशेष प्रसग इंटिंगत हो रहा है, उन सभी का एक ही उद्देश्य होना चाहिये—मोक्ष प्राप्ति का।

चतुर्विष सघ मे साधना करने वाले सभी का एक ही लक्ष्य है पर सभी की साधना पद्धित भिन्न-भिन्न है। एक मिलल है पर चलने के रास्ते भिन्न-भिन्न है। एक महान्रतो की सडक पर चल रहा है तो दूसरा अणुन्नतो की। एक हवाई-जहाज मे जा रहा है, तो दूसरा बैलगाडी मे। पर पहुँचना दोनो को एक ही जगह है। कौन कब पहुँचता है, यह अपने-अपने सद् पुरुषार्थ पर निर्भर है। जैसे कि उत्तराध्ययन सूत्र मे प्रभु ने फरमाया है कि—

"सन्ति एगेहि भिक्खूहि, गारत्था सजमुत्तरा । गारस्थेहि य सन्वेहि, साहवो सजमुत्तरा ॥" स्रर्थात्—कुछेक साधुस्रो से तो गृहस्थो का सयम भो ग्रच्छा होता है।
स्रौर सब गृहस्थो से साधुस्रो का सयम श्रेष्ठ होता है। भावार्थ यह है कि कुतीर्थी,
भग्नव्रती स्रौर निह्नवादि साधुस्रो की अपेक्षा व्रत नियमादि को पालने वाले,
गृहस्थो को इसलिये श्रेष्ठ कहा गया है कि कुतीर्थियो मे तो सम्यक् चारित्र के
स्रभाव से सयम का होना स्रमम्भव है और भग्नव्रती तथा निह्नवादि चारित्र के
विराधक हैं इसलिये उनमे भी सयम नहीं हो सकता है। स्रत उनकी स्रपेक्षा देण
चारित्र की स्राराधना करने वाले गृहस्थों के सयम को स्रवश्य श्रेष्ठ कहा है। पर
जो सर्वविरित प्रधान साधु है, उनका सयम सभी देशविरित साधकों से स्रनुत्तर
है। क्योंकि उनमे द्रव्य-भाव दोनो प्रकार से चारित्र की उच्चता होती है। कहने
का तात्पर्य यह है कि चारित्र की न्यूनाधिकता चारित्र मोहनीय कर्म के क्षय एव
क्षयोपशम पर निर्भर है। स्रत जितना-जितना उक्त कर्म के क्षय एव क्षयोपशम
मे पुरुषार्थ किया जाता है, उतनी-उतनी देशव्रत या सर्वव्रत के रूप मे धर्म की
प्राप्ति स्रधिक होती है। ग्राप इस बात का रह श्रद्धान करे कि ग्रात्मा बधन की
स्वय निर्मात्री है तो बधन को तोडने वाली भी ग्रात्मा ही है। ग्रत सद्-पुरुषार्थ
को जागृत करे। सम्यक् धर्म ग्राराधना की स्थित जीवन मे ग्रपनाय।

जो रत्नत्रय की भ्राराधना भगवती सूत्र मे प्रभु ने बताई है, वही विषय स्थानाग सूत्र मे त्रिविध धर्म के रूप मे तथा तत्त्वार्थ सूत्र मे "सम्यग्दर्शन ज्ञान-चारित्राणि मोक्षमार्ग" ग्रौर ग्रागम गाथा मे ग्रहिसा, सयम भ्रौर तप रूप मे दर्शाया गया है।

"घम्मो मगल मुक्किट्ठ, ग्रहिसा सजमो तवो।"

श्राप श्राराधना करने के लिए यहाँ उपस्थित हुए है। अत आराधना का स्वरूप समक्षकर मनुष्य जीवन को सार्थंक करने का प्रसग है। शास्त्र की बाते बहुत तत्त्वपूर्ण हैं, जिनके विवेचन में बहुत समय अपेक्षित है। ऊपर-अपर की आदर्शभूत बाते तो कहने में आ जाती है। पर वर्तमान जीवन में कैसे आचरण की भूमिका पर आकर जीवन का रूपान्तरण कर सके। प्रेक्टिकल रूप किस तरह जीवन में आये इत्यादि का विचार करने की स्थिति बहुत कम बनती है। सम्यग् दर्शन-ज्ञान-चारित्र रूप जो सारभूत रत्न-त्रय है, वही आत्मा की प्यास वुक्ताने वाला है। आध्यात्मिक सुख की तृष्ति कराने वाला है। अनन्त आनन्द में अवगाहन कराने में समर्थ है।

ग्रनन्त शक्ति पैदा करने त्राले ये तीन ही तत्त्व है। इनका ग्राचार क्या है? — ग्राचार का तात्पर्य है जीवन मे जो व्रत-प्रत्याख्यान ग्रहण करने मे त्राते है। उन्हें किस तरह जीवन मे उतारना, कैसे उनकी ग्राराधना करना, यह पद्धति ग्राचार कहलाती है। इसी क्रम मे तपस्या को जीवन के ब्यवहार पथ मे लाना भी ज्ञान का ग्राचार है। जिस प्रकार—सम्यग्दर्शन को किस तरह जीवन में लाया जाये, यह सम्यग्दर्शन का ग्राचार है। इसी प्रकार सम्यग्ज्ञान को जीवन में जागृत करने के लिये ज्ञान के ग्राठ ग्राचार का प्रसग भी ग्रापके सामने चल रहा है। जो सम्यक् ज्ञान को प्राप्त कराने में सहायक भूत है। उनमें से काल, विनय ग्रीर बहुमान इन तीन ग्राचारों का सिक्षप्त विवेचन तो मैं कर चुका हूँ। चौथा ग्राचार है—उपधानाचार ग्रार्थात् उपधान तप, जिसका तात्पर्य है ज्ञान प्राप्त करते हुए ग्रायम्बल वगैरह तप करना। ग्राज उपधान तप का जो मौलिक स्वरूप है, ग्राज बहुत स्थानो पर वैसा नहीं हो रहा है। उसमे विकृति दिष्टगत होती है। शास्त्र का जो ग्राशय तप को लेकर रहा हुग्रा है, उसका सकेत मैं ग्रापके सामने करना चाह रहा हूँ।

भीतर का अनन्त ज्ञान कैसे प्रकट हो सकता है, इसके लिये प्रभु ने अनेक उपायों के साथ उपघान तप भी बताया है। कई मनुष्य उपघान तप का अर्थ म्रायम्बिल तप करना मानते हैं भौर उसी भ्रर्थं को म्राचार मे उतार कर सतुप्टि कर लेते है। पर उपधान का यह सीमित भ्रथं नही है। भ्रन्तर का ज्ञान प्राप्त करने के लिए उपधान तप—ग्रायम्बिल तप जरूर करना चाहिए। म्रायम्बिल तप करने से क्या होता है [?] तथा उसी को उपधान तप क्यो बताया है। उसका रहस्य यह है कि म्राप उपवास करते हो, उससे पाँच इन्द्रियो के विषय एव चित्त के विकार उपशात हो जाते है। पर पाँचो इन्द्रियो मे विशेष विषय की तरफ भुकी हुई यह जिह्ना जितनी अपने विषय मे सशोधन की स्थिति को प्राप्त होती है, उतनी ही अवशेष चार इन्द्रिया भी शिथिल होती जाती है। उपवास के दिन जिह्वा भूखी रहने से चारो इन्द्रियाँ भी वशीभूत रहती हैं। पर दूसरे दिन जब पारणा किया जाता है तब जिह्वा की विषयपूर्ति होते ही भ्रवशेष चार इन्द्रियां भी अपनी-अपनी विषय प्रवृत्ति को चालू कर देती हैं। उपवास तो फिर भी ग्राप लोग महज कर लेते है, पर ग्रायम्बल करने से बहुत से मनुष्य कतराते हैं। कारण कि उसमे इस जिह्ना की विषयपूर्ति नही होती है। निरस पदार्थ खाने पडते है। उस निरस भोजन को खाना जिह्ना को वश मे रखना कोई सहज नहीं है। श्रापने घन्ना श्रणगार का वर्णन सुना होगा, जो बेले-बेले की तपस्या का पारणा श्रायम्बल से करते थे श्रौर वह श्रायम्बल का भोजन भी कैसा ? रक-भिखारी भी जिस भोजन को खाने की इंच्छा नहीं करे, वैसा म्राहार लाकर उसे २१ बार पानी से घोकर करते थे तथा उस पानी को पीते थे। यदि ग्रापको भी ग्रायम्बल के दिन ऐसी हो वस्तु मिले तो ग्राप कितने ग्रायम्बल करेगे ? बन्धुन्नो । घन्ना म्रणगार जैसा उत्कृष्ट म्रायम्बिल करते थे, वही वास्तव मे उत्कृष्ट उपघान तप है। क्योकि कर्म निर्जरार्थ एव ज्ञान प्राप्त करने की पद्धति मे उपधान तप है और उससे अनन्त ज्ञान राशि की प्राप्ति मे अधिक सहायता मिलती है। जब श्रेणिक महाराज ने प्रभु महावीर से प्रश्न किया कि हे

भगवन् । ग्रापके चौदह हजार शिष्यो मे सवसे ज्यादा निर्जरा करने वाला महान् तपस्वी कौन है ? तब प्रभु ने फरमाया कि हे श्रेणिक । घन्ना ग्रणगार है। क्योंकि वह बेले-बेले का पारणा करता है। ग्रौर पारणे मे भी उपधान तप ग्रायम्बिल तप करता है। जिससे वह बहुत ग्रिधिक कर्म की निर्जरा कर रहा है। धन्ना ग्रणगार के लिये जैसा कि ग्रनुत्तरोपपातिक सूत्र मे पाठ मिलता है—

"तएणं से धण्णे ग्रणगारे ज चेव दिवसं मु डे भवित्ता जाव पव्वइयाए तं चेव दिवसं भगवं महावीर वदइ नमंसइ वंदित्ता नमसित्ता एव वयासी— एवं खलु इच्छामिणं भन्ते ! तुड्भीह ग्रड्भणुण्णाए समण्णे जावज्जीवाए छट्टं छट्टं ज ग्रणिविखत्तेणं ग्रायिबले-परिग्गिहएण तवो कम्मेगा ग्रप्पाण भावेभाणे विहरित्तए, छट्टसिव य ण पारणगिस कप्पइ मे ग्रायिबल पिडग्गिहत्तए, णो चेव णं ग्रणायिबल, तिप य संसट्टेणं णो चेव ण ग्रससट्टेणं, तिप थ ण उज्भियधिम्मयं, णो चेव णं ग्रणुज्भियधिम्मयं, तिप य ण ज ग्रस्ने बहवे समणमाहणे ग्रतिहि-किवण विणमग्गा णावकखित ? ग्रहासुय देवाणुप्पिया ! मा पिडवंध करेह ।।

तएण से धण्णे अणगारे समणेण भगवया महावीरेण अब्भणुण्णाए समाणे हट्ट-तुट्ठ जावज्जीवाए छट्ट-छट्टेण अणिखित्तेणं तवी-कम्मेण अप्पाणं भावेमाणे विहरह ।

इस तरह कर्मों की बहुत निर्जरा होती है। कर्म कटते है। ज्ञानावरणीय कर्म खपता है। साथ ही मोहनीय कर्म के खपने से विशिष्ट ज्ञान की उपलब्धि होती है। यह उपधान तप सम्यग् ज्ञान का आचार है। पर ऐसा आयम्बल करने का प्रसग बहुत कम आता है। 'उप' का अर्थ है समीप, 'अधान' से तात्पर्य ज्ञान को प्राप्त करना। जो तप हमारे पास मे रही हुई अनन्त ज्ञान राशि को प्राप्त करने मे अर्थात् प्रकट करने मे सहायक होता है। वह 'उपधान तप' है। यह आयम्बल तप का विशिष्ट स्वरूप है। २४ घण्टो की मौन लेकर आश्रव के त्याग के साथ आयम्बल किया जाय। वह भी एक दाने का हो चाहे एक घान का, उसमे नमक, काली मिर्च आदि कुछ भी न हो। ऐसे निरस आहार को पानी मे घोलकर आयम्बल तप किया जाय। दिन भर मौन रखकर आत्मा के समीप जाने की कोशिश को जाय। तभी सम्यक् रूप से आपका यह आयम्बल सार्थंक होगा। तभी रसनेन्द्रिय को सही तरीके से जीता जा सकेगा जिससे कर्मों की निर्जरा होगी और सम्यक् ज्ञान की पृष्टि होगी। २४ घण्टे तक उपवास अथवा आयम्बल का प्रसग आवे तो उसमे आश्रव को वन्द रख कर सवर की स्वाध्याय की आरावना को जाय। अन्तर की आत्म स्थित मे अवगाहन किया जाय। क्योंकि आरम स्वरूप के नजदीक पहुँचने पर ही उपघान तप की पूर्ण सार्थंकता हो सकेगी। पर खेद है कि आज कई स्थानो पर आयम्बल का नाम लेकर

एकासना जैसी स्थिति अपनाकर आयम्बिल किया जाता है, यह उचित नहीं है। परन्तु आज क्या कुछ स्थिति इस तप की बन रही है। सो आप देख ही रहे है। विस्तार से कहने का प्रसग नहीं। मैं तो सिर्फ शास्त्रीय वात बता गया हूँ। शास्त्र में विणित आयम्बिल तप के सही स्वरूप को समक्षकर उसी रूप में उसका यथाशक्ति सम्यक् अनुष्ठान किया जाय। आप अधिक से अधिक तप करे। मैं उसका अनुमोदक हूँ। पर उसे उसकी पद्धित के अनुसार ही करे। नाम तो आप आयम्बिल का करे एव पदार्थ अन्य ग्रहण करे, यह कहाँ तक उचित है क्या भगवान के समय में इस तप की यही पद्धित थी आप जरा गहराई से विचार करे। यदि सही रूप से आयम्बिल तप का अनुष्ठान कर आत्मिक गुणों की अभिवृद्धि के साथ आतमा के नजदीक पहुँचने की प्रवृत्ति में ज्यादा से ज्यादा सलग्न बनोगे तो एक न एक दिन जरूर आप अनन्त कर्म निर्जरा के साथ अपने ज्ञान प्रकाश को जागृत कर सकोगे।

जिस तप की ज्यादा से ज्यादा प्रदर्शनी होती है, ग्रात्मीय गुणो की सजावट के बजाय तप महोत्सव मनाते हुए शरीर को वस्त्राभूषणों से सजाया जाता है तो वहाँ तप की शक्ति एव ग्रात्मीय गुण विलुप्त होते जाते हैं। वे वास्तविक कमें निर्जरा से विचत हो जाते हैं। मौतिक सपित्त को जिस तरह ग्राप तिजोरी में बद करके रखते हैं, उसी प्रकार भ्राध्यात्मिक गुणों को भी ग्रात्मा-रूपी तिजोरी में स्थित करें। दिखावा नहीं करें, ग्रन्यथा इनमें बाधा ग्रायेगी। क्योंकि लौकिक सपित्त के प्रदर्शन में भी कैसी बाधा ग्राती है, इसके लिए एक ह्यान्त दे देता हूँ। जिससे ग्राप लोग ग्राध्यात्मिक सम्पत्ति को गुप्त रखने का मूल्य समक्त सके।

स्टान्त— मोतीलाल नाम के एक सेठ थे, उनके पास बहुत ज्यादा सपत्ति थी, वह अत्यधिक पाप अनुष्ठान से पूर्वजो द्वारा एक त्रित की हुई थी। एक बार रात्रि के समय मोतीलाल सेठ अपनी सपत्ति के विषय मे चिन्तन करने लगे और उन्हे यह महसूस हुआ कि मेरे पास इतनी अधिक सम्पत्ति है पर मेरी कोई प्रसिद्धि नहीं हुई है। रात भर यही चितन चलता रहा। प्रात काल अपने घर के सभी सदस्यों को बुलाकर कहने लगे कि रात्रि मे मुक्ते एक विचार आया, यदि आप लोग अनुमोदन करों तो मैं कहूँ। स्वीकृति मिलने पर उन्होंने कहा कि—देखों, अपने घर में इतनी सम्पत्ति है, पर अभी तक राज-दरबार में मेरा कुछ भी मान-सम्मान नहीं है। अत अपने यहाँ राजा को जीमने के लिये बुलाकर सारी सम्पत्ति का दिग्दर्शन कराया जाये। अपना अतुल वैभव देखकर वे अपनी प्रशसा करेगे। इससे प्रजा भी अपना सम्मान करेगी। सभी ने एक स्वर में सेठ की वात का अनुमोदन किया। छोटी पुत्रवधू जो कि गभीर मुद्रा में सभी के वीच बैठी हुई थी। सारी वात श्रवण करने पर भी कुछ नहीं बोली, अपने विनय एव शिष्टाचार का निर्वाह कर रही थी। पर ज्योहि सेठ की इप्टि उस पर गिरी तो

सहज ही पूछ लिया कि बहू, तुम चुप क्यो हो, तुमने मेरी बात के अनुमोदन में कुछ भी नहीं कहा, ऐसा क्यों? तब वह बड़ी विनम्नता पूर्वक बोली—"पिताजी! मैं क्या कहूँ, जो अपनी सम्पत्ति है, वह बाहर दिखाने की नहीं है। यदि ग्राप इसका प्रदर्शन महाराजा के समक्ष करेगे, तो निश्चिन ही न्राप सकट को बुलावा देगे। मुभ्रे भ्रापका यह प्रस्ताव उचित नही लगा, इसीलिए मै कुछ नहीं बोली। परन्तु सभी ने छोटी समक्तर उसकी बात हँसी मे उडा दी। श्रीर बहुमत के अनुसार कार्य को क्रियान्वित किया गया। पुत्रो को गहनो से लाद दिया गया । माणक मोती से थाल भरकर बाजार के बीच से होते हुए, अपनी सम्पत्ति के प्रदर्शन का मुख्य लक्ष्य रखते हुए राज-दरबार मे पहुँचे । वह भेट राजा को अपित की और राजा को अपने घर भोजन के लिये पधारने का निमन्त्रण दिया, निमन्त्रण को स्वीकार करके ठीक समय पर राज्य के बडे-बडे ग्रधिकारियों के साथ महाराजा राजसी ठाठ-बाट से सेठ के भवन पर पहुँचे, भवन की भव्य सजावट देखकर राजा श्राश्चर्य मे पड गये। क्या मेरे राज्य मे भी इतने धनवान सेठ है ? भोजन करने पहुँचे तो तरह-तरह के पकवान देखकर राजा की मन स्थिति कुछ और ही हो गई। सेठ के अतुल वैभव ने राजा के अन्तर में लोभ वृत्ति जागृति कर दी, उसकी दृढ भावना बन गई कि किसी न किसी प्रकार से इस सेठ की सारी सम्पत्ति हडपनी है। जैसे-तैसे भोजन का कार्य निपटा कर सेठ का सत्कार-सम्मान ग्रहण करके श्रपने अन्दर की स्थिति गोपनीय रखते हुए पुन राजमहलो मे लौट आये। राजा को अन्यमनस्क देखकर मत्री ने कारण पूछा—तब राजा ने सारी हकीकत कह सुनाई और पूछा कि किस तरह इस सेठ की सारी सम्पत्ति अपने अधिकार मे ली जाय? मत्री ने कुछ समय विचार करने के बाद कहा कि "श्राप कोई ऐसा प्रश्न सेठ के सामने रखे जिसका समाधान वह न कर सके और इस प्रसग पर उसकी सारी सम्पत्ति अपने ग्रिधिकार में ले ली जाये। भोजन का निमन्त्रण लेकर के मन्त्री सेठ के घर गया भीर भोजन के लिये राजमहल मे पघारने का आग्रह किया। सेठ बडा ही प्रसन्न हुआ और सभी पारिवारिक जनो से कहने लगा कि "देखा तुम लोगो ने ? यह सब अपनी विपुल सपित का ही प्रभाव है।" पर छोटी पुत्रवधू तो उस समय भी गभीरता को घारण किये बैठी रही। जबकि मन ही मन वह सारी बातें समभ रही थी। इघर सेठ मन ही मन मे अत्यिघक प्रसन्नता का अनुभव करता हुआ राजमहल मे पहुँचा । राजा ने बहुत ही श्रादर सत्कार किया एव श्रपने बराबर श्रासन पर बैठाकर भोजन करवाया । सम्राट यह सभी कार्य ऊपरी मन से करवा रहा था, पर भीतर ही भीतर तो वह अपनी योजना को कार्यान्वित करने के लिये उत्सुक हो रहा था। भोजन से निवृत्त होने के बाद बातो ही बातो में सम्राट ने सेठ से कहा—"सेठ सा आप तो बहुत बुद्धिमान है, तभी तो अपार वैभव के स्वामी है। मेरे मन में जो प्रश्न उभर रहे हैं। कोई भी उनका उत्तर नहीं दे सका । मुक्ते पूर्ण विश्वास है कि आप इसका उत्तर दे देगे, पर इसके साथ एक शर्त है यदि स्राप उत्तर नहीं दे सके तो ग्रापकी सारी सपित्त राज्याधिकार में ले ली जायेगी। स्रौर यदि उत्तर दे देगे तो उपहार देकर बहुत मान-सम्मान दिया जायेगा। सेठ श्रपनी प्रशसा सुनकर फूला नहीं समा रहा था। श्रित उत्सुकता से पूछा—कौन से प्रश्न है ? ग्राप जल्दी पूछिये मैं सुनने के लिये ग्रतीव श्रातुर हूँ। तब महाराज दोनो प्रश्न सेठ के सामने रखते हुए कहने लगे—बताग्रो।

- १. निरन्तर समाप्त होने वाली वस्तु कौनसी है ?
- २ निरन्तर विस्तार प्राप्त करने वाली वस्तु कौनसी है ?

इत दोनो प्रश्नो को सुनकर सेठ साहब ठडे पड गये, विचार करने लगे कि इन प्रश्नो का जवाब तो मुक्ते आता नहीं, मैने अपनी जिन्दगी में कभी ऐसे विचित्र प्रश्न नहीं सुने। अहो । मुक्ते छोटी बहू की बात उस समय तो महत्त्व-पूर्ण नहीं लगी पर अब समक में आ रही है। उसने मुक्ते बहुत उचित सलाह दी थीं पर अब पश्चाताप करने का समय नहीं है। अभी भी अवसर है, छोटी बहू बहुत बुद्धिमती है सभव है वह इन प्रश्नो का उत्तर देने में समर्थ हो जाये। अत उसी से क्यो न पूछ लू। ऐसा विचार कर सेठ ने महाराजा से कहा कि, "राजन्। आज बहुत गरिष्ठ भोजन खाने से मस्तिष्क भारी बना हुआ है। अत आप कृपा करके मुक्ते एक दिन की छुट्टी दे दीजिये।" राजा ने उसे एक दिन की छुट्टी दे दीजिये।" राजा ने उसे एक दिन की छुट्टी दे दी। छुट्टी लेकर सेठ साहब घर पहुँचे और घर के सभी सदस्यों के सामने सारी हकीकत रखते हुए छोटी बहू से अपने कृत-कार्य के लिये माफी मागकर कहा कि—"बहू । तुम तो बहुत बुद्धिशाली हो, तुम्हारी बात हमने नहीं मानी, इसलिये आज यह भारी सकट सामने उपस्थित हुआ है। राजा के दोनो प्रश्नो का क्या कुछ समाधान है यह कार्य मेरी बुद्धि से परे है, मुक्ते तुम्हारे ऊपर पूर्ण विश्वास है कि तुम उन दोनो प्रश्नो का उत्तर देने में समर्थ हो सकती हो, अत बहू, तुम प्रश्नो का उत्तर देकर अपनी सम्पत्ति की सुरक्षा करो। मेरी लाज रखो।"

वह छोटी बहू जो सारी बात गभीरतापूर्वक सुन रही थी। वह सेठ साहब को सात्वना देती हुई कहने लगी कि पिताजी। स्राप कुछ भी चिता न करे, राजा को कहला दे कि ग्रापके इन सामान्य प्रश्नों के उत्तर तो मेरी सबसे छोटी बहू भी दे सकती है। श्रौर श्राप मुफे राज्य-दरबार में भेज दीजिये। मैं ग्रपनी मर्यादा में रहती हुई महाराज के इन दोनो प्रश्नों का उत्तर दे दूगी। सेठ यह सुनकर ग्रतीव प्रसन्न हुआ तथा महाराजा को कहलवा दिया कि—ग्रापके इन सामान्य प्रश्नों का उत्तर तो मेरी छोटी पुत्रवधू भी दे सकती है। दूसरे दिन वह पुत्रवधू सादी-सीधी पोशाक में राज्य दरबार में एक घास का भारा व एक दूध का कटोरा लेकर पहुँची। राजा ने पूछा कि "ग्राप यहाँ कैंसे?" तव उसने कहा

कि "सेठजी के प्रथनो का उत्तर देने आई हूँ।" तब राजा ने कहा — आप इन दोनो वस्तुओ को साथ मे क्यो लाई हो? तब पुत्रवधूने उत्तर दिया कि — यह घास का भारा तो दीवान को भेट करने के लिये लाई हूँ। यह सुनते ही दीवानजी की तो त्यौरियाँ चढ गई। वह पुत्रवधू श्रागे कुछ कहे उससे पूर्व ही दीवान ने श्रपना भारी तिरस्कार समभ, उससे प्रश्न किया कि—तुमने मुभे क्या समभा ? जो मेरे को भेट देने के लिये यह घास का भारा लाई हो। तब पुत्रवधू ने निर्भयता-पूर्वक उत्तर दिया कि - दीवानजी । मैं सेठ साहब की तरह असत्य का पोषण करने वाली नहीं हूँ। जो जैसा होता है, उसे वैसी ही वस्तु की भेट देनी पडती है। श्रापकी बुद्धि पशु जैसी है। हालांकि दीवान की बुद्धि तो प्रजा हितेषी, च्यापक ग्रौर विशाल होनी चाहिये। पर ग्राप ग्रपनी प्रजा के साथ ऐसा ग्रन्याय करते हो, सम्राट को भी गलत मार्ग पर आगे बढा रहे हो। आपकी बुद्धि मे पशुता नहीं तो क्या है ? श्रौर जो पशु होता है, उसे खाने के लिये घास चाहिये। अत मैं आपके योग्य ही यह उपहार लाई हूँ। यह श्रवण कर मत्री श्रीर भी उत्तेजित हो गया, पर राजा ने उसे शात करते हुए उस पुत्रवधू से पूछा कि यह दूध का प्याला तुम किस लिये लाई हो ? तब पुत्रवधू ने कहा कि—दूध का प्याला आपके लिये लाई हूँ। कारण—यहाँ के राजा अर्थात् आप नन्हे बालक के समान है। जैसा दीवान कहता है, वैसा ही कार्य करते है। अपनी बुद्धि से कोई काम नहीं करते हैं। यह श्रवण कर राजा स्वय बहुत श्रिमन्दा हुआ और गलती महसूस करने लगा और उसकी बुद्धिमत्ता से अत्यधिक प्रभावित होता हुआ अपने प्रश्नों का उत्तर जानने के लिये उत्सुक बना। जब उसे दोनो प्रश्नों का उत्तर देने के लिये कहा तो वह निर्मल बुद्धि सम्पन्ना पुत्रवधू कहती है कि राजन्।

१ श्रायुष्य एक ऐसा तत्त्व है जो निरन्तर अर्थात् क्षण-क्षण मे कुछ भी विलम्ब किये बिना समाप्त हो रहा है।

२ श्रापके दूसरे प्रश्न का उत्तर है — निरन्तर विस्तार को प्राप्त करने वाली वस्तु तृष्णा है।

यह श्रवण कर राजा, दीवान श्रीर सारी राज परिषद् धन्य-धन्य का गु जार करती हुई, पुत्रवधू को शतश धन्यवाद समिपत करती हुई, उसे बडे मान-सम्मानपूर्वक विदा करती है। दीवान, महाराजा से कहता है कि—"महाराज! सेठ साहब के पुत्रवधू की कमाल की बुद्धि है। श्रपनी सारी योजना निर्र्यक गयी। श्रव श्राप सेठ साहब की सम्पत्ति नहीं ले सकते है।" बन्धुश्रो, यह तो एक कथानक है। कहने का तात्पर्य यह है कि जब भौतिक सम्पत्ति को प्रकट करने से इतनी विपत्ति श्राती है तो श्राध्यात्मिक गुणो का बखान करने से कैमे क्या होगा? यह विचार करने की बात है। श्रत बाहरी प्रदर्शन का लक्ष्य न रखते हुए श्रधिकाधिक श्रात्मानुष्ठान की पिवत्र चर्याश्रो मे श्रपने श्रापको सलग्न वनाकर श्रपने भीतर मे रहे हुए श्रनन्त-प्रकाश को जजागर करने मे कटिबद्ध हो

जाये । भ्रपने जीवन की सारी प्रवृत्तियाँ विनय एव विवेक बुद्धि के साथ धर्ममय बनाये । भ्रापका जीवन भ्रवश्य मगलमय बनेगा ।

आज के युग मे प्रदर्शन बहुत बढता जा रहा है। उपधान तप के नाम से अनेक प्रकार का आडम्बर बढाया जा रहा है। अत उपधान का स्वरूप सही रूप से समभकर सम्यक् ज्ञान की वृद्धि के लिये विधिवत् तपानुष्ठान मे प्रवृत्ति करे।

बधुग्रो । शास्त्र का ग्रमृतोपम तात्विक ज्ञान श्रवण करते हुए ज्ञेय तत्त्वों की जानकारी प्राप्त करें । हेय तत्त्वों का अपने जीवन से विसर्जन करें तथा उपादेय तत्त्वों से श्रपनी श्रात्मा को सवारने में प्रयत्नशील बने । कर्म निर्जरा का प्रमुख लक्ष्य रखते हुए सम्यक् तपानुष्ठान से श्रपनी श्रात्मा को श्रनन्त वीर्य सम्पन्न, श्रनन्त ज्ञान सम्पन्न बनाकर सर्वोत्कृष्ट ग्राध्यात्मिक लक्ष्मी का वरण करें । इसी मंगल कामना के साथ ।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई ३१-७-८५ बुधवार ३२

ग्रनिह्नवाचार

(सम्यक् ज्ञान का पाँचवा भ्राचार)

इस ससार मे सबसे ऊँचा और श्रेष्ठ अगर कोई तत्त्व है, तो आत्मा ही है। और वही परमात्मा के रूप मे प्रकट होती है. जिन्हे ईश्वर, भगवान्, सिद्धादि किसी भी नाम से कहा जा सकता है। वहीं अनन्त सुख की स्वामी है, मनुष्य ससार मे रहता हुआ, सुख की प्राप्ति हेतु ज्ञान प्राप्त करता है। विचारता है कि अमुक पुरुष मुक्ते शांति देंगे, मैं उनकी शरण मे जाऊँ। इस कल्पना को लेकर सासारिक मनुष्य ससार के कामो में लगता है, आवश्यकता पड़ने पर राजा, महाराजा, सतो के चरणो की उपासना भी करता है और चाहता है कि ये मुक्त पर मेहरबान हो जाएँ, पर उस पुरुष को यह पता नहीं है कि जिसको में स्वामी बनाकर चल रहा हूँ, वे स्वय दु ख में डूबे हुए है, तो मुक्ते क्या शांति देंगे।

सुना जाता है कि अमेरिका मे १२७ मजिल की हवेली है, उसका मालिक १२७वी मजिल पर रहता है, जहाँ नीचे के जमीन की गर्म हवा मी (अपेक्षा से) उसे न लग सके, उसके पास डॉक्टर हर समय लगा रहता है, उसे यह भय हरदम बना रहता है, कि मेरी सपित्त न लूट ली जाय, इस तरह उसकी स्वय की दशा क्या है? आप उनको देखे या स्वय के भोतर अनुभव करे, जितनी-जितनी सपित बढती है, उतनी-उतनी शांति मिलती है या अशांति बढती है? स्पष्ट हो जाएगा कि भौतिकता की दिष्ट से शांति कम एव अशांति ही बढती है, अत भगवान् ही सर्व श्रेष्ठ हैं, उनके बतलाये मार्ग पर समर्पित हो जाऊँ, उनके ज्ञान मे तल्लीन बन जाऊँ, इस भावना के अनुरूप जो जीवन बना लेता है, उसकी मनोकामना स्वत पूर्ण हो जाती है, उसका मन इतना शक्ति सपन्न बन जाता है कि मन मे सकल्प आते ही वह भावना पूर्ण भी हो जाती है।

कामना हर सामान्य मनुष्य करता है, पर उसकी सभी भावना पूर्ण नहीं होती, किन्तु श्रध्यात्म पथ पथिक की हर भावना पूर्ण हो जाती है।

> "जाको राखे साईयाँ, मारी सके न कोय। बाल न बाँका करि सके, जो जग बैरी होय।।"

जो वीतराग उपदेश को जीवन मे ले लेता है और उस ज्ञान के अनुसार अपने जीवन को बना लेता है, उसके जीवन मे फिर कोई कमी नहीं रह पाती है।

जाये । ग्रपने जीवन की सारी प्रवृत्तियाँ विनय एव विवेक बुद्धि के साथ घर्ममय बनाये । ग्रापका जीवन ग्रवश्य मगलमय बनेगा ।

श्राज के युग मे प्रदर्शन बहुत बढता जा रहा है। उपधान तप के नाम से श्रनेक प्रकार का श्राडम्बर बढाया जा रहा है। श्रत उपधान का स्वरूप सही रूप से समभकर सम्यक् ज्ञान की वृद्धि के लिये विधिवत् तपानुष्ठान मे प्रवृत्ति करे।

बघुश्रो । शास्त्र का ग्रमृतोपम तात्विक ज्ञान श्रवण करते हुए ज्ञेय तत्त्वो की जानकारी प्राप्त करे । हेय तत्त्वो का श्रपने जीवन से विसर्जन करे तथा उपादेय तत्त्वो से ग्रपनी श्रात्मा को सवारने मे प्रयत्नशील बने । कर्म निर्जरा का प्रमुख लक्ष्य रखते हुए सम्यक् तपानुष्ठान से श्रपनी श्रात्मा को श्रनन्त वीर्य सम्पन्न, श्रनन्त ज्ञान सम्पन्न बनाकर सर्वोत्कृष्ट श्राध्यात्मिक लक्ष्मी का वरण करे । इसी मगल कामना के साथ ।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई ३१-७-८४ बुघवार यह दुनिया तो दो रगी है, लाग तो कहेगे, दीक्षा लेने की भावना रग्यता था, दीक्षों की भावना तो ये ग्राठो नित्रयां भी उनार सकती थी, पर धन चला गया, इसलिये भ्रव दीक्षा ले रहा है, इस लोकोपवाद से बचने के लिये ग्राज रात्रि को धन की चौरी न हो । बस इतना सा सकल्प किया ग्रीर चौरो के हाथ पोटलिया पर चिपक गये। श्रदृण्य णक्ति से सभी चोरो के पाँव जमीन से चिपक गये। चोरो के सरदार प्रभव ने देखा कि मेरे ऊपर यह कीन ग्रा गया, इधर-उधर देखा तो ऊपर प्रकाण नजर आया। वह वहाँ पहुचा। श्रीर प्रथम क्षण मे ही श्राण्चयं मे पड गया कि यह कोई देवलोक तो नहीं है। दूसरे ही क्षण यह सभला ग्रीर देखा-यह देवलोक नहीं है, श्रेष्ठी का लटका जम्बूकुमार है ग्रीर ये उसकी पत्नियाँ है, मुभे इससे इसके पास की विद्या सीख लेनी चाहिए। यह सीचकर वह उन्हें बन्दना करना है ग्रार कहना है "ग्राप जीते में हारा"। ग्रपने ग्रापम सौदा करले, मेरे पास दो विद्या है, वह तुम सीख लो श्रार पैर चिपकाने की विद्या मुक्ते सिखा दो । जम्बूकुमार ने कहा मुक्ते कोई सौदा नहीं करना है, मै तो मब कुछ त्यागकर कल प्रांत दीक्षा ग्रहण कर रहा है। मुभे कोई विद्या श्राती नहीं है, मैने तो मात्र सकत्य किया था कि "ग्राज रात्रि में सम्पत्ति की चोरी न हो।" यह मुनकर प्रभव विरिमन रह गया, उसने पूछा भ्रापका यह सकल्प की इहता कहा से मिली ? जम्बूकुमार ने कहा कि मै नी बीनराग देव का परम उपासक हैं, उनकी वाणी पर ग्रगांच श्रद्धा रखता है, उसी कारण उनकी श्रद्धा के फल स्वेम्प ग्रात्म बल की उपलब्धि हुई है।

इस वात का प्रभाव यह पटा कि प्रभव प्रपंत १०० गाथियों के माथ जम्बूकुमार की प्रव्यात्म णक्ति—श्वात्म वल के प्रागे भुक गया, प्रतिबुद्ध हो गया। वीतराग वाणी पर उसकी श्रट्ट श्रद्धा हा गई प्रौर जम्बूकुमार के साथ ही सुधर्मा स्वामी के चरणों में प्रवज्या (दीक्षा) यगीकार करती। सिर्फ एक व्याक्ति के प्रात्म वल ने, इट सकल्प ने मैकटो व्यक्तियों को प्रतिबंधित कर दिया।

सज्जनों । तिचार करिये श्रीर श्राप भी भगवान् के दिव्य रवस्प की सामने रवकर चलने का प्रयास करे। एकनिष्ठ बन जाएं तो सफलीभृत वन सकते है। जम्बूबुमार ने मात्र सकत्प किया, जिसमें उसका काय सफल बन गया, ऐसी श्रात्म-णिक्त प्राप्त करने के लिए बीनराग देव के बनाये ज्ञान के श्राचारों का दिव्य स्वस्प समभना है। पाचवा श्राचार श्रानिह्मवाचार श्रार्थात् जिसमें ज्ञान प्राप्त किया है, उसके नाम को छिपाने की चेष्टा न करे, श्रष्ट्यात्म का ज्ञान जिसमें मिलता है, उन्ह भूलना नहीं चाहिय, चाहे वह छोटा व्यक्ति हा चाहे बटा। गुरुजी ने ज्ञान दिया और चेलाजी स्रागं बट गयं गुरु में, पर वह सीचें कि मुभे ज्ञान ज्यादा हो गया है, सन गुरुजी का नाम किस नरह बनाई ? उस नरह गुरु के नाम के गोपन से उसका वह प्राप्त ज्ञान भी विजुत्त हा जायेगा स्रीर जो

किव कहता है, भगवन्, आपके ज्ञानलोचन को देख लेने से मेरे सभी मनोरथ पूर्ण हो गए, अब मुभे कुछ भी आवश्यकता नहीं है।

> "विमल जिन सिद्धा लोयण ग्राज । मारा सिद्धया विद्यत काज ॥"

तीर्थकर देवो का जो विमल स्वच्छ निर्मल ज्ञान है, उसकी उपासना आचार नियमो के साथ करे, जिससे वह एक रोज उन दिव्य नेत्रों को देखने में समर्थ हो सकता है, जो पुरुष ज्ञान की परिपूर्ण प्राप्ति के लिए एकनिष्ठ बन जाता है, अन्य विषय गौण कर देता है, बस एकमात्र परमात्मा के साक्षात्कार का ज्ञान किस प्रकार होवे, इसमे तल्लीन बन जाता है, उसे मनोवछित प्राप्ति होती है।

श्रापने जम्बूकुमार की बात सुनी होगी, श्राठ देवागना तुल्य कन्याभ्रो के साथ शादी की। शादी की रात्रि में ही उनको समभाने के लिए तत्पर हुए। पलग के चारो श्रोर ग्राठो देवकन्यासम सोलह श्रुंगार से सजधजकर वे राज-कन्याये जम्बूकुमार को भ्राक्षित करने लगी, ऐसे समय में व्यक्ति का मन भ्रपने भ्राप में भ्रकुश में रह सकना, बडी कठिन बात है, पर सुधर्मा स्वामी के एक ही व्याख्यान से जो ज्ञान प्राप्त किया, उससे उनके ज्ञान चक्षु खुल गये कि "में किस भूलभूलयाँ में पड़ा हूँ, पूर्व जन्मों में मैंने क्या नहीं किया होगा? पर मुक्ते शाति नहीं मिली, भ्रात्मा की तृषा नहीं मिटी, मेरे मनोरथ पूर्ण नहीं हुए। भ्रब मुक्ते तो सिर्फ एक निष्ठा है ज्ञान की ग्राराधना करनी है, इन स्त्रियों के जाल में नहीं उलक्षना है, ये मेरी ग्रात्म तृष्ति को लूटने वाली है।" ग्रत. वे एकनिष्ठ होकर उनकी एक-एक बात का उत्तर देने लगे।

उसी समय प्रभव चोर अपने ५०० साथियों के साथ चोरी करने निकला, उसे अनेक विद्यायें सिद्ध थीं, पर वे सब भौतिक थीं, सबको नींद में सुला देने वाली और ताला तोंडने वाली इन्हीं दो विद्याओं के माध्यम से वह हवेली में चोरों करने के लिए पहुँचा। वहाँ दहेज में आये हुए बहुमूल्य जवाहरात ६६ करोड सौनयाँ आदि की पोटलियाँ बाँघकर साथियों को आदेश देता है कि जल्दी से उठाओं इन पोटलियों को और चलो। अत्यन्त घीमें स्वर से—कहने पर भी उसकी आवाज जम्बूकुमार ने सुनली और सोचा कि यह सारा ही धनक्यों न ले जाय, मुक्ते दु स नहीं है। में तो कल सुबह होते ही वैसे ही सब कुछ त्याग कर प्रवज्या अगीकार करूँगा।

समुद्र कभी मर्यादा नहीं छोडता पर वह भी यदि छोड दे, सूर्य ठडक नहीं देता पर वह भी यदि ठडक देने लग जाय, यहाँ तक कि प्रकृति के सब नियम उल्टे हो जाय पर मेरा सकल्प टूट नहीं सकता। में निश्चय पर अटल हूँ, परन्तु यह दुनिया तो दो रगी है, लोग तो कहेगे, दोक्षा लेने की भावना रखता था, दोक्षा की भावना तो ये ग्राठो स्त्रियां भी उतार सकती थी, पर घन चला गया, इसलिये ग्रव दीक्षा ले रहा है, इस लोकोपवाद से वचने के लिये ग्राज रात्रि को घन की चोरी न हो। बस इतना सा सकल्प किया ग्रोर चोरो के हाथ पोटलियों पर चिपक गये। ग्रदश्य शक्ति से सभी चोरो के पाँव जमीन से चिपक गये। चोरो के सरदार प्रभव ने देखा कि मेरे ऊपर यह कौन ग्रा गया, इघर-उघर देखा तो ऊपर प्रकाश नजर ग्राया। वह वहाँ पहुँचा। ग्रौर प्रथम क्षण मे ही ग्राश्चर्य में पड गया कि यह कोई देवलोक तो नही है। दूसरे ही क्षण वह सभला ग्रौर देखा—यह देवलोक नही है, श्रेष्ठी का लडका जम्बूकुमार है ग्रौर ये इसकी पित्तयाँ है, मुभे इससे इसके पास की विद्या सोख लेनी चाहिए। यह सोचकर वह उन्हे वन्दना करता है ग्रौर कहता है "ग्राप जीते में हारा"। ग्रपने ग्रापसे सौदा करलें, मेरे पास दो विद्या है, वह तुम सीख लो ग्रौर पैर चिपकाने की विद्या मुभे सिखा दो। जम्बूकुमार ने कहा मुभे कोई सौदा नहीं करना है. में तो सब कुछ त्यागकर कल प्रात दीक्षा ग्रहण कर रहा हूँ। मुभे कोई विद्या ग्राती नहीं हैं, मेने तो मात्र सकल्प किया था कि "ग्राज रात्रि मे सम्पत्ति की चोरी न हो।" यह सुनकर प्रभव विस्मित रह गया, उसने पूछा ग्रापको यह सकल्प की दढता कहाँ से मिली जम्बूकुमार ने कहा कि मे तो वीतराग देव का परम उपासक हूँ, उनकी वाणी पर ग्रगाघ श्रद्धा रखता हूँ, इसी कारण उनकी श्रद्धा के फल स्वरूप ग्रात्म बल की उपलब्धि हुई है।

इस वात का प्रभाव यह पड़ा कि प्रभव अपने ५०० साथियों के साथ जम्बूकुमार की अध्यात्म शक्ति—आत्म बल के आगे मुक गया, प्रतिबृद्ध हो गया। वीतराग वाणी पर उसकी अटूट श्रद्धा हो गई और जम्बूकुमार के साथ ही सुधर्मा स्वामी के चरणों में प्रव्रज्या (दीक्षा) अगीकार करली। सिर्फ एक व्यक्ति के आत्म बल ने, दह सकल्प ने सैकड़ो व्यक्तियों को प्रतिबोधित कर दिया।

सज्जनो ! विचार करिये और आप भी भगवान् के दिव्य स्वरूप को सामने रखकर चलने का प्रयास करे । एकनिष्ठ वन जाएँ तो सफलीभूत बन सकते है । जम्बूबुमार ने मात्र सकल्प किया, जिससे उमका कार्य सफल वन गया, ऐसी आत्म-शक्ति प्राप्त करने के लिए वीतराग देव के वताये ज्ञान के आचारों का दिव्य स्वरूप समभना है । पाचवा आचार अनिह्नवाचार अर्थात् जिससे ज्ञान प्राप्त किया है, उसके नाम को छिपाने की चेप्टा न करे, अध्यात्म का ज्ञान जिससे मिलता है, उन्हें भूलना नहीं चाहिये, चाहे वह छोटा व्यक्ति हो चाहे वडा । गुरुजी ने ज्ञान दिया और चेलाजी आगे वढ गये गुरु से, पर वह सोचे कि मुभे ज्ञान ज्यादा हो गया है, अत गुरुजी का नाम किस तरह वताऊँ ? इस तरह गुरु के नाम के गोपन से उसका वह प्राप्त ज्ञान भी विलुप्त हो जायेगा और जो

उच्च स्थिति उसके जीवन मे है, वह नही रह पायेगी। इस वात को आप एक कथन के माध्यम से भ्रच्छी तरह समभ सकते है।

एक नाई बडे शहर मे बाल साफ करने के लिये पहुँचा । उसके पास विद्या थी जिसके प्रभाव से उसके साथ वह बक्सा भ्राकाश मे चलता था, जहाँ हजामत करनी होती, वहाँ वह बैठ जाता और इशारा करने पर बक्सा नीचे आ जाता, जिसे देखकर लोग ग्राश्चर्य चिकत हो जाते, इस तरह उसकी ग्रामदनी बढती गई। एक सन्यासी जिसने घर बार त्याग कर भगवे वस्त्र घारण कर लिये थे, वह सोचने लगा कि यह विद्या मुभे मिल जाय तो मैं निहाल हो जाऊँ। जब वह नाई अपना कार्य निपटा कर मन्त्र विद्या से पेटी को आकाश मे रवाना किया श्रीर स्वय घर की श्रीर जा रहा था तब पीछे-पीछे सन्यासी भी चलने लगा। जब नाई के साथ वह सन्यासी उसके घर पर पहुँचा और उसके पाँवो पर गिरकर प्रार्थना करने लगा कि आपने यह विद्या कहाँ से सीखी? मुक्ते भी सिखाने की कृपा करे, आपका यह उपकार मैं कभी नही भुलू गा, तब उस नाई ने कहा कि — मैंने तो यह विद्या एक सिद्धि प्राप्त महात्माँ की कृपा से प्राप्त की है। यदि तुम्हारी भी सिखने की इच्छा हो तो तुमको भी सीखा सकता हूँ। इस प्रकार सरलतापूर्वक नाई ने सन्यासी को भी विद्या सिखा दी। विद्या सीखकर वह सोचने लगा कि जहाँ यह नाई रहता है। वहाँ मै विद्या का प्रयोग करूँगा तो मेरी प्रसिद्धि नही होगी। इस तरह सोचकर वह दूर किसी शहर मे चला गया और वहाँ मत्र के प्रयोग से इसी तरह अपने कमडल, मोर, पीछी, चिमटादि उपकरणो को श्राकाश मे रवाना कर देता । लोग यह चमत्कार देखते तो श्राश्चर्य मे पड जाते, प्रशसा करते कि यह तो कोई सिद्ध पुरुष है। राजा ने सुना तो मत्री से कहा कि मैं उस सिद्ध पुरुष के दर्शन करना चाहता हूँ। पर मत्री ने कहा कि यह चमत्कार नहीं है, कोई एकनिष्ठा से इसने सिद्ध की है। यह कोई साधु नहीं है, साधु होता तो अनेला नहीं घूमता। पर जब राजा ने आग्रह किया और उसके दर्शन करने के लिए तरस बताई तो राजा से कहा-आप न पधारे मे भोजन के लिए उन्हें यही बुला लेता हूँ। ऐसा कहकर मंत्री ने उस योगी को भोजन के लिए ग्रामत्रण दिया। ग्रामत्रण पाकर वह बडा प्रसन्न हुन्ना, खुशी-खुशी राजमहल मे भ्राया । राजा ने भोजन का निवेदन किया ग्रौर वह भोजन करने लगा। सम्मान से भोजन कराने के बाद राजा ने योगी को सम्मान के साथ बैठाकर बातचीत की ग्रौर पूछा कि यह विद्या ग्रापने कहाँ से सीखी ? यह सुनकर वह सन्यासी विचार करने लगा कि मेरी ग्राज इतनी प्रसिद्धि है, लोग जगह-जगह मेरे चमत्कार की प्रशसा कर रहे है, जब ये पुरुष मुक्ते सिद्ध पुरुष कह रहे हैं, अगर में इनको बता दूँ कि मैने यह विद्या एक नाई से प्राप्त की है तो ये लोग मेरी हँसी उडायेंगे और मेरी पोजीशन डाउन हो जाएगी तथा समाज मे मेरी कुछ भी इज्जत नही रहेगी। ऐसा सोचकर उसने कहा कि—िकसी महात्मा के पास मैंने लम्बे समय तक कठिन साधना की, उस लम्बे समय की

कित साधना के फलस्वरूप ही मुक्ते यह विद्या प्राप्त हुई है। उस सन्यासी का यह कहना था कि ग्राकाश में स्थित वे सारे उपकरण ग्राकर घडाम से उसके सामने जमीन पर गिर गये। यह देखकर वह हतप्रभ रह गया, सोचने लगा कि ग्रभी तक ऐसा नहीं हुग्रा फिर ग्राज यह इस तरह यकायक वयो हुग्रा? गहराई से सोचने पर विचार ग्राया कि ग्रहों मेंने ज्ञानदाता गुरु के नाम का गोपन किया है, इसी कारण मेरी स्थिति ग्राज यह बन गई है। उसे मन-ही-मन बहुत पश्चाताप हुग्रा। राजा ने जब उससे पूछा कि किह्ये ग्रापकी साधना कहाँ गयी, तब उसने पश्चाताप पूर्ण स्वर में कहा कि—जिसने मुक्ते विद्या सिखाई उसका नाम गोपन करके मैंने योगी का नाम लिया—इसी कारण मेरी सारी विद्या नष्ट हो गई। इसी तरह जो ग्राघ्यात्मिक शिक्षा देने वाले हैं उनका नाम छिपाये नही। विचार करने की बात है कि गुरु ग्रनल्प उपकार करके वीतराग वाणी का ज्ञान देते हैं, ग्रत उनके उपकार को विस्मृत करते हुए उनका नाम नहीं छिपाना चाहिये।

श्राज की स्थिति क्या बन रही है, नवयुवक लोग ऊँची-ऊँची शिक्षा प्राप्त करके बड़े-बड़े श्रॉफिसर बन जाते है, पर जब उनसे अपने पिताजी का नाम पूछा जाता है तो वे अपने पिता का नाम बताने में भी शरम महसूस करते है, पर वह स्थिति उन्हें किसकी बदोलत मिली। इस तरह उपकारी के उपकार का गोपन करने से वे उच्च स्थिति में नहीं पहुँच सकते हैं। श्रौर पहुँच भी गये तो ज्यादा समय तक स्थिर नहीं रह पायेगे। अत ज्ञान के आचारों को घ्यान में रखते हुए पाँचवा जो अनिह्ववाचार है, उसे यथाविधि से जीवन में उतारना अति आवश्यक है। जो भी भव्य मुमुक्षु आत्मा ज्ञानाचारों का परिपालन वीतरांग भगवान् के द्वारा बतलाई गई प्रक्रिया के अनुरूप करेगा वह अपना जीवन अवश्यमय मगलप्रद अवस्था से आगे अढाने में सुसफल बनेगा। इन्हीं शुभ भावनाओं के साथ।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्वई

१-द-द५ वृहस्पतिवार ३३

व्यञ्जन-ग्रर्थ-तदुभय

(सम्यक् ज्ञान का छठा, सातवाँ, आठवाँ श्राचार)

वीतराग देव की परम पाविनी वाणी का आस्वादन करने के लिये महा-प्रभु का सस्मरण याद करना आवश्यक है। जो केवलज्ञान दर्शन से सम्पन्न तीर्थकर पद पर आसीन हुए, उपदेश दिया, वह कितना सरस और जीवन को सस्पर्श करनेवाला है।

केवलज्ञान की अनुभूति से जो विचार करता है, वीतराग वाणी मे रतन-त्रय का उल्लेख है, उसमे सम्यक्ज्ञान का प्रथम उल्लेख मिलता है। प्रभु ने बताया "पढम नाण तस्रो दया एव चिठ्ठई सव्वसजए" स्रौर अपुट्ट वागरणा मे उत्तराध्ययन सूत्र के २२ वे अध्याय मे "नाणस्स सव्वस्स पगासणाए" गाथा कही गई है, जिसमे वतलाया गया है कि ज्ञान को प्रगट करो तो आत्मप्रकाश जागृत होगा, राग-देख दूर हटेगा।

जो अनाज है, उसमे ककर मिल जाते है, तो वहिने घ्यान से चुग-चुगकर उन्हे अलग-अलग कर देती है। इसी प्रकार दुनिया मेज्ञान अज्ञान के अनेक शास्त्र है—उनमे वीतराग देव के सिद्धान्त को अपनी पैनी मित से लोजकर उसे प्राप्त कर तदनुसार गित करना, आत्मा के लिए सुखप्रदायक है।

ज्ञान प्राप्त करने के लिये मनुष्य को आठ वातो का अधिक से अधिक स्थाल रखकर पालन करना होता है। तभी सच्चा ज्ञान प्राप्त हो सकता है। सम्यक्ज्ञान का छठा आचार व्यञ्जनाचार है, अर्थात् शब्दो का उच्चारण अच्छी तरह किया जाय। यदि उच्चारण शुद्ध नही है तो ज्ञान का सरस आनन्द प्राप्त नहीं हो पाता। उसका अर्थ भी सही रूप मे समक्ष मे नहीं आ पाता।

मनुष्य मानस मे मनकल्पित योजना जमाले और उसके अनुसार वीतराग वाणी का पान करे तो यह उचित नहीं है, बल्कि अपनी मनकल्पित योजनाओं को परे रखकर विचार करे कि वीतराग वाणी मे अनत ज्ञान है, अनन्त पर्याय है पर मुभमे इतनी योग्यता नहीं कि उनका वर्णन कर सकू, वह तो यही सोचे कि में तो जितना अर्थ मेरी बुद्धि में यथातथ्य रूप में ग्रहण किया है, श्रद्धा के साथ में उसी को लेकर चल रहा हूँ। और समभावपूर्वक उसी का प्रतिपादन कर रहा हूँ। साधक के जीवन मे यदि विषमता है, तव वह अर्थ करने बैठता है तो वीतराग वाणी का अर्थ सम्यक् न करके मनकल्पित कर लेगा, जो कि स्व और पर दोनों के लिए घातक होगा, ऐसा व्यक्ति भव-भवान्तर तक भटकता रहता है। अत बीतराग वाणी को जो व्यक्ति बिना किसी शका आदि से उतारता है, जीवन में तटस्थ भाव से परम श्रद्धा के साथ शास्त्रों का उच्चारण श्रच्छी तरह से करता है, तो उदात्त, अनुदात्त, स्वरित, विवरित, घोष, महाघोप आदि का घ्यान रखते हुए अर्थ का प्रतिपादन भी सम्यक् प्रकार से कर सकता है। सम्यक्-ज्ञान पाने के लिये कितनी प्रवल इच्छा होनी चाहिये। इसके लिए मैं आपको महापुरुषों के जीवन में घटित उदाहरण प्रस्तुत कर देता हूँ।

पूर्व मे श्राचार्य श्री अजरामर जी म० सा० हुए है, उनका जीवन तो चोपडी, पुस्तको मे मिल जाएगा। अत में उनके जीवन को विस्तार से कहने की स्थिति मे नहीं हूँ, पर उनका जीवन का अध्ययन, जब मेरा सौराष्ट्र में विचरण करने का प्रसग आया, तभी मुक्ते कुछ करने को मिला। उनके मन में प्रान्तीय भावना नहीं थी। उनकी जिज्ञासा जबदंस्त थी। आचार्य पद पर आरूढ होते हुए भी वीतराग वाणी का अर्थ ग्रहण करने मे जो शब्द उच्चारण किये गये वह सही है या नहीं, इसकी जिज्ञासा बनी रहती थी, इसके लिए प्रमाण मिलता है कि सूरत मे उन्होंने सूत्रसार पढा, अध्ययन किया पर उससे उनके हृदय में सतुष्टि नहीं हुई। क्योंकि जिसके पास अध्ययन किया, उनका विचार-आचार वीतराग वाणी के अनुकूल नहीं था। स्वाभाविक है जो वीतराग वाणी के प्रति श्रद्धा नहीं रखता है, और मनकल्पित विचार दुनिया के सामने रखता है, तो उस पर श्रद्धा नहीं होती। यह तथ्य है, मनोवैज्ञानिक बात है।

एक बहुत बडा पडित है, उसका प्रभाव समाज पर उतना स्थायी नहीं पडता जितना कि एक सावक का पडता है। क्योंकि वह जीवन में अनुभूति से उपलब्ध ज्ञान को लेकर चलता है, वह वाणों के अनुकूल आचरण करता हुआ सीधीसादी शैली में उपदेश देता है, तो भी उसका ज्यादा प्रभाव पडता है।

जहाँ कही छोटे मोटे सुदूर ग्रामो मे सन्त श्रपनी मर्यादा मे रहते हुए नहीं पहुँच पाते है, वहाँ श्रद्धानिष्ठ श्रावको का यह कर्तव्य हो जाता कि वे स्वय ग्रपने कर्तव्य का पालन करते हुए ग्रधिक नहीं तो कम से कम पर्यु षण के ग्राठ दिनों में तो समय निकालकर वहाँ दया पालें एव वीतराग वाणी का सरल रीति से प्रतिपादन करें ताकि वीतराग देव के सिद्धान्तों का सम्यक् प्रचार हो सके। ग्राज तो श्रावक प्राय श्राजीविका के लिये ही सारे समय लगे रहते है, पर जहाँ सन्त न पहुँच सकें वहा जाकर धर्म की प्रभावना करने की प्रवृत्ति बहुत कम दिखाई पडती है। ग्राज के लोग सोचते हैं कि साधुग्रों को ग्रपनी मर्यादा छोडकर प्रचार करना चाहिये, पर यह मूल में भूल है कि उन्हें साधु की मर्यादा का ख्याल रखने

हुए प्रचार एव प्रसार का कार्य ग्रपनी जिम्मेदारो पर लेना चाहिये। युगइष्टा ग्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म० सा० ने भी यह स्पष्ट फरमाया था, कि ग्राप साधु को, मर्यादा का उल्लघन न करावे, ग्रपितु ब्रह्मचारियो का ऐसा वर्ग हो जो पर्यु षणादि मे छोटे-छोटे गाँवो मे वीतराग वाणी का प्रचार कर सके, जहाँ कि सन्त समागम कम मिलता हो।

क्रान्तरुटा, ज्योतिर्धर ग्राचार्य श्री के गहराइयो से उद्भूत चिन्तन का ही यह प्रभाव है कि भ्राज स्थानकवासी समाज मे भ्रनेक संस्थाएँ स्वाध्याय का प्रचार-प्रसार कर रही है। पर्युं षणो मे भाई-बहनो को वे सस्थाये धर्मप्रचारार्थ भेजने के लिए प्रयत्नशील है। यह भ्राचार्यप्रवर के भ्रनुभूति परक चिन्तन का ही परिणाम है। स्वाध्यायियों को वीतराग वाणी का प्रचार-प्रसार करते समय यह विशेष ध्यान रखना चाहिये कि किसी पूर्वायह से ग्रस्त होकर जिनवाणी से प्रति-कूल कथन कभी नहीं करना चाहिये। साथ ही जीवन में त्याग-प्रत्याख्यान भी करना चाहिये । स्राप देख रहे है—गुमानमल जी सा० चौरडिया उपस्थित है, जिन्होने लगभग ३८ वर्ष की स्रवस्था मे सजोडे शीलव्रत ग्रगीकार किया है, चार वर्ष से एकान्तर चल रहा है और ग्राठ द्रव्य प्रतिदिन रखते है। मन पर कट्रोल रखकर चल रहे है, भौतिकता से सम्पन्न होकर भी साधना पथ पर बढ रहे है, यह अन्यो के लिये भी प्रेरणास्पद है। हाँ तो मैं कह रहा था कि अजरामर जी म० सा० जब सूरत मे पढकर भी सतुष्ट नही हुये तब सूरत से तो वे लीम्बडी पहुँचे, वहाँ के सघ से कहा कि में मारवाड जाने की इच्छा रखता हूँ। उन्होने पहले मजाक समक्षा पर दुबारा पूछा कि क्यों? तो कहा कि पढने के लिये जाना चाहता हूँ। पूछा किसके पास पढोगे तो कहा कि आचार्य श्री दौलतराम जी म० सा० के पास, वे स्राचार-विचार मे बहुत इढ है, स्रत उनसे जो ज्ञान मुक्ते मिलेगा, वह भ्रभूतपूर्व होगा। सघ ने निवेदन किया कि भ्रापश्री वहाँ पंघारेंगे भ्रौर अकेले ही लाभ लेंगे, हमारा सघ तो यो ही रह जायेगा। भ्रत क्या ही अच्छा हो कि आचार्य श्री दौलतरामजी म० सा० को यहाँ पधारने की विनती की जाय। यदि हम इसमे सफल न हो सके तो ग्राप मारवाड पधार जाएँ। सघ ने आचार्यं श्री को विनती की। आचार्य प्रवर ने उनकी विनती स्वीकार कर जब ग्रहमदाबाद पघार गये तो जो सघ का प्रतिनिधि जो साथ ग्रा रहा था, उसने यह बात लिम्बडी जाकर सघ को सूचित की तो सघ ने खुण होकर उस व्यक्ति को लिम्बडी सघ की ग्रोर से १,२५१ रुपये भेट मे दिये। उस समय उन लोगो मे यह भावना नही थी कि ये मारवाड के सन्त अपने गुजरात मे आकर हमारा प्रभाव कम कर देगे, उस समय न तो कोई प्रान्तवाद था, न सम्प्रदायवाद । प्राय सभी सघ गुणग्राही थे । ग्राचार्यप्रवर श्री दौलतरामजी म० सा० लिम्बडी पघारे । वीतराग वाणी का गहरा निचोड वहाँ के सघ को दिया ग्रौर ग्रजरामराचार्यंजी म० सा० को परम संतुष्टि प्रदान की। यह उनकी महानता थी। पर उस समय प्राय साधु, साघ्वी, श्रावक, श्राविका रूप चतुर्विघ

सघ निर्ग्रन्थ-श्रम-सस्कृति की सुरक्षा के लिये जागरूक था। ग्रतः उनमे गुजराती ग्रथवा मारवाडी के प्रति जरा भी विरोधो भावना नहीं थी (होनी भी नहीं चाहिये) मेरा ग्राप लोगों से भी यहीं ग्राह्वान है। निर्ग्रन्थ श्रमण सस्कृति की सुरक्षा के लिये ग्रधिक से ग्रधिक ग्रात्मभोग दे, चाहे साधु हो या श्रावक। क्यों कि महाप्रभु ने साधु-साध्वी, श्रावक-श्राविका के लिये कोई प्रान्तीय भेद नहीं किया था। उन्होंने स्पष्ट कहा कि साधु-साध्वी चाहे किसी भी प्रान्त में हो, पर जो भाव से जागृत है वहीं सच्चा साधु है। जो भाव से सुप्त है वह साधु नहीं है।

"सुत्ता ग्रमुणी मुणिणो सया जागरति ॥"

जो श्रावक-श्राविका साधुत्रों की मर्यादा जानते है। उन्हें पूरा ध्यान रखना चाहिये कि साधु मोटा भाई है और श्रावक छोटा भाई है। जब मोटा भाई श्रागे चलता है तो छोटा भाई का कर्तव्य है कि उसका अनुकरण करे। जब श्रावक सामायिक, पौषघ करता है, तो दो करण तीन योग से सावद्य कार्यो का त्याग करता है। तब सवत्सरी के दिवस पर माइक पर प्रतिक्रमण करे तो वत भग होता है और यह श्रमण सस्कृति का ग्रपमान भी है। ग्रापका क्या कर्तव्य है, विचार करे। निर्ग्रन्थ श्रमण सस्कृति को सुरक्षित रखना है। माइक सभी इंटिटयो से अनुपादेय है। इस विषयक चर्चा फिलहाल अभी न करके प्रसग स्राने पर करने की भावना रखता हूँ। भ्राचार्य श्री भ्रजरामर जी महाराज ने जहाँ गुजरात और सौराष्ट्र मे अमर कान्ति बुलन्द की थी, श्रमण संस्कृति की सुरक्षा के लिये जैसा कि वीरजी भाई ने कहा—ग्रापका सघ भी बडा है, ग्राप भी गहराई से विचार करे ग्राँर इस सुरक्षा मे सिकय सहयोग दे। इस पुण्यतिथि पर श्रापको सहभागी बनना हो तो जहाँ-जहाँ हिंसा का प्रसग हो, लाइट, माइक श्रादि का प्रसग हो वहाँ पर सामायिक-प्रतिक्रमण न करे, श्राज के दिवस पर कान्तिकारी कदम उठाते हुए यह प्रत्याख्यान ग्रगीकृत करे। ग्राचार्य श्री जवाहर-लालजी म० सा० की भी यह कान्तिभूमि है। जब आगमिक घरातल से भी कान्ति के एक-दो पगले उठते हैं, तो लोगो की उँगलियाँ उस ओर भी उठ जाती है। भ्रन्यया भी कहने लगते है, पर भविष्य मे वे ही सभी उँगलियाँ जुडकर वन्दन करने लग जाती है घन्य-घन्य कहने लगते है लोग। ग्रौर चल पडते है उसी राह पर। ग्रत ग्रागमिक घरातल पर, क्रान्ति के पथ पर ग्रवश्य ही वढते जाना चाहिये। आप गुणग्राही दिष्ट रखे। अजरामर जी म० सा० के गुणो का अवलोकन करे एव उनके क्रान्तिकारी विचारो को ध्यान मे रखते हुए उन्होने जो राह बतायी है उसकी सुरक्षा के लिए सजग वने कटिवद्ध होवे। किसी भी प्रकार से मर्यादित रूप में हमें निर्यन्थ श्रमण संस्कृति की रक्षा करनी है, पूर्व पुरुषों की गुणावली को ग्रपने हृदय में उतारनी है, तभी जीवन मगलता की ग्रोर प्रयाण कर सकेगा। ज्ञानाचार के पाँचवे ग्राचार सूत्र, ग्रथं, तदुभय के लिए श्रादर्ग रूप है अजरामर जी महाराज।

जो अर्थ का अनर्थ करता है उसका परिणाम कैसे क्या होता है, इसके लिए एक कथानक उपस्थिति कर देता हूँ।

यदि रास्ते मे कोई काच का टुकडा पडा है, तो जौहरी उसे उठाता नहीं पर अशुचि मे पडे अमूल्य हीरे के टुकडे उठाने मे वह कतराता भी नहीं, इसी प्रकार आप भी अपनी दृष्टि को गुणग्राही बनाये।

खीरकदम्बाचार्य के पास बहुत से विद्यार्थी पढने ग्राते थे। पर मै ग्रभी नारद, पर्वत, वसु तीन विद्यार्थियों का ही उल्लेख कर रहा हूँ। वसु राजकुमार था, पढाई पूरी करने के बाद वसु राजा बना, वह जिस सिहासन पर बैठकर न्याय करता था वह आकाश में अघर में रहता था। लोग कहते थे कि यह सिंहासन महाराज वसु की न्यायप्रियता की निशानी है। जिस दिन सम्राट वसु न्याय के बदले अन्याय का सहारा लेगे उस दिन यह सिहासन अघर मे नहीं रहेगा, अपितु जमीन पर आजाएगा। सम्राट के न्याय की सुदूर प्रशसा फैली हुई थी। एक बार पर्वत यज्ञ कर रहे थे, यज्ञ मे 'श्रज' शब्द श्राया। उन्होने बकरी अर्थं किया । तभी नारद भी घूमते-फिरते वहाँ पहुँच गये । उन्होने कहा—तू गलत अर्थं कर रहा है, गुरुजी ने तो इसका अर्थं घान बताया पर पर्वत नही माना । दोनो विवाद मे उतर श्राये तब किसी ने सलाह दी कि राजा वसु के पास जाकर इसका न्याय कराना चाहिये। श्रापस मे शर्त कि जिसकी बात सही होगी उसे इनाम मिलेगा भ्रौर जिसको बात गलत होगी उसे मृत्युदण्ड मिलेगा। पर्वत की माँ को जब यह ज्ञात हुआ तो सोचने लगी कि मेरा पुत्र गलत अर्थ बता रहा है, में जानती हूँ कि इसके गुरुजी ने अज का अर्थ पुराना घान बताया है। पर यदि यह मामला सम्राट के सामने चला गया तो वे तो बहुत न्यायप्रिय है, जब न्याय करेंगे तो मेरे पुत्र की गलती साबित हो जाएगी और निश्चय ही उसे प्राण-दण्ड मिलेगा। इस प्रकार सोचकर वह पुत्र की रक्षा के लिये सम्बाट के पास जाकर चरणों में सिर रखकर बोली कि पर्वत ग्रीर नारद दोनो विवाद में पड़े है, पर्वत गलत अर्थ बता रहा है। न जाने वह भूल गया है या स्वार्थ मे पडकर ऐसा कह रहा है और सारी बात बताकर दोनों के बीच हुई कर्त भी बतायी, तथा पुत्र के प्राण-बचाने के लिये बहुत जोर दिया। सम्राट वसु ने उसे आश्वासन देकर विदा किया और स्वय सोच में पड गये कि अब किस प्रकार से न्याय करूँ। विचारो मे मन्यन चलने लगा, पर्वत उसका सहपाठी एव उसके अनल्प उपकारी गुरु का पुत्र है, गुरु पत्नी माँ के तुल्य होती है, और वह मेरे पास पुत्र के प्राणो की भीख लेकर भ्रायी है। गुरु के अनत-अनत उपकारों से में कभी विस्मृत नहीं हो सकता अत विचार करने का समय नहीं है, जैसे भी हो मुक्ते न्याय पर्वत के पक्ष में ही देना होगा। ऐसा सोचकर वह न्याय सिंहासन पर आसीन हो गया। दोनों मित्र पहुँचे और न्याय मागा। वे सही बात जानते थे फिर भी उन्होंने नारद और पर्वत की अलग-अलग बात सुनी और सब कुछ जानते हुए भी निर्णय

पर्वत के पक्ष मे दिया, अर्थात् अज का अर्थ वकरा ही वताया । उनके यह निर्णय देते ही वे सिहासन सहित जमीन पर भ्रा गये। कथानक वहुत लम्वा चीडा है विस्तार से कहने का समय नही, बस इतना अवश्य समक्ता है कि जब वैदिक सिद्धान्त मे भी गलत अर्थ करने पर ऐसा प्रसग उपस्थित होता है, तो वीतराग सिद्धान्त का जो गलत अर्थ करता है तो अर्थ का अनर्थ हो जाता है। उसका ससार बढ जाता है, अनत-अनत कर्मों का उपार्जन कर लेता है। वही यदि सरल सरस रीति से वीतराग वाणी के अनुसार सिद्धान्त को समकाता है और कहता है कि जैसा मैने वीतराग वाणी से पाया है, वही मै बता रहा हूँ। विशेष क्या कुछ है ये तो ज्ञानी ही जाने, उनकी गहरी दिष्ट का अवलोकन करने की मुक्समे पूर्ण क्षमता नही है। इस प्रकार से चलनेवाला ज्ञान के पचम आचार का सम्यक तया पालन कर साधना पथ पर भ्रागे बढ जाता है । सभी को इसी विषय मे विचार करना है, अधिक से अधिक सरलता जीवन मे अपनाये। निर्ग्रन्थ श्रमण की सुरक्षा के लिये ही हर एक कार्य हो, हर प्रवृत्ति हो । वीतराग वाणी के श्रनु-सार अपने जीवन को बनाये। वीतराग सिद्धान्तानुसार ही दूसरो को वताये, तभी जीवन की सार्थकता होगी, इससे दूसरो का तो उपकार करंगे ही साथ ही स्वय का जीवन भी वीतराग वाणी के अनुरूप आचरण से चमक उठेगा, और मगलमय दशा को प्राप्त हो जाएगा।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

२-८-५ शुक्रवार



सम्यक् - चारित्र [जीवन के विशुद्ध श्राचरण की विधि]

क्षाठ आचार

- 🗅 इयां समिति
- 🗆 भाषा समिति
- 🗀 एषणा समिति
- 🗆 ग्रादान मड़ मत निक्षेपणा समिति
- उच्चार प्रस्वण-खेल-जल्लमल
 सिंघाण परिस्थापनिका समिति
 - 🗅 मन गुप्ति
 - 🗆 वचन गुप्ति
 - 🗅 काया गुप्ति

34

देखो स्वयं को स्वयं के ग्राइने में

(चारित्राचार के ग्राठ ग्राचार)

इस वर्तमान युग मे ब्रात्माओं की विचित्र दशाएँ देखने को मिल रही है। ग्रात्मा के विविध रूपों को विविध पर्यायों में देखने का प्रसग श्रा रहा है। श्रात्मा स्वय एक रूप में रहती हुई भी स्वय के कृत कर्मों के उदय से विभिन्न रूप धारण करती है, इस ग्रात्मा को रूप बनाने की कोई यह प्रेरणा नहीं देता है कि तुम ग्रमुक तरह का कर्म करों। वह तो स्वय, स्वय कृत्यों से रूप धारण करती रहती है।

"ईश्वर प्रेरितो गच्छेत् स्वर्ग वा श्वभुमेववा" की घारणा अर्थात् ईश्वर की प्रेरणा से प्राणी स्वर्ग और नरक मे जाता है, यह मानना युक्तिसगत नहीं है, वीतराग अवस्था प्राप्त ईश्वर मे यह राग-द्वेष नहीं है।

इस मानव जाति के शरीर पिण्ड मे रहता हुआ, यह चैतन्य देव अपने स्वय की सत्पुरुषार्थं शक्ति से आत्मा के गुणो को घात करने वाले घातिक कर्मों को स्वय से विलग करके केवलज्ञान, केवलदर्शन से सम्पन्न बन जाता है। इस परम पित्र स्वरूप मे रहती हुई आत्मा समग्र विश्व की आत्माओ का रूप किन-किन पर्यायों से हो रहा है, इनका भी विज्ञान उनके ज्ञान मे अभिव्यक्त हो जाता है। प्रभु ने केवलज्ञान की अवस्था मे रहते हुए भव्यात्माओ को जो उपदेश दिया, वह उपदेश भी मित्र की तरह वस्तु स्वरूप का कथन किया था, यहण या विसर्जन के लिए कोई आग्रह नही किया था। वीतराग अवस्था प्राप्त महाप्रभु ने तटस्थ इट्टा एव जाता के रूप मे रहकर आत्मानन्द का रसास्वादन करते हुए भव्यजनों को मनुष्य जीवन की सार्थंकता का स्वरूप निर्दर्शन किया था, वह उपदेश आज भी दुनिया के लिए प्रकाश पुज का कार्यं कर रहा है, अन्घकार में मटकने वाली आत्मा उस उपदेश से स्वय को प्रकाशित करें तभी मनुष्य जीवन की विशेषता है।

मनुष्य इन शरीर की क्रियाओं को अवलोकित जरूर कर रहा है, लेकिन उसका अवलोकन सही ढग से नहीं हो पा रहा है। ससारी सभी आत्माओं के अन्दर किया एवं प्रतिक्रिया होती है। क्योंकि जहाँ क्रिया होती है वहाँ प्रतिक्रिया भी होती है, आधात का प्रत्याघात, ध्वनि की प्रतिध्वनि भी होती है। कौन किस के लिये क्या सीच रहा है, उसके मन को कल्पना पास वैठा हुआ साथी भले नहीं जानता हो, क्यों कि वह अपूर्ण है, पर मन की किया की गित बड़ी तीव होती है। जिस पुरुष के लिए वह मन की किया कर रहा है, उस किया का प्रभाव मनुष्य के चर्मचक्षु से परे होता हुआ भी सम्बन्धित व्यक्ति के मन तक पहुँच जाता है, और उसकी प्रतिक्रिया उसके मन में अदृश्य रूप में होती है। यह विषय मन से सम्बन्धित है। मन की गितविधि का जिसको विशेष विज्ञान नहीं है, वह भी यह तो अनुभव कर रहा है कि मेरी जितनी भी हलन-चलन की किया हो रही है, यह सब करने वाला कौन है? हाथ स्वतः उठ नहीं सकता, यह हाथ अपने आप उठे तो मुर्दे शरीर के भी उठने चाहिये। आँखें स्वतं क्षपकने लगें तो मुर्दे की भी आँखें अपकनी चाहिये, किन्तु यह नहीं होता है। इस अनुभव से यह निष्कर्ष सामने आता है कि इस शरीर की सरचना में ऐसी कोई महत्त्वपूर्ण शक्ति का समावेश है जिससे ये सारी कियाएँ हो रही है, जिसे शास्त्रीय भाषा में आत्मा कह सकते है।

शरीर की बनावट की तरह ही द्रव्य मन की भी बनावट होती है, लेकिन उसकी भ्रध्यक्षता चैतन्य देव भ्रात्मा करता है, वह जैसा-जैसा कर्म करता है, उसके अनुरूप उसके शरीर की रचना, उसका द्रव्य मन बनता है। इस सब स्पष्टीकरण से स्पष्ट होता है कि इस शरीर तत्र के बीच मे इसका चालक कोई स्वतन्त्र कर्ता है, वह स्वय श्रपनी इच्छानुसार कार्य सम्पादन करता है, वह शरीर से बाहर नही रहकर शरीर प्रमाण श्रवस्थान मे ही रहता है। उसकी कोई जबर्दस्ती कार्य कराने मे कामयाब नहीं होता, दूसरा श्रगर कोई करना चाहे तो उसका मन होता है तो ही उस कार्य की परिणति होती है। ग्रत सर्वशक्तिमान तो भारमा ही है। पर कर्मों से दबी होने से अपना स्वरूप प्रकट नही कर पा रही है। जब श्रात्मा, मौलिक स्वरूप समभकर उसे निखारने के लिए सत्पुरुषार्थशील होती है, तब भ्रात्मिक शक्ति निखरने लगती है, यदि एकाग्र रूप से किया गया पुरुषार्थ भी भ्राश्चर्यजनक शक्ति देने वाला होता है। सती सीता ने गृहस्थावस्था में पातिव्रत घर्म का श्रच्छी तरह पालन किया था, उसी का परिणाम था कि रावण की सीता पर बलात्कार करने की शक्ति नही रही थी। रावण भी कितना बलशाली था, पर उसने भी एक ही बात रखी कि मैं सीता पर बलात्कार नही कर सकता, वह जानता था कि इस सती पर मैं बलात्कार करने जाऊँगा तो मेरी यह सारी किया सफल नही होगी, क्योंकि जो शक्ति सम्पन्न चैतन्य देव है, वह नारी जाति के शरीर मे भी विद्यमान है ग्रौर सीता के भीतर तो विद्यमान ग्रात्मा जागृत है। जहाँ श्रात्मा जागृत है, वहाँ श्रन्य बल चल नही सकता। श्रबोघ को बोध देने मे बल चल सकता है, पर समऋदार को नही । यही स्थिति सारे ससार मे रहने वाले मनुष्य की है। यह मन शरीर मे रहता है, लेकिन सम्यक् ज्ञान के स्रभाव मे यदि यह कार्य करता है तो उसका कार्य शातिप्रद नही होता। स्रन्ततो-गत्वा उसे पश्चाताप ही पल्ले पडता है। प्रभु महावीर ने अर्थ रूप मे जो वाणी का उपदेश दिया, वह द्वादशागी के रूप में सकलित किया गया। आत्मा को

उन्नति पथ पर ले जाने वाला यदि कोई सारभूत तत्व है तो द्वादशागी मे विणित म्रष्ट प्रवचन है। जो मातृ स्थान को लेकर चलते है। वे पाँच सुमित तीन गुप्ति के रूप मे हैं। पाँच सुमित तीन गुप्ति के लिये कभी व्यक्ति विचार करे कि ये तो सन्तो के लिये ही हैं, पर जहाँ मैं गहराई से चितन करता हूँ तो लगता है कि ये प्रत्येक भव्यो के लिये है। प्रत्येक प्राणी को सम + इ=समगित मे लाने वाले है। मन मिला, शरीर की प्राप्ति हुई लेकिन मन की गित समिति युक्त है या विषम के साथ है। यह सभी के समभने की वस्तु है। एक कथानक के माध्यम से समिभिये।

जहाँ भयकर जगल मे एक डकैंत ऐसा बलकारी था, कि जहाँ-जहाँ लूट-पाट करने जाता वहाँ अपनी इच्छानुसार सम्पत्ति लेकर अपने स्थान पर पहुँच जाता। किसी की भी पकड मे नहीं आता था, उसी जगल मे एक निस्पृह साधक जो पाँच समिति—तीन गुप्ति से युक्त थे, स्व की गति ग्रौर पर की गतिविधि को जानते थे और पहचानते थे, वे निर्भय होकर भयकर अरण्य मे पहुँचे। उन्हे देखकर डाकू विचार करता है कि यह मनुष्य कौन है ? यहाँ तो मेरा हीँ साम्राज्य है। यहाँ दूसरा कोई नहीं ग्रा सकता है। मेरा नेतृत्व स्वीकार करने वाला ही यहाँ भ्रा सकता है, पर यह कीन भ्रा रहा है। इस मनुष्य को मै जगल का स्वरूप यहाँ भ्रा सकता ह, पर यह कान आ रहा ह । इस मनुष्य का म जगल का स्वरूप समभाऊँ। इसे मैं मेरे नियन्त्रण मे लूँ। यह भावना लेकर वह महात्मा के निकट आया और कहने लगा, "नुम रुक जाओ", महात्मा निर्भय थे, वे स्वय की समित गित के साथ चल रहे थे, महात्मा ने कहा, "मैं तो रुका हुआ हूँ, नुम रुक जाओ।" डाकू विचार करता है कि यह कैसा मनुष्य है, जो मुभो यह कह रहा है कि तुम रुक जाओ, वह इस अबूभ पहेली को समभ नही पाया। अत यह समस्या डाकू के मन मे खडी हो गई और वह विचार करने लगा यह कोई साधारण नहीं विशिष्ट पुरुष है। इसका रहस्य जानना चाहिये। डकैत महात्मा को कहने लगा, "तुम उल्टी बात कैसे बोल रहे हो ग्रौर मैं रुका हुन्ना हूँ फिर भी तुम ऐसा कैसे बोल रहे हो।" तब महात्मा ने कहा, 'तुम ऊपरि इिट के मनुष्य हो। तुम पैरो की गित को ही गित (चलना) मान रहे हो। पर तुम्हारा मनुष्य हो। तुम परो को गांत को हो गांत (चलना) मान रह हा। पर तुम्हारा मन खड़ा है या चल रहा है ? महात्मा बोले कि यही तो भ्रान्ति है, तुम शरीर से तो खड़े हो पर मन की प्रत्रिया चल रही है। जिस मनुष्य का मन नियन्त्रण में भ्रा जाय, श्रात्मस्य हो जाय, तो वह पैरो से चलता हुआ भी खड़ा है, तुम्हारा मन विषम है, तुम्हारी मान्यता पशु जैसी है। पशु भी यही मानता है कि यह जगल मेरा है, सिंह मानता है कि यहाँ मेरा राज्य है। चूहा भ्रा गांलादि भी यही मानते है। तुम विचार करो कि यह जगल किसका है ? महात्मा की समित गति का, मन की त्रिया का प्रभाव डकेंत पर पड़ा और मन की प्रत्रिया को सम-भने के लिए वह महात्मा के चरणों में गिर पड़ा श्रौर कहने लगा कि मैं श्रज्ञानी हूँ, मूर्ख हूँ, यह जगल सम्पूर्ण विश्व का है, ग्राज तक मैं सकुचित विचारो को लेकर ही चल रहा था। महात्मा ने कहा कि वीतराग वाणी के ग्राघार से यह

नहीं जानता हो, क्यों कि वह अपूर्ण है, पर मन की किया की गित वड़ी तीव होती है। जिस पुरुष के लिए वह मन की किया कर रहा है, उस किया का प्रभाव मनुष्य के चर्मचक्षु से परे होता हुआ भी सम्विन्धत व्यक्ति के मन तक पहुँच जाता है, और उसकी प्रतिक्रिया उसके मन मे अदृष्य रूप मे होती है। यह विषय मन से सम्विन्धत है। मन की गितविध का जिसको विशेष विज्ञान नहीं है, वह भी यह तो अनुभव कर रहा है कि मेरी जितनी भी हलन-चलन की किया हो रही है, यह सब करने वाला कौन है? हाथ स्वतः उठ नहीं सकता, यह हाथ अपने आप उठे तो मुर्दे शरीर के भी उठने चाहिये। आँखे स्वत अपकने लगे तो मुर्दे की भी आँखे अपकनी चाहिये, किन्तु यह नहीं होता है। इस अनुभव से यह निष्कर्ष सामने आता है कि इस शरीर की सरचना मे ऐसी कोई महत्त्वपूर्ण शक्ति का समावेश है जिससे ये सारी कियाएँ हो रही है, जिसे शास्त्रीय भाषा मे आत्मा कह सकते है।

शरीर की बनावट की तरह ही द्रव्य मन की भी बनावट होती है, लेकिन उसकी अध्यक्षता चैतन्य देव आतमा करता है, वह जैसा-जैसा कर्म करता है, उसके अनुरूप उसके शरीर की रचना, उसका द्रव्य मन बनता है। इस सब स्पष्टीकरण से स्पष्ट होता है कि इस शरीर तत्र के बीच मे इसका चालक कोई स्वतन्त्र कर्ता है, वह स्वय ग्रपनी इच्छानुसार कार्य सम्पादन करता है, वह शरीर से बाहर नहीं रहकर शरीर प्रमाण श्रवस्थान में ही रहता है। उसको कोई जबर्दस्ती कार्य कराने मे कामयाब नही होता, दूसरा ग्रगर कोई करना चाहे तो उसका मन होता है तो ही उस कार्य की परिणति होती है। श्रत सर्वशक्तिमान तो श्रात्मा ही है। पर कर्मों से दबी होने से अपना स्वरूप प्रकट नहीं कर पा रही है। जब ब्रात्मा, मौलिक स्वरूप समभकर उसे निखारने के लिए सत्पुरुषार्थशील होती है, तब ब्रात्मिक शक्ति निखरने लगती है, यदि एकाग्र रूप से किया गया पुरुषार्थं भी श्राश्चर्यजनक शक्ति देने वाला होता है। सती सीता ने गृहस्थावस्था में पातिव्रत वर्म का ग्रच्छी तरह पालन किया था, उसी का परिणाम था कि रावण की सीता पर बलात्कार करने की शक्ति नहीं रही थी। रावण भी कितना बलशाली था, पर उसने भी एक ही बात रखी कि मैं सीता पर बलात्कार नही कर सकता, वह जानता था कि इस सती पर मैं बलात्कार करने जाऊँगा तो मेरी यह सारी किया सफल नहीं होगी, क्यों कि जो शक्ति सम्पन्न चैतन्य देव है, वह नारी जाति के शरीर में भी विद्यमान है और सीता के भीतर तो विद्यमान आत्मा जागृत है। जहाँ ग्रात्मा जागृत है, वहाँ अन्य बल चल नही सकता। ग्रबोध को बोध देने मे बल चल सकता है, पर सममदार को नही। यही स्थिति सारे ससार मे रहने वाले मनुष्य की है। यह मन शरीर मे रहता है, लेकिन सम्यक् ज्ञान के स्रभाव मे यदि यह कार्य करता है तो उसका कार्य शातिप्रद नहीं होता। अन्ततो-गत्वा उसे पश्चाताप ही पल्ले पडता है। प्रभु महावीर ने अर्थ रूप में जो वाणी का उपदेश दिया, वह द्वादशागी के रूप में सकलित किया गया। आतमा को

उन्नति पथ पर ले जाने वाला यदि कोई सारभूत तत्व है तो द्वादशागी में विजित ग्रुष्ट प्रवचन है। जो मातृ स्थान को लेकर चलते है। वे पाँच सुमित तीन गुष्ति के रूप में हैं। पाँच सुमित तीन गुष्ति के लिये कभी व्यक्ति विचार करें कि ये तो सन्तों के लिये ही है, पर जहाँ मैं गहराई से चितन करता हूँ तो लगता है कि ये प्रत्येक भव्यों के लिये हैं। प्रत्येक प्राणी को सम + इ = समगित में लाने वाले है। मन मिला, शरीर की प्राष्ति हुई लेकिन मन की गित समिति युक्त है या विषम के साथ है। यह सभी के समफने की वस्तु है। एक कथानक के माध्यम से समितिय।

जहाँ भयकर जगल मे एक डकैत ऐसा बलकारी था, कि जहाँ-जहाँ लूट-पाट करने जाता वहाँ अपनी इच्छानुसार सम्पत्ति लेकर अपने स्थान पर पहुँच जाता। किसी की भी पकड मे नही आता था, उसी जगल मे एक निस्पृह साघक जो पाँच समिति—तीन गुप्ति से युक्त थे, स्व की गति और पर की गतिविधि को जानते थे और पहचानते थे, वे निभैय होकर भयकर अरण्य मे पहुँचे। उन्हे देखकर डाकू विचार करता है कि यह मनुष्य कौन है ? यहाँ तो मेरा ही साम्राज्य है। यहाँ दूसरा कोई नही आ सकता है। मेरा नेतृत्व स्वीकार करने वाला ही ह। यहा दूसरा कोई नहा थ्रा सकता ह। मरा नतृत्व स्वाकार करने वाला हा यहाँ थ्रा सकता है, पर यह कौन थ्रा रहा है। इस मनुष्य को मैं जगल का स्वरूप समक्षाऊँ। इसे मैं मेरे नियन्त्रण में लूँ। यह भावना लेकर वह महात्मा के निकट आया और कहने लगा, "तुम रुक जाश्रो", महात्मा निर्भय थे, वे स्वय की समित गित के साथ चल रहे थे, महात्मा ने कहा, "मैं तो रुका हुआ हूँ, तुम रुक जाश्रो।" डाकू विचार करता है कि यह कैसा मनुष्य है, जो मुक्ते यह कह रहा है कि तुम रुक जाश्रो, वह इस अबूभ पहेली को समक्ष नही पाया। अत यह समस्या डाकू के मन में खड़ी हो गई और वह विचार करने लगा यह कोई यह समस्या डाकू के मन मे खडी हो गई और वह विचार करने लगा यह काई साधारण नहीं विशिष्ट पुरुष है। इसका रहस्य जानना चाहिये। डकैत महात्मा को कहने लगा, "तुम उल्टी बात कैसे बोल रहे हो और मैं रका हुम्रा हूँ फिर भी तुम ऐसा कैसे बोल रहे हो।" तब महात्मा ने कहा, 'तुम ऊपरि रिष्ट के मनुष्य हो। तुम पैरो की गित को ही गित (चलना) मान रहे हो। पर तुम्हारा मन खडा है या चल रहा है महात्मा बोले कि यही तो भ्रान्ति है, तुम शरीर से तो खडे हो पर मन की प्रित्रया चल रही है। जिस मनुष्य का मन नियन्त्रण में म्रा जाय, मानस्य हो जाय, तो वह पैरो से चलता हुम्रा भी खडा है, तुम्हारा मन विषम है, तुम्हारी मान्यता पशु जैसी है। पशु भी यही मानता है कि यह जगल मेरा है, सिंह मानता है कि यहाँ मेरा राज्य है। चूहा भ्र गालादि भी यही मानते हैं। तुम विचार करो कि यह जगल किसका है महात्मा की समित गित का, मन की किया का प्रभाव डकैत पर पडा और मन की प्रक्रिया को समफने के लिए वह महात्मा के चरणो मे गिर पडा और कहने लगा कि मैं स्वानी भने के लिए वह महात्मा के चरणों में गिर पड़ा श्रीर कहने लगा कि मैं श्रज्ञानी केन के लिए पह पहारता के असाना हूँ, मूर्ख हूँ, यह जगल सम्पूर्ण विश्व का है, ग्राज तक मैं सकुचित विचारों को लेकर ही चल रहा था। महात्मा ने कहा कि वीतराग वाणी के ग्राधार से यह

धर्मास्तिकायादि पचास्तिकायमय है। द्रव्यानुयोग का गहराई से जो बोध दिया जिससे डकैत का मन चोरी करने मे ज्यादा ग्रागे बढा हुग्ना था पर जहाँ महात्मा की श्रमृतोपम वीतरागवाणी को सुनकर महात्मा के समित मन की प्रिक्रिया का प्रभाव पडा ग्रौर डकैत का जीवन परिवर्तित हो गया, तो क्या ग्रन्य का नहीं हो सकता?

महात्मा के मुँह से वीतराग वाणी सुनकर डकैत का कितना परिवर्तन हो गया, पर वही वाणी सत-सती सुनाते है, तो फिर परिवर्तन कैसे नही होता ? जब तक मनुष्य की दिष्ट भौतिक तत्त्वों को देखने में ही रहेगी, वहाँ तक जीवन का रूपान्तरण नही हो सकता । जिसका ग्रान्तरिक जीवन उस मानसिक किया के साथ प्रतिकिया को समक ले तो उसका रूपान्तर हुए बिना नही रहता। जम्बू ने सुधर्मा स्वामी का एक ही उपदेश सुना था, उनके जीवन मे परिवर्तन हो गया । कहावत है कि "एक हाथ से कभी ताली नही बजती" वीतराग वाणी का उपदेश जीवन रूपान्तरण के लिये दिया जाता है। श्रोतागण उस उपदेश को गहराई से हृदय मे ग्रहण करे तो ही परिवर्तन हो सकता है। सूर्य की किरणे सभी को प्रकाश देती है, पर रात्रि का राजा (गुग्गु) उल्लू जिसको सूर्य की किरणे भ्रमर की टाग की तरह काली-काली लगती है तो दोष किसका है? सूर्य की किरणो का है या उसे ग्रहण करने वाले का ? उसी जिनवाणी को ग्रहण करने वाला सही नहीं है तो दोष जिनवाणी का नही है। जिस प्रकार समान स्तर पर ही व्यक्ति हाथ मिला सकता है। वैसे ही ग्रंपनी ग्रात्मा मे परमात्मा के स्वरूप की स्रभिव्यक्ति भी समान स्तर पर ही हो सकती है, मन्द स्रात्मा कर्मी से काली है तो उसमे परमात्मा की अभिन्यक्ति नहीं हो सकती। जैसे एक मनुष्य का अशुचि से हाथ भरा है, उससे दूसरा व्यक्ति हाथ मिलाने की कोशिश करे तो वह मिला नहीं सकता, इसी तरह जीवन का संशोधन करना है तो चारित्राचार को समक्रने की ग्रावश्यकता है। बाहर का कितना ही विज्ञान प्राप्त करले, बाहरी डिग्रियाँ कितनी भी क्यो न प्राप्त कर ले पर वह स्व-पर के जीवन को नहीं जान सकता। केवल ऊपर-ऊपर से विचार करने वाला वास्तविक रूप से दूसरो के दिल को रूपान्तरित नहीं कर सकता। इसी तथ्य को एक पौराणिक आख्यान से समिकये।

एक सम्राट विचार करता था कि मैं राजा हूँ। ग्रत मुभे प्रजा की सुख-दु ख की बात सुननी है। रात्रि का समय परिवार के सम्य स्वय के सुख-दु ख की बाते ज्यादा करते है। ग्रत वेश परिवर्तन कर सम्राट रात को नगर का ग्रव-लोकन करता हुन्ना परिभ्रमण कर रहा था। एक बगले के पास गया, बगले की खिडकियाँ खुली थी ग्रौर कमरे मे कुछ प्रकाश था। स्पष्ट दिखाई दे रहा था कि कमरे मे चार कन्याएँ बैठी ग्रापस मे वार्तालाप कर रही थी। सम्राट सुनने लगा कि ये क्या बाते कर रही हैं, सुख-दु ख की बाते कर रही है या अन्य? ्रांतरात । ११८० व स्थान । १९७३

एकान्त मे होने से सम्राट को शका हुई कि इनके मन में वारित्रहीनता की वात भी पैदा हो सकती है। राजा दिवाल से सटकर खडा हो गया श्रौर ध्यान से उनकी बाते सुनने लगा—

एक बाला ने दूसरी से कहा कि वह जा रहा है। दूसरी ने इशारा करते हुए कहा – वह नहीं है । तीसरी ने उसकी बात का समर्थन करते हुए कहा—वह होता तो जाता ही क्यो ? तब चौथी ने उपेक्षा करते हुए कहा— जाय तो जाने दो न ग्रपना काम तो हो गया। इस विचित्र सवाद को सुनकर सम्राट स्वय की बुद्धि से विचार करने लगा कि मैं तो चारित्र की प्रतिष्ठा के लिये प्रयास कर रहा हूँ, पर म्राज तो ये "दिये तले म्रन्धरा वाली वात हो गई।"
ये चारो चारित्र भ्रष्टा हैं। ये पर-पुरुष की म्राकाक्षा करने वाली है। वह म्रागे वढा श्रीर घूमता हुआ अपने स्थान पर पहुँच गया। रात मे राजा को नीद भी नहीं ग्रायी भीर उसके मन में यह विचार हुआ कि मेरे राज्य में यह चारित्र-हीनता मैं नही चाहता हूँ। सवेरे ही चारो को राज सभा मे बुलाकर दंड दूँगा। सेवरे होते ही बगला नम्बर देकर कर्मचारी को वहाँ भेजा और कन्याओं को बुलवाया। कन्याएँ समभ गयी कि लगता है रात्रि की बात राजा ने सुनली है। उसे सुनकर ही हमे बुलाया गया है। अत वे तैयार हो गई और जाने लगी। तो सर्वेत्र उनके चारित्रहीनता की बात हो रही थी। पर वे किसी की परवाह किये बिना वहाँ पहुँची ग्रौर निर्भयतापूर्वक राजा को हाथ जोडे बिना ही एक दूसरी को कहने लगी। पहली ने कहा-यह तो वही है। दूसरी ने कहा वह तो है पर इसके वे नहीं है। तीसरी ने कहा—वे होते तो इन्हे यहाँ आने ही कौन देता। चौथी ने कहा-यदि श्रसावधानी से यहाँ श्रा भी जाते तो डण्डा मारकर सभा से बाहर निकाल देते।

उनकी इन बातो को सुनकर सम्राट विचार करने लगा कि रात की वात से तो मै उलफन में पड़ा हुम्रा था ही भौर यह बात भ्रोर खड़ी हो गई। मैंने रात की बात सुनकर इनकी चारित्रहीनता की बात फैला दी, पर यह अच्छा नहीं किया। ये लड़िक्यों कुलीन लगती है। इस प्रकार विचारों के महासागर में गोते लगाते हुए राजा ने रात्रि की भौर अभी की बात पूछी तो उन कन्याग्रों ने कहा - राजन्। आपकी मन की गिंत समित है या नहीं ? कहीं हमारी बातों को मुनकर आप गलत काम कर दो तो ? क्योंकि आप भले ही सम्राट हो, पर मन की स्थित से आप सम्राट नहीं हो। सम्राट ने कहा— रात को तुम क्या बोली यी ? वह कहने लगी कि आपकी मन की किया अच्छी होती तो आप यहीं सोचते और मन की किया और प्रतिक्रिया का अच्ययन कर लेते। राजा ने कहा—पर मुफे तो तुमहारी वातों से ही तुम्हारे चारित्र पर शका हो गयी थी। वे कहने लगी—दिन मैं हम दूसरे कार्य सम्पादन करने में लगी रहती है, पर पिता के कार्य को पूर्ण करने में रात को सहयोग देती है। जब तक पिता के घर है तब

तक हमारा कर्तव्य है कि पिता के अवशेष कार्य को निपटाने के लिए हम प्रयास करे। राजा ने कहा कि तुम्हारा कथन मुभे कुछ भी नही समभ आ रहा है। उन्हे स्पष्ट कर समभाग्रो। तब उन बहिनों ने कहा-सत्य कटु होता है। कही म्राप सुनकर नाराज तो नहीं हो जाम्रोगे। तब राजा ने कहा—नहीं मैं तुम्हे सौगुना अपराध माफ करता हूँ। जो सच-सच है वह वतला दो। तब वे बालाएँ बतलाने को तैयार हुई। बोली कि अभी की बात समकाएँ या पहले की ? तब सम्राट ने कहा-पहले ग्रभी की ही सुनाग्रो। तब वे कहने लगी-सम्राट! मन को समित रखना, विषम मत बनाना । हमने अभी जो कहा कि "यह तो वह है" अर्थात् ग्राप सम्राट है, सम्राट का उत्तरदायित्व महान् होता है। राज्य धुरा चलाने के लिए विचारों की निर्मलता और बुद्धि का तीक्ष्ण होना परम भ्रावश्यक है। किन्तु खेद है, न आपके विचार शुद्ध है और न बुद्धि ही पैनी है। आपने छिपकर रात्रि में कही हमारी बाते सुनली ग्रौर पूर्वापर प्रसग का विचार न कर हमारे ऊपर चरित्रहोनता का आरोप लगा दिया, जिससे मेरी एक बहिन ने कहा कि ये सम्राट नहीं पशु है। पशु में अक्ल नहीं होती, इसमें भी अक्ल का दिवाला है। दूसरी बहिन ने जो बात कहीं थी, उसका आश्रय है—"यह साधा-रण पशु नहीं है, यह तो सीग पूछ रहित विचित्र पशु है। तीसरी बहिन के कथन का अभिप्राय है, यदि इसके सीग पूछ होते तो इसे राज सिहासन पर कौन बैठाता और मैने कहा था यदि इसके सीग पूछ होते तो इसे मार पीटकर बाहर निकाल देते। किन्तु ग्रब इसे किस प्रकार निकाले। ये मेरी भूल हो गई प्रौर ानकाल दत। किन्तु अब इस किस प्रकार निकाल। य मरा भूल हा गई प्रार्थ आपको पशु कहा पर अब रात की बात सुनो। तब सम्राट एकदम से चौक गया। सोचा इन बहिनो ने तो मुक्ते भरी सभा के बीच पशु बना दिया, पर मैंने इन्हें सौ गुना अपराध माफ किया है। अत इन्हें कुछ भी नहीं कह सकता। दूसरी बात ये बहुत होशियार और सुशील है। फिर राजा ने रात्रि की बात पूछी तब उन लडिकयों ने कहा—राजन्। रात में मेरी एक बहिन ने कहा वह जा रहा है अर्थात् दिये की रोशनी जा रही है, तब दूसरी ने कहा वह नहीं है अर्थात् तेल नहीं है, इसलिये वह जा रहा है। तोसरी ने कहा वह होता तो नहीं जाता अर्थात् तेल होता तो जाता ही नहीं। चौथों बोली जाये तो जाने दे अपना काम तो हो गया। सम्राट कन्यात्रो की बातो को सुनकर अपनी शका का समा-घान होते ही श्रत्यधिक प्रसन्न हुआ और स्वय के जीवन को परिवर्तन कर लिया। माज भी लोगो मे परिवर्तन का प्रसग म्रा सकता है। जो समक्ष गया हूँ वहीं सत्य है, ऐसा न सोच कर जिस दृष्टि से यथा तथ्य समक्षाते है, उसी दृष्टि से समक्षने का प्रयत्न करें तो ये सम्यक् रीति से समक्ष में श्रा सकता है। हठाग्रही या श्रभवी को तीर्थकर भी श्रा जाय तो भी नहीं समक्षा सकते हैं।

मन की गतिविधि किया-प्रक्रिया को समभक्ते की आवश्यकता है। चारित्राचार के द्वारा जीवन के आचारो को, प्रवचन माता के स्वरूप को समभ्रोगे तो स्वय को स्वय के ग्राइने मे देख सकोगे। ग्रन्यथा वास्तविक रूप मे जीवन का परिवर्तन नहीं हो सकेगा।

एक पागल बाजार मे सत्य बोलो, सत्य करो कहता हुग्रा चलता है तो कौन माने। क्यों कि स्व के ग्राचरण में ग्रायी हुई वस्तु ही ग्रन्य पर प्रभाव डालती है, पागल में वह स्थित नहीं है। सत्य का स्वरूप क्या है, इसके लिए साधु-साध्वी ग्रादि सभी के स्वरूपों को ग्राचार सहिता का विचार करें कि मेरा विचार, मेरा ज्ञान ही सब कुछ नहीं है, इससे भी विराट विशाल ज्ञान-विज्ञान ग्रभी बाकी है, शान्ति के क्षणों में बैठकर ही विधिपूर्वक सबका ज्ञान प्राप्त हो सकता है। श्रावक एव श्राविका भी समिति—गुप्ति का पालन कैसे कर सकते है ग्रादि का ग्रज्ञी तरह ज्ञान करने पर ही स्वय के जीवन में उस सम्राट की भाति सद्ज्ञान प्राप्त हो सकता है। प्रत्येक मानव यह चिन्तन करें कि मेरा जीवन कैसा होना चाहिये वर्तमान में मैं कैसे जी रहा हूँ। इन सभी का विज्ञान प्राप्त कर ग्रागे की स्थिति में ग्रग्सर होने का प्रयास करेंगे, तभी भव्यात्माग्रो का जीवन मगलमय दशा की ग्रोर प्रयाण कर सकेगा।

मोटा उपाश्चय घाटकोपर, बम्बई

४--५-- ६५ रविवार तक हमारा कर्तव्य है कि पिता के अवशेष कार्य को निपटाने के लिए हम प्रयास करे। राजा ने कहा कि तुम्हारा कथन मुभे कुछ भी नहीं समक्ष ग्रा रहा है। उन्हें स्पष्ट कर समकाग्रो। तब उन बहिनों ने कहा—सत्य कटु होता है। कहीं श्राप सुनकर नाराज तो नहीं हो जाग्रोगे। तब राजा ने कहा—नहीं मैं तुम्हें सीगुना अपराध माफ करता हूँ। जो सच-सच है वह वतला दो। तब वे वालाएँ वतलाने को तैयार हुई। बोली कि अभी की वात समकाएँ या पहले की ? तब सम्राट ने कहा-पहले ग्रभी की ही सुनाग्रो । तब वे कहने लगी-सम्राट ! मन को समित रखना, विषम मत बनाना। हमने अभी जो कहा कि "यह तो वह है" अर्थात् आप सम्राट हैं, सम्राट का उत्तरदायित्व महान् होता है। राज्य धुरा चलाने के लिए विचारों की निर्मलता और बुद्धि का तीक्ष्ण होना परम भ्रावश्यक है। किन्तु खेद है, न आपके विचार शुद्ध है और न बुद्धि ही पैनी है। आपने छिपकर रात्रि मे कही हमारी वाते सुनली और पूर्वापर प्रसग का विचार न कर हमारे ऊपर चरित्रहोनता का आरोप लगा दिया, जिससे मेरी एक वहिन ने कहा कि ये सम्राट नही पशु है। पशु में अक्ल नहीं होती, इसमें भी अक्ल का दिवाला है। दूसरी बहिन ने जो बात कही थी, उसका आशय है—"यह साधा-रण पशु नहीं है, यह तो सीग पूछ रहित विचित्र पशु है। तीसरी बहिन के कथन का अभिप्राय है, यदि इसके सीग पूछ होते तो इसे राज सिहासन पर कौन वैठाता और मैंने कहा था यदि इसके सीग पूछ होते तो इसे मार पीटकर बाहर निकाल देते । किन्तु अब इसे किस प्रकार निकाले । ये मेरी भूल हो गई और आपको पशु कहा पर अब रात की बात सुनो । तब सम्राट एकदम से चौंक गया । सोचा इन वहिनो ने तो मुक्ते भरी सभा के बीच पशु बना दिया, पर मैंने इन्हें सौ गुना अपराघ माफ किया है। ग्रत इन्हें कुछ भी नहीं कह सकता। दूसरी बात ये बहुत होशियार भीर सुशील है। फिर राजा ने रात्रि की बात पूछी तब उन लडिकियो ने कहा—राजन्। रात में मेरी एक बहिन ने कहा वह जा रहा है अर्थात् विये की रोशनी जा रही है, तब दूसरी ने कहा वह नहीं है अर्थात् तेल नहीं है, इसलिये वह जा रहा है। तोसरी ने कहा वह होता तो नहीं जाता अर्थात् तेल होता तो जाता ही नहीं। चौथो बोली जाये तो जाने दे अपना काम तो हो गया। सम्राट कन्याओं की बातो को सुनकर अपनी शका का समा-काम ता हा गया। तजाट गयाआ का बाता का धुनकर अपना शका का ता घान होते ही अत्यधिक प्रसन्न हुआ और स्वय के जीवन को परिवर्तन कर लिया। आज भी लोगो मे परिवर्तन का प्रसग आ सकता है। जो समक गया हूँ वहीं सत्य है, ऐसा न सोच कर जिस दृष्टि से यथा तथ्य समकाते हैं, उसी दृष्टि से समक्षने का प्रयत्न करें तो ये सम्यक् रीति से समक मे आ सकता है। हठाग्रहीं या अभवी को तीर्थकर भी आ जाय तो भी नहीं समका सकते हैं।

मन की गतिविधि ऋिया-प्रक्रिया को समक्षते की आवश्यकता है। चारित्राचार के द्वारा जीवन के आचारों को, प्रवचन माता के स्वरूप को समक्षीगे

तो स्वय को स्वय के ग्राइने मे देख सकोगे। ग्रन्यथा वास्तविक रूप मे जीवन का परिवर्तन नहीं हो सकेगा।

एक पागल बाजार में सत्य बोलो, सत्य करो कहता हुग्रा चलता है तो कौन माने। क्योंकि स्व के श्राचरण में श्रायी हुई वस्तु ही ग्रन्य पर प्रभाव डालती है, पागल में वह स्थिति नहीं है। सत्य का स्वरूप क्या है, इसके लिए साधु-साध्वी श्रादि सभी के स्वरूपों को ग्राचार सहिता का विचार करें कि मेरा विचार, मेरा ज्ञान ही सब कुछ नहीं है, इससे भी विराट विशाल ज्ञान-विज्ञान ग्रभी बाकी है, शान्ति के क्षणों में बैठकर ही विधिपूर्वक सबका ज्ञान प्राप्त हो सकता है। श्रावक एव श्राविका भी समिति—गुष्ति का पालन कैसे कर सकते है ग्रादि का ग्रच्छी तरह ज्ञान करने पर ही स्वय के जीवन में उस सम्राट की भाति सद्ज्ञान प्राप्त हो सकता है। प्रत्येक मानव यह चिन्तन करें कि मेरा जीवन कैसा होना चाहिये वर्तमान में मैं कैसे जी रहा हूँ। इन सभी का विज्ञान प्राप्त कर ग्रागे की स्थिति में ग्रग्सर होने का प्रयास करेंगे, तभी भव्यात्माश्रो का जीवन मगलमय दशा की श्रोर प्रयाण कर सकेगा।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

 38

चारित्राचार के साथ ध्यान योग का समन्वय

समस्त विशिष्ट लक्षणो से सम्पन्न परम पवित्र वीतराग स्वरूप को ग्रिभ-व्यक्त करने के लिए तीर्थकर देव का नाम सुनने से कई मनुष्य विचार करते है कि ये तो जैनो के देव हैं, पर जब अर्थ ध्यान मे आता है तो मालूम होता है कि वै जाति-पाति वर्ग विशेष से सम्बद्ध नही है। जिनका रागद्वेष मिट गया है, वे सभी के है। मानव मात्र के ही नहीं, प्राणी मात्र के हितैषी है। उनका उपदेश अमुक वर्ग के लिये ही है, यह नहीं होता । उनका उपदेश सभी के लिये कल्याण-कारी है। श्राज की दुनिया मे जो अशाति, दुख और दृद्व है, उन सबका अन्त इस उपदेश से हो सकता है। म्रावश्यकता है, वैसा ही पुरुषार्थ करने की। विमल प्रभुकी प्रार्थना मे उनके लोचन देखने की बात ग्राई है। उनके लोचन नेत्र विशिष्ट नेत्र याने ज्ञान नेत्र के लिए कहा है। उसे देखने के लिए वैसे ही नेत्र पैदा करने होगे । भ्राचाराङ्ग सूत्र मे कहा है – भगवान् के नेत्र बहुत बडे हैं, जो लोक को तो देखते हैं, पर अलोक को भी देखते हैं, ऐसे ज्ञान चक्षु से जो आतमा को देख लेता है वही विमलनाथ भगवान् के नेत्रो का साक्षात्कार कर सकता है। विचार करना है कि भीतर के नेत्र कैसे देखे जाय। इसके लिए प्रभु ने उपदेश दिया है, जिसमे ज्ञान, दर्शन, चारित्र तीनो का उल्लेख है। उमास्वार्ति ने पहले दर्शन फिर ज्ञान कहा है। सम्यक् ज्ञान व दर्शन के ग्राचारो का उल्लेख, मैं आपके सामने कर गया हूँ। भ्रब विचार करना है कि चारित्र के भ्राठ भ्राचार कौन से है। चारित्र की पालना जैन धर्म मे कई मनुष्य करते है, पर चारित्र की पालना करते-करते विमलनाथ भगवान् जैसे नेत्र उन्हे प्रगट हुए या नहीं, इसके लिए साधु के पाँच महावत और श्रावक के पाँच भ्रणुवत बताये हैं। इनका श्राचरण करके जो प्राण रूप तत्त्व ग्रहण कर लेता है, वही वैसे नेत्रो का साक्षात्कार कर सकता है। जिस शरीर मे प्राण नहीं रहते, वह प्राणी नहीं कहलाता । इसी प्रकार ग्राचरण तो करने मे ग्राता है, पर उसके भीतरी ध्यान योग को जाने विना उन नेत्रो का साक्षात्कार नही हो सकता ।

श्राज बहुत से मनुष्य, शब्दो का उच्चारण तो करते है पर उसके भ्रर्थ को नहीं जानते, ग्रहण नहीं करते । श्राज के कई मनुष्य बहुत से शास्त्र पढ लेते है, उसका ग्रर्थ विवेचन भी पढ लेते हैं, पर उनके दिल में ध्यान योग की साधना नहीं श्राती । सोचते हैं कि यह तो दूसरों के पास है, हमारे धर्म में नहीं है।

पर यह मानना सही नही है, जैन धर्म मे घ्यान योग का पर्याप्त विवेचन मिलता है।

ध्यान साघना चारित्र का प्राण है, इसमे जो दत्तचित्त हो जाता है, उसके भीतर के नयन खुल जाते हैं, पर इसकी साधना करने वाला चाहे साधु हो या श्रावक, सभी को बहुत कम समय मिलता है। कारण कि मन एकाग्र करना पड़ता है। शुरू में कठिनाई ग्रवश्य होती है, पर करते-करते यह हाइवे रोड के समान सुबोधगम्य बन जाती है। शुरू-शुरू में धेंयें की ग्रावश्यकता है। ध्यान रूपी चारित्र का प्राण जब चारित्र के साथ रहता है, तो उसका किस तरह विकास होता है, यह जानने की बात है। पानी का लक्षण क्या है, यही तो, जो मनुष्य की तृषा शात करे, ठड़क प्रदान करे, वही जल है, पर यदि ये गुण उसमे नहीं हैं तो उसे मीठा पेय नहीं कहा जा सकता। समुद्र के पानी से प्यास नहीं बुभती।

ध्यान म्रात्मा की तृषा बुक्ताने वाला है, पर वह हो चारित्र रूप पानी के साथ। भ्राज बहुत से साधक चारित्र की पालना कर रहे है, पर उन्हे श्रन्तर की सतुष्टि नही मिलती। कठिन-से-कठिन किया की जा रही है, पर ध्यान रूप प्राण को छोडकर ही सब कुछ किया जा रहा है, इसीलिये भ्रात्म सतुष्टि नहीं मिल पा रही है। वीतराग देव ने ध्यान को महत्त्वपूर्ण बताया है।

प्राणायाम में जो श्वास ग्रहण की जाती है श्रीर छोडी जाती है, वह ऊपर की वस्तु है। ध्यान योग नही। ध्यान श्रीर योग दो शब्द है। योग क्या है? मन, वचन, काय इन तीनो की गतिविधि ध्यान में लगा दे तो हो सकती है। दूसरी-दूसरी जो योग साधना है वे खतरनाक है, ज्यादा तो उसमे प्राण वायु को रोकने का प्रसग श्राता है, हवा रोकी जाती है तो श्रन्दर कुम्भक होता है। उन बारीक नसो पर बहुत दबाव पडता है, जिससे मस्तिष्क की नसो पर ज्यादा दबाव पडने से कभी-कभी मनुष्य पागल हो जाता है। कई बार सुनने में श्राता है कि वह बहुत विद्वान् था, पर योग साधना में श्वास रोकते-रोकते पागल हो गया। कारण स्पष्ट है कि नियन्त्रण नहीं रहा कुम्भक पर।

ब्यावर का प्रसग है। एक ब्यक्ति इसी तरह ध्यान साधना किया करता था, पर एक समय ऐसा प्रसग बना कि श्वास रोकते-रोकते कुम्भक पर इतना प्रधिक प्रभाव पड़ा कि मस्तिष्क की नसे खिचने लगी और वह पागल हो गया। यह मेरी श्राँखो देखी घटना है। रोग मिटाने के लिए श्रौषध लेने मे श्राती है, वह भी कई तरह की होती है। उदाहरण है—एक चिकित्सक यह कहे कि मेरी दवाई से रोग मिटे या न मिटे पर दूसरी बीमारी हो सकती है। दूसरा कहे कि मिटने का चान्स तो है, पर दूसरा रोग भी लग सकता है। तीसरा कहे दवाई तो दे दें पर उससे रोग मिटे यह निश्चित नही, किन्तु दूसरी बीमारी नही हो सकती। चौथा कहे कि मेरी दवा से रोग तो मिट ही जायेगा और ताकत भी वह जाएगी तो वताइये आप कौन से चिकित्सक की दवा लेंगे? उत्तर है, चौथे की। तो वन्धुओ, वीतराग देव ऐसे ही डॉक्टर थे। उन्होंने घनघातिक कमों का नाशकर जो सुन्दर औषघ दी है, वह है चारित्र पालना में ध्यान योग की साघना। आप चारित्र के साथ ध्यान के प्राण को जोडे। चारित्राचार के जो आठ भेद हैं—आठ प्रवचन माता। जो आप सब जानते ही होगे। प्रवचन माता क्या करती है? प्राण रूप दूघ देती हैं, पर वह दूघ आपने ग्रहण किया या नही? जैनाचार्य ने इस विषय को स्पष्ट करते हुए दुनिया के सामने एक दृष्टि दी है। सन्वेषुमैत्री - ससार की सभी आत्माओ के प्रति मैत्री भाव हो। हरिभद्र सूरिजी ने भी इसीलिए मिथ्यादृष्टि का वर्णन किया है। यह सब ध्यान योग के लिये है। इसलिये ध्यान साघना किस तरह की जाय? यह में समय-समय पर बताता रहता हूँ। पर उसमे आपकी अरुचि आ गई तो सब निर्थंक हो जाएगा। जो साघक पहले अपेक्षित ध्यान साघना न साघकर चारित्र का पालन करता है तो उसे पूरे फल की सिद्धि नही मिल सकती। इसे एक रूपक के माध्यम से स्पष्ट कर देता हूँ।

पुष्पभूति नाम के आचार्य थे। वे अपने बहुत से शिष्यों को चारित्र के साथ-साथ घ्यान साघना की भी शिक्षा देते थे। अध्यापक चाहे कैसा भी उपदेश दे, पर यदि शिष्य सही रूप मे स्वीकारे तो उस उपदेश की सार्थंकता है। पुष्पभूति आचार्य का पुष्पित्र नामक शिष्य बहुत ही गुणवान्, विनयी एवं शास्त्रों की गहराइयों में उत्तरने वाला था। वह उस घ्यान साघना को पाने के लिए हरेक किया का घ्यान रखता था और सदा निवेदन करता कि घ्यान साघना व चारित्राराघना का मार्ग वताये। में साघना में तल्लीन बनना चाहता हूँ। इस प्रकार घ्यान साघनादि में वह गीतार्थ हो गया।

एक दिन श्राचार्य प्रवर मन मे विचार करने लगे कि मै चारित्र पालना के साथ घ्यान साघना मे विशेष लक्ष्य रखता हूँ तो सघ से श्रलग होना पडेगा। घ्यान साघना के लिए एकाकी रहना होगा। तव सघ को कौन समक्षायेगा, कौन संभालेगा? चिन्तन करने के बाद उन्होंने शिष्य पुष्पिमत्र को बुलाकर कहा में घ्यान साघना विशेष रीति से करना चाहता हूँ, आगे बढना चाहता हूँ। अत. कोई भी दर्शन करने के लिये आये तो तुम उन्हे बाहर ही रोकोगे, उन्हे संभालोगे। क्योंकि आज भी ऐसा देखने को मिलता है, जो लोग दर्शन करने आते हैं तो जोर से 'मत्यएण वंदामि' कहते हैं। ताकि मोटे महाराज के कान मे उनके जब्द पहुँच जाय और जब तक वे आपकी वन्दना न भेलेगे "दया पालो" न कह दें, तब तक आप अपनी की गई वन्दना को सार्थक नही मानते। पर इसमे विवेक रखने की आवज्यकता है। सयमी जीवन का हर एक कार्य अपनी सीमा मे होता है। अत. आपको धैर्य के साथ रहना चाहिये। हर

से ही वन्दनादि कर लेनी चाहिये। वे ग्राचार्य जानते थे कि सभी मनुष्य एक सरीखे नहीं होते हैं, कोई श्राकर मेरे पात्र में भी माथा लगा देगा तो घ्यान साधना में खलन पड़ेगा। लोग ग्राकर पात्रों में माथा लगाते हैं। तो यह नहीं सोचते कि इनके घ्यान में में वाधक बन रहा हूँ। इनकी साधना में विघ्न उप-स्थित कर रहा हूँ। इस तरह मैं इन्हे ग्रन्तराय तो दे ही रहा हूँ, पर साथ ही स्वय भी कर्मों का उपाजन कर रहा हूँ।

शिष्य पुष्पित्र ने गुरुदेव की बात सुनकर कहा-कि मै तन, मन से समर्पित हुँ, आप ध्यान साधना मे निराजे, में एक भी जब्द आपके कान तक नहीं पहुँ चने दूँगा। सभी व्यक्तियों को बाहर से ही लौटा दूँगा। शिष्य के विनीत वचनो को सुनकर एव आश्वासन पाकर आचार्य श्री ध्यान साधना मे, तन, मन, काया की साधना में तन्मय हो गए, दूसरे शब्दों में कहा जाय तो समिति के साथ गुष्ति की साधना मे तन्मय हो गए। सभी साधु, गुरु भ्राता भ्रन्य कोई भी ब्राते और कहते कि दर्शन करना है, तो पुष्पिमत्र यही कहते कि यही से कर लो। कुछ दिन तो सभी को सतुष्टि प्रदान की। पर कई साधु प्राण रूप चारित्र जीवन की ध्यान साधना क्या होती है 7 यह नही जानते थे। अतः कुछ दिन बाद पुष्पिमत्र को कहने लगे कि तुम जाने नहीं देते, दर्शन नहीं करने देते आदि कहकर उसकी इस प्रकार आशातना करने लगे। पूष्पिमत्र का तिरस्कार करते, पर पूष्पिमत्र यही कहते कि ग्राचार्य श्री घ्यान साधना मे सलग्न है, उनके समीप जाने से विघन उपस्थित होगा, उनकी ध्यान साधना मे। पर वे ध्यान साधना से अनभिज्ञ साधु न माने और एक दिन जव पुष्पमित्र ग्रावश्यक कार्य से निपटने के लिए जगल गए हुए थे, तव वे लोग अन्दर पह व गये, देखा तो सोचा—अरे ! भाषायें श्री का स्वर्गवास हो गया है, यह पुष्पित्र हमको भ्रन्तराय दे रहा है। पुष्पमित्र श्राया तो उसे भी बहुत कुछ कहने लगे। उसने समभाया कि ये महान् है, घ्यान साधना मे सलग्न है, माप इन्हे बाधा न पहुँ चाये, पर उन्होंने उसकी वात पर विश्वास नही किया । वे लोग शवदाह करने के लिए कहने लगे । इधर पुष्पिमित्र ग्रकेला था, फिर भी उसने उन्हें नहीं ले जाने दिया तव वे लोग वहाँ के राजा के पास पहुँ चे -- कहा कि स्राचार्य श्रीजी न तो हिलते-इलते है सीर न कुछ बोलते ही है, लगता है उनका स्वर्गवास हो गया है, पर मुनि पुष्पिमन उनका दाह सस्कार नहीं करने दे रहा है। तव सम्राट स्वय वहाँ पहुँचे और पुछा तो पुष्पित्र ने कहा कि ये साधु महावृत लेकर चल रहे हैं, सम्यक् चारित्र का ब्राचरण कर रहे हैं, पर उससे जो रस ब्राता है, उसे समफ नहीं रहे हैं। ग्राचार्य श्रीजी को मृत घोषित कर रहे हैं। ग्राप इन्हें समफाएँ कि ये उत्कृष्ट घ्यान साघना मे विराजे हुए हैं, पर साधु लोग कहने लगे कि अही ! विद्वान् तो यही है, हमने इतने शास्त्र यो ही पटे हैं, इस तरह प्रलाप करने लगे। तव पूर्णिमत्र ने मीन घारण करली कि जो ईर्प्या एव की घसे अन्बे हो रहे हैं, उन्हें कुछ समभाना बेकार है। राजा ग्राचार्य श्रीजी के समीप गये, उनके हाथ पाव म्रादि हिलाकर देखा, उनकी नस टटोली, श्वास देखी, पर सब कुछ स्पदन रहित देखकर कहा कि पुष्पिमत्र की बात गलत है, ये सभी साधु ठीक कह रहे है। सम्राट ने उनकी शव किया के लिये तैयारी करने की आज्ञा दे दी। तब पुष्पमित्र ने सोचा कि ग्राचार्य श्री तो घ्यान साघना खोलेगे नही, मुक्ते सकेत बताया था कि जब कभी आवश्यक कार्य होवे तो मेरे अमुक अग को स्पर्श करना, तब मैं ध्यान की स्थिति से पूर्व अवस्था मे लौट आऊँगा। उन्होंने सोचा कि अब रुकने का समय नहीं है। ये लोग तो इनका दाह सस्कार करने की तैयारी कर रहे है। अत वे आचार्यश्री के पास गए और उनके सकेतित अग पर हाथ लगाया। म्राचार्य श्री ने ध्यान खोला भ्रौर कहा कि यह क्या किया ? मेरी ध्यान साधना मे यह विघ्न उपस्थित क्यो किया? तब पुष्पित्र ने विनय के साथ करबढ़ होकर सारी स्थिति स्पष्ट की और कहा कि चारित्र की पालना, ध्यान की साधना का भगवन्। इन साधुय्रो को कुछ भी घ्यान नही है। श्राप तो ध्यान साधना मे तल्लीन थे, पर उन्होने ग्रापको मरा हुग्रा समक लिया। मैने बहुत समभाया कि भ्राप घ्यान साधना मे तल्लीन है, पर वे नही माने भौर श्रापकी शव किया करने के लिये ले जाने की तैयारी करने लगे। अत मैने आपकी साधना में विघ्न उपस्थित किया, ताकि इन साधुश्रों को सच्चाई ज्ञात हो सके श्रीर इनके नेत्र खुल सके। तब ग्राचार्य श्री ने उन समस्त साधुश्रों को सम्बोधित करते हुए कहा कि तुम लोग इसीलिये श्रधूरे रह गये हो। केवल ऊपर की वस्तुश्रों को देखते हो, गहराई में नहीं उतरते हो। श्रपने ज्ञान को ही महान् समभते हो, गृह को कुछ नहीं समभते। न पुष्पित्रत्र का तुम लोगों ने विनय किया। ध्यान साधना में तुम लोगों की रुचि नहीं है—श्रीर जो रुचि रखते हैं, उनकी साधना में तुम लोग बाधा उपस्थित करते हो। मेरी समाधि भी तुम लोगों ने अपनी श्रसावधानी से भग करवा दो। श्रब मुभे नये सिरे से ध्यान करना होगा। करना होगा।

बन्धुग्रो । इस उदाहरण से वस्तु स्थिति स्पष्ट हो जाती है कि साधना किस प्रकार करनी चाहिये। सम्यक् चारित्र के ग्राठ ग्राचारों का विशिष्ट रूप में पालन करने के लिए घ्यान योग की कितनी ग्रावश्यकता है। केवल बाहरी कियाग्रों में हो साधक समिति-गुप्ति का पालन करें ग्रीर ग्रन्तरंग की ग्रोर घ्यान न दे तो साधना सफल नहीं हो सकती। क्योंकि शास्त्रकारों ने कहा है कि बाह्य रूप से चारित्र पालन क्यों न गौतमस्वामी जैसा कर लिया जाय, पर मन में समित ग्रवस्था नहीं है, वचन की प्रवृत्ति समित नहीं है, तो वह ग्राचार मुक्तानु-लक्ष्यों नहीं हो सकता। साधक को सम्यक्चारित्र के ग्राठ ग्राचारों क करने के लिये मन को घ्यान योग में सम्यक्रित्या नियोजित करन है। इसलिये महाप्रभु ने सहजिक घ्यान योग भी बताया है कि प्रं

करते समय ध्यान उसी मे रहे। जब मन इतना सघेगा, तभी चारित्राचार की परिपूर्ण पालना मे ध्यान की विशिष्ट साधना सघ सकेगी। केवल ऊपरी तीर पर चारित्र ग्रहण कर लिया, ३२ शास्त्रों का शाब्दिक ग्रध्ययन कर लिया, पर चारित्र के साथ ध्यान साधना नहीं की तो क्या स्थिति होगी? विचार करिये, चिन्तन मनन करिये कि ग्राज जैन समाज में लोगों का विशिष्ट प्रिक्तिया की ग्रोर ग्राकर्षण कम लगता है। केवल ऊपरी-ऊपरी ध्यानों की ग्रोर ही त्राकर्पण ज्यादा है। ग्राज के तथाकथित ध्यान साधक भी ज्यादातर ऊपरी ध्यान की ग्रोर ही लगे हैं, ऊपरी धर्ष्ट रखकर चले जा रहे है। स्वय को देखने के बजाय पर को देखा जा रहा है। कई तो यही सोचते रहते है कि ग्रमुक ने मुक्ते वन्दना नहीं की, ग्रमुक ने नमस्कार नहीं किया, ग्रमुक ने मेरा सत्कार-सम्मान नहीं किया, ग्रमुक मेरा भक्त कैसे बने, मेरे नाम पर सस्थान कैसे हो। इन बाहरी बातों में ही उलभते जा रहे है। इन बाहरी बातों से ध्यान साधना का लक्ष्य तिरोहित होता चला जा रहा है। दशवैकालिक सूत्र में तो साधक के लिये साफ बतलाया है—

"जे न वदे न से कुष्पे, विदश्चो न समुक्कसे । एवमन्नेसमाणस्स, सामण्णमणुचिट्टई।"

स्रर्थात्—वन्दना नहीं करने वाले पर क्रोधित न हो स्रौर वन्दन करने वाले पर स्रिभमान न करे। इस प्रकार का वर्तन करने वाला साधक ही श्रमण धर्म का शुद्ध पालन कर सकता है।

बन्धुओ ! मैं आपसे कह रहा था कि चारित्राचार सत जीवन के साथ-साथ श्रावकों के लिए भी ज्ञेय-उपादेय है। उन्हें यथायोग्य रूप में अपनाकर ध्यान योग के साथ रमण करने पर ही दिव्य नयनों को देख सकेंगे। विशेष ज्ञान चमं नयनों तक ही सीमित नहीं है। जीवन का तत्त्व एवं दिव्य नेत्र अवलोकन करने की चीज है। उसे यो ही सहज ही प्राप्त नहीं किया जा सकता। चारित्राचार के आठ भेदों को समक्ष कर गहराई से चिन्तन-मनन करते रहे, तभी चारित्र की पालना के साथ-साथ ध्यान योग की साधना जीवन में परिपूर्ण रूप से उतार कर मगलमय दशा को प्राप्त कर सकेंगे।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

४-५-५५ सोमवार

मित्रता हो सभी ग्रात्माग्रों पर

वीतराग देव को प्रतिदिन भावात्मक दृष्टि से स्मृति मे उभारा जाता है, क्योंकि सभी ग्रात्माग्रो का मौलिक रूप वीतराग स्वरूप है। ग्रपने शरीर में जो ग्रात्मा है, उसका भी यही स्वरूप है। भव्यात्माग्रो का लक्ष्य होता है एक न एक दिन वीतराग देव के सम बन जाना। इसलिये लगभग प्रतिदिन इनको याद करने का प्रसग बन जाता है, चाहे तीर्थंकर के नाम से याद करे या वीतराग देव के नाम से।

सभी की भावना आज यही है कि वीतराग दशा प्राप्त की जाय। लक्ष्य नहीं होगा तो सभी एकत्व भावना में नहीं आ सकेंगे। एक को साधने वाला ही सब को साधकर सत्य को पा सकता है। कहा भी है—

"एके साघे सब सघे, सब साघे सब जाय।"

श्रयात् यदि एक को साध लेगे तो सभी कार्य सघ जायेगे, पर यदि सभी कार्यों को एक साथ साधने जायेगे तो मुख्य काम तो बिगडेगा ही, साथ ही सभी कार्य भी बिगड जायेगे। वट वृक्ष श्रापने देखा होगा, उसका मूल बडा होता है श्रीर पत्तियाँ श्रादि हरी होती हैं। कोई मनुष्य उसकी पत्ती पकडकर चलता है श्रीर दूसरा जड को लेकर चलता है, जड को ग्रहण करने वाला तो फूल-पत्ती श्रादि सब कुछ पा लेता है, पर पत्ते को पकडकर रहने वाले के हाथ कुछ नहीं श्राता, वह पत्ता भी एक दिन पककर भड़ जाता है, इस तरह वीतराग दशा को जीवन में लाने का प्रयत्न करने वाली श्रात्मा सब कुछ पा सकती है, किन्तु जो श्रात्मा इन्द्रियों से विभिन्न सुख को पाने का प्रयत्न करती है, वह कुछ भी नहीं पा पाती है, वीतराग स्वरूप की प्राप्ति के लिए सम्यक् चारित्र की ग्राराधना के साथ समीक्षण ध्यान का समन्वय करने पर ग्रात्मा का वीतराग स्वरूप निखर सकता है।

सुखिवपाक-सूत्र मे आप सुन रहे है, मूल को पकड कर चलने वाले सुबाहु-कुमार का वर्णन । जो कि वीतराग दशा को प्राप्त करने मे सफल बन जायेंगे, अभी तो देवलोक में गए हैं। आत्मा को उज्ज्वल बनाने मे प्रमुख कारण चारित्र है और उसका प्राण है—समीक्षण घ्यान। वीतराग देव द्वारा प्ररूपित समीक्षण घ्यान ही चारित्र का प्राण है। घ्यान की साधना कैसे होती है? यह विचार करने की बात है। जो विषय ग्राज भ्रपने जीवन के लिये ग्रावश्यक है, उस विषय की बाते चाहे गुजराती मे हो' चाहे हिन्दी मे, मूल विषय एक ही है श्रीर उसे हो सबको पकडना है। हाँ तो मैं कह रहा था, घ्यान योग साधना किस माध्यम से हो है हमारा यह शरीर जो दिख रहा है, उसके भ्रन्दर दो शरीर श्रीर है—तेजस्, कार्मण। ये दोनो ही इस भ्रात्मा को स्वरूप से भ्रलग कर रहे है, स्वरूप का घ्यान लगाने मे बाधा पहुँचा रहे है।

श्रात्मा तो इतनी प्रखर तेजस्वी है कि सूर्यं के प्रकाश की उपमा भी नहीं दी जा सकती। सूर्यं में कितना तेज होता है, पर जब बादल श्रा जाते है सूर्यं के चारो तरफ, उस बक्त सूर्यं का प्रकाश दिखाई नहीं देता है, पर सूर्यं की किरणे इतनी प्रखर है कि बादल ज्यादा टिक नहीं सकते। जिस प्रकार सूर्यं की प्रखर किरणों के तेज से सारे बादल हट जाते हैं और सूर्यं अपने सम्पूर्ण प्रकाश के साथ प्रकट हो जाता है, इसी प्रकार सूर्य से भी अधिक यह श्रात्मा प्रकाशवान है। यदि इसके तेज से कर्मों को हटा दे तो आत्मा का निर्मल स्वरूप कर्म रहित होकर चमक सकता है, श्रौदारिक शरीर में से श्रात्मा का भौतिक स्वरूप निखर उठेगा। श्रात्मा इन शरीरों की मालिक है, उसे चाहिये कि वह श्रपनी सुख शक्ति को जाने। कर्मों के बादल को हटाकर श्रमत ज्ञान का प्रकाश प्रकट करे।

बादल किससे पैदा हुआ ? सूर्यं की किरणों के माध्यम से ही वे आकाश में जाते है और एक दिन उसे ही आवरण में ले लेते है, ठीक इसी प्रकार आत्मा, शरीर, मन, वाणी, व्यवहार से कमं रूपी बादल को इकट्ठा करती है तो उसे हटाने का कार्यं भी यह आत्मा ही करती है। पर उसे हटाने में सम्यक्जान के साथ सम्यक् चारित्र का पुरुषार्थं हो तो शाश्वत शांति की दिशा में आगे बढ़ा जा सकता है।

जैसे श्रापने श्रपने हाथों से किसी को रस्सी से बाँधा है, वो एक दिन हाथों से ही उसकी रस्सी भी खोलेगा, पाँवों से नहीं, ठीक इसी प्रकार मन, वचन, काया के द्वारा ही कर्म बँधे है, इन्हीं के द्वारा वे नष्ट भी होगे। मन, वचन, काया को सम्यक् करे। सही सशोधन करने वाला ही योगी होता है, गुफा में बैठने वाला ही योगी नहीं हो जाता।

वीर्यान्तराय कर्म के क्षयोपशम से जो मन, वचन, काया की प्रवृत्ति होती है, वह योग है। ग्रापकी जानी मानी चीज ग्रर्थात् जो ग्राप रोजाना जिजली को काम लेते हो, वह जिजली पावर हाउस से जुडी हुई है, शक्ति पावर हाउस मे है। पर प्राय कई कार्यों मे जिजली का उपयोग होता है, ग्रर्थात् पावर का सचार पावर हाउस के होते हुए भी प्रकाश का माध्यम ग्रलग होता है। उसी प्रकार कियाएँ मन, वचन, काया से होते हुए भी शक्ति का सचार तो ग्रात्मा के हारा ही होता है। जिस प्रकार विजली का पावर हाउस एक है, पर माध्मम

म्रलग-म्रलग है, उसी प्रकार म्रात्मा का प्रकाश पुञ्ज एक है, पर इसके मन, वचन, काया तीन मुख्य माध्यम हैं, जिनके द्वारा वीर्य शक्ति प्रकट हो रही है, पर आज के प्राय. मनुष्य उसका दुरुपयोग कर रहे है। जैसे रात्रि के समय बिजली खुली रह गई तो उसमे ग्रनथंदण्ड की हिंसा होती है, जिसका कि श्रावक के त्याग होता है। तो फिर कैसे उसके अणुव्रत की सुरक्षा हो सकती है ? इसी प्रकार मन, वचन, काया का दुरुपयोग भी ग्रंशुभ कर्मी का वन्धन कराने वाला बनता है। मनुष्य स्वय ग्रपनी शक्तियो का दुरुपयोग कर रहा है। लेकिन जो योगो का उपयोग वीतराग दशा की प्राप्ति की भ्रोर करता है तो उसके कर्म निर्जरा का भव्य प्रसग भी उपस्थित हो सकता है। लेकिन ग्राज मनुष्य की स्थिति कहाँ जा रही है ? पानी के नल से पानी की ग्रावश्यकता थी, जितना भरा बाद में नल को खुला छोड़ दिया। व्यर्थ ही पानी वह रहा है, इसमें पानी का तो दुरुपयोग हो ही रहा है, पर साथ ही आपके कर्मबन्घ की स्थिति भी बन रही है। पानी के इस प्रकार बहने से अनतानन्त जीवो का हनन होता है। पानी जीवो का पिण्ड है, पर कई भ्रविदेकी व्यक्ति उन जीवो का धात व्यर्थ ही कर बैठते है। इसी तरह आज जीवन की शक्ति योगो के माध्यम से नष्ट-विलुप्त हो रही है। कर्मबन्घ की स्थिति बनती जा रही है। वीर्यान्तराय कर्म के क्षयोपशम से प्राप्त वीर्य-शक्ति का दुरुपयोग हो रहा है। कम से कम धर्मस्थान मे तो भन्यात्माम्रो को ज्यादा से ज्यादा सद्पयोग करना चाहिये। घर्मस्थान मे बैठते समय श्रावक यह समभे कि मै सभी जीवो का मित्र हूँ। हरिभद्रसूरि प्रतिपादित श्राठ इष्टियो मे से एक मित्रा इष्टि भी है। सभी प्राणियों के साथ उसके जीवन मे अहिंसा की भावना आ जानी चाहिये। जिसका तात्पर्य है कि-

> ' खामेमि सन्वे जीवा, सन्वे जीवा वि खमतु मे । मित्ती मे सन्वभूएसु, वैर मज्क न केणई।।"

इस प्रकार सभी के प्रति आत्मीय व्यवहार लेकर जितने समय तक भी वह चलता है, उसकी आत्मा में एक विशेष प्रकार की आत्मीयता एव सुलानु-भूति जागृत होती है। लेकिन आज धर्मस्थान में रहकर भी अशुभ अध्यवसायों के माध्यम से कर्मों के बन्धन की स्थिति बनती है, तो वह आत्मा के लिए धातक है, क्योंकि कहा है—

> "ग्रन्यस्थाने कृत पाप, धर्मस्थाने विमुच्यते । धर्मस्थाने कृत पाप, वज्जलेषो भविष्यति ॥"

श्रन्य स्थान पर किये पाप से छुटकारा धर्मस्थान मे मिलता है, पर धर्म-स्थान मे जो पापिकया करके विष की स्थिति बनाते है, उसका विमोचन कहाँ होगा? बन्धु श्रो । वीतराग वाणी को जीवन साधना के साथ जोडे । हमारे पाँच महाव्रत है श्रीर श्रापके पाँच श्रणुव्रत है । हमारे एव श्रापके सभी के लिए यह ध्यान देने की बात है । यह धर्मस्थान है, सभी पापो का विमोचन यहाँ किया जाता है । श्रन्त करण से जिस समय माफी माँगी जाती है, तब योग का दण्डा नीचे रखा जाता है श्रथात् मन, वचन, काया के दण्डो को भुकाये । श्राप लोग इसे समभे श्रीर जीवन मे उतारे । जीवो की पिटाई, हिंसा कम से कम धर्मस्थान मे न करे, उन्हे श्रभयदान देकर चले तभी जीवन का सारा स्वरूप बदलेगा, सहायता मिलेगी । जिसके भी जीवन मे ऐसा प्रसग श्राता है, उसके श्रन्त करण मे समाभावना से श्रात्मज्योति देदीप्यमान होती है ।

एक छोटी-सी बात कह देता हूँ। दो मित्र थे, बचपन से ही साथ-साथ पढते खेलते थे। पढाई पूणं हो जाने पर दोनो ने ज्यापार करने का निश्चय किया और सम्पत्ति कमाने के लिए विदेश जा रहे थे। ग्राज जितनी यातायात की सुविधाएँ है उस समय नहीं थी। वे पैदल चलते-चलते राह भूल गये, जगल में चलें गये, श्रब वहाँ किससे मार्ग पूछा जाय। वहाँ तो कोई मनुष्य मिलता नहीं, श्रत वृक्ष पर चढकर चारों तरफ देखा, तो उन्हें एक पहाड के मध्यभाग में भोपडी दिखाई दी, नीचे उतरकर मित्र ने कहा कि कुछ दूरी पर एक भोपडी है, श्रत सभव है वहाँ कोई न कोई ज्यक्ति मिल ही जाएगा तो चलो वहाँ चलकर उससे किसी शहर का रास्ता पूछा जाए। दोनों मित्र चलकर उस भोपडी के पास ग्राए और देखा कि भोपडी के पास साधना की पूर्वभूमिका-मित्राद्दिट को प्राप्त करके सीधी-सादी पोषाक में एक साधक बैठें हुए थे। ज्यापारियों की दृष्टि किनको पहचानती है विचार करने लगे, जगल में रहनेवाला यह जगली है। वे उस साधक को जाकर कहने लगे, ग्ररे जगली। यह सम्बोधन सुनकर साधक सोचने लगा कि ये अपने ग्रह में डूबे हुए है, पर मुक्ते क्या करना ? मैं तो ग्रात्म-रमण की स्थित में चल रहा हूँ। इनके इस सम्बोधन से मेरी ग्रात्मा पर कोई फर्क नहीं पडने वाला है। ये मुक्ते नहीं पहचानते हैं, क्योंकि ये ज्यापारी है, ग्रत पैसों को पहचानते हैं, यह सोचकर वह योगी बोला—मित्रों। पधारो।

उस योगी के ये शब्द सुनकर वे विचार करने लगे, अहो यह तो सभ्य है। उसने उन्हें अन्दर ले जाकर बैठाया और कहा कि आपकी आकृति से लगता है कि आप प्यासे हैं, उन्हें भरना बताया कि वहाँ जाकर अपना कार्य निपटाकर प्यास बुभालो। फिर कहा कि आपकी तृषा तो शान्त हो गई, पर लगता है कि आप लोग भूखे भी है। उन्होंने कहा—हाँ, भूखे तो है, पर यहाँ जंगल में कोई ऐसा वृक्ष नहीं है, जो कि फलो से लदा हो और हमारी भूख मिटा सके। तब उस साधक ने कहा कि फल आदि के लिये आप क्यो चिता करते हैं, व्यर्थ में वनस्पति की हिंसा करने से क्या लाभ मेरे लिए प्रतिदिन भोजन आता है, म्रलग-म्रलग है, उसी प्रकार म्रात्मा का प्रकाश पुञ्ज एक है, पर इसके मन, वचन, काया तीन मुख्य माध्यम है, जिनके द्वारा वीर्य शक्ति प्रकट हो रही है, पर भाज के प्राय: मनुष्य उसका दुरुपयोग कर रहे हैं। जैसे रात्रि के समय बिजली खुली रह गई तो उसमे अनर्थदण्ड की हिसा होती है, जिसका कि श्रावक के त्याग होता है। तो फिर कैसे उसके अणुव्रत की सुरक्षा हो सकती है? इसी प्रकार मन, वचन, काया का दुरुपयोग भी भ्रशुभ कर्मी का बन्धन कराने वाला बनता है। मनुष्य स्वय अपनी शक्तियो का दुरुपयोग कर रहा है। लेकिन जो योगों का उपयोग वीतराग दशा की प्राप्ति की भ्रोर करता है तो उसके कमें निर्जरा का भव्य प्रसग भी उपस्थित हो सकता है। लेकिन ग्राज मनुष्य की स्थिति कहाँ जा रही है ? पानी के नल से पानी की आवश्यकता थी, जितना भरा बाद मे नल को खुला छोड दिया। ब्यर्थ ही पानी बह रहा है, इसमे पानी का तो दुरुपयोग हो ही रहा है, पर साथ ही आपके कर्मबन्घ की रियति भी बन रही है। पानी के इस प्रकार बहुने से अनतानन्त जीवो का हनन होता है। पानी जीवो का पिण्ड है, पर कई ग्रविवेकी व्यक्ति उन जीवो का घात व्यर्थ ही कर बैठते हैं। इसी तरह ग्राज जीवन की शक्ति योगी के माध्यम से नष्ट-विलुप्त हो रही है। कर्मबन्ध की स्थिति बनती जा रही है। वीर्यान्तराय कर्म के क्षयोपशम से प्राप्त वीर्य-शक्ति का दुरुपयोग हो रहा है। कम से कम घर्मस्थान मे तो भव्यात्मात्री को ज्यादा से ज्यादा सदुपयोग करना चाहिये। धर्मस्थान मे बैठते समय श्रावक यह समभे कि मैं सभी जीवो का मित्र हूँ। हरिभद्रसूरि प्रतिपादित श्राठ इष्टियों में से एक मित्रा इष्टि भी है। सभी प्राणियों के साथ उसके जीवन मे श्रहिसा की भावना श्रा जानी चाहिये। जिसका तात्पर्य है कि-

> 'लामेमि सन्वे जीवा, सन्वे जीवा वि खमतु मे । मित्ती मे सन्वभूएसु, वैर मज्म न केण्ई।।"

इस प्रकार सभी के प्रति आत्मीय व्यवहार लेकर जितने समय तक भी वह चलता है, जसकी श्रात्मा मे एक विशेष प्रकार की आत्मीयता एव सुखातु-भूति जागृत होती है। लेकिन आज धर्मस्थान मे रहकर भी अशुभ अध्यवसायों के माध्यम से कर्मों के बन्धन की स्थिति बनती है, तो वह आत्मा के लिए धातक है, क्योंकि कहा है—

> "ग्रन्यस्थाने कृत पाप, धर्मस्थाने विमुच्यते । धर्मस्थाने कृत पाप, वज्जलेषो भविष्यति ॥"

ग्रन्य स्थान पर किये पाप से छुटकारा घर्मस्थान मे मिलता है, पर धर्म-स्थान मे जो पापिक्रया करके बिच की स्थिति बनाते हैं, उसका विमोचन कहाँ होगा ? बन्धुओ । वीतराग वाणी को जीवन साघना के साथ जोडे । हमारे पाँच महावत हैं ग्रीर ग्रापके पाँच ग्रणुवत है । हमारे एव ग्रापके सभी के लिए यह ध्यान देने की बात है । यह धर्मस्थान है, सभी पापो का विमोचन यहाँ किया जाता है । ग्रन्त करण से जिस समय माफी माँगी जाती है, तब योग का दण्डा नीचे रखा जाता है ग्रर्थात् मन, वचन, काया के दण्डो को भुकाये । ग्राप लोग इसे समभे ग्रीर जीवन में उतारे । जीवो की पिटाई, हिसा कम से कम धर्मस्थान में न करे, उन्हे ग्रभयदान देकर चले तभी जीवन का सारा स्वरूप वदलेगा, सहा-यता मिलेगी । जिसके भी जीवन में ऐसा प्रसग ग्राता है, उसके ग्रन्त करण में क्षमाभावना से ग्रात्मज्योति देदीप्यमान होती है ।

एक छोटी-सी बात कह देता हूँ। दो मित्र थे, बचपन से ही साथ-साथ पढते खेलते थे। पढाई पूर्ण हो जाने पर दोनो ने व्यापार करने का निश्चय किया ग्रौर सम्पत्ति कमाने के लिए विदेश जा रहे थे। ग्राज जितनी यातायात की सुविघाएँ हैं उस समय नही थी। वे पैदल चलते-चलते राह भूल गये, जगल मे चले गये, ग्रब वहाँ किससे मार्ग पूछा जाय। वहाँ तो कोई मनुष्य मिलता नही, ग्रत वृक्ष पर चढकर चारो तरफ देखा, तो उन्हे एक पहाड के मध्यभाग मे भोपडी दिखाई दी, नीचे उतरकर मित्र ने कहा कि कुछ दूरी पर एक भोपडी है, ग्रत. सभव है वहाँ कोई न कोई व्यक्ति मिल ही जाएगा तो चलो वहाँ चलकर उससे किसी शहर का रास्ता पूछा जाए। दोनो मित्र चलकर उस भोपडी के पास ग्राए ग्रौर देखा कि भोपडी के पास साधना की पूर्वभूमिका-मित्राइष्टि को प्राप्त करके सीधी-सादी पोषाक मे एक साधक बैठे हुए थे। व्यापारियो की इष्टि किनको पहचानती है? व्यापारियो को वस्तुग्रो की पहचान हो सकती है, साधको की नही। वे विचार करने लगे, जगल मे रहनेवाला यह जगली है। वे उस साधक को जाकर कहने लगे, ग्ररे जगली। यह सम्बोधन सुनकर साधक सोचने लगा कि ये ग्रपने ग्रह मे डूबे हुए है, पर मुभे क्या करना? मैं तो ग्रात्म-रमण की स्थिति मे चल रहा हूँ। इनके इस सम्बोधन से मेरी ग्रात्मा पर कोई फकं नही पडने वाला है। ये मुभे नही पहचानते है, क्योकि ये व्यापारी है, ग्रत पैसो को पहचानते है, यह सोचकर वह योगी बोला—मित्रो। पधारो।

उस योगी के ये शब्द सुनकर वे विचार करने लगे, ग्रहो यह तो सभ्य है। उसने उन्हें ग्रन्दर ले जाकर बैठाया ग्रौर कहा कि ग्रापकी ग्राकृति से लगता है कि ग्राप प्यासे है, उन्हें भरना वताया कि वहाँ जाकर ग्रपना कार्य निपटाकर प्यास बुभालो। फिर कहा कि ग्रापकी तृषा तो शान्त हो गई, पर लगता है कि ग्राप लोग भूखे भी है। उन्होंने कहा—हाँ, भूखे तो हैं, पर यहाँ जंगल मे कोई ऐसा वृक्ष नही है, जो कि फलो से लदा हो ग्रौर हमारी भूख मिटा सके। तव उस साघक ने कहा कि फल ग्रादि के लिये ग्राप क्यो चिंता करते हैं, व्यर्थ मे वनस्पित की हिंसा करने से क्या लाभ ? मेरे लिए प्रतिदिन भोजन ग्राता है, ग्राज का भोजन ग्रभी तक रखा हुग्रा है, सो ग्राप लोग वह भोजन ग्रहण कर ग्रपनी क्षुधा भान्त करिये। उन लोगो को बडा ग्राक्चर्य हुग्रा, पूछने लगे कि यह भोजन हम लोग खा लेगे तो ग्राप क्या खायेगे? तब उसने कहा, मेरी चिन्ता न करो। इस तरह बहुत ही प्रेम से उन्हे जिमाया। भोजन करके तृप्त हुए तब उनकी दृष्टि पड़ी कि ग्रहो, यह भी कोई व्यक्ति है, कितना शिष्ट एव सम्य है, उन्होने शिष्टता से पूछा कि हमे शहर का रास्ता बताग्रो। तब साधक ने पूछा, शहर क्यो जा रहे हो? तो कहा, ग्राजीविका के लिए। योगी ने कहा कि क्या तुम्हारे गाँव मे पेट भरने का साधन नहीं मिलता? तो वे बोले, मिलता तो है, पर हमे ग्रधिक साधन की ग्रपेक्षा है। तब योगी ने कहा—में समक्त गया तुम पेट नहीं पेटी भरना चाहते हो। पर मुक्ते इससे मतलव नहीं। मैं मित्रा-दृष्टि रखकर चल रहा हूँ। मेरे लिए सभी व्यक्ति समान है, यहाँ ग्रानेवाले सभी व्यक्ति मेरे मित्र है, जो भी मेरा ग्रतिथि बनकर ग्राता है, उसे ग्रपनी सेवा से सतुष्ट करना मेरा कर्त्तव्य है। तुम्हे शहर का मार्ग तो बता देता हूँ, पर उससे पहले तुम्हे एक काम की बात बताता हूँ, तुम ध्यान से उसे सुनलो।

पहले तुम्हे एक काम की बात बताता हूँ, तुम ध्यान से उसे सुनलो।

दोनो मित्रो ने सोचा कि यह जगल मे रहकर साधना कर रहा है, जरूर
इसने कोई ऐसी जडी बूटी सिद्ध की है, जिसके रासायनिक प्रयोग से स्वर्ण धातु की उपलब्धि होती है। मन ही मन बड़े प्रसन्न होते हुए प्रकट मे कहा कि हाँ। हाँ। जरूर बतास्रो। हम ध्यान से सुन रहे है। तब उस साधक ने कहा कि मै ऐसी जडी बूटी जानता हूँ, जिसके प्रयोग से स्वर्ण बनाया जाता है, पर मै ऐसी परिश्रम से प्राप्त होने वाली वस्तु ग्रापको नही बता रहा हूँ । बल्कि बिना किसी पुरुषार्थ के सोघे ही ग्रापको रत्न ग्रौर स्वर्ण की प्राप्ति हो जाए, ऐसी बात बता रहा हूँ। मेरे पीछे जो गुफा है, उसमे म्रागे जाते हुए बहुत से वृक्ष तुम्हे दिखाई देगे, उनके बीच मे जो दों वृक्ष एक समान है, उनके नीचे तुम्हे चन्द्रकान्त, सूर्य-कान्त मणियाँ स्वर्णादि मिल जाएँगे। जिसके प्रकाश के सहारे तुम ग्रुँघेरे मे भी सब कुछ देख सकोगे । गुफा भ्रन्घेरी है एव लम्बी है । वहाँ किसी प्रकाश के साधन के सहारे से ही पहुँचा जा सकता है, मेरे पास दो टार्च है, जिसमे बहुत कम मसाला है। टार्च का प्रयोग सोच समक्षकर करना, यदि इधर-उधर देखने मे इसका मसाला खत्म कर दिया तो गुफा मे भटक जाग्रोगे ग्रौर फिर कभी वापिस निकल नही पाश्रोगे श्रौर यदि टार्च का सही प्रयोग करते हुए बिना इघर-उघर दिष्ट डाले, एकाग्र चित्त से अपने लक्ष्य की स्रोर बढते जास्रोगे तो निश्चित ही तुम्हे ढेर सारे स्वर्ण एव चन्द्रकान्त तथा सूर्यकान्त मणियो की उपलब्धि होगी। लौटते वक्त जबिक टार्चंका मसाला खत्म हो जाएगा पर मणियो का तेज तुम्हारा मार्ग प्रकाशित करेगा और उस प्रकाश मे तुम गुफा भी ग्रच्छी तरह देख सकोगे। दोनो खुश हो गये, उस योगी के पाँव पकड लिये। बैटरियाँ ली भ्रौर चलने लगे, भ्रागे जाने वाला सोचने लगा कि यह योगी बहुत महान्, निष्पृह है, इतनी सम्पत्ति का स्वामी है, पर इसमे जरा भी लोलुपता नही है, नि स्वार्थ भाव से उस खजाने का रहस्य इसने हमे बताया है, इसके कथनानुसार ही माग कार्य करना चाहिये। यह सोचकर वह एकाग्र मन से टार्च के प्रकाण को इधर-उधर न फैकते हुए अपने गतव्य की ग्रोर चलने लगा। पर दूसरे मित्र ने सोचा कि यह साधक वड़ा ही चालाक व्यक्ति लगता है, इसकी बातो का क्या भरोसा? हो सकता है गुफा में इघर-उधर नजदीक में ही ग्रपार वन सम्पत्ति पड़ी हो, ग्रीर हमें दूर मेजना चाहता हो, ऐसा विचार कर कभी इघर तो कभी उधर टार्च का प्रकाश फैकते हुए चलने लगा। परिणामस्वरूप ममाला खत्म हो गया ग्रीर वह गुफा के ग्रन्चकार में रास्ता भटक गया।

पहला मनुष्य योगी के कहे अनुसार वहाँ पहुँच गया, रत्नादि उसे मिल गए, वह चन्द्रकान्त, सूर्यकान्त मणि एव यथाशक्ति सोने की पोटलियाँ वॉवकर चल पडा, और उस सायक को वार-वार वन्यवाद देने लगा । फिर पीछे मुडकर देखा तो साथी नही था । वह अकेला ही लौटने लगा, तव लौटते वक्त मणि के प्रकाश मे गुफा भी देखी एव बाहर आकर सभी घन साघक के चरणो मे रख दिया. पर उस साधक ने कहा मुभे इसकी चाहना नही है, मे तो मित्राइष्टि लेकर ग्रात्म-कल्याण की स्थिति मे चल रहा हूँ। यह सव तुम ग्रपने पास रखो। उसके मन मे यह उथल-पुथल मची हुई थी कि मेरा मित्र पीछे कैसे रह गया ? ग्रभी तक ग्राया क्यो नहीं ? वह कहाँ है ? ग्रत उसने साधक से पूछ लिया कि मेरा मित्र कहाँ है ? तब उस साधक ने कहा कि तुम्हारे मित्र ने मुक्त पर ग्रविश्वास किया, अश्रद्धा की। मेरी ब्राजा का पालन नहीं किया, और बैटरी के मसाले का दुरुपयोग किया, जिससे उसका मसाला खत्म हो गया और ग्रन्थकार मे रास्ता नहीं सूक्षने के कारण मार्ग भटक गया है। श्रव वह याने वाला नहीं है। ग्रंपने मित्र की यह दशा सुनकर पहला मित्र ब्याकुल हो छठा । उसने कहा कि मैं सूर्यकान्त मणि लेकर जाऊँ और उसके प्रकाश से अपने मित्र को खोजकर बाहर लें माऊँ, तव उस सावक ने कहा कि सब व्यर्थ है। उस गुफा मे गुफा के मीतर गुफा है, तुम स्वय भटक बाग्रोगे, पर खोज नहीं पात्रोगे, श्रपने मित्र को । अब तुम्हारा मित्र कभी भी वापस वाहर नही आ सकता। श्रत तुम लौट जाग्रो । वह घन एव मणिये लेकर ग्रपने घर लौट श्राया । इस तरह जिसने सावक की श्राज्ञा का पालन किया वह तो सुखी हो गया ग्रौर जिसने भाजा का पालन नहीं किया, उसे अपने जीवन से ही हाथ घोना पडा।

वन्धुत्रो । यह तो कथानक है। पर आप सभी को विचार करना है कि
मनुष्य जन्म की वैटरी सबको मिली है, पर इसमे मसाला-आयु कम है। अब
अपना कार्यभार पुत्रो को सीपकर आप इस मसाले को उपयोग में लेते हुए ससार
की घनघोर गुफाओ में से चन्द्रकान्त, सूर्यकान्त मणिख्प केवलज्ञान, केवलढर्जन
को प्राप्त करें। उस अनत ज्ञान के प्रकाश में अपनी आत्मा को निखारते हुए
परम निर्वाण की अवस्था को प्राप्त करने का प्रयास करना चाहिये।

भगवान् की वाणी बता रही है कि वीर्यान्तराय कर्म के क्षयोपशम से प्राप्त दुर्लभ मणि का जो प्रकाश मिला है, जो यह शक्ति मिली है, उसका यदि सदुप-योग नहीं करेंगे तो दूसरे साथी की स्थिति प्राप्त करोंगे। धर्मस्थल में वैठकर वीतराग देव की ग्राज्ञा का परिपालन करते हुए परम पित्र ग्रादर्श के साथ योग साधना का उपयोग करोंगे तो निहाल हो जाग्रोंगे, ग्रन्यथा दूसरे मित्र की सी स्थित बन जाएगी। ग्रत वीतराग देव की ग्राज्ञा का पूरा पालन करें, भरपूर नहीं हो सकता हो तो कम से कम धर्मस्थानक में तो उनकी ग्राज्ञा का पालन करना चाहिये। यदि ग्राप पूर्णरूप से वीतराग देव की ग्राज्ञा का पालन करेंगे तो ग्रापको ग्रवश्य चन्द्रकान्त, सूर्यकान्त मिण के समान केवलज्ञान-केवलदर्शन का ग्रालोक प्राप्त होगा, जिससे ग्राप ससार की इन भयानक ग्रंघेरी गुफाग्रो को देखते हुए सुरक्षित निकलकर ग्रपने लक्ष्य तक पहुँच सकेंगे।

तप भी कर्म के कोहरे को हटाने मे एक महत्त्वपूर्ण उपयोगी साघन है। मैं श्रापका मित्र हूँ, श्रौर मित्र किसी पर जबर्दस्ती करता नही। श्राप तो सकेत से ही समभने वाले है। इशारा ही पर्याप्त है।

श्रीरिष्टिनेमि महाप्रभु के इशारे को पाकर तो सारिथ ने प्राणियों को अभय दे दिया था। श्रापको मालूम होगा कि अरिष्टिनेमि भगवान् विवाह करने के लिए बारात लेकर विवाहस्थल पर पहुँचे, वहाँ बहुत से पशु-पक्षी पिजरों में बन्द श्राकुल-व्याकुल होकर करुण ऋत्दन कर रहे थे। अरिष्टिनेमि ने अपने सारिथों से पूछा कि ये पशु-पक्षी यहाँ क्यो बन्द किये गये है। बन्धुओं। विचार करना है कि भगवान् अरिष्टिनेमि क्या अनिमज्ञ थे? तीन ज्ञान के धारक थे, क्या उन्हे पता नहीं था, कि ये पशु क्यो बद किये गये हैं, पर वे अपने इगित से सारिथी को भी अवगत कराना चाहते थे। देखना चाहते थे कि सारिथी उनके इगितानुसार कार्यं करने में सक्षम है या नहीं? उत्तराध्ययन सूत्र के प्रथम अध्ययन में कहा गया है कि—

''म्राणाणिद्देसकरे, गुरुणमुववायकारए । इगियागारसपण्णे, से विणीए त्ति बुच्चई ।।''

शिष्य की गुरु के प्रति इतनी समर्पणा होनी चाहिये, कि वह गुरु की आँखों के सकेत मात्र से समक्ष जाय। यही समर्पणा दास की स्वामी के प्रति भी होनी चाहिये। सारथी अरिष्टनेमि के चेहरे को देखकर उनके मन के भाव समक्ष गया। उसने कहा, प्रभु। ये सारे पशु-पक्षी आपकी बारात में आए मेहमानों के भोजन के लिए है। यह सुनते ही अरिष्टनेमि करुणाद्र हो उठे, उनकी भावनाओं को समक्षते हुए सारथी ने सभी प्राणियों को बन्धन मुक्त कर दिया। तत्काल आज्ञा का पालन किया गया। बन्धन मुक्त होते ही सारे पक्षी प्रसन्नता से कलरव करते हुए, पख फडफडाते हुए उड गये, उडते हुए मानो उन्होंने मूकवाणी से अरिष्टनेमि कुमार को आशीर्वाद दिया कि जिस तरह आपने हमें इस कठोर

बन्धन से मुक्त करके व्योमिवहारी बनाया है, उसी तरह आप भी इन ग्रष्ट कर्मों के बन्धन से मुक्त बनकर मुक्ति के अनन्त गगन मे विचरण करेंगे। पिक्षयों को मुक्त करवाने के बाद भगवान् अरिष्टनेमि ने अपने अनकार आभूषण उतारकर सारथी को दे दिये एव रथ लौटा दिया। इस पर कई यह तर्क करते है कि भगवान् को दीक्षा लेनी थी, इसीलिये अपने जेवर दान मे दिये, जीव रक्षा के लिये नहीं, पर विचार करें कि उन्होंने उसी समय दीक्षा नहीं ली, पर राज्य में लौट आये। वर्षीदान दिया और पुन बहुमूल्य गहनों से अलकृत होकर दीक्षा लेने पधारे और उस समय पुन गहनों का दान करते हुए अमण पर्याय अगीकार की। उन्होंने सारथी को जो इनाम दिया, उसके कार्य से खुश होकर उसकी योग्यता की पहचान कर ही दिया क्योंकि वह "इगियागार सपण्णे" था।

जो व्यक्ति इगितानुसार नहीं चलता है, उसकी क्या हालत होती है, उसे भी एक रूपक से समभा देता हूँ।

एक सेठ की लड़की बड़ी हो गयी तो सेठ ने सेवकों को कहा कि तुम लोग जाओ और मेरी लड़कों के अनुरूप कोई २० वर्ष का अच्छा सा लड़का खोजकर उसके साथ सगाई पक्की कर दो। सेवकों ने वर खोजने के लिए प्रस्थान कर दिया। उनके मन में उत्साह था, उमग थी कि सेठजी के मन मुताबिक कार्य करेंगे तो खूब सारा इनाम मिलेगा। वे गॉव-गॉव में घूमे, पर लड़की के अनुरूप बीस साल का कोई लड़का उन्हें नहीं मिला। वे चिन्ता में पड़ गये एवं विचार करने लगे कि अब क्या किया जाय? तभी उनके मन में विचार आया कि क्यों न १०-१० वर्ष के दो लड़कों के साथ इसकी सगाई पक्की कर दी जाय। उन्होंने ऐसा ही किया और उसी उमग और उत्साह के साथ आकर सेठजी को बधाई दी कि २० वर्ष का लड़का तो हमें कही नहीं मिला, अत. १०-१० वर्ष के दो लड़कों के साथ हमने आपकी लड़की की सगाई पक्की कर दी। पर अब उन्हें क्या इनाम मिलेगा? जो सेवक सेठ के इगितानुसार कार्य नहीं करता वह इनाम का भागीदार नहीं हो सकता।

बन्धुओं । मैं आपको कह रहा था कि आप लोग यह सोचें कि महाराज हम कहे कि इतना करो, यह तप करो ही, ऐसा आग्रह में नही करता, पर में सकेत कर देता हूँ, आप अपनी शक्ति अनुसार तप करे। मैं तो प्रेरणा देता हूँ। तपस्या करके घ्यान साधना मे अपने जीवन को जोडते हुए आगे बढ़ेंगे तो आपका जीवन मगलप्रद ग्रवस्था को प्राप्त करेगा।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्वई

६-८-५५ मगलवार भगवान् की वाणी वता रही है कि वीर्यान्तराय कर्म के क्षयोपशम से प्राप्त दुर्लभ मणि का जो प्रकाश मिला है, जो यह शक्ति मिली है, जसका यदि सदुप-योग नहीं करेंगे तो दूसरे साथी की स्थिति प्राप्त करोंगे। धर्मस्थल में वैठकर वीतराग देव की आज्ञा का परिपालन करते हुए परम पित्र आदर्श के साथ योग साधना का उपयोग करोंगे तो निहाल हो जाओंगे, अन्यथा दूसरे मित्र की सी स्थिति बन जाएगी। अत वीतराग देव की आज्ञा का पूरा पालन करे, भरपूर नहीं हो सकता हो तो कम से कम धर्मस्थानक में तो उनकी आज्ञा का पालन करना चाहिये। यदि आप पूर्णरूप से वीतराग देव की आज्ञा का पालन करेंगे तो आपको अवश्य चन्द्रकान्त, सूर्यकान्त मिण के समान केवलज्ञान-केवलदर्शन का आलोक प्राप्त होगा, जिससे आप ससार की इन भयानक ग्रँघेरी गुफाओं को देखते हुए सुरक्षित निकलकर अपने लक्ष्य तक पहुँच सकेंगे।

तप भी कर्म के कोहरे को हटाने मे एक महत्त्वपूर्ण उपयोगी साधन है। मैं आपका मित्र हूँ, और मित्र किसी पर जबर्दस्ती करता नही। आप तो सकेत से ही समभने वाले है। इशारा ही पर्याप्त है।

श्रिरिष्टनेमि महाप्रभू के इशारे को पाकर तो सारिथ ने प्राणियों को अभय दे दिया था। आपको मालूम होगा कि ग्रिरिष्टनेमि भगवान् विवाह करने के लिए बारात लेकर विवाहस्थल पर पहुँचे, वहाँ बहुत से पशु-पक्षी पिजरों में बन्द श्राकुल-च्याकुल होकर करुण ऋन्दन कर रहे थे। ग्रिरिष्टनेमि ने अपने सारिथों से पूछा कि ये पशु-पक्षी यहाँ क्यो बन्द किये गये है। बन्धुओ। विचार करना है कि भगवान् ग्रिरिष्टनेमि क्या ग्रानिश्च थे? तीन ज्ञान के घारक थे, क्या उन्हे पता नही था, कि ये पशु क्यो बद किये गये है, पर वे ग्रपने इगित से सारिथों को भी ग्रवगत कराना चाहते थे। देखना चाहते थे कि सारिथों उनके इगितान नुसार कार्यं करने में सक्षम है या नहीं? उत्तराध्ययन सूत्र के प्रथम अध्ययन में कहा गया है कि—

''भ्राणाणिद्देसकरे, गुरुणमुववायकारए । इगियागारसपण्णे, से विणीए त्ति वृच्चई ॥''

शिष्य की गुरु के प्रति इतनी समर्पणा होनी चाहिये, कि वह गुरु की आँखों के सकेत मात्र से समक्ष जाय। यही समर्पणा दास की स्वामी के प्रति भी होनी चाहिये। सारथी ग्ररिष्टनेमि के चेहरे को देखकर उनके मन के भाव समक्ष गया। उसने कहा, प्रभु । ये सारे पशु-पक्षी ग्रापकी बारात में ग्राए मेहमानों के भोजन के लिए हैं। यह सुनते ही ग्ररिष्टनेमि करुणाद्र हो उठे, उनकी भावनाग्रो को समक्षते हुए सारथी ने सभी प्राणियों को बन्धन मुक्त कर दिया। तत्काल श्राज्ञा का पालन किया गया। बन्धन मुक्त होते ही सारे पक्षी प्रसन्नता से कलरव करते हुए, पख फडफडाते हुए उड गये, उडते हुए मानो उन्होंने मूकवाणी से ग्ररिष्टनेमि कुमार को ग्राशीर्वाद दिया कि जिस तरह ग्रापने हमें इस कठोर

बन्धन से मुक्त करके व्योमिवहारी बनाया है, उसी तरह श्राप भी इन अष्ट कर्मी के बन्धन से मुक्त बनकर मुक्ति के अनन्त गगन मे विचरण करेंगे। पिक्षयों की मुक्त करवाने के बाद भगवान् अरिष्टनेमि ने अपने अलकार आभूषण उतारकर सारथी को दे दिये एव रथ लौटा दिया। इस पर कई यह तर्क करते है कि भगवान् को दीक्षा लेनी थी, इसीलिये अपने जेवर दान मे दिये, जीव रक्षा के लिये नहीं, पर विचार करें कि उन्होंने उसी समय दीक्षा नहीं ली, पर राज्य में लौट आये। वर्षीदान दिया और पुन. बहुमूल्य गहनों से अलकृत होकर दीक्षा लेने पघारे और उस समय पुन गहनों का दान करते हुए श्रमण पर्याय अगीकार की । उन्होंने सारथी को जो इनाम दिया, उसके कार्य से खुश होकर उसकी योग्यता की पहचान कर ही दिया क्योंकि वह "इगियागार सपण्णे" था।

जो व्यक्ति इगितानुसार नहीं चलता है, उसकी क्या हालत होती है, उसे भी एक रूपक से समभा देता हूँ।

एक सेठ की लडकी बडी हो गयी तो सेठ ने सेवकों को कहा कि तुम लोग जाओ और मेरी लडकी के अनुरूप कोई २० वर्ष का अच्छा सा लडका खोजकर उसके साथ सगाई पक्की कर दो । सेवको ने वर खोजने के लिए प्रस्थान कर दिया। उनके मन मे उत्साह था, उमग थी कि मेठजी के मन मुताविक कार्य करेंगे तो खूब सारा इनाम मिलेंगा। वे गॉव-गॉव मे घूमे, पर लडकी के अनुरूप बीस साल का कोई लडका उन्हें नहीं मिला। वे चिन्ता में पड़ गये एवं विचार करने लगे कि अब क्या किया जाय? तभी उनके मन में विचार आया कि क्यों न १०-१० वर्ष के दो लडकों के साथ इसकी सगाई पक्की कर दी जाय। उन्होंने ऐसा हो किया और उसी उमग और उत्साह के साथ आकर सेठजी को बघाई दी कि २० वर्ष का लडका तो हमें कही नहीं मिला, अतः १०-१० वर्ष के दो लडकों के साथ हमने आपकी लडकी की सगाई पक्की कर दी। पर अब उन्हें क्या इनाम मिलेंगा? बो सेवक सेठ के इंगितानुसार कार्य नहीं करता वह इनाम का भागीदार नहीं हो सकता।

बन्धुत्रो ! मै आपको कह रहा था कि आप लोग यह सोचे कि महाराज हम कहे कि इतना करो, यह तप करो ही, ऐसा आग्नह में नही करता, पर मै सकेत कर देता हूँ, आप अपनी शक्ति अनुसार तप करे। मैं तो प्रेरणा देता हूँ। तपस्या करके घ्यान साघना मे अपने जीवन को जोड़ते हुए आगे बढेंगे तो आपका जीवन मगलप्रद अवस्था को प्राप्त करेगा।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बई

६-८-८५ मगलवार भगवान् की वाणी बता रही है कि वीर्यान्तराय कर्म के क्षयोपशम से प्राप्त दुर्लभ मणि का जो प्रकाश मिला है, जो यह शक्ति मिली है, उसका यदि सदुप-योग नहीं करेंगे तो दूसरे साथी की स्थिति प्राप्त करोंगे। धर्मस्थल में वैठकर वीतराग देव की ब्राज्ञा का परिपालन करते हुए परम पित्रत्र आदर्श के साथ योग साधना का उपयोग करोंगे तो निहाल हो जाओंगे, अन्यथा दूसरे मित्र की सी स्थिति बन जाएगी। ब्रत वीतराग देव की ब्राज्ञा का पूरा पालन करे, भरपूर नहीं हो सकता हो तो कम से कम धर्मस्थानक में तो उनकी ब्राज्ञा का पालन करना चाहिये। यदि ब्राप पूर्णरूप से वीतराग देव की ब्राज्ञा का पालन करेंगे तो ब्रापको अवश्य चन्द्रकान्त, सूर्यकान्त मिण के समान केवलज्ञान-केवलदर्शन का ब्रालोक प्राप्त होगा, जिससे ब्राप ससार की इन भयानक ब्रंधेरी गुफाब्रो को देखते हुए सुरक्षित निकलकर ब्रपने लक्ष्य तक पहुँच सकेंगे।

तप भी कर्म के कोहरे को हटाने मे एक महत्त्वपूर्ण उपयोगी साधन है। मैं श्रापका मित्र हूँ, श्रौर मित्र किसी पर जबर्दस्ती करता नही। श्राप तो सकेत से ही समक्षेत्र वाले है। इशारा ही पर्याप्त है।

अरिष्टनेमि महाप्रभु के इशारे को पाकर तो सारिथ ने प्राणियों को अभय दे दिया था। आपको मालूम होगा कि अरिष्टनेमि भगवान् विवाह करने के लिए बारात लेकर विवाहस्थल पर पहुँचे, वहाँ बहुत से पशु-पक्षी पिजरों में बन्द आकुल-व्याकुल होकर करुण ऋत्वन कर रहे थे। अरिष्टनेमि ने अपने सारिथों से पूछा कि ये पशु-पक्षी यहाँ क्यों बन्द किये गये है। बन्धुओं। विचार करना है कि भगवान् अरिष्टनेमि क्या अनिभन्न थे? तीन ज्ञान के धारक थे, क्या उन्हे पता नही था, कि ये पशु क्यों बद किये गये हैं, पर वे अपने इगित से सारिथों को भी अवगत कराना चाहते थे। देखना चाहते थे कि सारिथों उनके इगितानुसार कार्य करने में सक्षम है या नहीं? उत्तराध्ययन सूत्र के प्रथम अध्ययन में कहा गया है कि—

"भ्राणाणिद्देसकरे, गुरुणमुववायकारए । इगियागारसपण्णे, से विणीए त्ति वृच्चई ॥"

शिष्य की गुरु के प्रति इतनी समर्पणा होनी चाहिये, कि वह गुरु की ग्रांखों के सकेत मात्र से समक्ष जाय। यही समर्पणा दास की स्वामी के प्रति भी होनी चाहिये। सारथी ग्ररिष्टनेमि के चेहरे को देखकर उनके मन के भाव समक्ष गया। उसने कहा, प्रभू । ये सारे पशु-पक्षी ग्रापकी बारात में ग्राए मेहमानों के भोजन के लिए हैं। यह सुनते ही ग्ररिष्टनेमि करुणाद्र हो उठे, उनकी भावनाग्रों को समक्षते हुए सारथी ने सभी प्राणियों को बन्धन मुक्त कर दिया। तत्काल ग्राज्ञा का पालन किया गया। बन्धन मुक्त होते ही सारे पक्षी प्रसन्नता से कलरव करते हुए, पख फडफडाते हुए उड गये, उडते हुए मानो उन्होंने मूकवाणी से ग्रारिष्टनेमि कुमार को ग्राशीर्वाद दिया कि जिस तरह ग्रापने हमें इस कठोर

बन्धन से मुक्त करके ब्योमिवहारी बनाया है, उसी तरह आप भी इन अध्य कर्मों के बन्धन से मुक्त बनकर मुक्ति के अनन्त गगन मे विचरण करेंगे। पिक्षयों को मुक्त करवाने के बाद भगवान् अरिष्टनेमि ने अपने अलकार आभूषण उतारकर सारथी को दे दिये एव रथ लौटा दिया। इस पर कई यह तर्क करते है कि भगवान् को दीक्षा लेनी थी, इसीलिये अपने जेवर दान मे दिये, जीव रक्षा के लिये नही, पर विचार करें कि उन्होंने उसी समय दीक्षा नहीं ली, पर राज्य में लौट आये। वर्षीदान दिया और पुन बहुमूल्य गहनों से अलकृत होकर दीक्षा लेने पघारे और उस समय पुन गहनों का दान करते हुए श्रमण पर्याय अगीकार की। उन्होंने सारथी को जो इनाम दिया, उसके कार्य से खुश होकर उसकी योग्यता की पहचान कर ही दिया क्योंकि वह "इगियागार सपण्णे" था।

जो व्यक्ति इगितानुसार नहीं चलता है, उसकी क्या हालत होती है, उसे भी एक रूपक से समभा देता हूँ।

एक सेठ की लड़की बड़ी हो गयी तो सेठ ने सेवको को कहा कि तुम लोग जाओ और मेरी लड़की के अनुरूप कोई २० वर्ष का अच्छा सा लड़का खोजकर उसके साथ सगाई पक्की कर दो। सेवको ने वर खोजने के लिए प्रस्थान कर दिया। उनके मन मे उत्साह था, उमग थी कि मेठजी के मन मुताबिक कार्य करेंगे तो खूब सारा इनाम मिलेगा। वे गाँव-गाँव मे घूमे, पर लड़की के अनुरूप बीस साल का कोई लड़का उन्हें नहीं मिला। वे चिन्ता मे पड़ गये एव विचार करने लगे कि अब क्या किया जाय? तभी उनके मन मे विचार आया कि क्यो न १०-१० वर्ष के दो लड़को के साथ इसकी सगाई पक्की कर दी जाय। उन्होंने ऐसा ही किया और उसी उमग और उत्साह के साथ आकर सेठजी को बघाई दी कि २० वर्ष का लड़का तो हमे कही नहीं मिला, अत. १०-१० वर्ष के दो लड़को के साथ हमने आपकी लड़की की सगाई पक्की कर दी। पर अब उन्हें क्या इनाम मिलेगा? जो सेवक सेठ के इगितानुसार कार्य नहीं करता वह इनाम का भागीदार नहीं हो सकता।

बन्धुक्रो । मैं ग्रापको कह रहा था कि ग्राप लोग यह सोचे कि महाराज हम कहे कि इतना करो, यह तप करो ही, ऐसा ग्राग्रह में नही करता, पर मैं सकेत कर देता हूँ, ग्राप ग्रपनी शक्ति अनुसार तप करें। मैं तो प्रेरणा देता हूँ। तपस्या करके घ्यान साघना मे ग्रपने जीवन को जोडते हुए ग्रागे बढेंगे तो ग्रापका जीवन मगलप्रद ग्रवस्था को प्राप्त करेगा।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बई

६-८-५ मगलवार

समित गुप्ति की साधना करें

जब जीवात्माएँ बहुत तरह से अशाित का अनुभव करती है, तब कही उसके मन मे शाित की जिज्ञासा पैदा होती है। चारो तरफ से जब कष्ट के बादल महराते है, तब व्यक्ति सोचता है, कैसे इनसे मुक्ति मिले श्रीर मैं जीवन को आगे बढाऊँ।

ससार मे जिघर दृष्टि डालिये कही भी सर्वात्मना कष्ट रहित भ्रवस्था नहीवत् मिलती है, ऊपर से भले कोई कह दे कि मैं शाित से, मुख से रह रहा हूँ, पर अन्त करण मे दुख अनुभव करता है। वह सोचता है, भले ही मुक्ते घन वैभव मिला है, पर अन्तर मे सतुष्टि नहीं है, तृष्णा रहती है कि यह प्राप्त करूँ, वह प्राप्त करूँ। यह ससार का रूप प्राय सर्वत्र दृष्टिगोचर होता है। जब बच्चा जन्मता है तो विशेष कोई आवश्यकता नहीं रहती, मात्र दूध की आशा रखता है, वह मिलने के बाद वह सतुष्ट हो जाता है, पर वास्तविक रूप मे नहीं हो पाता क्यों कि घीरे-घीरे दूध के बाद खाने की ओर चाह बढती है, उसके बाद फिर कुछ और उसके बाद तो ६६ का चक्कर उसे सताने लगता है, जो उसे चैन से नहीं रहने देता।

मनोवाछित, ससारी सभी कामनाएँ पूर्ण नहीं होती। होगी कैसे ? जब तक जीवन में तृष्णा है, उसके रहते सन्तोष ग्रा नहीं सकता। म्यान में ग्रन्य वस्तु हैं तो तलवार नहीं समा सकती ग्रीर तलवार है तो ग्रन्य वस्तु नहीं समा सकती। ठीक इसी प्रकार मनुष्य का मन, किसी एक में ही समा कर रह सकता है, जब तक इसमें भौतिक सुख, इन्द्रिय के विषयों की लालसा हिलोरे लेती रहती है, तब तक उसे दु ख से छुटकारा नहीं मिलता है। जब इससे मन को खाली करता है, तभी उसमें वास्तविक सुख ग्रौर शांति मर सकती है। जवाईजी ग्राते हैं तो ग्राप पहले से तैयारी करते हैं कि उनको कहाँ पर बैठाना है, कहाँ पर उनका ग्रासन लगाना है। ठीक उसी प्रकार ग्रात्मशांति को पाने के लिए मन को सजाना होगा।

इस जीवन मे एक बहुत बड़ी शान्ति का स्थान पाना है, तो जगह निश्चित कर लेनी चाहिये। क्योंकि यह सदा के लिए चलेगी। तीर्थंकर देवो ने बहुत ही सुन्दर तरीके से वताया कि जहाँ तुम शाित रखना चाहते हो तो देखलो कि वहाँ क्या है ? चर्मचक्षु से मन को नहीं देखा जा सकता। मन हैरान है, खिन्न है ग्राखिर क्यों ? एक रूपक है—एक सेठ था, वाहरी वैभव से परिपूर्ण था, चेहरा हस रहा था, अञ्छी तरह बोल रहा है, पर मुनीम ने आकर तार पकड़ा दिया मात्र दो शब्द लिखे, कि जो जहाजे आ रही थी, उनमे करोडो की सम्पत्ति थी, वे सारी जहाजे डूब गयी। यह पढकर उसका चेहरा मुरक्ता गया, शरीर शिथिल हो गया, सारी प्रफुल्लता नष्ट हो गई, बताओ वह प्रफुल्लता कहाँ थी? क्या भ्रांखों में ? शरीर के भीतर जिसे मन कह सकते है, अथवा मस्तिष्क मे। मन मे कल्पना चल रही थी भ्ररबपित होने वाला हूँ, करोडो का माल भ्रा रहा है, यही उमग थी, उसके मन मे, पर तार पढते ही वह सारी उमग भीतर से नण्ट हो गई। सुख-दुख का माध्यम-स्थान मन है। ये जो टेम्परेरी अवस्थाएँ है, उनको बाहर निकाल दिया जाय एव शाति को स्थान दे दिया जाय। जो कभी घटे नही, हटे नही, ऐसा प्रयास किया जाय तो वर्तमान की उपलब्धि सार्थंक हो सकती है। ज्ञानीजनो का कथन है कि तुम योग साधना करते हो तो यह महत्त्व-पूर्ण हो जाती है। सावना का ग्रर्थ मन, वचन, काया को साधना भीर भ्रात्मा को पवित्र बनाना है। इन तीनो को साधने पर ही आत्मा पवित्र बनती है भ्रौर इन तीनो को साघने का जो सेन्टर है, वह मस्तिष्क है, पर उसमे पहले से जो कचरा भरा है, उसे भ्रलग कर दे, भ्रन्यथा नयी वस्तु वहाँ नही बैठ सकेगी। श्रत ज्ञानीजनो का कथन है कि ध्यान साधना से श्रात्मा को पवित्र बनाना है, तो योग साधना को पहचानो, स्वीकार करो। यदि तुम इसे जीवन मे उतार लोगे तो सदा-सदा के लिए वह सुख श्रीर शान्ति कल्पवृक्ष की भाति तुम्हारे जीवन मे म्रा जायेगी। प्रभु के सारगिंभत उपदेश का मनखन हर कोई नही निकाल सकता, क्योंकि श्रांज के मानव को फुर्सत नहीं है। श्रत प्रभु महावीर ने मक्खन रूप मे जो सार दिया है, उसको दुनिया पहचाने, जीवन में स्थान दे, तब तो उसका कार्य सिद्ध हो सकता है। प्रभुँ ने उत्तराध्ययन सूत्र के ३२वे भ्रध्ययन की तीसरी गाथा मे बताया कि-

> ''एयाम्रो म्रष्ट समिईम्रो, समासेण वियाहिया। दुवालसग जिणक्खाय, माय जत्य उपवयण।।''

इस गाथा मे अनन्त सुख का विघान रख दिया है। पाँच समिति वताई है। समिति का तात्पर्यं, सिक्षप्त रूप से द्वादशागी अर्थात् तीर्थंकर देवो की सार रूपवाणी—१२ अग मे तो दिष्टिवाद अभी उपलब्ध नहीं है, ११ अग भी विस्तार से पढ़ने की फुर्संत नहीं रखते हो, अत १२ अगो का सार जो प्रवचन माता है, उसकी गहराई से चिन्तना करे। बच्चा कितना ही छट्टपटाता है पर जब उसकी माता उसके पास चली जाती है, तो उसका रोना-घोना वन्द हो जाता है, वैसे ही मनुष्य दु ख-द्वन्द्वों से घवरा रहे है तो अनन्त तीर्थंकरों ने यह बात कही है। कल्पना करिये कि चार व्यक्ति जन्माघ है, उन्होंने सूर्यं कभी देखा नहीं, सयोगवश

एकाकी दृष्टि खुलती है, वह मी निर्मल, उसने सूर्य को, शुद्ध स्वरूप को देखा तो उसका वर्णन करेगा। दूसरे की भी दृष्टि खुली। उसने सूर्य को देखा तो वह भी वैसा ही बतायेगा, वैसे ही जितने तीर्थंकर होते है, इस भूघरा तल पर। वे सभी एक दृष्टि से केवलज्ञान प्राप्त कर लेते है, जो उनका निर्मल नेत्र है, उसी के द्वारा वे अपने ज्ञान चक्षुओं का प्रयोग कर रहे है। बच्चा छोटा होता है तो माँ की अपेक्षा रखता है, पर बडा होते ही माँ को भूल जाता है, पर दु ख की तपन जब उन्हें जलाती है तो प्रवचन माता की गोद में बैठकर निर्भय बन जाता है। यदि और कोई शास्त्र याद नहीं हो तो, जो इन ग्राठ प्रवचन दया माता को याद करो, इसके शुद्ध रूप को पाले। मन, वचन, काया तीन गुप्ति है, इन्हें गोपने का प्रभु ने सकेत दिया कि ये तीनो शक्तियाँ तुम्हारे दु ख को बढाने वाली है, ग्रतः इन्हें तुम रोक दो और भीतर का कचरा निकाल दो। यह सब मन के माध्यम से ही होता है। २२,६५,१२० कि मी एक सैकण्ड में मन की गति वैज्ञानिकों ने बताई है, तीव्रमन्द चलता यह मन विषम बन जाता है। ग्रतः इस विषम गित को सिमत करो। मन में सिमती ग्रा जायेगी तो सब कुछ ग्रासान हो जाएगा। मन में सिमत श्रवस्था ग्रा जायेगी, कुमित निकल जायेगी।

जहाँ सुमति वहाँ सम्पत्ति नाना । जहाँ कुमति वहाँ विपत्ति निघाना ।।

श्रर्थात् जहाँ सुमित है वहाँ सम्पत्ति ग्राते देर नहीं लगती ग्रीर जहाँ कुमित हैं वहाँ तो विपत्ति का खजाना है। उसी सुमित को प्राप्त करने के लिए योग साधना है जो मन को सिमत करती है। जब मन की क्रिया सिमत नहीं होती है, तो उसका जीवन बिगड जाता है। हरिकेशी ग्रनगार, चाण्डाल कुल मे क्यो श्राए ? इसमे एक कारण मन को सिमत नहीं करने का भी था ग्रीर जब उन्होंने मन को सिमत किया तो वे साधना पथ पर बढते चले गये।

एक बार की घटना है कि एक समय हरिजनों को बैठने के लिए जाजम बिछी हुई थी। सभी हरिजन उस पर बैठ हुए थे, उस समय हरिकेशी भी उस पर बैठने लगे तो सभी ने हसी उड़ाकर उसका तिरस्कार कर दिया। उसे जाजम पर नहीं बैठने दिया, वह विचारने लगा कि सजातीय भाइयों के साथ बैठने पर भी इतना तिरस्कार क्यों ? क्या मैं अपने जाति भाइयों के साथ बैठने के भी योग्य नहीं ? इसमें मेरा दोष ही क्या ? यहीं कि मैं इनके समान वर्ण एव रूप वाला नहीं ? तभी जाजम के पास एक काला सर्प निकल आया। सभी में हड़बड़ मच गयी, तब बड़े मनुष्यों ने लाठी से उसे वहीं खत्म कर दिया। तभी एक और सर्प निकला। सभी वालक कहने लगे, पर उसे देखने के बाद लोगों ने कहा यह तो दुमुही है, इसमें जहर नहीं होता, यह किसी को काटता नहीं। इसका निकलना तो लौकिक दिष्ट से शुभ माना जाता है, इस प्रकार आपस में बोलते हुए सभी उसकी पूजा करने लगे।

एक किनारे पर खडा-खडा हरिकेशी विचार करता है, दोनो एक जाति के प्राणी हैं, पर एक का तिरस्कार दूसरे का सम्मान । विचार करते-करते मन की गहराई मे उतर कर सोचने लगा कि मेरे पुरातन कर्मों का उदय है, अत मेरी जबान मे जहर है । जिस तरह कि सर्प को जहरीला समक्तर ये लोग मारते है । मेरे जीवन मे भी कुमति है, मैं अब सुमति की आराधना करूँगा । इस प्रकार विचार करते-करते गहराई मे पहुँचा और इससे उसे जाति स्मरण ज्ञान उत्पन्न हो गया । देखने लगा कि पूर्व जन्म मे, मैं आठ प्रवचन माता की गोद मे आध्यात्मिक कींडा कर रहा था, उस समय मेरे मानस मे विपरीत परिणाम आये । जिससे मेरी वर्तमान मे यह विपरीत दशा वन रही है । उसने पुन उसी आठ प्रवचन माता की गोद मे जाने का निर्णय लिया और प्रवचन माता की गोद का आश्रय भी ले लिया । साधु वन गये । महान्नत अगीकार किया, और महान्नत की प्राणरूप ध्यान साधना मे लग गये । परिपूर्ण सयम की साधना मे सलग्न बन गये ।

भगवान् ने बताया कि साधु छ कारण से आहार करे और छ कारण से छोडे। अत वे प्राण रक्षा के लिए आहार करते है, जिससे प्राण सुरक्षित रहने पर रत्नत्रय की सम्यक् आराधना भी सम्यक् रीति से हो सके।

अन्नमय कोश, प्राणमय कोश यह शरीर है, इसके द्वारा ही शरीर की गित चलती है, यह समभने की बात है कि जब तक हरिकेशी के मन मे कुमित थी तब तक शान्ति नही मिली। जब सुमित आ गई तो हरिकेशी अपनी स्थित से बहुत श्रागे बढ गये। मन, वचन, काया की एकाकारता को अपनी आत्मा के साथ जोड़ और उसी आत्मा को परमात्मा के साथ जोड़ कर आज सिद्ध भगवान् बन गये। अत विचार करना है कि समिती के साथ सुमित और सुमित से आध्यात्मिक सम्पत्ति प्राप्त होती है। कुमित का विनाश करके ही अजरामर अवस्था को प्राप्त करने मे सक्षम बन सकते है। यदि जीवन मे सुख चाहिए तो आठ प्रवचन रूप माता की भव्य तरीके से साधना करें, जिससे इस जीवन मे तो सुख समृद्धि प्राप्त होगी ही और परभव मे भी आप उच्च दशा को प्राप्त कर सकेगे। इन्ही शुभ भावनाओं के साथ।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्वई

७-८-८५ बुघवार

३६ जीवन जीने की कला

मनुष्य जीवन विमलता की प्राप्ति के लिये, विमल स्वरूप को वरने के लिए, विमल की परम ज्योति प्रकट करने के लिये ही प्राप्त हुन्ना है । इस मनुष्य जीवन मे विविध विचित्रताए रही हुई है । इसके भीतर जब देखने का प्रसग म्राता है, तब बाहर की कितनी भी रमणीय भ्रवस्था हो, उनसे लगाव हट जाता है। जब तक व्यक्ति को कोई बढिया वस्तु देखने को नहीं मिलती, तब तक वह घटिया वस्तु मे ही ग्रानन्द मानकर चलता है। जैसा कि देखने को मिलता है कि जिन वस्तुम्रो को व्यक्ति प्रतिदिन देख रहा है, उससे कोई म्रलौकिक रचना उसके देखने मे स्राती है तो उसे प्राप्त किये विना नही रहता।

जहाँ धर्मस्थान मे श्रोतागण धर्म के स्वरूप को, शास्त्रीय वाणी को सुनने के लिये पहुँचते है। घर्म की प्रवृत्ति ग्रपनाने की कोशिश करते है पर इतना सव कुछ होते हुए भी कइयो के जीवन की पद्धति मे विशेष परिवर्तन नजर नही श्राता। तब मनुष्य की बुद्धि सहज ही खोजने लगती है कि जिस प्रक्रिया से बढकर कोई म्रन्य नही, उसे श्रवण किया, म्राचरण मे लाने का प्रसग म्राया फिर भी जीवन उसी स्थिति से चल रहा है तो श्रवण मे दोष है या ब्राचरण मे, व्यवहार ग्रादि मे कोई गलती है। इसकी खोज चिन्तक पुरुष ग्रवश्य करता है। उत्तम किया उत्तम ही रहती है। उसमे कोई कमी नही ग्राती, पर कभी व्यक्ति उसे जिस विधि से भ्रपनानी चाहिये, उसमे नहीं भ्रपनाता है, देखादेखी करता है । शास्त्रीय रोति से साघना नहीं करता इसलिये ग्राचरण^{ें} मे पवित्रता नही ग्रा पाती ।

चौपडी पढी जा सकती है, पर जीवन मे भूल कहाँ हो रही है इसका सशोधन वह नही दे सकती, मन मे शका उठती है और बुद्धि से जो समाधान लिया वह सही है या गलत इसकी पुष्टि भी नहीं कर पाती। कई विचारवान् पुरुष इस पर विचार करते है और गहराई मे पहुँचते है तो सारी जानकारी हो जाती है। वीतराग के सिद्धान्त अति उत्तम है। चाहे कभी भी किसी से भी श्रवण करे। वीतराग देवो के सिद्धान्तानुकूल यदि इस जीवन मे श्रेष्ठ घर्म का स्वरूप पाना है तो आपको वीतराग देव की शरण मे जाना ही होगा, इसमे कोई सशय नहीं। स्राज की दुनिया खोजी हो चुकी है। कौनसी वस्तु कहाँ कितनी मात्रा में कितने रूप में मिलती है इसकी खोज में आज का मानव तत्पर है।

म्राज फॉरेन मे लोग वैभव की स्थिति से उदास हो रहे है, जीवन की खोज मे ग्रागे बढने के लिये ग्रन्वेषण कर रहे है। जहाँ हिन्दुस्थान के लोग ग्रमेरिकादि के लुभावने दश्यों को देख मुख्य बन रहे है। वहाँ के लोग स्वय की ग्रान्तरिक स्थिति को प्राप्त करने के लिए जिज्ञासु हो रहे हैं। डॉ कुन्दनसिहजी संघवी पहले बम्बई मे विज्ञान की अणुभट्टी में कई वर्षों तक रहे है। जैन धर्म के ग्रनुयायी होने के कारण जिज्ञासु भी हैं। स्वर्गीय ग्राचार्य श्री जब उदयपूर विराजमान थे तब वे कई दफा आते थे और अपनी जिज्ञासाओं का सम्यक् समाधान पाया करते थे। अभी कई वर्षों से वे अमेरिका मे है। बतलाते है कि वहाँ उन्हें बहुत ऊँचा स्थान मिला है। कभी-कभी जब भारत भी श्राते है। धार्मिक सस्कारों का उनमें शुरू से लगाव है। अत वे जहाँ भी मैं विचरता रहता हूँ, वहाँ पहुँच जाते है। जब मैं देवगढ मे था तब उन्हे हिन्दुस्थान के वैज्ञानिको को निर्देश देने के लिये सरकार ने भारत बुलाया था, तब वे काम से समय निकालकर मेरे पास श्राये। दर्शन, व्याख्यान सुनने के वाद एकान्त मे समय लेकर पहला ही प्रश्न पूछा कि "जीवन तो मिला है, पर जिये कैसे ? जिससे शाति मिले।" मैंने कहा-अमेरिका जैसे वैभव सम्पन्न देश मे रहकर भी श्रापको शाति नहीं मिली। तब उन्होंने कहा कि अमेरिका के लोग अब अपने वैभव घन सम्पत्ति से ऊव गये हैं। वहां के मनमोहक दश्य भी उनको आकर्षित नहीं कर पाते। वे इससे भी कुछ ऊँची चीज पाना वाहते है और वह है-शान्ति। वे श्रात्मा की श्रान्तरिक स्थिति को प्राप्त करने के लिये जिज्ञासु बन रहे है। जीवन क्या है ? यह जानना चाहते हैं। तब उनको मैंने ग्रात्मा की शान्ति के विषय मे समकाया । इसी के साथ मैंने पूछा कि वैज्ञानिक इष्टि से निर्जीव पदार्थों मे भी हलन-चलन होती है क्या ? जैन दर्शन मे तो सजीव की तरह निर्जीव तत्त्वो मे भी गति स्वीकार की गई है। इस पर आपका वैज्ञानिक अभिमत क्या है?

तब उन्होंने कहा कि पहले तो विज्ञान निर्जीव तत्त्वों में गति नहीं मानता था, पर श्रव वह भी मानने लगा है।

बन्धुओं । यह जैन दर्शन का स्पष्ट श्रमिमत है कि पृद्गल स्कन्ध जितने हिन्के होते चले जाते हैं, जतनी जनमें गित बढ़ितों जाती है। जब वह एक परमाण् रूप में रह जाता है तो उसकी लोकान्त तक गित हो जाती है। इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि सजीव की तरह निर्जीव तस्व भी गित करता है। ग्रतः गित के दश्यमान होने मात्र से गितशील पदार्थ जीव है, यह नहीं माना जा सकता। ग्रात्मा भी जब कर्मपरमाणुओं से परिपूर्णत हट जातो है। तो वह एक ही समय में ऊर्ध्वलोकान्त सिद्ध क्षेत्र में जा विराजती है। श्रात्मा को कर्म विमुक्त करने के लिए समीक्षण ध्यान योग की श्रत्यन्त शावश्यकता है। वैसे देश विदेश में भी ध्यान योग सम्बन्धी वहुत प्रक्रियाएँ चल रही है। जनता का शाकर्षण उस श्रोर जा भी रहा है। जैनों के श्रमुयायी भी उस श्रोर श्राक्षित हो रहे हैं। वे पूछते है

कि भ्रपने जैन धर्म मे योग पद्धति है या नहीं ? ऐसे व्यक्ति सशयशील है। मैं उनसे कहता हूँ कि आपने जैन दर्शन को अच्छी तरह श्रवण नहीं किया होगा और यदि श्रवण किया भी है तो ध्यान से नहीं। जैसे किसी ने कहा कि चिन्ता-मणि रत्न भोजन की पूर्ति करने वाला है। मनोवाछा पूर्ण करने वाला है। तीन दिन का भूखा व्यक्ति चिल्ला रहा है। मेरी भूख मिटाओ, दु ख दूर करो। तब एक सुज्ञ व्यक्ति ने कहा कि अमुक सम्राट के पास जाओ, वह चिन्तामणि रत्न देगा, जिससे तुम्हारी भूख प्यास मिट जायेगी, तुम्हारे सारे कव्ट दूर हो जायेगे। वह उस सम्राट के पास गया तथा भ्रपनी गरीबी की करण कथा सुनाते हुए दु ख मिटाने की फरियाद की। राजा ने घ्यान से उसकी सारी बात सुनी श्रौर श्रपने खजाची को श्रादेश दिया कि खजाने मे से एक चिन्तामणि रत्न निकालकर इसे दे दो । आज्ञानुसार कार्यं किया गया । रत्न पाकर वह मन ही मन खुश होता हुआ अपने निजी स्थान पर लौट आया । उस रत्न को हाथ में लेकर उलटने-पुलटने लगा । फिर सोचा जोरदार भूख लगी है पहले अपनी क्षुधा शान्त करलूँ। यत उस रत्न को ग्रपने मुँह मे डालकर जोर-जोर से दाँतों से चबाने लगा, जिससे दाँत टूट गये, वह दु ली होकर कहने लगा कि लोग भूठ बोलते हैं कि चिन्तामणि रत्न सुख देने वाला है, मनोकामना पूर्ण करने वाला है, इसने तो मेरे दु ख को और बढ़ा दिया। विचार करे कि दोष, देने वाले का है या ग्रहण करने वाले का है या चबाने वाले का है ? स्वय को ही विचार करना है कि वह चिन्तामणि रत्न क्या था, एक पत्थर ग्रथित् जड ही तो था पर भ्राज चिन्तामणि से भी ज्यादा मूल्यवान यह मनुष्य तन मिला है। इसकी दशा क्या बन रही है ? इसका जपयोग किस तरह करना चाहिये ग्रीर किस तरह करने मे श्रा रहा है विचार करने की बात है। मैं कहता हूँ कि जैन दर्शन में जितनी साधना की पद्धति है, उतनी कही भी नही है श्रीर वह है निरुपद्रवकारी। श्रावश्यकता है स्वय के जीवन को जानने के लिए समय निकालने की। श्राप कुछ समय निकाल कर साधना का पूर्ण स्वरूप समभे। भ्रन्य सासारिक कार्यों को देखने के लिये श्रापको समय मिल जाता है पर वह महत्त्वपूर्ण है या मनुष्य जीवन ? विचार करे, आज जब यह आँखे टिमटिमा रही हैं, तब तक सारा वैभव है, पर जब यह बन्द हो जायेगी तो इस अपार वैभव का क्या होगा ? जो भ्राज वर्तमान का जीवन है, उसे मूल्यवान बनाये । इसके लिए ध्यान साधना व समाधि के लिये कुछ समय निकाले । पर इतनी फुर्सत कहाँ है ? घर पर टी वी श्रा जाती है तो उसे देखने का श्रापके पास टाइम है। श्राप श्रपना श्रावश्यक कार्य निपटाकर या छोडकर टी वी श्रवश्य देख लेगे।

बन्धुग्रो । यदि ग्रापको ग्रात्म-शाति पाना है तो भौतिकता के इस ग्राकर्षण से हटकर वीतराग वाणी को सुनने का प्रयास करना होगा । जितने भी तीर्थकर सर्वज्ञ सर्वदर्शी ग्रादि बन गये है, उन्होने द्वादशागी मे जीवन का सार भर दिया है और उसका सार ग्राठ प्रवचन माता मे दिया गया है। ग्रत उसकी साधना करे। ग्रात्मसाधना मे ग्रवलम्बन की ग्रावश्यकता है पर वह ग्रवलम्बन विनाशी न होकर ग्रविनाशी होना चाहिये। एक वार जब मैं धार मे गया तो वहाँ गजानन्द शास्त्री पूछने लगे कि क्या ग्रन्तर की साधना मे कोई ग्रवलम्बन की ग्रावश्यकता रहती है? यदि है, तो फिर किसका लिया जाय मेंने कहा कि ग्राप किस भावना से ग्रवलम्बन लेना चाहते हो, ग्रविनाशी बनने के लिए या नाशवान बनने के लिए। उन्होंने कहा अविनाशी बनने के लिए। मैंने कहा श्राप ग्रवलम्बन ले सकते है, पर वह ग्रविनाशी हो। वीतराग देव की पद्धित मे जाने का प्रसग है, तो उसमे ग्रवलम्बन भी वैसा ही हो।

श्रानन्दघनजी ने तीर्थकरों की प्रार्थना में कहा है—शुद्ध श्रालवन होना चाहिये। शुद्ध की क्या पहचान ? यही कि जिसे शुद्ध करना हो उसमें चमक शाश्वत रूप में श्रा जाय तो वह शुद्ध है अन्यथा श्रशुद्ध है। जड तत्त्वों में शाश्वत चमक नहीं श्राती। श्रत श्रशुद्ध शालवन है। श्रभौतिक तत्त्व श्रातमा का स्वरूप ज्ञानमय, दर्शनमय श्रीर चारित्रमय है। इन तीनो श्रालम्बनों को लेने के लिये ही भगवान् ने उत्तराध्ययन सूत्र के चौबीसवे श्रध्ययन की पाचवी गाथा में फरमाया है कि—

> "तत्थ भ्रालवण णाण, दसण चरण तहा । काले य दिवसे वृत्ते, मगो उप्पहविज्ञए।।"

ज्ञान कैसा ? भौतिक तत्त्वो का ज्ञान नहीं। अपितु आन्तरिक स्वरूप के यथावत् ज्ञान के साथ श्रद्धा एव चारित्र रूप आचरण का आलवन होने से आत्मा में शाश्वत रूप से चमक ही चमक आती जाएगी। तब आध्यात्मिक वैभव ऋदि का आलोक स्वय ही प्रगट हो जायेगा।

वैज्ञानिक यह खोज जरूर कर रहे हैं, पर वे भौतिक तस्वो तक ही पहुँचे हैं। पर अनिर्वचनीय वस्तु की खोज भौतिक विज्ञान वाले नहीं कर सकते। क्यों कि उनकी खोज अधिकाशतया दृश्यमान तस्वो पर आधारित है। जिस प्रकार वाहरी सम्पत्ति की सुरक्षा के लिए आप कितना प्रयत्न कर रहे हैं ताला लगाते हैं, पहरेदार लगाते हैं, जिससे आपकी वह सम्पत्ति कही चली न जाय। लूट न ली जाय। पर जीवन की सुरक्षा के लिए आप क्या प्रयत्न कर रहे हैं। जीवन का, योग का, अन्त साधना का जो श्रेष्ठ विषय है उन्हे जब तक अलग्श्यलग रीति से न समभाया जायेगा, तब तक वह समभ मे नहीं आएगा। क्यों कि आज का युग तक का है, पर ज्ञानीजनों का कथन है कि कभी-कभी ज्यादा तर्क करने से भी सम्यक् ज्ञान की उपलब्धि नहीं हो पाती। आप विचार करें कि

हमारे जीवन मे समीक्षण घ्यान, योग साधना विस प्रकार आये, हम किस प्रकार धर्म के स्वरूप को जाने।

'पन्नासमिखए धम्मम्"

अर्थात प्रज्ञा के द्वारा धर्म का समीक्षण किया जा सकता है। कई व्यक्ति बाजार में बैठे हैं। एक वहिन सोलह श्रुगार कर सज धजकर अपने भाई को राखी बाधने जा रही है। वाजार में बहुत से व्यक्ति बैठे है, उसमें उसके पिता भी है। उस लड़की को देखकर पिता कहेगा कि यह मेरी पुत्री जा रही है, भाई कहेगा कि यह मेरी बहिन जा रही है। उसका पित होगा तो वह कुछ और ही दिष्ट से उसे देखेगा और यदि कोई कामान्ध व्यक्ति होगा तो उसकी दृष्टि कुछ और ही रहेगी। एक साधु महात्मा भी उसे देखेगा तो उसकी दृष्टि में पित्रता होगी। देख सभी रहे है, पर जिसके जैसे विचार है, उसी रूप में देख रहे है। यदि विषम दृष्टि है, राग द्रेष पित्रूण दृष्टि है तो वह वैसा ही स्वरूप देखेगे। अत वीतराग भगवान ने कहा है कि रग का चश्मा उतारकर सम दृष्टि से, तटस्थ दृष्टि से, प्रज्ञा से धर्म की समीक्षा करो। सच्चा धर्म बाहरी भौतिक तत्त्वों में नही है। यह तो यूनीफार्म है, पहचान कराने वाले हैं। वास्तविक धर्म तो आत्मा में है। प्रज्ञा से अन्तर का निरीक्षण करे कि मेरा जीवन का लक्ष्य क्या है, अवलम्बन क्या है इस तरह आध्यात्मक दृष्टि से स्वय का निरीक्षण करे तभी वास्तविक सुख की स्थित जीवन में प्राप्त हो सकेगी।

श्राज के युग में कही प्राणायाम चल रहा है तो कही विपश्यना ध्यान साधना चल रही है तो कही श्रौर कुछ। पर हठ योग जैसे ध्यानों में कई खतरे हैं। पर सम्पूर्ण खतरों एवं व्यवधानों से रिहत यह सरस रीति वाली जैन धर्म की ध्यान पद्धित है। इसमें जितनी श्रात्मलीनता बनती है। उतनी किसी से नहीं। जहाँ बाल मन्दिर में छोटे-छोटे बालक जाते हैं श्रौर खेलते-खेलते ज्ञान प्राप्त कर लेते हैं। इसी प्रकार वीतराग देव ने बहुत बडा उपदेश दिया है। श्राठ प्रवचन माता की गोद में खेलते हुए इस साधना पद्धित का अभ्यास करें। तभी उस साधना का सरस फल प्राप्त हो सकेगा। अन्यथा चिन्तामणि रत्न को खाने वाले व्यक्ति जैसी हालत होगी। प्राप्त तो कुछ नहीं कर पायेगे दु ख श्रौर बढ जाएगा।

यदि आप यह भावना लेकर आये है कि मेरा फूठा मुकदमा है। अत मागलिक सुन लूँ। जिससे मेरा कार्य सफल हो जाएगा तो आप चिन्तामणि रत्न को प्राप्त करके भी उसका मुह मे चबाने की तरह दुरुपयोग कर रहे है। यदि आपने इस अमूल्य जीवन की साधना सही ढग से नहीं की तो आहार, निद्रा, भय और मैथुन के इस चक्र में उलक्षकर पशुवत् अपने जीवन की अमूल्यता को गवा देंगे। जैसे खाली हाथ ग्राप यहाँ ग्राये है, वैसे ही हाथ पसार कर यहाँ में प्रस्थान कर देगे।

श्रत तटस्थ भाव से समीक्षण घ्यान की पद्धति, श्राठ प्रवचन माता श्रादि के रूप मे जो वीतराग देव ने वतायी है। उसका उपयोग किस तरह वैठे-वैठे करना है श्रीर किस तरह चलते-फिरते करना है। यह सव गहराई से विचार करे एव घ्यान साधना की गहराई मे उतरे। तभी श्रापके जीवन को सही रूप मे जीने की कला प्राप्त हो सकेगी।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

प-प-प्र गुरुवार



80

मूल्यांकन करो समय का

जीवन के किसी भी क्षेत्र मे सफलता प्राप्त करने के लिए समय का मूल्याकन करना आवश्यक है। जिस प्रकार वूद-बूद करके घट भर जाता है वैसे ही एक-एक समय का मूल्याकन करने वाला एक दिन महान् कार्यों को सिद्ध करने मे सफल हो जाता है। महाप्रभु ने आचाराँग सूत्र मे स्पष्ट शब्दों में कहा है—"खण जाणाहि पडिए" हे भव्य साधक । क्षण-समय को पहचान। समय को पहचानने वाला ही पडित होता है। जो अवसर को नहीं जानता वह सही माने मे पडित नहीं कहला सकता।

कई व्यक्ति व्यर्थं की बातों में जीवन के श्रमूल्य क्षणों को खो बैठते हैं। ऐसे व्यक्ति कभी भी कार्य में सफलता प्राप्त नहीं कर पाते। जिस प्रकार डॉक्टर बनने वाला विद्यार्थी अपना समय डॉक्टरी अध्ययन में ही लगाता है, तो वह एक दिन सफल डॉक्टर बन सकता है। वकील बनने वाला व्यक्ति अपना समय वकालत में ही लगाता है तो वह एक दिन सफल वकील बन जाता है। कोई भी किसी भी रूप में अपने आपको बनाना चाहे, पर वह यदि अपने जीवन के बहुमूल्य क्षण उसी में लगाता है तो वह वैसा ही बन जाता है। वैसे ही जो व्यक्ति आध्यात्मिक साधना में अपने जीवन के बहुमूल्य क्षणों को लगा देता है तो एक दिन वह उसमें सफलता प्राप्त कर ही लेता है।

म्राघ्यात्मिक जीवन मे समय का बहुत महत्त्व है। इसीलिये भगवान् महावीर ने गौतम स्वामी को सावधानी दिलायी, चेतावनी देते हुए उत्तराघ्ययन सूत्र के १० वे म्रघ्ययन मे कहा —

> परिजूरइ ते सरीरय केसा पडुरया हवन्ति ते । से सब्व बले य हायई, समय गोयम । मा पमायए ।।

है गौतम । तुम्हारे शरीर की जो वर्तमान स्थिति है वह क्षण विनाशी है। क्षण-क्षण मे क्षीण हो रही है श्रौर शरीर जी जंता को प्राप्त हो रहा है। जब शरीर जी जं होने लगेगा तो उसके ग्राश्रित रहने वाली इन्द्रिया भी जी जं हुए बिना नहीं रहेगी। शरीर के बलवान होने पर ही इन्द्रिया भी बलवान रह सकती हैं। शास्त्रकारों ने दस प्राण बताये हैं, उनमे श्रोतेन्द्रिय, चक्षुइन्द्रिय, घाणेन्द्रिय, रसनेन्द्रिय, स्पर्शनेन्द्रिय, मन, वचन, काय, श्वासोच्छवास श्रौर ग्रायुज्य बलप्राण ये दस वलप्राण है।

विचार करना है कि इन सभी बलप्राणों में ज्यादा किसका महत्त्व है ? वैसे तो सभी ग्रपनी-ग्रपनी स्थिति से महत्त्वपूर्ण है, पर जब तक काया स्थिर रहती है, तो काय बलप्राण स्थिर रहता है, तभी तक सभी बताये प्राण स्थिर रहते हैं। भगवान् ने काया व स्पर्श दोनो को अलग-अलग वलप्राण वताये है। स्पर्शनेन्द्रिय ऊपर-ऊपर का भाग है। वाकी सब भीतर का भाग काया वलप्राण है। यह ग्राप श्रनुभव कर सकते है। ग्रापने कभी डॉक्टर से इजेन्शन लिया होगा। जब स्पर्शनेन्द्रिय में लगाया जाता है तो ज्यादा दर्द होता है पर भीतर का ढाचा जहाँ काया बलप्राण है उसमे उतना दर्द नहीं होता। सभी बलप्राण प्राय काया के ग्राघार पर है। इसीलिए प्रभु महावीर ने गौतम स्वामी को सबोधित करते हुए कहा कि-तुम्हारा कार्य बलप्राण क्षीण हो रहा है। तुम कब चेतोगे। जब तक कार्य का बल क्षीण नहीं होता, तब तक इन्द्रिया भ्रपने-श्रपने बल को घारण कर सकती हैं, अत जब तक ये काया सशक्त है तब तक समय मात्र का भी प्रमाद मत करों। समय किसे कहते है ? इसकी क्या उपमा है ? इसे भी समभ लेना आवश्यक है। आँख की एक पलक भपकने मे असंख्यात समय निकल जाता है। यह जो उपदेश गौतम स्वामी को इगित करके दिया गया वे तो प्रमाद का त्यांग करके जाज्वल्यमान केवल-ज्ञान की ज्योति प्राप्त करके, मोक्ष मे चले गये। लेकिन यह उपदेश सभी के लिए है। स्राज के प्राय मनुष्य मे समय का पाबन्द नहीं है। नियत समय पर नियत कार्य न होने से मन की गति चचल हो जाती है। योग साधना, भगवान् की भक्ति, नाम स्मरण श्रादि करने की इच्छा बहुतों की रहती है, पर जब तक मन की चंचलता स्थिर नहीं होती, कुछ भी नहीं हो सकता । क्या बाहरी किसी भी पदार्थ ने श्राकर श्राप का मन चचल बनाया या अन्य किसी वस्तु विशेष ने ? पर जहाँ तक मेरी दिष्ट जाती है वहाँ श्रापकी श्रात्मा ही मन को चचल बना रही है। श्राप यह श्रनुभृति कर सकते हैं।

मान लीजिये—श्राप भोजन करते हैं, तो जो समय ग्रापका खाने का है उसी वक्त श्राप रोज खाने बैठ जाते हैं। इस प्रकार एक-डेढ महीने तक श्राप उसी समय खाते रहेगे, तब श्रापको घडी की ग्रावश्यकता न रहेगी। ठीक समय पर श्रापको क्षुघा लगने लगेगी। ठीक इसी प्रकार ठीक समय पर जीवन का समीक्षण किया जाय तो श्रन्तर मे जो-जो रचना है उनका ज्ञान भी एक न एक रोज ग्राप कर सकेंगे। ठीक समय पर भोजन करने से पाचन क्रिया खराब नही होती। पर ग्राज का मनुष्य इस नियम पर पावन्द नही है, तो फिर ग्रन्य कार्यों मे कैसे पावन्द हो सकता है। ग्रानिश्चित समय पर भोजन करने से जठरानि विकृत हो जाती है। उसी प्रकार ग्रानिश्चित समय पर किया गया समीक्षण भी पूर्ण लाभदायक नही होता। जैसे किसी व्यक्ति को ग्रफ्सर से मिलना होता है तो वह ग्रापको मिलने के लिए निश्चित समय देता है। उसी निश्चित समय पर यदि वह व्यक्ति वहा पहुँच जाय तो वह उसका बहुत ही ग्रच्छी तरह से

कार्य कर देता है, पर वह यदि पहुँचने मे लेट कर देता है तो फिर न तो वह आपका कार्य सम्पन्न कर सकता है और न अपना ही। अर्थात् उसका दिमाग अस्थिर हो जाता है। कुछ समय अपना निरर्थक जाने पर वह अपने काम मे लग जाता है। फिर वह व्यक्ति उसके पास जाए भी तो उसे टाइम नही मिलता है, अत आज जीवन का नियमित स्वरूप हर मनुष्य को बनाना है। यह नियमित जीवन की कला शुरू से आ जाए तो कही भी कुछ विकृति नही आयेगी। अत जीवन को नियमित बनाना आवश्यक है। क्योंकि जीवन की सुरक्षा नियमित समय पर निश्चित कार्य करने से ही हो सकती है। वर्तमान मे जो शरीर, इन्द्रिय एव निरोगी काया मिली है उसका नियमित उपयोग लेने से ही सारा कार्य सपन्न हो सकता है। प्रभु वीतराग देव की वाणी को ख्याल मे रखते हुए अपने लक्ष्य को स्थिर करे। फिर एक घटे का समय निश्चित करे और उस समय प्रतिदिन आध्यात्मिक साधना करने मे निरत हो जाय।

रात्रि का पिछला समय ध्यान योग साधना के लिए विशिष्ट है। प्रथम प्रहर में स्वाध्याय, द्वितीय प्रहर में ध्यान, तृतीय प्रहर में निन्द्रा एवं रात्रि के पिछले अर्थात् चतुर्थ प्रहर मे घ्यान, योग साधना आदि करना, यह प्रभुका निर्देश भी है। चौथे प्रहर मे जो प्रक्रिया होती है, वह मन को स्थिर करने के लिए विशेष उपयोगी होती है। चतुर्थ प्रहर, योग साधना के लिए बहुत ही अच्छा समय है। सूर्योदय होने के बाद तो शोर बढ जाता है, बाहरी व्यवधान उपस्थित होने लगते है तब मन बाहरी अनेक कार्यों में बिखर जाता है। ऐसे समय मे भ्रापका मन योग साधना मे लग नही सकता। जिस प्रकार साईकिल के पैडल को घुमाकर छोड दे तो वह लम्बे समय तक घूमता ही रहता है, उसी प्रकार सूर्योदय के बाद मन का पहिया बाहरी कार्यों में उलक्षकर घूमना शुरू हो जाता है तो वह शाम के समय सूर्यास्त तक भी उसी वेग से प्राय घूमता ही रहता है। सूर्यास्त के बाद वह मन रूप पैडल उपशान्त हो सकता है और रात्रि मे विश्राम अच्छी तरह मिल जाय तो मन व इन्द्रियाँ शान्त बन जाती है, प्रशात हो जाती है। तब चौथे प्रहर मे उत्कृष्ट योग साधना का प्रसग बन सकता है। भ्रत समय की पाबन्दी सभी को करनी है, श्राप भ्रपने मन को भ्रादेश देवे कि चार बजने में सात मिनट बाकी रहे तो मुक्ते जगा देना। ग्राप देखेंगे कि ठीक समय पर श्रापकी ग्राखे खुल जायेगी। घडी में ग्रलामं भरने की तरह ग्राप श्रपने मन मे अलार्म भरे तो ग्रापका मन ब्यवस्थित रूप से चलेगा। बिस्तर से उठकर नीद को उडाने के लिए भगवान् ने जो साघना की विधि बताई है। जागृत होने के लिए भगवान् ने वन्दन की विधि बतायी है, यह रूढि नही, बल्कि विशिष्ट यौगिक प्रक्रिया है। ग्राप किस तरह वन्दन करते हैं, यह ग्रलग बात है पर ग्राप दोनो हाथ जोडकर ऊपर से नीचे घुमाते हुए दोनो घुटने टेक कर मस्तक को नमाते हुए जमीन पर लगाया जाय तो ही प्रभु की बतायी गई विधि सघ सकती है। यह विधि ज्ञान शक्ति को तरोताजा करती है। इन्द्रियो की

शिथिलता दूर करती है। कम से कम ५ वन्दन और अधिक से अधिक ६ वार वन्दन सुबह उठते ही करना चाहिए। वैसे इससे ज्यादा यथासमय किया जा सकता है। सुबह-सुबह वन्दना करने से जो नसे श्रापके चिन्तन मे, योग-साधना मे, काम आने वाली है, वे सभी जागृत होकर स्फुरित हो जाती है, पर आज के मनुष्य इसे बहुत कम स्वीकार करते हैं, सोचते हैं, यह तो घामिक किया है, यौगिक नहीं। उनका यह मानना भ्रान्ति पूर्ण है, क्योंकि धार्मिक साधना के साथ ही इससे मन की साधना अच्छी तरह साधी जाती है। डॉक्टरो का कहना है कि हमारे शरीर मे छोटी-छोटी नसो का जाल बिछा हुआ है। रात्रि विश्राम के समय कभी-कभी उनमे ब्लंड सर्कु लेशन की गति मद पड जाती है, ये बारीक नसे हमारे हार्ट मे ज्यादा रहती है ग्रत जब सुबह-सुबह उठकर वन्दना करते हैं तो खून का प्रवाह पुन शुरू हो जाता है, और शरीर मे स्फूर्ति आ जाती है। मनुष्य के सीने में दर्द क्यों होता है ? उसमे बारीक-बारीक नसे है, जिनमें रक्त की इकावट बन जाती है तो हार्ट फेल भी हो जाता है। पर यदि रक्त प्रवाह बराबर चल रहा है तो ऐसी स्थिति एकाएक नहीं आती। हार्ट अटेक होने पर आपको बहुत दुख होता है पर भ्राप यह नहीं सोचते कि यदि शुरू से ही शरीर का साघन रखा जाता, महाप्रभु द्वारा प्रतिपादित वन्दना विधि को विधिवत् अपनाया जाता तो हार्ट ग्रटेक का प्रसंग शायद नही ग्राता। भगवान महावीर की प्रति-पादित यह जो सहज प्रिक्रिया है। वह प्रिक्रिया मनुष्य करे तो भ्रागे जाकर वह समीक्षण घ्यान योग साधना भी मुन्दर रीति से साध सकता है। पर मैं भ्रापको क्या कहुँ, भ्राज भ्रापके पास इसके लिए समय ही कहाँ रह गया है। भ्राप भ्रपनी सम्पत्ति की रक्षा के लिए वाचमेन नियुक्त करते है, पर मैं पूछता हूँ कि आत्मा की सम्पत्ति की सुरक्षा के लिए भ्राप किसको नियुक्त करते हैं। उस सम्पत्ति की रक्षा के लिए श्राप क्या कुछ कर रहे हैं ?

एक पटेल पूर्वं जन्म की पुण्यवानी लेकर आया था। जिसके आधार पर खूब आगे बढ गया था। अत गर्वं मे आकर विचार करने लगा कि अही। मेरे भाई कितने पीछे रह गये हैं, पर मैं कितना वैभव सम्पन्न हूँ। अत अब मुभे सत्सग से क्या लाभ ? पर उसकी पटेलन सभी कार्यों को छोडकर सत्सग में पहले जाती। वहा से ज्ञान प्राप्त करके सोचती कि यह जो अपार वैभव, धन, सम्पत्ति आदि मुभे मिली है, वह सब पूर्वं जन्म मे कृत शुभ कर्मों का ही फल है। अत पूर्वं पुण्यवानी के साथ वर्तमान की शक्ति को, पुण्यवानी को भी बढ़ाना चाहिए। अत. वह अपने पित से कहती है कि सारा समय आप इन कार्यों में न वितायों, सत्सग में भी चले। धन और इन्द्रियों में इतने आसक्त न बने। क्योंकि यह सब वैभव तो पूर्वं कृत पुण्यवानी का परिणाम है। अत इस पर अभिमान कैसा? यह पुण्यवानी भी अमर नहीं है। जब पुण्यवानी का अत आयेगा तो पुण्य भी पाप में परिवर्तित हो जायेगा। अत आप गहराई से विचार करें एव कुछ समय सत्सग में वितायों पर वह पटेल सुनी अनसुनी कर देता। धर्म का

नाम भी उसे पसन्द नही था। इस तरह करते-करते एक समय ऐसा आया कि पुण्यवानी खत्म होते ही सारी सम्पत्ति नष्ट हो गयी। एक समय की रोटी भी नसीब नही होती। सोचा ग्रब क्या किया जाए। पटेलन ने कहा जाग्रो नौकरी करो । सुनकर वह बोला कि क्या मै इतना वडा पटेल होकर नौकरी करूँ। पर मरता क्या नहीं करता ? उसे जाना पडा। जहां वह जा रहा था, वहीं एक सेठ की हवेली थी, जिसका रुपया पटेल के पास बाकी था। उसने देखा तो ग्रावाज दी ग्रौर कहा कि मेरा रुपया कब लौटाग्रोगे तो उसने कहा कि ग्रभी मेरे पास फूटी कौडी भो नही है तो आपका रुपया किस तरह लौटाऊ। जब मुभे सम्पत्ति प्राप्त होगी तो मैं ग्रापके बिना कहे ही ग्रापका सारा घन व्याज सहित लौटा दूगा। पर उस सेठ ने उसकी बात पर विश्वास नहीं किया और कहा कि मैं क्या तुम्हारी स्थिति नहीं जानता हूँ कि तुम लाखों की सम्पत्ति के मालिक हो, अत लाओं! मेरा रुपया मुक्ते लौटा दो। क्यों कि उसने सोचा कि इसकी नियत खराब हो गई है, यह घन का गबन करना चाहता है। अत सेठ ने उस पर पहरा लगवा दिया। जेल में बन्द करते हैं तो कम से कम रोटी तो खाने को दे देते है, पर वहाँ वह पटेल तीन दिन तक भूखा प्यासा बैठा रहा, पर विसी ने उसकी खोज खबर नहीं ली। तीन दिन बाद जब सेठ बाहर ग्राया ग्रीर उसने पटेल को बैठा देखा तो पूछा तू यही बैठा है ? क्या रुपया लाया है ? तब उसने कहा नही । तो सेठ ने कहा कि जाग्रो रुपया लेकर ग्राग्रो । पटेल उठा । तीन दिन का भूखा-प्यासा था, चक्कर आने लगे । किसी तरह उठकर घर आया और अपनी पत्नी से कहने लगा कि मैं तीन दिन का भूखा प्यासा हूँ। ग्रब मुक्त से कोई काम नहीं होता। तुम अपने घान के कोठे को भाड बुहार कर साफ करो। पाव भर घान तो निकल ही जायेगा। उसे पीस कर श्राटा बना लो एव उस श्राटे की राबडी बनाकर उसमे पाँयजन मिला दो, जिसे खा पीकर हम सो जाये, ताकि समस्त दु खो से छुटकारा मिल जायेगा। पटेलन ने उससे सारी बात पूछी और विचार करने लगी कि यह हमारे अशुभ कर्मों का उदय है। अत आतं व रोद्र ध्यान की स्थिति मे पडकर कर्म बन्ध को न बढाते हुए समभाव रखना है। तब पटेलन ने उसको समकाया कि पूर्व कृत पापो के उदय से तो यह दशा प्राप्त हुई है। फिर इस तरह आत्मघात करने से कितने क्या कर्मों का बन्ध होगा। क्या आपने सेठ को अपनी वर्तमान स्थिति से अवगत नहीं कराया तो पटेल ने, नहीं कहा। तब पटेलन ने उसे कहा कि तूम पुन उसी सेठ के पास जाओ और बिना किसी सकीच के अपनी वर्तमान की सारी हकीकत सुना दो। वह सेठ इतना निर्दयी नही है, दयालु है, उससे कहना कि पहले का कर्जा तो है ही, ग्राप मुभे सवा मन ग्रनाज श्रौर दे देवे। यदि मेरी स्थित पुन चमक उठी तो मैं ब्याज सहित सारा घन श्रौर सवा मन ग्रनाज चुका दूँगा श्रौर यदि नही चुका सका तो ग्राप यही सोच लेना कि जहाँ इतना धन डूबा वहा सवा मन ग्रनाज ग्रौर सही । इससे ग्रापके व्यापार मे ग्रथवा घनराशि मे कुछ भी फर्क नजर नही

म्रायेगा। पत्नी की बात मानकर वह गया। सेठ दयालु थे। उसकी माकृति देखकर उन्हें विचार भ्राया। पूछा कि तुम रुपये लेकर भ्राये हो ? उसने कहा नहीं, तो पूछा कि तुम्हारा चेहरा उदास क्यो है ? क्या हुआ ? तव उसने अपनी सारी हकीकत सुनायी। सेठ सा. ने सुनकर उसके कन्चे पर हाथ रखा और कहा चिन्ता की कोई बात नहीं, तुम मेरे माई हो, इस तरह उसे अन्दर ले गये और सब कुछ विस्तार से पूछा—उसने कहा कि मैं ग्रापको हवेली पर ग्राया। तीन दिन तक भूखा-प्यासा बैठा रहा, फिर निराश होकर घर लौटा एव जहर पीकर मरने की सोचने लगा। पर मेरी पत्नी ने समका-बुक्ताकर सवा मन अनाज लाने के लिए पुन आपके पास भेजा है, अतः आप इच्छा पूर्ण कीजिये। जब सेठ को यह ज्ञात हुआ कि उसने तीन दिन से भोजन नहीं किया है तो पहरेदार को बुलाकर उसे डाटते हुए कहा कि यह क्या किया ? तुमने इसे भोजन भी नही करबाया ? जाग्रो उसे बढिया भोजन खिलाकर इसकी क्षुषा शान्त करो। पर पटेल ने कहा कि नहीं, मैं अकेला भोजन नहीं करूँगा र हमारे घर में यह रीति है कि जो भी मिलता है उसे हम सभी पारिवारिकजन आपस मे मिल करके बाटकर खाते है। कोई भी व्यक्ति श्रकेले नहीं खाता। मेरी पतनी भी तीन दिन की भूखी है, मैं खाऊगा तो उसके साथ ही और मरू गा तो उसके साथ ही। उसकी ऐसी भावना देखकर सेठ बडा खुश हुआ और बोला कि तुम दो मन अनाज ले जाभी। सेठ की बात सुनकर उसके मन मे ताकत ग्रा गयी। यह है मन की प्रतिक्रिया। घान की बड़ी सारी पोटली लेकर घर की धोर चला। पटेलन ने दूर से आते देखा तो सामने गयी और कहा इतना अनाज? वास्तव में वह सेठ बडा दयालु है। इसने हम पर कितनी बडी अनुकम्पा की है, विपत्ति के इस भयानक समय में इसने हमारी कितनी बढी रक्षा की है। ऐसे समय मे अन्य लोग तो हसी उडाते है, उपेक्षा करते हैं, पर इनकी महानता देखी कि इन्होंने हमको गले लगाया है। ऐसी अवस्था में जो हमारे प्राण बचाने के लिए अनाज दे, उसका उपकार हमे जीवन भर नही मूलना चाहिए। पटेल भी विचार मे पड गया। उसने रात भर जगकर विचार किया कि में इस सेठ का कर्जा लेकर नहीं मरू गा, चाहे जैसे भी हो मुक्ते यह कर्जा उतारना है। सोचा—मेहनत मजदूरी से कर्जा उतार नहीं पाऊँगा। इसके लिए तो चोरी ही करनी पडेगी। ऐसा सोचकर चोरी करने की भावना से वह स्राघी रात को घर से निकला। रास्ते मे उसे चोर मिले। पूछा कौन? तो कहा चोर? उसने कहा तुम कौन हो? कहा चोर[?] चोर-चोर मोसेरे माई। समी मिल गये। २६ के तीस हो गये। बडी हवेली मे चोरी करेंगे। जो पहले घुसेगा उसे दुगुना हिस्सा मिलेगा। उसने सोचा मैं चोर नहीं चोर का जाया नहीं। सिर्फ कर्जा उतारने के लिए चोर बना हूँ, यदि दुगुना हिस्सा मिल जाए तो एक बार मे ही सारा कर्जा चुक जायेगा। क्षत उसने कहा कि मै पहले प्रवेश करू गा। वे सब एक हवेली के पिछले भाग में पहुंचे। पहले पटेल उस हवेली के पिछवाडे से खड्डा करके उसमें घुसकर घीरे से हवेली के भीतर भ्रागया। पर भीतर जाते ही देखा तो विचार करने लगा कि यह तो मेरे सेठ की हवेली है, जो कि मेरे उपकारी हैं। इस घर का दाना पानी अभी भी मेरे पेट मे है। अत चाहे मेरे प्राण जाय तो जाय पर इस सेठ की सम्पत्ति नही जाने दूँगा। जब ग्रन्य चोरो ने पूछा कि क्यो भाई ? क्या बात है ? इतनी देर कैसे लगा दी ? तो उसने कहा कि नही-नही मैं यहाँ चोरी नही करने दूँगा। यह तो मेरे सेठ की हवेली है। सभी चोर हसने लगे कि चोरी करने निकला है ग्रीर कहता है कि यह मेरा सेठ है। उन्होने कहा कि चलो हटो, हमे तो चोरी करने दो। बडे सेठ की हवेली है, ग्राज खूब माल हाथ लगेगा। पर उस पटेल ने हल्ला कर दिया, जिससे वे २६ चोर तो भाग गये, ग्रकेला पटेल ही पकडा गया। पहरेदार उसे पकडकर ले गये । प्रात जब उसे सेठ के सामने उपस्थित किया गया तो उसे देखते ही सेठ बोला—ग्ररे रामा पटेल । तुम यहाँ ? तो उसने कहा हाँ सेठ साहब, ग्रापका कर्जा चुकाने के लिए ही मैंने यह मार्ग अपनाया था। सोचा था कि यह पाप करके मै उसका सच्चे हृदय से प्रायश्चित कर लूगा। अत २६ चोरो के साथ मैं चोरी करने निकल पडा। पर जब देखा कि यह आपकी हवेली है, तो आपके उपकार के बोक से दबे हुए मैंने चोरी करने से साफ इन्कार कर दिया और हल्ला कर दिया। जिससे वे २६ चोर तो भाग गये ग्रौर मैं अकेला पकडा गया। यह सारी बात सुनकर सेठ विचार करने लगा कि यदि वे २६ चोर जिस स्वभाव के थे, उस स्वभाव का यह भी होता तो क्या मेरा घन सुरक्षित रहता ? इस पटेल ने सच्ची वफादारी निभायी है। अत. उस सेठ ने उसे स्वय भ्रपने हाथों से बन्धन मुक्त करके कर्जे से मुक्त कर दिया। यह तो एक रूपक है, श्रापकों जो शरीर वैभवादि सम्पत्ति मिली है, वह पुण्यवानी के योग से मिली है।

"बहु पुण्य केरा पुज थी शुभ देह मानव को मल्यो।"

बधुत्रो, जरा विचार की जिये कि दिन-रात के २४ घण्टे है और २४ घण्टे के कितने मुहूर्त ३०। यदि उसमे से एक मुहूर्त ध्यान साधना मे लगाये तो प्रापकी सपूर्ण सम्पत्ति की सुरक्षा हो सकती है। यह जीवन की प्राध्यात्मिक सम्पत्ति को बढाने के लिए घडी भर की ध्यान साधना मे अन्तर ज्योति को प्राप्त कर ध्यान योग पद्धित को जीवन मे उतार कर आठ प्रवचन माता की सम्यक् प्राराधना करने का भव्य प्रसग है। जिस प्रकार एक पटेल ने चोरो का विरोध किया तो सेठ की सारी सम्पत्ति सुरक्षित रह गई। इसी प्रकार २६ मुहूर्त व्यर्थ जा रहे हैं, पर यदि एक भी मुहूर्त आपने सार्थक कर लिया तो वह मुहूर्त पटेल की तरह आत्मा रूपी सम्पत्ति की रक्षा कर सकेगा। अत विचार करे कि अधिक से अधिक समय सार्थक बनाते हुए जोवन को सही रूप मे जीने की कला सीखे।

यदि एक मुहूर्त्त भी समीक्षण घ्यान साघना मे सही रूप मे लगाया गया तो वह स्रापके सारे जीवन को सुख की सुरिम से सुरिमित कर देगा।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

६-८-८५ शुक्रवार

४१

योग का सही प्रयोग

मनुष्य की लम्बे काल से जो अभिलाषा चल रही है, वह यह है कि मुभे तृप्ति मिले, पर जिन-जिन पदार्थों का वह प्रयोग कर रहा है, उन-उन पदार्थों से सनुष्टि नही हो पा रही है। क्यों कि वे तृष्ति देने वाले सहों पदार्थ नहीं है। प्यासा मनुष्य कोई भी द्रव पदार्थ देखता है तो पानी की तरह पीने की चेष्टा करता है और वह पीता भी जरूर है, पर तृष्ति नहीं होती, वैसे ही चैतन्य देव श्रात्मा इस लम्बे चौडे विराट् ससार मे परिश्रमण करती हुई कई वक्त मनुष्य जन्म भी प्राप्त किया श्रौर मनुष्य जीवन मे श्राने के बाद मन की गति भी प्राप्त हुई। ५ इन्द्रिय भ्रौर मन की प्राप्ति हो जाने पर भी वह तृप्त नही हो रहा है। वह सोचता है कि मैं प्यासा हूँ इसको बुम्माने के लिए मै कई वस्तुएँ काम मे ले रहा हूँ, ताकि मुभे सतुष्टि मिले। भ्रमुक व्यापार करूँ जिससे इतना धन मिले ऐसी कल्पना भी करता है और उसके पीछे दौडता भी है। पर उसे सतुष्टि नही मिलती, कभी सोचता है । इन्द्रिय के विषय मे अधिक रस लू, जिससे मुक्ते शाति मिले, वहाँ भी वह विफल हो जाता है। जैसे आग धघक रही है, तब कोई यह सोचे कि यह भूखी है, इसे खाना दिया जाय तो उसका खाना सूखी घास लकडी घासलेट या घो है, ये उसे दे दिये जाये तो स्राग की तृष्ति होगी या और अधिक भडकेगी ? जैसे इन पदार्थों को देने पर अग्नि शान्त नही होती है, अपितु अधिकाधिक मडकती है। वैसे ही मानव मन ५ इन्द्रियों के विषयों में डूबकर पिपासा मिटाना चाहता है पर उसकी तृष्णा, वासना बढती ही जाती है। वस्तुत इसको ऐसा कोई रस नही मिल रहा है, जिससे यह सतुष्टि प्राप्त करें। इस मन की तृष्ति का जो हेतु है, वह जब तक नहीं मिलता है, तब तक मन भटकता रहता है। एकाग्र नहीं रहता।

मन की चचलता को रोकने के लिए, स्थिर करने के लिये अतिम तीर्थंकर प्रमु महावीर ने कितनी गहरी बात योग साघना की पद्धित से बतायी है। १२ ग्रुगो का सार रूप ५ समिति, ३ गुप्ति है। मेरे भाई ग्रीर बिहन इसे थोकड़े के रूप मे श्रुच्छी तरह से रट लेते हैं ग्रीर पढकर विस्तार से वर्णन भी कर सकते है। पर सोच नही पाते है कि ५ समिति, तीन गुप्ति मे हमारी भ्रन्तर की तृष्ति को योग साघना कहाँ रही हुई है ?

कइयो का तो यह अभ्यास ही वन गया है कि केवल मूल पाठ का

स्वाध्याय कठस्थ कर लेते है। ग्रौर उनकी गाथाग्रो को भी सुना देते है, केवल इस तोता रटन की तरह रट लेने मे ही सार्थकता नहीं, परन्तु जब तक इसका रस ग्रापके ग्रन्तर मे नहीं ग्रायेगा, तब तक सारा जीवन इसके ग्रावर्तन ग्रौर प्रवर्तन मे ही चला जायेगा ग्रौर इस तरह के प्रयास से स्वय की पूर्ण तृष्ति नहीं होगी। तृष्ति के लिए जिज्ञासा होनी चाहिए ग्रौर वह भी ग्रान्तरिक हो।

जो यह मान लेता है कि—मैंने ५-४ व्यक्तियों को निरुत्तर कर दिया। अमुक-अमुक कार्य कर लिया तो बस अब मैं पूर्ण हो गया, मुक्ते अब अन्य किसी की भी आवश्यकता नहीं है। ऐसा मनुष्य कभी ज्ञान प्राप्ति की जिज्ञासा नहीं कर सकता। तथा वीतराग देव के वचनों का सार रूप रस पी नहीं सकता।

मैं कल कुछ बात रख गया था योग साधना की दिष्ट से। भगवान् ने जहाँ १२ अगो का सार इस योग साधना में बताया और योग साधना की व्याख्या भी बड़े सुन्दर शब्दों में की है। योग का अर्थ जोडना और समाधि का अर्थ साध्य को प्राप्त करना है। हरिभद्र सूरि ने भी जहाँ दिट्यों का प्रतिपादन किया है वहाँ मन, वचन, काया की कियाओं को योग के उद्देश्य के साथ जोड देना बताया है। तीर्थकर देवों ने बिना पूछे ही आपको योग साधना का अवलबन बता दिया है कि—

"तत्थ भ्रालबणं णाण दसण चरण तहा । काले य दिवसे वृत्ते, मग्गे उप्पहविज्जए ॥"

तुम्हारी योग साधना का अवलबन ज्ञान, दर्शन, चारित्र है। इसी मे तू अपने योगों को जोड। योग की एकाग्रता के साथ शरीर और वाणी की एकाग्रता तो जुडी हुई है पर वचन और शरीर को चचल बनाने वाला मन है। सबसे मुख्य प्रश्न यही है, इसीलिए इस मन की वृत्ति को समफें। नियत समय पर बैठकर योग की साधना करे। कल मैं नियत समय के विषय में कुछ सकेत कर गया था। में अनुभव करता हूँ कि योग साधना की पद्धित को सुनने वाले साधक ही यहाँ आये है। ऐसी बात नहीं है। श्रात्म शुद्धि के प्रयत्न की भावना से ही आप सभव है, सुनने आते होगे। बघुओं। जहाँ जिन श्रोता गणों को यह ख्याल नहीं कि मैं आत्मिक शुद्धि कैसे करूँ, वे भले ही ऊपरी कथा आदि को चाहे पर आत्म जिज्ञासुओं को चाहिए कि वे अन्तर के मन को संशोधित करे, तभी आत्मा की वास्तविक शुद्धि होगी। पर्यु षण और सवत्सरी आकर चले जाएँगे। प्रतिक्रमण हो जायेगा। खमत-खामणा भी आप अवश्य कर लेगे, पर यह चिन्तन नहीं होगा कि १२ महिनों में मेरी आत्म-शुद्धि नहीं हुई, अन्तर की सतुष्टि नहीं आयी, जो शुद्धि का काम करना चाहिए वह नहीं कर पाया।

तो इन ग्राठ दिवसो मे ग्रपने योगो को सशोधित कर लूँ, ऐसे सोचने वाले बहुत कम मिलते है।

एक भाई के पास कई दिनो से वस्त्र मैंले हो गये। विचार किया कि एक ही साथ इन कपडो को घो डालूँ। बडी सन्दूक मे सारे कपडे भर के उसमे ताला लगा दिया। फिर सोचा कपडे ज्यादा है तो साबुन की विट्टयाँ भी वहुत लगेगी। बाजार गया और ले आया और तालाब पर पहुँच कर, सारी विट्टयाँ पेटी पर रगड-रगड कर खत्म कर दी और सतुष्टि प्राप्त कर ली कि मैंने अपने सारे कपडे साफ कर लिये हैं। पर वस्तुत उसका परिश्रम निर्थंक गया है। जरा चिन्तन करे कि कही आप भी ऐसा पुरुषार्थं तो नहीं कर रहे है। अन्तर की सफाई किये बिना बाहरी सफाई निर्यंक होगी। सवत्सरी पर्व आ रहा है। उस रोज भीतर के मैंले कपडे जो विचारों के, राग-द्वेष के उन्हें निकाल-निकाल कर क्षमा साघना से घोते हुए मन को सशोधित करे ताकि वचन और काय भी सशोधित होगी। मन की तिजोरी को साफ किये बिना साबुन की ऊपरी रगड की तरह बाहरी रूप से सामायिक, प्रतिक्रमण, तप आदि करने से आत्मिक शुद्धि नहीं होगी। यहीं नहीं प्रतिदिन भी आप नियत समय पर बैठकर के भगवान् द्वारा बतायी गयी योग साघना के माध्यम से अपने आप के अन्दर मे प्रवेश करने का प्रयास करें। हमारे योग का लक्ष्य क्या है पद्धित क्या है हमारे ज्ञान दर्शन, चारित्र पर जो मल-आवरण आ गया है, उसे हटाना है या बढाना है र, इसका विचार करें।

एक रूपक है—चार भाइयों में से दो भाइयों ने गलती की। जिससे कपड़े पर चिकना सा घड़वा लग गया। ग्रन्य दोनों भाई विचार करने लगे कि इन लोगों ने प्रमाद वश ऐसा किया है, ग्रव चीटिया आएगी ग्रीर इन्हें काट खाएगी। उन्होंने समक्ताया कि प्रमाद मत करो। ये घड़वें लग गये हैं तो उन्हें घोकर साफ कर लो। पर वे दोनों कहते हैं कि एक दो घड़वें लग गये हैं तो इससे क्या फर्क पड़ता है। पर वे दो के चार ग्रीर होते-होते सारे कपड़ें उनसे भर गये, तेल के चिकनास से युक्त कपड़ों में दाग लग जाने से वे बहुत गदे हों गये एवं साफ होने योग्य न रहें। इसी प्रकार ग्रन्य दो भाइयों के कपड़ों पर भी इसी तरह चिकनास युक्त घड़वें लग गये, पर उन्होंने प्रमाद नहीं किया, सुज्ञजनों की सलाह के श्रनुसार हाथों-हाथ कपड़ें घो डाले। जिससे वह चिकनास कपड़ों में जमा नहीं ग्रीर कपड़ें बिल्कुल स्वच्छ हो गये। ठीक इसी प्रकार जो व्यक्ति नियत समय पर वैठकर योग साघना से जीवन को घोने का प्रयास नहीं करता है तो उसके जीवन में विचारों की गदगी वढ़ती जाती है, किन्तु जो नियत समय पर योग साघना से ग्रात्म गुद्धि कर लेता है तो उसकी श्रन्तरग की सफाई हो जाती है। जहाँ दर्द है वहीं दवा लगाने से लाभ हो सकता है, दर्द तो है सिर में ग्रीर दवा हो रही है पेट की, तो यह दर्द कभी भी ठीक नहीं हो सकता।

जो यह वीतराग देव की योग साधना है, इसमे ग्राप नियत समय पर बैठने की कोशिश करे तथा बारीकी से इसका ग्रघ्ययन करे। जिस रोज ग्राप प्रतिक्रमण करे उस रोज तो विशेष रूप से मन पर लगे पापो का शुद्धिकरण करने का प्रयास करे। मन चचल है, इसीलिए पाप वध विशेष होता है, ग्रत सोचना है कि मन-चचल क्यो है ? यह योग साधना के माध्यम से ज्ञात किया जाता है। योग पद्धति मे जाने के बाद योग की विक्षिप्तता आ गयी, तो अनर्थ हो जाएगा। अरणक मुनि की बात सुनी होगी। पिता के साथ दीक्षित होकर मुनि बने ग्रौर ज्ञान ध्यान का ग्रभ्यास करने लगे, उनके पिता ने कहा-तुम पूरा समय ज्ञान-ध्यान करो, सारा कार्य मैं करूँगा। पर योग साघना की पद्धति पाँच समिति तीन गुप्ति का प्रयोगात्मक रूप नही सिखाया—कहा कि जब तुम बडे हो जाग्रोगे तो तुम्हे साधना की यह पद्धति सिखाऊँगा । इस तरह सुकुमार स्रवस्था मे रखते हुए कुछ भी कार्यं नहीं करने देते, दिन भर ज्ञान ध्यान सिखाते। साधु जीवन मे जहाँ गोचरी पानी स्रादि का प्रसग स्राता है तो एक साधु गोचरी लाता है, तो दूसरा साधु घोवन पानी स्रादि। इस तरह स्रप्रमत्ता-वस्था मे रहकर सभी मुनि मिलजुल कर कार्यं करते है। ये कार्य भी साधु जीवन के स्रावश्यक अग है। पर मुनि अरणक के प्रति उनके पिता-मुनि का वात्सल्य प्रेम था। वे उन्हें खूब ज्ञानाम्यास कराना चाहते थे। वे सोचते थे कि ग्रभी से ही साधु जीवन की चर्या के कार्यों मे लगा दिया गया तो इसे अध्ययन मे चाहिए, उतना समय नही मिल पाएगा। श्रौर प्रगति मे बाधा श्राएगी। ऐसा सोचकर वे स्वय तो अपना कार्य करते ही थे, साथ ही मुनि घ्ररणम के हिस्से का कार्य भी स्वय ही करते थे। पर उसकी सुकुमार श्रवस्था को देखते हुए उन्होने उसे प्रयोगात्मक रूप से सिमिति गुप्ति ग्रादि का ज्ञान नहीं कराया, जो कि जीवन व्यवहार के लिए ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। गृहस्था-श्रम मे पुत्र रहता है, उसे ग्राप शाला मे पढने के लिए भेजते है, वह सीखता है। घर ग्राने पर श्राप उसे पूछते हैं कि ४-४ कितने होते है तो वह कहता है कि मुक्ते नहीं पता । वह कहता है कि शाला में पढता हूँ ग्रौर वहाँ ४-४ दस होते है । पर उसे यह नहीं ज्ञात कि जो प्रयोग वह शाला में कर रहा है उसका उपयोग यहाँ भी करना है। यही है योग साघना का ग्रभाव। मुनि ग्ररणक के पिता-मृति काल कर गये। अब उन्हें सारा साधु जीवन का कार्य स्वय ही करना था।
योग साधना से अनिभन्न अरणक मृति को अन्य गुरु भ्राताओं ने समकाया कि
तुम भिक्षा के लिए जाओं तो तुम्हारा योग का लक्ष्य मस्तिष्क में होना चाहिए।
इिंह भूमि पर होनी चाहिए और भिक्षा की विधि को ख्याल में रखते हुए किसी भी घर मे जाग्रो, वहाँ विवेक पूर्वक ग्रपनी दिष्ट से गृहस्थ की सामग्री देखों ग्रौर विचार करों कि यह सामग्री मेरे योग मे दोष लगाने वाली तो नहीं है। उसके बाद सब कुछ देखकर निर्दोष ग्राहार ग्रहण करों ग्रौर पानी लेने जाग्रो तो देखकर पक्का पानी ही लाना। मुनि ग्ररणक विचार करने लगे—पिताजी तो

स्वर्गवासी हो गये, उन्होने मुक्ते योग साधना की यह प्रित्रया वतायी नही, पर अब तो जाना ही पडेगा। गोचरी के लिए निकले, पर सूर्य के प्रचड ताप से सडक जल रही थी, सुकुमार थे मुनि । उनके पाँव जलने लगे, पास ही एक वडी हवेली की छाया थी। वे उस छाया मे जाकर खडे हो गये। उस हवेली मे एक महिला थी। उसने ऊपर से देखा। उसकी दिष्ट योग की नहीं भोग की थी। विचारने लगी कि अहो । इतनी तरुण वय मे सुकुमारता मे यह कठोर सयम साघना । ये गर्मी से बेचैन हो रहे हैं। अत इन्हे ऊपर लेकर जाऊ, यह सोच वह नीचे उतरी और मुनि को ऊपर पघारने की प्रार्थना की । अरणक मुनि ने शास्त्र पढे थे। अध्ययन भी खूब किया था, पर अध्ययन के साथ योग साधना से सम्बन्ध नही जोडा। वे घबरा रहे थे, अत उस सुन्दरी ने श्रामत्रण दिया श्रीर मुनि श्ररणक गर्मी से बेहाल बने श्रीर उसके पीछे-पीछे भवन मे जाकर ऊपर चढने लगे। बन्धुश्रो, योग के श्रान्तरिक स्वरूप को जो समक्ष सकता है, वही समक्त सफल हो सकती है, पर मुनि अरणक योग साधना के प्रयोगात्मक रूप को समभ नहीं सके, इसी कारण अर्केली बहिन के पीछे-पीछे चल दिये। क्ष का समक्त नहा तक, रता कार्य अवस्था आहु। जा ताल जात निर्मा वह बहिन सोचने लगी कि यह मुनि योग का रस नहीं जानते, इसलिए मेरे साथ कपर आ गये हैं, अत यह कच्चे मुनि है, मेरे वश मे आ सकते हैं। उसने अच्छा सरस मोजन उन्हें बहराया और अरणक मुनि से कहने लगी—आप कव्ट पा रहे हैं, यह गोचरी लेकर धम स्थानक में किस तरह जाएँगे, यही बैठकर भोजन कर ले। जब सूर्य का तेज कम पड जाएगा, मौसम मे ठडक ग्रा जाएगी तब आप खुशी-खुशी उपाश्रय पघार जाना । मुनि अरणक कुछ सोच नहीं पाये कि क्या करना और क्या नहीं करना । उन्होंने पहली गलती तो यह की कि अकेली बाई के साथ मकान में गये । दूसरी गलती यह की कि गृहस्थी के घर बैठकर ही भोजन कर लिया । बन्धुओं । भले ही मुनि अरणक ने शास्त्राभ्यास किया था । पर जानीजनो का कथन यह है कि ज्ञान के साथ जब तक किया नहीं होगी, आचरण नहीं होगा, तब तक योग साधना की, चारित्र आराधना की सही पद्धति सघ नहीं सकेगी।

श्राज श्राप जो सत-सती को वन्दनीय पूजनीय मानते हैं, ये महावीर की योग साधना को लेकर चल रहे हैं, पर श्राप विचार करे कि वे जो जमाने के पीछे वर्तमान की सुख सुविधाश्रो मे बह रहे हैं और चाहते है कि यह चाहिये, हमारे वह चाहिये तो समभना चाहिये कि वे सही माने मे साधु नही है। वे भगवान की योग साधना की पद्धित से बहुत दूर चल रहे है। श्राप कई भाई विचार करते है कि साधु को श्राधुनिक होना चाहिए, पर सोचे कि श्राप क्या कर रहे हैं। क्या श्रमण वर्ग को श्रपनी श्रवस्था मे ले श्रायेंगे? क्या श्रावक श्रार साधु दोनो की एक ही स्टेज रह जायेगी? फिर साधु को वन्दनीय पूजनीय मानने से क्या लाभ ? श्ररणक मुनि साधना की योग पद्धित की मर्यादा को

तोडकर वहाँ भोजन करने लगे। फिर उनकी साधना भ्रष्ट हो गयी। वे वही पर रह गये। यह घटना उसकी माँ ने सुनी जो कि दीक्षित थी। वडी-वडी श्राशा लेकर चल रही थी कि मेरे पति के पास मेरा पुत्र भी दीक्षित हुन्ना है। मेरे पित ने उसे जी जान से ज्ञान घ्यान करवाया है, ग्रांगे जाकर खूब नाम रोशन करेगा, शुद्ध ग्रन्तरकरण द्वारा ग्रात्म ज्योति जगाएगा । पर जब यह सुना कि वह कही चला गया, लौटकर बापिस नही आया तो उसके मन मे विक्षेप आ गया। धर्म स्थानक से निकल कर जोर-जोर से आवाज देने लगी। अरणक मुनि, अरणक मुनि । वह विक्षिप्त हो गयी, उसकी मानसिक दशा खराव हो गई । योग पद्धति सारी अष्ट हो गयी, खाने का घ्यान नहीं, पीने का घ्यान नहीं रहा, इस प्रकार घूमते-घूमते एक दिन ये शब्द अरणक के कान मे पड़े तो वह सोचने लगा अहो । ये शब्द तो मेरी माता के है। उसे सब कुछ स्मरण हो श्राया। मन पश्चाताप मे डूब गया। ब्रहो कहाँ मेरी वह सयमी चर्या ब्रौर कहाँ मैं यहाँ ब्राकर फस गया, घिक्कार है मुभ्ते। मैं पतित हो गया अपने महान् लक्ष्य से। काश, मेरे मुनि पिता मुक्ते बचपन मे ही समका देते, श्रध्ययन के साथ श्राचार पालन की पद्धित सिखा देते, योग साधना की सुन्दर रीति समका देते तो ग्राज मेरी यह स्थिति नहीं होती । मै यो कायर न बनता । सयम से भ्रष्ट नहीं होता श्रोह । यह मैंने क्या किया ? इस प्रकार प्रायक्ष्चित का पावन जल उसके मनोमन्दिर का प्रक्षालन करने लगा । अरणक नीचे उतर भ्राया भ्रीर बोला—मॉ, जिस अरणक को तुम पुकार रही हो तुम्हारा वही अरणक मैं हूँ। माँ ने कहाँ अरे । तुम्हारी क्या दशा हो गयी। तू मेरी गोद को उजालने वाला था, पर तूने तो सयम की इस क्वेत चादर पर काला घब्बा लगा दिया। मेरे उज्जवल कुल को कलित कर दिया, पर बेटा दोष तेरा नही। तेरे पिता ने तेरा जीवन उच्च बनाने के लिए सिर्फ ज्ञानाभ्यास करवाया, इस कारण से योग सावना की बारीकियो का तुम अध्ययन न कर सके । अरणक पश्चाताप पूर्णक स्वर मे अपनी माँ से बोला— ग्रब मैं क्या करूँ ? तो मां ने कहा कि इसका एकमात्र उपाय यही है कि तू पडित मरण स्वीकार करो, योग साधना को नष्ट करने की अपेक्षा जीवन का विसर्जन करना ही श्रेष्ठ है। दशवैकालिक सूत्र मे श्राया है—

> "धिरत्थु तेऽजसोकामी जो त जीविय कारणा। वत इच्छसि भावेउ सेय ते मरण भवे।।"

रथनेमि जब सयम से विचलित होकर भोग की कामना करने लगता है तो सती राजमित उसे कहती है कि वमन किये हुए भोगो को भोगने की अपेक्षा तो मर जाना ही श्रेयस्कर है। अत अरणक की माता कहने लगी—हे पुत्र तू पुनः सयम मे स्थिर होकर, कठोर साघना से अपने शरीर का त्याग कर दो, तुम्हारे लिए यही प्रायश्चित है।

बन्धु औ । मै भ्रापको एक ही बात बता रहूँ कि जो योग साधना अच्छी तरह से नहीं साध सकता वह अपनी स्थित से गिर जाता है तो भ्रापका कर्तव्य है कि उन्हें प्रतिबोध देकर पुन साधना में स्थिर करें। भ्राप स्वय भी विचार करें कि हमारा जीवन क्या है ? इसकी साधना क्या है ? सत-सितयों के पास जाएँ और साधना की बारीकियों को सावधानी से, गहराई से समभें। उन्हें जीवन में थोडा-थोडा भी करके उतारे पर उतारे भ्रवश्य ही।

श्राप विचार करे कि श्रन्तर की शुद्धि की बाते, श्रात्मा को पिवत्र वनाने की श्राध्यात्मिक बाते सत-सितयों के पास ही मिलेगी, श्रन्य वस्तुएँ तो कहीं भी मिल सकती है पर श्राध्यात्मिक उत्थान की बाते तो श्राध्यात्मिक मन्दिर में ही मिलेगी। श्रत श्राप यहाँ नियत समय पर श्राकर साधना की पद्धित को स्वीकार करे। पर्युषण के दिवस श्रा रहे है। श्रात्मा के मैल को किस तरह साफ करना है। पेटी बन्द करके उसे ऊपर से धोना है या वस्त्र श्रलग-श्रलग करके उन्हें शुद्ध रीति से धोना है, विचार करले। साधना की सही पद्धित को जीवन में उतारने का प्रयास करे। सहिजक योग साधना हर तरह से जीवन में रम जाए—ऐसा प्रयास लेकर प्रयत्नशील रहेगे तो एक दिन योग साधना के माध्यम से श्राप उस उच्च दशा को प्राप्त कर सकेंगे।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, बम्बई

१०-- ५ शनिवार



माइक ग्रौर मुनि धर्म

वर्तमान समय, मनुष्य जीवन के लिए स्विणम अवसर है। यह मनुष्य जीवन इस सृष्टि का विशिष्ट जीवन है। सारी ही सृष्टि के मनुष्यो को तथा ग्रन्य सभी प्रारिएयों को सही दृष्टि से देखने की कोशिश करे तो ब्रापको लगेगा कि सारी सृष्टि मे मनुष्य जीवन ही एक ऐसा श्रेष्ठ जीवन है कि जिससे इच्छित फल की प्राप्ति हो सकती है। मनोवाछित पूर्ण किया जा सकता है। मानव जीवन एक चौराहा है। मनुष्य जीवन से यह ग्रात्मा, चैतन्य देव जहाँ भी जाना चाहे जा सकता है। जैसा भी बनना चाहे बन सकता है। इस जीवन के लिये वीतराग देव ने महत्त्वपूर्ण घोषणा की कि यह जीवन सर्वतत्र स्वतत्र है। इस जीवन मे किसी की परतत्रता का प्रसग नही ब्राता । शर्त यह है कि इस शरीर को घारण करने वाला चैतन्य देव स्वय के स्वरूप को समभ ले। ग्रपने स्वरूप को समभने के लिए उसे विशिष्ट महापुरुषों के सदेश को समऋने की स्रावश्यकता है जिन्होने अपने त्रिकाल अवाधित आत्मिक स्वरूप को प्रकट कर लिया, राग-द्वेष, काम-क्रोघ की ज्वालाएँ नष्ट कर दी, विकारो की परछाइयाँ, जड तत्त्वो की बाघाएँ जिनके जीवन मे नही रही है, ऐसी विशिष्ट शक्ति सम्पन्न श्रात्मा जो है उन्हे भ्राप वीतराग, परमात्मा या परिपूर्ण शुद्ध चैतन्य देव के स्वरूप से सबो-धित कर सकते है। उन्होने जो दिव्य सदेश दिया, वह मुख्य रूप से मानव के लिये है श्रीर गौण रूप से सभी के लिये है क्यों कि मानव वीतराग देव की ब्राज्ञा मे समर्पित होकर चलता है ग्रीर उस ग्राज्ञा को ग्रपने जोवन मे स्थान दे सकता है । श्रात्मा मे जब समर्पणा होती है तो परमात्मा का शुद्ध स्वरूप स्वय मे दिखाई देने लगता है। उस स्वरूप को साघने के लिये वीतराग देव को जो साघना है, उस पर श्रागे बढा जा सकता है श्रीर वह साघना साहसिक योग की साघना है। मैं कुछ दिनो से योग साघना की बात कह रहा हूँ, वही साघना का विषय आगे लेना है। वीतराग देव ने बताया कि घ्यान, योग-साघना यह ग्रात्मा के नवनीत पाने की साधना है। फूलो के मकरन्द की साधना है। वृक्षो का राजा आम वृक्ष है, उसके सार रूप फल की साधना है। यह विषय प्रत्येक सुज्ञजनो को समक्तना है। ग्राप जानते है जहाँ ग्राम का वृक्ष सुरक्षित है, किसी भी प्रकार का जन्तु उसमे नही लगा है, वही वृक्ष आम्र फल दे सकता है। लेकिन कोई पुरुष यह विचारे कि ग्राम्न वृक्षों की मुभे भावश्यकता नहीं, मुभे तो सिर्फ फल ही चाहिए तो क्या वह पुरुप ग्राम्न वृक्ष की उपेक्षा करके ग्राम्न फल पा सकता है ? बुद्धि-

मान व्यक्ति ऐसा नहीं सोच सकता। पुष्प रस का इच्छुक सोचे कि मैं फूल की अवगणना करके उसका रस ले लूं, तो वह रस नहीं पा सकता है अत फिलन होता है कि जिस सार तत्त्व की आवश्यकता है, उस सार तत्त्व का जिसके साथ अविनाभावी सवध है, ऐसे तत्त्व को भी महत्त्व देकर चलता है तो ही वह सार पा सकता है।

परमात्मा रूप को अभिव्यक्ति इस मनुष्य जीवन की अतिम साघना है। एक जीवन मे भी तीर्थकर देव की आज्ञाकी आराधना सही रूप मे कर लेते हैं, तो ग्रतिम साधना तक पहुँच सकते है। ग्रतिम साघना का सार है—समाधि । आपकी घर्म साधना तभी फलवती होगी, जब कि घ्यान साधना का क्रम उसके साथ सयुक्त होगा। वीतराग भगवन्तो ने इस घ्यान को साहजिक योग साधना की दिल्ट से ५ महावत मूलगुरा ग्रौर १० पच्चक्खाण उत्तरगुण वताया है। पतजिल योग दर्जन मे यम ग्रीर नियमादि वतलाये है। पतजिल दर्शन बाद का है लेकिन अनन्त तीर्थंकरों ने जो सार बताया है, वह यह है कि ग्रहिसा, सत्य, ग्रचौर्य, ब्रह्मचर्य ग्रीर ग्रपरिग्रह इसी का छोटा रूप श्रावक का श्रणुवत है। ये दोनो ही वृक्ष के रूप हैं। इसको चारित्र कह सकते है, पर यह चारित्र सार्थेक कब होगा 🏿 जब घ्यान का मकरन्द जीवन मे ग्रायेगा । ५ महाव्रत रूप ग्राम वृक्ष भौर इसका फल सावना के रूप में ले सकते हैं। श्रावक के (५ ब्रण्वत, ३ गुणवत और ४ शिक्षावत) १२ वतो की भावनाभी इस चारित्र के साथ योग का रस देने वाली है। पर यदि कोई संत चाहे कि मुक्ते महाव्रत रूप आम्र वृक्ष की आवश्यकता नहीं अतः इन्हें छोड़ दूँ और ध्यान का मकरद रूप फल ले ले तो क्या वह ले सकता है ? ध्यान की सावना महावत के साथ की गई तो ही फलवती होगी, अन्यया मकरद की प्राप्ति कदापि नहीं हो सकती।

पर्युंपए की समीपता के साथ आज छुट्टी का दिन भी आ गया है, सात दिन उसकी उपासना के हैं। उसमें क्या करना चाहिये, इन सात दिनों में आठवें दिन की साधना की परिपूर्ण तैयारी करले, पर तैयारी क्या है? भगवान की आजा की आराधना १२ महिने में जितनी हुई उतनी तो हुई, पर ये आठ दिन उनकी आजा में परिपूर्ण समर्पित होने के है। परिपूर्ण समर्पित होने का तात्पर्य—आठ दिनों में अधिक से अधिक अहिंसा, सत्य, आचौर्यादि व्रतों को घारए। कर अहिंसक वनकर जित्क अनुसार १८ पापों से निवृत्त होकर चलने का प्रयास करें। क्योंकि भगवान मां परिपूर्ण रूप से पापों का त्याग करके १ महाव्रतों के साथ पूर्ण आहिंसक वने थे। इसी वीतराग देव की नाधना के लिये मध्यजनों को आठ दिन में वैमी ही साधना करके दिखा देना चाहिये। यदि वीतराग वाएगी की आरायना नहीं को गई तो सम्यक्त्व भी मुरक्षित रहेगी या नहीं? इसका गभीरता ने वितन करना है।

४३

माइक श्रौर मुनि धर्म

वर्तमान समय, मनुष्य जीवन के लिए स्वणिम ग्रवसर है। यह मनुष्य जीवन इस सृष्टि का विजिप्ट जीवन है। सारी ही मृष्टि के मनुष्यों को तथा अन्य सभी प्रािियों को सही इंडिट से देखने की कोशिश करे तो आपको लगेगा कि सारी मृष्टि मे मनुष्य जीवन ही एक ऐसा श्रोप्ठ जीवन है कि जिससे इन्छित फल की प्राप्ति हो सकती है। मनोवाछित पूर्ण किया जा सकता है। मानव जीवन एक चौराहा है। मनुष्य जीवन से यह आत्मा, चैतन्य देव जहाँ भी जाना चाहे जा सकता है। जैसा भी बनना चाहे वन सकता है। इस जीवन के लिये वीतराग देव ने महत्त्वपूर्ण घोषणा की कि यह जीवन सर्वतत्र स्वतत्र है। इस जीवन मे किसी की परतत्रता का प्रसग नही आता। शर्त यह है कि इस शरीर को घारए। करने वाला चैतन्य देव स्वय के स्वरूप को समक्त ले। अपने स्वरूप को समक्तने के लिए उसे विशिष्ट महापुरुषों के सदेश को समभने की ग्रावश्यकता है जिन्होने श्रपने त्रिकाल ग्रवाधित ग्रात्मिक स्वरूप को प्रकट कर लिया, राग-द्वेष, काम-क्रोध की ज्वालाएँ नष्ट कर दी, विकारी की परछाइयाँ, जड तत्त्वो की वाघाएँ जिनके जीवन मे नही रही है, ऐसी विशिष्ट शक्ति सम्पन्न ग्रात्मा जो है उन्हे भ्राप वीतराग, परमात्मा या परिपूर्ण शुद्ध चैतन्य देव के स्वरूप से सबो-घित कर सकते है। उन्होने जो दिव्य सदेश दिया, वह मुख्य रूप से मानव के लिये है भीर गीण रूप से सभी के लिये है क्यों कि मानव वीतराग देव की भाजा मे समर्पित होकर चलता है ग्रीर उस ग्राज्ञा को ग्रपने जीवन मे स्थान दे सकता देने लगता है। उस स्वरूप को साघने के लिये वीतराग देव को जो साघना है, उस पर श्रागे वढा जा सकता है श्रौर वह साघना साहसिक योग की साघना है। मैं कुछ दिनो से योग साधना की बात कह रहा हूँ, वही साधना का विषय आगे लेना है। वीतराग देव ने बताया कि घ्यान, योग-साधना यह आतमा के नवनीत पाने की साधना है। फूलो के मकरन्द की साधना है। वृक्षो का राजा भ्राम वृक्ष है, उसके सार रूप फल की साघना है। यह विषय प्रत्येक सुज्ञजनो को समक्ता है। ग्राप जानते है जहाँ ग्राम का वृक्ष सुरक्षित है, किसी भी प्रकार का जन्तु उसमे नही लगा है, वही वृक्ष आम्र फल दे सकता है। लेकिन कोई पुरुष यह विचारे कि ग्राम्न वृक्षों की मुभ्ते ग्रावश्यकता नहीं, मुभ्ते तो सिर्फ फल ही चाहिए तो क्या वह पुरुष ग्राम्न वृक्ष की उपेक्षा करके ग्राम्न फल पा सकता है ? बुद्धि-

मान व्यक्ति ऐसा नहीं सोच सकता। पुष्प रस का इच्छुक सोचे कि मैं फूल की अवगणना करके उसका रस ले लू, तो वह रस नहीं पा सकता है अत फलिन होता है कि जिस सार तत्त्व की आवश्यकता है, उस सार तत्त्व का जिसके साथ अविनाभावी सवध है, ऐसे तत्त्व को भी महत्त्व देकर चलता है तो ही वह सार पा सकता है।

परमात्मा रूप की अभिव्यक्ति इस मनुष्य जीवन की अतिम साघना है।
एक जीवन में भी तीर्थंकर देव की आज्ञा की आराघना सही रूप में कर लेते हैं, तो अतिम साघना तक पहुँच सकते है। अतिम साघना का सार है—समाघ। आपकी घम साघना तभी फलवती होगी, जब कि घ्यान साघना का कम उसके साथ सयुक्त होगा। वीतराग भगवन्तो ने इस घ्यान को साहजिक योग साघना की दिष्ट से ५ महान्नत मूलगुण और १० पच्चक्खाण उत्तरगुण बताया है। पतजिल योग दर्शन में यम और नियमादि वतलाये है। पतजिल दर्शन बाद का है लेकिन अनन्त तीर्थंकरों ने जो सार बताया है, वह यह है कि अहिंसा, सत्य, अचौर्य, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह इसी का छोटा रूप शावक का अणुन्नत है। ये दोनो ही वृक्ष के रूप है। इसको चारित्र कह सकते हैं, पर यह चारित्र सार्थंक कब होगा? जब घ्यान का मकरन्द जीवन में आयेगा। ५ महान्नत रूप आज्ञ वृक्ष और इसका फल साघना के रूप में ले सकते है। शावक के (५ अणुन्नत, ३ गुण न्नत और ४ शिक्षा न्नत) १२ न्नतो की भावना भी इस चारित्र के साथ योग का रस देने वाली है। पर यदि कोई सत चाहे कि मुक्ते महान्नत रूप आज्ञ वृक्ष की आवश्यकता नहीं अतः इन्हें छोड दूँ और घ्यान का मकरद रूप फल ले लूँ तो क्या वह ले सकता है? घ्यान की साघना महान्नत के साथ की गई तो ही फलवती होगी, अन्यथा मकरद की प्राप्ति कदापि नहीं हो सकती।

पर्यु षण की समीपता के साथ ग्राज छुट्टी का दिन भी ग्रा गया है, सात दिन उसकी उपासना के हैं। उसमें क्या करना चाहिये, इन सात दिनों में श्राठवें दिन की साधना की परिपूर्ण तैयारी करले, पर तैयारी क्या है? भगवान् की ग्राज्ञा की ग्राराधना १२ मिहने में जितनी हुई उतनी तो हुई, पर ये ग्राठ दिन उनकी ग्राज्ञा में परिपूर्ण समिपत होने के हैं। परिपूर्ण समिपत होने का तात्पर्य— ग्राठ दिनों में ग्राधक से ग्राधक ग्राहिंसा, सत्य, ग्राचौर्यादि ज्ञतों को धारण कर ग्राहिंसक बनकर शक्ति अनुसार १८ पापों से निवृत्त होकर चलने का प्रयास करें। क्योंकि भगवान् भी परिपूर्ण रूप से पापों का त्याग करके १ महान्रतों के साथ पूर्ण ग्राहिंसक बने थे। इसी वीतराग देव की साधना के लिये भव्यजनों को ग्राठ दिन में वैसी ही साधना करके दिखा देना चाहिये। यदि वीतराग वाणी की ग्राराधना नहीं को गई तो सम्यक्त्व भी सुरक्षित रहेगी या नहीं? इसका गभीरता से चितन करना है।

भ्राज का युग परिवर्तन का युग है। भ्रापको मालूम होगा एक समय पत्थर का युग था। समय के साथ युग वदलते रहते है। भगवान् ऋपभदेव के समय का युग भ्राया, फिर राजाभ्रो का युग भ्राया, गाघी युग भ्राया, जनतत्र का युग ग्राया, ये सारे वाहर के परिवेश का परिवर्तन है । किन्तु ग्रात्मिक मालिक स्वरूप का परिवर्तन तीन काल से भी नहीं हो सकता । मूलत आतमा १८ पापों से रहित है, ऐसा मौलिक स्वरूप है। किन्तु कर्मों से ग्रावद्ध होने से पापों मे रम रही है। आत्मा का इसलिए प्रभु ने सकेत दिया कि चार्तुमास प्रारम्भ के बाद १२० रात्रि मे कम से कम सम्यक्-धर्म की ग्राराधना तो ग्रवश्य करे। भगवान् की आजा का आराधक बने। इन दिनों में आवक व्रत की, सम्यक्त्व की सुरक्षा करोगे तो एक न एक दिन परिपूर्ण समाधि की स्थिति च्रा सकती है । पर च्रारा-घना में कही कोई भूल तो नहीं है। आज के इस यात्रिकी युग में परिवर्तन आ रहा है, जिसमे कइयों की भ्रावाज उठती है कि भगवान् की भ्राजा की स्राराधना करते हुए, माइक का प्रयोग कर लिया जाय तो क्या हरकत है ? मै उन भाइयो का भ्रनादर नही करता, पर मै उनसे परामर्श मागता हुँ कि ग्राप इस विषय का थोडा स्वरूप समभ लीजिये और फिर भगवान् की आजा का इसके साथ कितना क्या तालमेल वैठता है ? यह विचार कीजिये।

जहाँ तक यत्र का प्रसग है, वह तो निर्जीव है पर उसमे जो प्रवाहित होने वाली विजली है, उसे तीर्थकरों ने तेऊकाय के रूप में वताया है, इस विजली को बादर तेउकाय मे गिना है। तथा भगवान् ने प्रत्येक साधक को सकेत दिया है कि पटकायिक जीवो के साथ मैत्री-भाव के साथ मेरी आजा की आराघना करो। भगवान् ने छ काया मे वादर तेउकाय को सबसे वडा भयकर शस्त्र बताया। भगवान् की प्रथम देशना श्राचाराग सूत्र है, उसमे कहा 'जे दीह लोय सत्थस्स खेयण्णे, से ग्रसत्थस्स खेयण्णे । जे ग्रसत्थस्स खेयण्णे, ते दीह लोय सत्यस्स खेयण्णे ।' इस मूल पाठ मे किसी का वाद-विवाद नही है। इसके मूल अर्थ मे कोई अलग अर्थ नही निकलता है। मूल पाठगत शस्त्र तलवार, बन्दूक, बम्ब म्रादि के लिए नहीं समभें, श्राजकल के युग का शस्त्र न समभे। अनन्त तीर्थकरों ने कहा कि "वादर तेउकाय सारे लोक को भस्मीभूत करने वाली है। अत. वादर तेउकाय दीर्घलोक शस्त्र है। श्रौर ये विद्युत सचित्त वादर तेडकाय है। देरावासी समाज के राजेन्द्र सूरिश्वर ने ग्रभिघान राजेन्द्र कोष के ४० पडितो को वैठाकर भगवान के समस्त शास्त्रो को इकट्ठे करके जो ७ भाग वनाये है । ऐसी जानकारी हुई है। उन्हें भी देख सकते हैं। उसमे बताया कि ये वादर तेउकाय व्यवहार स्रोर निश्चय से सचित्त है। व्यवहार से सचित्त, छाणे-कड़े के अगारे, लकड़ी के अगारे इत्यादि । पर भट्टियो के वीच मे जलने वाली सब ग्रग्नि ग्रौर विद्युत निश्चय से . सचित्त है । उत्तराघ्ययन सूत्र के ३६वें अघ्ययन मे तथा पन्नवणा सूत्र स्राया है—

सघर्ष से उत्पन्न होने वाली ग्रग्नि सचित्त है। विजली सघर्प-घर्पण से उत्पन्न होती है। चाहे सूक्ष्म रूप सघर्पण हो या स्थूल, पर होता ग्रवण्य है। इसलिये वह भी सचित्त है, जीवयुक्त है। जितनी भी विजली की ग्रग्नि है, वह सारी बादरी तेउकाय है ग्रौर वह सारे ससार को भस्मीभूत करने वाली है।

श्राकाश की विजली जब पृथ्वी पर गिरती है तो पानी के जीव तो मरते ही है पर वनस्पित के जीव भी मरते है। उस विजली के वृक्ष पर गिरने में वृक्ष समाप्त होता है, वृक्ष के कोपर में जहाँ पिक्षयों के घोसले है, ग्रंडे है, उनके वच्चे हैं वे भी सारे के सारे समाप्त हो जाते है। पानी में जो ७ प्रकार के जीव है, वे सभी मर जाते है। एक ही विजली के प्रत्यक्ष प्रयोग से श्राप देख सकते है कि कितनी हिंसा होती है। भगवान महावीर ने इससे वढकर कोई शस्त्र नहीं वताया है। इससे वहीं बच सकता है जो वीतराग देव की श्राज्ञा का श्राराधक हो।

जब श्रागिमक दिष्टकोण से विद्युत सिचत्त प्रमाणित हो जाती है तव विद्युत के सचालित सारे साधन भी सिचत्त, जीव युक्त ही प्रमाणित होते है। जिनमे बोलने से या उनका प्रयोग करने से श्रवश्य जीवो की हिंसा होती है। लाउडस्पीकर मे बोलने वाला या विद्युत के साधनो का उपयोग करने वाला साधक फिर भगवान् की श्राज्ञा का श्राराधक कैसे रह सकता है व्यावहारिक दृष्टि से भी इस बात को समभले। जैसे कोई एक सूई श्रव्य के भी लगाता है श्रोर श्रपने स्वय के भी चुमाता है, तब उसे श्रनुभव होता है कि इससे स्वय को कितना क्या दृख होता है दिसी तरह विद्युत, विजली के करेन्ट को भी श्रव्य जीवो को लगाते हैं तो स्वय को भी लगाने पर ज्ञान होगा कि जितना दर्व श्रापको होगा, उतना श्रव्य श्रारमा को भी होगा। बघुश्रो, चिंतन के क्षणो मे बैठकर इस विषय को गहनता से समभने की श्रावश्यकता है श्रीर श्राप तटस्थ दृष्टि से चिंतन कर सकते हैं कि ऐसे भयकर शस्त्र का थोडे सुनने के पीछे प्रयोग कैसे कर सकते हैं

हमने प्रतिज्ञा की है कि तीन करण ग्रौर तीन योग से छ काया के जीवो की हिसा करना नहीं, करवाना नहीं ग्रौर करने वाले की ग्रनुमोदना भी नहीं करना, मन, वचन, काया से।

यह प्रतिज्ञा व्यक्तिगत नहीं है, वीतराग देव की बताई हुई प्रतिज्ञा लेकर हम चलते है।

श्रापकी एक सामायिक भी ग्रहिसा की साघना है। श्राप उसमे बैठते हैं, पौपघ करते हैं, उसमे ग्राप भी २ करण ३ योग से प्रतिज्ञा लेकर बैठते हैं पर हमारी सामायिक यावतजीवन की सामायिक है। तीन करण ग्रीर तीन योग की सामायिक है। दूसरी बात यह है कि खुले मुह बोलने वाला भगवान् की आज्ञा का आराधक नहीं होता, क्यों कि भगवान् ने भगवती सूत्र में खुले मुह वोलने वालों की भाषा सावद्य कहीं है।

बन्धु में । जरा म्राप विचार करे कि इघर तो मुह पर जीव रक्षा हेतु कपडा लगाया है म्रीर उघर षड्कायिक जीवो की विराधना कर लाउडस्पीकर में बोल रहे हैं। यह म्रापकी कैंसी साधना है। खून से रिजत वस्त्र कभी खून से नहीं घोया जा सकता। म्राप ठडे दिमाग से विचार करे कि इस तरह १२ महीनों की हिसा से एक दिन भी म्राप निवृत्त नहीं हो सकते। एक तरफ तो कहते हैं कि हम भगवान् की म्राजा की परिपालना कर रहे है दूसरी तरफ ऐसी वात लाउड-स्पीकर में बोलकर जीवों की हिसा कर रहे है। वन्धु में। ये दिन म्रात्म शुद्धि के म्रा रहे हैं, इन दिनों में भी जीवन की शुद्धि नहीं करोगे तो फिर कब करोगे?

शास्त्रकारों की दृष्टि से ग्राप इस धर्मस्थान में ग्राकर इन ग्राठ दिनों में ध्यान-साधना, मौन-साधना करके ग्रात्मा की धुलाई करे। ग्राप प्रश्न करते हैं कि पिंबलक की ग्रधिकता में हमें सुनाई न दे तो फिर क्या करें पर भगवान् की ग्राज्ञा का उल्लंघन करके हिसा करके सुनना भी कोई जरूरी नहीं है। सुनाई न दे तो ध्यान ग्रीर मौन की साधना भी कर सकते हैं।

श्राजकल राजनैतिक दिष्ट से सरकार कानून बनाती है एसेम्बली मे, पर कितना परिपालन हो रहा है, कानून—कौन परिपालन कर रहा है? मेरे भाई कहते हैं मा सा समय व परिस्थिति के अनुसार कानून भी तोड़ जा रहे हैं। इसिलये श्राप भी बदिलये। लेकिन बन्धुओं। यह विचारने का विषय है। जहाँ मौलिक मर्यादा का अनुपालन नहीं होता है, वहाँ सयमी जीवन टिक नहीं सकता। साधु ने सयम लिया है, उसका प्रमुख उद्देश्य श्रापको सुनाने का नहीं है। उसका सर्व प्रथम मौलिक उद्देश्य श्राप्त शुद्धि के लिए महावतों की अनुपालना करना है। यदि महावतों को तोडकर सुनाने का काम करता है, तो वह न तो भगवान की श्राज्ञा का श्राराधक रहता है और न ही श्रपने श्राप्त सहीं श्राप्त सशोधन ही कर सकता है। यदि समुद्र जन कल्याण की भावना से श्रपनी मर्यादा तोड़ दे, तो कल्याण नहीं प्रलय हो सकता है वैसे ही साधु भी भले जन कल्याण की भावना से महावतों को तोडता है, तो वह श्रागमिक दिष्ट से श्रपना व दूसरों का सरक्षण नहीं ससार सवर्धन कर रहा है। सुज्ञ सज्जनो। जरा यह गहराई से समक्षने का विषय है, श्राप इसे समक्षने के साथ ही किसी का प्रश्न रह गया हो तो मेरा खुला प्लेटफार्म है। मैं सबको खुली छूट देता हूँ कि श्राप बाद में भी समयानुसार प्रश्न कर सकते है। मैं यथोचित समाधान देने के लिए तत्पर हूँ।

श्राप लोगो ने सुन तो बहुत कुछ लिया है श्रव श्राचरण मे लाने की श्रावश्यकता है। श्राप इन सात दिनो मे घ्यान व मौन की साधना का शिक्षण लीजिये। त्रास दिये जाने वाले प्राणियो से क्षमायाचना कर उन्हे ग्रभयदान दीजिये। व्यक्ति एक तरफ तो सवत्सरी के रोज क्षमायाचना करते हैं ग्रीर दूसरी तरफ लाउडस्पीकर में वोल करके उन्हें करेन्ट लगा रहे हैं, उन्हें मार रहे हैं तो यह कैमी ग्रात्म गुद्धि होगी? यह ग्रात्म गुद्धि का कीनसा रूप होगा? भगवान् ने तो कहा है कि इस जीवन में जहाँ वचन का भी करेन्ट नहीं लगावे वहा पर बिजली का करेन्ट लगाकर घर्म साधना कैसे की जा सकती है। ग्रत इन सावद्य साधनों को छोडकर छोटे से छोटे जीवो को ग्रभयदान देकर क्षमा-याचना का भव्य प्रसग उपस्थित करना चाहिए।

ग्राप इस महानगरी के प्रबुद्ध नागरिक है, ग्रत मुक्ते ज्यादा कहने की ग्रावश्यकता नही रह जाती।

कल्पना करिये—सोचे, इघर तो प्रतिक्रमण चल रहा हे ग्रीर उघर ग्रचानक पावर बद हो जाय तो उस समय मे प्रतिक्रमण कराने वाले के मन में कैसी भावना ग्रायेगी, ग्रीर समक्त लो, लाउडस्पीकर मे व्याख्यान चल रहा है। तो व्याख्यानदाता के मन मे क्या भावना चलेगी कि जल्दी से जल्दी पावर हाउस चले। एक वेश्या भी यही सोचेगी कि पावर हाउस जल्दी से चालू हो जाय, जिससे मेरा भी काम हो। जिस पावर से कतलखाना चल रहा है, वे भी यही सोचेगे कि पावर ग्रा जाय, एक जुग्रारी भी उक्त प्रकार का ही विचार करेगा, तो ग्रब बोलिये इस पावर हाउस के ग्राने की जुदी-जुदी कल्पना करने वाले कितने भागीदार होगे? क्या वे इस महापाप के भागीदार नहीं होगे?

भगवान् ने जीव वधादि के श्रनुमोदन मे भी पाप माना है तब पावर को जल्दी से जल्दी श्राने की भावना रूप श्रनुमोदन से होने वाले जीवो की हिंसा आदि श्रनेक पापो के भागीदार भी बनेगे। श्रत इस प्रकार के महापाप से कम से कम धर्म कार्यों मे तो बचने का प्रयास करना चाहिए।

पर्युषण अथवा संवत्सरी के प्रसग से जहाँ छोटे से छोटे जीवो को भी अभयदान देने की स्थिति उपस्थित करनी है। पर जहाँ इस महापाप की सस्था का अनुमोदन किया जाय तो कैसी क्या स्थिति बनेगी?

ब्यावर का प्रसग है। मेरे सामने ही जो कान्फ्रेंस के ग्रध्यक्ष थे उनकी उपस्थित में डॉ डी एस कोठारी जो ग्रन्तर्राष्ट्रीय ख्याति प्राप्त वैज्ञानिक हैं उनसे प्रश्न किया कि डाक्टर साहब । बिजली सजीव है या निर्जीव। तब उन्होंने कहा—हमारा विज्ञान निर्जीव-सजीव की परिभाषा से नहीं सोचता है पर ग्राप छाणा-कोयला की ग्राग को, ग्राकाश की बिजली एव भट्टी की ग्राग को सचित्त मानते हो तो बिजली निश्चित सचित्त है ग्रत वैज्ञानिक दृष्टि से भी विद्युत में सजीवता स्पष्ट हो जाती है।

डाक्टर साहब ने यह भी साफ कहा कि सचित्त ग्रग्नि के ग्रचित्त की बात तो है ही, पर लाउडस्पीकर लगाकर साधु के नया परिग्रह नहीं लगाना चाहिए। क्यों कि वे इसके ग्रधीन हो गये, तो फिर इसके विना वोल ही नहीं सकेंगे—टाइम्स ग्राफ इण्डिया में एक ग्रजैन लेखक ने घ्वनियों की विवेचना करते हुए कहा कि धर्म साधना का क्षेत्र धर्म स्थान में तो इन लाउडस्पीकर जैसी चीजों की ग्रावाज कर्तई नहीं होनी चाहिए। देरावासी ग्रनुभवी ग्राचार्यों ने भी इसे सचित्त ग्रग्न बताई है। मेरे कुछ भाई लोग सोचते है कि म सा । यह तो सव कुछ होता है पर ग्राप थोडी देर के लिए हमें वीतराग वाणी (माइक के जिरये) सुना दो ग्रौर फिर थोडा प्रायिध्वत ले लो। बन्धुग्रो। यह कैसा प्रायिध्वत, यह कैसा दड श्राप व्यापारी है। सरकार की ग्रोर से दूकान पर लगे भाव सूची-पत्र को तोडकर किसी व्यापारी ने र नम्बर का पैसा इकट्ठा करके परोपकार में लगा दिया। सरकार को मालूम हुग्रा कि इस व्यापारी ने भाव सूची तोडी है तो इसका दड मिलेगा या नहीं श्रवश्य मिलेगा। वह व्यापारी कहता है मैने तो सारा घन परोपकार में लगा दिया है तो बताइये ग्रब मुक्ते दड किस बात का है पर सरकार उसे नहीं छोडती, क्यों कि उसने सरकार की चोरी की है।

बन्धुस्रो । जब स्रापकी सरकार भी नहीं छोड सकती है तो क्या हमारी वीतराग देव की सरकार इतनी कच्ची है, इतनी कमजोर है। जब स्रापको भी छूट नहीं मिलती है तो वीतराग देव की सरकार में कैसे छूट मिलेगी? स्रत पुण्य क्या है, हिंसा किसमें है, घर्म क्या है, इस विषय का विश्लेषण हर भाई-बहिन को लेना चाहिये।

एक बार का प्रसग है कि कि ब्रानन्दघनजी के पास एक सन्यासी श्राया श्रीर बोला कि देखों महात्मन् । ग्राप श्राध्यात्मिक साघना कर रहे हो, पर हमारे गुरूजी ने इतनी साघना की कि जिसके प्रभाव से उन्होने एक ऐसा रसायन प्राप्त किया है, जिसकी एक बूद से पत्थर का सोना बनाकर परोपकार में लगा सकते हो। उस सन्यासी ने कहा, मेरे गुरूजी ने इस रासायनिक तत्त्व की शीशी श्रापको देने के लिए ही मुक्ते भेजा है, ग्रत श्राप इस शीशी को ले लीजिय।

वह सन्यासी ग्रानन्दघनजी को शीशी देता है तो ग्रानन्दघनजी ने कहा— यह स्वर्ण पैदा करने की रासायनिक शीशी तुम मुक्ते देना चाहते हो पर मुक्ते तो ग्राघ्यात्मिक रस की शीशी चाहिए। तुम केवल जड तत्त्वो की सिद्धि मे ही लगे हुए हो। चारित्र की साधना ज्ञान की साधना के साथ ही सध सकती है। तुमने ग्रभी तक ग्राघ्यात्मिक जीवन को नहीं समका। यह भौतिक तत्त्व कोई महत्त्व-पूर्ण नहीं है यदि इसकी एक बूद से लाखो मन सोना बन सकता है तो एक टोपे से वया कोई ग्राघ्यात्मिक जीवन का सोना बन सकेगा? तो वह बोला कि ऐसा तो नहीं होगा। ग्रानन्दघनजी ने कहा कि ग्राष्यात्मिक जीवन की साधना को न तुमने समभा है ग्रौर न तुम्हारे गुरूजी ने ही। ग्राध्यात्मिक जीवन को उपलब्धि सच्ची साधना से ही हो सकेगी। वह इन चन्द चाँदी के टुकटो में नहीं हो सकती। ग्रानन्दधनजी के इतना समभाने पर भी वह वार-वार कहने लगा ग्रौर नहीं माना तो ग्रानन्दधनजी ने उसके हाथ से शीशी ने ली। ग्रौर जो न्य लाखो मन सोना बनाने वाला था, उसे ग्रपने हाथ में लेकर पत्थर पर फैंक दिया ग्रौर वोसिरा दिया।

यह देखकर सन्यासी को बहुत क्रोघ श्राया श्रीर श्राग बबूला हो, श्रानन्द-घनजी को कहने लगा—श्रापने इस लाखो मन सोना बनाने वाले रासायनिक तत्त्व को मिट्टी मे मिला दिया। तो श्रानन्दघनजी ने बढी गम्भीरता के साथ कहा कि लाखो मन सोना महत्त्वपूर्ण है या ग्राध्यात्मिक जीवन की साधना ग्रिष्ठिक महत्त्व-पूर्ण है। वह कहने लगा कि क्या श्रापकी ऐसी कोई श्राध्यात्मिक साधना की शक्ति है कि जिससे तुम भी सोना बना सको। महात्मा ने कहा—जिसकी श्राध्या-त्मिक साधना सच्ची है तो उस साधना की निश्चित रूप से श्रचित्त्य शक्ति होती है। मैं चमत्कार दिखाना नही चाहता पर फिर भी कुछ नमूना तुम्हे बताता हूँ। बन्धुश्रो कमल की सुवास सारी दुनिया को सुरिभत कर सकती है। श्रानन्द-घनजी ने एक पत्थर को शिला पर लघुशका कर दी जिससे सारी शिला सोने की बन गयी। यह श्रात्मिक शक्ति का चमत्कार देखकर वह नतमस्तक हो गया श्रीर उनके चरणो मे गिर गया। श्राध्यात्मिक साधना मे वास्तव मे श्रनत्त शक्ति भरी पडी है। पर इस साधना को छोडकर जो यह परिग्रह सारे पापो की जड है, जो इसमे पडता है वह श्रपने जीवन को पतन की राह पर घकेल देता है। श्राध्यात्मिक जीवन की साधना तो इन सब बाह्य परिग्रहो से ऊपर उठकर ही हो सकती है।

जो साधक साधना में बढकर भी यश लिप्सा प्रसिद्धि के इच्छुक बन जाते हैं श्रीर श्रपनी प्रसिद्धि के पीछे मर्यादाश्रों का भी ख्याल नहीं रखते, माइक श्रादि हिंसात्मक साधनों का प्रयोग भी करते हैं। वे निर्दोष कैसे रह सकते हैं? लाउडस्पीकर में बोलकर सुनाने वाले कई साधक ऐसे भी कहते हुए पाये जाते हैं कि गृहस्थ लाकर रख देते हैं, तब हमारा क्या दोष ? यह थोथी कल्पना है। क्योंकि गृहस्थ साधु की इच्छा बिना कुछ भी नहीं कर सकता। जैसे कि घाटकोपर की बात है कि मैंने पहले ही यह स्पष्ट कर दिया था कि सयमीय मर्यादा के अनुसार स्थिति बने तो ही मैं चातुर्मास के लिए सोच सकता हूँ तो श्रापने भी वैसा ही विवेक रखा। इस प्रकार साधु स्पष्ट निषेध करदे तो गृहस्थ की हिम्मत नहीं है कि वह उसके सामने लाउडस्पीकर की बात ला दे। श्रजमेर में आचार्य श्री जवाहरलालजी म सा के सामने लाउडस्पीकर की बात चली तो कहते है ४० हजार की जनता के बीच में यह कहते हुए श्राचार्य प्रवर निकल गए कि "मैं लाउडस्पीकर में नहीं बोलू गा। किसकी हिम्मत कि जो मुभे जवरन

बुलाए"। आचार्य प्रवर की इस घोर गर्जना के सामने कोई भी नहीं आया। अत अनिच्छा होते हुए भी गृहस्थ रख देते हैं, यह मानना तो विल्कुल गलत है। यदि ऐसे उपयोग करने लगेगे तो फिर वे गृहस्थ तो कार, मोटर, एयरकडी शन आदि सब व्यवस्था कर देगे। तब साधु जीवन कहा रह जायेगा? यदि यह कहा जाय कि इसके लिए हम प्रायश्चित लेते हैं तो यह भी आगमिक दिष्ट से उपयुक्त नहीं है क्योंकि प्रायश्चित वहीं आता है जहां सयम जीवन की सुरक्षा में खतरा हो रहा है, वहा यदि अपवाद का सेवन किया जाय तो अविधि में प्रायश्चित की स्थित बनती है। लेकिन लाउडस्पीकर में नहीं बोलने से सयम जीवन में कोई खतरा नहीं आने वाला है जिससे कि व्रत तोडकर प्रायश्चित लिया जाय। अप-वाद का सेवन वहां किया जा सकता है जहां उत्सर्ग की स्थित नहीं निभ रहीं है। कहा है "उत्सर्गाद परिश्रष्टस्य अपवाद गमनम्।"

लाउडस्पीकार मे नहीं बोलने में उत्सर्गं स्थिति में कोई नहीं जा रहा है श्रीर लाउडस्पीकर में बोलना भी श्रपवाद का सेवन नहीं है एक बात श्रीर है कि जिनवाणी के प्रचार-प्रसार के नाम से यदि साधुश्रों के लिए लाउडस्पीकर खोला जाय तो फिर विदेशों में प्रचार करने के लिए हवाई जहाज भी खुल जायेंगे, जो कि देखने को मिल ही रहे हैं। सत्य है नाव में एक छिद्र हो जाने पर भी वह पूरी नाव को डुबो देता है वैसे ही साधु जीवन में एक दोष का प्रवेश भी उसके सारे साधु जीवन को दूषित कर सकता है।

दूसरी बात यह है कि बहुत ज्यादा भीड-भाड हर समय नही होती है। कभी-कभी ही होती है, जब दीक्षा आदि का कोई ऐसा प्रसग हो तो उस समय श्रोता सुनने के लिए कम, देखने के लिए ज्यादा आते है, जिसके सुनने की सच्ची जिज्ञासा है, वह ऐसे प्रसगो को टालकर आ सकता है जिससे उसे सुनने को मिल सके। किन्तु सुनने के नाम से साधु को उसकी मर्यादा से नीचे गिराना कतई उपयुक्त नहीं है।

यह भी एक हास्यास्पद बात होगी कि जहाँ वायु के जीवो की रक्षा के लिए तो मुख पर वस्त्रिका को बाघते है और अग्नि से होने वाली महा हिंसा की ओर घ्यान न देकर घडल्ले से लाउडस्पीकर मे बोल रहे है।

श्राज कई साघक भीनासर सम्मेलन का नाम लेकर भी यह कहते हुए पाये जाते हैं कि लाउडस्पीकर तो उस समय ही खुल गया था, पर उनका यह मानना भ्रान्ति मूलक है—क्योकि भीनासर मे १-४-५६ को जो प्रस्ताव पारित हुआ, वह यह था—

प्रस्ताव न १० ध्वनिवर्षक यत्र विषयक—"ध्वनिवर्षक यत्र मे बोलना, मुनिधर्म की परम्परा नही है। यदि ग्रपवाद मे बोलना पडे तो उसका प्रायश्चित

लेना होगा । किन्तु स्वच्छन्द रूप से घ्वनिवर्घक यत्र का उपयोग नहीं करना चाहिए।"

उपरोक्त प्रस्ताव बहुमत के ग्राघार पर ही पारित हुग्रा, सर्वसम्मित से नहीं । इस प्रस्ताव के भावों की व्याख्या निम्न प्रकार है —

इस प्रस्ताव के प्रथम वाक्य में "घ्विनवर्धक यत्र में वोलना मुनिधर्म की परम्परा नहीं है", यह कहकर उत्सर्ग मार्ग में घ्विनवर्धक यत्र के उपयोग का कर्तई निषेच कर दिया है।

दूसरे वाक्य के प्रथम अश मे "यदि अपवाद मे वोलना पडे" तो कह कर मुनि की विवशता व्यक्त की गई और साथ ही ऐसी अपवाद की स्थिति मे भी अनिवार्य रूप से प्रायश्चित का कथन किया गया है। श्रौर दूसरे वाक्य के दूसरे श्रश मे तो स्वच्छन्द रूप से बोलने का कतई निपेघ है।

श्रपवाद की स्थिति, सयम रक्षा के लिए अथवा जीवन व धर्म की सकटा-वस्था के समय ही आती है। अपवाद की स्थिति क्या हो सकती है? स्वच्छन्दता क्या है? और प्रायश्चित क्या लेना? इसका भीनासर सम्मेलन मे निर्णय नही हुआ। इन तीनो शब्दो की व्याख्या नहीं हुई, इसको आचार्य श्री जी म. सा. ने भी स्वीकार किया है जिसका हम आगे उल्लेख करेगे। परन्तु फिर भी भीनासर सम्मेलन के बाद, आचार्य श्री जी म सा ने अपने शिष्यो को ध्वनिवर्धक यत्र मे बोलने की आजा प्रदान कर दी। इससे श्रमणवर्ग और सयम प्रेमी चतुर्विघ सघ मे हलचल मच गई।

उन दिनों में श्रमण सघ के प्रधानमंत्री पद पर व्या वा प रत्न श्री मदनलालजी म सा, श्रमण सघ का कार्य सुचारु रूप से कर रहे थे। स्वाभाविक था कि घ्वनिवर्धक यत्र के खुले उपयोग होने से, समाज में जो उथल-पुथल हुई उसकी शिकायत प्रधानमंत्रीजी म सा के पास ग्राती ग्रौर ऐसी शिकायते उनके पास पहुँची। तब ग्राचार्य श्री जी म. सा ग्रौर प्रधानमंत्रीजी म सा के बीच में श्रमण सघ सम्बन्धित पत्र व्यवहार ग्रादि के प्रसंग में जो वातावरण बना ग्रौर जो कट्ता का ग्रनुभव हुम्रा उससे प्रधानमंत्री जी म सा ने प्रधान मंत्री पद का त्याग पत्र ग्राचार्य श्री म सा की सेवा में पेश कर दिया। उस त्याग पत्र का मुख्य ग्रश यहाँ उद्घृत कर रहे हैं।

प्रधानमत्री श्री मदनलालजी म सा ने अपने त्याग पत्र मे लिखवाया कि—
"व्विनयत्र विषयक प्रस्ताव मे निहित, श्रपवाद, प्रायिष्चत और स्वच्छन्दता" की
परिभाषा स्पष्ट हुए बिना ही आचार्य श्री जी म सा ने अपने शिष्य वर्ग को
व्विनवर्धक यत्र मे बोलने की आज्ञा देकर, सघ मे एक अव्यवस्था पैदा कर दी
है। हमारे पास स्पष्टता के लिए माग आई है, आदि।

१ श्रमणमधीय विषयो पर विश्लेषणात्मक निवेदन से साभार !

बुलाए"। ग्राचार्य प्रवर की इस घोर गर्जना के सामने कोई भी नही श्राया। ग्रत श्रनिच्छा होते हुए भी गृहस्थ रख देते हैं, यह मानना तो विल्कुल गलत है। यदि ऐसे उपयोग करने लगेगे तो फिर वे गृहस्थ तो कार, मोटर, एयरकडी शन ग्रादि सब व्यवस्था कर देगे। तब साधु जीवन कहा रह जायेगा? यदि यह कहा जाय कि इसके लिए हम प्रायश्चित लेते है तो यह भी ग्रागमिक दिष्ट से उपयुक्त नहीं है क्योंकि प्रायश्चित वही ग्राता है जहाँ सयम जीवन की सुरक्षा मे खतरा हो रहा है, वहा यदि ग्रयवाद का सेवन किया जाय तो ग्रविधि मे प्रायश्चित की स्थित बनती है। लेकिन लाउडस्पीकर मे नहीं बोलने से सयम जीवन में कोई खतरा नहीं ग्राने वाला है जिससे कि वृत तोडकर प्रायश्चित लिया जाय। ग्रयवाद का सेवन वहाँ किया जा सकता है जहाँ उत्सग्न की स्थित नहीं निभ रही है। कहा है "उत्सर्गाद परिश्रष्टस्य ग्रयवाद गमनम्।"

लाउडस्पीकार मे नहीं बोलने में उत्सर्ग स्थिति में कोई नहीं जा रहा है ग्रीर लाउडस्पीकर में बोलना भी ग्रपवाद का सेवन नहीं है एक बात ग्रीर है कि जिनवाणी के प्रचार-प्रसार के नाम से यदि साधुन्नों के लिए लाउडस्पीकर खोला जाय तो फिर विदेशों में प्रचार करने के लिए हवाई जहाज भी खुल जायेंगे, जो कि देखने को मिल ही रहे हैं। सत्य है नाव में एक छिद्र हो जाने पर भी वह पूरी नाव को डुबों देता है वैसे ही साधु जीवन में एक दोष का प्रवेश भी उसके सारे साधु जीवन को वृषित कर सकता है।

दूसरी बात यह है कि बहुत ज्यादा भीड-भाड हर समय नही होती है। कभी-कभी ही होती है, जब दीक्षा भ्रादि का कोई ऐसा प्रसग हो तो उस समय श्रोता सुनने के लिए कम, देखने के लिए ज्यादा भ्राते है, जिसके सुनने की सच्ची जिज्ञासा है, वह ऐसे प्रसगो को टालकर भ्रा सकता है जिससे उसे सुनने को मिल सके। किन्तु सुनने के नाम से साधु को उसकी मर्यादा से नीचे गिराना कतई उपयुक्त नहीं है।

यह भी एक हास्यास्पद बात होगी कि जहाँ वायु के जीवो की रक्षा के लिए तो मुख पर वस्त्रिका को बाघते है और ग्रग्नि से होने वाली महा हिसा की श्रोर घ्यान न देकर घडल्ले से लाउडस्पीकर मे बोल रहे है।

श्राज कई साधक भीनासर सम्मेलन का नाम लेकर भी यह कहते हुए पाये जाते हैं कि लाउडस्पीकर तो उस समय ही खुल गया था, पर उनका यह मानना श्रान्ति मूलक है—क्योकि भीनासर मे १-४-५६ को जो प्रस्ताव पारित हुआ, वह यह था—

प्रस्ताव न १० घ्वनिवर्षक यत्र विषयक—"घ्वनिवर्षक यत्र मे बोलना, मुनिधर्म की परम्परा नहीं है। यदि अपवाद मे बोलना पडे तो उसका प्रायश्चित

लेना होगा । किन्तु स्वच्छन्द रूप से घ्वनिवर्धक यत्र का उपयोग नही करना चाहिए।"

उपरोक्त प्रस्ताव बहुमत के भ्राघार पर ही पारित हुग्रा, सर्वसम्मित से नहीं । इस प्रस्ताव के भावों की व्याख्या निम्न प्रकार है —

इस प्रस्ताव के प्रथम वाक्य में "व्वितवर्धक यत्र में वोलना मुनिधमं की परम्परा नहीं है", यह कहकर उत्सर्ग मार्ग में व्वितवर्धक यत्र के उपयोग का कर्ताई निषेध कर दिया है।

दूसरे वाक्य के प्रथम ग्रश में "यदि अपवाद में वोलना पडें" तो कह कर मुनि की विवशता व्यक्त की गई श्रीर साथ ही ऐसी अपवाद की स्थिति में भी श्रनिवार्य रूप से प्रायश्वित का कथन किया गया है। श्रीर दूसरे वाक्य के दूसरे श्रश में तो स्वच्छन्द रूप से बोलने का कर्तई निषेष है।

अपवाद की स्थिति, सयम रक्षा के लिए अथवा जीवन व घर्म की सकटा-वस्था के समय ही आती है। अपवाद की स्थिति क्या हो सकती है? स्वच्छन्दता क्या है? और प्रायिष्वत क्या लेना? इसका भीनासर सम्मेलन मे निणंय नही हुआ। इन तीनो शब्दो की व्याख्या नहीं हुई, इसको आचार्य श्री जी म. सा ने भी स्वीकार किया है जिसका हम आगे उल्लेख करेंगे। परन्तु फिर भी भीनासर सम्मेलन के बाद, आचार्य श्री जी म. सा ने अपने शिष्यो को ध्वनिवर्धक यत्र मे बोलने की आहा प्रदान कर दी। इससे श्रमणवर्ग और सयम प्रेमी चतुर्विष्ठ सघ मे हलवल मच गई।

उन दिनों में श्रमण संघ के प्रधानमंत्री पद पर ब्या वा प रत्न श्री सदनलालजी म. सा, श्रमण संघ का कार्य सुचार रूप से कर रहे थे। स्वाभाविक था कि व्वित्वर्धक यत्र के खुले उपयोग होने से, समाज में जो उथल-पुथल हुई उसकी शिकायत प्रधानमंत्रीजी म सा. के पास श्राती श्रीर ऐसी शिकायते उनके पास पहुँची। तब श्राचार्य श्री जी म. सा श्रीर प्रधानमंत्रीजी म सा के बीच में श्रमण संघ सम्बन्धित पत्र ब्यवहार श्रादि के प्रसंग में जो वातावरण बना श्रीर जो कटुता का श्रनुभव हुआ उससे प्रधानमंत्री जी म सा ने प्रधान मंत्री पद का त्याग पत्र आचार्य श्री म सा की सेवा में पेश कर दिया। उस त्याग पत्र का मुख्य श्रभ यहाँ उद्घृत कर रहे है।

प्रधानमत्री श्री मदनलालजी म सा ने अपने त्याग पत्र में लिखवाया कि— "ध्वनियत्र विषयक प्रस्ताव में निहित, अपवाद, प्रायश्चित और स्वच्छन्दता" की परिभाषा स्पष्ट हुए बिना ही आचार्य श्री जी म सा ने अपने शिष्य वर्ग को ध्वनिवर्धक यत्र में बोलने की आजा देकर, सध में एक अव्यवस्था पैदा कर दी है। हमारे पास स्पष्टता के लिए माग आई है, आदि।

१ श्रमणासधीय विषयो पर विश्लेषणात्मक निवेदन से साभार।

इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि उस समय लाउडस्पीकर नहीं खुला था। जब वह मुनि धर्म की परम्परा में ही नहीं है तो वह खुल भी कैंसे सकता है ग्रत भीनासर सम्मेलन के नाम से लाउडस्पीकर खुल गया, ऐसा कहना साधक के सत्य महाव्रत को सणकित करता है। भीनासर सम्मेलन में स्थानकवासी मध के वडे-बडे मूर्धन्य मुनिराज थे। जब वहाँ भी यह स्पष्ट निर्णय था कि यह मुनि धर्म की परम्परा के ग्रनुकूल नहीं है तब उसका ग्रव प्रयोग करना मुनिधम के अनुकूल हो ही नहीं सकता।

साधु मर्यादा की दृष्टि से देखें तो भ्राप सोचिये कि साधु वारीक वर्षा की वू दो में भी पाँच कदम चलकर व्याख्यान नहीं दे सकता। भले पाडाल में दस हजार की जनता बैठी हो। क्यों कि जाने पर पानी के जीवों की हिसा होती है तब श्राग्न की हिंसा करके लाउडस्पीकर में वोलकर उपदेश कैंसे दिया जा सकता है? वैज्ञानिकों ने तो यहाँ तक कहा कि लाउडस्पीकर की ग्रावाज श्रप्राकृतिक ग्रावाज है। इसे सुनने से वहरापन, रक्तचाप श्रादि बीमारियाँ श्रा सकती है। श्रत. स्वास्थ्य के लिए भी हानिकारक है। इस वात को सुवोध गम्य वनाने के लिए एक व्यावहारिक रूपक देता हूँ।

एक व्यक्ति उपवास करके १० हजार मनुष्यो का जीमण करता है। वह सबको जिमाना चाहता है। पर वाहर के व्यक्तियों को यह शका हो गई कि इस जीमन मे बनाई गई मिठाई मे पॉइजन है तो वे भोजन करने को तैयार नहीं हुए भ्रौर वे लोग उसे कहते हैं कि ग्राप भोजन कर लो हम सभी १० हजार व्यक्ति जीम लेंगे, पर उसके उपवास है। यदि म्राप नहीं जीमते हैं तो हम सारे के सारे भूखे रहेगे। ग्रव श्राप ही विचार करों कि श्राप क्या करेगे। उपवास तोड देना या नहीं (श्रोताश्रों में से उत्तर) एक कहता है नहीं तोड गे श्रौर कोई कहता है समय व परिस्थित की इंटिट से तोड दे तो कोई हरकत नही है । ग्रच्छा, ग्रव बतलाइये, उपवास तोड दिया, उन्हे जिमा दिया, बाद मे आपसे कोई पूछे कि आपके उपवास है ? तो क्या कहोगे ? उपवास नहीं तोडा ऐसा तो नहीं कहेगे। श्रोताश्रो का उत्तर—नहीं ऐसा नहीं कहेगे। यो कहेगे कि उपवास तो था। लेकिन इन लोगो को जिमाने के लिए तोड दिया । अब मेरे उपवास नही है । बहुत अच्छा—अब आप विचार करिये कि एक भाई कहता है कि हम उपवास नहीं तोडेंगे, भले लोग भूखे जाय। ग्रापका उपवास तो पत्ते की तरह और साधु के महाव्रत वृक्ष की मूल की तरह हैं। ग्राप उत्तरगुण उपवास को तोडकर भी लोगों को नहीं जिमाना चाहते तो एक साधु श्रपने महावरों को तोडकर किस लिए उपदेश देना चाहेगा ? समभ लीजिये उसने लोगों को जिमाने की तरह लोगों को मुनाने के लिए महाव्रत तोड दिये। अब मूलगुण की दिष्ट से निर्दोष कैसे रहा? तब उसे कोई पूछे कि आप पाच महाव्रतधारी साधु है, तो वह क्या कहेगा? जब आप भी उपवास तोडकर यह कहते है कि मेरे उपवास नहीं है, तो उसे अवश्य कहना होता है कि मै पहले

पाँच महाव्रतधारी साधु था, पर लोगों को सुनाने के लिए मैंने महाव्रतों में दोष लगाया है। अब मेरे महाव्रत सुरक्षित नहीं है। लेकिन वह ऐसा न कहकर अपने आपको पूर्ण पच महाव्रतधारी साधु माने तो उसमे नैतिकता भी कैंगे रह सकती है?

जैसे एक उपवास तोडने का प्रायश्चित इवल उपवास का प्रायश्चित श्राता है तो वैसे हो महाव्रत तोडने पर कितना दीक्षा छेद का प्रायश्चित श्रायेगा, श्राप विचार कीजिये। इसी तरह वीतराग प्रभु द्वारा दिये गये नियमों को नोडकर वीतराग देव की वाणी का भोजन जिमाने वैठोंगे तो कहना पड़ेगा कि हमारे ५ महाव्रत पूरे नहीं है। यह चिन्तन करने का विषय है, मैंने वस्तु स्वरूप रख दिया, श्रव श्राप बतलाइये, मेरे सामने ऐसे प्रसग श्रावे तो क्या करना चाहिए?

क्या लोगो को सुनाने के लिए वीतराग वागी से विपरीत चलकर महाव्रत में दोष लगाया जाय या महाव्रत की सुरक्षा करते हुए जितना लोग सुन सके उतना सुनाया जाय ? उत्तर—लोगो की भाबाज है—पहले महाव्रत की सुरक्षा अपेक्षित है। इस भाष्यात्मिक जीवन की साधना भौर भगवान् की भाजा की भाराधना पर्व के दिनो मे गृहस्थ वर्ग भी सामायिक, पौषध भ्रादि मे हिसा करते हुए कैसे कर सकेगे ? भ्राप सामायिक, प्रतिक्रमण कुछ भी करो, उस समय खुले मुँह रखकर कुछ नही बोल सकते हो।

सुज्ञी में श्रापको स्पष्ट बतला देता हूँ कि प्रचार-प्रसार के नाम पर श्राप साधुश्रो को उनकी मर्यादा से नीचे न उतारे। लेकिन स्वर्गीय क्रान्त हच्टा श्राचार्य श्री जवाहरलालजी म. सा ने जो मध्यम मार्ग का सकेत दिया है श्रत मध्यम वर्ग बनाकर सत महापुरुषो से ज्ञान प्राप्त कर प्रचार-प्रसार करने मे श्राप स्वतन्त्र हैं। जिस प्रकार वैज्ञानिक लोग दवा बनाते है तो बनाने वाले दूसरे होते हैं शौर प्रचार प्रसार करने वाले दूसरे होते हैं। बनाने वाले ही यदि प्रचार करने मे लग जाय तो निर्माण कौन करेगा? वैसे ही साधु को अपनी मर्यादा मे रखे। उन्हें महाव्रतो से हटाने के लिए कभी प्रोत्साहित नहीं करना चाहिए और गृहस्थ को भी सामायिक, प्रतिक्रमण, पौष्ध श्रादि में हिसक साधनो का उपयोग नहीं करना चाहिए।

बन्धुओं। जिसके मन में किसी भी प्रकार की जिज्ञासा हो तो पूछ सकते हो, मेरा तो खुला प्लेटफार्म है और यह मेरा उत्तर नहीं वीतराग देव की वाणी का दिव्हिनोण है, यह पहले भी कह गया हूँ। यह मेरी स्वय की बात नहीं, वीतराग देव के सिद्धान्त की बात है। इस पर तटस्थ दिव्ह से चितन कर, ग्राने वाले पर्युषण के दिनों में वीतराग देव की ग्राज्ञा की सम्यक् ग्राराधना करके श्रागे बढोंगे तो ग्राप साधु जीवन को पिवत्र रखते हुए ग्रपने जीवन को पूरी भव्य रीति से ऊँचा उठा सकोंगे। इसी भावना के साथ।

मोटा जपाश्रय, घाटकोपर, बम्बई ४३

योगों का संशोधन हो

बीतराग देव के बचनों का मन्मरण गरने का प्रमंग है। विराह कि निरान के सारे ससार की अवस्था का अवस्था क करने जो निर्देश महाप्रभ ने दिया है। उसे निर्देश को बाद करने का प्रमंग है। जहां नार प्रमंग की मुनंभा ज्यानाई मई है। यथा—

"चलारि परमगाणि, दुन्लहाणीह जतुणो । माणुसत्त सुई सद्धा, सजमन्मि व वीरिय ॥"

श्रुत का श्रवण करना एक बात है, श्रुति का पैदा होना दूसरी बात है। जब प्रतर से श्रुति जागृत हो जाय तो फिर उसके हृदय में स्वभावत श्रद्धा, गिन पैदा हो जाती है। कई मनुष्यों मे श्रद्धा का प्रसग मुनकर भी प्राता है। 'माणुसत्त' सबसे पहले मनुज्य जीवन की महत्ता का प्रतिपादन किया गया है। किन्तु ब्राज जो ब्रात्माएँ मनुष्य जीवन प्राप्त करके प्रलग-ग्रलग कार्य कर रही हैं, इस मनुष्य जीवन मे क्या कार्य करने का है। इस जीवन मे हाथ, पाँव आदि पाँचो इन्द्रियाँ मिली हैं, पर इसका उपयोग कहाँ करना है। इस विषय का विज्ञान बहुत कम मनुष्य प्राप्त करते है। जब तक इस विषय का विज्ञान व गुद्ध रूप से श्रुत का प्रसग न प्राएगा, तव तक श्रुत का सदुपयोग नहीं हो सकता। ये बात वीतराग देव ने स्वय की साधना से बताई है, श्रुत का लाभ सिर्फ मनुष्य जन्म मे ही मिल सकता है। मनुष्य पर्याय बहुत महत्त्वपूर्ण है। आत्मोन्नित की अनत सभावनाएँ इसी मनुष्य जीवन मे रही हुई हैं। यहां से जो साघना करने की हैं, वे करलें तो महत्त्वपूर्ण है और मनुष्य जीवन मे जो साधना न करे तो मिट्टी के ढेले की भाति यह देह मिली और नष्ट हो जायेगी। यदि कुछ भी न कर सके तो जीवन व्यर्थ ही जाएगा । श्रुत का अनुभव आत्मा मे उदित होता है तो ग्रात्मा की क्या-क्या ग्रवस्था होती है, इसका वर्णन शब्दों से नहीं कर सकते है पर अनुभव से किया जा सकता है।

श्रात्मा की श्रवस्था का विचार करने पर श्रायेगा कि सूखे घास की श्रिक्त भी प्रकाश दे सकती है और जलाने मे तो श्राती ही है। इसी तरह श्रात्मा की अवस्था होती है। इसी तरह छाणे की श्राग ज्यादा टिक सकती है, उससे श्रागे ४३

योगों का संशोधन हो

वीतराग देव के वचनो का सस्मरण करने का प्रसग है। विराट् केवलजान मे सारे ससार की अवस्था का अवलोकन करके जो निर्देश महाप्रभु ने दिया है, उस निर्देश को याद करने का प्रसग है। जहाँ चार अगो की दुर्लभता वतलाई गई है। यथा—

> "चत्तारि परमगाणि, दुल्लहाणीह जतुणो । माणुसत्त सुई सद्धा, सजमम्मि य वीरिय ॥"

श्रुत का श्रवण करना एक वात है, श्रुति का पैदा होना दूसरी वात है। जब ग्रतर से श्रुति जागृत हो जाय तो फिर उसके हृदय में स्वभावत श्रद्धा, रुचि पैदा हो जाती है। कई मनुष्यो मे श्रद्धा का प्रसग सुनकर भी आता है। 'माणुसत्त' सबसे पहले मनुष्य जीवन की महत्ता का प्रतिपादन किया गया है। किन्तु भाज जो भ्रात्माएँ मनुष्य जीवन प्राप्त करके अलग-भ्रलग कार्य कर रही है, इस मनुष्य जीवन मे क्या कार्य करने का है। इस जीवन मे हाथ, पाँव ग्रादि पाँचो इन्द्रियाँ मिली हैं, पर इसका उपयोग कहाँ करना है। इस विषय का विज्ञान बहुत कम मनुष्य प्राप्त करते है। जब तक इस विषय का विज्ञान व शुद्ध रूप से श्रुत का प्रसग न ग्राएगा, तब तक श्रुत का सदुपयोग नही हो सकता। ये बात वीतराग देव ने स्वय की साधना से बताई है, श्रुत का लाभ सिर्फ मनुष्य जन्म मे ही मिल सकता है। मनुष्य पर्याय बहुत महत्त्वपूर्ण है। श्रात्मोन्नति की भ्रनत समावनाएँ इसी मनुष्य जीवन मे रही हुई है। यहा से जो साघना करने की हैं, वे करलें तो महत्त्वपूर्ण है और मनुष्य जीवन मे जो साघना न करें तो मिट्टी के ढेले की भाति यह देह मिली और नष्ट हो जायेगी। यदि कुछ भी न कर सके तो जीवन व्यर्थ ही जाएगा । श्रुत का अनुभव आत्मा मे उदित होता है तो ग्रात्मा की क्या-क्या ग्रवस्था होती है, इसका वर्णन शब्दो से नही कर सकते हैं पर अनुभव से किया जा सकता है।

श्रात्मा की श्रवस्था का विचार करने पर आयेगा कि सूखे घास की अग्नि भी प्रकाश दे सकती है और जलाने मे तो आती ही है। इसी तरह आत्मा की अवस्था होती है। इसी तरह छाणे की आग ज्यादा टिक सकती है, उससे आगे लकडी और दीपक की आग में तफावत है। इसी तरह योग की साधना भी है। साधना का प्रकाश घास से या अन्य प्रकाश से नहीं आयेगा। जीवन की शुद्धि तो अतर से ही प्रकट होगी, जब अतर में प्रकट हो जाय तो मन चचल नहीं रह सकता। मन को इच्छित वस्तु की प्राप्ति न हो जाय तब तक मन चचल रहता है। बच्चा कब तक रोता है ने जब तक उसे खिलौने न मिल जाये। अमर गुनगुनाता है पर कब तक ने जब तक कि उसे मकरद न मिल जाय, मकरद मिल जाय तो उस पर वह चुपचाप बैठ जाता है। उसी प्रकार आत्मा की श्रुत एवं चारित्र के माध्यम से जीवन का मौलिक रस प्राप्त होता है तो आत्मा भी फिर उस रस को पाने में निमग्न हो जाती है। जिसका मन प्रभु के श्रुत-चारित्र रूप पांच महावत, तीन गुप्ति का गुण मकरद लेने में लग जाये, तो आत्मा की साधना संघ सकती है। किन्तु आज के मानव में ज्ञान, दर्शन और चारित्र का महत्त्व कम है, इसलिये धर्म को ओर ध्यान नहीं जाता। पर जो व्यक्ति देवलोंक के इन्द्र, नरेन्द्र, चक्रवर्ती, सम्राट् की सम्पत्ति भी तृण तुल्य गिनता है। पत्थर के कटके (दुकडे) को तरह ससार के पदार्थों को मानता है, वह व्यक्ति योग साधना में सफल हो सकता है। आवक के मूल व्रतो को यथाशक्य लिये बिना ध्यान साधना ठीक तरह से नहीं हो सकती है। जो मनुष्य इनको छोडकर साधना करना चाहे तो नहीं हो सकती है। वह तो आम्र वृक्ष को छोडकर आम्र फल की इच्छा करने के तुल्य है।

दशवैकालिक सूत्र मे प्रभु ने कहा कि—जब सयम जीवन के अतरग मे आता है तो उसके मन, वचन और काया मे भी सयम आ जाता है—''हत्थ-सजए-पाय-सजए वाय सजए-सजए इन्दियस्स'' वीतराग देव के वचनों को जीवन में विचारोंगे तो आपको समक्ष में आ सकेगा। स्वय के भीतर जो अपूर्व खजाना है, उसे प्रकट करने के लिये सबसे पहले तीन गुष्ति का गोपन करो।

कल्पना करिये आपके बगले पर कोई निमित्तक आकर कहे कि आपके आगन में सोना, चादी, मिण-माणिक्यादि के चरू गडे हुए हैं तो आप क्या करोगे? घर का दरवाजा बद करके धन के चरू निकालने का प्रयत्न करोगे या क्या करोगे? वृद्धावस्था में भी उसका आकर्षण है। इस तरह अनत तीर्थकर डकें की चोट से बता रहे हैं कि शरीर रूपी बगले में अपूर्व अनिर्वचनीय शक्ति रूपी सम्पत्ति भरी पड़ी है, जो सारे ससार के वैभव की तुलना से भी अधिक है पर उसे निकालने के लिये सबसे पहले योगों के दरवाजे वद करने की आवश्यकता है। इसके लिये जान, दर्शन और चारित्र अदर में प्रकट हो, अगर अपूर्व शक्ति की लाइट जीवन में आ जायेगी तो 'हत्थसजए' आदि से सारी शक्ति प्रकट हो जायेगी। इत योगों की साघना किस तरह करनी हैं, यह चितन प्रत्येक भव्यों गों करने की ग्रावश्यकता है। यह विषय ग्राज का नहीं पूर्व के तीर्थकरों के समय में भी था ग्रार वर्तमान का भी है। पूर्व के थावक सामायिक, पीपघादि करते थे, १२ व्रतों का भी ज्ञान था। इन सभी नियमों का पालन करते हुए, घ्यान साघना की प्रक्रिया भी करते थे। उस समय की श्राविकांग्रों का नाम भी ग्रागे ग्राया।

मगध सम्राट् श्रेणिक की पत्नी चेलना महारानी थी। श्रेणिक, जैन मुनि पर ग्रास्था नही रखते थे जबिक महारानी चेलना वीतराग देव के सिद्धान्ती को जानती थी ग्रौर उसे उस पर ग्रगांघ विश्वास था, योग पढ़ित का भी ज्ञान था। महारानी चेलना श्राविका व्रत मे रहती हुई श्रेणिक सम्राट्को घर्म समभाने का प्रयत्न करती थी। एक वार वह श्रेणिक के पाम राज भवन के भरोते वैठी थी। उस समय राजमार्ग पर बढते हुए जैन मुनि को देखा सिर्फ वाहरी रूप से। श्रेणिक की दिष्ट मुनि के जीवन पर नहीं थीं। श्रेणिक भावना रखते थे कि इनका प्रभाव कैसे कम हो, मै देखूँ तो सही, महारानी मुक्ते हमेशा कहती है, इनकी साधना कैसी उत्कृष्ट है। संयोग से एक मुनि भिक्षार्थ राज भवन के सामने आ रहे थे। दूर से महारानी चेलना ने साधु को देखा और देखते ही दूर से ही, वही वैठी-बैठी स्वय हाथ से सकेत देकर तीन अगुली ऊँची की। देखिये वह कितनी आध्यात्मिक जीवन की योग साधना को जानने वाली थी। मुनि वही खड़े हो गये और एक अगुली नीची करके, दो अगुली ऊँची कर भद्रिक भाव से चले गये। थोडी देर बाद दूसरे मुनि आये तो उनके सामने भी महारानी चेलना ने तीन अगुली ऊँची की तो उन मुनिराज ने भी एक अगुली नीची करके दो अगुलियें ऊँची करके चले गये। इसी तरह तीसरे मुनि भी ब्राये वे भी उक्त मुनियों की भाति दो अगुली ऊँची करके आगे चलें गये। सकेत करते हुए किसी ने किसी को कुछ कहा नहीं। श्रेणिक विचार करने लगे कि मेरी महारानी धर्मात्मा कहलाती है, फिर साधुग्रो के सामने तीन श्रगुलिया ऊँ ची कर इशारा कैसे कर रही है - और मुनिराज क्रमश दो अगुली ऊँ ची कर, एक अगुली नीचे करके चले गये। इसका रहस्य क्या है ? मेरी ये महारानी भगवान् के सिद्धान्तों की गहराई में जाने वाली है पर इस तरह इशारा क्यों करती है ? श्रेणिक महारानी के पास ग्राकर कहने लगे कि—तुम धर्म की जान-कार हो पर जो ग्रगुलियां तुमने उन मुनिराजों को दिखाई, उनका रहस्य क्या है ? उस रहस्य को जानने के लिये मैं उत्सुक हूँ। तुम वीतराग धर्म पर श्रद्धा रखने वाली होकर भी मुनियो को नमस्कार न करके इशारा क्यो किया? महारानी चेलना ने बड़ी गम्भीरता से उत्तर दिया कि राजन् । इनका रहस्य मैं नहीं बताऊँगी, उन साधुग्रो से ही पूछो ग्रौर उनसे ही जो ग्रापको उत्तर मिले, उसे स्वय के जीवन मे जमाओं और फिर मुक्से पूछो। श्रेणिक के मन मे

जयल-पुथल मचने लगी। वह मुनिराजो के पास गया श्रीर महात्मा से पूछा कि—महात्मन् श्रापने महारानी के तीन अगुली दिखाने पर दो अगुली क्यो उठाई ? महात्मा के जीवन में वीतराग देव के सिद्धान्ती का रस रग-रग में रम रहा था। कहने लगे कि—ग्रापकी महारानी वीतराग योगो का सरस रीति से ज्ञान रखती है ग्रौर वीतराग योग पद्धित को जीवन मे स्थान रखकर उसने सकेत दिया कि तुम साधु बने हो। जो पाच महावतो के प्राण रूप पाच समिति तीन गुप्ति है, तो तुम्हारे जीवन मे तीन गुप्ति का अनुभव कितना हुआ ? यह बात पूछने के लिये तीन अगुली ऊची की और मुभे वीतराग देव द्वारा दिशत तीन गुप्ति के विषय मे पूछा। तब सम्राट् ने कहाँ कि श्रापने दो श्रगुली बताकर क्या सकेत किया ? मुनि ने कहा—मैंने दो अगुली ऊपर उठाई । इसका तात्पर्य-मेरी दो गुष्ति तो सध गयी पर एक नहीं सघी, इसलिये दो अगुली ऊँची की। देखिये साधु जीवन की सरलता। साधु का जीवन सरल होना चाहिये। जो ऋजुभूत होता है, उसके जीवन में ही धर्म आता है। उस साधु ने सम्राट् श्रेणिक से
कहा—राजन्। मन गुप्ति और वचन गुप्ति को तो मैंने रोका पर काया गुप्ति वश
में नहीं रही। श्रेणिक ने कहा—काया से क्या किया? तो महात्मा ने कहा— श्रीर तो कुछ नही । मैं वीतराग की बतलाई हुई घ्यान साधना मे बैठकर शुद्ध ज्योति को प्राप्त कर रहा था, उस समय नजदीक मे ग्राग की गर्मी मालूम हुई तो मेरा शरीर खिसक गया तो काया की गुप्ति वश मे नही रह सकी। मैंने सोचा - आग कभी मेरे निकट आ जायेगी तो इस शरीर का क्या होगा? मुक्ते काया पर मोह था, इसलिये मैंने सरलता से कह दिया तो महारानी ने कहा कि तुम्हारी तीन गुप्ति सधी हो तो ही प्रवेश करना । इसी कारण मैं महारानीजी को दो अगुली बताकर राज-भवन मे प्रवेश किये बिना ही लौट गया। यह सुनकर सम्राट् आश्चर्य करने लगे कि इतनी सरलता, अपनी इस गलती को महारानी के समक्ष स्वीकार करली।

सम्राट् दूसरे सत के पास गये, पूछने पर दूसरे मुनिराज ने कहा—काया व वचन की गुप्ति तो सघी पर मन की गुप्ति नहीं सघी। यह सुनकर सम्राट्ने पूछा क्यों? तो मुनि कहने लगे कि एक दिन एक बहिन मुभे वदन करने प्रायी तो दिष्ट के माध्यम से मेरा मन उसके पाँवो पर गया और विचार ग्राया कि ऐसे ही पाँवो वाली मेरी घर्म पत्नी थी। मेरा मन उस बहिन के पाँवो को देखकर विचलित हो गया। इसलिये मैं दो ग्रगुली बताकर चला गया। सम्राट्श्रीणक ने तीसरे मुनि को भी इसका कारण पूछा तो मुनिराज ने उत्तर दिया—राजन्। मेरी मन की शक्ति मजवूत है और काया की भी, पर मैं वचन पर नियत्रण नहीं रख सका, क्योंकि ज्ञान, दर्शन ग्रौर चारित्र की वृद्धि हो वहीं पर साधु को वचन का प्रयोग करना चाहिये, परन्तु एक दिन मैं गोचरी जा रहा था तो वहा एक सम्राट् एक मैदान के किनारे खडा ग्रसमजस में पड़ा हुग्रा था।

उसके सामने बड़ी समस्या थी ग्रौर वही पास मे कुछ वच्चे भी हार-जीत का खेल-खेल रहे थे। एक पार्टी दो-तीन बार हार गयी, हारने वाली पार्टी उदास होकर खड़ी थी तो उस समय मेरे मुह से स्वाभाविक रूप से निकल पड़ा कि उदास क्यो होते हो, उत्साह के साथ काम करोगे तो सफलता मिल सकती है। यह कहकर मैं तो चला गया पर वहाँ जो सम्राट् खड़ा था वह थोड़े दिनो वाद मेरे पास श्राया ग्रौर चरणो मे गिरकर कहने लगा कि—ग्रापकी कृपा से में विजयी हो गया हूँ। मैंने पूछा कि ग्राप कव ग्राये थे मेरे पास ? तव सम्राट् ने मैदान मे खेलते हुए बच्चो की हार-जीत देखकर मुनि द्वारा निकले हुए वचनों को दोहराते हुए कहा कि—उस समय वे वचन मैंने भी सुने थे ग्रीर उन्हीं वचनों के प्रमाणानुसार उत्साहित होकर मैं युद्ध करने गया ग्रौर पूर्ण विजय पाई। मुनि ने सोचा कि मैंने इस वाणी का प्रयोग व्यर्थ में किया। मैंने तो सम्राट् को कुछ नहीं कहा—बेलने वाले बच्चो को कहा था, पर सम्राट् द्वारा उन वचनों को पकड़ने से व्यर्थ की हिसा का प्रसग वना। इस तरह मेरे वचनों की स्खलना हुई। इसी कारण मैं महारानीजी को दो ग्रगुली वताकर चला गया। मुनिराजो द्वारा सकेतो का स्पष्टीकरण सुनकर सम्राट् श्रेणिक जैन मुनियों से प्रभावित हुग्रा।

बधुम्रो ! म्राप भी मन मे एक ऐसी स्फुरणा पैदा करे कि वीतराग देव के सिद्धान्तों के म्रनुसार जो ग्रहण करने की वाते हैं, उन्हें ग्रहण करें भौर जो छोडने योग्य हो उन्हें छोडकर साधना में सफल बने।

प्रभुकी योग साधना का गुण मकरद लेकर चले तो जीवन की दशा कितनी सुन्दर बन सकती है। उस साधना का फल मधुर अनुभूतिगम्य होगा। बधुओं ! पर्युषण के दिवस समीप आ रहे है। इन आने वाले आठ दिनो मे पाँच समिति और तीन गुप्ति का स्वरूप स्व-जीवन मे उतारने का प्रयास करें।

परिपूर्णं अहिंसक बनकर आत्मा को जागृत बनावे तथा प्राणीमात्र को अपना मित्र बनाकर चलेंगे तभी हमारे जीवन मे परमात्म दशा की परम ज्योति जल सकेगी।

पर्युषण का प्रसग, आत्मा के विशेष शुद्धिकरण का प्रसग है स्रत उन महान् आत्मास्रो का जीवन श्रादर्श हमारे सामने श्राने वाला है जो स्वय के लिये श्रादर्श रूप होगा।

राजस्थान मे यह प्रिक्तया है कि अन्तगड-दशाग सूत्र, कल्प सूत्र आदि का वाचन पर्युषण पर्व के आठ दिनो मे किया जाता है। जिसमे, उन महान् जथल-पुथल मचने लगी। वह मुनिराजो के पास गया ग्रीर महात्मा से पूछा कि—महात्मन् । ग्रापने महारानी के तीन ग्रगुली दिखाने पर दो ग्रगुली क्यो उठाई ? महात्मा के जीवन मे वीतराग देव के सिद्धान्तो का रस रग-रग मे रम रहा था। कहने लगे कि--ग्रापकी महारानी वीतराग योगो का सरस रीति से ज्ञान रखती है भ्रौर वीतराग योग पद्धित को जीवन मे स्थान रखकर उसने सकेत दिया कि तुम साधु बने हो। जो पाच महाव्रतो के प्राण रूप पाच समिति तीन गुप्ति है, तो तुम्हारे जीवन मे तीन गुप्ति का ग्रनुभव कितना हुग्रा? यह बात पूछने के लिये तीन ग्रगुली ऊची की ग्रीर मुभे वीतराग देव द्वारा दिशत तीन गुप्ति के विषय मे पूछा । तब सम्राट् ने कहा कि भ्रापने दो भ्रगुली बताकर क्या सकेत किया ? मुनि ने कहा—मैने दो भ्रगुली ऊपर उठाई । इसका तात्पर्य-मेरी दो गुष्ति तो सध गयी पर एक नहीं सघी, इसलिये दो अगुली ऊँची की। देखिये साधु जीवन की सरलता । साधु का जीवन सरल होना चाहिये । जो ऋजु-भूत होता है, उसके जीवन मे ही धर्म ब्राता है। उस साधु ने सन्नाट् श्रेणिक से कहा—राजन्। मन गुप्ति ब्रौर वचन गुप्ति को तो मैंने रोका पर काया गुप्ति वश मे नही रही। श्रेणिक ने कहा—काया से क्या किया ? तो महात्मा ने कहा— श्रौर तो कुछ नही । मैं वीतराग की बतलाई हुई ध्यान साधना मे बैठकर शुद्ध ज्योति को प्राप्त कर रहा था, उस समय नजदीक मे आग की गर्मी मालूम हुई तो मेरा शरीर खिसक गया तो काया की गुप्ति वश मे नही रह सकी। मैंने सोचा—आग कभी मेरे निकट आ जायेगी तो इस शरीर का क्या होगा ? मुक्ते काया पर मोह था, इसलिये मैंने सरलता से कह दिया तो महारानी ने कहा कि तुम्हारी तीन गुप्ति सधी हो तो ही प्रवेश करना । इसी कारण मैं महारानीजी को दो अगुली बताकर राज-भवन मे प्रवेश किये बिना ही लौट गया। यह सुनकर सम्राट् आश्चर्य करने लगे कि इतनी सरलता, अपनी इस गलती को महारानी के समक्ष स्वीकार करली।

सम्राट् दूसरे सत के पास गये, पूछने पर दूसरे मुनिराज ने कहा—काया व वचन की गुप्ति तो सघी पर मन की गुप्ति नहीं सघी। यह सुनकर सम्राट्ने पूछा क्यो ? तो मुनि कहने लगे कि एक दिन एक बहिन मुभे वदन करने प्रायी तो दिष्ट के माध्यम से मेरा मन उसके पाँवो पर गया और विचार श्राया कि ऐसे ही पाँवो वाली मेरी धर्म पत्नी थी। मेरा मन उस बहिन के पाँवो को देखकर विचलित हो गया। इसलिये मैं दो श्रगुली बताकर चला गया। सम्राट्श्रेणिक ने तीसरे मुनि को भी इसका कारण पूछा तो मुनिराज ने उत्तर दिया—राजन् ! मेरी मन की शक्ति मजवूत है और काया की भी, पर मैं वचन पर नियत्रण नहीं रख सका, क्योंकि ज्ञान, दर्शन श्रौर चारित्र की वृद्धि हो वहीं पर साधु को वचन का प्रयोग करना चाहिये, परन्तु एक दिन मैं गोचरी जा रहा था तो वहा एक सम्राट् एक मैदान के किनारे खडा श्रसमजस में पडा हुश्रा था।

उसके सामने वडी समस्या थी और वही पास मे कुछ वच्चे भी हार-जीत का खेल-खेल रहे थे। एक पार्टी दो-तीन बार हार गयी, हारने वाली पार्टी उदास होकर खडी थी तो उस समय मेरे मृह से स्वाभाविक रूप से निकल पडा कि उदास क्यो होते हो, उत्साह के साथ काम करोगे तो सफलता मिल सकती है। यह कहकर मैं तो चला गया पर वहाँ जो सम्राट् खडा था वह थोडे दिनो वाद मेरे पास ग्राया और चरणो मे गिरकर कहने लगा कि—ग्रापकी कृपा से मैं विजयी हो गया हूँ। मैंने पूछा कि ग्राप कव ग्राये थे मेरे पास? तब सम्राट् ने मैदान मे खेलते हुए बच्चो को हार-जीत देखकर मृनि द्वारा निकले हुए बचनों को दोहराते हुए कहा कि—उस समय वे वचन मैंने भी सुने थे ग्रीर उन्हीं वचनों के प्रमाणानुसार उत्साहित होकर मैं युद्ध करने गया ग्रीर पूर्ण विजय पाई। मृनि ने सोचा कि मैंने इस वाणी का प्रयोग व्यर्थ में किया। मैंने तो सम्राट् को कुछ नहीं कहा—खेलने वाले बच्चो को कहा था, पर सम्राट् द्वारा उन वचनों को पकड़ने से ज्यर्थ की हिंसा का प्रसग वना। इस तरह मेरे वचनों की स्खलना हुई। इसी कारण मैं महारानीजी को दो ग्रगुली वताकर चला गया। मृनिराजो द्वारा सकेतो का स्फटीकरण सुनकर सम्राट् श्रेणिक जैन मृनियों से प्रभावित हुगा।

बधुआं ! आप भी मन में एक ऐसी स्फुरणा पैदा करें कि वीतराग देव के सिद्धान्तों के अनुसार जो ग्रहण करने की बाते हैं, उन्हें ग्रहण करें और जो छोडने योग्य हो उन्हें छोड़कर साधना में सफल बने।

प्रभुकी योग साघना का गुण मकरद लेकर चले तो जीवन की दशा कितनी सुन्दर बन सकती है। उस साघना का फल मधुर अनुभूतिगम्य होगा। बधुओं। पर्युषण के दिवस समीप आ रहे है। इन आने वाले आठ दिनों में पाँच समिति और तीन गुप्ति का स्वरूप स्व-जीवन में उतारने का प्रयास करें।

परिपूर्ण श्रहिसक बनकर ग्रात्मा को जागृत बनावे तथा प्राणीमात्र को श्रपना मित्र बनाकर चलेगे तभी हमारे जीवन मे परमात्म दशा की परम ज्योति जल सकेगी।

पर्यु षण का प्रसग, ग्रात्मा के विशेष शुद्धिकरण का प्रसग है श्रत उन महान् श्रात्माग्नो का जीवन श्रादर्श हमारे सामने श्राने वाला है जो स्वय के लिये श्रादर्श रूप होगा।

राजस्थान मे यह प्रक्रिया है कि अन्तगड-दशाग सूत्र, कल्प सूत्र आदि का वाचन पर्युषण पर्व के आठ दिनों में किया जाता है। जिसमे, उन महान् आत्माओं ने अपनी अतिम अवस्था में किस प्रकार समभाव की साधना करते हुए अपना जीवन सार्थक वनाया तथा पडित मरण को प्राप्त कर कर्मों का अत करते हुए अक्षय, अव्यावाघ सुखों के स्वामी वने, उनका सागोपाग वर्णन आता है।

इन महापुरुषो का वर्णन यदि वर्ष मे एक वार भी श्रद्धा के साथ सुना जाये तो ग्रापकी ग्रात्मा को ग्रवश्यमेव खुराक मिल सकेगी ग्रीर ग्रापको उच्चतम लक्ष्य की ग्रोर ग्रागे वढने मे सहायता मिल सकेगी। इन्ही मगल भावो के साथ ..।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, वम्बई

१२-८-१६८४ सोमवार



बाहर से हटें, भीतर में झांकें (पर्युं षण पर्व-प्रथम दिवस)

चातुर्मीस काल का यह परम पावन प्रसग, पर्युपए। के रूप मे हमारे सामने भ्रा चुका है। पर्युषण पर्व वर्ष मे एक वार ही भ्राता है। इस पर्व का निर्देशन देने वाले सर्वज्ञ-सर्वदृष्टा महाप्रभु वीतराग देव थे।

यद्यपि वर्ष भर मे ग्राने वाले सभी दिन गतिमान है तथापि इन ग्राठ दिवसो को महत्त्वपूर्ण इसलिये बतलाया गया है कि इन दिनो मे व्यक्ति अधिक से श्रधिक श्रात्म-साधना के लिए प्रयत्नशील वने ।

तीर्थंकर देव, विशाल वैभव का त्याग कर साधना पथ पर बढते है। वे पाँच इन्द्रियों के विषयों से मन की सकल्प-विकल्प जनित दशाश्रों से उठकर ऐसे अवस्थान मे पहुँचते हैं, जहा अनिर्वचनीय आनन्द का अनुभव होता है। वह अनुभूतिगम्य ही हो सकता है अभिन्यक्ति मे नही आ सकता। तीर्थकर भगवती ने सयम जीवन भ्रगीकार कर साधना पथ पर बढकर पहले घनघातिक कर्म-क्षय कर हस्तामलकवत् सम्पूर्ण विश्व को देखने वाले ज्ञान को प्राप्त किया। तदनन्तर उन्होने सम्पूर्ण प्राणी वर्ग के लिये हितकारी, कल्याणकारी, कर्म कलिमलहारी उपदेश दिया था।

उन वीतराग देव ने अपने केवलालोक मे देखा कि प्राणी जगत मे यह बहुमूल्य प्राणी, जो मानव है उसे प्राय यह ज्ञान नही हो पाया है कि यह मानव जीवन किस उद्देश्य की सिद्धि के लिये हैं। वे तो पाँच इन्द्रियों के पोषण में ही भटक रहे है। कान, भ्रांख, नाक, जिह्ना, चर्म भ्रादि के विषयो को पाने मे ही सम्पूर्ण जीवन को समाप्त कर देते है। इस प्रकार बहुमूल्य जीवन को व्यर्थ ही खो बैठते हैं। जिस हीरे से सब कुछ भौतिक साघन पाये जा सकते है उस हीरे को मुट्ठी भर चने मे वेचने वाले अज्ञानी व्यक्ति की तरह मानव जिस शरीर से मोक्ष सुख पा सकता है साधना के बल पर, उसी शरीर को मुट्टो भर चने की तरह भौतिक सुख पाने मे खर्च कर रहा है।

इस तरह जीवन का निरर्थक बनाने वाले व्यक्तियो को साधना पथ पर श्रागे बढाने के लिए वीतराग वाणी परम सहायकभूत है । जिनवार्गी मे किसी भी व्यक्ति विशेष पर कोई आग्रह-दुराग्रह नही है। महाप्रभु की वाणी सम्पूर्ण

प्राणी जगत के लिए होने से यथार्थ मे सर्वोदय वाणी है अर्थात् वह सबका हित एव कल्याण करने मे समर्थ है। उस वाणी से कल्याण एव हित तभी हो सकता है, जब मानव एकाग्रता के साथ उसे श्रवण कर जीवन मे रमाने का प्रयास करे।

म्राज के युग मे कुछ विचित्र सा परिलक्षित हो रहा है। म्राज के वहुत से लोग वीतराग वाणी की भ्रोर ध्यान कम देकर भ्रपूर्ण व्यक्तियो की वाणी सुनने मे ज्यादा भ्राकर्पित हो रहे है। लेकिन सज्जनो । यह निश्चित है कि अपनी मन-किल्पत घारणा कहने वाले व्यक्ति की अपूर्ण वाणी से कभी भी पूर्ण शाति मिल नही सकती। ग्राज के व्यक्ति उनके उपदेश को सुनकर बाहरी विषयो मे ही भटकते जा रहे है, उसी का परिणाम यह आ रहा है कि वे सब कुछ भौतिक साधन पाने के बाद भी शाश्वत शांति की अनुभूति नहीं कर पा रहे है। इसका एक ही कारण है कि अपूर्ण व्यक्ति की वाणी को सुनकर आज के लोगों की हिंद अधिकाशतया बाहरी बनी हुयी है। लेकिन वह महत्त्वपूर्ण नहीं है। जिस प्रकार घडी का बाहरी काटा चलता हुआ नजर आ रहा है। उस घडी के भीतर की मशीन उसे चलाती है। यदि वह मशीन बन्द हो जाए तो बाहरी काटा चल नहीं सकता। बाहरी काटे को चलाने के लिए भीतर की मशीन की ग्रनिवार्य म्रावस्यकता है। म्राम को खाने वाला यदि ऊपर से ही उसके छिलके को खावे तो वह खाने वाला उसके वास्तविक ग्रानन्द को नहीं ले सकता, उसके लिए श्राम के भीतर के रस को चूसने की श्रावश्यकता है। उसी प्रकार शरीर की वाहरी कियाए हो रही हैं, उसके लिए शरीर के भीतर में एक मशीन काम कर है। उसका सचालक चैतन्य देव ग्रात्मा है। यदि भ्रात्मा भ्रन्दर नही हो तो शरीर की कोई भी किया नहीं हो सकती। अत शारीरिक कियाओं को करने के लिए ग्रात्मा ग्रनिवार्य एवं महत्त्वपूर्ण है। ग्रात्मा का रस बाहर से चूसने से नहीं, भीतर से प्राप्त होता है, वैसे ही वास्तविक ग्रानन्द की ग्रनुभूति बाहर की शारीरिक साधना से नहीं, ग्रात्मिक साधना से प्राप्त होगो।

जब व्यक्ति आन्तरिक जीवन को विकसित कर लेता है, तब वह यहा वंठा-बंठा सम्पूर्ण विश्व को आँखे बन्द करके देख सकता है। आचाराग सूत्र में कहा है— "आयतचक्खू लोग विपस्सी।" भीतरी चक्षु से सम्पूर्ण लोक को देखा जा सकता है। पर आज का व्यक्ति, भीतर से नहीं, बाहर से, बाहरी दृष्टि से पुरुषार्थ कर रहा है। राकेट, हवाई जहाज आदि अनेक आविष्कार कर रहा है, पर उससे वह स्थायी शान्ति नहीं पा सकता। स्थायी शांति पाने के लिए बाहरी अग महत्त्वपूर्ण नहीं है, उसके लिए भीतरी अग, भीतरी यत्र महत्त्वपूर्ण है। जिसे व्यवस्थित चलाने के लिए महापुरुषों ने वर्ष भर में आठ दिवस महत्त्वपूर्ण वतलाये हैं। जहां व्यक्ति बाहरी चीजों को पाने में, धन कमाने में, मकान बनाने में, पिक्चर देखने में, भोग विलास में पूरा वर्ष खत्म कर देता है। ऐसा व्यक्ति

कभी स्थायी शाति पा नही सकता। स्थायी णाति के लिए कम से कम इन ग्राठ दिनों में तो भीतर के यत्र को व्यवस्थित चलाने के लिए ग्राहिमक साधना करना भ्रावश्यक है। इन ग्राठ दिनो मे ग्रधिक से ग्रधिक बाहरी तत्त्वो मे हटकर, विषय भाकर्षण से हटकर जो निरन्तर भात्मिक साधना मे लग जाता है तो वह आठ दिनो मे भी अपनी आन्तरिक शुद्धि विशेष रूप से करने मे समर्थ हो सकता है। योग को लेकर भी जहाँ अष्ट दिवसीय शिविर लगता है, तो वहां भी पूर्ण सादगी, मौन म्रादि रखवाया जाता है तो फिर यहा तो योग सावना नही ग्रपितु भ्रात्मा की चरम एव प्रकर्ष साधना के लिए ग्राठ दिवसी का प्रावधान रखा गया है। ये स्राठ रोज अन्तर की साधना के दिन है। इन स्राठ रोज मे भन्या-त्माएँ सासारिक प्रपची से हटकर साधु जीवन की तरह सवर साधना मे रहते हुए, मौन एव ध्यान की साघना के साथ भीतर मे प्रवेश करने का प्रयास करे। इन दिनो मे यह ध्यान रखना चाहिये कि किसी भी प्रकार की हुँसी श्रयवा मजाक न हो, राग-द्वेप न पनपे। सघर्ष न हो। बाहरी विभावो में न उलमकर म्रान्तरिक जीवन को विशुद्ध बनाने का प्रयास किया जाए। समीक्षण ध्यान मे प्रवेश करने का पुरुपार्थ किया जाए। जो व्यक्ति इस प्रकार पुरुपार्थ करता है तो एक दिन वह परम साधना को पा लेता है।

इस प्रकार की परम प्रकर्ष साधना के प्रकर्ष का वर्णन स्रभी-स्रभी ज्ञान मुनिजी ने स्रापको सन्तगढ सूत्र के माध्यम से सुनाया। जिसमे स्रापने सुना कि किस प्रकार वे राजकुमार जिनके पास भौतिक सुख-सुविधास्रो की कोई कमी नहीं थी पर उन्होंने महाप्रभु के उपदेश को सुनकर शाश्वत शांति को पाने के लिए भौतिक सुख-सुविधास्रो को छोडकर श्राध्यात्मिक साधना मे प्रवेश कर लिया और सयभी जीवन को स्वीकार करके साधना पथ पर स्रागे बढ गए। लेकिन स्राज क्या हो रहा है र स्राज साधना तो कम, भौतिकता का स्राकर्षण ज्यादा वढ रहा है, जिससे स्थायी शांति मिल नहीं सकती।

प्राचीन युग मे तो अध्ययन करने के लिए भी व्यक्ति २५ वर्ष तक ब्रह्मचयं के पालन के साथ माता-पिता को छोडकर गुरु के पास रहते थे। उसी प्रकार आन्तरिक साधना के लिए भी सम्पूर्ण निस्पृहता आवश्यक है। एक बार उद्दालक ऋषि के पास एक शिष्य शिखिष्ट्यज आ गया। उसने साधना पथ पर आगे बढने के लिए ऋषि से निवेदन किया तो उन्होंने एक साल उसे मत्र दीक्षा देकर सादगी, ब्रह्मचर्य आदि के साथ रहने के लिए कहा। शिखिष्ट्यज साल भर तक वैसे ही रहा। उसके बाद दूसरी बार उन्होंने उस शिष्य को अग्नि दीक्षा देने से पहले उसकी योग्यता को देखने के लिये अपने मत्र के माध्यम से पारस-मणि उपस्थित की और जो पास मे बैठे अर्थार्थी लोग थे, उन्हे लोहा लाने के लिये कहा। जब वे लेकर आए तो उन्होंने सारे लोहे को सोना बना दिया। यह देखकर वह जिज्ञासु शिखिष्ट्यज सोचने लगा कि गुरु तो बहुत चमत्कारी है।

िऐसे जिये

इनसे भ्रीर कुछ नहीं, ग्रगर पारस मिण ही प्राप्त हो जाय तो मै बहुत कुछ जनता का उपकार कर सकता हूँ। उसने उद्दालक ऋषि से निवेदन किया—यह मिण मुक्ते दे दीजिये। तब गुरु ने सोचा भ्रभी तक एक वर्ष साधना करने पर भी इसकी दिष्ट बाहरी तत्त्वों में ही उलक्की हुई है। अत इसे ग्रान्तरिक साधना कराने के लिये पहले इसकी योग्यता देखना ग्रावश्यक है।

उद्दालक ऋषि उसकी परीक्षा करने के लिये उसे अपने साथ में लेकर एक गाॅव मे एक घर पर पहुँचे। उस घर के भाई को कहा-हम एक रात रहना चाहते हैं। मेरे पास पारस मिण है। मैं तुम्हारा सारा लोहा सोना वना सकता हूँ। पर एक शर्त है कि तुम अपनी जवान कन्या को एक रात के लिये हमारे पास रख दो तो हम सोना बना सकते है। एक बार तो वह हिचिकिचाया, लेकिन फिर वह तैयार हो गया। उसने ग्रपनी कन्या उदालक ऋपि के पास भेजदी। उद्दालक ऋषि ने उस कन्या को कहा कि तुम्हारे पिता तो सम्पत्ति मे उलभ गये पर तुम्हारे मे तो सत्व होना चाहिये। तुम यहा क्यो आई? लडकी शरमा गई। ऋषि ने शुभाशीर्वाद देकर उसे वहा से विदा कर दिया। समीपस्थ शिष्य ने देखा—अरे । पारस मणि के साथ यह जवान कन्या भी मिलने वाली थी, लेकिन ऋषि ने जब उसे रवाना कर दिया तो वह उदास हो गया। ऋषि वहा से ग्रागे बढे ग्रौर एक सेठ के यहा पहुँचे । उसे कहा कि हम तुम्हारे यहा एक रात रहना चाहते है, तुम एक घण्टे मे तुम्हारे पास जितना लोहा है, उतना ले श्रावो, मैं उसे सोना बना दूँगा। पर वाहर से नही लाना है। सेठ ने हा तो भर दी। पर नौकरो को श्रास-पास दौडाकर बाहर से भी नीति-श्रनीति से लोहा इकट्टा करवा लिया। गुरुजी ने सेठ को समभाया कि तूमने अन्याय किया है, यह उपयुक्त नही है।

 के लिए ग्रन्तरग जीवन मे प्रवेश करना होगा । भौतिकता से हटकर श्राघ्यात्मिक साघना मे प्रवेश करना होगा । जबकि ग्राज तो उल्टा ही लग रहा है ।

इन पर्युषण के दिनों में भी कितने पौपघ ग्रादि हो रहे हैं। इसका भी सर्वेक्षण करिये। जब मैं बहुत वर्षों पहले उदयपुर वर्षावास में था, तो वहा लगभग ७०० पौषघ भाइयों में स्थानीय हुए थे। तो यहाँ घाटकोपर में ५००० स्थानीय घर बताते है तो कितनेक पौषघ होते हैं। इस ग्रोर घ्यान देना ग्रावण्यक है। पौषघ की साधना भी ग्रात्मा की साधना है। भौतिकता से हटते हुए ग्राघ्यात्मिकता की साधना है। ग्रात ग्राप घाटकोपरवासियों को भी इस ग्रोर विशेष घ्यान देना है।

महाव्रतघारी साधु तो भौतिकता के प्रपचो से सर्वथा हटकर ग्रध्यात्म की साधना मे लगे हुए है। ऐसे साधक भी ग्रगर भौतिकता के प्रपचो मे उलभ जाए तो ग्रध्यात्म की परिपूर्ण साधना नहीं कर सकेंगे। उस शिष्य को तो उद्दालक ऋषि मिल गये जिससे वह पुन सजग हो गया था। पर ऐसे उद्दालक ऋषि उद्वोधन देने वाले विरल ही प्राप्त होते है। ग्राप विचार करिये कि जब ५ महाव्रत धारी साधु ग्रापके घर ग्राते है तो ग्रापको उन्हे ग्राहार बहराने के लिए कितना ध्यान रखना होता है। लिलोतरी का स्पर्ण न हो, ग्राप्त का स्पर्ण न हो, कच्चे पानी का स्पर्ण न हो, ताली न वजाए, ऊपर से कोई वस्तु गिर न जाए—ग्रादि-ग्रादि ग्रनेक नियम होते है। उनमे से यदि एक भी नियम का उल्लघन हो जाए तो फिर क्या साधु ग्राहार लेगे नही। तो बधुओं। विचार करने की बात है कि जब छोटा-सा एक नियम भी टूट जाय, तो ग्राप साधु को ग्राहार नहीं दे सकते, तो फिर ग्राप्त की हिसा करते हुए प्रतिक्रमण करे, व्याख्यान दे, परमात्मा की साधना करे, ग्रात्मा की ग्रालोचना करे तो ग्रात्मक ग्रुद्धि होगी कभी नही। क्योंकि ग्रांन दीर्घ लोक शस्त्र है। इससे चलने वाला कीई भी शस्त्र क्यों न हो, वह बहुत घातक है। महा-हिसा करने वाला है, ग्रत ग्रात्म साधक को ग्रध्यात्म साधना करने वाले को तो उससे परहेज ही रखना चाहिये।

श्राप एक तरफ तो सभी प्राणियो से "खामेमि सब्बे जीवा" के माध्यम से क्षमा याचना करे श्रीर उसी समय श्रानि-विद्युत् के माध्यम से छ काय के जीवो की हिंसा करे तो क्या यह सब्बी क्षमा याचना होगी ? जैसे—एक व्यक्ति किसी को बिजलो के हटर से मार रहा है, निरन्तर मार रहा है श्रीर दूसरी श्रोर क्षमायाचना करे तो क्या वह उसे माफ कर देगा ? बल्कि यो कहेगा कि यह कैसा ढोग है ? एक तरफ तो मुक्ते मार रहा है श्रीर दूसरी तरफ माफी माँग रहा है। श्रगर माफी ही माँगनी है तो पहले हटर मारना बद कर। तो बधुश्रो! जो व्यक्ति एक तरफ तो प्रतिक्रमण करता है। सभी प्राणियो को, सभी जीवो

की रक्षा के लिये उपदेश देता है ग्रांर उसी समय ग्रनन्त जीवो के प्राण हरने वाले विद्युत के साधनो का उपयोग करता है तो यह कैसी क्षमा याचना होगी ? सिर्फ बाहरो प्रक्रिया मात्र ही रह जायगी। ग्रत ग्राप लोगो को इन पर्युपण के दिनो मे इस विषय मे विशेष ध्यान रखना चाहिये।

वर्तमान का युग क्रान्ति का युग है। ग्रापके खून मे क्रान्ति करने का जोश है तो मै कहता हूँ कि क्रान्ति करिये। पर क्रान्ति कैसी होनी चाहिये। पहले इसे समभ लीजिये। महात्मा गाघी ने जो कान्ति की वह ग्रहिसा से एव मर्यादित रहकर की थी। जिसका व्यापक प्रभाव पडा था। वैसी ही क्रान्ति वृतो की सुरक्षा के लिए हो न कि उसे तोडने के लिए। जो साधु वीतराग सिद्धान्तानुसार पाँच महावत का पालन नहीं कर रहे है, तो उन्हें पालन करवाने के लिये कान्ति की जाय। यही सच्ची क्रान्ति होगी। किन्तु आधुनिकता के नाम से साधुस्रो को यदि वतो से अलग किया जाय, उसे लाउडस्पोकर, माइक्रोफोन मे बोलने के लिये, प्लेन मे यात्रा करने लिए, मर्यादाग्रो को तोडने के लिए प्रेरित किया गया तो यह सच्ची क्रान्ति नही होगी । श्राप घाटकोपरवासियो को समक्रना है श्रौर कान्ति को सही रूप मे घटित करना है। कान्तस्टा ग्राचार्य श्री जवाहर की यह चातुर्मास भूमि रही है। ग्रत ग्रापको तो इस विषय मे विशेष ध्यान रखना चाहिये। साधुस्रो को व्रतो से नीचे गिराकर कान्ति न ही अपितु उन्हें व्रतो मे सुरक्षित रखने के लिये कान्ति की जाय। महान् क्रियोद्धारक भ्राचार्य श्री हुक्मीचन्दजी म सा ने ऐसी ही सच्ची क्रान्ति, सयम का इढता के साथ पालन करके, कर दिखायी थी। उसी का परिणाम है कि म्राज तक उनकी शासन परम्परा अबाध गति से चली आ रही है।

पर्युषण के दिन श्रापको यह सब कुछ उपदेश दे रहे हैं एव जीवन में उतारने के लिए प्रेरित कर रहे हैं। श्राज के मेरे कई भाई यह सोच बैठते हैं कि जैन दर्शन में बहुत सी बाते बतलायी हैं, पर ध्यान योग से सम्बन्धित बाते नहीं मिलती है। लेकिन मैं यह स्पष्ट कह देता हूँ कि जिनवाणी में घ्यान योग से सम्बन्धित जितनी गम्भीर एव सरस विवेचना है शायद ही, वैसी तलस्पर्शी, श्रात्म-सम्बद्ध विवेचना श्रापको दूसरी जगह मिल पायेगी। पर श्राज के लोगों की दिट तो बाहर की श्रोर लगी हुई है। श्रपने भीतर क्या है—इसे देखने के लिये वे प्रयास ही नहीं करते। ऐसी स्थिति में श्रपने वशा परम्परागत घर्म में श्राने वाली विशिष्ट घ्यान-साधना की श्रोर उनका घ्यान ही नहीं जा पा रहा है। उन वाहरी प्रयोगों से कभी भी शांति नहीं मिलने वाली है।

प्रभु महावीर के साधकों का जीवन ध्यान योग का एक विशिष्ट श्रादर्श है। क्योंकि वीतराग ग्रनुयायी साधक की प्रत्येक किया सहजिक ध्यान योग के साथ होती है। जो उसके स्वयं के जीवन को सवारने के साथ श्रन्यों पर भी

विणिष्ट प्रभाव डालने वालो होती है। ऐसे साधको के जीवन मे प्रेरणा नेनी वाशाष्ट प्रभाव डालन वाला होता है। एस सावका क जावन म प्ररेणा ननी वाहिये। उन्हें कभी भी नीचे गिराने का प्रयास नहीं करना चाहिये, जैंम एक नगर के चेयरमैन को मारना, एक दृष्टि से पूरे नगर को मारना कहा जा सकता है, एक राष्ट्र के प्रेसिडेन्ट को मारना पूरे राष्ट्र को मारना भी कहा जा सकता है, वैसे ही एक साधु को मारना। मारने से तात्प्यं उमें साधु जीवन से नीचे गिराना है, साधु को अपने ब्रतो में गिराने वाला पूरे विश्व का घातक कहलाता है। क्योंकि साधु ने पूरे विश्व के जीवों की हिमा का त्याग कर अहिसा का पालन करने का ब्रत ने रखा है। ऐसी स्थिति में उसके ब्रतों को तुडवाना जीवों की हिसा करवाना है। अत ऐसी हिसा आप से न हो जाये इसका विशेष ध्यान रखे। साध का अगर एक भी महावन उन जाना है जे तुडवाना जावा का हिसा करवाना है। अत एसा हिसा अप सन हो जाय इसका विशेष ध्यान रखे। साधु का अगर एक भी महान्नत टूट जाता है तो उसके सभी महान्नत टूट जाते है। साधु के महान्नत श्रखण्डित रत्न की तरह होते है, उसका एक भी टुकडा टूट जाने पर वह पूरा काम का नहीं रहता। वैसे ही माधु के महान्नत भी है। जो सघ प्रमुख वज्जू भाई यहा बैठे है, उनका भी एक लेख मुक्ते देखने को मिला है। उन्होंने भी लगभग कुछ ऐसा ही लिखा था कि जो साधु इन हिसारमक साधनों को काम में लेता है, वह फिर वन्दनीय कैसे हो सकता है ? भव्यात्मान्नों। स्नाप यहा कमें घोने के लिये आते है, कमें बांचने के लिये नहीं। ग्रत यहा स्राकर ऐसा कोई काम नहीं करना चाहिये कि जिससे कर्मों का वधन हो। छोटी से छोटी प्रवृत्ति भी भ्रापकी ग्रहिसा से श्रनुप्र रित होकर होनी चाहिये ताकि धर्म स्थान पर रहकर श्राप विशेष रूप से श्रात्म-शुढि कर सके। यहाँ श्राकर भी प्रतिक्रमण श्रादि करने में हिसाकारी साधनों को काम में लेते हैं तो फिर उस पाप को कहा घोएँगे ? ऐसे कार्यों से श्रमण संस्कृति की मुरक्षा हता फिर उस पाप का कहा घाएग ' एस कार्यों से श्रमण संस्कृति की मुरक्षा नहीं होने वाली है। प्रतिक्रमण न सुनाई दे तो दो, तीन, पाँच, दस विभाग करके श्रलग-प्रलग प्रतिक्रमण कर सकते है पर सुनने के लिये हिसाकारी साधनों को कभी काम में नहीं लेना चाहिये श्रीर न ही ऐसे हिसाकारी साधनों में बोलने के लिए साधु को प्रेरित करना चाहिए। इन हिसाकारी साधनों से श्रमण संस्कृति की सुरक्षा नहीं होने वाली है। भगवान् महावीर के सिद्धान्त श्रनुष्प श्रद्धान नहीं हो सकेगा। हिसाकारी साधन में जहाँ कही बोला भी जा रहा हो तो उसे सामायिक में सुनना भी मर्यादा में नहीं ग्राता है। ग्राप लोगों को इस श्रोर विणय ख्याल करना है। पर्युपण के दिनों में श्राप विणय रूप से त्याग-प्रत्यान्यान लेकर चले, जीवन को साधनामय बनावे।

त्राप भले ही मुभे मारवाडी साधु समभे, राजस्थानी समभे या श्रमुक सम्प्रदाय सं प्रावद्ध समभे। पर में तो श्राप सबको प्रपनी प्रात्मा के तुल्य समभता हूँ। प्रभु महावीर के सिद्धान्तानुसार तो कोई भी प्रान्तीयता भेद होता नहीं है। उन्होंने तो पच-महाब्रतधारी को, सुसाधु को सार्वभीम श्रार विश्व का वताया है चाहे वह कही का भी क्यों न हो। श्रत प्रान्तोयता भेद तो मन में

होना हो नही चाहिये। ऐसा प्रान्तीय भेद लेकर चलने वाले वीतराग वाणी के प्रतिकूल भ्राचरण से कभी मिथ्यात्व की ग्रवस्था मे भी श्रा जाते है। प्रान्तीयता भ्रादि भेद रखना यह सब बाहरी दृष्टि का परिणाम है। जब तक दृष्टि बाहर ही रहेगी तब तक भीतरी ज्ञान हो ही नहीं सकता। भीतरी ज्ञान पाने के लिये "श्रायतचक्खु लोगविपस्सी" की तरह चलने का प्रयास करे।

ग्रान्तरिक चक्षु को उद्घाटित करने के लिए ग्रापके सामने इन दिनों में ग्रन्तगढ़ सूत्र के माध्यम से महापुरुषों का वर्णन ग्रा रहा है। ग्राप इसे ध्यान से सुनने का प्रयास करे ताकि उनका ग्रादर्श भी ग्रापको समक्त में ग्रा सके। इन दिनों में तो सभी को यहा दया पालकर सामायिक का भव्य प्रसग उपस्थित करना चाहिये। देखिये, साधुमार्गी सघ के ग्रध्यक्ष चुन्नीलालजी मेहता ग्राए हैं, पर सामायिक नहीं की है। ग्रे ग्रे में इनको क्या कहूँ शाप जो दूर बैठने वाले खुले मुँह बैठे है, उन सभी को मेरा कहना है कि ग्राप सभी सामायिक करके साधना में ग्रागे बढ़े। सामायिक का भव्य प्रसग उपस्थित करे ताकि ग्राने वाले जैनेतर भाई-बहिनों पर प्रभु महावीर के शासन का एक ग्रनूठा प्रभाव पढ़ सके उपाश्रय में ग्राते हैं, प्रवचन सुनते हैं तो सामायिक करके सुने तो दुहरा लाभ हो सकता है। मैं तो ग्रपने कर्त्तव्य पालन की दिष्ट से कह देता हू पर करना या नहीं करना यह ग्रापके ऊपर निर्भर है। ग्राप भी ग्रपने कर्त्तव्य का पालन करते हुए सर्वागीण विकास की ग्रोर बढ़ने का प्रयास करे।

टाइम प्रापका ग्यारह के लगभग ग्रा चुका है। ग्रब मैं विशेष नही बोलता हुग्रा यही सकेत देता हूँ कि जैसे घड़ी ग्रन्दर को मशीन से चलती है ग्रत उसकी भ्रन्दर की मशीन को ठीक रखना पड़ता है, वेसे हो ग्रापका शरीर भीतरी चैतन्य देव की शक्ति से चल रहा है। ग्रत चैतन्य देव के गुणो को सुरक्षित रखने का प्रयास करना ग्रावश्यक है, उसके लिये यह सुन्दर ग्रवसर ग्रा गया है। ग्राप भीतर में कांके, उसे स्वच्छ बनाने के लिये इन ग्राठ दिनो में ग्राध्यात्मिक साधना में गित करे।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, बम्बई १३-८-८४ मगलवार ४५

विचारों को परिष्कृत करें

[पर्यु षण पर्व-द्वितीय दिवस]

वीतराग देव की देशना की विवेचना का प्रसंग पर्यु पर्ण के माध्यम से घाटकोपर में चल रहा है। तीर्थंकर महाप्रभु ने भव्यों के कल्याण हेतु जिन वातों को उपयोगी समभा, उसका वर्णन कर दिया है। फिलहाल उन सभी भास्त्रों का वर्तमान में उल्लेख करने का प्रसंग नहीं है। किन्तु जो अन्तगडदशाङ्ग सूत्र है, उसमें भी इतना सार भरा है कि वह व्यक्ति के प्रत्येक व्यावहारिक जीवन पर सुन्दर ढंग से प्रकाश डालता है।

शास्त्र श्रवण के माध्यम से ग्रपनी ग्रात्मा को पवित्र वनाने के लिये मन को ग्रपने श्रवर-वश में करना होगा। जिस प्रकार कार का ड्राइवर कार को, मालिक की श्राज्ञा के श्रनुसार चलाता है उसी प्रकार इस शरीर रूपी कार का मालिक यदि ग्रात्मा है तो उसका ड्राइवर मन है। मन को श्रात्मा के स्वामित्व में चलना होता है। यदि ग्रात्मा ग्रपने स्वामित्व को न समक्ते ग्रीर मन को वश में नहीं रखती है तो वह मन स्वच्छद रूप से भागता हुआ, एक्सीडेट की तरह उस ग्रात्मा को भव-परपरा के श्रवकूप में पटक देता है।

श्रात्मा को, शुद्ध स्वरूप प्राप्त करने के लिए मन को समभना एव उसे श्रात्मा के तन्त्र में करना श्रावश्यक है। कई लोग यह शिकायत करते हैं कि मन हमारे वश में नहीं रहता है। लेकिन वे श्रात्मा एवं मन के ही स्वरूप को नहीं समभ पा रहे हैं। इसलिये मन उनके तन्त्र में नहीं चल रहा है। श्रान्तगड सूत्र के माध्यम से मन को वश में करने की बात भी स्पष्ट हो जाती है। श्राप विद्वद्वर्य मुनि श्री से श्रव तक श्रन्तगड सूत्र गत कई महापुरुषों का वर्णन श्रवण कर चुके हैं। लेकिन श्रवण करने के साथ ही उस पर चिन्तन-मनन करना श्रावश्यक है। जब तक चिन्तन-मनन की स्थिति नहीं बनती है, तब तक शास्त्र का नवनीत नहीं पाया जा सकता, श्रीर बिना नवनीत के श्रात्म पुष्टि नहीं होती। श्रभी श्रापने शास्त्र के माध्यम से देवकी महारानी के विषय में भी सुना। देवकी महारानी किस प्रकार से धर्मनिष्ठा श्रीर कर्तव्यनिष्ठा को लेकर चल रही है। यह शास्त्रीय वर्णन से स्पष्ट हो जाता है। ऐसे गुणों के कारण ही देवकी महारानी का वर्णन प्रसगवश शास्त्र में श्राया है। इस वर्णन से प्रत्येक महिला को श्रपनी कर्तव्यनिष्ठा एवं धर्मनिष्ठा को समभना चाहिये। जब तक व्यक्ति कर्तव्य का पालन समुचित रूप से नहीं कर पाता है, तब तक वह धर्म का पालन भी नहीं कर पाता। धर्म

के पालन के लिए कर्तव्य का पालन पहले आवश्यक है। जब व्यक्ति सही ढग से कर्तव्य का पालन करता है तो उसके मन मे उठने वाली अनुचित वाते एव स्वच्छन्दता आपेक्षित रूप से शान्त हो जाती है उनकी उपशान्ति के बाद धर्मान्तरण मे मन तन्मय बन जाता है। यदि घर मे सघर्ष करके व्यक्ति यहाँ आया है तो उसमे कर्तव्यनिष्ठा नही है। ऐसा व्यक्ति क्यो न यहाँ सामायिक करके बैठ जाय, पर उसका मन धर्म मे नही लग सकता। अत कर्तव्यनिष्ठा को समऋना आवश्यक है।

कर्तव्यो के पालन में महिलाग्रो की तरह पुरुषो को भी ग्रपनी कर्तव्य-निष्ठा की स्रोर घ्यान देना भ्रावश्यक है। यह कर्तव्यनिष्ठा स्राज के सिनेमा घरो मे, टेलीविजन मे या बाह्यादि माध्यम से मिलने वाली नही है। उसके लिए वीतराग महापुरुषो की वाणी का श्रवण एव ग्रध्ययन ग्रावश्यक है। उसी के माध्यम से भ्रपनी कर्तव्यनिष्ठा एव धर्मनिष्ठा का बोघ प्राप्त कर सकते है। जीवन को शातिमय एव सुखमय बना सकते है । आज तो कुछ विपरीत सा ही देखने को मिलता है ग्रौर फिर भौतिकता से रगीन इस बम्बई नगरी का तो कहना ही क्या ? जहाँ न मालूम कितने सिनेमा घर होगे ? अब तो घर-घर भी सिनेमा घर बन रहे है। वीडियो मशीन के माध्यम से घर बैठे किसी भी प्रकार के पिक्चर की कैसेट लगाकर सिनेमा देख लिया जाता है। आज का व्यक्ति विलासिता मे कितना अधिक डूब रहा है। यह तो बम्बई नगरी के लोगो का सर्वेक्षण किया जाय तो स्पष्ट हो सकता है। बन्धुग्रो । इसलिए इस भौतिकता मे निमग्न होने से आज के भौतिकवादो शाश्वत शाति का अनुभव नही पा रहे है। जब तक व्यक्ति भौतिकता की चार-दीवारी मे ही भटकता रहेगा, तब तक वह अध्यात्म की दिशा मे आगे नहीं बढ सकता। चार दीवारी का तात्पर्य है-जन्म लेना, खेलना-कूदना, कुछ पढ लेना, विवाह कर लेना, पैसा कमा लेना ग्रादि बातो की ग्रोर व्यक्ति का ग्रिधिकाश लक्ष्य होता है। ऐसी चार दीवारी मे भटकने वाले पुरुष या नारी जीवन को परिष्कृत नहीं कर सकते। जब तक पुरुष एव नारी का जीवन विशुद्ध नही होगा, तब तक उनकी सतति का जीवन भी शुद्ध नहीं हो सकता। टकी में यदि जहर मिला है तो नल से भी विष मिश्रित ही पानी आएगा। ठीक इसी प्रकार जैसा माता-पिताग्रो का जीवन होगा, उसका प्रभाव सतान पर श्रवश्य पडेगा । माता-पिता के विचारो का प्रभाव भी सतति पर स्रवश्य पडता है। अभी आप मुनि श्री के द्वारा फॉरेन की घटना सुन गए कि गर्भाधान के समय उस बहिन के मन मे हब्सी का चित्र आ जाने मात्र से उसका प्रभाव पड़ा कि बच्चा हब्सी हो गया। जब बच्चे पर भी ऐसा प्रभाव पड सकता है तो फिर उन विचारो का स्वय की ब्रात्मा पर कैसा प्रभाव पडता होगा, यह विचार करने की बात है । इसीलिए शास्त्रकारो ने विचारो का प्रभाव वहुत ही स्पष्ट रूप से वतलाया है कि बच्चे के जीवन को श्रीर श्रपने श्रापके जीवन को

परिष्कृत एव ग्रान्तिमय बनाना है तो विचारा का परिष्कार ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है।

वन्धुश्रो । वैसे मैं गत दिन से हिन्दी में ही बोल रहा हूँ । क्यों कि कुछ हिन्दी के श्रभ्यासी भाई भी उपस्थित है श्रीर दूसरी वात मुक्ते यहा के लोगों ने हिन्दी में बोलने के लिए सकेत किया था, उनका भी कहना है कि यहाँ के घाट-कोपर निवासी हिन्दी में श्राय समक्त लेते हैं । इन सब बातों को घ्यान में रखते हुए मैं हिन्दी में ही श्रापको समक्ताने का प्रयास कर रहा हूँ । यदि श्रापको कुछ भी वाक्य समक्त में नहीं ग्रावे तो ग्राप स्पष्ट रूप से पूछ सकते हैं । तो बन्धुश्रो ! मैं श्रापको समक्ता रहा था कि कर्तव्यनिष्ठा एव धर्मनिष्ठा को जीवन में उतारने के लिए विचारों का परिष्कार ग्रावश्यक है । यदि ग्रपनी सतित को सुधारना है, उसे नैतिक एव चरित्रवान बनाना है तो महिलाएँ बहुत ही सुन्दर ढग से उन्हें बना सकती है । लेकिन माताश्रो को ग्रपने कर्तव्यों को समक्तना ग्रावश्यक है । श्रीर विचारों में परिष्कार लाना ग्रावश्यक है ।

देवकी महारानी ने यद्यपि बच्चो को जन्म ही दिया था, पालन नही किया था तथापि गर्भावस्था मे भी उसके विचार इतने सयमित रहते थे कि वच्चे पर उसका बहुत अच्छा प्रभाव पडा था। वैदिक साहित्य मे मदालसा महारानी का वर्णन भ्राता है कि मदालसा महारानी ने भ्रपनी इच्छानुसार पुत्रो को शिक्षा देती हुई उन्हें आध्यात्मिक पथ पर बढाकर महिलाओं के समक्ष एक ज्वलन्त भ्रादर्भ उपस्थित कर दिया। मदालसा भ्रपने बच्चे का जब पालन करके हालरिया देती थी, तब भी यही भावना एव शब्दो का उच्चारण करती थी—

"सिद्धोसि, बुद्धोसि, निरजनोसि, ससार माया परिवर्णितोसि ससार स्वप्न तज मोह निद्रा, मदालसा वाक्य मुवाच पुत्र ! ॥"

हे पुत्र । तुम श्रात्मा के मौलिक स्वरूप से सिद्ध हो, बुद्ध हो, मुक्त हो, निरजन हो, ससार माया से परिवर्जिन हो । श्रत हे पुत्र । ससार को स्वप्नमय समक्त कर उसे छोडते हुए श्रात्म साधना मे रमण करो । ये मदालसा के वाक्य है । ये गहरे सस्कार पुत्रो पर पडते और वे श्रागे बढते ही दीक्षित हो जाते । यह देखकर सम्राट ने कहा—मदालसा तुम यह क्या कर रही हो, मेरा राज्य कौन सम्भालेगा ? तब मदालसा ने कहा कि ग्रबकी बार जो पुत्र होगा, वह श्रापका राज्य भी सम्भालेगा शौर बाद मे सयम लेकर श्रात्म कल्याण भी कर लेगा शौर हुग्रा भी वैसा ही । मदालसा की तरह, शास्त्रो मे घारिणी का वर्णन भी श्राता है । उस प्रसग से कहा कि गर्भावस्था मे महिला को विकारी विचार नही करने चाहिये । श्रीवक तीखा, कडवादि भी नही खाना चाहिए, क्योंकि इससे गर्भस्थ जीव पर विशेष प्रभाव पडता है । इन सब बातो से यह स्पष्ट हो जाता है कि

बच्चे पर माता के विचार, उच्चारण एव आचरण का कितना प्रभाव पडता है ?

वर्तमान युग को देखते हुए यह विषय गहरा विचारणीय वन चुका है। ग्राज कई माता-पिताओं का जीवन किस विलासिता में व्यतीत हो रहा है। राग, द्वेष, मद, मोह की परिणितया कितनी तेजी से वढ रही है। वे लोग कितने रागान्घ हो रहे है। लेकिन यह नहीं सोच पा रहे है कि इसका कितना भयकर घातक प्रभाव सामने आ रहा है। आज बच्चा जन्म लेने के साथ ही भौतिकता में डूबा नजर आता है, कुछ बडा होने के साथ गलत एव विकारी प्रवृत्तियों में घरा परिलक्षित होता है। माता-पिताओं का अपमान कर देता है। उनकी बात को नहीं मानता है। इन सबका मूल कारण है, माता पिताओं के दूषित विचार एव दूषित आचरण। जब तक माता-पिता के जीवन में परिष्कार नहीं आएगा, तब तक पारिवारिक जीवन सात्विक नहीं बन सकता। महिलाओं के जीवन में यदि कर्तव्यनिष्ठा आ जाती है तो वे परिवार के जीवन को सुघार सकती है। इन माताओं को कभी कुम्भकार और प्रजापित की उपमा दी है। यदि ये चाहे तो दुनिया की दुर्नीति को बदल सकती है, अनीति को हटा सकती हैं। ये बहिने अपने कर्तव्यों के अनुशार चले तो बड़े-बड़े ऑफिसरों के दिमाग भी ठीक कर सकती है। इसके लिए मैं आपको एक उदाहरण दे देता हूँ।

एक बहुत बड़े वकील थे, जिनकी प्रतिभा बहुत तीक्ष्ण थी। मुकदमो मे किस प्रकार दाव पेच करके ग्रपने पक्ष को जिताना वे ग्रच्छी तरह जानते थे। गलत केस भी उनके हाथों आ जाता तो वे उसे भी अपने बुद्धिवल के द्वारा न्यायालय मे सही प्रमाणित कर देते । एक बार की घटना है कि उनके पास एक ऐसा केस ग्राया कि एक भाई को सामने वाले व्यक्ति को पचास हजार रुपये देने थे ग्रौर वह देने की स्थिति मे नही था, सामने वाले ने उस पर केस (दावा) कर दिया, उस व्यक्ति ने भी अपने पक्ष को रखने के लिए इन वकील सा को अपना वकील बना लिया। वकील सा यह ग्रच्छी तरह जानते थे कि जिसका केस मैंने लिया है, उसे सामने वाले व्यक्ति को पचास हजार रुपये देने है, किन्तु केस जब वकील सा ने श्रपने हाथ में लिया तो ऐसे भूठे केस को भी जिताने के लिए, लगाने लगे श्रपनी बुद्धि की दौड़। श्राखिर बुद्धि ने कमाल दिखाया। एक के बाद एक तर्क कोर्ट मे पेश करने लगे । श्राखिर उन्होने अपने पक्ष को जिता ही दिया। जिताया ही नही अपितु जिसको उसे पचास हजार रुपये देने थे, उसे देने की बात दूर रही, उससे पचास हजार रुपये लेने निकलवा दिये। देखिये ग्राज के कोर्ट का न्याय । जहाँ दूघ का दूघ श्रौर पानी का पानी होना चाहिये, वहाँ ऐसे वकीलो के परिणामस्वरूप ग्राज कैसे ग्रन्धकारमय निर्णय सामने ग्राते हैं, जहाँ दु:ख का मारा व्यक्ति अपना न्याय लेने के लिए न्यायालय मे आये और उसकी ऐसी स्थिति वने तो उसके दिल पर क्या वीततो है ? ग्राज तो कई सुज्ञ व्यक्ति ग्रपनी हानि सहन कर लेते है, किन्तु कोर्ट में लडने नहीं जाते। वकील साहव तो केस जीत लेने के कारण बहुत प्रसन्न हो रहे थे, मन ही मन फूले नहीं समा रहे थे। जीत की खुशी में उन्मत्त होते हुए वे घर पर पहुँचे। भोजन करने के लिए वैठे ही थे कि उनकी घमंपत्नी भोजन परोस रही थी, इतने में ही जिस पक्ष को उन्होंने जिताया था उस पक्ष का व्यक्ति ग्रत्यन्त खुश होता हुग्रा वहाँ ग्रा पहुँचा ग्रीर दस हजार रुपये के नोट वकील साहव को लेने के लिए ग्राग्रह करने लगा। वकील सा समक्त गये, मैंने इसके पक्ष को जिताया, उसी के फलस्वरूप यह दस हजार रुपये देने का ग्राग्रह कर रहा है, लेकिन मेरे इस बुद्धि के चमत्कार को मेरी पत्नी कैसे जानेगी? मैं ग्रपने मुँह से कहूँ, इसकी ग्रपेक्षा इसके मुँह से ही कहलाऊँ तो ज्यादा श्रच्छा होगा। यह सोच कर वकील सा. तिरछी नजर से देखते हुए बोले "यह रुपये किस बात के है?" इस पर वह व्यक्ति हाथ जोडकर विनम्रता के साथ बोला—वकील सा यह रुपये ग्रापके बुद्धिवल के चमत्कार के परिणाम है। ग्रापने कोर्ट में वह चमत्कार दिखाया कि जिससे मेरा ग्रसत्य पक्ष भी सही साबित हो गया। मुक्ते जो सामने वाले व्यक्ति के पचास हजार रुपये देने थे, उसके बदले ग्रापने पचास हजार रुपये ग्रीर दिलवाए, इस प्रकार मुक्ते एक लाख रुपये की ग्रामदनी करवादी। इतने रुपए तो मैं नहीं दे सकता, किन्तु ग्रापकी फीस के दस हजार रुपए दे रहा हूँ।

वकील सा सोच रहे थे कि इस व्यक्ति की बात सुनकर मेरी पत्नी बहुत खुश होगी और कहेगी कि बहुत अच्छा किया आपने, मै आपकी बुद्धि की दाद देती हूँ, अब मेरे बहुत जेवर और पोशाक बन जाएगे, अपने ही विचारों मे खोए वकील सा ने ज्योही अपनी घमंपत्नी की और देखा तो उनके विचारों पर कुठाराघात हो गया। उनकी सारी भावनाओं पर पानी फिर गया। पत्नी के खुश होने की बात तो दूर रही। उसकी आँखों से घर-घर आँसू आ रहे थे।

वकील सा. की तो सारी प्रसन्नता ही कही गायब हो गई। वे सहमते हुए पत्नी से बोले – श्ररे, तुम रो क्यो रही हो ? लो ये दस हजार रुपए में तुम्हे देता हूँ, इससे तुम जो चाहो सो बनवा लेना। इसके श्रतिरिक्त भी जो तुम्हारी इच्छा होगी सो भी पूरी कर दूगा, लेकिन तुम रोती क्यो हो?

पत्नी का रोना इसलिए तो था नही कि उसे रुपए चाहिए, उसकी भ्रात्मा तो इसलिए कराह रही थो कि अहो । कितना घोर अन्याय हो रहा है। जिस कोर्ट से न्याय की अपेक्षा रखी जाती है, उसी कोर्ट मे यह घोरतम अन्याय और वह भी मेरे पित द्वारा, तुच्छ रुपयो के लिए। वह बोल उठी पित से। मुक्ते नहीं चाहिए ऐसा रुपया और नहीं मुक्ते ऐसी कोई भी फैशनेबल साडी या जेवर ही चाहिए। मैं एक पोशाक से भी अपनी गुजर कर सकती हूँ। किन्तु मुक्ते अनीति का एक पैसा भी नहीं चाहिए। ईमानदारी का तकाजा था कि आप इस व्यक्ति

से पचास हजार रुपए सामने वाले को दिलवा कर सही इन्साफ करवाते। लेकिन ग्रापने पचास हजार रुपए उसे दिलवाने की बात तो दूर रही बल्कि पचास हजार रुपए उससे ग्रौर निकलवा लिए, क्या ग्रापने सोचा कि जिसके एक लाख का घाटा हुग्रा उसका कितना कलेजा टूटा होगा? कलम ग्रौर बुद्धि से होने वाली कितनी कूर हिसा है यहा। ऐसे कृत्यों से भारी कर्मों का बन्धन होता है।

मैं ग्रापकी घर्मपत्नी ग्रीर ग्राप मेरे पित है। ग्रत मेरे पित ऐसे हिंसा-कारी कार्यों से उपरत होकर ऊपर उठे। न्याय ग्रीर नीति से वित्तोपार्जन करे। जिससे यह जीवन भी सुखी बने ग्रीर पर जीवन भी सुखमय बन सके। ग्रतः मेरा तो ग्रापसे यही निवेदन है कि ग्राप इस प्रकार के ग्रनीतिपूर्ण कार्यों को छोडें। ऐसे धन की ग्रपेक्षा सीधा ग्रीर सात्विक जीवन जीना बहुत उत्तम है।

पत्नी की मानवीय भावना और आध्यात्मिक जीवन का प्रभाव वकील साहब पर भी गहरा पडा। वे भी सोचने लगे—जब मेरी पत्नी भी अनीतिपूर्ण घन को नही चाहती है तो फिर इसे रखकर क्या करना है ?

वकील सा. ने उस भाई से कहा—यह रुपए तुम वापस ले जाभ्रो। मेरी पत्नी इस प्रकार के अनीतिपूर्ण घन को रखना बिल्कुल पसन्द नही करती। तुम्हें भी जो पचास हजार रुपए श्राए हैं, उन्हें तो वापस सामने वाले व्यक्ति को देने ही पडेगे।

देखिये । बहिन की घार्मिक भावना—समीक्षण दिष्ट के ग्रभ्यास ने क्या चमत्कार दिखाया।

देखिए बन्धुग्रो । एक नारी का जीवन । वकील सा की घर्मपत्नी ने किस प्रकार वकील सा. का जीवन बदल दिया । नारी में वह शक्ति है कि जो पारि-वारिक जीवन में अभूतपूर्व परिवर्तन ला सकती है, लेकिन यदि नारी ही विलासिता में फसी हुई है तो वह दूसरे के जीवन को कैसे बदल सकती है ? आज तो पित को नीति की शिक्षा देने की बात तो दूर रही । वे तो यही सोचती है कि पित नीति से कमाये या अनीति से कमाये पर उसे तो गहने चाहिए, फैंशनेबल साडी चाहिए, इम्पोर्टेंड गाडी चाहिए, सुन्दर बाडी चाहिए, न मालूम क्या-क्या माग होती हैं, उनकी ये तो आप ही जान सकते हैं । ऐसी नारियाँ न अपना हित कर सकती हैं, न परिवार का हित कर सकती हैं । ऐसी बहिनो को अन्तगड सूत्र गत देवकी महारानी के जीवन से शिक्षा लेनी चाहिए । सबसे पहले वह अपने जीवन को सुधारे और फिर परिवार के जीवन को । बहनो में यदि जोश श्रा जाय तो वह भाइयो को नीतिमय बना सकती हैं । उन्हें सामायिक, प्रतिक्रमणादि में लगा सकती है । क्योंकि श्राज देखा जाता है कि पुरुष लोग औरो की वात मानें या न माने पर धर्मपत्नी की वात तो उन्हें (प्राय) माननी ही पड़ती है ।

नारी शक्ति अगर केन्द्रित होकर सही दिशा में आगे वहें तो व्यक्ति-ज्यिक्त को बदलती हुई सारी दुनिया को वदल सकती है। शास्त्रों में देवकी महारानी का वर्णन आता है कि वह मुनिराजों को किस प्रकार भिवत भाव से वन्द्रना करती है और उन्हें प्रतिलाभिन करती है। यहाँ पर भी भाई-विहनों को शिक्षा लेनी चाहिए कि अगर घर में अशनादिक प्रामुक नहीं है तो वे सत-मुनिराजों को कैसे प्रतिलाभित करेंगे? बतलाइए आपकी यह वम्बई नगरी वड़ी है या द्वारिका नगरी? जन आवाज है कि द्वारिका नगरी। तो देखिये वहाँ के लोगों में, महारानी आदि सभी में कितना विवेक था। आप सभी में भी ऐसे विवेक का भव्य प्रसग उपस्थित होना चाहिए। वैसे घाटकोपर-वासियों में कइयों में विवेक की स्थिति परिलक्षित होती है। घरों में भी सुलभता से घोवन पानी आदि मिल जाता है। अभी जब सुबह मैं जगल से आ रहा था तव एक विहन कह रही थी कि मेरे यहाँ घोवन पानी भी है, प्रधारिये।

बन्धुस्रों । यह तो विवेक है, सत मुनिराज व्याख्यान के पश्चात घरों में से सहज सुलभ प्रासुक मिलने वाला घोवन पानी लेकर आते हैं। घोवन पानी तो घर-घर सहज रूप से बनता है, विवेक रखने वाला चाहिए। केवल राख का पानी ही आवश्यक नहीं है। चावल का पानी, दाल का घोया हुआ पानी, कठौती का घोया पानी, दाख का घोया पानी भी साधु के उपयोग में आ सकता है। यहां पर सत मुनिराज ऐसा पानी भी लाते हैं। यहां सत नौ एव महासितयांजी बाहर से आने वाली पन्द्रह है तथापि आहार पानी घरों में सहज प्रासुक मिल जाता है। वैसे भी घाटकोपर में पाच हजार घर बतलाते हैं। व्याख्यान उठने के बाद सतसती आहार पानी लेने के लिए दूर-दूर जाते हैं और घरों से प्रासुक आहार-पानी लाते हैं। गोचरी कभी-कभी एक या डेढ बजे भी आती है।

भीड माड की दृष्टि से भी देखा जाय तो, यद्यपि घाटकोपर बम्बई का एक ग्रग है तथापि घाटकोपर में जितनी भीड भाड नहीं दिखती है, उससे ज्यादा भीड शोरगुल जयपुर, उदयपुर जैसे शहरों में देखने को मिलती है। जगल की दृष्टि से भी पूरी सुविघा है। जब मैं पूर्व में ग्राया था तब भी यहाँ रहा था। उस समय ही मैने यहाँ जगल देख लिया था, प्रासुक जगह मिल जाती है। परठने-परठाने के लिए भी थोडी दूरी पर स्थान मिल जाता है। साधु मर्यादा में दोष लगे, ऐसा किंचित् भी कारण परिलक्षित नहीं होता। उपाश्रय की कल्पनीय-श्रकल्पनीय विधि जब श्रापको बतलाई गई तो ग्राप सुज्ञों ने उसे भी कल्पनीय बना दिया। बोरीवली में भी जगलादि को पूरी सुविघा थी ही श्रौर यहाँ पर भी है। मैं बम्बई के कई उपनगरों में भी गया, वहाँ भी बाहर जगल जाने की सुविघाएँ है। बालकेश्वर में तो पास में थोडी दूरी पर ही जगल है। वैसे ही ग्रन्यान्य उपनगरों में भी जगल जाने को स्थान मिल गया था। पानी ग्रादि भी घरों में गवेपणा करने पर एषणीय मिल जाता है।

कई उपनगरों में साधु जीवन के पूर्ण पालन की स्थिति नहीं होने से वहाँ मैं नहीं गया। माटु गा में मैंने सुना था कि वहाँ जगल का स्थान नहीं है, तो मेरी जाने की भावना कम हो गई थीं क्यों कि जहाँ सयम का पालन सुरक्षित रूप से न हो वहाँ साधु को नहीं जाना चाहिए। दूसरों को लाभ देने के पहले स्वयं के जीवन को सुरक्षित रखना आवश्यक है। इघर माटु गा के लोग ग्रति आग्रह कर रहे थे तो मैं एक दिन के लिए वहाँ जाने का विचार करके पहुँचा ग्रौर वहाँ जगल की गवेषणा की तो थोडी ही दूरी पर प्रासुक जगल मिल गया। मैंने इस बात का जिक्र जिन लोगों के समक्ष किया तो उन्हें भी आश्चर्यं हुआ कि यहां कहा जगल है हमने तो अब तक देखा ही नहीं मनसुखभाई ग्रौर मासुखभाई तो बोले — हम भी ग्रापके साथ चलकर जगल देख लेते हैं ताकि पौष्य में हम भी वहाँ जा सके। वे भी साथ चले ग्रौर उन्होंने भी जगल देखा तो ग्राश्चर्यचिकत हो गये। वैसे ही अघेरी श्रादि क्षेत्रों में भी जगलादि की सुविघाएँ हैं। कही-कही उपाश्रयों में अकल्पनीय स्थिति नजर ग्राई तो मैंने वहाँ के प्रमुखों को सूचित किया कि हमें यहाँ नहीं कल्पता है तो उन्होंने तुरन्त कल्पनीय स्थिति बनाई। कान्दीवली, मलाड श्रादि ग्रनेक स्थलों पर ऐसा हुआ भी है।

इन सब बातो को देखते हुए यह सुस्पष्ट हो जाता है कि बम्बई मे ग्राकर यदि साधु चुस्त सयम का पालन करना चाहता है तो वह कर सकता है श्रौर यदि वही ढीला-शिथिल हो जाय तो उसका क्या उपाय है ? उसका दोष इसे नहीं दिया जा सकता। मैं तो वैसे भी यहा इलाज के लिए ग्राया था ग्रौर डॉक्टर को दिखलाने के बाद यहाँ से जाने की सोच रहा था पर घाटकोपर-वासियों के ग्राग्रह से एव यहा साधु मर्यादा मे कोई दोष नहीं लगेगा ऐसी ग्रापने खातिरी भी करवाई थी ग्रौर कहा था कि हम ग्रापके व्याख्यान मे चदा चिट्ठा भी इकट्ठा नहीं करेगे। जिनवाणी के कल्पानुसार ग्राप जैसा फरमा रहे हैं, वैसा ही करेगे। इस प्रकार ग्रापके द्वारा कहने पर ही यहा चातुर्मास का प्रसग उपस्थित हुआ है। ग्रौर ग्राप देख ही रहे हैं, सत सतीवर्ग किस प्रकार की सयमीय मर्यादाग्रो को विशुद्धता के साथ लेकर चल रहे हैं।

मै सौराष्ट्र मे भी अनेक गावो-शहरो मे घूमा, वहा पर भी एक बार तो प्रामुक पानी लाने के लिए अनेक किनाइया सामने आई, लेकिन सत घेंयंता के साथ आगे बढते गए। जगह-जगह गृहस्थो को प्रामुक पानी का स्वरूप समकाया तो फिर वहाँ भी प्रामुक पानी सहज सुलम हो गया, यह तो सतो का विवेक होना चाहिये। बिना आलस्य करते हुए वे अगर गवेषणा करते है तो प्रामुक आहार, पानी, जगल का स्थान प्राप्त हो सकता है। तो मैं बतला रहा था कि देवकी महारानी के द्वार पर जब प्रथम सिघाडा पहुँचा तो उसने उन्हे अत्यन्त भाव-भक्ति के साथ प्रतिलाभित किया। इसी प्रकार दूसरे और तीसरे सिघाडे को भी प्रतिलाभित किया। फिर उसके मन मे जो जिज्ञासा उठी, उसका समाधान पाने हेतु उन्हे निवेदन किया और जिज्ञासा का समाधान पाया।

यहा पर भी भन्यात्माग्रो । विचार करिये कि जिसके प्रति देवकी के मन मे जिज्ञासा उठी, वह उन्ही से समाधान चाह रही है। ऐसा नही कि मन मे उठी शका को मन मे ही रखकर इधर-उधर फैलाते हुए, वातावरण दूपित करे। ग्राज के बहुत से भाई ऐसे भी है, जो कई प्रकार की गलत शकाए मन मे करके वैठे रहते है। जिसके प्रति शका है उससे तो पूछते नही और वात का वतगड बनाते रहते है। ऐसे व्यक्ति ग्रात्म-कल्याण कैसे कर सकते है । समने कुछ भी न कहकर पीठ पीछे किसी की निन्दा या ग्रन्यथा कथन करने वाला सच्चा धार्मिक नही हो सकता।

मैं तो स्पष्ट रूप से म्राह्मान करता हूँ कि म्राप मेरे या इस शासन में चलने वाले किसी भी साधु-साध्वी में किसी भी प्रकार का दोप देखे तो खुले रूप में कहे, मैं उससे नाराज नहीं होऊगा, बल्कि और भ्रधिक खुश होऊगा। यदि साधु-साध्वी में दोष होगा तो उन्हें प्रायश्चित देकर शुद्धिकरण कर दिया जाएगा भ्रीर यदि नहीं होगा तो भ्रापकी भ्रान्ति का स्पष्टीकरण हो जाएगा। भ्राप श्रपने मन में कोई बात नहीं रखें। साफ-साफ बतलाइये। देवकी महारानी की तरह समाधान लें लीजिये। जो व्यक्ति समाधान नहीं लेता है तो वह भ्रान्ति में ही भ्रपने विचारों को दूषित करता हुआ, अमूल्य जीवन को सार्थंक नहीं कर पाता। इसके लिए एक उदाहरण है।

एक गाँव मे कुछ सत मुनिराज आ रहे थे, उनके सामने कई श्रावक अगवानी करने हेतु जा रहे थे। उन श्रावको ने, सामने आने वाले एक किसान से पूछा कि मुँह पर कपडा बाघने वाले महाराज को क्या तुमने देखा है ? तो वह बोला—हाँ साहब देखा है, वे नदी मे बैठे पानी पी रहे थे।

जब श्रावको ने यह सुना तो वे शकाशील हो गए, अरे, साधु होकर नदी का कच्चा पानी पीते है, नहीं वे साधु नहीं हो सकते। गए थे अगवानी करने, पर बिना साधुश्रों की अगवानी किए, सभी अपने-अपने घर या स्थानक चले गये। मुनिराज सभी वैसे ही उपाश्रय में पहुँच गए तो वहा देखा कि श्रावकों का व्यवहार बहुत रूखा-सूखा नजर आ रहा है, क्या बात है ? इनमें क्या शका है? आखिर खोज की, पूछा तो एक श्रावक ने सारी बात बतला दी।

मुनिराज, समक्त गए, उन्होने उस किसान को बुलाकर पूछा—भाई । तुमने हमे देखा ? तो वह बोला—हाँ साहब देखा । कहाँ देखा, तो वह बोला नदी मे प्राप पानी पी रहे थे तब देखा । यह सुनकर श्रावक बोल उठे कि सुन लीजिये, यह साफ बतला रहा है । ग्राप नदी मे पानी पी रहे थे । इस पर भी मुनिराज उत्तेजित नही हुए ग्रौर बोले कि भाई-बताग्रो हम पानी किससे पी रहे थे । तब वह बोला - ग्रो महाराज । ग्रापके पास जो लकडी का वर्तन है ना । उसमे जो पानी था वहीं पी रहे थे, तो महाराज बोले—नदी का तो पानी नहीं पी रहे थे ?

तो वह बोला—महाराज, आप कैसी वात करते है। नदी मे तो एक वून्द भी पानी नहीं है, वह तो सूखी है। यह सुन सभी श्रावको का स्पप्टीकरण हो गया श्रीर वे पूर्ववत् श्रद्धा भक्ति करने लगे।

वन्धुत्रो, यह तो एक रूपक है। इससे शिक्षा लेना है कि स्राप किसी भी प्रकार की शका मन मे न रखे, विचारों को दूषित न बनावे।

इन परम पिवत्र दिवसो में सभी शकाग्रो का समाधान पाकर नि शक वने। जिसके प्रति शका हो, उसी से पूछले, ग्रन्य जगह निन्दा करके कर्मों को न बाधे। इस दिव्य सूत्र से प्रेरणा मिल रही है, उसे ग्रहण करे।

"सशयात्मा विनश्यति"

जो व्यक्ति सशय रखता है, उसका समाधान नहीं करता है तो नीतिकार भी कहते हैं कि उस म्रात्मा का कल्याण नहीं होता। जो भी म्रात्मा कर्तव्यनिष्ठ बनती हुई, भ्रपनी भ्रान्तियों को हटाकर, विचारों को परिष्कृत करती हुई म्रागे बढेगी तो उसका कल्याण होगा।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, बम्बई १४-द-द४ बुधवार

स्वतंत्रताः अप्री नहीं, वास्तविक हो (पर्युषण पर्व-हतीय दिवस)

अनत ग्रात्मिक शक्ति से सम्पन्न तीर्थकर देवों ने भव्यजनों के लिये जो उपदेण दिया है, उसे एक अपेक्षा से अनिवर्चनीय भी कहा जा सकता है। जिसका निर्वचन-विवेचन नहीं किया जा सकता है, क्योंकि विवेचन श्रवृरी वस्तु का होता है, किन्तु वीतराग देव की वाणी अधूरी नही अपितु परिपूर्ण है। भव्यों को समभाने के लिए उस भाषा में विस्तार से समभाना और बात है, पर वीत-राग वार्गी को ब्रघूरी समभकर उसका विवेचन करना उपयुक्त नहीं है। जो ब्रात्मा सच्ची जिज्ञासा भावना से जिनवाणी को सुनती है, वह निश्चय ही उसे जीवन मे उतारने मे भी समर्थ हो जाती है। ऐसी ग्रात्मा का रूप परमात्म रूप मे ग्रिमिन्यक्त हो जाता है। ग्रत सबसे पहले ग्रपने ग्राप मे सच्ची जिजासा उत्पन्न करनी चाहिये। सच्ची भूख लगने पर किया गया भोजन जिस प्रकार पाचक होता है, उसी प्रकार सच्ची जिज्ञासा के साथ ग्रहण किया गया सम्यक्जान ग्राचरण के साथ ग्रात्मा को तुष्टि देनेवाला होता है। जब तक व्यक्ति के मस्तिष्क मे वैभाविक विषय एव मोह ममत्व का रग भरा रहेगा, तब तक शांति की सच्ची जिज्ञासा भी उत्पन्न नहीं हो सकेगी। सच्ची शाति को जीवन मे प्रवेश कराने के लिए सबसे पहले मन-मस्तिष्क मे भरी वाहरी वातो को हटाना होगा । जिस प्रकार चिन्तन करने के लिये व्यक्ति सोचता है कि बाहरी कोलाहल का जात होना ग्रावश्यक है, वैसे ही आत्मशाति पाने के लिए अन्तरग मे राग-द्वेप का कोलाहल जात होना आवश्यक है। जिस प्रकार कोई व्यक्ति मटको को पानी पर एकदम उल्टी करके उसमे पानी भरना चाहे तो क्या उसमे पानी प्रवेज हो सकेगा? श्रापको शायद इसका पूर्ण अनुभव नहीं होगा, लेकिन यह स्पष्ट है कि मटकी का उल्टा मूँ ह करके, पानी मे एकदम डुवा देने पर भी पानी की एक बूँद भी उसमे प्रवेश नहीं कर पाती। यद्यपि चर्मचक्षुत्रों से कुछ भी नहीं दिखता है, मटकी खाली दिखती है, फिर भी उसमे हवा मरी होती है। जब मटकी तिरछी हो जाती है, तव डवडव की स्रावाज के साथ पानी स्रदर प्रवेश करने लग जाता है, ज्यो-ज्यो हवा वाहर निकलती है, त्यो-त्यो पानी अन्दर प्रवेश करता है। इसी प्रकार श्रापने ग्लूकोज की बॉटल को डॉक्टर के हारा चहाते हुए भी देखा होगा। जव तक उस वॉटल मे डॉक्टर हवा जाने का रास्ता नहीं कर देता, तब तक खूकोज भरीर मे प्रवेश नहीं करता है । इन सब बातों से यह स्पप्ट हो जाता है कि जब तक

दूसरे तत्त्व भीतर भरे है, तव तक ग्रन्य तत्त्वो का उसमे प्रवेश नही हो सकता। जब तक ग्रात्मा मे विभाव के तत्त्व भी रहेगे तब तक सच्ची शाति को तो वहाँ ग्रवस्थान ही नहीं मिलता है। उसे ग्रवस्थान दिलाने के लिये पूर्व से भरे हुए विकृत वैभाविक तत्त्वो को बाहर निकालना ग्रावश्यक है।

म्राज का पन्द्रह भ्रगस्त का यह दिवस भारतीय स्वतत्रता का प्रतीक दिवस भी है। म्राज के रोज भारत ने म्र्येजियत-परतत्रता से हटकर सर्वैघानिक रूप से वर्षो पूर्व स्वतत्रता प्राप्त करली थी। ग्रौर ग्राज तक सवैघानिक ढग से भारत स्वतत्र रूप से चला ग्रा रहा है, पर विचार यह करना है कि स्वतत्रता क्या वास्विक रूप से जीवन मे ब्राई है या फिर कागजी कार्यवाही की स्वतत्रता ही आई है, और वैसे परतत्रता का ग्राचरण चल रहा है, क्या कहूँ जरा श्रपने मे श्रौर इर्द-गिर्द देखने की कोशिश करिये । मानव स्वतत्रता के स्थान पर कितना ग्रिधिक परतत्रता मे जकडता चला जा रहा है । बाहरी फेसिलिटी को देखिये--खान-पान, रहन-सहन को देखिये, श्रापको पाश्चात्य सस्कृति जकडी हुई नजर भ्रायेगी । भ्राज के व्यक्ति भारतीय सभ्यता को छोडकर पाश्चात्य सस्कृति को अधिक से अधिक अपनाने मे उत्साहित हो रहे है। ऐसी परतत्रता मे व्यक्ति कभी भी सच्ची स्वतत्रता की प्राप्त नहीं कर सकता है। बाहरी स्वतत्रता के साथ श्राचार एव व्यवहार मे भी स्वतत्रता श्राना श्रावश्यक है। सामान्य जनता की बात तो जाने दीजिये, राष्ट्र के नेताओं के जीवन मे भी वास्तविक रूप से स्वतत्रता देखने को कम मिलती है। जो मकान बाहर से स्वच्छ एवं चाक् चक्य दिखने वाला हो पर ग्रन्दर से भयंकर दुर्गन्घ से भरा हो तो ऐसे मकान को कोई भी सभ्य व्यक्ति पसन्द नहीं करेगा। इसी प्रकार केवल बाहरी कागजी स्वतंत्रता तो म्रा जाय पर मीतरी स्वतंत्रता न म्रावे तो वह वास्तविक स्वतंत्रता नहीं होगी।

श्राज के दिन स्कूल-कॉलेज तथा बडे-बडे प्रतिष्ठान एव राष्ट्रीय स्तर पर स्वतत्रता का प्रतोक राष्ट्रीय घ्वज फहरा दिया जाता है, किन्तु इस घ्वजा से प्रेरणा बहुत कम ली जाती है। हर वर्ष पन्द्रह श्रगस्त श्राती है ग्रीर चली जाती है, हर वर्ष भड़े फहराये जाते हैं, पर जीवन को परिमार्जित करने का भड़ा बहुत कम फहराया जाता है। श्राज के लोगो के हाथ मे भंडा नहीं है केवल उडा ही रह गया है, वह उडे को ही लेकर चल रहे हैं। वास्तिवक आदर्श को तो भूलते चले जा रहे हैं।

सच्ची श्राजादी पाने के लिये स्वप्न जरूर देखे जाते है, पर व्यावहारिक स्तर पर कुछ भी काम नहीवत हो पाता है। ग्राज लोगो का जीवन किस प्रकार विलासिता में डूबता चला जा रहा है। स्वार्थ की भावनाएँ कितनी ग्रधिक घर कर गई है। वह ग्रपने स्वार्थ की पूर्ति के लिये राष्ट्र से भी विद्रोह करने के लिये तैयार हो जाता है। देश मे कितनी हिंसा एव विद्रोह की भावना भडक उठी है। यह तो ग्राप देख ही रहे है। क्या यह सच्चे भारतीय का कत्तंत्र्य है, क्या इमें सच्ची स्वतंत्रता कहेंगे? सच्ची ग्राजादी लेकर चलनेवाला, कभी भी भाई-भाई के साथ सघर्ष नहीं करता है, पिता-पुत्र के साथ सघर्ष नहीं होता है। वह देश के समस्त व्यक्तियों को ग्रपने समान समक्षकर चलनेवाला होता है।

राष्ट्र की रक्षा के लिये ग्रपने स्वार्थों को तिलाजिल देने मे जरा भी हिचक नहीं होती है। उसे ग्रपनी रक्षा नहीं राष्ट्र का रक्षा का ध्यान ज्यादा होता है। इसके लिये मैं जापान का एक उदाहरण देता हूँ।

एक हिन्दुस्थानी व्यक्ति जापान मे पहुँचा। रेल मे बंठकर जा रहा था। तब उसे फलो की भ्रावश्यकता थी। वह सब जगह फिर गया परन्तु कही पर भी फल नही मिले। श्रब उसके धैयं का धागा कितनी जल्दी टूटता है। श्रव उसके धैयं का धागा टूट गया। देखिये धार्यदेश वालो के धैयं का घागा कितनी जल्दी टूटता है। श्रापेसे वाहर होकर कहने लगा कि यह कैसा निकम्मा देश है, जगली देश है कि जहाँ पर फल फूट भी नहीं मिलते हैं। यह वात किसी व्यक्ति को लेकर नहीं कहीं परन्तु वह सामान्य रूप से बडवडा रहा था। उसी रेल मे जापान का ही साधारण-सा मजदूर था। परन्तु उसके मन में देश के प्रति गौरव था। उसने सुनकर सोचा कि मेरे देश की निन्दा नहीं होनी चाहिये। जिसको अपने देश की निन्दा का ख्याल रहता है, तो वह अपनी निन्दा का, देश की, समाज की निन्दा का ख्याल रखता है। उस गरीव जापानी को अपने राष्ट्र का गौरव रखना था। वह क्षट से भागा हुआ गया। उसके घर में जो खाने के लिए फल रखे थे, वे सारे उठाकर ले आया, और हिन्दुस्थानी महाशय के सामने रख दिये। फलों को खाने के बाद हँसता हुआ महाशय पैसे देने लगा। उसने कहा — मुक्ते पैसे नहीं चाहिये, तो पूछा कि क्यों नहीं चाहिये? तव उसने कहा कि आप हमारे देश में आये है तो हमारे देश की निन्दा मत की जिए, वस यही अपेक्षा है।

सुज्ञ बन्धुग्रो । विचार करिये उस जापानी के मन मे ग्रपने देश के प्रति कितनी निष्ठा थी । वह ग्रपने देश की जरा भी निंदा नहीं मुनना चाहता था । क्या ऐसा देशप्रेम, राष्ट्रप्रेम हैं भारतवासियों में ? जरा ग्रपने-ग्रपने घट में विचार करिये । ग्राप सोच रहे होंगे कि मं साथ ग्राप तो साधु है । धर्म की वाते करिये । राष्ट्र की वाते राजनेता करते रहेंगे । वन्धुग्रो । ऐसी वात नहीं है । धार्मिकता में चलनेवाले के लिए राष्ट्र की सुव्यवस्था सहायक होती है । स्थाना ज्ञ सूत्र में ग्रामधर्म ग्रादि दस भेदों में से एक भेद राष्ट्र धर्म भी ग्राया है । यदि राष्ट्र में समुचित व्यवस्था नहीं होंगी तो धर्म की साधना व्यवस्थित रूप में नहीं की जा सकती है । ग्रत राष्ट्र की सम्यक् सुरक्षा की ग्रोर सयम साधक को मर्यादित रूप से ध्यान देना ग्रावश्यक हो जाता है ।

मैं तो अपनी मर्यादा मे रहता हुआ कर्तव्य की दिष्ट से सकेत कर देता हैं। उसका अनुपालन करना या न करना, यह ग्राप लोगो के ऊपर है। वर्तमान ू यूग में तो राष्ट्र की सुरक्षा की बात एक तरफ रखकर ग्रधिकाश राप्ट्रनेता कुर्सी के पीछे दौड रहे है। उन्हे कुर्सी चाहिये जिसके लिए वे लाखो रुपये इलेक्शन मे अपना प्रचार-प्रसार करने में खर्च कर देगे, अनेको जनहित की घोषणाएँ करके पब्लिक को वोट देने के लिए विश्वास मे ले लेगे, लेकिन कुर्सी पर श्राकर जनहित की वे सभी बातो पर प्रायः गजनिमिलिका ही कर देते है। ऐसे व्यक्ति वास्तविक रूप से राष्ट्रप्रेमी नहीं कहे जा सकते । नहीं वे यथार्थ में स्वतंत्रता प्राप्त ही माने जा सकते हैं। ऐसे लोगों के कारण देश मे विकृतिया फैल रही है। राष्ट्र नेता ही नही ज्यापारिक वर्ग भी राष्ट्र प्रेम को भूलकर अधिकांश रूप से अपने ही स्वार्थ की पूर्ति मे लगा हुम्रा है । मैं किस-किस की बात कहूँ—म्राप स्वय ऊपर से नीचे तक सर्वेक्षण कर जाइये तो ग्रापको ज्ञात होगा कि इस स्वतत्रता प्राप्त देश के निवासियो का राष्ट्र के प्रति कितनाक प्रेम हैं भी या नही ? जब तक देश के प्रति देशवासियों की निष्ठा जागृत नहीं होगी, तब तक देश का समुचित उत्थान नहीं हो सकता। इसके लिये ग्राज के रोज प्रत्येक व्यक्ति को देश के प्रति अपने-अपने कर्तव्यो को समक्रकर दश की वास्तविक स्वतत्रता एव नैतिक सुरक्षा के लिये ग्रागे ग्राने के लिये कटिबद्ध हो जाना चाहिये। मै राष्ट्र की बात क्या कहुँ, परम पावन भ्राध्यात्मिक जीवन में भी वर्तमान में भ्रनेक कूटनीतियाँ फैलती हुई परिलक्षित हो रही है। साघना पथ पर बढने वाले नि स्वार्थ निस्पृह कहे जाने वाले साधको के मन मे भी स्वार्थ, स्व का प्रदर्शन, मोह, ईर्ष्या, राग-द्वेष की भावनाएँ बनती जा रही है। इस परिवार के बीच चलनेवाला साधक कभी भी अपनी ग्रात्मा को कर्मों के बधन से स्वतत्र नहीं कर सकता। हमारी ग्रात्मा भी कर्मों से पराधीन बनी हुई है। जब तक वह कर्मों के बन्धन को तोडने का प्रयास नहीं करेगी, तब तक वह शाश्वत शांति की प्राप्ति नहीं कर सकती। सूत्रकृताङ्ग सत्र मे महाप्रभु ने कहा है।

"बघण तिउट्टिज्जा" हे भव्य साधक । बघन को समक्षकर उसे तोडने का प्रयास करो।

स्वतत्रता के इस दिवस को प्रतीक बनाकर भी अध्यात्म साधक को, आत्मा को स्वतत्र बनाने का प्रयास करना चाहिये।

अन्तगडदशाङ्ग सूत्र के माध्यम से आपके सामने ऐसी एक नही, अनेक घटनाएँ उभरकर सामने आ रही है, जिन घटनाओं मे उन महापुरुषों का वर्णन आ रहा है, जिन्होंने कि ससार के स्वरूप को समक्तकर जन्म-जन्म से कर्मों की जकडी भटकती हुई आत्मा को साधना पथ पर लगातार सशोधित-परिष्कृत कर परि-पूर्णत स्वतत्रता प्राप्त की थी। जिस स्वतत्रता को पाने के वाद उनकी आत्मा कभी भी वधन मे नहीं जकड सकती। अनन्त सुख में तल्लीन हो जाती है। ऐसी ही स्वतत्रता पाने के लिए भव्यात्माओं को प्रयत्नशील वन जाना चाहिये।

ग्रन्तगड सूत्र के माध्यम से श्रभी विद्वान मुनि [श्री जानमुनि जी] में श्रापने गजसुकुमाल एवं श्रीकृष्ण के जीवन के विषय में श्रवण किया। प्रतिवर्ष की श्रपेक्षा ध्रापको इस वर्ष अन्तगड मुनने में समफने में कुछ तफावत लगी होगी। आपने सुना गजसुबुमाल कुमार को, श्रीकृष्ण अपना सारा राज्य देने के लिए तैयार हो गये। कितना अपने छोटे भाई के प्रति श्रीकृष्ण का स्नेह था, यह तो इस घटनाक्रम से स्पष्ट हो जाता है। क्या श्राज के भाइयों में ग्रपने भाइयों के प्रति इतना प्रेम है। क्या वे अपने भाई के सुख-दु.ख में सहायक वनते है। यह तो दूर रहा अगर भाई भोला या नासमक्ष है तो उसे पिता की सपत्ति से विवत किया जाता है, ऐसा भी देखने को मिलता है कि एक भाई तो भूखा मर रहा है और दूसरा भाई ऐश कर रहा है।

बन्धुओं। जब जीवन में भाई-भाई के प्रति भी प्रेम-स्तेह की भावना उत्पन्न नहीं होगी तो विश्व के सभी प्राणियों के प्रति आत्मीय भावना की उत्पत्ति की सभावना ही नहीं की जा सकेगी। आत्मणुद्धि के इस पावन प्रसग पर सभी के प्रति आत्मीयता भाव जागृत करना आवश्यक है। आज तो कर्ड व्यक्ति ऐसे भी देखने को मिलते हैं कि वे घर्मस्थान पर भी अभिमान को छोड़कर नहीं अपितु लेकर आते हैं। ऐसे व्यक्तियों के यहाँ पर भी बैठने के लिए कुर्सियाँ चाहिये। उनके अभिमान पर किसी भी प्रकार की ठेस नहीं लगनी चाहिये। परन्तु ऐसे विचारों के व्यक्ति यहाँ आकर के भी अपने जीवन का सगोधन नहीं कर पाते विल्क और अधिक से अधिक कर्मों का बन्धन कर लेते हैं। ऐसे व्यक्ति को अभिमान छोड़कर सच्चा जिज्ञासु बनना चाहिये। जब तक व्यक्ति अभिमान में भरा रहता है, अपने प्रदर्शन में लगा रहता है, तब तक वह व्यक्ति सच्ची आत्मणुद्धि नहीं कर सकता न ही परमात्मा का साक्षात्कार कर पाता है।

मुस्लिम मजहब मे एक घटना आती है कि हुसैन नाम का सम्राट प्रतिवप मक्का मदीना की यात्रा करने के लिए जाया करता था, वह अपने साथ बहुत-सी घन सपत्ति, वाहनादि भी लेकर जाता था। उसका जाने का मुख्य उद्देश्य यह रहता था कि लोग उसके ऐश्वर्य को देखकर उसकी प्रजसा करें। लेकिन एक गरीव असहाय बहिन राबिया भी प्रतिवर्ष मक्का मदीना की यात्रा करती थी, लेकिन उसकी यात्रा सभी प्रकार के प्रदर्शन से दूर, केवल अल्लाह की भिवत से अनुप्रेरित होकर होती थी। राबिया किसी भी वाहन मे न बैठकर पैदल ही यात्रा करती थी।

एक समय की बात बतलाई जाती है कि राविया जब मक्का मदीना की यात्रा पर थी, तब उसे खुदा के दर्शन हुए, खुदा उससे बडे प्रेम से बात कर रहे

में तो ग्रपनी मर्यादा मे रहता हुग्रा कर्नव्य की दिष्ट से सकेत कर देता हूँ। उसका अनुपालन करना या न करना, यह आप लोगो के ऊपर है। वर्तमान .. युग मे तो राप्ट्र की सुरक्षा की वात एक तरफ रखकर श्रघिकाण राप्ट्रनेता कुर्सी के पीछे दौड रहे हैं। उन्हें कुर्मी चाहिये जिसके लिए वे लाखो रुपये इलेक्शन में अपना प्रचार-प्रसार करने में खर्च कर देंगे, अनेको जनहित की घोषणाएँ करके पब्लिक को बोट देने के लिए विश्वास मे ले लेगे, लेकिन कुर्सी पर ग्राकर जनहित की वे सभी वातो पर प्राय गजनिमिलिका ही कर देते हैं। ऐसे व्यक्ति वास्तविक रूप से राप्ट्रप्रेमी नहीं कहे जा सकते । नहीं वे यथार्थ में स्वतत्रता प्राप्त ही माने जा सकते है। ऐसे लोगों के कारण देश में त्रिकृतिया फॅल रही है। राष्ट्र नेता ही नहीं ज्यापारिक वर्ग भी राष्ट्र प्रेम को भूलकर अधिकाश रूप से अपने ही स्वार्थ की पूर्ति मे लगा हुआ है। मैं किस-किस की वात कहूँ—ग्राप स्वय ऊपर से नीचे तक सर्वेक्षण कर जाडेंगे तो ग्रापको जात होगा कि इस स्वतंत्रता प्राप्त देश के निवासियो का राष्ट्र के प्रति कितनाक प्रेम हैं भी या नही ? जब तक देश के प्रति देशवासियों की निष्ठा जागृत नहीं होगी, तव तक देश का समुचित उत्थान नहीं हो सकता। इसके लिये त्राज के रोज प्रत्येक व्यक्ति को देश के प्रति ग्रपने-ग्रपने कर्तव्यो को समभकर दण की वास्तविक स्वतत्रता एव नैतिक मुरक्षा के लिये ग्रागे ग्राने के लिये कटिवद्ध हो जाना चाहिये। मैं राष्ट्र की वात क्या कहुँ, परम पावन आध्यात्मिक जीवन में भी वर्तमान में अनेक कूटनीतियाँ फैलती हुई परिलक्षित हो रही हैं। साघना पथ पर वढने वाले नि स्वार्थ निस्पृह कहे जाने वाले साधको के मन मे भी स्वार्थ, स्व का प्रदर्शन, मोह, ईर्ष्या, राग-द्वेष की भावनाएँ वनती जा रही हैं। इस परिवार के बीच चलनेवाला साघक कभी भी अपनी आत्मा को कर्मों के वघन से स्वतत्र नहीं कर सकता। हमारी आत्मा भी कर्मों से पराचीन वनी हुई है। जब तक वह कर्मों के बन्धन को तोडने का प्रयास नहीं करेगी, तव तक वह शाश्वत शांति की प्राप्ति नहीं कर सकती। मूत्रकृताङ्ग सूत्र में महाप्रभु ने कहा है।

"वधण तिउट्टिज्जा" हे भव्य साधक । वधन को समभकर उसे तोडने का प्रयास करो।

स्वतत्रता के इस दिवस को प्रतीक वनाकर भी अध्यात्म साधक को, ग्रात्मा को स्वतत्र वनाने का प्रयास करना चाहिये।

ग्रन्तगड़दशाङ्ग मूत्र के माध्यम से ग्रापके सामने ऐसी एक नहीं, ग्रनेक घटनाएँ उभरकर सामने ग्रा रही हैं, जिन घटनाग्रो मे उन महापुरुषो का वर्णन ग्रा रहा है, जिन्होंने कि ससार के स्वरूप को समक्षकर जन्म-जन्म से कर्मो की जकडी भटकती हुई ग्रात्मा को माघना पथ पर लगातार संशोधित-परिष्कृत कर परि-पूर्णत. स्वतंत्रता प्राप्त की थी। जिस स्वतंत्रता को पाने के वाद उनकी ग्रात्मा

कभी भी बधन मे नही जकड सकती। ग्रनन्त सुख मे तल्लीन हो जाती है। ऐसी ही स्वतत्रता पाने के लिए भन्यात्माग्रो को प्रयत्नशील वन जाना चाहिये।

श्रन्तगड सूत्र के माध्यम से श्रमी विद्वान मुनि [श्री ज्ञानमुनि जी] में श्रापने गजसुकुमाल एव श्रीकृष्ण के जीवन के विषय में श्रवण किया। प्रतिवर्ण की श्रपेक्षा श्रापको इस वर्ष श्रन्तगड सुनने में समभने में कुछ तफावत लगी होगी। श्रापने सुना गजसुकुमाल कुमार को, श्रीकृष्ण श्रपना सारा राज्य देने के लिए तैयार हो गये। कितना श्रपने छोटे भाई के प्रति श्रीकृष्ण का स्नेह था, यह तो इस घटनाक्रम से स्पष्ट हो जाता है। क्या श्राज के भाइयों में श्रपने भाइयों के प्रति इतना प्रेम है। क्या वे श्रपने भाई के सुख-दु ख में सहायक वनते है। यह तो दूर रहा श्रगर भाई भोला या नासमभ है तो उसे पिता की सपत्ति से विचत किया जाता है, ऐसा भी देखने को मिलता है कि एक भाई तो भूखा मर रहा है श्रीर दूसरा भाई ऐश कर रहा है।

बन्धुम्रो । जब जीवन मे भाई-भाई के प्रति भी प्रेम-स्नेह की भावना उत्पन्न नहीं होगी तो विश्व के सभी प्राणियों के प्रति म्रात्मीय भावना की उत्पत्ति की सभावना ही नहीं की जा सकेगी। म्रात्मगुद्धि के इस पावन प्रसग पर सभी के प्रति म्रात्मीयता भाव जागृत करना म्रावश्यक है। म्राज तो कई व्यक्ति ऐसे भी देखने को मिलते है कि वे धर्मस्थान पर भी म्रिभमान को छोड़ कर नहीं म्रिपतु लेकर म्राते हैं। ऐसे व्यक्तियों के यहाँ पर भी बैठने के लिए कुर्सियाँ चाहिये। उनके म्रिभमान पर किसी भी प्रकार की ठेस नहीं लगनी चाहिये। परन्तु ऐसे विचारों के व्यक्ति यहाँ म्राकर के भी म्रपने जीवन का सम्रोधन नहीं कर पाते बल्कि म्रीर म्रिधक से म्रिधक कर्मों का बन्धन कर लेते है। ऐसे व्यक्ति को म्रिभमान छोड़ कर सच्चा जिज्ञासु बनना चाहिये। जब तक व्यक्ति म्रिभमान में भरा रहता है, म्रपने प्रदर्शन में लगा रहता है, तब तक वह व्यक्ति सच्ची म्रात्मगुद्धि नहीं कर सकता न ही परमात्मा का साक्षात्कार कर पाता है।

मुस्लिम मजहब मे एक घटना आती है कि हुसैन नाम का सम्राट प्रतिविष मक्का मदीना की यात्रा करने के लिए जाया करता था, वह अपने साथ बहुत-सी घन सपत्ति, वाहनादि भी लेकर जाता था। उसका जाने का मुख्य उद्देश्य यह रहता था कि लोग उसके ऐश्वर्य को देखकर उसकी प्रशसा करे। लेकिन एक गरीब असहाय बहिन राबिया भी प्रतिवर्ष मक्का मदीना की यात्रा करती थी, लेकिन उसकी यात्रा सभी प्रकार के प्रदर्शन से दूर, केवल अल्लाह की भिवत से अनुप्रेरित होकर होती थी। राबिया किसी भी वाहन मे न बैठकर पैदल ही यात्रा करती थी।

एक समय की बात बतलाई जाती है कि राविया जब मक्का मदीना की यात्रा पर थी, तब उसे खुदा के दर्शन हुए, खुदा उससे बडे प्रेम से बात कर रहे

थे, ठीक उसी समय सम्राट हुसैन भी पीछे चला ग्राया। उसने देखा कि खुदा राबिया से बात कर रहे है। तो वह कहने लगा कि ग्राप इस गरीव को दर्शन दे देते है, लेकिन मैं जो ग्रापके प्रतिवर्ष दर्शन करने के लिए हजारो रुपये खर्च करके ग्राता हूँ, मुभे तो ग्राप दर्शन नही देते, तब कहते है कि खुदा ने कहा कि तुम यहाँ शुद्ध मन से भिक्त से ग्रनुप्रेरित होकर नही ग्राते हो, विलक ग्रपना प्रदर्शन करने के लिये ग्राते हो, ग्रत तुम्हे कैसे दर्शन दे सकता हूँ ?

सज्जनो । घटना चाहे किसी भी रूप मे घटित हुई हो या नहीं हुई हो, पर इससे यह शिक्षा जरूर मिलती है कि आप लोग घमस्थान मे घम करने के लिए आते है या अपने अभिमान का प्रदर्शन करने के लिये आते हैं ? यदि यहाँ आकर भी आपके मन मे यह भावना रह जाती है कि मै इतना पैसे वाला हूँ, सघ प्रमुख हूँ, राजकीय अधिकारी हूँ या और कुछ भावना लेकर यहाँ आते है, और आपको बैठने के लिए भी कुर्सी चाहिये। ऐसी भावना लेकर चलने वाले की फिर किस प्रकार आत्म-शुद्धि हो सकती है ? उसमे परमात्मा को अभिव्यक्ति कैसे हो सकती है ? इस रूप मे तो आप एक बार नही अनेक बार जन्म-जन्म तक भी घमस्थान पर आते रहे, साधना भी करे तो भी आत्म- शुद्धि नहीं मिलने वाली है।

सच्ची साधना मे प्रवेश करने के लिये सबसे पहले मस्तिष्क से ग्रिभमान, कोध ग्रादि वैभाविक वृत्तियों को निकालना ग्रावश्यक है। जब तक 'वसुधैव कुटुम्बकम्'' की भावना नहीं बनेगी। तब तक साधना सही माने में सफल नहीं हो सकती। कई मेरे भाई गौ-रक्षा की बात भी करते हैं, तो मेरा भी कहना यही रहता है कि गौ-रक्षा होनी ही चाहिये, पर इसके साथ गौ से भी बढकर मानव की रक्षा की ग्रोर घ्यान देना ग्रावश्यक है। ग्राज मानवों की क्या हालत हो रही है, जरा इस ग्रोर भी घ्यान दीजिये। दूर की बाते तो जाने दो, ग्रापक बबई शहर में भी देख लीजिये कि कुछ लोगों के ग्रलावा बहुल भाग भरेपडपट्टी में, दुर्गंघ में श्वास लेता हुग्रा जी रहा है। कही-कही ती खाने के लिए रोटी ग्रौर पहनने के लिये वस्त्र भी उनके पास नहीं है। ग्रगर वास्तविक ग्राजादी में जीना चाहते हो तो जरा इस ग्रोर घ्यान देना ग्रापका ग्रपना कर्तव्य हो जाता है। केवल मुँह से स्वतत्रता के गीत गा लेने से या भड़ा फहरा देने से स्वतत्रता का सही रूप नहीं ग्रा सकता। इसके लिये वस्तुत मानवीय प्रेम जागृत करना होगा।

श्रभी सघ प्रमुख वजूभाई दीक्षाओं की विनती कर गए। आप देख रहे हैं कि यह शासन किस प्रकार विकास कर रहा है। अभी आपने वैराग्यवती बहिन प्रिया एव अन्य बहिनों के भावों को सुना। इनके मन में कितनी तमन्ना है सयम जीवन स्वीकार करने की। इस शासन के विकास में वीतराग देव को साधना के साथ पूर्वाचार्यों के तप-सयम का ही प्रभाव मूल में है। आत्मिक वधन को तोडने के लिये सयम की स्वतत्रता को अपनाना आवश्यक है।

बन्धुस्रो । हॉल के बाहर शोरगुल बहुत हो रहा है। क्या धर्मस्थान मे स्राकर इतनी सम्यता शिष्टता नही रह पाती कि शाति से श्रवण करे। कहाँ चर्च मे क्रिश्चियन लोग शाति से श्रवण करते है स्रौर कहाँ स्राप लोगो की स्थिति सुनने को मिलती है तो बडा स्राश्चर्य होता है। जरा स्राप स्रपनी इस वृत्ति को सुधारने का प्रयत्न करे।

बम्बई की इस बाहरी ट्रेफिक से भी वढकर भीतरी मन की ट्रेफिक है। भीतरी शोरगुल, बाहर से भी तेज है, उसे शात करने के लिये कर्मों से हटकर भ्रन्तगड सूत्र मे विणित महापुरुषों की तरह स्वतत्रता के राही बनेगे तो निश्चित ही भ्रात्म-कल्याण होगा।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, वम्बई

१५-८-५५ वृहस्पतिवार



80

सम्यक्त्वी का ग्राचार कैसा हो ?

(पर्युषण पर्व-पचम दिवस)

पर्युषण के दिनों में जिन-जिन महापुरुषों का व सतीवर्ग का वर्णन श्रापकें समक्ष श्रा रहा है, वह सब जीवन के लिये श्रत्यधिक प्रेरणादायी है। वर्तमान का मनुष्य जीवन किसी की प्रेरणा पाकर श्रागे बढ सकता है। वैसे श्रात्मा को उद्बोधन स्वत —परत दोनों प्रकार मिलता है। 'तत्त्वार्थ सूत्र' में कहा है — "तन्नीसर्गादिधिगमाद्वा" स्वभाविकतौर से जीवन की श्रन्तर स्फुरणा से भी प्रकट होता है, श्रौर किसी का उपदेश सुनकर भी श्रात्मजागरण होता है। श्रन्तर्जगत् की स्थित को लेकर जब मनुष्य चलता है, तो वह स्वय के जीवन का ज्ञान प्राप्त करता है। ऐसा प्रसग बहुत कम मिलता है। दूसरों के उपदेश से उद्बोधन पाने वालो श्रात्मा भी श्रपने जीवन में बहुत कुछ ग्रहण कर लेती है। जब वह उसके श्रन्तर में रम जाता है तो उसके श्रात्म ज्ञान का प्रकाश प्रगटीकरण में श्रा जाता है।

श्रन्तगढ सूत्र मे जो वर्णन श्राता है, उससे सुखद प्रेरणा मिलती है एवं कई प्रश्नों का समाधान भी मिलता है। जहां कृष्ण वासुदेव के तेले का वर्णन सुना। वे श्रट्ठम करके बैठे, तीसरे दिन देव को बुलाया और देव उपस्थित हुआ। यहाँ सहज हो यह प्रश्न उपस्थित होता है कि सम्यक् दिष्ट श्रात्मा किसी देव की चाह नहीं करती, उन्हें नहीं बुलाती, उनकी मिन्नत नहीं करती, उसे बुलाने का प्रयत्न नहीं करती, फिर कृष्ण वासुदेव ने तेला करके देव को क्यो बुलाया? यदि बुलाया तो क्या उनके सम्यक्तव में कोई दोष नहीं लगा? जहाँ वर्णन श्राता है कि कृष्ण वासुदेव कायिक सम्यक्तव थे। तो उस सम्यक्तव में यह दोष कैसा? दोष श्राया तो फिर उन्हें क्षायिक सम्यक्तव कैसे श्राई?

शास्त्रकारों ने जो वर्णन किया वह सही है। वे पक्के सम्यक्तव दिन्ट थे। उनके रग-रग में अणु-अणु में सुदेव, सुगुरु और सुघम के प्रति दृढ आस्था थीं, उसमें वे जरा भी मोच नहीं आने देते, पर घरेलू कार्यों में कभी-कभी अन्य व्यक्ति की सहायता भी लेते थे। जहाँ कहीं भी सघर्ष करने का प्रसग आता है, युद्ध छिडता तो राजा-महाराजाओं की सहायता लेकर आतताइयों को हराया भी जाता है तो क्या सम्यक्दिष्ट सासारिक कार्यों में अन्य किसी की मदद नहीं ले सकते या ले सकते हैं 'जहाँ मनुष्य की शक्ति से काम न होता हो तो वहाँ वह देव की सहायता भी लेता है। कृष्ण वासुदेव ने देव को बुलाया, पर वह मोक्षमार्ग

की आराघना के लिये नहीं बुलाया था, वरन् आर्त भाव पाती हुई माता को आश्वासन देने के लिये। माता को ठीक तरह विश्वास दिलाने के लिये ही अट्ठम (तेला) किया था, वह तप आत्म भुद्धि के लिये नहीं किया गया था। जब वे तेले की तपस्या में बँठे तो एकाग्रतापूर्वक अपनी भावना देव तक पहुँचाई, देव का आसन चलायमान हुआ और देव आया। आप सोचते होंगे कि आज के भाई-विहन भी तेला व लम्बी-लम्बी तपश्चर्या करते हैं फिर भी देव क्यों नहीं आते? इस विषय में कई मनुष्यों की जिज्ञासा होती है।

बन्धुस्रो । याद रिखये कि उन्होंने देव को बुलाने में मनगुप्ति को साधा था, मन का स्रवधान किया था, उसमें मन की एकाग्रता वनी, जो मन गुप्ति को साध लेता है उसको इन्छित फल की प्राप्ति हो जाती है। ग्राज के साधक तपस्या करते जरूर है पर ये शरीर को ही साधते है, मन को नहीं। मन उनका एकाग्र नहीं रह पाता। तपस्या चल रहीं है, सोचेंगे अब पारणे पर मुक्ते क्या-क्या पदार्थ ग्रहण करना, मुक्ते उकाली चाहिये या अमुक्त वस्तु चाहिये। इस प्रकार को ये सारी कल्पनाये कई तपस्या करने वालों को चलती है तो समक्तना चाहिये अभी तक मन गुप्ति सधी हुई नहीं है, साधना सफल नहीं हुई। ग्राज मनोविज्ञान की दिष्ट से मनोविज्ञान के विज्ञाता भी अपने विल्पावर से इतनी शक्ति बना लेते है कि मात्र सकल्प से दूर पड़ी लोहे की छड़ को भी मोड देते है, ये शक्तिया श्राज श्रन्य-श्रन्य देशों में कई भाई-बहिन अपने-श्रपने जीवन में प्रगट कर रहे हैं, पर खेद है ग्राज हिन्दुस्थान में रहने वाले भाई इस तथ्य को नहीं समक्त पा रहे हैं, बाहरी पदार्थों में ही उनका मन चचल वन रहा है।

कृष्ण वासुदेव मन से एकाग्र थे। वे ऊपर से तीन खड का राज्य सम्भालते थे पर मन से एकाग्र थे। मन की एकाग्रता को ग्रात्मा के सम्मुख रखकर चलते थे, उठते थे, बैठते थे, भोजन-शयन ग्रादि करते थे। उनकी इन सारी क्रियाग्रो मे मन की साधना विपरीत नहीं होती थी। उन्होंने ग्राज के भाई-बहिन की तरह साधना नहीं की। ग्राज देव को तो बुलाना दूर रहा पर जहाँ नमस्कार महामत्र का जाप करते हैं, वहाँ भी धूप-दीप ग्रादि लगाते हैं। ये सम्यक्डिट का लक्षण नहीं है, सम्यक्डिट जीव धर्मस्थान मे सावद्य वस्तुग्रो का प्रयोग नहीं करते हैं। जहाँ सावद्य किया होती है, वहाँ मन की साधना नहीं बनती। कृष्ण महाराज ने देव को बुलाने के लिये तेला किया, वह शास्त्रीय मर्यादानुसार किया था। धूप-दीप ग्रादि प्रक्रिया नहीं की, क्योंकि ये सावद्य प्रक्रिया हैं। जहाँ छोटे-छोटे जीवो की विराधना होती है वहाँ मन की साधना नहीं होती। छोटे से छोटे प्राणी की आह, उनकी दुराशीष, उनका उपमर्दन मन को शान्त नहीं रहने देता। ग्रिरिष्टनेमि के पास जाते समय भी श्रीकृष्ण जब घर से निकलते तब चतुरगी सेना साथ लेकर जाते थे पर समवसरए। मे प्रवेश करते समय, व्याख्यान स्थल पहुँचते समय सचित्त वस्तुग्रो का त्याग कर देते थे। फूलों की मालादि उतार देते थे। ग्रपने पास एक

इलायची का डोडा भी होता तो उसको भी ग्रलग रख देते थे। समवसरएा में जाने के पहले वे उत्तरासन लगाते थे, वे जानते थे कि यह भगवान् का परिपूर्ण ग्रहिंसक समवशरण है, जहाँ एकेन्द्रिय जीव का भी उपमदंत न हो, छोटे से छोटे प्राणी की हिंसा न हो। इतनी निष्ठा उनमें थी। उसी निष्ठा के साथ बैठते थे। ग्राज के भाई चाहते है कि हम भी गृहस्थाश्रम में रहकर देव को बुलावे, पर उनकी विधि की ग्रोर ध्यान नहीं देते, यह शरीर की शक्ति नहीं, मन की शक्ति है। ग्रापको विचार करना चाहिये। भगवान् की ग्राजा को ग्राराधना किस प्रकार की जाय। भगवान् साक्षात् नहीं है तो क्या, उनका जान तो साक्षात् है।

श्रात्मशुद्धि का माध्यम है— धर्मस्थान । अत धर्मस्थान मे प्रवेश करते ही श्रापको विचारना चाहिये कि हमारे पास फूलो की माला तो नहीं है, बहिने सोचे—हमारी चोटी मे फूलो की वेणी तो नहीं है श्रादि पाँच श्रिमिगम का श्रापको पूर्ण रूपेण ख्याल रखना चाहिये । हम जा रहे है, जहाँ मन की साधना करने के लिये तो खुले मुँह न बोले । मेरे भाई ये बातें सुन लेते है पर ख्याल नहीं रखते । कपडा पास मे है पर मुँह पर लगाने का कष्ट नहीं करेंगे । कई भाई महाराज की साता पूछने जाते है तो कभी खुले मुँह से बोलकर उन पर थू क गिराकर महाराज की श्रशातना भी कर देते है । सतो पर थू क गिराना भी श्रसम्यता का सूचक है । सकेत देने पर भी मेरे कई भाई ख्याल नहीं देते । कृष्ण महाराज पाच श्रमिगम का ख्याल कर जाते थे । श्राप भी सोचे कि महाराज श्रहिंसक है तो उन सतो के पास जाने की मर्यादा क्या है ? उनका पालन करे ।

सत पूर्ण ब्रह्मचारी होते है। अत बहिनो को उनके स्थान पर सूर्योदय के पूर्व और सूर्योदय के पश्चात नहीं आना चाहिये, और जो नियत समय है, उसी समय में भाई की साक्षी में बैठना चाहिये। व्याख्यान समाप्ति के बाद सतीवर्ण के स्थान पर बहिनो को चले जाना चाहिये। कदाचित् सामायिक नहीं आई हो तो थोडी देर बैठ भी गये तो बहिनो को यहाँ सोना कतई नहीं चाहिये। यह धर्म साधना का स्थान है। यहाँ तो जागृति लेने आये है। जब बेसमय में रहना और बैठना भी नहीं तो सोना तो चाहिये ही नहीं। धर्म स्थान में तो निर्वेद्य प्रवृत्ति करने का प्रसग है।

जो ज्येष्ठ पुरुष है वे चाहे राष्ट्र के नेता हो चाहे सघपित हो, सघ ग्रध्यक्ष हो, प्रमुख हो, वो जो जो करेगे उसका ग्रनुकरण जनता करेगी। कृष्ण वासुदेव जानते थे कि मैं सम्यक्दिष्ट भाव मे मजबूत हूँ। पौषघशाला मे न जाकर ग्रन्य स्थानो मे जाकर ग्रन्यथा करूँगा तो भी समिकत मे दोष नहीं लगने हूँगा। पर वैसा न कर पौषघशाला मे गये। कृष्ण ने सांसारिक कार्य की दिष्ट से देव को वुलाया था न कि ग्राध्यात्मिक दिष्ट से। पौषघशाला मे एकेन्द्रिय जीव की भी हिसा नहीं की। ग्रपने हाथ से प्रमार्जन किया। नौकर-चाकर बहुत थे पर

उन्होंने सोचा ये अविवेकपूर्वक पूजेंगे इसी दिन्ट से स्वय अपने हाथ से पूजा। आसन भी कैसा? गादी-तिकये नहीं लिये। कुश का आसन विछाया और पर्यका-सन से बैठे। उनकी मनगुप्ति की साधना इतनी तीव्र थी कि मन का सप्रेषण देव तक पहुँचा दिया। देव तक मन की गति पहुँचाने के लिये तीन दिन और तीन रात लगे। सम्यक्तियों को इनसे प्रेरणा लेनी चाहिये।

आज के वैज्ञानिकों ने एक ऐसे ग्रह की खोज की है कि जिसे वे आर्टस-विमान कहते है। और यह भी कल्पना की है कि ऐसे ग्रह से यदि टेलीफोन में सम्पर्क स्थापित किया जाय तो वहाँ तक सम्वन्घ होने में ३१ प्रकाशवर्ष जाने में और ३१ प्रकाशवर्ष आने में लगते हैं। प्रकाशवर्ष का तात्पर्य है एक सूर्य किरण एक सेकण्ड में १ लाख ६६ हजार मील गित करती है। उस गित से चलते हुए ३५ वर्ष तक जाने पर उस आर्टस से सम्वन्घ जोडा जा सकता है। उससे भी देवता का विमान दूर है, उससे सम्बन्घ जोडने में तीन दिन तीन रात तो लग जाते है।

छुष्ण वासुदेव ने ऐसा कोई यत्र नहीं लिया पर मन के फोन की एक घारा लगाई, जो देव तक पहुँच गया । कृष्ण वासुदेव सासारिक कार्य के लिये देव को बुलाने हेतु मन्य कोई कार्य करते तो जनता भी गैर रास्ते पर चली जाती। इसी प्रकार समाज व मुखिया की प्रवृत्ति भी ऐसी हो कि पीछे की सतित गलत रास्ते पर न जाये। इस प्रकार का ध्यान प्रत्येक भव्य को रखना चाहिये।

मिथ्यात्व कब लगता है, जब ससार के मार्ग को मोक्ष का मार्ग श्रीर मोक्ष के मार्ग को ससार का मार्ग समक्ते तब, देव को बुलाना उन्होने ससार का मार्ग समका, मोक्ष का मार्ग नहीं। श्रत जन्हें सम्यवत्व में कोई दोष नहीं लगा। कृष्ण वासुदेव तो तीन खड के ग्रिधिपति ही थे, पर जो चक्रवती छ: खड के अधिपति होते हैं वे भी इन छ खड़ो को साधने के लिये तेल की आराधना की तैयारी करते है। कु धुनाय, शातिनाथ, अरहनाथादि भी चक्रवर्ती पद को प्राप्त करने के लिये तेले के तप की ग्राराधना मे लगते थे। पर उन्होने भी सावद्य ढग से तेले नहीं किये थे। चक्रवर्ती पद की साधना सासारिक कार्यं की थी। फिर भी सम्यक्त्व मे दोष लगाने की दृष्टि नहीं थी। ग्रतः सम्यक्त क्या है और मिथ्यात्व क्या है ? इस विषय को गहनता से समक्रना चाहिये। कृष्ण नासुदेव के समक्ष जब देव प्रकट हुआ तो उन्होंने यही पूछा कि मेरे भाई होगा या नही ? देवो मे इतना सामर्थ्य नही कि वे किसी को पुत्र दे सके, वे भविष्य मे होने वाले को अपने ज्ञान मे देखकर बतला सकते है। उन्होने अपने उपयोग मे देखकर यही कहा कि आपके माई तो होगा, पर ग्रत्प वय मे ही सयम लेकर ससार से मुक्त हो जायेगा। ऋष्णजी ने सारी जानकारी प्राप्त करली और देवकी को भी दे दी। वे यह जानते थे कि मेरा भाई भगवान की

वाणी सुनकर साधु वन जायेगा, फिर भी वे उन्हें भगवान् के पास ले गये। उनका मोह कितना हल्का था, उन्हें समवशरण से उठाकर नहीं लाये विलक्त अपूर्व वात्सल्य दिखाकर दीक्षा की तैयारी करने लगे। ग्रागे क्या कुछ घटना हुई, अतगड सूत्र के माध्यम से आपने सुना होगा, दीक्षा की दलाली से तीर्थंकर गोत्र का उपाजन कर लिया, पर ग्राज तो एक टूटी-फूटी हडिया मे भी मोह ममत्व की स्थित नहीं छोडी जा सकती किन्तु कृष्ण महाराज सच्चे सम्यक्दिष्ट थे। उन्होंने प्राणों से भी प्यारे नयनों के तारे राजकुमारो, कुमारियाँ एव रानियों को दीक्षा की अनुमति देने में जरा भी सकोच नहीं किया, पर ग्रापकी प्राण प्यारी कदाचित् दीक्षा लेने की भावना रखती हो तो ग्राप क्या कुछ करेगे? ग्राज जीवन पर कितना मोह, कितना ममत्व है मासखमण करके शरीर कृश कर लेंगे पर मन नहीं सधेगा।

मैं योग साघना की बात पूर्व मे कह गया था। जीवन मे योग की साघना सही तरीके से की जाय तो जीवन मे सम्यक्दिं भाव की साघना भी कर सकता है, जो गहरे ममत्व मे पड जाता है, वह सम्यक्दिं भाव से गिर जाता है। उसके विकास का मार्ग रुक जाता है। मन की साघना यिद दृढ सकल्प के साथ की जाय तो सारी दुनिया को हिलाया जा सकता है, पर सच्चा साघक अपने चमत्कार से दुनिया को हिलाने की भावना नही रखता, उसकी साघना तो आत्मा को उजागर बनाने मे ही रहती है।

बन्धु श्रो । यह सारा विषय इन ग्राठ दिनों में ग्रहण करना है, जीवन की आलोचना करनी है। धर्मस्थान में कभी भी सावद्य प्रवृत्ति नहीं करेंगे तो ही अपने मन की साधना का प्रसग उपस्थित कर सकेंगे। यदि इस विषय में किसी को भी शका-विशका हो तो शास्त्रीय प्रमाण सहित वीतराग देव की ग्राज्ञा के अनुसार शका का समाधान खुले दिल से ले सकते है। मेरा तो यही कहना है कि ग्राप वीतरागदेव की ग्राज्ञानुसार चलेंगे तो ग्राप ग्रपने जीवन में जरूर चार चाद लगा सकते हैं।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, बम्बई

१७-द-द४ शनिवार



अद्र ग्रात्मा को हल्की बनावें (पर्युषण पर्व—षष्ठ दिवस)

उपशान्ति के केन्द्र, परम शाति के समुद्र, अनत सुख के दरिया एव अनत शक्ति सम्पन्न वीतराग देव, जिनकी बदौलत ग्राज भव्यजन ग्रपने कपायो को शमित कर जीवन के ग्रमृत कुभ को, ग्रमृत घट को भरने का प्रयास करते है। ऐसा सयोग जिन ग्रात्माश्रो को मिलता है, वे ग्रात्माएँ इस जीवन मे रहती हुई स्वय धन्य बनती है और स्वय के पास आने वाले अन्य प्राणियो को भी शांति का सदेश देती है। आज जो अशाति का दौरदौरा चल रहा है, प्राय करके चारो तरफ आत्मा को अशाति का अनुभव होता है। यह अशाति आयी कहाँ से श्रीर किसने पैदा की ? यह ग्रशाति बाहर से नहीं ग्राती। श्रशाति पैदा करने वाली स्वय यह आत्मा इस शरीर मे रहती हुई ऐसे कुछ कर्म उपार्जन करती है, जिनके ऐसे परिणाम सामने आते है, जिससे उस समय वह स्वय अशान्त वन जाती है। जिस वक्त भग, दारू ब्रादि मादक द्रव्य पीता है, उस समय उसे कुछ भी जात नहीं होता। पर जब भग का नशा तीत्र हो जाता है, उस समय वह कैसा दु ख का अनुभव करता है, यह वही जान सकता है। ये मादक द्रव्य मनुष्य को बेभान बनाने वाले है। जो मादक द्रव्यों को पीने की कोशिश नहीं करता है, वह मादक द्रव्यो के प्रभाव से प्रभावित नहीं होता। कभी कुतूहलवश या कभी भद्रिक प्राणी अन्यो के कहने मे आकर ऐसा नशीला पदार्थ ग्रहण कर लेते है तो वे स्वय अशाति के भूले मे भूलते हैं भीर परिवार के भी घातक बन जाते है। ऐसी बहुतेरी घटनाएँ सामने ब्राती है।

मेवाड (राजस्थान) मे गगापुर नामक गाँव मे होली के दिनो मे महेश्वरी समाज की एक बहन रास्ते पर चल रही थी। कुछ उद्द युवको की टोली ने जाती हुई बहन को कहा कि—को ठडाई पी लो। वह जान नही पाई, उस ठडाई मे भग मिली हुई थी, उसे ऐसा नशा म्राया कि कुछ भी भान नही रहा, वह बेभान हो गई। जब उसका सात वर्षीय वच्चा खेलता हुम्रा उसके पास म्राया, तो कुछ भान तो था नही, एक लोहे की कील उठाई और पत्थर लेकर उस बच्चे के माथे पर ठोक दी।

ग्रब देखिये ग्रशाति पैदा किसने की ? उत्तर होगा उस बहिन ने । वैसे ही यह चैतन्य देव ग्रनादि काल से स्वय कर्मों से मारी वनकर दु खी होता हुग्रा चला ग्रा रहा है । जहाँ ग्रात्मा हल्की होती है तो ऊर्घ्वगामी बनती है या तिर्छे लोक

मे भी रहती है, पर क्रूर कर्मों के अर्जन से इतनी भारी वन जाती है कि तिर्छें लोक को छोडकर पाताल लोक मे पहुँच जाती है। वहाँ उसे कोई अन्य नहीं ले जाता पर स्वय कृत कर्मों से भारी वनकर नीचे जाती है।

भगवती सूत्र के श० १२ उ० दूसरे मे वर्णन ग्राता है कि भगवान् महावीर के समय कई साघक ग्राये उनमे एक जयन्ती नाम की श्राविका भी ग्राई। उस श्राविका ने भगवान से प्रश्न किया—यह ग्रात्मा, यह चैतन्य देव ग्रच्छा है। ग्रापके कथनानुसार ऊपर उठना इसका स्वभाव है फिर यह नीचे कैसे जाता है?

''कहण भते । जीवा गुरुयत्त हव्वमागच्छन्ति ? जयति । पाणाइवाएण जाव मिच्छादसण सल्लेण । एव खलु जीवा गुरुयत्त, हव्वमागच्छन्ति ।।''

उस श्राविका के प्रश्न से जान सकते हैं कि उस समय ऐसी-ऐसी श्राविकाएँ भी होती थी जो गूढ ज्ञान को लेकर तात्विक प्रश्न करती थी। वह श्राविका प्रभु से प्रश्न करती है, प्रभु उसे उत्तर देते हैं कि हे श्राविके श्रात्मा का स्वभाव हल्का है जिससे यह ऊपर जाती है पर कर्मों के भार से भारी बनकर नीचे जाती है। प्रभु ने ग्रात्मा के भारी होने के कारण प्राणातिपातादि १० पाप बताये हैं, इनके कर्म बघन से ग्रात्मा भारी बनतो है, ग्रौर यह भारीपन ग्रात्मा को ग्रघ पतन की ग्रोर ढकेल देता है।

भगवान् ने तुम्बी का रूपक देकर समक्ताया कि जैसे—तुम्बी को पानी में डाला जाय तो ऊपरी सतह पर तैरती है पर जब कोई व्यक्ति उस पर मिट्टी का लेप लगातार सात या श्राठ बार लगाते जाय श्रीर उस तुम्बी को मिट्टी के लेप से भारी बना दिया जाय, उसे फिर पानी के सतह पर रख दी जाय तो वह तुम्बी पानी की सतह पर टिकेगी नहीं, नीचे चली जायेगी। वैसे ही हे जयतो। यह श्रात्मा प्रतिक्षग्ग-प्रतिपल कर्मों का लेप श्रपने पर लगाती है। श्रागे प्रश्न किया गया है—भगवन्। यह किन-किन निमित्तो से, किन-किन कारणो से यह कर्मों का लेप लगाती है? महाप्रभु ने उसके लिये प्राणातिपात श्रादि पापो को कारण बताया।

श्राचाराग सूत्र मे महाप्रभु ने बतलाया है कि हे पुरुष । तू वही है, जिनको तू मारना चाहता है, क्योंकि दूसरी श्रात्मा मरेगी या नहीं पर पहले तू स्वय मरेगा, तेरा घात होगा। यदि तू श्रिषक जिंदा रहना चाहता है तो पहले प्राणी मात्र को श्रभय दे, शांति दे फिर तुम्हे श्रभय मिलेगा।

बधु श्रो । श्राप सोचेंगे कि दूसरे को मारने से पहले वह स्वय कैसे मारा जायेगा ? मनोविज्ञान की दिष्ट से चितन करे कि जो व्यक्ति दूसरे के मकान को गिराना चाहता है तो गिराने का नक्शा पहले अपने मन मे बनाता है तो श्रपने ही मस्तिष्क मे नाश के सस्कार पैदा करता है। एक व्यक्ति सोचता है कि मैं

वारूद इकट्ठा करके पड़ौसी के मकान को तहस-नहस कर डालूँ, यह सोचकर पहले अपने घर मे बारूद इकट्ठा कर लिया और कभी जरा-सी ग्रसावधानी से उसमे कही से ग्राग की छोटी-सी चिनगारी लग गयी तो किसका घर नप्ट होगा ? पहले स्वय का । वैसे ही यह ग्रात्मा दूसरो का घात करने से पहले स्वय का घात करती है। उसके पहले कर्म वघ जाते है।

एक साथ श्रात्मा सात तथा ग्राठ कर्मो को बाँघती है। वे ग्राठ कर्म कीन-कौन से हैं ? ज्ञानावरणीय कर्म, दर्शनावरणीय, वेदनीय, मोहनीय, ग्रायु, नाम, गौत्र ग्रीर ग्रतराय कर्म।

ज्ञान प्राप्त करने वालो को अतराय देने से ज्ञानावरणीय कर्म का वध होता है। इसी तरह आगे के कर्म दर्शनावरणीय आदि के कारण भी जानने चाहिये।

मनुष्य के शारीरिक रोगो की अपेक्षा मानसिक रोग ज्यादा है। प्रभु महावीर ने इसका बहुत सुन्दर प्रतिपादन किया है। आज का विज्ञान भी घीरे-घीरे इस आर बढ रहा है।

वैज्ञानिक आज इस बात को महसूस कर रहे है कि जितना जो व्यक्ति अपने आप मे कलुषित होता है, वह हिसा का ऐसा रोग पैदा करता है, जो आगे चलकर केंसर का रूप भी घारण कर लेता है।

कैसर के रोग का आज इलाज क्यो नहीं हो पा रहा है ? कैसे हो ? जब तक हिसा के या दूसरों को सताने के विचार चलते रहते है तो मस्तिष्क के जो ग्लैंड्स है, जो प्रन्थियाँ है उनमे पॉयजन पैदा हो जाता है तब कैसर का रोग उत्पन्न हो जाता है।

जहाँ मनुष्य किसी को सताता है, चोरी करता है तब उसे खुद को चैन नहीं पड़ती।

फोरेन मे एक ऐसा प्रसग आया कि—गिरजाघर पहुँचकर साधक मौन साधना करते है, वहाँ ऊपर से सुई के गिरने की आवाज तो आ जाय पर मनुष्य के कोलाहल की आवाज न आय । ऐसी स्थिति सुनने को मिल रही है ।

ऐसे स्थल पर एक बहन पहुँची तब उसके शरीर मे खुजली चलने लगी, वह सोचने लगी कि जहाँ घर्म स्थान है, शाित का स्थान है वहाँ ग्राते ही मुभे हमेशा अशाित हो जाती है। ऐसा क्यो ? कारण ढूँढने पर भी कुछ न मिला तो पोप ने एक मनोवैज्ञािनक डॉक्टर से कहा—इस वहन के शरीर मे क्या रोग है, तपास करो। घर्म स्थान मे ग्राती है तो खुजली ग्राती है ग्रीर यहाँ से जाती है तो ठीक हो जाती है।

श्राज भी कइयो की स्थिति भी ऐसी ही है कि नवकार मत्र की माला फेरते है तो हाथ घूजने लगते है। मेरे कई भद्रिक भाई कहते है कि म० सा०। हम धर्म स्थान मे श्राते है तो हमारा मन नहीं लगता।

बधुग्रो । मैं तो साधु ठहरा । साधु मर्यादा मे उत्तर दे देता हूँ ।

मैं फोरेन की बात कर रहा था कि डॉक्टर ने हर तरह से उस महिला के शरीर की तपास की, सब कुछ स्थिति ठीक होते हुए भी निदान नहीं कर पाया तो डॉक्टर ने उस महिला से कहा कि—तुम्हे शारीरिक नहीं, मानसिक रोग है। इसका इलाज तुम स्वय कर सकती हो। तुम्हे कौनसा मानसिक रोग है, इसका तुभे पता नहीं है, पर मैं कहता हूँ कि जिस आँफिस मे तुम सर्विस करती हो तो वहाँ का वह अफसर तुम पर विश्वास करके सारा कारोबार तुम पर छोड देता है पर तुमने उसके साथ कोई घोखा-घडी तो नही की ? तो वह महिला बोली— कुछ नहीं की । चिकित्सक ने कहा—तुम अपने मन की बात जब तक मेरे सामने नहीं रख दोगी तब तक तुम्हारी बीमारी नहीं जायेगो । मैं तुम्हारी गुप्त बात किसी को नहीं कहूँगा । तब वह कुछ आश्वस्त हुई और सारी अदर की बात रखदी । बतलाया कि—मैं मेरे मालिक की दुकान से माल चुरा लेती हूँ, पैसा इकट्ठा भी कर लेती हूँ । कभी ऐसी भावना भी जगती है कि—इस मालिक को मैं ऐसा पदार्थ खिला दूँ, जिससे इसके शरीर मे खुजली-२ हो जाय । जिससे यह श्रॉफिस मे न श्रा पावे। तब डॉक्टर ने कहा—यह प्रकारान्तर से हिसा तुम्हारे जीवन मे खुजली पैदा करनेवाली है। तुम यदि अपनी खुजली मिटाना चाहती हो तो नि सकोच अपने मालिक के पास जाकर आलोचना कर दो। उसके दिल मे यह बात जम तो नहीं रही थी। पर विचार करने लगी कि - डॉक्टर जाकर कह देगा तो ठीक नहीं होगा, वह स्वय गयी और एकान्त मे भ्रपने मालिक से कहने लगी — मैंने प्रापके साथ ग्रनीति की, घोखाघडी की, मैं ऊपर से नहीं जान पाई पर भीतर से अनुभव कर रही हूँ अत मेरी इस बीमारी को मिटाने के लिये आप मुक्ते माफ कर दे और आपका सारा धन जो मेरे बगले पर सुरक्षित पड़ा है, ले आवे। मालिक भी गभीर था, कहने लगा कि गलती मेरी है, मैंने तुम्हारी आजीविका के लिये बराबर व्यवस्था नहीं की पर अब तुम प्रण करों कि अब भविष्य में ऐसी गलती कभी नहीं करोगी। उसने अपनी गलती स्वीकार करली और भविष्य मे ऐसी गलती नहीं करने की प्रतिज्ञा ली। वह मालिक कहने लगा ग्रब तुम शुद्ध-विशुद्ध हो।

गलती करना बुरा है, पर उस गलती को गलती समभकर उसे निकालने की जो चेंब्टा करता है, उसका जीवन सुघर जाता है भ्रौर जो नही करता है, उसकी मानसिक स्थिति खराब होने के साथ-साथ वह ग्रल्प समय में ही परलोक को प्रयाण कर जाता है, उसका परलोक भी विगड जाता है।

बधुओं । यह तो आधुनिक युग का थोडा-सा उदाहरण दिया है पर प्रभु कह रहे है कि हे जयती । जो अपने दुख को दुख रूप नहीं समभता है, अन्य को सताता है वह अपने मन में कूरता ले आता है, उसके मन की स्थिति डावा-डोल बन जाती है। प्राणातिपात आदि अठारह पापो में परिग्रह पाँचवाँ पाप है। हिसा और परिग्रह विचित्र ढग का पाप है, जो मानसिक रोग, कंसर आदि मारी बीमारियों की जड़ है।

म्राज मानव अशात है, म्राखिर ये बीमारी है क्या ? इसका पता नहीं लगा पाता । पता लगाना है तो वीतराग देव के सिद्धान्तों की छाया में भ्राना होगा । इन बीमारियों से मुक्त होना है, तो इस म्रात्मा को १ पापों के त्याग करने होगे । इन्हें करने से ही ग्रात्मा हल्की बन सकेगी । इनको हटाने के लिये पर्युषण के दिन चल रहे है, म्राज छठा दिन होने से तेले का घर है । देखिये इस घर के दिवस में गभी रता से प्रत्येक भव्य को चितन करना है । मानसिक रोग की निवृत्ति के लिये तपाराधन के साथ वीतराग के सिद्धान्तों को, नजदीक से श्रवण करे, नजदीक से सम्पर्क साधे, नजदीक के सप्रेषण से भ्रपने जीवन को ग्रागे बढाएँ।

फोन में न बोलने वाला व्यक्ति बीच में किसी का माध्यम रखता है तो वह बात नहीं कर पाता है। श्राप श्रपने श्रापको हल्के बनाना चाहते है तो इतने हल्के बन जाइये कि इन दिनों में ३ करण ३ योग से छ काय की हिंसा का त्याग करें। वैसे ही १८ पापों का त्याग करके सवत्सरी महापर्व की श्राराधना करने का प्रयास करें। शोरगुल से रहित होकर श्रपने पापों का प्रतिक्रमण करें। सवत्सरी के दिन सूर्यास्त के समय से मौनपूर्वक श्राप शुद्धिकरण करिये शौर उस शुद्धिकरण में यदि कोई हिंसात्मक माध्यम श्रायेगा तो श्राप पूरा शुद्धिकरण नहीं कर पायेगे।

भगवान् महावीर का सिद्धान्त ग्रहिसा परमोधर्म का है। जो ग्रहिसा परमोधर्म की छाया मे श्राता है वह श्रपने जीवन को पावन बनाता है। श्राज व्यक्ति हिंसा के श्रलावा बात भी नहीं करना चाहता, उसकी व्यवहार-पद्धति हिंसा मूलक हो गई है।

शाति चाहते है तो पहले अन्य प्राणियो को शाति दें।

एक व्यक्ति घबराता हुआ एक भाई के पास आकर कहने लगा कि मुभे शाति दो। उसने कहा तुम्हे शाति दूसरे से नही स्वय से मिलेगी। तुम्हारे भीतर मे शाति का खजाना भरा पडा है, उसे तुम दूसरो को देने लग जाओगे तो तुम्हारी शाति वढती जायेगी और कजूस बने रहे तो शाति कभी नहीं मिल सकेगी। १२ महीने ग्रहिसा का पालन करो तो बहुत ही श्रेष्ठ बात है। रोज नहीं तो पर्व, पक्खी, अष्टमी के दिन श्रांर इतना न बन सके तो सबत्सरी को तो हिसा का त्याग करे। उस दिन भी यदि हिसा करते है तो स्वय की ग्रात्मा को तो भारी बनाते ही हो पर वीतराग देव की भी ग्राशातना करते हो। ग्राप जैनी हो या नहीं रे इसका थर्मामीटर ग्रपने ग्राप मे लगाग्रो कि जैनत्व ग्रापमे है या नहीं रे जैनी का कर्तव्य है कि सबसे पहले महापाप का त्याग करे ग्रीर बाद मे ग्रपने जीवन को बनाने के लिये धार्मिक की दिष्ट से ग्रष्ट कर्मों से लिप्त बनने से दूर रहे। भगवान् ने नरक-गमन के ४ कारण बताये—महारभी, महापरिग्रही, पचेन्द्रिय की घात करने से ग्रीर मद्य-मांस का ग्राहार करने से। इन चार कारणों में दो कारए। तो मुख्य रूप से ग्रण्डाहार में ग्रा जाते हैं। क्योंकि ग्रण्डा पचेन्द्रिय जीव है। उसको खाने वाला पहले उसका हनन करता है तो पचेन्द्रिय जीव की हिसा का ग्रसग बनता है। फिर उसको खाता है तो मासाहार का प्रसग बनता है। इस प्रकार एक ग्रण्डे का ग्राहार करने मे नरक गमन के दो हेतु बन जाते है।

श्रत श्रार्य संस्कृति के उपासको को तो कभी भी श्रडे का सेवन नहीं करना चाहिये। सामान्य श्रवस्था की बात तो दूर रही भयानक रोग भी श्रा जाय, मारणान्तिक कष्ट की स्थिति हो, तथाकथित डॉ॰ का परामर्श भी हो कि श्रडे खाने से ठीक हो जायेगा तथापि श्रार्य पुरुषों को मासाहार से दूर रहना चाहिये।

मनुष्य का खाना मास व ग्रडा नहीं है, पर जिसमें जैनत्व के संस्कार नहीं है, वे श्रण्डा श्रादि का सेवन कर लेते हैं। ग्राज तो स्कूली शिक्षाग्रों में ग्रडे को निरामिष समस्कर ग्रडाहार करने की शिक्षा दी जाती है, जिनको बचपन से जैनत्व के संस्कार नहीं मिले, जिन्होंने वीतराग देव के सिद्धान्तों को सही रूप में नहीं समस्का, स्व-पर के साध्य को नहीं समस्का वे ऐसा करते हैं पर मैं ग्रापके समक्ष एक ऐसे व्यक्ति का उदाहरण रखता हूँ, जिसमें जेनत्व के संस्कार बचपन से ही भरे पड़े थे।

भोपाल के भाई भीमसिंहजी जो यहाँ आये हुए हैं। ये जज भी रह चुके है। ये जब कॉलेज मे पढते थे, तब का प्रसग है कि—सभी विद्यार्थियों ने मिलकर एक बार टी पार्टी के लिये कहा कि सभी अपने घर से टिफिन लेकर आये। भाई भीमसिंहजी भी विद्यार्थी के रूप मे थे, अत वे भी अपना टिफिन लेकर पहुँचे। सभी विद्यार्थी गण भोजन का समय होने पर अपना-अपना टिफिन खोलकर भोजन करने बैठे तो भाई भीमसिंहजी से अन्यों के टिफिन मे अडे देखकर रहा न गया। अत बोले कि तुम महापाप का खाना खाते हो यह ठीक नही। तब वे साथी अडे को निरामिष वताकर श्री भीमसिंहजी से भी खाने का आग्रह करने लगे,

तो उन्होने मुखिया को कहा कि ये विद्यार्थी मुफ्त जवरन अण्डा खिलाना चाहते है तो शिक्षक ने उनकी इस वात पर गौर नही किया, श्रिपतु विद्यार्थियों का समर्थन करते हुए कहा—ग्रण्डा मास नहीं है ग्रत खाने में कोई ऐतराज नहीं है।

जिनमे जैनत्व के सस्कार नहीं है, वे चाहे किसी भी ऊँची पोस्ट पर क्यों न हों, उनके विचार ऐसे ही होते हैं। जब ग्रध्यापक ने यह कह दिया तव विद्यार्थी भी खाने के लिए श्राग्रह करने लगे। किन्तु जैनत्व के सस्कारों में पक्के भीमसिहजी ने इघर-उघर ग्रपने भागने का रास्ता देखा, अन्य कोई दूसरा रास्ता नहीं मिला तो दीवार लाघकर भागते हुए घर श्रा गए, पर ग्रडा नहीं खाया।

बधुग्रो । देखिये चीतराग देव के सिद्धान्तो की कितनी गहरी व स्ट निष्ठा होनी चाहिये। वास्तव मे श्रष्टा मासाहार है या निरामिष है, इसकी चर्चा में कई बार कह चुका हूँ।

गाँधीजी ने भी इसे माँस के रूप मे माना है। माँस खाने वाले रोग से ग्रस्त बन रहे हैं। ग्राज के वैज्ञानिक अण्डे के विषय मे दलीले दे रहे है। ग्राप मुक्तसे पूछे। मैं ग्रापको यथोचित एक-एक प्रश्न का समाधान दूँगा व वताऊँगा कि ग्रण्डा निरामिष नहीं सामिष है। जरा विचार करे कि पशु का माँस, मुर्गी का ग्रण्डा ग्रापके स्वास्थ्य के साथ तालमेल खाता है क्या? ग्राप किस शका में पडे है। ग्राप कोई भी तर्क रखे मै युक्ति युक्त उत्तर दूँगा। इस बात को ग्राप अनुभव मे ले नकते हैं। ग्राज जैन समाज के बच्चे-बच्चे मे यह घृणा हो जानी चाहिए कि यह ग्राह्म नहीं, हानिकारक व पापकारी है। डॉ० की स्थिति से समक्तें कि एक इजेक्शन भी बिना उबले पानी से घोये एक दूसरे के नहीं लगाया जा सकता है तो फिर दूसरे पशु-पक्षियों का माँस कैसे खाया जा सकता है?

आज मानव अपने जीवन की स्थिति को शाित के क्षणों में देखें कि हम क्या कर रहे है। अगर महापाप का त्याग नहीं किया तो आपमें जैनत्व कहाँ रहा? आप विचार करें और अपनी स्थिति से आगे बढें। अगर आत्मशुद्धि करनी है, भगवान् के वचनों का भोजन करना है, यदि आपको सच्ची भूख है, सच्ची जिज्ञासा है और वर्तमान जोवन शाितपूर्वक जीना है तो जो आप मुनें उसे जीवन में उतारे।

जितनी अधिक हिंसक कार्यों से आप लोग निवृत्ति लेंगे, उतनी मात्रा में जीवन में शाति आएगी। धार्मिक कार्यों मे तो हिंसक साधनो का प्रयोग होना ही नहीं चाहिये।

१ 'ग्राहिसक देश मे घोर हिंसा—ग्रण्डा शाकाहारी नहीं है' इस नाम से मेरे द्वारा सपादित ग्राचार्य प्रवर की एक पुस्तक ग्रलग से प्रकाशित हो चुकी है। - — सपादक

चाहे आपको सुनाई देया न देपर प्रतिक्रमण, सामायिक आदि मे हिंसक साघनों का प्रयोग कभी नहीं करना चाहिये। मौनपूर्वक शांति के साथ सुनने पर आवाज दूर तक सुनाई देती है। प्राणातिपातादि पाप आपकी आत्मा को डुवोने वाले है। घामिकता के बहाने घर्मकरणी को बेचने का प्रसग उपस्थित किया तो धर्म को कौडी में बेच देगे। अत धर्म के साथ किसी भी फल की कामना नहीं रखनी चाहिये।

वर्तमान जीवन को समभे। शाति कही वाहर नही स्वय के भीतर है। ठड़े दिमाग से, गहराई से चिंतन करे, ग्रपने ग्राप की शाति को ग्रपने ग्रन्दर खोजे ग्रीर छोटे से छोटे प्राणी को ग्रभय दे। ग्रजुं न माली ने जो पाप कर्म किया, उनकी ग्रालोचना कैसे की? परिणामस्वरूप छ महिने मे ही ग्रपने कर्मों को खपाकर, शुद्ध बनकर भगवान् महावीर से पहले सिद्ध ग्रवस्था मे विराज गये। इन सब ग्रादर्शों को सामने रखकर पूर्ण ग्रहिसक साधना के साथ जीवन जीने का प्रयास करेंगे तो इस जीवन मे भी परम शाति की ग्रनुभृति हो सकेंगी .!

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, बम्बई

१८--८--५१ रविवार 38

प्रतिस्रोतगामी बनें

[पर्युषण पर्व-सप्तम दिवस]

इस पत्रमकाल मे जिन-जिन परिस्थितियों मे मसार चल रहा है। जिस भौतिक वायु मण्डल मे मानव के सस्कार भौतिकता की भ्रोर चले जा रहे है। इसी रफ्तार मे यदि मानव की गित चलती रही तो इस प्रकार के सस्कारों का कही भी अन्त नहीं ग्रा सकेगा। क्योंकि जो जड तस्त्व है, वे परिवर्तनशील है। आत्मा से भिन्न जो तस्त्व है, उसे भौतिक तस्त्व कहा जाता है जड कहा जाता है। जड की परिधि में अर्थात् जड के परिवर्तनशील सस्कारों के साथ जीवन के सस्कार परिवर्तित होते रहे तो ऐसा व्यक्ति स्वभाव की अभिव्यक्ति नहीं कर सकता। इसके लिए वीतराग वाणी की भ्रोर ध्यान देना भ्रावश्यक है। भ्रमर सुख को वरने वाले महापुष्ष ही ग्रमरवाणी की ग्रभिव्यक्ति करते है। वह ग्रमरवाणी ग्रजर-ग्रमर बनाने वाली होती है।

तीर्थकर देवो ने अनत-अनत करुणा करके जो उपदेश दिया, उसे गणघरों ने ग्रहण किया और गणघरों के बाद सुधर्मास्वामी जो गणघर थे, वे तीर्थकर देवों के उत्तराधिकारी हुए, आचार्य पद पर सुशोभित हुए, उन्होंने तीर्थकर देवों की वाणी रूप प्रखूट खजाने को गुरु-शिष्य के वाचनाश्रम से सुरक्षित रखा। उसी परम्परा से ग्राज भी जीवन को अजरामर बनाने वाली वाणी उपलब्ध हो रही है। जो अन्तगड सूत्र के माध्यम से पर्युषण के दिनों में अधिकाधिक सुनने को मिलती है। अतकृत अर्थात् अन्त कर दिया कर्मों का जिसने, ऐसी आत्मा का वर्णन होने से अन्तगड सूत्र है।

भौतिक सत्ता-सपित का प्रवाह जन साधारण को मोहित करने वाला बनता है, पर उस प्रवाह में भी जिन आत्माओं ने अपने अभौतिक जीवन को समभा और विषय-कषाय से विपरीत दिशा में गमन किया, प्रतिस्रोतगामी बने, वे जीवन के अन्त में सदा-सदा के लिए अजरामर बन गये। नदी का प्रवाह जिस तरफ बहता है, उस तरफ उसी दिशा में बहता हुआ कोई पुरुष चलता है, वह भले ही संकड़ों कोस दूर चला जाय और समभे कि मैं इस अपार नदी के प्रवाह में तैरता हुआ इतनी दूर चला गया, मैंने उत्काति की है। यह बात वह स्वय कह सकता है, किन्तु समभदार पुरुष उसकी प्रगति को प्रगति नहीं मानते। वे तटस्थ भाव से चिन्तन करते हैं कि जिघर पानी का प्रवाह बह रहा है उस दिशा में गमन करने में कोई कठिनाई नहीं आती, पानी का वेग उसकी सहायता ही करता

चाहे आपको सुनाई दे या न दे पर प्रतिक्रमण, सामायिक आदि मे हिसक साघनो का प्रयोग कभी नही करना चाहिये। मौनपूर्वक शाित के साथ सुनने पर आवाज दूर तक सुनाई देती है। प्राणाितपातािद पाप आपकी आत्मा को डुवोने वाले है। घािमकता के बहाने घर्मकरणी को वेचने का प्रसग उपस्थित किया तो घर्म को कौडी मे बेच देगे। अत घर्म के साथ किसी भी फल की कामना नहीं रखनी चाहिये।

वर्तमान जीवन को समके। शाति कही वाहर नहीं स्वय के भीतर है। ठडे दिमाग से, गहराई से चितन करे, अपने आप की शाति को अपने अन्दर खोजे और छोटे से छोटे प्राणी को अभय दे। अर्जु न माली ने जो पाप कर्म किया, उनकी आलोचना कैसे की ? परिणामस्वरूप छ महिने में ही अपने कर्मों को खपाकर, शुद्ध बनकर भगवान् महावीर से पहले सिद्ध अवस्था में विराज गये। इन सब आदर्शों को सामने रखकर पूर्ण अहिसक साधना के साथ जीवन जीने का प्रयास करेंगे तो इस जीवन में भी परम शाति की अनुभूति हो सकेंगी .!

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, बम्बई

१८-८-८४ रविवार



प्रतिस्रोतगामी वनें] [२७३

कुछ प्रावाज ग्रायो पर एक स्वर नहीं मिला। एवता मुनि ने वहते नीर में नाव तिराई, किव का ग्राशय है। यह घटना तैरने की वात उभार रही है। एवता, छोटी वय का राजकुमार। शास्त्रीय दिंद से ग्राठ वर्ष से कुछ ग्रधिक उग्न का था। इसके विषय में कुछ ग्राचार्यों का मतभेद है। कोई कहता है कि छ वर्ष का ही था, पर यह बात शास्त्रीय दिंद से मेल नहीं खाती है। वयों कि छ. वर्ष की ग्रवस्था में तो सयम लेने का भी निषेध है। ग्रत ग्राठ वर्ष भाभेरी ग्रवस्था ग्रागमानुकूल है। किसी-किसी वालक की प्रतिभा वचपन में भी विशिष्ट होती है। एवताकुमार बचपन में ही विशिष्ट प्रतिभा के घनी थे। हो सकता है। ग्राज के ग्रुग में छोटे बच्चे को लेकर चर्चाएँ होती है कि छोटी वय के वच्चे ग्राध्या-रिमक जीवन को क्या समभ सकते है। जिनके शरीर के ग्रवयव विकसित नहीं हुए, तब गरीर के ग्रवयवों का विज्ञान हुए विना आध्यात्मिक जीवन का विकास कैसे होगा? इन प्रश्नों के विषय में कुछ ग्रनुभूति के साथ वैज्ञानिक दिष्टकोग्। से चितन करना है। शरीर के ग्रवयव दो तरह के होते है। स्थूल ग्रीर सूक्ष्म। स्थूल शरीर के श्रवयव जागृत हो या न हो, पर सूक्ष्म ज्ञान शक्ति का माध्यम जो बुद्धि है, वह यदि ग्रिक सिक्त्य बनती है तो उसमें समभने की बहुत बड़ी शक्ति क्षमता ग्रा जाती है। इस विषय को ग्राज के वैज्ञानिकों ने भी ग्रछूता नहीं छोड़ा है। वैज्ञानिक केवल भौतिकता की ही खोज कर रहे है। यह बहुलता का कथन है।

वैज्ञानिक स्थूल तत्त्वों के साथ-साथ अवयवों का भी प्रयोग कर रहे हैं। श्राज के युग में एलोपैथिक तथ्य सामने आ रहे हैं किन्तु ये सिद्धान्त स्थूल दिंद का परीक्षण करने वाले हैं। इससे विपरीत ज्ञान का माध्यम जो बुद्धि है। उस बुद्धि का परीक्षण भी वैज्ञानिक कर रहे है। शरीर में तापमान को थर्मामीटर से देखते हैं, वैसे ही अमुक इन्सान की बुद्धि किस तरह की है। यह देखने के लिए वैज्ञानिकों ने खोज की है—इन्सान दो तरह से (शारीरिक व बौद्धिक दृष्टि से) प्रौढ बनता है।

शारीरिक दिल्ह से प्रौढ बना व्यक्ति सबकी दिल्ह में प्रायेगा कि वह ४५ या ५० वर्ष का हो गया। यह सबकी दिल्ह में है, पर बौद्धिक दिल्ह से वह व्यक्ति कितने वर्ष का है, इसका थर्मामीटर वैज्ञानिकों ने निकाला है, वह थर्मा-मीटर व्यक्ति से किये जाने वाले प्रश्न की स्थिति से है। एक आयु की दिल्ह से दस वर्ष का बच्चा है, एक आयु की दिल्ह से पचास वर्ष का व्यक्ति है। दोनों को एक समान प्रश्न दिया, उस प्रश्न का समाघान पचास वर्ष का व्यक्ति नहीं दे पाया और दस वर्ष के बच्चे ने समीचिनता से दे दिया तो वह आयु की दिल्ह से दस वर्ष का है, पर बौद्धिक दिल्ह से पचास वर्ष का है। जो उत्तर नहीं दे पाया वह आयु की दिल्ह से पचास वर्ष का है। जो उत्तर नहीं दे पाया वह आयु की दिल्ह से पचास वर्ष का है पर बौद्धिक दिल्ह से दस वर्ष का ही है। अतः वैज्ञानिक दिल्ह से सिद्ध होता है कि वच्चे की बुद्धि प्रौढ-वृद्ध से भी अधिक विक-सित हो सकती है। एवताकुमार की बुद्धि भी अत्यन्त विकसित थी, इसी का

है। इसमे एक मुर्दा कलेवर भी बहते हुए पानी के प्रवाह में सेकडो मील जा सकता है। इतने मात्र से उस मुर्दे कलेवर को कोई विशेषता नही होती। घास का तृण भी उसमे वह सकता है, इसमे उस तिनके की विशेषता नही है। विशे-षता उसमे है कि पानी का प्रवाह पश्चिम मे जा रहा है तो उसके विपरीत पुरुप पूर्व की स्रोर जावे तो उसे प्रतिस्रोतगामी कह सकते है। इसी प्रकार यह ससार के पाँच इन्द्रियों के विषय का प्रवाह [काम, क्रोघ, मद, मत्सर, तृष्णा] नदी के प्रवाह की तरह वह रहा है। मनुष्य ने जन्म लिया, मानवोचित कला सिखी, विज्ञान की विधि प्राप्त की, दुनिया मे वीर भी कहलाया, लेकिन विषय-कषाय के प्रवाह मे ही वहता रहा ग्रीर फिर कहे कि मैने बहुत प्रगति की तो जानीजन इसे प्रगति नहीं मानते । प्रगति उसमे हैं, जहां काम, क्रोध, विषय, कपाय जिस तरह मनुष्य को बहाते हैं, उससे विपरीत होकर जो ग्रागे बढते है, वे ही सच्ची शक्ति अर्जित करते है। अन्तगड सूत्र मे उन्ही वीर आत्माओ का वर्णन किया गया है। जहा प्रौढ श्रवस्था मे रहने वाला व्यक्ति इस विषय को समक्र कर ग्रागे बढे, उसकी तो विशेषता है ही पर जिसने ग्रभी तरुणाई की देहली पर पाँव भी नहीं रखा है, उसके पहले ही ससार के विषयों को समक्ष कर जो प्रतिस्रोतगामी बन गया, तो ऐसी महान् भ्रात्मा का जीवन प्रत्येक व्यक्ति के जीवन मे तेज फंकने वाला होता है, प्रत्येक व्यक्ति को प्रेरणा देने वाला होता है।

एवताकुमार की घटना अतगड सूत्र की तरह भगवती सूत्र में भी आयी है। ऐसे मुनि का वर्णन जहाँ अतगड सूत्र का वाचन होता है वहाँ तो न्यूनाधिक रूप में श्रवण करने में आ ही गया होगा। किवता की किडयों में भी उनके जीवन का प्रसग आता है। किडयों का माध्यम है कठ। उन किडयों का उच्चारण करने में कदाचित स्वर में अवरुद्धता होने से कमी आ सकती है, तब स्वर जितना चाहिये उतना श्रच्छा नहीं होता। आप सभी श्रोतागण कड़ी से परिचित होने से आप उस कड़ी का एक स्वर के साथ उच्चारण करने का प्रयत्न करेंगे, पर विधि के साथ अविधि से नहीं। यह वीतराग वाणी का श्रवण यत्नापूर्वक करने का है, तो किवता की किडयों का उच्चारण भी यत्नापूर्वक करें। यत्ना का तात्पर्य खुले मुँह न वोले। उच्चारण यह स्वर है, स्वर में भी वड़ी शक्ति होती है।

स्वर विज्ञान अपना अलग स्वतत्र महत्त्व रखता है। इससे अन्तर की सुषुप्त शक्ति जागती है। सारे मस्तिष्क मे एक ध्वनि तरग पैदा होती है, और उससे आन्तरिक योग की स्थिति प्राप्त हो सकती है। उस स्वर को आप बोलकर इस वायु मण्डल मे व्याप्त कर सकते है। महापुरुषों के जीवन की कडियों का उच्चारण करना, वाणी को, वाचा को पवित्र करना है। साथ ही मन का योग उसके साथ जुडेगा तो मन भी पवित्र होगा और आत्मा की भी शुद्धि होगी। तो स्वर मिलाइये—

एवता मुनिवर, नाव तिराई वहता नीर मे .

प्रतिश्रोतगामी वर्ने] [२७३

कुछ प्रावाज प्रायी पर एक स्वर नहीं मिला। एवता मुनि ने वहते नीर में नाव तिराई, किव का ग्राशय है। यह घटना तैरने की वात उभार रहीं है। एवता, छोटी वय का राजकुमार। शास्त्रीय दृष्टि से ग्राठ वर्ष से कुछ ग्रधिक उम्रकाथा। इसके विषय में कुछ ग्राचार्यों का मतभेद है। कोई कहता है कि छ वर्ष का ही था, पर यह बात ग्रास्त्रीय दृष्टि से मेल नहीं खाती है। क्योंकि छ वर्ष की ग्रवस्था में तो सयम लेने का भी निषेध है। ग्रत ग्राठ वर्ष भाभेरी ग्रवस्था ग्रागमानुक्ल है। किसी-किसी बालक की प्रतिभा बचपन में भी विशिष्ट होती है। एवताकुमार बचपन में ही विशिष्ट प्रतिभा के घनी थे। हो सकता है। ग्राज के ग्रुग में छोटे बच्चे को लेकर चर्चाएँ होती है कि छोटी वय के बच्चे ग्राध्या-रिमक जीवन को क्या समक्ष सकते है। जिनके ग्ररीर के ग्रवयव विकसित नहीं हुए, तब शरीर के ग्रवयवों का विज्ञान हुए बिना आध्यात्मक जीवन का विकास कैसे होगा? इन प्रश्नों के विषय में कुछ ग्रनुभूति के साथ वैज्ञानिक दृष्टिकोगा से चितन करना है। ग्रारीर के ग्रवयव वां तरह के होते है। स्थूल ग्रीर सूक्ष्म। स्थूल ग्रीर के ग्रवयव जागृत हो या न हो, पर सूक्ष्म ज्ञान ग्राक्त का माध्यम जो बुद्धि है, वह यदि ग्रधिक सिक्तय बनती है तो उसमें समक्षने की बहुत बड़ी शक्ति क्षमता ग्राजाती है। इस विषय को ग्राज के वैज्ञानिकों ने भी ग्रछूता नहीं छोड़ा है। वैज्ञानिक केवल भौतिकता की ही खोज कर रहे है। यह बहुलता का कथन है।

वैज्ञानिक स्थूल तत्त्वों के साथ-साथ अवयवों का भी प्रयोग कर रहे हैं। शरीर की स्थिति का अवलोकन व परीक्षण भी कर रहे हैं। आज के युग में एलोपैथिक तथ्य सामने आ रहे हैं किन्तु ये सिद्धान्त स्थूल दृष्टि का परीक्षण करने वाले हैं। इससे विपरीत ज्ञान का माध्यम जो बुद्धि है। उस बुद्धि का परीक्षण भी वैज्ञानिक कर रहे हैं। शरीर मे तापमान को थर्मामीटर से देखते हैं, वैसे ही अमुक इन्सान की बुद्धि किस तरह की है। यह देखने के लिए वैज्ञानिकों ने खोज की है—इन्सान दो तरह से (शारीरिक व बौद्धिक दृष्टि से) प्रौढ बनता है।

शारीरिक दिल्ह से प्रौढ बना व्यक्ति सबकी दिल्ह में प्रायेगा कि वह ४५ या ५० वर्ष का हो गया। यह सबकी दिल्ह में है, पर बौद्धिक दिल्ह से वह व्यक्ति कितने वर्ष का है, इसका थर्मामीटर वैज्ञानिकों ने निकाला है, वह थर्मा-मीटर व्यक्ति कितने वर्ष का है, इसका थर्मामीटर वैज्ञानिकों ने निकाला है, वह थर्मा-मीटर व्यक्ति से किये जाने वाले प्रश्न की स्थिति से है। एक आयु की दिल्ह से दस वर्ष का बच्चा है, एक आयु की दिल्ह से पचास वर्ष का व्यक्ति है। दोनों को एक समान प्रश्न दिया, उस प्रश्न का समाधान पचास वर्ष का व्यक्ति नहीं दे पाया और दस वर्ष के बच्चे ने समीचिनता से दे दिया तो वह आयु की दिल्ह से दस वर्ष का है, पर बौद्धिक दिल्ह से पचास वर्ष का है। जो उत्तर नहीं दे पाया वह आयु की दिल्ह से पचास वर्ष का है पर बौद्धिक दिल्ह से दस वर्ष का ही है। अतः वैज्ञानिक दिल्ह से सिद्ध होता है कि बच्चे की बुद्धि प्रौढ-वृद्ध से भी अधिक विक-सित हो सकती है। एवंताकुमार की बुद्धि भी अत्यन्त विकसित थी, इसी का

परिणाम था कि उसके माता-पिता उसकी बातो का रहस्य समभ नहीं पाये, जो उसने बहुत ही स्पष्ट रूप से बतलाया था। जिसने वाहरी रूप से ही नाव नहीं तिराई ग्रिपतु उस बच्चे ने तो ग्रपनी ग्रात्मा को इस भवसागर से तिराकर मुक्ति तक पहुँचा दिया था। महाप्रभु का ज्ञान ग्रसीम होता है। उन्होंने एवताकुमार की बुद्धि को परख लिया था।

गौतम स्वामो जब भिक्षार्थ जा रहे थे, जहाँ वच्चे खेल रहे थे वही एवता-कुमार भी खेल रहा था। उसने मुनि के हाथ मे काष्ठ के पात्र, ग्रोघा, मुखवस्त्रिका व सादी वेषभूषा देखी तो उस बालक का मन खेलते-खेलते सहसा मुनि की भ्रोर भ्राकर्षित हो गया। जहाँ बच्चे खेल खेलने मे ऐसे रम जाते हैं कि प्राय सब कुछ भूल जाते है, पर बुद्धि की विशिष्टता रखने वाला ऐसा नही करता। रगीनता मे डूबे तो आश्चर्य की बात नहीं पर साधारण वेष की श्रोर ध्यान जाना विरलो का काम है। साधु-जीवन, साधारण वेषभूषा है, बाहरी चाक चक्यता नही, सजा-सवरा शरीर नही। ऐसे प्रसग पर गौतम स्वामी के गरिमामय जीवन को समभने की, परखने की क्षमता बड़े-बड़े बुद्धिशाली व्यक्तियो में भी नहीं ग्राती। वेष को देखकर तो सभी कह देते हैं कि यह जैन साधु है। परन्तु इनके जीवन से क्या कुछ भाषित हो रहा है ? कौन क्या महापुरुष है ? ऐसी क्षमता मिलना श्रसम्भव है, लेकिन उस मैदान मे यह एवता राजकुमार खेल रहा था। खेलते-खेलते उसकी दिष्ट गौतमस्वामी की तरफ गयी। भीर वह खेल को छोडकर भागते हुए गौतमस्वामी के पास ग्राया भौर पूछा ग्राप कौन हैं भौर किस लिए घर-घर घूम रहे है े देखिये पूछने की क्षमता, भ्रपने भ्राप की ऊर्जा से तथा इन्सान मे महापुरुषो को पहचानने की क्षमता उस बच्चे मे थी। उसकी पहचान केवल पोशाक तक ही सोमित नही थी। उसने उनके साधुत्व जीवन को समक्ता था श्रीर फिर निडरतापूर्वक उनकी श्रगुली पकडकर घर ले भ्राया, ब्राहार से प्रतिलाभित करने के लिए। माता भी भावना भाने वाली श्राविका थी, पर उस वक्त पुत्र की प्रतिक्षा में थी कि उसे ग्राहार पानी करा दिया जाय। माता का कितना ममत्व रहता है कि बच्चा जरा भी भूका नहीं रहे। बच्चे के साथ गौतमस्वामी को देखकर माँ ने कहा कि अरे तू कैसी तिरण-तारण की जहाज घर ले आया, माता की प्रफुल्लता को पार नहीं रहा। परिपूर्ण शुद्धि के साथ गौतम अणगार को असण, पाण, खाइम और साइम सतो के योग्य चार प्रकार का निर्दोष ग्राहार बहराया ।

बन्धुक्रो । जब गौतम मिक्षा के लिए गए वहाँ माता ने बच्चे का उत्साह बढाया और गौतम स्वामी जब महावीर स्वामी के पास जाने लगे तो वह उनके साथ हो गया । उस समय माता ने बालक को यह नही कहा कि अरे थोडासा नाश्ता तो कर जा पर उसने यही सोचा कि घन्य है मेरी कुक्षी से जन्म लेने वाला वच्चा कितना प्रतिभाशाली है । गौतमस्वामी के साथ जाते हुए वच्चे को रोका

नहीं, जाने दिया । वह श्रमण भगवान् महावीर के पास गया, दर्णन किया, देशना सुनी, श्राकर माता से कहा— माताजी मैंने प्रभु के दर्णन किये । माना कहती है, बेटा, तेरे नेत्र पवित्र हो गए, तुम घन्य हो गये । कुमार कहने लगा—माँ मैंने प्रभु की श्रमृतोपम वाणी का पान किया । माँ ने कहा—बेटा तेरे कान पवित्र हो गये, वीतराग वाणी का श्रवण करना वडा दुर्लभ है । माँ मुक्ते प्रभु को वाणी श्रच्छी लगी । बेटा । तुम्हारा जीवन श्रच्छा बना, तुम्हारा हृदय निर्मल वन गया । कुमार कहने लगा—माँ । मैं प्रभु की वाणी को हृदय तक ही नही रखना चाहता । उसे कियान्वित भी करना चाहता हूँ । श्रर्थात् मै घर-वार छोडकर श्रनगार बनना चाहता हूँ । यह सुनकर माँ पहले तो मुस्कराई ग्रौर कहने लगी—

बनना चाहता हूँ। यह सुनकर माँ पहले तो मुस्कराई ग्रौर कहने लगी— वह किव की किडियो में – तू काई जाणे साधुपणा ने वाल ग्रवस्था थारी, उत्तर दीघो एसो कु वरजी, मात कहे बिलहारीजी एवता मुनिवर 'हे लाल तू साधुपने को क्या समक्षता है, तेरी अवस्था अभी छोटी है। साधुपना कोई बच्चो का खेल नहीं, यह अति दुष्कर है। तो बालक एवता ने कहा - मैने प्रभु से, ससार की श्रसारता को जान लिया है। "ज चेव जाणामि, त चेव नो जाणामि" म्रादि इन सबका उत्तर सुनकर भी माँ ने उसे समकाने का प्रयास किया, किन्तु कुमार अपने इढ सकलप पर अटल और अविचल रहा, उसे प्रलोभन दिया गया, उसे राज सिहासन पर भी भ्रासीन किया गया भ्रर्थात् एक दिन का राज्य दिया, अनुशासन की पालना करना बताया, अनुशासन जीवन की विशिष्ट शक्ति होती है। जो अनुशासन पालन करता है, वही अनुशासन दे सकता है। राजा वन जाने पर भी कुमार ने यही सोचा कि मैं तो ग्रपने जीवन को पत्रित्र बनाना चाहता हूँ। वीतराग सस्कृति को पाकर मेरे जीवन को उज्ज्वल करना चाहता हूँ। देखिये। सारा राज्य का स्वामी बन जाने पर भी उस बच्चे ने क्या कहा कि— मेरी म्राज्ञा है कि श्री मडार से तीन लाख सोनैया निकालकर शीघ्र ही सयम के उपकरण मगवाइये श्रीर मेरी दीक्षा विधि सम्पन्न करवाइये। इस प्रकार की दढता देखकर दीक्षा की तैयारी की गई। एवताकुमार ने उत्कृष्ट वैराग्य से दीक्षा अगीकार की । दीक्षा लेने के बाद जब वे सतो के साथ निपटने गये । काष्ठ पात्र था, बचपन ग्रौर लडकपन तो था ही, बाल भाव से काष्ठ पात्र को जो वर्षा का पानी बह रहा था, उस बहते हुए पानी मे तिरा दिया और कहने लगे— "मेरी नाव तिरे, मेरी नाव तिरे।" ग्रन्य साथी स्थविरो ने उसे ऐसा नहीं करने को कहा तो बाल मुनि ने पुन ऐसा नहीं करने का ग्राश्वासन दिया, किन्तु ग्रन्य साधु उस वात की मन में शका लेकर प्रभु के समीप पहुँचे ग्रौर शका का निवारण किया। वात का मन म शका लकर प्रमु क समाप पहुच आर शका का एपवारण किया। प्रभु ने फरमाया—यह चरम शरीरी है। तुम इसकी हिलना-निन्दा मत करो। स्थितरों ने प्रभु के वचनों को शिरोघार्य किया। एवता मुनि ने सयम की उत्कृष्ट साघना की और जिस कार्य के लिए प्रवर्जित हुए थे, उसे सिद्ध कर लिया। न केवल उन्होंने वर्षा के वहते नीर मे नाव तिराई ग्रिप्तु ससार के दुष्कर प्रवाह से ग्रात्मा की नौंका सदा-सदा के लिए पार करली। प्रकरण का विस्तार शास्त्र के

माध्यम से ग्रा गया है। मैने उसे ग्रपनी भाषा मे प्रस्तुत किया है। इस प्रकरण से ग्राज सभी को प्रेरणा लेने का प्रसग है। बचपन मे जो सस्कार दिये जाते है वे विभिष्ट रूप से उभर कर सामने ग्राते है। कहा भी है—

"यन्नवे भाजने लग्नः सस्कारो नान्यथा भवेत।" जो नवीन भाजन मे सस्कार एक बार लग जाते है, वे अन्यथा नहीं जाते। एवताकुमार के जीवन में जो सस्कार एक बार जम गये, वे उन्हें मुक्ति में ले जाने वाले सिद्ध हुए। अत बच्चों को सस्कारित करने के लिए आज के माता-पिता को विशेष ध्यान रखना चाहिये।

एक भाई ने गामा पहलवान से पूछा कि क्या ग्रापके साथ देवीय चमत्कार हुआ, जिससे कि ग्रापमे इतनी शक्ति ग्रा गयी, तो उसने कहा कि नही। यह तो पुरुषार्थं पर निर्भर है। ग्राज भी ग्राप मुभे एक पाँच वर्ष के दुबले-पतले बच्चे को सौप दो—मैं दूसरा गामा तैयार कर दूँगा। यह सब सस्कार की बात है। वैदिक सस्कृति मे भी सप्तऋषि का वर्णन ग्राता है, घ्रुवकुमार का वर्णन ग्राता है, वे भी छोटी वय मे ही विषयो से मुडकर प्रतिस्रोतगामी बन गये थे।

बन्धुम्रो । यह सस्कृति वीतराग देव की है । इस वीतराग देव की श्रमण सस्कृति को हर दिए से सुरक्षित रखना है । इस श्रमण सस्कृति से बढ़कर भौतिक तत्त्व धार्मिक दिष्ट से कोई भी जीवन मे नही श्राना चाहिये । सत-सती का जीवन कैसा हो ? उनके श्रग-प्रत्यग से वीतरागता कैसे टपकती हो, इन सबका विवेक श्रावक-श्राविका-सत-सतीवर्ग को रखना चाहिये । यह सस्कृति साधारण मानव की नही, वीतराग देव की ही है । वीतराग ने जो कष्ट सहकर जो सस्कृति दी, उस श्रपूर्व सस्कृति का सेपल-नमूना किसके पास है ? सामायिक, २४ घटे का पौषध श्रौर प्रतिक्रमण उस सस्कृति का नमूना है । श्राप सुज्ञ हैं, पर में समभता हूँ कि इस सामायिक की सस्कृति का नमूना है । श्राप सुज्ञ हैं, पर में समभता हुँ कि इस सामायिक की सस्कृति मे भी वीतराग देव की सस्कृति का नमूना समाया हुआ है । धर्म होते हुए भी जहाँ उसमे हजारो प्रकार की श्रौषधियाँ मिलाई जा सकती हैं । वीतराग देव की सस्कृति का नमूना पूर्णरूपेण ग्रहण नहीं कर सकते हो तो थोडा-थोडा ग्रहण करे । इस नमूने को चखने के लिए ये ग्राठ दिन श्रा गये है श्रौर जा भी रहे हैं । इन ग्राठ दिनो मे इस सस्कृति के नमूने को श्रपने जीवन मे ले ।

यह घाटकोपर का सघ बहुत बड़ा सघ है। यहाँ जो कुछ स्थिति थी वह मेरे ध्यान मे श्रायी। भावना बहुत है पर सेपल-नमूना लेने की स्थिति कम नजर श्राती है। पाँच हजार घरो की सख्या मे पाँच हजार पौषघ भी हो जाय तो मैं समभूँ कि ग्राप इस सस्कृति के नमूने को लेकर चले। प्रत्येक भव्य का ख्याल रखना है कि यह कोई एरगेर नथुफर की सस्कृति नही है। मैं सब देखता हूँ। सघ अपनी स्थिति को लेकर चलता है, कई जिम्मेदारियाँ होती है, वे कार्य भी

महत्त्वपूर्ण होते है। उन्हे भुठलाया नही जाता, पर उन सभी कार्यों में महत्त्वपूर्ण वीतराग देव की सस्कृति के नमूने का कार्य है। ग्रापको मालूम ही है कि मगध सम्राट श्रेणिक को पूणिया की सामायिक खरीदने के लिए कहा गया था, ग्रीर जब वह सामायिक खरीदने गया तो पूणिया श्रावक ने भगवान से ही उसका मूल्य जानने की बात कही तो प्रभु ने कहा कि वावन डूगरी सोना तो उसकी मात्र दलाली के लिए भी पर्याप्त नही है। श्रमण सस्कृति का नमूना जो सामायिक है, उसका मूल्याकन नही किया जा सकता। ग्रत ऐसी सस्कृति की सुरक्षा हर हालत में होनी चाहिये।

श्राज परीक्षण करना है कि इन पाँच इन्द्रियों के विषय में श्राप श्रनुस्रोत गामी बने हुए हैं या प्रतिस्रोतगामी ? मैं श्रापकों क्या कहूँ ? मैं जिस वेश में हूँ उसी वेश में रहने वाले मेरे यह भ्राता प्रतिस्रोतगामी न बन श्रनुस्रोतगामी वन कर श्रपने कार्य को क्रान्तिकारी मान रहे हैं। बन्धुश्रों। यह क्रान्ति नहीं भ्रान्ति हैं। मैं तो यहीं कहूँगा कि प्रत्येक मानव विषयों से प्रतिस्रोतगामी वने। इस श्रमण सस्कृति को महत्त्वपूर्ण समसकर चले। मैं तो अपनी श्रन्तरात्मा से सबको यही परामर्श दूँगा कि श्राप विषयों से विरक्त होकर ऊपर उठने का प्रयत्न करे। यदि श्रिषक न हो सके तो कम से कम कल के दिन तो श्रिषक से श्रिषक सामा-ियक, प्रतिक्रमण, पौषध करे। विषयों से प्रतिस्रोतगामी से जितनी भी वाते सामने श्राप श्राप उनमें मुस्तेदी चाल से श्रागे बढें। वीतराग देव की वाणी के साथ श्रन्तगड सूत्र के माध्यम से श्राप श्रपने जीवन में श्रायु की श्रपेक्षा बुद्धि के थर्मामीटर को तेज बनायगे तो वस्तु स्वरूप समक्त में श्रायेगा श्रीर उसी वस्तु स्वरूप को समक्तकर श्रागे बढेंगे तो श्रापका जीवन मंगलमय बनेगा। इन्हीं भावनाश्रों के साथ।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, बम्बई

१६-द-द५ सोमवार 40

माफी मांगो श्रौर माफी दो

(संवत्सरी)

वीतराग वाणी के पिपासु भव्यजनों के लिये आज का प्रसंग वीतराग वाणी को हृदयगम करने का प्रसंग है, ग्रंतर चेतना में व्यवस्थित करने का प्रसंग है। वीतराग देव का ज्ञान सीमित नहीं, सीमातीत है, आकाश का जैसे कहीं ओर छोर दिव्यत नहीं होता है, वैसे ही वीतराग देव के ज्ञान का भी और छोर नहीं है, ऐसे वीतराग देव के ज्ञान को हृदय में भरने के लिये प्रत्येक मुमुक्ष को स्वयं का हृदय विशाल बनाना है। जब तक मनुष्य का दिल संकुचित रहेगा, उसमें वीतरागवाणी का उपदेश समा नहीं सकता। उसको अन्तर में समाहित करने के लिये प्रत्येक भाई और विहन को सवत्सरी के प्रसंग से दिल को वडा बनाना है। मनुष्य जीवन की सार्थकता आत्मा को पिवत्र बनाने में है। अतः आत्मा को पिवत्र बनाने का मार्ग प्रशस्त करने के लिये सवत्सरी का पुनीत प्रसंग उपस्थित है। चातुर्मास प्रारम्भ से ४६-५०वे दिन सवत्सरी की आराधना तीर्थंकर देवों ने बतायी है। तीर्थंकर देव महावीर स्वामी ने भी सवत्सरी मनायी, ऐसा समवायाग सूत्र के मूल पाठ में कहा है—

"समणे भगव महावीरे वासाण सवीसइराए मासे वइक्कते। सत्तरिएहिं राइदिएहिं सेसेति वासावास पञ्जोसवेइ।।"

श्रमण भगवान् महावीर ने वर्षावास का एक माह और २० दिन बीतने पर तथा ७० दिन अवशेष रहने पर पर्युषण कल्प अर्थात् सवत्सरी पर्व की आराधना की। चातुर्मास का प्रारम्भ आषाढ शुक्ला पक्खी से होता है। इस आगम के मूल पाठ से यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि सर्वज्ञ प्रभु महावीर ने और उनके पूर्ववर्ती तीर्थकरों ने भी इस पर्व का आराधन किया था इससे इस पर्व की सनातनता और महत्ता सिद्ध होती है।

यह विषय जरा समझने का है कि चातुर्मास बैठने के बाद एक माह स्रीर २० रात्रि व्यतीत होने पर ही सवत्सरी पर्व क्यो मनाया जाता है ? इस विषय का विवेचन भव्य-जनो को यथा-समय समझ लेना चाहिये। समय की स्थिति से शोरगुल मे इस बात को भले ही कोई न सुने, पर जिन भाइयो के शब्द-कर्ण-गोचर हो रहे हैं, वे शाति के साथ इस विषय का चितन-मनन करने की कोशिश करे। यह पर्व स्राध्यात्मिक दिष्टकोण से तो महत्त्वपूर्ण है ही, समग्र सृष्टि से भी युगान्तरकारी है। ग्रारो के प्रसग से भी ग्राप समक्ष सकते है। जैन सिद्धान्ता-नुसार एक काल चक्र के १२ ग्रारक है। इसके दो विभाग है—उत्सर्पिणी ग्रीर अवर्सार्पणी, जिस समय मे मनुष्य आदि प्राणियो की शरीर की ऊँचाई-चांडाई तथा शक्ति मे तथा जमीन ग्रांदि पदार्थों के रस-कस मे उत्तरोत्तर उत्कर्प होता जाता है, वह काल उत्सर्पिणी कहलाता है और जिस समय मे इसका क्रमिक ह्रास होता है, वह काल भ्रवसर्पिणी कहलाता है। वर्तमान मे अवसर्पिणी काल का पचम भ्रारक चल रहा है। यह २१ हजार वर्ष तक चलेगा। इसकी समाप्ति पर छठा दु खम-दु.खम भ्रारा लगेगा । वह ह्रास की पराकाष्ठा का काल होगा । उसमे धर्म, कर्म, राज्य व्यवस्था ग्रादि का लोप हो जाएगा। प्रकृति मे भयकर जयल-पुथल होगी। गाँव, नगर भ्रादि उजड जाएँगे। यह श्रारा लगते ही प्रथम सप्ताह मे भयकर प्रलयकारी वायु चलेगी जो अधिकाश वस्तियो को उजाड देगी। एक सप्ताह तक प्रलयकर असह्य सर्दी पडेगी। एक सप्ताह तक खारे जल की मूसलाघार वर्षा होगी। वह जल इतना खारा व तीक्ष्ण होगा कि जीव-घारियो एव वनस्पतियो के शरीर जलने लगेगे। इसके पश्चात् सात दिन तक विष वृष्टि होगी। सात दिन तक घूलि की वर्षा होगी। सात दिन तक घूम वृष्टि होगी। इस तरह सात सप्ताह तक प्रलयकारी दश्य रहेगा। ५०वे दिन शाति होगी। इसी तरह जब उत्सर्पिणी काल प्रारम्भ होगा। तब उसके प्रथम आरे में भी छठे आरे की तरह यही स्थिति मानवों के जीवन की होगी।

जम्बू द्वीप प्रज्ञप्ति मे उत्सिपिणी काल के प्रथम आरे का प्रारम्भ बतलाते हुए लिखा है कि श्रावण कृष्णा प्रतिपदा को वालावकरण ग्रौर ग्रभीच नक्षत्र मे जनत गुण द्रव्य क्षेत्र काल ग्रीर भाव की वृद्धि के साथ प्रथम ग्रारा प्रारम्भ हुग्रा । इक्कीस हजार वर्ष मे उस "दु खम-दु खम" नामक प्रथम ग्रारे के समाप्त होने पर भ्रनत गुण वृद्धि को लिये हुए श्रावण कृष्णा प्रतिपदा से ही ''दु खम'' नामक द्वितीय श्रारा प्रारम्भ हुआ। प्रारम्भ मे पुष्करावर्त्त नामक महामेघ सात भ्रही रात्रि पर्यन्त गर्जना के साथ निरन्तर बरसता रहा। इस महान् वर्षा के फलस्वरूप तप्त लोहे के समान जलती हुई पृथ्वी शीतल हो गई। इसके बाद सात दिनो तक क्षीर नामक महामेघ अविराम-गति से वरसा, जिससे भूमि के ग्रशुभ वर्ण, गघ, रस, स्पर्श उपशात होकर शुभ रूप मे बदल गए। तत्पश्चात् सात दिनो तक आकाश निर्मल रहा। बाद में घृत नामक महामेघ सात दिन तक निरतर वरसता रहा, जिससे भूमि का अषुभ रस शुभ हुन्ना। तत्पश्चात् ग्रमृत नामक मेघ के सात दिनो तक लगातार बरसने से वनस्पति के ग्रकुर प्रस्फुटित हुए। बाद मे पुन सात दिन तक आकाश स्वच्छ रहा, तत्पश्चात् सात दिन पर्यन्त रस नामक मेघ की निरतर वर्षा होने से वनस्पति मे तीक्ष्ण, कटुक, काषायिक, ग्रम्ल एव मधुर रूप-पाँची प्रकार के रस के साथ मक्ति-दायक तत्त्वो का सचार हुआ और इस तरह घान्य, वनस्पति फल-फूल आदि मानव के भोग योग्य बन गए। इस प्रकार दूसरे आरे के प्रारम्भ से ५०वे दिन म्राकाश के स्वच्छ होने पर बिलो मे रहने वाले मानव जव वाहर निकले भ्रौर भूमि को हरी-भरी देखी, तरुगणो को फूल फलो से लदे हुए देखे तो वे हुए विभोर हो गए । इस तरह यह प्रसग चातुर्मास प्रारम्भ से ४६वें, ५०वे दिन के लगभग प्राप्त होता है। आषाढी पूणिमा के बाद का यह ४६वा, ५०वा दिन ज्ञानियों की दिल्ट में विशेष महत्त्व का विदित हुआ और आत्म-शुद्धि के लिये सवत्सरी पर्व की आराधना चतुर्विष्ठ सघ के लिये निर्देशित हुई। इसी आराधना को गणघरो एव बाद के आचार्यों ने उपयुक्त समक्ता तथा आराघना करते श्राए। तदनुसार निर्श्र न्थ श्रमण सस्कृति के कान्तिकारी महान् कियोद्धारक पूज्य श्री हुक्मीचन्दजी म सा से लेकर ग्राचार्य श्री जवाहरलालजी म सा तक भाराधना होती रही। भाचार्य श्री जवाहरलालजी म सा की उपस्थिति मे ही अजमेर वृहत् साधु सम्मेलन वि स. १६६० मे भी एतद् विषयक लम्बी चर्चाओं के पश्चात् यही निर्णय रहा कि चातुर्मास के प्रारम्भ से ४६वे, ५०वे दिन सवत्सरी पर्व की ग्राराधना की जाए। तदनुसार ग्राचार्य श्री जवाहरलालजी म सा पश्चात् भी पुज्य श्री हुक्मीचन्दजी म सा की सम्प्रदाय सहित भारत की प्राय सभी स्थानकवासी बाईस सम्प्रदाये (ऐतिहासिक-दिष्ट से साधुमार्गी परम्परा) भ्राराधना करती रही । अजमेर सम्मेलन के समय एतद्विषयक निर्णय मे सम्मिलित एकाध सम्प्रदाय बाद मे ४६वे, ५०वे दिन के अनुरूप आराघना करने में सक्षम नहीं हो पाई।

वृहत् साधु सम्मेलन सादडी में भी उक्त नियम की पुष्टि करते हुए सगठन की दृष्टि से ग्रन्प सख्यकों को मिलाने हेतु ग्रत्यिक बहुल पक्ष ने परिवर्तन कर भादवा की सवत्सरी रखी, पर यह कहा गया कि "ग्रागे गुजरात, सौराष्ट्र ग्रादि को सम्मिलत करते वक्त यदि सवत्सरी की ग्राराधना में फेरफार करना पड़े, यानि ४६वे, ५०वे दिन को करने का प्रसग ग्रावे तो ग्रन्प सख्यक सहित समग्र सत-सती वर्ग को ४६वे, ५०वे दिन सवत्सरी करने में तत्पर रहना चाहिये।" ग्रादि ग्राशय के भावों को व्यक्त करते हुए सवत्सरी का परिवर्तन हुग्रा। सवत्सरी से एक सप्ताह पूर्व इस पर्यु षण पर्व का प्रारम्भ होता है। पर्यु षण पर्व के श्रतिम दिन साधना परिपूर्ण हो, इस दृष्टि से पूर्व के सात दिन साधना के ग्रम्यास के लिये पूर्वाचार्यों ने नियत किये है। इसे ग्रष्टान्हिक पर्व भी कहते है।

उक्त सैद्धान्तिक विवेचन से ज्ञात होता है कि यह सवत्सरी का दिवस शान्ति का पर्व है। सकल सृष्टि की दृष्टि से भी यह शाति का दिन है और ग्राध्यात्मिक दृष्टि से भी यह शाति का ही दिन है। ग्रत इस दिन को शाति के पर्व के रूप मे मनाना है। केवलजानियों के ज्ञान में क्या स्थिति किस रूप मे रही हुई है, यह छद्मस्थ अपूर्ण व्यक्ति नहीं जान सकता। लेकिन सवत्सरी पर्व को चातुर्मास लगने के ५०वे दिन मनाने का विद्यान व्यावहारिक दृष्टि से भी उपयोगी प्रतीत होता है, क्यों ति तब तक प्राय गृहस्थ लोग अपने-अपने कार्यों से निवृत्त हो जाते है, जिससे साधना में विशेष प्रगति कर सके। जो व्यक्ति सवत्सरी के रोज अपनी आत्मा के राग-द्वेष, विषय-कषाय के कलिमल को निकालकर उसे समत्वानुरजित कर लेता है तो उसकी आत्मा में शांति का अमृतमय निर्भर फूट पडता है। कषायों को, मनमुटाव को घोकर आत्मा को सरल बनाने पर ही यह स्थित बन सकती है।

सवत्सरी पर्व मानव के लिये ही नहीं सम्पूर्ण प्राणी जगत् के लिये ग्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। यद्यपि तिर्यच में बहुत से प्राणी तथा देव-नारकी इसे नहीं मना सकते, लेकिन जो मानव ग्रन्तमुंखी बन इस दिन साघना में लगकर सवकों ग्रभयदान दे देते हैं तो उनके द्वारा होने वाली उन जीवों की मानसिक, वाचिक ग्रीर कायिक हिसा रूक जाती है ग्रश्मीत् उनका सरक्षण हो जाता है।

यह ग्रात्मा ग्राज से नही, कल से नही, इस जन्म से, पर जन्म से नही, पर अनतानत जन्मो से अपने स्वभाव को भूलकर विभाव मे जकडी, कर्मों के परतत्र हो, जीती चली आ रही है। उसे स्वभाव मे लाने के लिये, कर्मों को तोडने के लिये इस पर्व का सही ढग से ज्ञान प्राप्त कर आचरण मे सम्यक् मोड लाना होगा। जिस प्रकार मनुष्य कैंदखाने मे खाना-पीना मिलने पर भी सुखी नहीं रह. सकता, क्योंकि वहाँ स्वतंत्रता नहीं है। उसी प्रकार जब तक भ्रात्मा कर्मों से स्वतत्र नहीं हो जाती, तब तक ससार भी उसके लिये कैदलाना है, ऐसे ससार मे वह भौतिक ऐश्वर्य कितना ही प्राप्त कर ले, पर शाश्वत सुख की अवस्था प्राप्त नहीं कर सकती। जो विषय कथायों से विरक्त होती है वहीं आत्मा सदा-सदा के लिये शाश्वत शांति को वर सकती है। वह शांति "कथाय मुक्ति किल मुक्तिरेव" से ही होती है। अर्थात् जिन आत्माओ की कणाय से मुक्ति हो गयी है, कोघ, मान, माया, लोभ कम पड गये हैं अथवा सर्वथा नष्ट हो गये हैं। वह आत्मा सारे ससार के बधनो को तोडकर सदा-सदा के लिये स्वतन्त्र-स्वावलम्बी हो जाती है, सदा-सदा के लिये आजाद हो जाती है-"कवाय मुक्ति किल मुक्तिरेव" के स्थान पर यह कहा जा सकता है कि— "मोह मुक्ति किल मुक्तिरेव" श्रर्थात् जहाँ आत्मा का मोह बघन टूटता है, वहाँ मुक्ति होती है श्रीर मोह नही टूटता है तो मुक्ति नहीं होती है। कषाय मुक्ति की सुवित भी मोह मुक्ति से जुड़ी है। सवत्सरी के प्रसग से भव्य जन उपस्थित हुए हैं। हिन्दुस्तान में श्रौर विदेशों में भी विभिन्न स्थानों पर सवत्सरी की ग्राराधना की जा रही है भीर की जाती है।

ग्राज एक प्रश्न स्वाभाविक रूप से प्रकट होता है कि जब सबत्सरी

ग्राध्यात्मिक साधना का प्रतीक है ग्रीर ग्रात्मा के मौलिक स्वरूप मे कोई ग्रन्तर नहीं है, तो सभी साधक एक ही रोज इस पर्व को क्यो नहीं मनाते ? शास्त्रीय दृष्टि से विचार करे तो यह स्पष्ट है कि सवत्सरी पर्व मनाने के लिये ग्रागमो मे कही पर भी सावन-भादव मास का कोई उल्लेख नही है। वहाँ तो स्पष्ट बतलाया है कि चातुर्मास प्रारम्भ से पचासवें दिन सवत्सरी मनाई जाए, ताकि सतर दिन अवशेष रह सके। जो व्यक्ति इस सिद्धान्त को न मानकर भादव मास मे सवत्सरी मनाने का आग्रह रखते है, उनके सिद्धान्त पक्ष मे दोनो तरफ से खडित होने का प्रसग थ्रा जाता है। जब श्रावण मास दो श्रा जाते है, तब भादन मास मे सवत्सरी मनाने वाले का पहला सिद्धान्त-पक्ष, जो कि सवत्सरी को ४०वे दिन मनाने का है, वह टूट जाता है। क्योकि दो श्रावण होने से पचासवे दिन सवत्सरी न ग्राकर, तीस दिन वढ जाने से लगभग ग्रस्सीवे दिन सवत्सरी आती है ग्रीर जब दो ग्रासोज ग्रा जाते है, तब भाद्रपद मे सवत्सरी मानने वाले वर्ग का दूसरा सिद्धान्त पक्ष, जो ७० दिन अवशेष रहने का है। वह निभ नही पाता है। क्यों कि ग्रासोज के दो होने से चातुर्मास के ७० के स्थान पर १०० दिन अवशेष रह जाते है। अत दोनो सिद्धान्त पक्ष खण्डित हो जाते है। पर जो वर्ग, महीने कोई भी बढे-घटे, पर जो पचासवे दिन सवत्सरी मनाकर चलते है, उनके यह नियम तो बराबर निमता ही है। अत दोनो नियम न टूटकर एक नियम सुरक्षित रहता है। इस विषय मे अजमेर साधु सम्मेलन में भी विचार-विनिमय हम्रा था।

श्राज जैनागमों में गणित सुरक्षित नहीं रहने पर ही यह विवाद की स्थित बन रही है। क्यों कि चातुर्मास बिठाने-उठाने के सब कार्य लगभग व्यावहारिक पचाग से किये जाते हैं। उसी से ही विवाद की स्थित सामने श्रा रही है। जहाँ सवत्सरी पर्व कषायों का शमन करने का विशिष्ट पर्व है, वहाँ कषाय बढ़ने का प्रसग श्रा जाता है। जैनों का सवत्सरी पर्व तो कम-से-कम एक होना ही चाहिये। इसे एक करने में किसी का कुछ नहीं जाता। श्रावश्यकता है श्रपनी-श्रपनी पकड छोड़ने की, जब तक श्रपनी-श्रपनी पकड रहेगी, एकता श्रा नहीं सकती। श्रौर तो श्रौर । जब परिवार में भी कोई एक पारिवारिक सदस्य श्रपनी पकड लेकर चलता है तो उनमें भी एकता नहीं रह पाती, तो सामाजिक स्तर पर एकता कैसे रह सकती है। श्रत. सवत्सरी पर्व को तो सभी को एक रूप में मनाने का प्रयास करना चाहिये।

इस ग्राशय के भावों से सवत्सरी के विषय में सादडी—सम्मेलन में कुछ उल्लेख हुग्रा। उसके बाद भीनासर प्रतिनिधि मण्डल बनाया गया, सबसे सम्पर्क साधने के लिये, पर फिर दो श्रावण ग्रा गये। तव गुजरात ग्रीर सौराष्ट्र के मुनियों व श्रावकों ने मिलकर सोचा कि जो सर्वानुमति का मार्ग १६६० का हमारे सामने पडा है, उसमे उथल-पुथल करने को ग्रावश्यकता नही। फिर भो कइयो ने दूसरे श्रावण मे सवत्सरी मनायी। सवत्सरी के सम्बन्ध में मैंने श्रीर ग्राचार्य श्री हस्तीमलजी म सा ने सयुक्त निवेदन दिया ही है, उसका भाव यह है कि यदि सारी जैन समाज एक होकर कोई भी तिथि निश्चित करके बतला दे तो हम उस तिथि को विना हिचक के सवत्सरी मनाने के लिये तैयार है। वास्तव मे भोतर का दुराग्रह नहीं छूटेगा, तव तक ग्रात्म णुद्धि कैसे हो सकती है? श्रात्म गुद्धि के लिये ग्रनाग्रह भाव से विचार करना होगा।

मैने भारत महा मण्डल के सदस्यों के सामने जोषपुर में एव अन्यों के सामने भी यह सुभाव रखा था कि जैसे विक्रम सम्वत् अपनाया है वैसे ही शक सम्वत् अपना ले, तो थे सारी दुविघाये समाप्त हो सकती है। उन्होंने इस सुभाव को सुनकर प्रशसित अवश्य किया, पर आगे कार्यक्रम नहीं बनाया, मैं तो अपनी मर्यादा में कह देता हूँ। क्या करना, कैसे करना—यह श्रावकों का दायित्व है।

सज्जनो । विचार करिये, सवत्सरी महापर्व वर्ष मे एक दिन श्राता है। श्रगर वह भी सही ढग से नही मनाया तो जो समय एक वार वीत गया, वह फिर से नही श्राने वाला है। एक ज्योतिषी का उदाहरण है। एक ज्योतिषी ने ज्योतिपी-विद्या का गहन श्रध्ययन किया। पर उसकी धमंपत्नी प्रतिदिन उससे कगडा करती हुई कहती रहती कि तुम तो पोथियाँ पढते रहते हो, कमाई तो कुछ करते ही नही। ज्योतिषि ने कहा—'मैं ऐसा मुहूर्त निकालूँगा, जव ज्वार से मोती बन जायेगे।" पत्नी को उस पर विश्वास नही था, श्रत वह कहने लगी कि तुम तो केवल गप्पे हाकना जानते हो, करते—कराते कुछन ही। क्या ज्वार के भी कभी मोती वन सकते है ? सयोग से श्राकाश मे नक्षत्रो के योग का वैसा प्रसग श्राया। उस पडित ने गणित द्वारा समय का निर्धारण किया। उसने श्रपनी पत्नी से कहा कि देखो। श्रव मैं साधना करता हूँ, तुम ज्वार लेकर वैठना श्रीर चूल्हे पर गर्म पानी का वर्तन चढा देना। जिस समय मैं "हूँ" कहूँ, उसी क्षण ज्वार के दाने गर्म जल के वर्तन मे डाल देना। थोडी हो देर मे ज्वार के मोतो बन जायेगे। पत्नी को उसकी वात पर विश्वास तो नही था, फिर भी

१. कई भाई ऐसी भी प्रिक्रिया करने वाले मिलते है कि "नानालालजी ने कहा कि सारी जैन समाज एक होकर सवत्सरी पर्व की तिथि निश्चित कर दे, तो मैं भी उसी दिन मना लूँगा पर ऐसा होने वाला नही है। म्रत उनका कहने मे क्या जाता है?" ऐसा कहने वाले भाडयो से भेरा यही सुफाव है कि वे प्रतिक्रिया न कर खुद भी ऐसा मनाग्रह भाव अपना ले तो फिर मवत्सरी की एकता मे दूरी कहाँ? लेकिन वे प्रपना म्राग्रह तो छोडना नहीं चाहते ग्रीर जो छोडते हैं, उनकी प्रतिक्रिया करना जानते हैं। यह ग्रात्म पवित्रता मे सहायक नहीं है।

वह कहने लगी कि घर मे एक समय का खाना भी नही है, ज्वार कहाँ से लाऊँ ? पडित ने कहा—पड़ोस मे सेठानी रहती है, उससे उघार ले आओ। पत्नी पड़ोसन के पास गयी और वोली कि—"सेठानीजी। मुफे दस सेर ज्वार उघार दे दीजिये", सेठानी ने सहज भाव से पूछ लिया—"क्यो वाई। ऐसी क्या आवश्यकता पड़ गयी, जो ज्वार उघार माग रही हो ?" उस पडित की पत्नी ने कहा—"मेरे पित कहते है कि ऐसा मुहूर्त आने वाला है जव ज्वार को चूल्हें पर चढ़े हुए गर्म पानी के वर्तन मे डाल देने पर वह मोती रूप मे वदल जायेगी।" सेठानी को उस विद्वान् ज्योतिषि पर विश्वास था, वह मन ही मन प्रसन्न हुई और उसने २० सेर ज्वार दे दी।

सेठानी ने सोचा—नक्षत्रों का योग तो आकाश में होगा। पडितजी के घर में नहीं। अतः यदि ऐसा योग आने वाला है तो जैसे पडितजी के घर में आयेगा, वैसा ही मेरे घर में भी आएगा। उनके यहाँ उस समय में ज्वार के मोती वन सकते हैं, तो मेरे घर क्यों नहीं बनेगे ? उसने शीघ्र सीगडी तैयार करके गर्म पानी का बर्तन उस पर रख दिया। बीस सेर ज्वार पास में रखकर दीवार के पास बैठ गयी। उसके कान दीवार पर लगे हुए थे। उघर उस विद्वान् की पत्नी भी पानी उबालकर ज्वार पास में लेकर बैठ गयी। विद्वान् ने आराघना शुरू की। जैसे ही उसने "हूँ" कहा, सेठानी ने तो ज्वार पानी में डाल दी। किन्तु उस विद्वान् की पत्नी ने "हूँ" शब्द सुनकर कहा—"क्या मैं ज्वार डाल दूँ?"

समय बहुत सूक्ष्म होता है। वह शुभ योग निकल गया, पिडत ने माथा धूना। उसने कहा—मैंने पहले ही समका दिया था कि हूँ कहते ही ज्वार डाल देना। पूछने की क्या आवश्यकता थी? इस मूर्खा ने सुअवसर गवा दिया, उसकी पत्नी ने वह योग निकल जाने पर ज्वार पानी में डाली तो वह घूघरी बन गयी। उसने कोधित होकर कहा—यह क्या हुआ? यह ज्वार तो घूघरी बन गयी। बडे चले थे ज्वार से मोती बनाने। अब मैं पडोसन को २० सेर ज्वार कहाँ से लाकर दूँगी? उसकी इतना कोघ आया कि उसने वह बर्तन लाकर पित के सामने पटक दिया और सारी घूघरी बिखर गयी। पितदेव माथे पर हाथ रखकर चिन्तन करने लगे कि मैंने मुहूर्त निकाला, किन्तु इसने साधा नहीं और अब मुक्ते दोष दे रही है। उघर पडोसन सेठानी ने बर्तन का ढक्कन खोला तो उसमे मोती के दाने चमक रहे थे। उसने कमरे में उडेल दिया तो कमरा प्रकाश से जगमगा उठा। २० सेर ज्वार मोती के रूप में पिरणत हो गयी। सेठानी ने सोचा—पिडत की पत्नी ने अज्ञानता वश समय नहीं साधा और अब उन्हें दोष दे रही है। उनकी कृपा से मुक्ते यह अनहोना लाभ मिल रहा है। अत अब मुक्ते इसमें से कुछ मोती पिडतजी को भेट करना चाहिये,

तभी उस दोष की निवृत्ति होगी। इघर पत्नी वडवडा रही थी, पडितजो चिंतन कर रहे थे, इतने मे ही पडोसिन सेठानी पडितजी के घर आई और उनके सामने मोती के दाने रखे और वोलो—पडितजी। यह आपकी अन्तर दिण्ट एव आपकी कृपा का परिणाम है। आपके वताये हुए मुहूर्त को आपकी पत्नी से मैंने जाना और (आपके इशारे पर) आपके वताये हुए मुहूर्त पर मैने ज्वार पानी मे डाल दी जिसके ये मोती वन गये। उसके उपलक्ष्य मे यह तुच्छ भेट आपको समर्पित करने आयी हूँ। यह सुनकर विद्वान् पडित को अपनी विद्या पर और अधिक विश्वास हुआ। वह अपनी पत्नी से वोला, तुमने मुहूर्त चुका दिया। पडोसिन सेठानी ने मुहूर्त साघ लिया तो वह निहाल हो गई। यह सुनकर पत्नी के नेत्र खुले और वह रोने लगी, अपनी अजान दशा पर पश्चाताप करती हुई पडितजी के पैरो मे गिरकर कहने लगी, एक वार और वही मुहूर्त ले आओ। पडितजी ने कहा ऐसा दुर्लभ सयोग वार-वार नही आया करता, जो उसका लाभ उठा लेता है वह निहाल हो जाता है और जो उसे गवा देता है, वह रोता रह जाता है।

बन्धुस्रो ! यह तो एक रूपक है, इसको पहचानिये। इस रूपक से प्रत्येक भव्यजनों को चितन करना चाहिये कि एक ज्योतिषी के मुहूर्त पर श्राज दुनिया इतनी विश्वास करती है तो ये ज्योतिषी बड़े या वीतराग देव वड़े। सर्वज्ञ सर्व-दर्शी वीतराग देव ने अपने केवलालोक में देखकर आत्म-शुद्धि का पर्व निर्धारित किया। इस मुहूर्त में शोरगुल नहीं करते हुए अन्तर की शुद्धि को परिमार्जित कर जवारी के मोती बनाने के तुल्य इस श्रात्मा को परमात्मा बनाने का प्रयत्न करना चाहिये पर बनावे किस विधि से ? चारिश्र की गरिमा के साथ ध्यान साधना, भौन साधना, श्रतर की पवित्रता नहीं सधे, तब तक सवत्सरी पर्व का यह मुहूर्त नहीं सध सकता। अगवान् के समय साधु-साध्वी, श्रावक-श्राविका इस मुहूर्त को साधते थे और अपने जीवन में चितामिए, सूर्यकान्तमिण रत्न से भी बढ़कर सवत्सरी को समभते हुए साधना में लग जाते थे।

महाप्रभु महावीर की योग पद्धित जनता मे तो थी ही पर शासकीय स्तर पर जो सम्राट् होते थे, उनमे भी कई राज्य मे ही आसक्त नही होते थे, वे भी सर्वोपिर आध्यात्मिक घर्म को जीवन मे स्थान देते थे। जनता से ऊँचे पोस्ट पर रहते हुए भी कैसी आध्यात्मिक साधना करते थे। इसका भी उल्लेख ज्ञानीजनो ने किया है। उस उल्लेख का प्रसग आज की स्थिति से मैं यदा-कदा कर देता हूँ। आज के युग मे कॉलेजो की शिक्षा है, डिग्नियाँ प्राप्त है, अक्षरीय ज्ञान की स्थिति वढी चढी है। कमी है तो आज आध्यात्मिक जीवन की है। आज के जितक वाह्य दिन्द को लेकर अधिक चलते हैं। अन्तर प्रवेश नहीं कर पाते। इसलिए शांति का अनुभव नहीं कर पाते। वे सोचते हैं कि हमने तो अमुक-

२८६] [ऐसे जिये

श्रमुक डिग्री हासिल करली। श्रव इस प्रकार सीघी—साघी पोशाक मे साघना करना ग्रर्थात् सामायिक की पोशाक, मुँहपत्ती लगाकर चुपचाप मौन साघना करना तो हमारे पोजीशन के विपरीत-खिलाफ है। ऐसे कई महानुभाव श्रपने जीवन मे "जवारी के मोती" बनाने से विचत रह जाते हैं। पर विचार करिये डॉ राघा कृष्णन, जािकर हुसैनादि भी राष्ट्रपति पद पर श्रासीन होते हुए भी घर्म को नहीं भूले। वे एक घटे के लिये भी प्रतिदिन जैसी उनकी मान्यता थी, उसके श्रनुसार नित्यनियम करते थे। मेरे वधुगण क्या सोच रहे हैं? यह जीवन तो गया सो गया श्रौर श्रशांति भरकर श्रागे के जीवन को भी क्यो बेकार करना चाहते हैं? यदि जो जीवन जवारी का मोती बनाने का है, उसे भी ऐसे ही गमावेंगे तो फिर शांति कहाँ मिलने वालो है?

राजनैतिक स्थल पर रहने वाले सम्राट् उदायन ग्रपने पोजीशन को, ग्रपने मान-सम्मान को मुख्यता नहीं देते थे, वे वीतराग धर्म को मुख्यता देते थे। वे धर्मनीति के साथ राजकीय नीति का पालन करते थे। चद्रप्रद्योतन ने कुटिलता-पूर्वक उदायन महाराज की एक दासी स्वर्ण गुटिका का ग्रपहरण कर ग्रपनी रानी बनाना चाहा। उदायन महाराज को जब मालूम हुग्रा तो उन्होंने विचार किया कि मैं धर्म नीति के साथ राजकीय नीति का भी व्यवहार कर रहा हूँ। वे मेरे बराबर के सम्राट् है। वे चाहते तो मैं हर्षपूर्वक दासी भेट कर देता। पर यह चोरी का कार्य मानव के लिए कलक है तो फिर राजा के लिये तो कहना ही क्या? मैं ग्रनीति का प्रतिकार नहीं करूँगा तो वीतराग धर्म के प्रति दुनिया की उपेक्षा होगी कि वीतराग का धर्म दुनिया को कायरता सिखाता है। वीत-राग देव के सिद्धान्त इतने व्यापक व विशाल है कि उन्हे एक भोपडी में रहने वाला मजदूर भी ग्रपना सकता है।

श्रावक होते हुए भी अन्याय के प्रतिकार के लिये उन्होंने युद्ध करना उचित समका। उदायन ने उज्जयिनी पर आक्रमण कर दिया। उन्होंने केवल चण्डप्रद्योत को हराया ही नहीं ग्रिपतु उसे बदी भी बना लिया। जब वे वापस अपने राज्य की ओर सेना एव बिदयों को लेकर लौट रहे थे तो मार्ग में सवत्सरी महापर्व का प्रवसर आ गया। ख्याल आया कि ससार का कारोबार तो चलता ही रहता है पर मुक्ते आध्यात्मिक पर्व को नहीं भूलना है। युद्ध सामग्री बाहरी राजनीति के साथ वे आत्मा की नीति को नहीं भूलते थे। युद्ध में जाते समय अन्य युद्ध की सामग्रियों के साथ आरमा को पोषण देने वाली सामायिक, पौषघादि के उपकरण भी अपने साथ रखते थे। रास्ते में दशपुर जिसे आज मदसौर कहते हैं, वहाँ तक पहुँचे और ज्ञात हुआ कि समग्र विश्व के प्राणियों को, छोटी सी छोटी आत्मा के लिए हितकारी सवत्सरी पर्व आ गया है। युत्र सबसे वैर-विरोध मिटाना-खमत खामणा करना है, वह सवत्सरी पर्व पर ही हो सकता है। सेनापित को आदेश दिया—सैन्य विहार स्थिगत कर दिया

जाय भीर यही पर पडाव डाल दिया जाय । वहाँ पौपघ भाला के योग्य मकान नहीं है। ग्रत एक सफेद वस्त्र का टेट लगाया जाय । क्यों कि १८ पापों से निवृत्त हो पूर्व के पापों की ग्रालोचना व प्रायिष्चत के लिए ग्राज प्रतिपूर्ण पौपय करने का प्रसग है। जो वास्तव में १८ पापों से ग्रपने दिल को साफ कर लेता है, उसी का जीवन ऊँचा उठता है ग्रीर वही वीतराग देव का सच्चा ग्रनुयायी है। यही सोचकर महाराज उदायन ने ग्रपनो सावना में वैठने के पूर्व की तैयारी की भीर ग्रनीति का प्रतिकार करने के लिये यदि चढ़प्रद्योतन के साथ सग्राम किया, तथापि उसके साथ घृणा का व्यवहार नहीं किया, यहाँ तक कि जव भोजन करते थे तव भी स्वय की थाली में एक साथ वैठकर भोजन करते थे। सवत्सरी के प्रसग से वे सोचने लगे कि ग्रारम्भ-समारम्भ ग्रादि १८ पापों का त्याग करना है।

मनुष्य के प्राणो को सुरक्षित रखने के लिए भोजन आवश्यक है किन्तु इस भोजन को बनाने के लिए पट्कायिक जीवो की हिसा करनी पड़ती है, पर पौष्य बत मे इस ग्रारम्भ—समारम्भ का त्याग होता है। मैं पेट को खुराक नहीं देना चाहता। ग्राज वीतराग देव की परम सस्कृति का दिन है, यदि खाने-पीने राग-रग, मौज-शौक मे पड़ जाता हूँ तो यह शुभ मुहूर्त चला जाता है। दुनिया भर की हिसा का कार्य में ग्राज के प्रसग से नहीं करना चाहता। १८ पापों में बड़ा पाप हिंसा का है पर वैसे मिश्या दर्शन कहा जाता है। जो १८ पापों से लिप्त ग्रपने हृदय को खाली करता है वहीं सच्चा सम्यक्टिट है। ग्राज सबत्सरी के प्रसग से ग्रापको सोचना है कि इस २४ घटों की साधु-साधना में बैठकर ग्रपनो ग्रात्म-ग्रालोचना करके प्रतिपूर्ण पौष्य करना है, पर वे सम्राट् ये नहीं भूले की मेरे ग्राश्रित चद्रप्रदोतन है। इसके भोजन का बदोवस्त करना है।

श्राज श्रापको भी चितन करना है कि घर मे रोगी है या वृद्ध है, वे पौषध नहीं कर सकते। पुत्र पौषध करना चाहता है तो वह यह सोचे कि पहले मैं माता-पिता का बदोवस्त तथा उनको व्यवस्था करके पौषध करूँ। उन वृद्ध माता-पिता या जिनको कोई खिलाने वाला नहीं है उनकी विना व्यवस्था किये पौषध करता है तो मूल बत मे दोष लगता है। जो गर्भवती वहिन हो या बच्चा स्तनपान करता हो, उसे भी तपश्चर्या का विशेष विवेक रखना चाहिये। वे ब्रह्मच्यं का पालन भी कर सकती है पर जिससे इसका पालन न हो तो कम-से-कम पचेन्द्रिय प्राणी की घात होती हो ऐसा प्रयास तो न करे।

महाराज उदायन सोचते है कि श्रात्मीयता के नाते ये मेरे भाई है। मैं वीतराग की श्राज्ञा मे २४ घटों के लिये समर्पित होऊँगा। उस समय मुक्ते कुछ भी मत पूछना श्रौर जब मैं पौषघ पालकर पूर्व की स्थिति में श्रा जाऊँ तव ग्रापके साथ पूर्ववत् व्यवहार कहँगा। चद्रप्रद्योतन शका करने लगे कि ये पौषघ का वहाना करके २४ घटे ग्राहार—पानी का त्याग कर रहे है। पर हो सकता है मुफे मारने की दृष्टि से ग्राज कही भोजन मे पोइजन मिला दिया गया तो मेरा तो जीवन ही समाप्त हो जाएँगा। उसने भी ऊपरी दिल से, चाहता तो नहीं था पर किसी से पूछा कि ये पाषघ क्या होता है? ये वीतराग की वात चद्रप्रद्योतन ने सुनी कि मैने ग्रनैतिकता से दासो चुराई, मेरे मस्तक पर जो चिह्न है, यह मरण से भी ग्राधक है। ये साथी समक्ता रहे है कि महाराज के साथ कोई पौषघ मे लगते है तो उसके जीवन मे चार चाद लग सकते है। चद्रप्रद्योतन ने कहा—महाराज गाज ग्राज ग्राप वीतराग देव की परम पावन सस्कृति मे रहते हुए २४ घटे के लिए पौषघ कर रहे है तो मैं भी ग्रापके साथ पौषघ करना चाहता हूँ। उदायन सम्राट् ने कहा—ग्रवश्य करिये। शत्रु ग्रार मित्र के एक होने का प्रसग है तो चलो मेरे साथ पौषध कर सकते हो।

बन्धु श्रो। पहले के श्रावको का ग्राचार देखिये। ग्रपने साथ ही श्रन्यों के लिए धार्मिक साधनों को रखकर चलते थे। वे जानते थे कि सभी भाई—बहिन सामायिक का समान साथ नहीं लाते पर सामायिक या पौषध की भावना रखते है। तो मेरा सामान उनके भी काम ग्रा सकता है। इसलिए महाराज ने एक्स्ट्रा उपकरण रख रखे थे। वे मगवाये ग्राँर उस चद्रप्रद्योतन को दे दिये।

बन्घुश्रो । श्राप ये सासारिक पोषाक तो २४ घटे रखते है, १ घटे के लिये भी इस पोषाक को नहीं उतारते हैं तो श्रापकी इस बाहरी पोषाक का भी प्रभाव पडता है। सामायिकादि में दर्जी के सिले हुए कपड़े न रहे। इन्हें उतार-कर श्रलग रख देना चाहिये। सारे मोह ममत्व का त्याग करके बैठना चाहिये। सामायिक पौषघ की विधि के श्रनुसार चद्रप्रद्योतन ने भी उतार दिया श्रौर महाराज की देखादेख पौषघ की श्राराधना की। ये सवत्सरी पर्व की श्राराधना कैसे, क्या हो? इसका ज्ञान नहीं करेगे तो ऐसे हर साल सवत्सरी श्राती है श्रौर जाती है, वैसे यह भी चली जायेगी।

"खामेमि सव्वे जीवा, सव्वे जीवा खमतु मे । मित्ती मे सव्व भूएसु, वेर मज्क न केणई ॥"

ये वीतराग देव के वाक्य कब चिरतार्थ होगे, जब कि पौषघ व्रत मे किसी भी जीव की हिंसा का उपमर्दन नहीं करेगे, तो ही सच्चे अर्थों में क्षमा याचना होगी। 'कषाय-मुक्ति किल मुक्तिरेव' की स्थिति से किससे क्षमा याचना करेगे? सबसे पहले महाराज से क्षमा कर लेंगे, पर सच्ची क्षमा किससे करनी है कि जिनके साथ मन मुटाव हुआ है। जिनके कलेजे में चोट पहुँ चायी है उनसे क्षमा याचना करके उनके हृदय को ठारना चाहिये। शास्त्रकार फरमाते है— "जे उवसमइ तस्स होई ग्राराहणा। जे नो उवसमइ तस्स नित्य ग्राराहणा॥"

चाहे साधु हो या श्रावक, जो कषायो को, क्लेशो को उपशमाता है वही आराधक है, जो नही उपशमता वह आराधक नही है। यहाँ तक कि जो जिदगी भर नहीं खमाता है, तो मिथ्यात्व में चला जाता है।

"उवसम-सार खलु सामण्ण।"

सयम चाहे सर्व सयम हो अथवा देश सयम हो, सयम का सार उपणम है, वैर-विरोध, क्लेश-क्षायो का उपशमन करना ही सयम है। आज के इस महान् पर्व का एक मात्र दिव्य सदेश है उपशम ! स्वय शात विनये और दूसरो को भी शाति दीजिये। मैत्री भाव को स्थापित करिये।

"खामेमि सब्वे जीवा, सब्वे जीवा खमतु में। मित्ती मे सब्व भूएसु, वेर मज्भ न केणइ।।"

भारमा के भ्रन्दर से यही नाद प्रकट होना चाहिये कि मै सब जीवो को क्षमा प्रदान करता हूँ भीर सब जीव मुभे क्षमा प्रदान करे। ससार के किसी भी प्राणी के साथ मेरा वैर नहीं है, प्राणी मात्र के साथ मेरी मैत्री रहे। यह अन्तर्नाद जब भ्रात्मा से स्फुरित होता है, वाणी द्वारा प्रकट होता है, ग्राचरण मे श्राता है तो ग्रात्मा निर्मल हो जाती है, शल्य रहित हो जाती है श्रीर कर्मभार से हल्की होकर परम शाति का श्रमुभव करती है। उदायन महाराज कहने लगे—मं वीतराग देव की संस्कृति में हूँ। मैं भी भ्रापके साथ वीतराग देव की भ्राज्ञा मे सर्मापत होकर क्षमा का ब्रादान-प्रदान करता हुँ। उन्होने क्षमा का ब्रादान-प्रदान किया, पर चद्रप्रद्योतन कहने लगे कि एक बात काटे की तरह चुभ रही है। मेरे मस्तक पर यह दासीपति का पट जब तक रहेगा, तब तक मानसिक रोग बना रहेगा। उदायन ने कहा कि श्रभी मै वीतराग के शासन में सम्पित हुँ, अत इस पर्चे को हटाना ये पौषघ सामायिक व्रत मे नही किया जाता, अभी तो खमतखामणा करलो, जब मैं गृहस्थ पर्याय ग्रथित पौषध पारलूँ तब सारा कार्य हो जायेगा । सानत्सरिक प्रतिक्रमण के बाद जब क्षमा याचना का प्रसग श्राया तो उदायन महाराज ने चद्रप्रद्योतन से हार्दिक क्षमायाचना की। वे अपराधी को क्षमा करने के लिए तत्पर थे बगतें कि अपराधी अपना अपराध . स्वीकार करले । चद्रप्रद्योतन ने इसे छुटकारे का ग्रवसर मानकर भ्रपना भ्रपराघ स्वीकार कर लिया । उदायन महाराज ने सवत्सरी का पौपन्न पूर्ण होने पर उसे न केवल क्षमादान ही किया, श्रपितु उसका राज्य भी लौटा दिया। इतना ही नही जिसके लिये उन्हे सग्राम करना पड़ा वह स्वर्ण गुटिका दासी भी उसे उपहार रूप में दे दी। इसे कहते हैं वास्तविक क्षमा।

भ्रात्म शुद्धि का भव्य प्रसग ग्राज सभी के सामने उपस्थित है। में ग्रिति सिक्षप्त मे यह सार कह गया हूँ। समय की अधिकता से मै आपके अन्य कार्यक्रम मे हस्तक्षेप नही करता। जो आत्मार्थी होते है वे चुपचाप होकर साधना मे तन्मय हो जाते है। घाटकोपर सघ की पद्धति से कई महानुभावों के दिल मे विचार भेद हो सकता है पर मनोभेद न हो ग्रर्थात् भेरी मू छ ऊँची रहे यह ग्रतर की ऐठ रहेगी तो ग्रात्म-शुद्धि नहीं हो पायेगी। ससार का भगडा तो ससार के साथ है पर बातो का भगडा न मिटा सकते हो तो वह मुभे बहरादो । मैं भी एक भिक्षुक हूँ। कार्यकर्ताओं में कोई मन मुटाव हो तो में यहाँ बैठा-बैठा ही भिक्षा माग लेता हूँ। भिक्षुक होने के नाते में भी आपसे भिक्षा मागता हूँ। वैसे तो सत अपनी स्थिति से आप लोगो के घरो मे से यथासमय-यथावसर भिक्षा लाते ही है पर आपके पास जो राग-द्वेष, वैर-विरोध की ग्रथियाँ है, कवायो का कर्दम है, ये सारो बाते मेरी कोली मे डालकर उदायन महाराज की प्रिक्तिया को ग्रपना कर ग्रपना गुद्धिकरण करे। सध्या के प्रतिक्रमण मे षट्कायिक जीवो की विराधना न हो, इसके लिए (माईक म्रादि) का उपयोग किसी साधक को नहीं करना चाहिये। यह निर्णय सारी बम्बई में लागू हो। क्यों कि माईकादि का प्रयोग वीतराग देव की संस्कृति को घात पहुँ चाने वाला है। उनको जान ले और जानकारी न हो तो कम से कम संस्कृति को नीचे तो न गिराये। ग्रन्यथा स्वय का जीवन तो विगडेगा ही पर ग्रनत तीर्थकरो की भ्रशातना का प्रसग भी उपस्थित हो जायेगा। जहाँ एक जीव की श्रशातना के लिए माफी मागते है तो वीतराग देव की श्रशातना की माफी कैसे माग सकेंगे ? मै नही चाहता कि छोटी से छोटी ग्रात्मा को चोट पहुँचाऊँ पर प्रतिक्रमण के बाद खमतखामणा का प्रसग तो आता ही है। पर मैं षट्कायिक जीवो के साथ, वीतराग संस्कृति के साथ मेरे द्वारा वीतराग देव की, सिद्धान्त के प्रतिकृत एक इच के अनन्त वे भाग भी कुछ प्रतिपादन हुआ हो तो मैं तीर्थकर देवो की और पूर्व के महापुरुषों ने जो यह जीवन दिया उन सबकी अशातना मेरे द्वारा हो गई हो तो में खमतखामणा कर लेता हूँ और साथ ही चतुर्विघ सघ से भी ग्रात्मा की पवित्रता के साथ खमतखामणा करके ग्रपने विषय को समाप्त करता हुँ।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई २०-८-८५ मगलवार

तप से सिंचित करो जीवन को

धर्म-स्थान मे मानव समुदाय के उपस्थित होने का उद्देश्य रहा हुआ है। कारण स्पष्ट है। स्थान बहुतेरे होते है, लेकिन धर्म-स्थान की विशेषता रही हुई है कि वे वहाँ पहुँच कर जिनेश्वर की मिक्त कर सकते है, प्रभु की सेवा कर सकते है और वास्तविक जीवन को सुखी व समृद्धिशाली बना सकते हैं। चतुर व्यक्ति इसी उद्देश्य को लेकर धर्म-स्थान मे पहुँचते है। प्रभु भक्ति, प्रार्थना, उनको सेवा बाहरी सेवा नहीं है। पिता की पुत्र जैसे सेवा करता है, वैसी सेवा नहीं है। वह सेवा आन्तरिक जीवन से विशेष फिलत होती है। वह अन्तर मे भाकता है। अन्तर जीवन मे प्रवेश पाता है, बहुत गहराई मे चला जाता है तो प्रभु की सेवा उसे वहाँ प्राप्त होती है।

ज्ञानोजनो ने प्रभुको अन्तरयामी कहा है। वे अन्तर की बात को जान सकते हैं। स्वय अन्तर मे परमात्म शक्ति रहते हुए भी यह शरीर, ५ इद्रियाँ उस परमात्मा को जान नही पाती। मानव अपनी भ्रादत के भ्रनुसार प्रवृत्ति करता है, उसी मे श्रपनी जिन्दगी को समाप्त कर देता है। यदि उसे यह विज्ञान हो जाय कि मैं ५ इन्द्रियाँ श्रीर मन से जो कार्य कर रहा हूँ उसमे मेरी ममता ग्रहमता जुडी है, तब तक ग्रन्यान्य उपलब्धियाँ नहीं पा सकता। साथ ही तब तक शरीर मे रहे हुए अन्तर ज्ञानी प्रभु को भी पा नही सकता। इस अहता श्रीर ममता को छोडकर ५ इन्द्रिय श्रीर मन को परमात्म भक्ति मे लगाऊँ तो मेरे अन्तर मे परमात्मा प्रकट हो सकेगे । ऐसी भावना उसे श्रागे बढा सकती है। ऐसी इढ ग्रास्था वस्तुत तत्वज्ञानी मे ही उत्पन्न हो सकती है। जो तत्व-ज्ञानी नहीं है, वे अपने आचार और व्यवहार को अन्य स्थल पर समिपित करके चलते है। जहाँ समर्पित करना चाहिए वहाँ नही करते है। एक तत्वज्ञानी साधक गगा तट पर मस्ती के साथ भ्रमण कर रहे थे, वहाँ देखा – कुछ मुमुक्षु गगा तट पर मुक कर पानी भरते हैं और सूर्य की तरफ मुँह करके पानी उडेलते हैं और सोचते हैं कि हमने सूर्य को ग्रर्पणा दी। उस तत्वज्ञानी ने भक्तजनो की यह स्थिति देखी तो पूछने लगा भ्राप यह क्या कर रहे है ती उन्होंने कहा — हम सूर्य को पानी दे रहे हैं, अर्चना कर रहे हैं। यह सुनकर वह साधक गगा मे भुक कर पानी भर कर पश्चिम की स्रोर मुँह करके पानी उडेलने लगा। भक्ती ने देखा ग्रौर सोचा यह क्या कर रहा है। पूर्व की ग्रोर पानी सर्मापत करना तो भक्तो

का काम है पर यह तो पश्चिम की श्रोर पानी समिप्त कर रहा है। ऐसा देख उनसे रहा नहीं गया श्रौर श्राश्चर्यान्वित हो उस साधक के पास जाकर कहा कि श्राप साधक है, भगवत् मिक्त के लिए निकल है। पर यह उल्टी प्रिक्रया कैसे श्रपनाई? सीधी प्रिक्रया तो हम कर रहे है, यह उल्टी प्रिक्रया तुम कैसे श्रपना रहे हो? उसने कहा—भाई! तुम सूर्य को पानी श्रिपत कर रहे हो, पर मैं मेरे देश को पानी श्रिपत कर रहा हूँ, मेरा देश पश्चिम की तरफ है। वहाँ पानी की कमी है, फसले सूख रही है। गगा में बहुत पानी है इसलिए उस श्रोर देखकर गगा का थोडा पानी दे रहा हूँ जिससे वह वहाँ तक पहुँच जाय श्रीर फसल श्रच्छी हो। यह सुनकर वे ठहाका मारकर हसने लगे कि क्या तुम तत्वज्ञानी हो श्रौर तत्वज्ञान का यही परिगाम है। कहाँ तुम्हारा देश, कहाँ फसलें श्रौर कहाँ पानी श्रिपत कर रहे हो? तुम्हारा पानी क्या तुम्हारे खेत तक पहुँच जाएगा? इस तरह तुम क्या सोचकर क्या कर रहे हो? तब साधक ने बडी गम्भीरता के साथ उत्तर दिया कि यदि श्रापका पानी सूर्य तक पहुँच सकता है तो निश्चत ही यह पानी भी मेरे देश मे, मेरे खेतो तक पहुँच सकता है। मक्त चिन्तन करने लगे कि वास्तव में कहाँ सूर्य श्रौर कहाँ हम? हमने श्रपनी कृत्रिम सन्तुष्टि के लिए पानी को उधर उडेल दिया। यह बात सही है। जब हमारा पानी सूर्य तक नहीं पहुँच सकता तो, उनका पानी खेतो तक कैसे पहुँच सकेगा?

बन्धुस्रो, कहने का मतलब यह है कि कुछ भी प्रिक्रिया करो, इन्द्रियो का व्यापार करो कि शरीर की शक्ति कही भी लगास्रो पर काम वही करो जहाँ स्रावश्यकता हो। भगवान् की भिक्त करना है, सेवा शुश्रुण करना है तो भगवान् कहाँ हैं, कहाँ उनकी मिक्त है यह जानो। जहाँ रोग है, इलाज उसी का होगा। रोग तो है मस्तिष्क का, इलाज हो रहा है शरीर का तो कैसे रोग शान्त होगा?

श्राप शान्ति पाना चाहते हैं श्रीर किया भी करते हैं पर तत्वज्ञानी के श्रभाव में सारी प्रक्रियाएँ जिस स्थान पर होनी चाहिये उस स्थान पर न होकर श्रन्य स्थान पर हो रही हैं। उन मुमुक्षुत्रों की जिज्ञासा बढ़ी श्रीर पूछने लगे कि हमें वह उपाय बताश्रों ते साधक ने उसे समक्षाया कि तुम को यदि भगवान् पाना है, सूर्य, चन्द्र, ग्रह, नक्षत्र व समस्त विश्व से सितारे पाने हैं तो जब तक श्राँखें फाडकर देखते रहोंगे तब तक पा नहीं सकोंगे, यदि पाना है तो केवल एक भगवान् को पा लो, उन्हें पाने के बाद फिर ये सब कुछ प्राप्त हो जायेंगे, वास्तव में भगवत् भिक्त करनी है तो अपने अन्दर की अनादिकालीन वृत्तियों को देखना होगा श्रीर उन्हें देखकर उन श्रशुभ प्रवृत्तियों को बदलों श्रीर सद् चित् श्रानन्द रूप श्रात्मा को जगाश्रो। उसी में सच्ची भिक्त है। इसीलिए किव ने कहा—

ढाल तलवार नी सोहली-दोहली । चदहवा जिण-तणी चरण सेवा।।

तलवार की घार पर चलना कठिन है, कदाचित् कोई वाजीगर तलवार की धार पर चल सके और देव वैकिय लब्बि से चल सकते हैं पर तत्वज्ञान की इष्टि से परमात्मा की उपासना करना उस धार से भी तीक्ष्ण है। उस पर तो विरले व्यक्ति ही चल सकते हैं। सबसे पहले ५ इन्द्रियो के विषयों से विरक्त होना पडता है किन्तु मानव दश्य पदार्थों को देखकर उसे ही सब कुछ मान रहा है पर आवश्यकता है भीतर मे जो चैतन्य देव है, उसे जगाने के लिए महाप्रभु द्वारा प्रतिपादित वैज्ञानिक प्रक्रिया अपनाने की । वैज्ञानिक प्रक्रिया के कुछेक ग्रादर्श इतनी लम्बी तपस्या के रूप मे सामने आ रहे है। अजनाजी के ३० उपवास हैं और पहले पुरुप मुनिजो ने ४४ किये। वैसे ही अन्य-अन्य तपस्याएँ भी चल रही हैं। ग्रन्न-पानी का त्याग क्या है ? इससे प्रमु भक्ति की स्थिति कैसे क्या सघ सकती है ? श्रद्धा भक्ति से किसी बात को मान लेना एक बात है, श्रार तत्व ज्ञान से समभ लेना दूसरी बात है। म्राज विज्ञान का युग है। म्राप उस तरीके से सोचे कि हमे अपना प्रयत्न अन्तर की और करना है। अहमता और ममता के हेतु जो बाधक तत्व हैं उनको जब तक नही तोडा जाएगा तब तक ग्रह नहीं हटेगा। वह अन्तर में भाक भी नहीं सकेगा। इन्सान सोचता है अन्न छोड दुँगा तो मैं दुर्बल हो जाऊँगा, कमजोर हो जाऊँगा, रूप विद्रुप हो जायेगा। इस भावना से वह तपस्या कर नहीं पाता। कई माई तो उपवास में भी इस प्रकार की ही कल्पना करते है। जब शरीर पर, इन्द्रियो पर ममत्व है, शहता का पोषण है तो इन सबल किलों को तोड़े बिना मन्द्य भीतर में प्रवेश नहीं कर सकता। इसके लिये शक्ति के अनुसार तपस्या भी करनी चाहिए। तपश्चर्या से जीवन मे बहुत कुछ उपलब्धि हो सकती है, वह इस जीवन के बाद मिलेगी इस बात को गौण करिये। बाद मे तो मिलेगी ही, वर्तमान मे भी मिलती है। वर्त-मान मे व्यक्ति जिन बाबांत परिस्थितियों में जी रहे हैं। वह बाबाति भी समाप्त हो सकती है इस तप के माध्यम से, खशर्तों कि तप की जो विधि है उस विधि से तप किया जाय। श्राप ज्यापारी है। कई बार ऐसी समस्या श्रा जाती है उसका हल खोज नही पाते। व्यापार मे उलक्क जाते हैं, इसी प्रकार विद्यार्थी स्वय ग्रध्ययन कर रहा है पर गणित के सवाल को सुलक्षा नहीं पाता। इनमे श्रनेक कारणो के साथ ग्रधिक खान-पान मे आने वाली विकृति भी एक कारण बन जाती है। इसी प्रकार अन्य भी कई मानव सोच नहीं पाते। कारण स्पष्ट है कि यह शरीर है और शरीर को दी जाने वाली खुराक कुछ ग्रधिक खाने मे श्रा जाय तो सोचने की क्षमता कम पड जाती है। श्रन्दर की प्रक्रिया जो चलती है वह सीमित है। श्रौर वह श्रपनी शक्ति अनुसार कार्य करती है। मनुष्य खाने का इतना आदी है कि मूख ही या न हो तो भी खाना तो खाना ही है। यह एक प्रवृत्ति सी वन गयी है। ज्यादा खाने से पहले का भोजन पच नहीं पाता है और नया ऊपर से डाल दिया जाता है तो अन्दर की शक्ति उसे इघर-उघर डालना चाहती है तो उस समय वात, पित्त. कफ, ये तीन रोग उत्पन्न होते है। बात का प्रकोप हो जाता है तो मनुष्य का मस्तिष्क घूमने लगता है, पित्त का प्रकोप वढता है तो तेजाब बढ जाता है। जिससे पेट मे जलन होती है। कफ का प्रकोप वढता है तो क्लेषम बढ जाता है।

श्रायुर्वेद की दिल्ट से बता रहा हूँ कि जब शरीर मे रोग वढ जाते हैं तो स्वय के भीतर मे जो अन्तरयामी है उसका भी मनुष्य शाति से चिन्तन नहीं कर पाता। वह यदि एक रोज का उपवास कर लेता है तो सारी वीमारी निष्ट हो जाती है। जहाँ वडी-वडी मशीनों को भी आठ रोज में एक रोज छुट्टी देने का प्रसग सुना है पर मानव की मशीन ऐसी है कि उसे एक रोज की भी छुट्टी नहीं दी जाती है। मस्तिष्क को भी छुट्टी नहीं देते है। ग्राप छुट्टी के दिन भी अन्य-अन्य काम में दिमाग को दौडायेगे। वधुआं। इस पाचन किया पर कितना अन्याय और अत्याचार करते हैं। ऊपर से कहते हैं वाहर की हिसा नहीं करते हैं, उससे बचते हैं और बचने का उपदेश देते हैं पर कही स्वय की घात तो नहीं कर रहे हैं

जहाँ मैं थादला के पहाडी एरिया मे विचरण कर रहा था वहाँ भीलो को मामा कहकर बुलाया जाता है। एक काग्रे सी नेता मेरे पास आया। बोला कि आप हिंसा-अहिंसा आदि की बात करते हैं पर भारत की अन्न समस्या कैसे हल होगी ? अहिंसा से तो होगी नही।

श्रापका दिमाग। श्राज शरीर भले ही भारतीय संस्कृति का हो पर मन पाश्चात्य संस्कृति की श्रोर जा रहा है। मैंने उससे पूछा कि भारत की जनसंख्या कितनी है ? उस समय साठ करोड के लगभग जनता थी। तब मैंने कहा-एक समय मे एक व्यक्ति श्रीसतन कितना खाना खाता है। एक किलो खाता है, उस नेता ने कहा । मैने कहा-जब साठ करोड जनता है तो उसमे से पचास करोड जनता सप्ताह मे एक रोज उपवास रखे तो कितना ग्रन्न बच सकता है ? बारह महिनो का हिसाब लगाश्रो । यह भ्रापकी गणित का विषय है । श्राप हिसाब करिये । इतना श्रन्न श्रभावग्रस्त लोगो के काम श्रा सकता है। जहाँ मनुष्य को भूख नही है तो भी ज्यादा खाता है तो पाचन किया तो बिगडती है और अनेक व्याधियाँ पैदा हो जाती हैं । चूर्ण, नमकीन, मुजिया की कहाँ इस शरीर को स्रावश्यकता है पर वह जीह्वा के वशीभूत होकर इन चरसी-फरखी चीजो को स्नाता जाता है। फिर रोग पैदा होता है तब डॉक्टर की शरण मे जाता है और कभी-कभी ग्रपने जीवन को नष्ट भी कर देता है। यदि सादी-सीदी सात्विक भोजन की स्थित रखे तो कितनी क्या व्यवस्था सुघर सकती है। अन्न के अभाव मे जितने नहीं मरते हैं उतने ज्यादा खाने से मरते हैं। भगवान महावीर ने तप का स्वरूप वताया पर त्राज अधिकाश रूटिन तरीके से तप करते है। तप का जो भ्राध्यात्मिक अर्थ वताया, उसे समऋने की आवश्यकता है। आज विदेशी लोग भी उपवास चिकित्सा मे उत्साह ले रहे है ग्रीर प्राकृतिक चिकित्सक ग्राज इस उपवास चिकित्सा से रोगो को नष्ट करने मे कामयाव हो रहे है। उदयपुर मे प्राकृतिक चिकित्सक ने बताया कि एक व्यक्ति रोज इजेक्णन खाता था। इजेक्णन से सारा शरीर बीध गया, डॉक्टर की तरफ से उत्तर मिल गया कि ग्रव तुम्हारा कोई इलाज नहीं होगा, वैद्य ने भी जवाब दे दिया। तब वह प्राकृतिक चिकित्सा की स्थिति मे पहुँचा तो चिकित्सक ने कहा कि उपवास करना पडेगा, रोज एनिमा मे गर्म पानी से सफाई की जाती थी। रोगी ने कहा—कुछ भी नहीं निकलता है फिर उपवास क्यो करवाया जाता है र परन्तु ३०वे दिन उसके शरीर से इतना गन्दा मल निकला कि ग्रासपास के लोगो को भी दुर्गन्ध ग्राने लगी। इस प्रकार ४०वें दिन तक यह प्रक्रिया करवाई गयी।

श्रायुर्वेदिक उपचार मे कायाकल्प का सिद्धान्त है। भगवान महावीर ने भीर अन्य-भ्रन्य महर्षियो ने तप का बहुत महत्त्व वताया है। केवल भ्रनशन ही तप नही बताया, ध्यान, मौन साघना भी तप बतलाया है। ये सारी प्रिक्रयाएँ अन्तर तक ले जाने वाली है। अन्तर्चेतना मे प्रवेश कराने वाली, अन्तर बुद्धि को निर्मल बनाने वाली हैं। एक समय का प्रसग है। एक प्रतिष्ठित परिवार के सेठ के इकलौते पुत्र की शादी कर दी गई। सयोग से पुत्र का स्वर्गवास हो गया। घर मे दो सदस्य ही रह गये-श्वसुर ग्रीर बहू। सेठ ने सोचा मेरे ग्रन्तर की शुद्धि तप के द्वारा ही हो सकती है। भौर मैं तप का सेवन करूँगा तो बहू भी करेंगी, ताकि इसका जीवन भी श्रच्छा रह सकेगा। सेठ ने ग्राम्यन्तर तप की स्थित से पुत्र-वधू से कहा कि ये बढिया भोजन, बढिया दश्य, मनोरम गायन मुक्ते गमता नही है अत मुक्ते तो ग्रन्तरयामी की तरफ जाना है इसलिए मेरे लिए सीघा-सादा भोजन तैयार करना और तुम्हारी जैसी इच्छा हो वैसा करो। बहू ने विचार किया कि ऐसा कैसे हो सकता है, उसने भी सादा भोजन, सादी वेशभूषा मे रहना शुरू कर दिया। सादा जीवन जीने लगी। "इच्छानिरोधो तप" इच्छाओं का निरोध-सशोधन करना भी तप है। कुछ दिवस ग्रनन्तर बहू के पीहर से ग्रामन्त्रण म्राया कि तुम्हे बहुत वर्ष हो गये हैं, यहाँ म्राये को । भाई का विवाह है, तुम भ्रा जाम्रो । माता-पिता का ममत्व बड़ा म्रजीब का होता है पर उस बहू मे एक विशेषता थी कि श्वसुर को बिना पूछे कार्य नहीं करती। पत्र ले जाकर श्वसुर को दिया। श्वसुर ने देखा और सोचा कि पिता ने इसे जन्म दिया पर जीवन की सर्जना नहीं की। कर्मों की विडम्बना विचित्र है। पुत्र चला गया। उसे वैधव्य जीवन मे आना पडा पर इसे विवाह मे जाने से कैसे रोका जाय ? ४ इन्द्रियो की विषय विकार की स्थिति ऐसे प्रसगो मे अधिक उपस्थित होती है, पनपती है। सेठ ने कहा—तुम वहाँ जाकर क्या करोगी ? उसने कहा— मै तो जाऊँगी। सेठ ने छुट्टी दे दी। वह पीहर पहुँची। सादी सीघी पोशाक देखकर माँ कहने लगी कि ग्ररे! तेरा शरीर कितना दुर्वल हो गया, कितनी कृश हो गयी, कैसा कजूस है तेरा श्वसुर जो पहनने को ग्रन्छे वस्त्र ग्रौर खाने को ग्रन्छ। भोजन भी नहीं देता है। उसके सभी सादे सीघे वस्त्र उत्तरवाकर उसे ग्रन्छे नये वस्त्रा भूषणों में सुसज्जित कर दिया। जो कुछ उसकी ग्रन्तर्यामी की ग्रोर मुडने की भावना थी, उस पर पर्दा पड गया। १५ दिनों में तो कुछ का कुछ हो गया। जब वह ससुराल ग्राई ग्रीर ग्रन्छा भोजन तैयार कर सेठ के सामने रखा तो सेठ ने कहा कि मेरा जवान लडका चला गया। उसके श्रभाव में मैं तो ऐसा भोजन नहीं करूँ गा। तुम करलो।

उसके पीहर रह जाने से सारी वृत्तियों में तामिसक वृत्तियां ग्रा गई थी। वह सोचने लगी कि मुक्ते तो पुनिववाह करना है। उसने ग्रपनी भावना श्वमुर के सामने रखी। देखिये। सेठ बड़े मनोवैज्ञानिक थे। कहा कि मैं तो वृद्ध हो गया। मेरे घर की, परिवार की, प्रतिष्ठा वढाने वाला कोई हो, ऐसा विचार मैं कई दिनों से कर रहा था। पर तुम्हारी तरफ से कुछ भी सकेत नहीं मिला। तुम चिन्ता मत करों, श्राराम से खाग्रो-पीग्रो, मैं तुम्हारे योग्य वर तलाश करता हूँ। दूसरे दिन सेठ दिन भर साधना में लग गये। सेठ ने भोजन नहीं किया तो बहू ने सोचा कि ग्रहों। मेरे श्वसुर कितने दयालु है। मेरे वर की खोज में खाना भी नहीं खाया। २४ घण्टे तक सेठ ने भोजन नहीं किया तो उसने भी नहीं किया। दूसरे रोज पारणे की सामग्री तैयार की श्रौर श्वसुर से पारणे के लिए कहा तो सेठ ने कहा—नहीं मैंने तो जो प्रण किया है, जब तक उसकी पूर्ति नहीं होगी मैं तब तक भोजन नहीं करूँगा। ग्राज मैंने एक लिस्ट उतारी है योग्य लडको की श्रौर खाज करने पर पता चला कि कोई इन्द्रियलोलुपी है तो कोई चरित्रहीन है। मेरे कुल के योग्य एक भी लडका नहीं मिला, ग्रत मैं भोजन नहीं करूँगा।

बेला हो गया। इघर वह भी सोचती है कि वर मिलेगा जब मिलेगा मैं अभी तो इन गहनों के भार से हल्की हो जाऊँ और ये सुन्दर वस्त्र भी उतार दूँ क्योंकि तपस्या में यह भी भारभूत लगते हैं। जब वर आयेगा तब इन सबको पुन धारण कर लूँगी। तीसरे दिन पारणे की तैयारी कर श्वसुर से कहने लगी। अब तो आप पारणा करिये। तब सेठ ने कहा – बेटी अभी कमी रह गयी है, आधा काम तो हो गया है, थोडी खोज और करनी है, खोज जारी है। तुम तो पारणा कर लो। कार्यं, पूर्णं होने पर मैं भी कर लूँगा। तब वह सोचने लगी कि पिताजी मेरे लिए ३ दिन से मूखे हैं तो मैं कैसे भोजन कर लूँ? तीसरी रात होने पर विचारों में गुद्धता आई, बुद्धि में निर्मंलता आई। क्या मैं पशु तुल्य जीवन बीता रही हूँ हाय मेरा जीवन पशु तुल्य बन गया। मेरे पतिदेव चले गये पर मुफे एक निष्ठ होकर रहना चाहिए। अब मुफे अपने भगवान को ही अपना पित मानकर चलना चाहिए। मैं इन विषयों में इतनी आसक्त वन गयी कि मैंने अपने पिता तुल्य श्वसुर के सामने पुनिववाह की बात रख दी। चौथे दिन सादा भोजन बना कर श्वसुर को पारणा के लिए कहती है तो श्वसुर कहते हैं कि अभी

थोडा काम बाकी है वह पूरा होने दो। तब वह कहती है कि ग्राप जिम वर की तलाश कर रहे थे वह वर मुक्ते मिल गया है। ग्रव ग्राप पधारिये। ग्राप तो पद्या-रिये वर मिल गया। मैं पीहर गई वहाँ वासना में भटक गई, मुक्ते इन्द्रियों का विषय वहाँ देखने को नहीं मिलता तो ऐसी भावना नहीं ग्राती। ग्रव मुक्ते किमी पुरुष की ग्रावश्यकता नहीं, ग्रव तो मुक्ते इन्छित वस्तु मिल गयी।

बन्धुओ । जहाँ रस का त्याग करते है, प्रतिसलीनता तप की स्थिति बनती है और परमात्मा से अन्तरसूत्र जोड लेते है तो सभी विकार शान्त हो जाते है और एक दिन परमात्मा के दर्शन हो जाते है। श्रात्म शुद्धि और पर-मात्मा का साक्षात्कार करने का पावन मार्ग तप है। ग्राज इसका प्रसग चल रहा है। शास्त्रीजी ने जब प्रघानमन्त्री थे देश को यह नारा दिया कि सप्ताह मे एक दिन उपवास करना चाहिए। ग्रापको याद हो या न हो पर मुक्ते याद है, शास्त्रीय बात की पुष्टि के लिए याद रखनी है। बन्धु श्रो। इसका कितना महत्त्व है। श्रभी तो मैं इतना ही कहना चाह रहा हूँ कि श्रावण मास के प्रसग पर तपण्चर्या हुई श्रीर हो रही है। विदुषी शासन प्रभाविका श्री इन्द्रकुँ वरजी म० सा० ने भी ११ उपवास किये थे। परम विदुषी इन्द्रकु वरजी म० सा० भी कैसे शासन की सेवा कर रही है। महासती श्री अजनाश्री जी म० सा० आदि की ऐसी तपस्या मे भाई-बहिन क्या भ्रपनी भागीदारी डालेगे। घ्यान रिखये इस तपस्या के पावन प्रसग से प्रधिक न बन सके तो इन्द्रियो पर काबू लाकर मोह, ममत्व, ग्रहकार तीनो को हटाने का प्रयास करे तो भ्राप घीरे-घीरे श्रन्त-र्यामी की स्रोर बढेगे स्रौर उनका दर्शन तप की वास्तिविक पराकाष्ठा पर पहुँचने से ही हो सकता है। जो १२ विघ तप द्वारा इस तलवार की धार पर चलता है तो उसका जीवन इस लोक-परलोक के सुखो का वरण कर सकता है। जैसे पश्चिम मे पानी उडेलने से खेत तक पानी नही पहुँच सकता उसी प्रकार पर-मात्मा को देखने के लिए भ्राकाश मे भ्रांखे फाड-फाडकर देखने से परमात्मा नही मिल सकते है। परमात्मा को पाने के लिए भीतर में इिट डालिये, मोह, ममत्व, ग्रह के किले तोडने का रास्ता है तप। उसके माध्यम से भीतर में प्रवेश कर चलेंगे तो एक न एक दिन ग्रापका जीवन मगलमय ग्रवस्था को भी प्राप्त कर पायेगा । इसी भावना के साथ

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

२४–**५–**६५ रविवार 73

सेवा कैसे की जाय?

वीतराग देव की परम पाविनी, ग्रतर जीवन को प्रक्षालन करने वाली यह जिनवाणी भव्यजनों के कल्याणार्थ जो उपदेश दे रही है, उस उपदेश को जीवन में जो मनुष्य उतारता है, वह वास्तव में वीतराग देव की सेवा करता है। ग्राज के युग में सेवा की बात ज्यादा प्रचिलत-प्रसित है। सेवा की वात बहुत होती है, पर सेवा किसकी करनी, किस तरह करनी, उसका स्वरूप क्या है, सेवा से क्या होता है? इन सारी वातों की जानकारी वीतराग वाणी के श्रवण से हो सकती है। बारह प्रकार के तपों में वैयावच्च भी तप है जो सेवा का ही एक पर्यायवाची शब्द है।

सेवा की वात आध्यात्मिक कवि भी कहते है कि प्रभु की सेवा करनी है। तव प्रश्न सहज ही सामने आयेगा प्रभु है कहाँ ? प्रभु सामने देखने को मिले तो ही उनकी सेवा की जाय। जो प्रत्यक्ष नहीं है उनकी सेवा किस तरह करे? जिस मनुष्य के सम्पर्क मे दूसरे मनुष्य ग्रावे ग्रीर उसे कोई तकलीफ हो तो सेवा का कार्यं वह अपने हाथ में ले सकता है। वृद्ध, रोगी, बुजुर्ग माता-पिता की सेवा का कर्तव्य पुत्र का होता है, और यदि वह पुत्र सेवा न करे तो वह उनके कर्तव्य से गिरता है। शास्त्रकारो ने माता-पिता का ऋण बहुत माना है स्रीर यह भी बताया कि अपने वृद्ध रोगी माता-पिता की किस तरह सेवा करने से वह उऋग हो सकता है। हाथ-पैर दबाने से माता-पिता का ऋरण नही उतरता है, पर उन्हे भव-भवान्तर मे सुखदायी घर्म मे लगाने से उस ऋण से उऋण होया जा सकता है । भ्राज कई मनुष्य वृद्ध , रोगी भ्रादि की सेवा करते है । उन्हे नहलाना-धुलाना, भोजन कराना, श्रौषघी देना श्रादि कार्य करके सोचे कि बस सेवा हो गयी, मैं उऋण हो गया, यह भी सेवा जरूर है, पर ऐसी सेवा तो एक नौकर अनुचर भी कर सकता है। सेवा का विषय गहन है। ऐसी सेवा परिपूर्ण नही है। घर्म सघ मे साधु-साघ्वी, श्रावक ग्रौर श्राविका रूप चतुर्विघ सघ की सेवा किस तरह करनी ? इसे भी जानना आवश्यक है। इन चार तीर्थों मे जो श्रावक-श्राविका है। घर्म की दिष्ट से श्राविका ग्रन्य श्राविका की सेवा कर सकती है। कई ू श्राविकाएँ पर्व के दिनो मे पौषघ लेकर वैठती है श्रौर उस समय उसे कोई रोग हो जाय तो भ्रन्य पौषघ वाली श्राविका उनकी हाथ-पैरादि दवाने की सेवा कर सकती है। यहाँ गृहस्य का नाता नहीं है। सवर पौषघ मे रहने वाले श्रावक

का नियम ग्रलग है। पौषघ मे रहने वाली श्राविका की सेवा पौपघ वाली श्राविका कर सकती है। पर जो खुली है, खुली का तात्पर्य जो सवर, सामायिक या पीप-घादि मे नहीं है। वह उसके पैर दवावे या ग्रन्य सेवा करे तो वह कर तो सकती है, पर पौषध मे रहने वाली वहन सोचे कि में खुली वहन की सेवा न लूँ। यदि इस तरह की सेवा लेने का प्रसग आता है तो थोडा-सा साधना मे फर्क पडता है। जैसे श्राविका की बात है वैसे ही श्रावक सबधी जानना चाहिये। कल्पना करिये जैसे—एक श्रावक को पौषघ में रहते हुए तकलीफ हो गई तो अन्य पौपघ वाला श्रावक श्राकर सेवा करे, यदि वह दूसरा श्रावक पौषध मे सेवा न करे श्रीर सोचे कि यह बीमार है, चिल्ला रहा है, चिल्लाने दो, मै नयो सेना करूँ तो वह अपने कर्तव्य से गिरता है। जैसे-श्रावक-श्राविका की वात है वैसे ही साधु-साध्वी की बात है। साध्वी समाज जो साध्वी पर्याय मे रहकर पाँच समिति, तीन गुप्ति की म्राराधना करके चल रही है, उसे कोई तकलीफ हो जाय तो साघ्वी की सेवा साध्वी ही कर सकती है। वह गृहस्थ से सेवा नहीं करवा सकती। क्योंकि गृहस्थ महाव्रतघारी नहीं है, वे केवल प्रांसुक ग्रौषिघ ग्रादि की दलाली कर जैन भाई की दुकान बता सकते है, साथ मे जा सकते है। पर कोई ऐसी वीमारी है या जैन की कोई दुकान नही है और गृहस्थ के घर भी श्रौषिघ स्वाभाविक रूप से नहीं मिल रही है, तो वह गृहस्थ कह सकता है कि ज्ञान, दर्शन व चारित्र की ब्राराधना मे सहायक यह शरीर है। इसकी परिपालना मे भगवान महावीर ने छ कारण से ग्राहार लेना, छ. कारण से ग्राहार छोडने का विधान बताया है। ग्रापके ग्रभी सथारा की स्थिति नहीं है, रोगोत्पत्ति है, बाजार की लाई हुई श्रौषघ ले ले। क्यों कि कदाचित् वह श्रातंच्यान की स्थिति मे चला जाय तो उसे अगले भव की आयु बघ हो जाय तो अगला भव भी बिगड जाता है, अत बाजार से दवाई लाकर भी दे सकता है, पर साधु स्वस्थ होने पर उसका प्रायश्चित ले लें। इस प्रकार सेवा के स्वरूप को समभने की श्रावश्यकता है। जहाँ तक शरीर से ज्ञान, दर्शन, चारित्र की वृद्धि हो, तब तक शरीर की रक्षा करना भी श्रावश्यक है। परन्तु जब श्रावक-श्राविका ग्रपनी सीमा मे रहते हुए साधु साध्वी को सीमा मे रखकर सेवा करते है तो वास्तव मे वीतराग देव की श्राज्ञा का पालन करते है। जो सेवा साधु साघ्वी को लेने की नही है और वे लेते है तो सयमी जीवन मे दोष का प्रसग उपस्थित करते हैं। ग्रगर वह दवा दोषयुक्त है, खरीदी है तो श्रावक भी स्पष्ट कह दे, ताकि प्रायश्चित लेकर साधु शुद्धिकरण कर सके। स्थानाग सूत्र के तृतीय ठाणे मे बताया कि जीव हिंसा करके, भूठ बोलकर गृहस्य स्राहार स्रौषघि स्रादि देता है तो स्रगले जन्म मे स्रल्पायु बाँघता है। पुण्यवानी तो बँघेगी पर आयु अल्प बघेगी। जैसे—उच्च कुल मे जन्म तो ले लिया पर छ वर्ष या दो वर्ष के बाद ही मर गया। अनेषसीय आहार देता है तो अगले जन्म की अल्पायु बघती है। भगवान् की बताई विधि के अनुसार यदि साघु-साघ्वी ने ग्रापको शास्त्रीय दिष्ट से पूछ लिया और ग्राप पर विश्वास कर उस चीज को ग्रहरा की ग्रौर ग्राप भूठ वोल गये तव वे तो ग्रपनी स्थिति से निर्दोष रहेगे पर श्रावक के ग्रल्पायु का वध हो जायेगा।

उदाहरण के रूप मे एक साधु गृहस्थ के यहाँ गया, उसने ग्रपनी अन्त-रात्मा को नहीं ठगा। शास्त्रीय विधि से गवेषणा करता हुआ अतिम विधि जो गृहस्थ को भूठ बोलने का त्याग करवाकर पूछने की है, वह भी पूरी कर लेता है। फिर भी गृहस्थ दुगुना भूठ बोलता है तो वह गृहस्थ ग्रत्पायु बाँघता है। वहाँ केवली भगवान् विराजते हो तो ग्रपने ज्ञान मे देख लेते हैं कि ये वस्तु-श्रौषघी, ग्राहार, पानी साधु-साध्वी वीतराग देव की वताई विधि से परिपूर्ण गवेषणा कर ग्रहण कर रहे है और इस गृहस्थ ने ठगकर इन्हे दोपयुक्त ग्रौपिध या श्राहार बहराया तो इनके लिए तो निर्दोष है। मै तो नहीं लूँगा पर साथ ही वे साधु को ना नहीं करते। क्योंकि उस साधु के पास श्रुत ग्रथांत् शास्त्रीय ज्ञान है और इसने शास्त्रीय ज्ञान से गवेषणा करली, पर मैं ग्रपने ज्ञान से दोषयुक्त कह दूँगा तो ग्रागे के साधु शकाशील होकर सयम नहीं पाल सकेगे।

बधुग्रो । मैं सेवा की बात बोल रहा हूँ। सेवा की स्थित से वीतराग देव के सिद्धान्तों को समभना जरूरी है। कई लोग भूठ बोलकर, साधु को घोखा देकर कितना पाप उपार्जन कर लेते है। गृहस्थ को गृहस्थ के सामने भी भूठ नहीं बोलना है तो साधु-साघ्वों के सामने तो भूठ बोलना ही नहीं चाहिये। ग्राप यदि श्रगले जन्म की ग्रल्पायु का बघन करना चाहे तो भगवान् को विधि के अनुसार चले। ग्राज माई-बहिन कहते हैं कि महाराज । ग्रापके साधु, साधु की ग्रौर साघ्वी, साघ्वी की तो ग्रापस मे एक दूसरे की सेवा करते हैं, पर थोडी हम भी कर दे तो क्या हर्ज है ? तो साधु उससे सेवा नहीं करा सकता। किसी भी प्रकार से शरीर का स्पर्श करके अन्य सेवा नहीं करा सकता। इसी प्रकार जैसे—यह पाटा है, कई भाई भावुकतावश कह देते हैं कि महाराज । हम पाटा बिछा देते हैं। भावना अच्छी है पर गृहस्थ को साधु का पाटा नहीं उठाना चाहिये। वहाँ सेवा का काम यह कर सकते है कि सहायता के लिये दूसरे साधुग्रों को बुलाकर ला सकते है। पर गृहस्थ द्वारा सेवा करते-करते कभी ग्रन्य ग्रनेक दोषों की उद्भावना भी हो जाती है। यदि कोई गृहस्थ साधु के हाथ-पैर दबावे या वहिन साघ्वी के दबावे तो यह सेवा करना नहीं, वरन् उनके जीवन-दोष लगाना है, वीतराग देव की ग्राज्ञा की ग्रवहेलना करना है। कई भाई-बहिन टिफिन लेकर ग्राते हैं कि महाराज कहाँ-कहाँ गोचरी के लिए फिरते रहेगे। इस तरह साधु की मर्यादा का ग्रातिक्रमण करके ग्राप ग्राहार ग्रादि यही (उपाश्रय मे) ले ग्रायेगे तो वह साधु जीवन के लिये ग्राहतकर हो जायेगा। किव ने कहा है—

"धार तलवार नी सोयली दोयली, चवदमा जिन तणी चरण सेवा"

तलवार की धार पर चलना कठिन है पर कदाचित् किसी के लिये सरल

भी हो जाय परन्तु प्रभु की चरण सेवा उससे भी कठिन है। यदि मेवा इतनी सस्ती होती तो उसे तलवार की घार के समान कठिन नहीं कहते। आज जिन भगवान् हम।रे समक्ष नहीं है, पर प्रकारान्तर से जिन भगवान् की सेवा भी हम कर सकते है। उनके तीर्थ की सेवा और सुरक्षा रखना यह भी एक सेवा है।

बधुग्रो ! रोज-रोज प्रवचन सुनने से शास्त्रीय वातो का कुछ न कुछ रहस्य समक्त मे श्रा सकता है। चितन-मनन करके जो वात समक्त मे न ग्रावे, उमे ग्राप पूछ सकते है। मै जो कहता हूँ उसे ही सही न मानले। इस प्रकार सेवा का घमं सही विधि से अपनायेंगे तो ग्राप ग्रधिक साधना कर सकेंगे। जहाँ ग्रभी कत्लखाने की बात वज्जू भाई ने कही। लगता है भारत के मानवो का हृदय जो पुष्प की पखुडी के समान था, वहाँ पुष्प की पखुडी तो कुम्हला गयी पर हृदय पत्थर समान हो गया। स्वय की ग्रात्मा तुल्य उस ग्रात्मा का धात करता है, वह तो हिंसक है ही पर जो नहीं करता पर करवाता व अनुमोदता है तो भी वह उस हिंसा का भागीदार होता है ग्रौर इन कत्लखानो से माँस को वृद्धि हो रही है, जिससे ग्रांज के ग्रुवकों के सस्कार भी बिगड रहे है। ग्रांज कॉलेज जाने वाल ग्रुवक क्या-क्या खाते व पीते है। जो धार्मिक स्थान पर ग्राते है वे तो सत-सती का उपदेश सुनकर जीवन को परिवर्तित कर सकते है। घर-घर मे जाने की स्थिति तो सतो की रहती नही। जो नहीं ग्राते है, उनके माता-पिता का कर्तव्य है उन्हे यहाँ ग्राने की प्रेरणा दे या घर मे ही ग्रपने बच्चों को सुसस्कार दे। तभी वीतराग देव की सेवा का प्रसग भव्य तरह से उपस्थित हो सकता है। कत्लखाने की यह दर्दनाक स्थिति जो ग्रांज ग्रांपके सामने ग्रा रही है। ग्रांज के व्यक्ति जो भारतीय सस्कृति मे पले पोषे है, ये कान मे तेल डालकर प्रगांढ निद्रा मे सोये हुए न रहे। जगने का ग्रवसर है, जगना चाहिये।

एक लोटे मे यदि भग पडे तो वहाँ से तो ग्रासानी से हटाई जा सकती है, पर जब सारे कुए, तालाब, समुद्र व टकी मे ही भग पड जाय तो उसके लिये क्या उपाय हो सकता है। इस भारत भूमि मे ऐसा प्रसग उपस्थित हो रहा है। किन्तु सभी भारतीयों को जागृत होकर इन सभी जीवों की रक्षा के लिये प्रयत्न करना चाहिये। यह भी बहुत बड़ी सेवा है। इस प्रकार सेवा के स्वरूप को समभकर जो विधि के अनुसार सेवा का लाभ लेता है तो वह ग्रपने जीवन को ग्रवस्य ग्रागे बढाता है।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर (बम्बई)

२७-८-८५ मगलवार